

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2

| Chủ đề                                                              | Tuần       | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Phẩm chất         | Năng lực                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chủ đề 1:</b><br><b>Em và mái trường mến yêu</b>                 | 1,2,3,4    | -Nhận diện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.<br>-Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn và biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.<br>Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.                                                                                | Nhân ái, chăm chỉ | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b><br>Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân; Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn;<br>- <b>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</b><br>Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp                                                                                      |
| <b>Chủ đề 2:</b><br><b>Vì một cuộc sống an toàn</b>                 | 5,6,7,8    | -Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc và thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.<br>Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi cần thiết                                                                                                                                      | Trách nhiệm       | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Nhận biết những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.<br><b>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</b><br>Tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.                                                                                                    |
| <b>Chủ đề 3:</b><br><b>Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè</b> | 9,10,11,12 | -Biết thể hiện lòng biết ơn với thầy cô.<br>-Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.<br>-Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.<br>Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng. | Nhân ái           | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô; Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được việc giải quyết mâu thuẫn với bạn.<br><b>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</b><br>Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn. |

|                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chủ đề 4:<br/>Truyền<br/>thống quê<br/>em</b>                            | 13,14<br>15, 16  | -Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động vì cộng đồng.<br>Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.                                                                                          | Nhân ái, Trách nhiệm              | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Xác định được thể nào là người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống; Thực hiện được một số việc làm vừa sức để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.<br><b>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</b> Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. |
| <b>Chủ đề 5:<br/>Chào năm mới</b>                                           | 17,18,<br>19,20  | -Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa.<br>Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.                                                                                                                                              | Chăm chỉ,<br>Trách nhiệm          | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa; Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.<br><b>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</b> Lập và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân.                                                                                     |
| <b>Chủ đề 6:<br/>Chăm sóc<br/>và phục vụ<br/>bản thân</b>                   | 21,22,<br>23     | -Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.<br>Thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.                                                                                                                                                        | Chăm chỉ,<br>Trách nhiệm          | <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng; Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Chủ đề 7:<br/>Yêu<br/>thương gia<br/>đình – Quý<br/>trọng phụ<br/>nữ</b> | 24, 25<br>26, 27 | -Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn đến các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.<br>-Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung của gia đình.<br>Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự | Chăm chỉ;<br>Nhân ái; Trách nhiệm | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Thực hiện một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn đến các thành viên trong gia đình; Làm                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                  | làm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | món quà tặng người phụ nữ em yêu quý.<br><b>Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:</b><br>Chia sẻ những hoạt động chung của gia đình; Lập thời gian biểu của các thành viên trong gia đình; Xây dựng kế hoạch một hoạt động chung của gia đình. |
| <b>Chủ đề 8:</b><br><b>Môi trường xanh – Cuộc sống xanh</b> | 28, 29<br>30, 31 | -Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương.<br>-Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan nơi mình sinh sống.<br>-Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.<br>-Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.<br>-Tham gia hoạt động lao động giữ gìn cảnh quan nhà trường.<br>Biết cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc. | Yêu nước,<br>Trách nhiệm | - <b>Năng lực thích ứng với cuộc sống:</b> Giới thiệu về vẻ đẹp của địa phương em; Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường.<br><b>Năng lực định hướng nghề nghiệp:</b> Sử dụng một số dụng cụ lao động một cách an toàn.                          |
| <b>Chủ đề 9:</b><br><b>Những người sống quanh em</b>        | 32, 33,<br>34    | -Tìm hiểu được công việc của bố mẹ hoặc người thân.<br>Nêu được một số đức tính của bố, mẹ, người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Trách nhiệm              | <b>Năng lực định hướng nghề nghiệp:</b> Giới thiệu nghề nghiệp bố, mẹ, người thân; Chia sẻ về đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân; Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.                                |
| <b>Tuần Tổng kết</b>                                        | 35               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |