KIỂM TRA CUỐI KÌ I - NĂM HỌC: 2023-2024
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 8
MÃ ĐỀ: 01

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4.0 điểm):

Em hãy chọn đáp án đúng trong các câu sau:

Câu 1: *Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây của dân tộc ta?*
A. Hủ tục mê tín dị đoan.
B. Yêu nước nồng nàn.
C. Yêu thương con người.
D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 2: *Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của ai?*
A. Của các nhà chức trách.
B. Của môi trường sống.
C. Của mỗi người chúng ta.
D. Của các nhà máy khai thác khoáng sản.

Câu 3: *Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?*
A. Kỳ thị các quốc gia chậm phát triển.
B. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.
C. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.
D. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

Câu 4: *Kế hoạch thực hiện mục tiêu hiệu quả khi thoả mãn các điều kiện nào sau đây?*
A. Phù hợp với môi trường.
B. Phù hợp với bản thân, phù hợp với môi trường, phù hợp về thời gian.
C. Phù hợp với bản thân.
D. Phù hợp về thời gian.

Câu 5: *Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn*
A. lười biếng, ỷ lại.
B. ỷ lại, dựa dẫm.
C. suy nghĩ, tìm tòi.
D. dựa dẫm, lười nhác.

Câu 6: *Một trong những biểu hiện của lao động* ***không*** *có tính sáng tạo là*
A. làm việc qua loa đại khái.
B. luôn suy nghĩ và tìm tòi.
C. luôn tìm kiếm ý tưởng mới.
D. say mê nghiên cứu và tìm tòi.

Câu 7: *Lẽ phải là gì?*
A. Là những điều được coi là đúng đắn.
B. Là những điều được coi là phù hợp.
C. Là những lợi ích chung của xã hội.
D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích của xã hội.

Câu 8: *Thế nào là bảo vệ lẽ phải?*
A. Bảo vệ lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.
B. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.
C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.
D. Bảo vệ lẽ phải là biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

Câu 9: *Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.*
A. Bảo vệ môi trường và TNTN là nhiệm vụ cấp bách của quốc gia.
B. Bảo vệ môi trường và TNTN là nhiệm vụ trọng yếu của quốc gia.

C. Bảo vệ môi trường và TNTN là sự nghiệp của toàn dân.
D. Bảo vệ môi trường và TNTN là nhiệm vụ trọng yếu, cấp bách của quốc gia, là sự nghiệp của toàn dân.
Câu 10: *Theo em, biện pháp nào góp phần bảo vệ môi trường?*
A. Sử dụng phân hoá học và các hoá chất bảo vệ thực vật vượt quá mức quy định.
B. Khai thác triệt để nguồn tài nguyên khoáng sản để phát triển kinh tế.
C. Chỉ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ xung quanh nhà mình sinh sống.
D. Sử dụng các nguồn năng lượng từ mặt trời, gió, sóng biển thay thế cho dầu mỏ và than đá.
Câu 11: *Em **không** đồng tình với việc làm nào dưới đây?*
A. Hạn chế sử dụng các chất khó phân hủy.
B. Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.
C. Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật không đúng quy định.
D. Thường xuyên tham gia hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao hoạt động của cộng đồng về bảo vệ các loài động vật hoang dã, nguy cấp và quý hiếm.
Câu 12: *Hành vi nào sau đây bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?*
A. Sử dụng nhiều phân bón hóa học.
B. Trồng cây phủ xanh đồi trọc.
C. Phá rừng để trồng cây lương thực.
D. Khai thác thủy sản bằng chất nổ.
Câu 13: *Mục tiêu cá nhân là gì?*
A. Là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định.
B. Là những gì mà chúng ta đạt được sau một khoảng thời gian làm việc vất vả.
C. Là các trở ngại chúng ta gặp trong thời gian chúng ta làm một công việc nào đó.
D. Là bảng liệt kê các công việc chúng ta đã hoàn thành.
Câu 14: *Phát triển bản thân thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?*
A. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo tính chất.
B. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo đặc điểm.
C. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo lĩnh vực.
D. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian.
Câu 15: *Mục tiêu nào dưới đây thuộc mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian?*
A. Mục tiêu về học tập.
B. Mục tiêu dài hạn.
C. Mục tiêu về gia đình.
D. Mục tiêu về sự nghiệp.
Câu 16: *Tiết kiệm được một khoản tiền tiêu vặt thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?*
A. Học tập và nghề nghiệp.
B. Sức khỏe.
C. Tài chính.
D. Cống hiến xã hội.

