

ĐỀ 1**ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: NGỮ VĂN 7****PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:

Tom Wolfe căng cả hai mắt để nhìn hết như một đứa trẻ đang bị choáng ngợp trước kì quan rực lửa nhiều màu sắc đang cháy sáng và quay tít trong giờ khắc tranh tối tranh sáng buổi sớm tháng bảy, rồi chúng bùng cháy và phát ra những tiếng nổ ùng chói tai.

- Bây giờ là ...năm nào? – Tom hỏi.

- Năm hỏa tiễn. Anh nhìn này! - Ông già chạm vào một loài cây nào đó, thế là thứ cây ấy nở hoa ngay dưới tay ông. Những đóa hoa hết như ngọn lửa trắng và xanh lam. Chúng bùng cháy, lấp lánh những cánh hoa dài đượm màu mát mẻ. Những chiếc đài hoa của chúng có đường kính đến hai feet trở nên và có màu xanh lạnh lùng.

- Đó là những đóa hoa Trăng được chúng ta mang về từ phía bên kia Mặt Trăng sau khi cải tạo hành tinh đó. - Ông Field nói và chạm nhẹ vào chúng. Những bông hoa này lập tức tung ra một trận mưa màu bạc, làm bắn tung những tia lửa màu trắng và tan đi trong không trung.

- Hỏa tiễn là một cái tên thích hợp với anh đấy, Tom ạ. Đó là vì sao chúng ta đưa anh tới đây: Anh cần cho chúng ta. Trên Trái Đất này, anh là người duy nhất có khả năng chế ngự được mặt trời mà không bị biến thành một nhúm tro thảm hại.

- Nhưng làm thế nào ta có thể chế ngự được Mặt Trời. Ông biết đấy, đó là điều không thể. - Tom thoảng thốt.

- Không đâu Tom. Không gì là không thể, chỉ cần dám nghĩ và dám làm thôi – Ông Field nghiêm mặt nhìn Tom và chậm rãi nói sau một hồi lâu suy ngẫm.

(Trích **Những cuộc phiêu lãng vĩnh cửu và Trái Đất** - Ray

Bradbury)

Chọn một chữ cái đứng trước đáp án đúng và ghi vào bài làm (từ câu 1 đến câu 8):

Câu 1. Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?

- A. Truyện khoa học viễn tưởng.
- B. Truyện ngụ ngôn.
- C. Truyện đồng thoại
- D. Truyện cổ tích.

Câu 2. Theo ông Field, Tom Wolfe là con người duy nhất có khả năng gì?

- A. Chinh phục được hoa Trăng.
- B. Chế ngự được mặt trời.
- C. Không bị biến thành một nhúm tro thảm hại.
- D. Chế ngự được mặt trời mà không bị biến thành một nhúm tro thảm hại.

Câu 3. Đáp án nào là số từ trong câu văn *Ông già chạm vào một loài cây nào đó, thế là thứ cây ấy nở hoa ngay dưới tay ông ?*

- A. Một.
- B. Thứ.
- C. Đó.
- D. Ấy

Câu 4. Đề tài của đoạn ngữ liệu trên là gì?

- A. Người ngoài hành tinh.
- B. Khám phá và chinh phục vũ trụ
- C. Khám phá đại dương.
- D. Khám phá sâu trong lòng đất.

Câu 5. Trong câu văn *Những đóa hoa hết như ngọn lửa trắng và xanh lam* có sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. Nhân hóa, so sánh.
- B. So sánh, liệt kê.
- C. Điệp ngữ, liệt kê.
- D. Ẩn dụ, so sánh.

Câu 6. Nghĩa của từ Hán Việt “*hỏa tiễn*” trong câu: “*Hỏa tiễn là một cái tên thích hợp với anh đấy, Tom ạ*” là gì?

- A. Kinh khí cầu.
- B. Tàu ngầm.
- C. Tàu điện
- D. Tên lửa.

Câu 7. Dấu chấm lửng trong câu *Bây giờ là ...năm nào?* có tác dụng:

- A. tỏ ý nhiều sự vật, hiện tượng chưa được liệt kê hết.
- B. làm giãn nhịp điệu của câu văn.
- C. thể hiện lời nói bỏ dờ hay ngập ngừng, ngắt quãng.
- D. chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ.

Câu 8. Nhận xét nào đúng với đặc điểm của nhân vật Tom Wolfe trong đoạn trích?

- A. Nhân vật có nhiều phẩm chất tốt đẹp.
- B. Nhân vật là người ngoài hành tinh.
- C. Nhân vật có ngoại hình kì lạ.
- D. Nhân vật có sức mạnh thể chất phi thường.

Trả lời câu hỏi 9 và 10:

Câu 9. Những bài học em rút ra từ đoạn trích trên là gì?

Câu 10. Em có đồng tình với câu *Không gì là không thể, chỉ cần dám nghĩ và dám làm* thôi của ông Field không? Vì sao?

PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Tục ngữ có câu: *Có công mài sắt, có ngày nên kim.*

Em hãy viết một bài văn nghị luận xã hội trình bày ý kiến tán thành đối với ý kiến trên.

