

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Năm học 2024 - 2025)

1. Khối lớp: 9 Số học sinh:
Môn Khoa học tự nhiên 9

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	<i>(Dự án tìm hiểu về ứng dụng lăng kính)</i> Bài 7. Lăng kính.	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thí nghiệm với lăng kính tạo được quang phổ của ánh sáng trắng qua lăng kính. - Giải thích được một cách định tính sự tán sắc ánh sáng Mặt Trời qua lăng kính. - Vận dụng kiến thức về sự truyền ánh sáng, màu sắc ánh sáng, giải thích được 1 số hiện tượng đơn giản thường gặp trong thực tế. 	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 7	Phòng thực hành Lý	GV B.môn	GVCN, HS	<ul style="list-style-type: none"> - Lăng kính gắn trên giá, đèn ánh sáng trắng có khe hẹp, màn hứng chùm sáng, nguồn điện và dây nối, tấm kính lọc sắc đỏ, sắc tím.
2	<i>(Dự án tìm hiểu về ứng dụng lăng kính)</i> Bài 8. Thấu kính.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành thí nghiệm rút ra được đường đi một số tia sáng qua thấu kính (tia qua quang tâm, tia song song quang trục chính). - Vẽ được ảnh qua thấu kính. - Thực hiện thí nghiệm khăng 	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 8	Phòng thực hành Lý	GV B.môn	GVCN, HS	Nguồn sáng, thấu kính hội tụ, phân kỳ, đèn chiếu sáng, vật sáng bằng kính mờ hình chữ F, màn chắn, giá quang

		định được: Ảnh thật là ảnh hứng được trên màn, ảnh ảo là ảnh không hứng được trên màn.						học, nguồn điện và dây nối.
3	H.động trải nghiệm Bài 9. Thực hành đo tiêu cự của thấu kính hội tụ.	- Đo được tiêu cự của thấu kính hội tụ bằng dụng cụ thực hành.	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 9	Phòng thực hành Lý	GV B.môn	GVCN, HS	Nguồn sáng, vật sáng bằng kính mờ hình chữ F, thấu kính hội tụ, màn chắn, giá quang học đồng trục, nguồn điện, dây nối.
4	(Trải nghiệm lồng ghép bảo vệ môi trường) Bài 17. Một số dạng năng lượng tái tạo.	- Nêu được ưu điểm và nhược điểm của một số dạng năng lượng tái tạo (Năng lượng Mặt Trời, năng lượng từ gió, năng lượng từ sóng biển, năng lượng từ dòng sông). - Nêu được một số biện pháp sử dụng hiệu quả năng lượng và bảo vệ môi trường.	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 17	Khu vực có sử dụng năng lượng tái tạo của người dân địa phương	GV B.môn	GVCN, HS	- Máy ảnh/ điện thoại, Phần mềm trình chiếu. - Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường.
5	Stem trải nghiệm điều chế ethylic alcohol từ Tinh bột và ethylene. Bài 26. Ethylic Alcohol.	- Trình bày được phương pháp điều chế ethylic alcohol từ tinh bột và từ ethylene. - Nêu được ứng dụng của ethylic alcohol (dung môi, nhiên liệu,...). - Trình bày được tác hại của việc lạm dụng rượu bia.	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 26	Phòng thực hành Hóa/Hộ gia đình nấu rượu	GV B.môn	GVCN, HS	- Rượu, hoa quả, đường, Bình thủy tinh - Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường.
6	Stem trải nghiệm	- Trình bày được phương	01	Sau khi	Phòng	GV	GVCN,	- Hoa quả, rượu,

	<i>điều chế acetic acid bằng cách lên men ethylic alcohol.</i> <i>Bài 27.</i> Acetic acid.	pháp điều chế acetic acid bằng cách lên men ethylic alcohol. - Vận dụng tính chất của acetic acid để ứng dụng trong đời sống như: loại bỏ cặn trong ấm đun nước.		học xong kiến thức Bài 27	thực hành Hóa	B.môn	HS	đường, men, bình thủy tinh có nắp.
7	<i>H.động trải nghiệm</i> <i>Bài 42.</i> Nhiễm sắc thể và bộ nhiễm	- Nhận biết dạng NST ở các kì. - Phát triển kỹ năng sử dụng và quan sát tiêu bản dưới kính hiển vi.	01	Sau khi học xong kiến thức Bài 42	Phòng thực hành Sinh	GV B.môn	GVCN, HS	- Tranh hình 8.5/Sgk, Tiêu bản NST, kính hiển vi

TỔ TRƯỞNG

... , ngày 10 tháng 08 năm 2024

P. HIỆU TRƯỞNG