II. TỰ LUẬN (6.0 điểm):

<u>Câu 1</u> (3.0 điểm):
- Vì sao phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?
- Việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường có ý nghĩa gì?

<u>Câu 2</u> (2.0 điểm):
Em hãy xác định mục tiêu quan trọng nhất trong năm học này và hãy lập kế hoạch thực hiện mục tiêu đó?

<u>Câu 3</u> (1.0 điểm):
Trong giờ kiểm tra môn Tiếng Anh, thường mỗi bạn có một mã đề riêng. Nhưng nếu cô giáo phát nhầm cho em và bạn ngồi bên cùng bàn một mã đề thì em sẽ xử sự như thế nào?

----------Hết----------

MÃ ĐỀ 02

I. PHẦNTRẮC NGHIỆM (4.0 điểm):

Em hãy chọn đáp án đúng trong các câu sau:

Câu 1: *Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Trung chịu thiệt hại về bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây?*

A. Đoàn kết, dũng cảm. B. Cần cù lao động.

C. Tương thân, tương ái. D. Yêu nước chống ngoại xâm.

Câu 2: *Em có thể xác định các mục tiêu dài hạn như thế nào?*

A. Suy nghĩ về việc em muốn bản thân trở thành như thế nào trong tương lai.

B. Suy nghĩ về những điều em muốn làm ở thời điểm em lập kế hoạch mục tiêu cho bản thân.

C. Nghĩ về các việc làm sẽ thực hiện được trong khoảng thời gian ngắn.

D. Em có thể dựa vào sở thích của em ở hiện tại.

Câu 3: *Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?*

A. Phân biệt văn hóa các dân tộc. B. Xúc phạm văn hóa dân tộc khác.

C. Chà đạp truyền thống dân tộc khác. D. Tìm hiểu văn hóa các dân tộc.

Câu 4: *Hành động nào sau đây là* ***không*** *biết bảo vệ môi trường?*

A. Phân loại rác, đổ rác đúng nơi quy định.

B. Sử dụng nhiều than đá để đun nấu.

C. Sử dụng túi giấy, vải thay cho sử dụng túi nilong.

D. Trồng cây xanh.

Câu 5: *Chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây?*

A. Lao động. B. Lao động tự giác. C. Tự lập. D. Lao động sáng tạo.

Câu 6: *Đâu là biểu hiện của lao động cần cù, sáng tạo?*

A. Luôn thay đổi cách làm để có nhiều sản phẩm nhưng chất lượng không đảm bảo.

B. Không tuân thủ đúng quy trình sản xuất.

C. Làm việc hết mình, luôn tìm tòi, cải tiến nâng cao chất lượng công việc.

D. Chỉ làm cho xong việc mà mình được giao.

Câu 7: *Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là*

A. tiết kiệm. B. lẽ phải. C. bảo vệ lẽ phải. D. khiêm tốn.

Câu 8: *Lẽ phải là gì?*

A. Là những điều được coi là đúng đắn.

B. Là những điều được coi là phù hợp.

C. Là những lợi ích chung của xã hội.

D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích của xã hội.

Câu 9: *Để bảo vệ môi trường, pháp luật Việt Nam có quy định nào?*

A. Dùng chất nổ đánh bắt cá.

B. Buôn bán động vật rừng quý, hiếm có nguồn gốc từ tự nhiên.

C. Chỉ được tiến hành hoạt động khoáng sản khi được cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền cho phép.

D. Đổ chất thải công nghiệp chưa qua xử lí vào nguồn nước sông.

Câu 10: *Khi phát hiện thấy một nhà máy xả thải trực tiếp ra môi trường em cần báo với ai?*