--- Hết ---

BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

Câu	Nội dung	Điểm
1	A	0,5
2	D	0,5
3	A	0,5
4	B	0,5
5	B	0,5
6	D	0,5
7	C	0,5
8	D	0,5
9	<p>- Nhận thức được con người có khả năng khám phá vũ trụ rộng lớn trong tương lai.</p> <p>- Hiểu được ý nghĩa của việc dám ước mơ, dám hành động.</p> <p>- Hãy nuôi dưỡng những ước mơ, khát vọng lớn cho tương lai nhân loại.</p> <p>-</p> <p><i>Lưu ý: HS nêu từ 3 bài học hợp lí được trọn vẹn điểm</i></p>	1,0
10	<p><i>HS đưa ra quan điểm của mình và giải thích được 3 lí do không trùng lặp nhau, cho điểm tối đa.</i></p> <p>Ví dụ:</p> <p>- Em đồng tình.</p> <p>- Lí do:</p> <p>+ Cuộc sống có rất nhiều khó khăn, thử thách nhưng nhân loại vẫn luôn tìm được cách chinh phục và phát triển đi lên.</p> <p>+ Tiềm năng của mỗi người là rất lớn.</p> <p>+ Mọi kì tích chỉ xuất hiện khi con người ngừng sợ hãi và hành động,...</p>	1,0

PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

	Yêu cầu cần đạt	Điểm
--	------------------------	-------------

* Hình thức	<ul style="list-style-type: none"> - Đúng kiểu bài văn nghị luận - Bố cục đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) - Viết đúng chính tả, không mắc lỗi dùng từ, diễn đạt; trình bày sạch sẽ. 	0,25
* Nội dung	I. Mở bài: <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt, trích dẫn câu nói. - Khẳng định sự tán thành ý kiến 	0,5
	II. Thân bài <p>1. Giải thích</p> <p>2. Bàn luận</p> <p><i>GV chấm linh hoạt, khuyến khích HS đưa ra những lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục chứng minh ý nghĩa của tính kiên trì, bền bỉ.</i></p> <p><i>Gợi ý:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì thành công không đến dễ dàng và muốn đạt được, ta phải có sự kiên trì, bền bỉ. - Kiên trì, bền bỉ cho ta nhiều kinh nghiệm, kiến thức và tìm được giải pháp để đạt hiệu quả cao trong công việc cần làm. - Kiên trì, bền bỉ giúp ta mạnh mẽ, dẻo dai, không bị đánh gục dù gặp khó khăn, thất bại. - Kiên trì, bền bỉ tạo nền tảng giúp con người hoàn thiện những phẩm chất đẹp khác (chăm chỉ, cần cù, tinh thần vượt khó,...) - Người có sự kiên trì, bền bỉ sẽ được tin yêu, có nhiều mối quan hệ tốt đẹp và dễ đạt được thành công trong cuộc sống. - Tập thể, cộng đồng, xã hội vì nếu trong mỗi người đều có kiên trì, bền bỉ, quyết tâm thành công sẽ phát triển bền vững, văn minh, giàu đẹp. - ... <p>3. Bàn luận mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán những người không cố gắng, lười biếng, dễ nản chí, ... - Kiên trì, bền bỉ cần kết hợp với sự thông minh để làm việc hiệu quả hơn. - <p>4. Bài học nhận thức, bài học hành động</p>	2,5

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức đúng về ý nghĩa của tính kiên trì, bền bỉ. - Tuyên truyền, lan tỏa những tấm gương tốt; lên án, phê phán những người chưa kiên trì, dễ nản lòng, bỏ cuộc, sống không có sự cố gắng,... - Rèn luyện tính kiên trì, bền bỉ bằng hành động cụ thể mọi lúc mọi nơi; không ngừng nỗ lực học tập, tu dưỡng đạo đức, để trở thành con người có ích cho xã hội trong tương lai - ... 	
	III. Kết bài: <ul style="list-style-type: none"> - Khẳng định tán thành ý nghĩa của ý kiến 	0,5
*Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kết hợp các yếu tố nghị luận phù hợp trong bài viết - Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, quan điểm cá nhân sắc sảo, phù hợp. 	0,25

ĐỀ 2

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: NGỮ VĂN 7

I. ĐỌC HIỂU

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

SỰ HY SINH CỦA JOE

[...] Kennedy thốt lên: Tôi trông thấy nhiều con chim lớn đang bay về phía chúng ta. Ông ta nói đúng. Một đàn chim, thân thể to lớn đang đe dọa tiến về phía tàu Victoria. Ít nhất có mười hai con, mười bốn con. Rất dễ dàng đếm chúng. Theo tôi, đó là loài chim diều có râu. Mỏ của chúng rất khỏe.

- Khẩu súng của tôi có lẽ giải quyết được. - Kennedy bảo.

- Tôi không chắc như vậy. - Samuel trả lời.

- Về mặt tự nhiên, chúng được trang bị rất ghê gớm: mỏ, móng vuốt, cánh to. Lúc này, đàn chim bao vây quanh quả khinh khí cầu đe dọa. Tiến sĩ quyết định tăng độ cao. Ông làm giãn nở khí hydro, quả cầu bay lên cao thật nhanh... theo sau là đàn chim hung hăng và bền bỉ.

- Chúng thật khó chịu. Tôi sẽ nổ súng nhằm vào cánh chúng cốt sao làm dịu bớt thái độ hung hăng của chúng. - Dick tuyên bố. Nhưng Fergusson yêu cầu ông đừng làm thế:

- Làm vậy sẽ chọc tức chúng hơn. Ta hãy chờ xem chúng định làm gì.

- Tôi sẽ không bắn trượt đâu. - Dick hứa.

- Chắc chắn rồi, nhưng nếu chúng tấn công vào phần phía trên của quả cầu, chúng ta sẽ rơi vào tai họa. Nếu quả cầu bị vỡ vào lúc chúng ta đang ở một chỗ đầy thú dữ,

hoặc chúng ta đang ở trên biển, hỏi chúng ta sẽ ra sao? Hoặc là chúng ta bị ăn thịt, hoặc là chúng ta bị chết đuối.

