

ĐỀ 7**ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2025-2026****MÔN: TIẾNG ANH 8****SECTION A. LISTENING (2 POINTS)****Hướng dẫn phần nghe :**

- * Học sinh có 2 phút đọc yêu cầu các phần trước khi giám thị mở máy.
- * Bài nghe gồm có 2 phần (part), mỗi phần được nghe 2 lần, kết thúc mỗi lần có tín hiệu và kết thúc mỗi phần là đoạn nhạc ngắn 30 giây.
- * Khi kết thúc bài nghe, học sinh có 3 phút hoàn chỉnh bài.

Part 1. Listen to a weather forecast about a natural disaster. Decide whether the following statements are T (true) or F (false) according to what you have just heard. Tick the correct column. You will listen twice (1.0 pt)

Statements	T (True)	F (False)
1. A powerful tornado has touched down in the area, causing widespread destruction. (NB)		
2. Several homes and streets have been destroyed. (NB)		
3. Flying debris can be extremely dangerous, so people should stay indoors and away from windows. (NB)		
4. People shouldn't keep following updates from local authorities and the channel for the latest information. (TH)		
5. The weather forecast is about a powerful tornado. (TH)		

Part 2. Listen to a passage about science and technology. Mark the letter A, B, C or D to indicate the option that best fit each of blanks according to what you have just heard. Write your answers in the spaces below. You will listen twice. (1.0pt)

- Science and technology have this world. (NB)
A. changed B. made C. done D. learned
- There are electrical devices that have made life..... (NB)
A. earlier B. easier C. better D. worse
- Thanks to Science and technology, we can go to anywhere (TH)
A. quickly B. easy C. slowly D. conveniently
- Science and technology limited to this earth. (NB)
A. was B. are C. aren't D. wasn't
- According to the passage, science and technology help people to explore the..... (TH)
A. mars B. earth C. sun D. moon

Your answers:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

SECTION B. KNOWLEDGE OF LANGUAGE (2 POINTS)

Part 1: Read the following email and decide which option (A, B, C, or D) best fits each gap. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (1.0pt)

Once a month, the moon travels (1) a complete circle around the earth. As it moves in its circle, it seems to change shape. This is because we, on Earth, see only that

section of the moon that catches the sun's light (2) the sun, the moon and the earth are in a straight line with the moon in the middle, it is impossible for us to see the moon. At this point, the moon is said to be new. We are unable to see it in this position because the side facing the earth is in shadow. As the new moon begins to circle the earth, however, we begin to see that part of (3) surface that catches the sun's light. After some days, when it reaches the position where the earth is between the sun (4) the moon, we see the full moon. Later, it again becomes half moon, becoming smaller and smaller until it (5) again to become the new moon. This cycle takes 28 days or a lunar months.

Adapted from <https://giaoanxanh.com>

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------|
| 1. A. in | B. on | C. at | D. of | (NB) |
| 2. A. while | B. when | C. till | D. until | (TH) |
| 3. A. it | B. it's | C. its | D. its' | (NB) |
| 4. A. on | B. with | C. to | D. and | (NB) |
| 5. A. disappears | B. appears | C. comes | D. arrives | (TH) |

Your answers:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Part 2: Read the following text and decide which option (A, B, C, or D) best fits each gap. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (1.0pt)

BENEFITS OF VIDEO CONFERENCING

Video conferencing is the technology that allows you to hold meetings with people who are in different places (1) seeing them and talking to them in real time. It is different from simple video calling, which is often one-to-one video (2) In the past, video conferencing needed complex and expensive equipment. Today, it's (3) to join in a video conference on your computer or smart phone with Internet connectivity. Moreover, video conferencing is also an important tool for (4) who work away from the office, often (5) home because it helps to save time and money for them.

Video conferencing can help teachers in teaching, too. Video conferencing is a great way of learning and sharing knowledge beyond distance. Courses can take place with the teacher and each different student living in a different location. This will help education spread even to remote mountainous areas.

