

YÊU CẦU CẦN ĐẠT MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2

GIAI ĐOẠN	CHỦ ĐIỂM	YÊU CẦU CẦN ĐẠT		
		<i>Đọc</i>	<i>Viết</i>	<i>Nói và nghe</i>
Giữa học kì I	1. Em đã lớn hơn 2. Mỗi người một vẻ 3. Bố mẹ yêu thương 4. Ông bà yêu quý	1. Kỹ thuật đọc <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng các tiếng (bao gồm cả một số tiếng có vần khó, ít dùng). - Đọc đúng và rõ ràng các đoạn văn, câu chuyện, bài thơ, văn bản thông tin ngắn. - Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy, dấu kết thúc câu. - Tốc độ đọc khoảng 50 – 60 tiếng trong 1 phút. - Biết đọc thầm. - Nhận biết được thông tin trên trang bìa sách: tranh minh họa, tên sách, tên tác giả, nhà xuất bản. - Tập điền vào phiếu đọc sách. 2. Đọc hiểu <p>2.1 Văn bản văn học</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i></p> <p>Trả lời câu hỏi về một số chi tiết nội dung trong văn bản như: <i>Ai? Cái gì? Làm gì? Khi nào? Ở đâu? Như thế nào? Vì sao?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản đơn giản dựa vào gợi ý <p><i>b. Hiểu hình thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hình dáng, điệu bộ, hành động của nhân vật qua ngôn ngữ và hình ảnh. <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i></p> <p>Nêu được nhân vật yêu thích nhất và giải thích</p>	1. Viết kỹ thuật <ul style="list-style-type: none"> - Viết hoa theo mẫu. - Viết hoa chữ cái đầu câu, viết hoa tên riêng Việt Nam theo mẫu. - Viết đúng một số từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương. - Nghe – viết chính tả đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 50 chữ, trong 15 phút. Trình bày bài viết theo mẫu. 2. Viết đoạn văn ngắn <p><i>a. Quy trình viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xác định được nội dung bằng cách trả lời câu hỏi: “Viết về cái gì?” - Biết viết nháp trước khi viết bài. <p><i>b. Thực hành viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết được 4 – 5 câu thuật lại một sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia dựa vào gợi ý. - Viết được 4 -5 câu giới thiệu về một đồ vật quen thuộc dựa 	1. Nói <ul style="list-style-type: none"> - Nói rõ ràng, có thói quen nhìn vào người nghe. - Biết nói và đáp lại lời chào hỏi, chia tay, cảm ơn, xin lỗi, lời mời, lời đề nghị. - Kể được một câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, xem, nghe. 2. Nghe <ul style="list-style-type: none"> - Có thói quen và thái độ chú ý nghe người khác nói. - Đặt được câu hỏi về những gì chưa rõ khi nghe. 3. Nói nghe tương tác <ul style="list-style-type: none"> - Biết trao đổi trong nhóm về các nhân vật trong một câu chuyện dựa vào gợi ý.

		<p>được vì sao.</p> <p>Đọc mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc khoảng 9 văn bản văn học có thể loại và độ dài tương đương với các văn bản đã học. - Thuộc lòng 1 – 2 đoạn thơ, bài thơ hoặc đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, bài thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 30 – 45 chữ. <p>2.2 Văn bản thông tin</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời được câu hỏi về các chi tiết nổi bật của văn bản như: <i>Ai? Cái gì? Làm gì? Khi nào? Ở đâu? Như thế nào? Vì sao?</i> - Dựa vào gợi ý, trả lời được: Văn bản có những thông tin nào đáng chú ý dựa vào gợi ý. <p><i>b. Hiểu hình thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số loại văn bản thông tin đơn giản, thông dụng qua đặc điểm của văn bản: mục lục sách, danh sách học sinh, thời khóa biểu, văn bản giới thiệu loài vật, đồ vật hoặc văn bản hướng dẫn thực hiện một hoạt động. - Nhận biết được trình tự các sự việc, hiện tượng nêu trong văn bản. <p>Đọc mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc 4 văn bản thông tin có kiểu văn bản và độ dài tương đương với các văn bản đã học. 	<p>vào gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho một bức tranh rồi viết lại. 	
Cuối học kì I	<p>5. Những người bạn nhỏ</p> <p>6. Ngôi nhà thứ hai</p> <p>7. Bạn thân ở trường</p>	<p>1. Kỹ thuật đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng các tiếng (bao gồm cả một số tiếng có vần khó, ít dùng). - Đọc đúng và rõ ràng các đoạn văn, câu chuyện, bài thơ, văn bản thông tin ngắn. - Biết ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy, dấu kết thúc câu. 	<p>1. Viết kỹ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì I - Viết hoa tên người, tên địa lí Việt nam theo mẫu. 	<p>1. Nói</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì I - Nghe câu chuyện, dựa vào gợi ý, nêu ý kiến về nhân