- Chẳng làm gì được nữa, chúng không chịu buông tha. Chúng đang săn đuổi chúng ta, Tiến sĩ công nhận.

- Tôi có thể đuổi bắt vài con. Một lần nữa, Dick lại đề nghị. Nhưng câu trả lời của tiến sĩ là không nên, bởi nếu chúng tấn công vào phần trên tàu Vic-toria, chúng ta sẽ đi đời. Đột nhiên, một con điều râu tỏ ra hung hãn hơn lũ anh em của nó. Nó xòe đôi vuốt, giơ mỏ và xông thẳng vào quả cầu như một ngôi sao băng, cùng với tiếng kêu rít lên.

- Bắt! - Samuel kêu lên với Dick - Bắt! Dick nhanh chóng thực hiện. Phát súng nổ. Con chim bị tử thương, xé không gian, quay tròn, rơi xuống mặt đất. Thực vậy, lũ chim đã hơi tản đi một chút khi nghe thấy tiếng nổ. Nhưng phút sợ hãi qua đi, chúng lại quay trở lại bám mỗi, còn ráo riết hơn bao giờ hết.

- Tôi sẽ giúp ông. - Joe kêu lên với Kennedy. Và anh ta bắn, nhiều con chim rơi bổ nhào. Nhưng khi đó đàn chim còn lại thay đổi chiến thuật. Chúng bay lên cao thành một đám đông dày đặc ở phía trên đỉnh quả cầu. Fergusson tái mặt. Ông nhìn Joe và Kennedy mà không thốt một lời. Rồi một tiếng xé vải rít lên, như tiếng xé lụa, và cái giỏ bỗng hụp hẫng dưới chân họ. Lũ chim đã đạt mục đích. Mặt ông càng tái hơn. Ông nói thêm hầu như chỉ là tiếng thì thào.

- Chúng ta hỏng mất rồi. Tàu Victoria đang rơi tự do. Cần phải vớt bỏ trọng lượng dần thật nhanh. Nó tiếp tục điên rồ rơi xuống. Mặt hồ tiến lại gần ba nhà du hành với tốc độ cực nhanh.

- Vớt hết đi! - Fergusson kêu lên. - Tất cả, tất cả!

- Mọi thứ đã vớt hết rồi. Chúng ta chẳng thể làm gì được nữa. - Kennedy nói.

- Joe phản ứng: Tôi có thể làm được một điều gì đó. Tôi nhảy. Và anh ta đã nhảy ra khỏi cái giỏ, dưới con mắt kinh hoàng của Dick và của người bạn.

- Anh chàng khôn khổ! Anh ta sẽ chết! - Fergusson thốt lên.

Ông cố gọi, nhưng Joe đã lao vào không trung sau khi đã làm dấu thánh, anh không nghe thấy gì nữa. [...]

(Trích chương VIII, trong “Năm tuần trên kinh khí cầu”, Giuyn Véc-nơ,
<https://bom.so/8wzrYe>)

Câu 1. Đoạn trích mang đặc điểm của thể loại văn học nào?

- A. Truyện ngắn.
- B. Truyện giả tưởng.
- C. Truyện khoa học viễn tưởng.
- D. Truyện kì ảo.

Câu. Đặc điểm nào sau đây là quan trọng nhất để xác định văn bản trên thuộc loại truyện khoa học viễn tưởng?

- A. Truyện có cốt truyện độc đáo, bối cảnh đặc sắc, hồi hộp, gay cấn
- B. Truyện xuất hiện các yếu tố siêu nhiên, thần kì, không có thật
- C. Truyện viết về những con người thông thái, những nhà khoa học
- D. Truyện xuất hiện các chi tiết tưởng tượng dựa trên thành tựu của khoa học, công nghệ

Câu 2. Dòng nào nói đúng đề tài của đoạn trích trên?

- A. Thám hiểm vũ trụ.
- B. Khám phá đại dương và lòng đất.

C. Du hành về quá khứ. D. Khoa học công nghệ tương lai.

Câu 3. Không gian trong đoạn trích là không gian nào?

- A. Không gian rộng lớn trên không. B. Không gian trong tâm vũ trụ.
C. Không gian trong tâm Trái Đất. D. Không gian trên thiên hà.

Câu 4. Tròn **Trong** đoạn trích trên, ai là người đã phán đoán đúng hành động của lũ chim dữ?

- A. Joe. B. Dick. C. Kennedy. D. Tiến sĩ Fergusson.

Câu 5. Vì sao tiến sĩ Fergusson lại tái mặt khi lũ chim dữ “*bay lên cao thành một đám đông dày đặc ở phía trên đỉnh quả cầu*”?

- A. Vì ông biết chúng lại quay trở lại bám mỗi, còn ráo riết hơn bao giờ hết.
B. Vì ông biết đàn chim sẽ thay đổi chiến thuật.
C. Vì ông sợ một tiếng xé vải rít lên, như tiếng xé lụa sẽ vang lên.
D. Vì ông biết chúng sẽ tấn công vào phần trên tàu Vic-toria, mọi người sẽ rơi vào tai họa.

Câu 6. Công dụng của dấu chấm lửng trong câu “*Ông làm giãn nở khí hydro, quả cầu bay lên cao thật nhanh... theo sau là đàn chim hung hăng và bền bỉ.*” là gì?

- A. Ngầm cho biết còn nhiều sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết.
B. Thể hiện lời nói bỏ dờ, ngập ngừng, ngắt quãng.
C. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ.
D. Dùng để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của người nào đó.

Câu 7. Dòng nào nói đúng về tình huống gay cấn của tàu Victoria?