(Adapted from <https://giaoanxanh.com>)

- | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------|
| 1. A. till | B. as soon as | C. when | D. while | (NB) |
| 2. A. communicate | B. communicating | C. communication | D. communicative | (NB) |
| 3. A. difficult | B. easy | C. different | D. hard | (TH) |
| 4. A. people | B. students | C. officers | D. teachers | (TH) |
| 5. A. at | B. in | C. on | D. of | (NB) |

Your answers:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

SECTION C. READING (2.0 POINTS)

Part 1: Read the following passage and choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (1.0 pt)

When Smartphones Become Even Smarter

Mobile phone technologies have developed rapidly over the last decades, and experts are making (1) about smartphones of the future. They say that by 2035,

smartphones (2)..... their shapes to meet the users' needs. For example, you can fold your phone like a sheet of paper and put it in your wallet. Similarly, you can bend it and wear it as a watch. Moreover, new generations of smartphones can send and receive holographic pictures. By using holography, you will be able (3)..... meetings without having to be at the meeting venue in person. You will also be able to interact in computer games as if you were a character in it. Besides, (4)..... will have super strong sensors to read your mind and complete some tasks, such as making to-do lists and shopping online. They will be able to sense your mood, give advice and play suitable music. (5)....., many people may consider their smartphones their best friend, and they may interact with them even more than they do with their human friends.

(Adapted from Workbook of Global success 8)

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|------|
| 1. A. interesting prediction | B. interesting predictions | (NB) |
| C. interested prediction | D. interested predictions | |
| 2. A. will be able to change | B. would be able to change | (NB) |
| C. might be able to change | D. change | |
| 3. A. participating to | B. participating in | (NB) |
| C. to participate to | D. to participate in | |
| 4. A. computers | B. computer games | (TH) |
| C. smartphones | D. holographic pictures | |
| 5. A. In the near future | B. In the past | (TH) |
| C. In the present | D. For the near future | |

Your answers:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Part 2: Read the passage and choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (1.0 pt)

Jupiter is a fascinating planet that is often the subject of scientific study and exploration. It's a giant gas planet that is bigger than all the other planets in our solar system combined. In addition, Jupiter has a massive storm called the Great Red Spot that has been raging for over 350 years.

One of the most interesting aspects of Jupiter is its 79 moons. The four largest moons are called the Galilean moons, named after the astronomer Galileo Galilei who first observed them in 1610. These moons are Io, Europa, Ganymede, and Callisto. They are some of the most interesting objects in the solar system due to their unique characteristics. For example, Europa is believed to have a subsurface ocean that might contain life, while Ganymede is the largest moon in the solar system and is bigger than the planet Mercury.

Jupiter also has a very strong magnetic field that is about 20,000 times stronger than Earth's, which makes it difficult for spacecraft to explore. However, several missions have been sent to Jupiter, including the Juno spacecraft, which has been studying the planet since 2016.

(Adapted from hoclieu.vn)

- What is the main idea of the passage? (TH)

A. Jupiter's basic information	B. Jupiter's exploration
C. Jupiter's harsh condition	D. Jupiter's moons
- What is Jupiter's Great Red Spot? (NB)

A. A giant gas planet	B. A groups of moons
C. A massive storm	D. A type of gas in Jupiter's atmosphere

3. What are the names of Jupiter's four largest moons? (NB)
A. Io, Europa, Ganymede, and Callisto **B.** Io, Europa, Mercury, and Callisto
C. Io, Saturn, Ganymede, and Callisto **D.** Io, Mars, Ganymede, and Callisto
4. What is unique about Europa? (NB)
A. It is named after an astronomer
B. It is the largest moon in the solar system
C. It is believed to have a subsurface ocean that might contain life.
D. It is the closest moon to Jupiter.
5. Why is it difficult for spacecraft to explore Jupiter? (TH)
A. It has a very strong magnetic field **B.** It has too many moons
C. It is too cold **D.** It is too far away

Your answers:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

SECTION D. WRITING (2.0 POINTS)

Part 1: Choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful dialogue in each of the following questions. Write your answers in the corresponding numbered boxes. (0.4 pt)

Question 1: (NB)

- a. *Lan*: Maybe we can discuss it with the team first to get their input.
b. *Nam*: I'm not sure about it; it seems a bit risky.
c. *Lan*: Do you think we should go ahead with this plan?

- A.** c – a – b **B.** b – a – c **C.** c – b – a **D.** b – a – c

Question 2: (NB)

- a. Nick: And I won first prize in the essay contest and got an iPad so I can read books from the school clouds.
b. Nick: Great news for us. We'll have school clouds so we won't have to carry lots of books to school.
c. Mi: Congratulations!
d. Mi: Great!

- A.** b – d – a – c **B.** c – b – d – a
C. a – c – b – d **D.** a – d – c – d

Your answers:	Question 1:	Question 2:
----------------------	--------------------	--------------------

Part 2: Finish the second sentences so that they mean mostly the same as the first sentences. (0.6 pt)

1. Mr. Smith said to me: "Where are you going on your vacation this year?"
A. Mr. Smith said to me where I was going on my vacation that year.
B. Mr. Smith told me where I was going on my vacation that year.
C. Mr. Smith asked me where I was going on my vacation that year.
D. Mr. Smith asked me where I am going on my vacation that year.
2. "You will like science after you read this book," our teacher said.
A. Our teacher says we will like science after we read this book.
B. Our teacher said we would like science after we read this book.
C. Our teacher said we would like science after we read that book.
D. Our teacher said you would like science after you read this book.