A. Chính quyền địa phương. B. Trưởng thôn.

C. Thầy, cô giáo và bạn bè. D. Gia đình.
Câu 11: *Em có thể làm gì trong cuộc sống để góp phần bảo vệ môi trường?*
A. Sử dụng thoải mái điện nước.
B. Trồng thêm và chăm sóc cây xanh ở khu vực mình sinh sống.
C. Khai thác cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên.
D. Sử dụng thuốc diệt cỏ thường xuyên để khỏi phải cắt cỏ.
Câu 12: *Theo em, biện pháp nào góp phần bảo vệ môi trường?*
A. Sử dụng phân hoá học và các hoá chất bảo vệ thực vật vượt quá mức quy định.
B. Khai thác triệt để nguồn tài nguyên khoáng sản để phát triển kinh tế.
C. Chỉ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ xung quanh nhà mình sinh sống.
D. Sử dụng các nguồn năng lượng từ mặt trời, gió, sóng biển thay thế cho dầu mỏ và than đá.
Câu 13: *Mục tiêu cá nhân là*
A. tất cả những gì bạn biết.
B. giấc mơ của bạn trong tương lai.
C. sự thể hiện của những điều bạn muốn đạt được cho mình trong cuộc sống.
D. dự kiến nội dung, cách thức hành động để hoàn thành một công việc.
Câu 14: *Tiêu chí xác định mục tiêu cá nhân là gì?*
A. Hiểu rõ được ước muốn hướng tới của bản thân / Những điểm mạnh trong tính cách của bạn.
B. Hiểu rõ được những suy nghĩ và ước muốn hướng tới của bản thân.
C. Hiểu rõ được ước muốn hướng tới của bản thân / Những điểm mạnh và điểm yếu trong tính cách của bạn.
D. Hiểu rõ được những suy nghĩ và ước muốn hướng tới của bản thân / Những điểm yếu trong tính cách của bạn.
Câu 15: *Nội dung nào dưới đây* ***không*** *thể hiện mục tiêu cá nhân?*
A. Cải thiện kỹ năng thuyết trình trước lớp. B. Luôn bằng lòng với cuộc sống hiện tại.
C. Lập kế hoạch rèn kỹ năng nghe tiếng Anh. D. Rèn thói quen dậy sớm để ôn lại bài học.
Câu 16: *Đâu được coi là mục tiêu cá nhân trong các câu dưới đây?*
A. Bài kiểm tra của L có số điểm cao nhất lớp.
B. Cây hoa hồng của M trồng sai trĩu những bông hoa.
C. Chiếc áo đồng phục của H đã không còn mặc vừa nữa.
D. K muốn giành được được giải nhất trong lần thi học sinh giỏi Toán năm nay.

II. TỰ LUẬN (6.0 điểm):

Câu 1 *(3.0 điểm):*
- Em hãy nêu ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?
- Theo em nếu không bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên thì sẽ ra sao?

Câu 2 *(2.0 điểm):*
Em hãy xác định một mục tiêu học tập trong năm học này và lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu đó?

Câu 3 *(1.0 điểm):*
Hôm nay lớp có bài kiểm tra cuối kì môn Giáo dục công dân, người bạn cùng bàn của A đã sử dụng tài liệu để làm bài. Giờ ra chơi, A định bảo bạn chủ động lên xin lỗi cô giáo thì bạn lại nhờ A giữ kín chuyện, bạn nói do hôm qua mẹ bạn ốm nên bạn phải chăm sóc mẹ, không học được bài. Nếu là A, em nên làm gì trong tình huống này?

----------Hết----------

D.ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM

MÃ ĐỀ: 01

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4.0 điểm). Mỗi câu đúng đạt 0.25đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	D	C	B	B	C	A	D	C	D	D	C	B	A	C	B	C

II. TỰ LUẬN (6.0 điểm):

Câu - điểm	**Nội dung đáp án**	**Điểm**
1 3 điểm	*** Phải bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên vì:** - Khi môi trường bị ô nhiễm, cuộc sống của con người cũng sẽ bị đe dọa và ảnh hưởng nặng nề. Con người có thể sẽ mắc các bệnh về phổi, tim mạch, gan, trẻ em sẽ bị giảm trí thông minh… - Vì vậy, việc cấp thiết cần phải làm hiện nay đó là bảo vệ và cải thiện môi trường đang bị ô nhiễm. ***Việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường có ý nghĩa:** + Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái. + Ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra. + Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên sẽ giúp cho nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
2 2 điểm	* HS xác định mục tiêu quan trọng nhất: nêu được ít nhất 3 mục tiêu: ví dụ: + Đạt học sinh giỏi toàn diện. + Thân thiện với tất cả các bạn. + Tham gia tốt các hoạt động của lớp, trường. *(Có thể các mục tiêu khác nhưng hợp lí)* * HS lập kế hoạch thực hiện: 1. Liệt kê các việc cần làm và ưu tiên công việc cần thực hiện trước. 2. Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết. 3. Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu và điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi. 4. Nhờ sự giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi cần thiết. 5. Quyết tâm thực hiện kế hoạch bằng được.	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25
3 1 điểm	* Em sẽ xử sự: - Thông báo để cô giáo giải quyết. Nhằm: + Đổi mã đề. + Hoặc đổi chỗ ngồi (nếu không còn mã đề khác) tránh việc trao đổi, bảo đảm tính khách quan và công bằng trong kiểm tra thi cử…. (Nếu không đổi chỗ cũng phải làm bài nghiêm túc, không trao đổi bài).	0.5 0.25 0.25