- A. Nếu quả cầu bị vỡ vào lúc chúng ta đang ở một chỗ đầy thú dữ, hoặc chúng ta đang ở trên biển, hỏi chúng ta sẽ ra sao? Hoặc là chúng ta bị ăn thịt, hoặc là chúng ta bị chết đuối.
B. Một tiếng xé vải rít lên, như tiếng xé lụa, và cái giỏ bông hụp hẫng. Tàu Victoria đang rơi tự do. Cần phải vứt bỏ trọng lượng dần thật nhanh. Nó tiếp tục điên rồ rơi xuống.
C. Tàu Victoria đứng lơ lửng trong không trung suốt đêm. Gió lên khiến nó rơi tự do. Mặt hồ tiến lại gần ba nhà du hành với tốc độ cực nhanh.
D. Tàu Victoria sau khi vứt bỏ trọng lượng dần, vẫn tiếp tục điên rồ rơi xuống. Mọi người đã nhảy ra khỏi cái giỏ, lao vào không trung sau khi đã làm dấu thánh.

Câu 8. Joe đã hành động như thế nào khi tàu Victoria đang rơi tự do?

- A. Nhảy khỏi tàu để làm giảm trọng lượng dần, cứu đồng đội.
B. Nhảy khỏi tàu để tự cứu bản thân.
C. Nhảy khỏi tàu để thoát khỏi lũ chim.
D. Nhảy khỏi tàu để tạo lực cho tàu Victoria bay lên.

Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:

Câu 9. Đề tài của tác phẩm có chứa đoạn trích trên là gì? Hiện nay, đề tài đó còn nhận được sự quan tâm của chúng ta nữa hay không? Vì sao?

Câu 10. Theo em, con người cần làm gì để vừa chinh phục tự nhiên vừa không làm ảnh hưởng đến môi trường sống?

II. VIẾT (4.0 điểm).

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu (bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả).

----- Hết -----

BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C	0,5
	2	D	0,5
	3	A	0,5
	4	D	0,5
	5	D	0,5
	6	C	0,5
	7	B	0,5
	8	A	0,5
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Đề tài phát kiến khoa học công nghệ trong tương lai. - Đề tài này luôn được các nhà văn viết truyện khoa học viễn tưởng và bạn đọc quan tâm, dù ở bất cứ thời đại nào. - Bởi các nhà khoa học vẫn tiếp tục tìm tòi để chế tạo ra loại thiết bị có thể giúp con người đi vào các chiều không gian khác nhau, phiêu lưu tới những xứ sở kì lạ, ... - Và bạn đọc yêu thích thể loại này cũng luôn say mê những câu chuyện về ý tưởng công nghệ mới. 	1,0
	10	<ul style="list-style-type: none"> - Hiện nay, con người đang phải đối mặt với vấn nạn ô nhiễm môi trường và mất cân bằng hệ sinh thái. Ô nhiễm không khí, ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm môi trường biển, ... đến từ rác thải nhựa, chất thải công nghiệp, ... có thể hủy diệt sự sống của muôn loài, gây mất cân bằng sinh thái. - Con người chinh phục tự nhiên bằng những phát kiến khoa học công nghệ vĩ đại nhưng cũng cần có cách ứng xử thân thiện với môi trường, như thế phát triển mới bền vững. - Mỗi chúng ta phải cùng chung tay bảo vệ môi trường tự nhiên từ những việc nhỏ bé nhất hằng ngày như không dùng chai nhựa sử dụng một lần và túi ni lông, ... 	1,0

II		VIẾT	4,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:</i> Mở bài nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. Thân bài triển khai sự việc. Kết bài khẳng định ý nghĩa sự việc.	0,25
		<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề:</i> sự kiện được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.	0,25
		<i>c. Triển khai vấn đề:</i> HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc. Đồng thời, vận dụng tốt kĩ năng kể chuyện có kết hợp yếu tố miêu tả trong bài viết;	

	sau đây là một số gợi ý:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. - Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc. - Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. - Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện. - Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật/sự kiện. 	3,0
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
	e. Sáng tạo: Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo.	0,25

ĐỀ 3

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: NGỮ VĂN 7

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Thang Máy Thủy Tinh

Ngài Wonka nhìn những người đang đứng xung quanh mình trong dãy hành lang. Chỉ có hai đứa trẻ còn lại - Mike và Charlie. Và cũng chỉ còn lại có ba người lớn - ông bà Teavee và Ông Nội Joe. “Chúng ta đi tiếp chứ?” Ngài Wonka hỏi. “Vâng ạ!” Charlie reo lên.

- “Chân cháu mỏi quá rồi.” Mike nói. “Cháu muốn xem tivi!”

- “Nếu cháu thấy mỏi chân, vậy thì chúng ta sẽ đi tiếp bằng thang máy!”

Ngài Wonka nói: “Ở bên này đây. Nhanh nào! Mau vào trong thôi!”. Ông ấy bước nhanh qua lối hành lang để tới trước hai cánh cửa của một buồng thang máy. Charlie lặng lẽ nhìn xung quanh kinh ngạc. Đây là buồng thang máy kỳ lạ nhất mà cậu bé từng được thấy! Nút bấm có ở khắp mọi nơi! Các bức tường, và thậm chí là trên cả trần nhà nữa, có chi chít những hàng dài hàng dài các nút bấm nho nhỏ. Mỗi bức tường phải có đến cả nghìn cái nút bấm, và còn thêm cả nghìn cái nút bấm khác ở trên trần nữa! Và rồi Charlie để ý thấy rằng, mỗi nút bấm lại có một cái nhãn bằng giấy nhỏ in ở ngay bên cạnh để thông báo cho người trong thang máy biết địa điểm tương ứng với nút bấm đó. “Đây không phải là một cái thang máy chỉ biết đi lên đi

