

Trường

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**Năm học: 2025 – 2026**

Họ và tên:

Môn: Khoa học

Lớp: 5.....

Thời gian: 40 phút

<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
	
	
	
	

*** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất (Từ câu 1 đến câu 4).****Câu 1: (1đ – M1)****a. Khi bị sâu răng nếu không điều trị sẽ gây ra hậu quả gì?**

- A. Không có vấn đề gì nghiêm trọng, chỉ cần tránh ăn đồ ngọt
 B. Đau răng do bị viêm tủy răng và có thể dẫn đến hỏng răng, vỡ răng, mất răng
 C. Răng chỉ bị đen một chút nhưng không ảnh hưởng đến sức khỏe
 D. Sâu răng tự lành sau một thời gian

b. Bệnh tả lây qua đường nào?

- A. Đường hô hấp B. Từ mẹ sang con C. Đường tiêu hóa D. Đường máu

Câu 2(1 đ)**a. Môi trường cung cấp cho sinh vật, con người những gì?**

- A. Đất đai, đường xá, thức ăn.
 B. Thức ăn, nơi ở và các nhu cầu sống thiết yếu thiết khác.
 C. Nhà cửa, chất đốt và thức ăn.
 D. Than đá, chất đốt và thức ăn.

b. Các chất thải trong môi trường được phân hủy nhờ đâu?

- A. Chất đốt. B. Chất mùn.
 C. Không khí và nước. D. Vi khuẩn và nấm có trong môi trường.

Câu 3: (1đ)**a. Chúng ta cần làm gì khi tâm trạng cảm thấy lo lắng, sợ hãi, khó chịu?**

- A. Cố gắng kìm nén cảm xúc để không ai nhận ra.
 B. La hét hoặc đập phá để giải tỏa căng thẳng.
 C. Cố gắng tự giải quyết một mình.
 D. Chia sẻ với những người tin cậy.

b. Nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục có thể đến từ đâu?

- A. Chỉ từ người lạ ở nơi công cộng.
 B. Có thể đến từ người quen, người thân, hoặc người lạ ở bất kỳ nơi nào.
 C. Chỉ xảy ra vào ban đêm ở nơi vắng vẻ
 D. Chỉ xảy ra khi đi một mình

Câu 4: (1đ)

a. Vi khuẩn lactic có vai trò gì?

- A. Cân bằng hệ vi khuẩn đường ruột, hạn chế rối loạn tiêu hóa, ức chế vi khuẩn gây bệnh
 B. Ức chế vi khuẩn gây bệnh
 C. Hạn chế rối loạn tiêu hóa.
 D. Cân bằng hệ vi khuẩn đường ruột.

b. Sau khi ủ, sữa chuyển sang trạng thái đặc và có mùi vị như thế nào?

- A. Thơm và nhạt. B. Cay và đắng nhẹ.
 C. Thơm và chua nhẹ. D. Ngọt và chua nhẹ.

Câu 5: (1đ) Viết vào ☐ thứ tự các bước (1;2;3;4) đưa ra yêu cầu giúp đỡ khi gặp tình huống không an toàn.

- ☐ Lắng nghe và trao đổi với người tin cậy về những việc cần làm để giữ an toàn cho 3 bản thân.
☐ Chia sẻ lo lắng, băn khoăn với người lớn tin cậy. 1
☐ Kết thúc cuộc nói chuyện khi bản thân không còn lo lắng bất cứ điều gì. 4
☐ Kể lại câu chuyện, tình huống một cách đầy đủ.. 2

Câu 6: (1đ) Điền vào chỗ trống từ ngữ phù hợp vào chỗ trống trong đoạn thông tin về chức năng của môi trường đối với sinh vật

Môi trường bao gồm các yếu tố như ánh sáng,, nhiệt độ,, nước, động vật, thực vật,... Sinh vật sử dụng các yếu tố do cung cấp làm thức ăn, nơi ở và các điều kiện cần thiết khác để và

Câu 7: (1đ) Nối các biện pháp phòng tránh với bệnh tương ứng:

Biện pháp phòng tránh	Bệnh phòng tránh
A. Chải răng mỗi ngày 2 lần; súc miệng sau mỗi lần ăn	1. Bệnh tả
B. Ăn chín, uống sôi	2. Bệnh sâu răng
C. Hạn chế ăn nhiều đồ ngọt	
D. Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và tiếp xúc với vật bẩn	

Câu 8: (1đ) Em hãy đề xuất những việc nên làm để chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì.