	<p>8. Nghề nào cũng quý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng trong 1 phút. - Biết đọc thầm. - Nhận biết được thông tin trên trang bìa sách: tranh minh họa, tên sách, tên tác giả, nhà xuất bản. - Tập điền vào phiếu đọc sách. <p>2. Đọc hiểu</p> <p>2.1 Văn bản văn học</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i></p> <p>Trả lời câu hỏi về một số chi tiết nội dung trong văn bản như: <i>Ai? Cái gì? Làm gì? Khi nào? Ở đâu? Như thế nào? Vì sao?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản đơn giản dựa vào gợi ý <p><i>b. Hiểu hình thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được địa điểm, thời gian, các sự việc chính của câu chuyện. - Nhận biết được hình dáng, điệu bộ, hành động của nhân vật qua ngôn ngữ và hình ảnh. - Nhận biết vần trong thơ. <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i></p> <p>Nêu được nhân vật yêu thích nhất và giải thích được vì sao.</p> <p>Đọc mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc khoảng 9 văn bản văn học có thể loại và độ dài tương đương với các văn bản đã học. <p>Thuộc lòng 1 – 2 đoạn thơ, bài thơ hoặc đoạn văn đã học; mỗi đoạn thơ, bài thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 30 – 45 chữ.</p> <p>2.2 Văn bản thông tin</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i></p> <p>*Như yêu giữa học kì I</p>	<p>2. Viết đoạn văn ngắn</p> <p><i>a. Quy trình viết</i></p> <p>* Tiếp tục một số yêu cầu ở nửa đầu học kì I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào hỗ trợ của giáo viên, chỉnh sửa được lỗi dấu kết thúc câu, cách viết hoa, cách dùng từ ngữ. <p><i>b. Thực hành viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết được 4 – 5 câu tả một đồ vật gần gũi, quen thuộc dựa vào gợi ý. - Biết viết thời gian biểu, bưu thiếp, tin nhắn, lời cảm ơn, lời xin lỗi 	<p>vật chính hoặc một sự việc trong câu chuyện.</p> <p>2. Nghe</p> <p>*Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì I</p> <p>3. Nói nghe tương tác</p> <p>*Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trao đổi trong nhóm về một vấn đề: chú ý lắng nghe người khác, đóng góp ý kiến của mình, không nói chen ngang khi người khác đang nói.
--	--	--	---

		<p><i>b. Hiểu hình thức</i></p> <p>* Như yêu giữa học kì I</p> <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i></p> <p>* Như yêu giữa học kì I</p> <p>- Nêu thông tin bổ ích từ văn bản</p> <p>Đọc mở rộng</p> <p>* Như yêu giữa học kì I</p>		
Giữa học kì II	<p>4. Nơi chốn thân quen</p> <p>5. Bốn mùa tươi đẹp</p> <p>6. Thiên nhiên muôn màu</p> <p>7. Sắc màu quê hương</p>	<p>1. Kỹ thuật đọc</p> <p><i>*Đọc đúng, ngắt hơi, đọc thầm, tập điền phiếu đọc sách như yêu cầu ở nửa cuối học kì I</i></p> <p>- Biết ngắt hơi theo nhịp thơ</p> <p>- Bước đầu phân biệt được lời nhân vật trong đối thoại và lời người kể chuyện để đọc với ngữ điệu phù hợp</p> <p>- Tốc độ đọc: 60 – 70 tiếng / phút</p> <p>2. Đọc hiểu</p> <p>2.1 Văn bản văn học</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i></p> <p><i>*Như yêu cầu ở cuối học kì I</i></p> <p><i>b. Hiểu hình thức</i></p> <p><i>*Như yêu cầu ở cuối học kì I</i></p> <p>- Nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân</p>	<p>1. Viết kỹ thuật</p> <p>* Tiếp tục một số yêu cầu ở cuối học kì I</p> <p>- Nghe – viết chính tả đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 50 – 55 chữ, tốc độ khoảng 55 chữ trong 15 phút</p> <p>2. Viết đoạn văn ngắn</p> <p><i>a. Quy trình viết</i></p> <p>* Tiếp tục một số yêu cầu ở cuối học kì I</p> <p><i>b. Thực hành viết</i></p> <p>* Tiếp tục một số yêu cầu ở cuối học kì I</p> <p>- Viết được 4 – 5 câu nói về tình cảm của mình đối với người thân hoặc đối với sự việc dựa</p>	<p>1. Nói</p> <p>*Tiếp tục một số yêu cầu ở nửa cuối học kì I</p> <p>- Biết nói và đáp lại lời chúc mừng, chia buồn, an ủi, khen ngợi, bày tỏ sự ngạc nhiên; đồng ý, không đồng ý, từ chối phù hợp với đối tượng người nghe.</p> <p>2. Nghe</p> <p>*Tiếp tục một số yêu cầu ở cuối học kì I</p> <p>- Nghe một bài thơ hoặc một bài hát, dựa vào gợi ý, nói một vài câu nêu cảm nhận của mình về bài thơ hoặc bài hát đó.</p>