xuống bình thường đâu!” Ngài Wonka tự hào nói. “Nó có thể đi dọc, đi ngang, đi chéo đủ các chiều khác nhau! Có thể tới bất kể nơi nào nếu muốn! Chỉ cần đơn giản là ấn nút, và thế là “Tinh!”, chúng ta đã đến nơi! Cả toàn bộ cái thang máy này được làm bằng những tấm thủy tinh rất dày và hoàn toàn trong suốt!” Ngài Wonka tuyên bố. “Trần, tường, sàn nhà, rồi cửa, tất cả đều được làm từ thủy tinh, do đó người bên trong có thể quan sát được toàn bộ mọi thứ bên ngoài!” ...Hai cánh cửa đóng sập lại đến “Cang!” một cái, và chiếc thang máy phóng vọt đi bằng một tốc độ kinh hồn. Nhưng nó lại đang phóng đi theo chiều ngang! Tất cả các hành khách trong thang máy đều ngã dúi dúi xuống sàn vì mất thăng bằng. Chiếc thang máy phóng nhanh ngang với vận tốc của một cái tên lửa. Và giờ thì nó bắt đầu trèo ngược lên. Nó cứ lao lên và lao lên mãi dọc theo một đường cáp dọc kinh khủng, cứ như là nó đang phóng lên đỉnh một ngọn núi cực kỳ cao và dốc. Bất ngờ, giống như đã lên đến đỉnh ngọn núi, nó lao thẳng xuống như một hòn sỏi bị ném xuống rìa vực... Và qua lớp tường kính trong suốt của cái thang máy, họ bắt gặp những cảnh tượng vô cùng kỳ lạ và thú vị đang diễn ra trong các căn phòng. Một cái vòi nước khổng lồ đang chậm chậm rỉ ra sàn nhà một thứ chất lỏng màu nâu đặc sệt. Một ngọn núi khổng lồ làm hoàn toàn từ sô cô la đen, và những người lùn Oompa-Loompa (tất cả đều đeo dây nôi an toàn) đang treo mình lơ lửng bên vách núi và đục ra các khối sô cô la lớn bằng búa, cuốc và xẻng. Một cái máy phun tia lia ra toàn bột trắng như một trận bão tuyết, một dòng chảy caramen lỏng đang bốc hơi nghi ngút,... Ngay lúc đó, có tiếng hãm phanh vang lên đến chói tai, và chiếc thang máy bắt đầu đi chậm lại dần. Rồi cuối cùng nó cũng dừng lại hẳn.

(Trích *Charlie Và Nhà Máy Sô Cô La*, Roald Dahl)

Chọn một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng và ghi vào bài làm của em

Câu 1. Văn bản *Thang máy thủy tinh* thuộc thể loại nào?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| A. Truyện truyền thuyết | B. Truyện khoa học viễn tưởng |
| C. Truyện ngụ ngôn | D. Truyện cổ tích. |

Câu 2. Điều gì khiến cho Charlie cảm thấy kinh ngạc khi bước vào *Thang máy thủy tinh*?

- A. *Thang máy thủy tinh* là một chiếc thang máy biết bay
- B. Trong *Thang máy thủy tinh* có hàng nghìn nút bấm
- C. Tốc độ của *Thang máy thủy tinh* nhanh như tốc độ tên lửa
- D. Thang máy được tạo bởi các tấm thủy tinh ráp lại.

Câu 3. Vì sao Ngài Wonka lại tự hào về chiếc *Thang máy thủy tinh* như vậy?

- A. Vì mỗi bức tường phải có đến cả nghìn cái nút bấm, và còn thêm cả nghìn cái nút bấm khác ở trên trần nữa.

B. Vì chiếc thang máy phóng nhanh ngang như vận tốc của một cái tên lửa và cũng có thể treo ngược lên

C. Vì trần, tường, sàn nhà, rồi cửa, tất cả đều được làm từ thủy tinh, do đó người bên trong có thể quan sát được toàn bộ mọi thứ bên ngoài.

D. Vì thang máy có thể đi dọc, đi ngang, đi chéo đủ các chiều khác nhau, có thể tới tất cả mọi nơi nếu muốn.

Câu 4. Xác định phó từ trong câu văn sau: *Tất cả các hành khách trong thang máy đều ngã dúi dúi xuống sàn vì mất thăng bằng.*

A. *Tất cả, trong, đều, vì*

B. *Các, trong, vì, xuống*

C. *Tất cả, các, đều, xuống*

D. *Các, trong, đều, vì*

Câu 5. Chỉ ra tác dụng của dấu chấm lửng trong câu văn sau: *Một cái máy phun tia lia ra toàn bột trắng như một trận bão tuyết, một dòng chảy caramen lỏng đang bốc hơi nghi ngút,...*

A. Biểu thị biểu thị cảm xúc bất ngờ, lời nói bị dừng, đột ngột không nói nên lời.

B. Chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước

C. Biểu thị sự kéo dài, giãn nhịp của một âm thanh nào đó

D. Biểu thị ý liệt kê chưa hết, còn muốn nói nhiều thứ khác nữa.

Câu 6. Xác định nghĩa của từ *chi chít* trong câu: *Các bức tường, và thậm chí là trên cả trần nhà nữa, có chi chít những hàng dài hàng dài các nút bấm nho nhỏ.*

A. Chỉ âm thanh nhỏ nhưng vang
trống

B. Chỉ sự sát lại ít khoảng

C. Chỉ không gian thoáng đãng
trống.

D. Chỉ sự sát lại có nhiều khoảng

Câu 7. Yếu tố khoa học của văn bản liên quan đến lĩnh vực khoa học nào?