.....

Câu 9: (1đ) Em hãy gửi tới mọi người thông điệp về những hành động tích cực đối với môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 10: (1đ). Theo em chúng ta cần có những suy nghĩ và hành vi tích cực nào để thể hiện sự tôn trọng bạn cùng giới và khác giới?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM MÔN KHOA HỌC LỚP 5
CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2025-2026**

Câu hỏi	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1 (1 điểm)	B	0,5 đ
	C	0,5 đ
Câu 2 (1 điểm)	B	0,5 đ
	D	0,5 đ
Câu 3 (1 điểm)	D	0,5 đ
	B	0,5 đ
Câu 4 (1 điểm)	A	0,5 đ
	C	0,5 đ
Câu 5 (1 điểm)	1, Chia sẻ lo lắng, băn khoăn với người lớn tin cậy. 2, Kể lại câu chuyện, tình huống một cách đầy đủ.. 3. Lắng nghe và trao đổi với người tin cậy về những việc cần làm	Mỗi ý đúng 0,25 đ

	để giữ an toàn cho bản thân. 4. Kết thúc cuộc nói chuyện khi bản thân không còn lo lắng bất cứ điều gì.	
Câu 6 (1 điểm)	- Thứ tự các từ cần điền là: không khí – đất – môi trường – sống – phát triển	Mỗi ý đúng 0,2 đ
Câu 7 (1 điểm)	Đáp án: 1 – b, d ; 2 – a, c	Nội đúng mỗi ý 0,25đ
Câu 8 (1 điểm)	những việc nên làm để chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì là: - Ăn uống đủ chất, ngủ và nghỉ ngơi hợp lý - Tích cực vận động - Vui chơi giải trí lành mạnh - Thường xuyên giữ vệ sinh cơ thể - Vệ sinh cơ quan sinh dục ngoài đúng cách	Mỗi ý đúng 0,2 đ
Câu 9 (1 điểm)	Những hành động tích cực của con người đối với môi trường và tài nguyên thiên nhiên: - Trồng rừng - Làm sạch môi trường - Bảo vệ môi trường sống của sinh vật - Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả tài nguyên thiên nhiên	Mỗi ý đúng 0,25 đ
Câu 10 (1 điểm)	Những suy nghĩ và hành vi tích cực thể hiện sự tôn trọng bạn cùng giới và khác giới: - Dù là nam hay nữ, đều xứng đáng được tôn trọng và đối xử công bằng. - Tôn trọng sự khác biệt về tính cách, sở thích và quan điểm của người khác. - Hợp tác, chia sẻ công việc và cơ hội học tập, không phân biệt giới. - Giữ khoảng cách phù hợp, không xâm phạm không gian cá nhân của người khác.	Mỗi ý đúng 0,25 đ

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN KHOA HỌC - LỚP 5

Chủ đề	Số điểm	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Tổng
--------	---------	-------	-------	-------	------

	và số câu	(40%)		(40%)		(20%)			
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
1. Vi khuẩn	Số câu	2		1				3	1
	<i>Câu số</i>	<i>1;4</i>		<i>7</i>					
	Số điểm	2		1				3	1
2. Con người và sức khỏe	Số câu	1		1	1		1	2	2
	<i>Câu số</i>	<i>3</i>		<i>6</i>	<i>8</i>		<i>10</i>		
	Số điểm	1		1	1		1	2	2
3. Sinh vật và môi trường	Số câu	1		1			1	2	1
	<i>Câu số</i>	<i>2</i>		<i>5</i>			<i>9</i>		
	Số điểm	1		1			1	2	1
Tổng	Số câu	4		4		2		7	3
	Số điểm	4		4		2		10	