MÃ ĐỀ: 02

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (4.0 điểm). Mỗi câu đúng đạt 0.25đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	C	A	D	B	B	C	C	D	C	A	B	D	C	C	B	D

II. TỰ LUẬN (6.0 điểm):

Câu - điểm	**Nội dung đáp án**	**Điểm**
1 3 điểm	***Việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường có ý nghĩa:** + Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái. + Ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra. + Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên sẽ giúp cho nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt. *** Nếu không bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên thì:** - Môi trường sẽ bị ô nhiễm, tài nguyên thiên nhiên cạn kiệt. - Khi môi trường bị ô nhiễm, cuộc sống của con người cũng sẽ bị đe dọa và ảnh hưởng nặng nề. Con người có thể sẽ mắc các bệnh về phổi, tim mạch, gan, trẻ em sẽ bị giảm trí thông minh… cuộc sống con người dần đi vào diệt vong. - Vì vậy, việc cấp thiết cần phải làm hiện nay đó là bảo vệ và cải thiện môi trường đang bị ô nhiễm.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
2 2 điểm	*Học sinh xác định một mục tiêu học tập trong năm học này. Ví dụ: - Mục tiêu: Cuối năm học, kết quả tổng kết các môn học đều xếp loại tốt. *Kế hoạch thực hiện: - Thời gian thực hiện: hằng ngày. - Những việc cần làm: + Đi học đúng giờ, tập trung chú ý, chăm chú nghe thầy cô giáo giảng bài. + Nỗ lực hết mình để hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập được giao. + Tìm tòi, học hỏi thêm kiến thức nâng cao (thông qua sách tham khảo, internet,…) để phát triển bản thân. + Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu. + Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi. - Cam kết thực hiện: nỗ lực, quyết tâm đến cùng.	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25
3 1 điểm	*Nếu là A, em sẽ: - Chia sẻ với bạn trong việc mẹ bạn ốm nhưng giải thích cho bạn thấy việc sử dụng tài liệu là hoàn toàn sai. + Bạn cần có kế hoạch học tập chứ không phải đến tận buổi tối trước hôm thi mới học bài. + Cương quyết yêu cầu bạn tự giác nhận lỗi với cô giáo, nếu bạn không nhận thì em sẽ gặp cô để báo cáo, cô giáo sẽ có cách giải	0.5 0.25 0.25

	quyết phù hợp.	

KIỂM TRA CUỐI KÌ I - NĂM HỌC: 2023-2024
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 8

A.MA TRẬN

TT	Chủ đề/Bài	Nội dung kiểm tra	Số lượng câu hỏi cho từng mức độ nhận thức				Tổng số câu	
			Nhận biết (TN)	Thông hiểu (TL)	Vận dụng (TL)	Vận dụng cao(TL)	TN	TL
1	**Giáo dục đạo đức**	**Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**	1 câu				1	
		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	1 câu				1	
		Lao động cần cù, sáng tạo	2 câu				2	
		Bảo vệ lẽ phải	2 câu			1 câu	2	1
		Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	5 câu	1 câu			5	1
2	**Giáo dục kĩ năng sống**	**Xác định mục tiêu cá nhân**	5 câu		1 câu		5	1
Tổng số câu			16	1	1	1	16	3
Tổng số điểm			4,0	3,0	2,0	1,0	4,0	6,0
Tỉ lệ %			**40**	**30**	**20**	**10**	**40**	**60**

B.BẢN ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao

1	Giáo dục đạo đức	**1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**	**Nhận biết:** - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.	1 TN			
		2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	**Nhận biết:** - Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.	1 TN			
		3. Lao động cần cù, sáng tạo	**Nhận biết:** - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.	2 TN			
		4. Bảo vệ lẽ phải	**Nhận biết:** - Nêu được lẽ phải là gì? Thế nào là bảo vệ lẽ phải. **Vận dụng cao:** - Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.	2 TN			1TL
		5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	**Nhận biết:** - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. **Thông hiểu:** - Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.	5 TN	1TL		
2	Giáo	**6. Xác**	**Nhận biết:**	5 TN		1TL	

	dục kĩ năng sống	**định mục tiêu cá nhân**	- Nêu được thế nào là mục tiêu cá nhân. - Liệt kê được các loại mục tiêu cá nhân. **Vận dụng:** - Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân. - Lập được kế hoạch hành động nhằm đạt được mục tiêu của bản thân.				
Tổng				**16 TN**	**1 TL**	**1 TL**	**1 TL**
Tỉ lệ %				***40***	***30***	***20***	***10***