A. Khoa học ứng dụng

B. Khoa học tự nhiên

C. Khoa học xã hội

D. Khoa học hình thức

Câu 8. Ước mơ khát vọng của con người được thể hiện qua văn bản *Thang máy thủy tinh* là:

A. Thể hiện ước mơ được thỏa sức sáng tạo những phát minh mới

B. Thể hiện ước mơ được chinh phục thiên nhiên diệu kì, bí ẩn

C. Thể hiện ước mơ, khát vọng phiêu lưu đến vùng đất mới kì thú

D. Thể hiện ước mơ được khám phá những nhà máy sản xuất Sô Cô La.

Trả lời câu hỏi:

Câu 9. Hình ảnh *Thang máy thủy tinh* gợi cho em liên tưởng về phát minh nào đã được sử dụng trong cuộc sống hiện đại ngày hôm nay? Em có hiểu biết gì về phát minh đó.

Câu 10. Từ văn bản trên có ý kiến cho rằng: *Trí tưởng tượng của con người là cầu nối dẫn đến những phát minh vĩ đại*. Em có đồng tình với ý kiến này hay không? Vì sao?

II. VIẾT (4,0 điểm)

Hãy viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm của em về ý kiến sau: *Đam mê trò chơi điện tử sẽ đem đến hậu quả khó lường*.

--- Hết ---

BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	B	0,5
	2	B	0,5
	3	D	0,5
	4	C	0,5
	5	D	0,5
	6	B	0,5
	7	A	0,5
	8	A	0,5
	9	- Học sinh có thể chọn phát minh là: <i>thang máy hoặc máy bay</i> - Học sinh nêu hiểu biết về phát minh này dựa trên một số gợi ý sau: <i>Cấu tạo, chức năng, phương thức hoạt động, ...</i>	0,5 0,5
	10	*Gợi ý: - Học sinh bày tỏ ý kiến tán thành. - Giải thích (Học sinh có thể giải thích bằng nhiều cách cũng như bằng nhiều lí lẽ khác nhau): + VD: <i>Trí tưởng tượng giúp chúng ta khám phá và sáng tạo ra</i>	0,25 0,75

		<p>+ Thiếu cân bằng cuộc sống: Một mối lo ngại khác là sự thiếu cân bằng trong cuộc sống. Khi trò chơi điện tử chiếm đi nhiều thời gian quý báu, học sinh có thể bỏ lỡ các hoạt động thể thao, ngoại trời, và hoạt động sáng tạo khác, góp phần vào sự phát triển toàn diện của họ. (Dẫn chứng)</p> <p>...</p> <p>- Kết bài: Khẳng định tính xác đáng của ý kiến được người viết tán thành và sự cần thiết của việc tán thành ý kiến đó.</p> <p>(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)</p>	0,5
		<p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p>	0,25
		<p>e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, thuyết phục, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn.</p>	0,25

ĐỀ 4

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: NGỮ VĂN 7

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:

[...] Sau bữa ăn trưa, ông Phoóc (Fogg), bà A-âu-đa (Aouda) và các bạn bè của họ lại về chỗ ngồi trong toa tàu. Phi-li-át Phoóc (Phileas Fogg), người thiếu phụ, Phích (Fix) và Vạn Năng ngồi nhàn nhã ngắm cảnh vật thay đổi diễu qua trước mắt mình – những đồng cỏ rộng, những ngọn núi in hình phía chân trời, những vùng nước cuộn sóng bạc đầu. Có khi một đàn bò tót rất đông, tụ tập từ xa, hiện ra như một cái đê di động. Những đội quân di động trùng trùng điệp điệp ấy nhiều khi thành vật chướng ngại mà con tàu không vượt nổi. Người ta từng thấy hàng nghìn con vật ấy chen chúc nhau diễu đi hết giờ này qua giờ khác băng qua đường sắt. Khi đó, cái đầu tàu bắt buộc phải dừng lại và đợi cho đến khi con đường sắt được giải tỏa. Đó chính là điều xảy ra lần này. Vào khoảng ba giờ chiều, một đàn từ mười nghìn đến mười hai nghìn con chắn ngang đường ray. Con tàu, sau khi đã giảm bớt tốc độ,

cổ thử thúc cái “định thúc ngựa” của nó vào sườn đội quân lớn mênh mông. Nhưng nó phải dừng lại trước cái khối đặc không xuyên qua được ấy.

Người ta thấy những con vật nhai lại này - những “con trâu”, như người Mỹ vẫn gọi sai đi - thủng thẳng bước đi như thế, thỉnh thoảng rống lên những tiếng ghê gớm. Chúng có một thân hình lớn hơn những con bò mộng châu Âu, chân và đuôi ngắn, vai u lên thành một cái bướu thịt, sừng doãng ra, đầu, cổ và vai phủ một cái bờm dài. Không nên nghĩ đến việc chặn cuộc di cư này lại. Khi những con bò tốt đã chọn một hướng đi, không gì ngăn chặn hoặc thay đổi được cuộc diễu hành của chúng. Đó là một dòng thác thịt sống mà không một cái đê nào có thể cản được.