2. She said: “Why does David look so miserable ?

A. She wanted to know why David looks so miserable.

B. She wanted to know why David looked so miserable.

C. She wanted to know why David look so miserable.

D. She wants to know why David looked so miserable.

Part 3: Write a paragraph of about 100-120 words about the problem of storms and floods in our country, then present the solution. (1.0 pt)

[illegible]

E. SPEAKING (2 points) (VD)

Topic 1: Talk about Con Dao National Park

***Questions:**

1. *Where is Con Dao National Park?*
2. *When did Con Dao National Park open?*
3. *What is the area of Con Dao National Park?*
4. *What kind of animals does Con Dao National Park have?*
5. *What kind of plants does Con Dao National Park have?*

Topic 2: Talk about a new shopping centre.

***Questions:**

1. *Where is it?*
2. *How do you get there?*
3. *What are its opening hours?*

4. *What can you do there?*
5. *What do you like / don't like about it?*

Topic 3: Talk about a natural disaster

***Questions:**

1. *What kind of natural disaster was it?*
2. *When and where did it happen?*
3. *What caused it?*
4. *What were its effects?*
5. *How did people help the victims?*

Topic 4: Talk about a way of modern communication.

***Questions:**

1. *What is it?*
2. *What are its advantages?*
3. *What are its disadvantages?*
4. *Will people use it in the future?*
5. *Do you like it or not? Why or why not?*

Topic 5: Talk about a technology or an invention

***Questions:**

1. *What invention do you like?*
2. *Who invented it?*
3. *When was it invented?*
4. *What are its benefits?*
5. *Does it have drawbacks?*

Topic 6: Talk about what aliens living on another planet would be like.

***Questions:**

1. *What are their names?*
2. *Which planet do they live in?*
3. *What do they look like?*
4. *What is their behavior?*
5. *What is their lifestyle?*

**HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2 MÔN TIẾNG ANH 8**

SECTION A	ANSWER KEYS	POINTS (2.0)
Part 1	1. T 2. F 3. T 4. F 5. T	0.2 x 5 = 1.0
Part 2	1. A 2. B 3. A 4. C 5. A	0.2 x 5 = 1.0
SECTION B	ANSWER KEYS	POINTS (2.0)
Part 1	1. A 2. B 3. C 4. D 5. A	0.2 x 5 = 1.0
Part 2	1. D 2. C 3. B 4. A 5. A	0.2 x 5 = 1.0
SECTION C	ANSWER KEYS	POINTS (2.0)
Part 1	1. B 2. A 3. D 4. C 5. A	0.2 x 5 = 1.0
Part 2	1A 2C 3A 4C 5A	0.2 x 5 = 1.0
SECTION D	ANSWER KEYS	POINTS (2.0)
Part 1	1. C 2. A	0.2 x 2 = 0.4
Part 2	1. C 2. C 3. B	0.2 x 3 = 0.6

Part 3	Content	0.4
	Organization and cohesion	0.2
	Vocabulary	0.2
	Grammar	0.2

Điểm toàn bài được làm tròn theo quy định, ví dụ :

- 5,25 điểm thành 5,3 điểm
- 5,5 điểm giữ nguyên 5,5 điểm
- 5,75 điểm thành 5,8 điểm

ĐỀ XUẤT CHẤM BÀI VIẾT

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

Tổng: 1 điểm	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
Nội dung (0,4đ)	(0,2đ) - Trả lời ở mức tối thiểu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản. - Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.	(0,3đ) - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng. - Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc. - Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp.	(0,4đ) - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển kỹ, logic, cân xứng. - Đủ ý, các ý thống nhất, có liên quan chặt chẽ. - Dẫn chứng hay và thuyết phục.
Tổ chức thông tin và tính liên kết (0,2đ)	(0,1đ) - Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt. - Sắp xếp ý thiếu logic,	(0,15đ) - Thông tin còn bị lặp. - Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính	(0,2đ) - Thông tin không bị lặp. - Sắp xếp ý logic, mạch lạc cao. Bài viết có tổng

