

PHẦN I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án đúng duy nhất

Câu 1. Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

- A. thế hệ này sang thế hệ khác. B. đất nước này sang đất nước khác.
C. vùng miền này sang vùng miền khác. D. địa phương này sang địa phương khác.

Câu 2. Câu tục ngữ: “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy” nói về truyền thống nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống đoàn kết.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống văn hóa.

Câu 3. Điều **không** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Truyền thống hiếu học. B. Buôn thần bán thánh.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống nhân nghĩa.

Câu 4: Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

- A. Tham gia vào các lễ hội truyền thống của dân tộc. B. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.
C. Chê bai các phong tục cổ. D. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống.

Câu 5: Theo em, vì sao hiện nay cần phải lưu giữ nét đẹp truyền thống dân tộc?

- A. Vì truyền thống dân tộc là những giá trị lâu đời.
B. Vì việc lưu giữ nét đẹp truyền thống là sức mạnh, bản sắc riêng của nước Việt Nam.
C. Vì truyền thống dân tộc mang những nét đặc trưng của từng dân tộc.
D. Vì truyền thống dân tộc mang lại giá trị kinh tế cao.

Câu 6: Việc làm nào sau đây giúp lưu giữ nét đẹp truyền thống dân tộc?

- A. Lấn chiếm, xâm phạm các khu di tích lịch sử, khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.
B. Chỉ tập trung cho việc học, không quan tâm những việc khác.
C. Xây dựng công trình mới thay thế cho các di tích lịch sử lâu đời.
D. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

Câu 7: Lan cho rằng “Tham gia các lễ hội truyền thống của quê hương không có nhiều điều mới mẻ bằng việc đi xem các bộ phim mới”, Lan có phải là người biết giữ gìn truyền thống của quê hương mình hay không?

- A. Lan nói đúng, vì các lễ hội truyền thống hiện nay không còn phù hợp với các bạn trẻ.
B. Lan biết tìm ra cho mình điều thú vị để tham gia.
C. Lan chưa biết tôn trọng và phát huy truyền thống của quê hương dân tộc.
D. Lan có cách nhìn nhận rất thực tế trong việc chọn các phương tiện giải trí.

Câu 8: Học sinh ngày nay cần làm gì để phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Chỉ tập trung cho việc học, không quan tâm những việc khác.
B. Suu tầm, bảo tồn các trang phục truyền thống của dân tộc.
C. Chỉ xem những bộ phim của nước ngoài.
D. Không thích mặc trang phục truyền thống trong các dịp lễ tết.

Câu 9: Khi nhắc tới “đất nước mặt trời mọc” là nói tới quốc gia nào?

- A. Trung Quốc. B. Hàn Quốc.
C. Nhật Bản. D. Thái Lan.

Câu 10: Món ăn đặc trưng không thể thiếu trong mỗi dịp Tết của người Việt Nam là gì?

- A. Bánh giò. B. Bánh bao. C. Bánh chưng. D. Bánh bột lọc.

Câu 11: Hành động nào sau đây thể hiện sự **không** tôn trọng sự đa dạng của các quốc gia?

- A. Tìm hiểu học hỏi tiếng nước ngoài. B. Ăn các món ăn truyền thống của các dân tộc.
C. Không đến tham quan ở các nước có nền kinh tế chậm phát triển. D. Tìm hiểu về quốc hoa của các nước.

Câu 12: Vì sao chúng ta nên tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

- A. Vì chúng ta có thể học hỏi thêm được từ những sự đa dạng đó.
B. Vì sẽ tạo cơ hội cho chúng ta có thêm hiểu biết, tiếp thu được các tinh hoa văn hóa từ các dân tộc khác.
C. Vì tôn trọng là phép lịch sử tối thiểu của mỗi người.
D. Vì tôn trọng sự đa dạng của các quốc gia dân tộc thể hiện chúng ta là một người văn minh.

Câu 13: Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập.
B. Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc.
C. Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập.
D. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

Câu 14: Là công dân của thế kỉ XXI, với sự tiến bộ vượt bậc về khoa học kĩ thuật, em có thể làm những gì để bảo vệ và phát huy sự đa dạng trong văn hóa của dân tộc Việt Nam?

- A. Thành lập một trang thông tin chia sẻ về các nét đẹp văn hóa của người nước ngoài.
B. Giới thiệu các lễ hội truyền thống của người Việt đến với bạn bè quốc tế.
C. Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.
D. Chỉ thích dùng hàng ngoại, chê bai hàng của Việt Nam

Câu 15: Thế nào là lao động sáng tạo?

- A. Sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.
B. Không bỏ cuộc khi có khó khăn.
C. Luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động.
D. Thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.

Câu 16: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự sáng tạo trong lao động?

- A. Chăm chỉ cuốc ruộng bằng tay. B. Chế tạo ra máy cắt cỏ.
C. Vung gieo hạt bằng tay D. Gánh nước tưới cho cây trồng

Câu 17: Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của những người lao động?

- A. Có thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người.
B. Bộ sưu tập về các máy móc, phát minh.
C. Nguồn việc làm dồi dào.
D. Đất canh tác được cải thiện.

Câu 18: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?

- A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.
B. Chăm chỉ học bài.
C. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

Câu 19: Em tán thành với ý nào dưới đây?

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.

D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.

Câu 20: Trong giờ học của tiết Địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. Khánh nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn Ngọc chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?