Hành khách đứng tản mát trên các hiện đầu toa, ngắm nhìn cái cảnh kì lạ này. Nhưng con người đáng lẽ phải vội hơn ai hết là Phi-li-át Phoóc thì vẫn ngồi nguyên tại chỗ và chờ đợi như một nhà triết học những con trâu ấy vui lòng nhường đường cho ông. Vạn Năng giận điên lên vì sự chậm trễ do khối quần tụ súc vật này gây ra. Anh hẳn muốn bắn xả vào chúng bằng cả cái kho súng lục của anh. [...] Người thợ máy không cố lật đổ vật chướng ngại, và anh ta làm thế là khôn ngoan. Chắc hẳn anh ta có thể nghiền nát những con trâu đầu tiên bị cái “định thúc ngựa” của đầu tàu đánh ngã, nhưng dù con tàu có khoẻ đến đâu, chẳng mấy chốc cũng sẽ bị chặn lại, không tránh khỏi trật bánh và lâm nạn.

Vậy thì tốt hơn hết là kiên tâm chờ đợi, rồi sau sẽ gỡ lại thời gian đã mất bằng cách tăng nhanh tốc độ con tàu. Cuộc diễu hành của đàn bò tốt kéo dài ba giờ đằng đằng, và con đường sắt chỉ được giải phóng vào chập tối. Lúc này, những hàng cuối cùng của đàn bò vượt qua đường ray, trong khi những hàng đầu đã mất hút dưới đường chân trời phương nam.”.

(Trích **80 ngày vòng quanh thế giới**, Giuyn Véc-nơ, Duy Lập dịch và giới thiệu, NX Hội Nhà văn, Hà Nội, 2002)

Chọn một chữ cái đứng trước đáp án đúng và ghi vào bài làm (từ câu 1 đến câu 8):

Câu 1. Đoạn trích trên thuộc thể loại truyện gì?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. Truyện ngụ ngôn | C. Truyện viễn tưởng |
| B. Truyện trinh thám | D. Truyện dã sử |

Câu 2. Nội dung chính của văn bản trên là gì?

- A. Miêu tả cảnh trên chuyến tàu sau bữa ăn trưa.
- B. Kể lại việc đoàn tàu bị hàng chục nghìn con bò tốt chặn lại.
- C. Miêu tả cảnh đồng cỏ và những ngọn núi mà tàu đi qua.

D. Kể lại việc nhân vật Vạn Năng điên lên vì sự chậm trễ.

Câu 3. Đề tài của đoạn ngữ liệu trên là gì?

- A. Khám phá điều kì diệu trong lòng đất.
- B. Khám phá những điều kì diệu của con người.
- C. Khám phá những điều kì diệu của vũ trụ.
- D. Khám phá những điều kì diệu trong thiên nhiên.

Câu 4. Câu nào sau đây miêu tả cụ thể hình ảnh những con bò tót trong văn bản trên?

- A. Những con vật nhai lại này thỉnh thoảng rống lên những tiếng ghê gớm.
- B. Chúng có một thân hình lớn hơn những con bò mộng châu Âu.
- C. Chân và đuôi ngắn, vai u lên thành một cái bướu thịt, sừng doãng ra.
- D. Những con vật nhai lại này thung thủng bước đi.

Câu 5. Câu văn: *“Đó là một dòng thác thịt sống mà không một cái dê nào có thể cản được.”* (cho biết) thể hiện điều gì?

- A. Sự am hiểu về đời sống của các loài động vật của tác giả .
- B. Trí tưởng tượng phong phú của tác giả.
- C. Sự sợ hãi của tác giả trước sức mạnh ghê gớm của đàn bò.
- D. Sự thích thú đàn bò của tác giả .

Câu 6. Câu nào sau đây chứa số từ?

- A. Con tàu, sau khi đã giảm bớt tốc độ, cố thử thúc cái “định thúc ngựa” của nó vào sườn đội quân lớn mênh mông.
- B. Khi những con bò tót đã chọn một hướng đi, không gì ngăn chặn hoặc thay đổi được cuộc diễu hành của chúng.
- C. Vào khoảng ba giờ chiều, một đàn từ mười nghìn đến mười hai nghìn con chắn ngang đường ray.
- D. Những đội quân di động trùng trùng điệp điệp ấy nhiều khi thành vật chướng ngại mà con tàu không vượt nổi.

Câu 7. Vì sao người thợ máy được coi là khôn ngoan khi không nghiền nát đàn bò?

- A. Vì dù con tàu có khoẻ đến đâu cũng sẽ bị chặn lại, trật bánh và lâm nạn.
- B. Vì người thợ máy sợ đàn gia súc hung hãn và to khoẻ sẽ tấn công người.
- C. Vì người thợ máy chưa nhận được mệnh lệnh từ ông chỉ huy Phi-li-át Phoóc.

D. Vì nhân vật Vạn Năng đã quá nóng tính khiến người thợ máy hoảng sợ.

Câu 8. Tác dụng nào đúng với phép liệt kê trong câu văn: “Chúng có một thân hình lớn hơn những con bò mộng châu Âu, chân và đuôi ngắn, vai u lên thành một cái bướu thịt, sừng doãng ra, đầu, cổ và vai phủ một cái bờm dài.”

- A. Nhân mạnh và làm nổi bật đặc điểm ngoại hình của đàn bò tốt.
- B. Làm nổi bật vẻ bề ngoài ghê sợ của đàn bò tốt .
- C. Diễn tả đầy đủ, cụ thể đặc điểm ngoại hình đáng sợ của đàn bò tốt.
- D. Diễn tả đầy đủ vẻ hung dữ, ghê tợn của đàn bò tốt .

Trả lời của câu hỏi 9, 10:

Câu 9. Câu văn “Nhưng con người đáng lẽ phải vội hơn ai hết là Phi-li-át Phoóc thì vẫn ngồi nguyên tại chỗ và chờ đợi như một nhà triết học những con trâu ấy vui lòng nhường đường cho ông.” **Thể hiện thái độ gì của Phi-li-át Phoóc? Em có đồng tình với thái độ đó không? Vì sao?**

Câu 10. Thông điệp em nhận được qua đoạn văn bản trên là gì ?