		<p>vật thể hiện qua hành động, lời thoại.</p> <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i></p> <p><i>*Như yêu cầu ở cuối học kì I</i></p> <p>Đọc mở rộng</p> <p><i>*Như yêu cầu ở cuối học kì I</i></p> <p>2.2 Văn bản thông tin</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i></p> <p><i>*Như yêu cầu ở cuối học kì I</i></p> <p>- Dựa vào gợi ý, trả lời được: Văn bản viết về cái gì</p> <p><i>b. Hiểu hình thức</i></p> <p><i>*Như yêu cầu cuối học kì I</i></p> <p>- Nhận biết trình tự các sự việc nêu trong văn bản</p> <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i></p> <p>- Nêu được các thông tin bổ ích đối với bản thân từ văn bản.</p> <p>Đọc mở rộng</p> <p><i>*Như yêu cầu ở cuối học kì</i></p>	vào gợi ý.	<p>3. Nói nghe tương tác</p> <p><i>*Tiếp tục một số yêu cầu ở cuối học kì I</i></p>
Cuối học kì II	<p>b. Bác Hồ kính yêu</p> <p>c. Việt Nam</p>	<p>1. Kỹ thuật đọc</p> <p><i>*Như yêu cầu ở giữa học kì II</i></p>	<p>1. Viết kỹ thuật</p> <p><i>* Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì II</i></p>	<p>1. Nói</p> <p><i>*Tiếp tục một số yêu cầu ở</i></p>

	<p>mến yêu</p> <p>d. Bài ca Trái Đất</p>	<p>2. Đọc hiểu</p> <p>2.1 Văn bản văn học</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i> *Như yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p><i>b. Hiểu hình thức</i> *Như yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i> *Như yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p>Đọc mở rộng *Như yêu cầu ở nửa đầu học kì II</p> <p>2.2 Văn bản thông tin</p> <p><i>a. Hiểu nội dung</i> *Như yêu cầu giữa học kì II</p> <p><i>b. Hiểu hình thức</i> *Như yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p><i>c. Liên hệ, so sánh, kết nối</i> *Như yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p>- Nhận biết thông tin cơ bản của văn bản thể hiện qua nhan đề, hình ảnh minh họa và chú thích hình ảnh.</p> <p>Đọc mở rộng</p>	<p>- Nghe – viết chính tả đoạn thơ, đoạn văn có độ dài khoảng 50 – 55 chữ, tốc độ khoảng 55 chữ trong 15 phút</p> <p>2. Viết đoạn văn ngắn</p> <p><i>c. Quy trình viết</i> * Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p><i>d. Thực hành viết</i> * Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p>- Viết được 4 – 5 câu nói về tình cảm của mình đối với người thân hoặc đối với sự việc dựa vào gợi ý.</p>	<p>nửa đầu học kì II</p> <p>- Nói ngắn gọn về một câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc theo lựa chọn của cá nhân (tên văn bản, nội dung văn bản, nhân vật yêu thích).</p> <p>2. Nghe *Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì II</p> <p>3. Nói nghe tương tác *Tiếp tục một số yêu cầu ở giữa học kì II</p>
--	--	---	--	---

		<i>*Như yêu cầu ở giữa học kì II</i>		
--	--	--------------------------------------	--	--