	thiếu tính liên kết. - Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác.	mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc. - Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa.	thể hài hòa, trôi chảy, uyển chuyển, tự nhiên. - Sử dụng đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối.
Từ vựng (0,2đ)	(0,1đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp. - Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc.	(0,15đ) - Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan đến chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai dạng từ. - Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc.	(0,2đ) - Từ vựng phong phú liên quan đến chủ đề, diễn đạt tự nhiên. Dùng từ phù hợp, chính xác. - Sử dụng đa dạng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ... - Rất ít lỗi về dạng từ, và chính tả.
Ngữ pháp (0,2đ)	(0,1đ) - Sử dụng cấu trúc câu đơn giản. - Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc.	(0,15đ) - Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau. - Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc.	(0,2đ) - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu. - Còn một vài lỗi nhỏ về ngữ pháp và chấm câu, người đọc vẫn thấy dễ hiểu.

ĐỀ XUẤT CHẤM NÓI

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

Tổng: 2 điểm	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
Nội dung (0,8đ)	(0,4đ) - Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính nhưng ý có thể chưa được triển khai. - Không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp.	(0,6đ) - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài: có khá đầy đủ ý chính nhưng triển khai ý còn rời rạc hoặc có ý không liên quan. - Có dẫn chứng, nhưng đôi chỗ dẫn chứng chưa phù hợp.	(0,8đ) - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thống nhất, được triển khai cân xứng, - Dẫn chứng phù hợp và thuyết phục.
Độ lưu loát, liên kết và phát âm (0,4đ)	(0,2đ) - Gặp khó khăn trong việc duy trì tốc độ nói. Nói vấp, lặp lại hoặc nói chậm. - Không có hoặc hạn chế phương tiện kết	(0,3đ) - Cơ bản duy trì được tốc độ nói nhưng còn nói vấp, lặp, chậm. - Có sử dụng phương tiện kết nối, tuy nhiên còn đơn giản, máy móc hoặc không phù hợp.	(0,4đ) - Nói lưu loát, trôi chảy trong hầu hết thời gian. Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng. - Sử dụng các phương tiện kết nối linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

	nói. - Phát âm hạn chế, còn nhiều lỗi sai phát âm, gây khó hiểu cho người nghe.	- Biết phát âm cơ bản nhưng độ chính xác chưa cao, phát âm sai một số âm tiết gây khó hiểu cho người nghe.	- Phát âm tốt, dễ nghe, dễ hiểu, có rất ít chỗ bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng.
Từ vựng (0,4đ)	(0,2đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề còn hạn chế, lặp hoặc không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe.	(0,3đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản đủ để diễn đạt ý. Một số từ dùng không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe. - Biết cách sử dụng cách nói khác để diễn đạt ý.	(0,4đ) - Từ vựng có liên quan đến chủ đề phong phú, tự nhiên. - Sử dụng đa dạng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ... với rất ít lỗi.
Ngữ pháp (0,4đ)	(0,2đ) - Sử dụng hầu hết các cấu trúc câu đơn giản. - Có nhiều lỗi ngữ pháp, ảnh hưởng lớn đến ý cần diễn đạt.	(0,3đ) - Sử dụng được cả câu đơn, câu ghép, câu phức. - Còn lỗi sai về ngữ pháp, ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.	(0,4đ) - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu. - Còn một vài lỗi ngữ pháp, nhưng hầu như không ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt.

Listening 1

Good morning, everyone. We have an urgent and important weather update to share with you. Unfortunately, a natural disaster has struck the region, and we urge everyone to stay safe and take necessary precautions. According to the latest reports from our meteorological team, a powerful tornado has touched down in the area, causing widespread destruction. Several homes and buildings have been destroyed, and there are reports of injuries. Emergency services are on high alert and responding to calls for assistance. Please stay indoors and away from windows, as flying debris can be extremely dangerous during tornadoes. If you have a basement or an interior room, seek shelter there and take cover immediately. Keep following updates from local authorities and our channel for the latest information. We are very concerned about those who might experience harm or damage from this terrible event. Please stay safe and pay attention to any warnings given.

Listening 2

Science and technology are very important for life. People life is changing for the better.

Science and technology have changed this world. From TV to planes, from cars to mobile, the list keeps on going how these two inventions have changed the world we see through. For instance, the virtual talks we do use our mobile, which was not possible earlier. Similarly, there are electrical devices that have made life easier. Furthermore, the transportation process we use has also seen the contribution of science and technology. We can reach our destination quickly to any part of the world. Science and technology are not limited to this earth. It has now reached mars. NASA and ISRO have used science and technology to reach mars. Both organizations have witnessed success in sending astronauts and technologies to explore life in the mars.