II. VIẾT (4.0 điểm)

Pauline Kael đã từng nói: Nơi nào có ý chí, nơi đó có con đường.

Em hãy viết một bài văn nghị luận xã hội trình bày ý kiến tán thành đối với ý kiến trên.

--- Hết ---

BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM

PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)

Câu	Nội dung cần đạt	Điểm
1	C	0,5
2	B	0,5
3	D	0,5
4	C	0,5
5	B	0,5
6	C	0,5
7	A	0,5
8	C	0,5

9	<p>- Thái độ của Phi-li-at Phooc thể hiện : thái độ bình tĩnh, không nóng vội</p> <p>- Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình và lí giải :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>...</p> <p>(Học sinh nêu được 3 ý không trùng lặp nhau, cho điểm tối đa)</p>	<p>0,25</p> <p>0,75</p>
10	<p>Học sinh nêu được một số thông điệp sau:</p> <p>+ Thiên nhiên quanh ta có biết bao nhiêu điều kì lạ, hãy trân trọng và bảo vệ thiên nhiên...</p> <p>+ Mọi khó khăn , thử thách luôn tiềm ẩn và bất ngờ xuất hiện.</p> <p>+ Tính cách mỗi con người thể hiện rõ khi họ đối mặt với khó khăn, thử thách.</p> <p>+ Hãy cẩn trọng khi hành động , không nên mạo hiểm, hành động vội vàng.</p> <p>+</p> <p>...</p> <p>(Học sinh nêu được 3 ý không trùng lặp nhau, cho điểm tối đa)</p>	1,0

PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

	Yêu cầu cần đạt	Điểm
* Hình thức	<p>- Đúng kiểu bài văn nghị luận</p> <p>- Bố cục đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài)</p> <p>- Viết đúng chính tả, không mắc lỗi dùng từ, diễn đạt; trình bày sạch sẽ.</p>	0,25
* Nội dung	<p>I. Mở bài:</p> <p>- Dẫn dắt, trích dẫn câu nói.</p>	0,5

	- Khẳng định sự tán thành ý kiến	
	<p>II. Thân bài</p> <p>1. Giải thích</p> <p>- Ý chí : là ý thức, tinh thần tự giác, quyết tâm dồn hết sức lực và trí tuệ vượt qua khó khăn, trở ngại để đạt cho bằng được mục đích trong công việc và trong cuộc sống.</p> <p>- Con đường: ở đây có thể hiểu là con đường dẫn đến thành công, ước mơ, hoặc mục tiêu trong cuộc sống.</p> <p>2. Bàn luận</p> <p><i>GV chấm linh hoạt, khuyến khích HS đưa ra những lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục chứng minh vai trò của ý chí và nghị lực .</i></p> <p><i>Gợi ý:</i></p> <p>- Con đường đến thành công không bao giờ trải phẳng và thường đầy những trở ngại. Để vượt qua những khó khăn này, chúng ta cần có ý chí</p> <p>- Ý chí giúp chúng ta có nghị lực kiên cường, quyết tâm không bao giờ bị lung lay, và dũng cảm đối mặt với mọi khó khăn.</p> <p>- Ý chí kiên cường, mạnh mẽ giúp con người không bao giờ bỏ cuộc hay gục ngã mà giúp ta động lực để vươn lên, gặt hái thành công.</p> <p>- Ý chí kiên cường, mạnh mẽ giúp con người sống lạc quan, tin tưởng và luôn hi vọng những điều tốt đẹp ở tương lai.</p> <p>- Ý chí, nghị lực là phẩm chất nền tảng giúp con người hoàn thiện những phẩm chất đẹp khác (chăm chỉ, cần cù, kiên trì, tinh thần vượt khó,...)</p> <p>- Người ý chí, nghị lực sẽ được tin yêu, có nhiều mối quan hệ tốt đẹp và dễ đạt được thành công trong cuộc sống, lan tỏa những điều tốt đẹp đến mọi người.</p> <p>- Trong tập thể, cộng đồng, xã hội mỗi người đều có ý chí, nghị lực và quyết tâm cao sẽ góp phần làm cho tập thể, cộng đồng, xã hội phát triển bền vững, văn minh, giàu đẹp.</p> <p>- ...</p> <p>3. Bàn luận mở rộng</p> <p>- Phê phán những người không cố gắng, lười biếng, dễ nản chí, đùn</p>	2,5

	<p>đẩy khó khăn cho người khác ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý chí , nghị lực cần kết hợp với sự kiên trì bền bỉ và có mục tiêu đúng đắn cho mỗi hành động. - <p>4. Bài học nhận thức, bài học hành động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức đúng về ý nghĩa của ý chí, nghị lực trong cuộc sống. - Tuyên truyền, lan tỏa những tấm gương tốt; lên án, phê án những người thiếu ý chí , dễ nản lòng, bỏ cuộc, sống lười biếng, ỷ lại ,... - Rèn luyện ý chí,nghị lực ở bằng hành động cụ thể mọi lúc mọi nơi; không ngừng nỗ lực học tập, tu dưỡng đạo đức, để trở thành con người có ích cho xã hội trong tương lai - ... 	
	<p>III. Kết bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khẳng định tán thành ý nghĩa của ý kiến 	0,5
*Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kết hợp các yếu tố nghị luận phù hợp trong bài viết - Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, quan điểm cá nhân sắc sảo, phù hợp. 	0,25