A. Bạn Khánh đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn.

B. Cách làm của bạn Ngọc tốn thời gian và công sức hơn của bạn Khánh.

C. Cách vẽ của bạn Ngọc sáng tạo hơn vì bạn đã tính toán tỉ lệ bản đồ theo tư duy riêng của mình.

D. Cách của Ngọc là sao chép y nguyên bản gốc.

PHẦN II. Trắc nghiệm đúng sai: Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Trong đợt dịch bệnh Covid -19 bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh.

- a) Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp. (S)
- b) Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức. (S)
- c) Việc làm của bạn M là đúng, vì có ai theo dõi nhưng M luôn chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình. (Đ)
- d) Việc làm của bạn M là sai, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức. (S)

Câu 2: Hằng ngày, sau giờ học, Khang không chỉ làm bài tập về nhà mà còn tham gia giúp đỡ mẹ bán hàng ở chợ. Trong khi làm việc, Khang luôn cố gắng tìm cách sắp xếp hàng hóa sao cho hợp lý, giúp mẹ tiết kiệm thời gian và thu hút khách hàng. Khang thường xuyên nghĩ ra các ý tưởng mới để quảng bá sản phẩm của mẹ như in tờ rơi hay đăng bài trên mạng xã hội.

- a) Khang là một người cần cù, chăm chỉ vì luôn làm bài tập về nhà. (Đ)
- b) Khang không cần nghĩ ra ý tưởng mới khi giúp mẹ bán hàng vì đó là trách nhiệm của mẹ. (S)
- c) Khang không giúp được gì cho mẹ trong việc bán hàng. (S)
- d) Lao động cần cù và sáng tạo không chỉ giúp Khang mà còn hỗ trợ gia đình trong công việc. (Đ)

Phần III. Tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm):

a. Kể tên một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

b. Theo em, truyền thống dân tộc có ảnh hưởng như thế nào đối với sự phát triển của mỗi cá nhân và với sự phát triển của đất nước Việt Nam?

Câu 2 (1 điểm): Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các

phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

Câu hỏi: Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I LỚP 8

PHẦN I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: Mỗi đáp án đúng được 0.25đ

CÂU	1	3	3	4	5	6	7	8	9	10
ĐÁP ÁN	A	A	B	A	B	D	C	B	C	C
CÂU	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐÁP ÁN	C	B	B	B	C	B	A	A	D	C

PHẦN II. Trắc nghiệm đúng sai:

- Đúng một ý được 0.1đ; Đúng hai ý được 0.25
- Đúng ba ý được 0.5 Đúng cả 4 ý được 1 đ

Câu 1

a- Sai	b- Sai	c- Đúng	d- Sai
--------	--------	---------	--------

Câu 2

a- Đúng	b- Sai	c- Sai	d- Đúng
---------	--------	--------	---------

Phần III. Tự luận

Câu	Nội dung cần trả lời	Điểm
Câu 1		
a	- Một số truyền thống của dân tộc: yêu nước, hiếu học, đoàn kết, nhân nghĩa, cần lù lao động, tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn,....	1đ
b	- Giá trị của các truyền thống: <ul style="list-style-type: none"> Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân. Là nền tảng cho lòng tự hào, tự tôn, cho sự phát triển lành mạnh, hạnh phúc của mỗi người. Là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh. Là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế. 	1đ
Câu 2	Không đồng ý với ý kiến của M. Vì: + Bạn V đang cố gắng để có thể học hành chăm chỉ để mai sau có một tương lai tốt và có thể giúp ích, phát triển cho xã hội với những kiến thức của mình. + Những hành động đó của bạn M còn thể hiện sự lười biếng và hèn nhát của mình như đã trốn học chơi game mà khi được bạn khuyên thì lại nói lại bạn.	1đ

PHỤ LỤC 1

**KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN,**

I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA – KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 – LỚP 8

TT	Chủ đề/Chương	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỷ lệ % điểm
			Trắc nghiệm khách quan						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			Đúng/Sai									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	4	2	2				1/2	1/2		4TN, 1/2TL	2TN, 1/2TL	2TN	4Đ 40%
2		Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	2	2	2	1	1	2				3TN	3TN	4TN	2.5Đ 25%
3		Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	2	2	2	1	1	2			1	3TN	3TN	4TN, 1TL	3.5Đ 35%
Tổng số câu			8	6	6	2	2	4	1/2	1/2	1	10TN 1/2TL	8TN 1/2TL	10TN 1TL	10Đ 100%
Tổng số điểm			5 điểm			2 điểm			3 điểm			3.5 điểm	3 điểm	3.5 điểm	10Đ
Tỷ lệ %			50%			20%			30%			35%	30%	35%	100%

II. KHUNG BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

TT	Chủ đề/Chương	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (được tách ra theo 3 mức độ)	Số câu hỏi/ý hỏi ở các mức độ đánh giá								
				Trắc nghiệm khách quan						Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng/Sai					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	- Biết được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam; Nhận biết được giá trị của các truyền thống của dân tộc Việt Nam; Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.	4TN	2TN	2TN				1/2TL	1/2TL	
2		Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	-Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân	2TN	2TN	2TN	1TN	1TN	2TN			

			<p>tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá. 									
3		Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. 	2TN	2TN	2TN	1TN	1TN	2TN			1TL
Tổng số câu				8	6	6	2	2	4	1/2	1/2	1
Tổng số điểm				5 điểm			2 điểm			3 điểm		
Tỷ lệ %				50%			20%			30%		