

TRƯỜNG THPT
NHÓM HĐ TNHH-HN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP - KHỐI 12
 (Năm học 2024 - 2025)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 00; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không

2. Tình hình đội ngũ :

Số giáo viên: 12; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 00; Đại học: 00 ; Trên đại học: 00.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 00 ; Khá: 00.

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tivi	00	Trình chiếu bài giảng, các video,	
2	Loa đài, mic	00	Tổ chức các hoạt động tập trung, hoạt động ngoài trời, dã ngoại.	
3	Tranh ảnh	00	Trung bày sử dụng trong các tiết dạy	
4	Phiếu học tập	00	Sử dụng trong các tiết dạy	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	00	Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoài trời	
2	Nhà đa năng	00	Tổ chức các buổi dạy trong nhà	
3	Phòng học bộ môn	00	Tổ chức các tiết học trên lớp	

II. KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN HĐTNHN

1. Phân phối chương trình

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HĐTN - HN LỚP 12 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;

Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết; Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

HỌC KỲ I:

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			Chủ đề 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN	9 Tiết			<p>CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (9 tiết) -</p> <p>Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.</p> <p>-Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</p> <p>-Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.</p> <p>-Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.</p> <p>- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.</p>

Tuần	Tiết	Loại hình tổ	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực	Người thực	Yêu cầu cần đạt
------	------	--------------	------------------	---------	---------------	------------	-----------------

	PPCT	chức			hiện	hiện	
1	1	HĐGD	<p>HD1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.</p> <p>HD2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.</p> <p>HD3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.</p>	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	2	SHL	Thực hành, chia sẻ cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ thầy cô với bạn bè. Chia sẻ kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	3	SHDC	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
2	4	HĐGD	<p>HD4: Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</p> <p>HD5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của</p>	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.				

			HD6: Đánh giá về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.				
	5	SHL	Trao đổi về ý nghĩa của việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường; về sự cần thiết của việc đánh giá các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	6	SHDC	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
3	7	HĐGD	HD7: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. HD8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong nhà trường.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	8	SHL	Thực hành và rèn luyện: Rèn luyện thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.				
	9	SHDC	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn	

						HĐTN-HN	
Chủ đề 2: TÔI TRƯỞNG THÀNH				12 tiết			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. - Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
4	10	HĐGD	HĐ1: Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân. HĐ2: Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	11	SHL	Chia sẻ những biểu hiện của phẩm chất và sự đam mê của bản thân	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	12	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
5	13	HĐGD	HĐ3: Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập. HĐ4: Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	14	SHL	Chia sẻ những hành động cá nhân thể hiện sự trưởng thành	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	15	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

6	16	HĐGD	HĐ5: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống. HĐ6: Giới thiệu đam mê của bản thân. HĐ7: Rèn luyện ý chí của bản thân.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
	17	SHL	Chia sẻ, thể hiện sự trưởng thành của bản thân, chia sẻ đam mê, hướng phát triển trong tương lai.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	18	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
7	19	HĐGD	HĐ8: Thể hiện khả năng tư duy độc lập. HĐ9: Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi. HĐ10: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí và sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	20	SHL	Đánh giá giữa kì 1	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	21	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Chủ đề 3: HOÀN THIỆN BẢN THÂN				15 tiết			

8	22	HĐGD	HĐ1: Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. HĐ2: Tìm hiểu cách thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. - Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra. -Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. -Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
	23	SHL	Chia sẻ tinh thần trách nhiệm, sự trung thực của bản thân	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	24	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
9	25	HĐGD	HĐ3: Xác định cách điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			huống giao tiếp khác nhau. HĐ4: Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.				
	26	HĐGD	Chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân, kế hoạch phát triển tài chính của bản thân	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	27	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

10	28	HĐGD	HD5: Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống. HD6: Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
	29	SHL	Chia sẻ việc rèn luyện thói quen tuân thủ kỉ luật hàng ngày, tuân thủ nội quy pháp luật.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	30	SHDC	Báo cáo diễn hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
11	31	HĐGD	HD7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và cam kết đề ra. HD8: Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			trong những tình huống giao tiếp khác nhau.				
	32	SHL	Chia sẻ những tình huống giao tiếp trong cuộc sống	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	33	SHDC	Báo cáo diễn hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
12	34	HĐGD	HD9: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân. HD10: Tự hoàn thiện bản thân.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	35	SHL	Chia sẻ kế hoạch tài chính của	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên	

		bản thân trong tương lai			chủ nhiệm
36	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
Chủ đề 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH			9 tiết		<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. - Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. - Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
							<p>được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.
13	37	HĐGD	<p>HĐ1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.</p> <p>HĐ2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.</p>	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

	38	SHL	Chia sẻ về việc sắp xếp hợp lý công việc và có trách nhiệm, tự giác tham gia các hoạt động lao động trong gia đình	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	39	SHDC	Triển lãm sản phẩm về “trách nhiệm với gia đình”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
14	40	HĐGD	HD3: Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình. HD4: Thể hiện sự chăm sóc	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			chu đáo đến các thành viên trong gia đình. HD5: Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.				
	41	SHL	Sinh hoạt theo chủ đề, chia sẻ về việc sắp xếp hợp lý công việc và có trách nhiệm, tự giác tham gia các hoạt động lao động trong gia đình	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	42	SHDC	Triển lãm sản phẩm về “Trách nhiệm với gia đình”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

15	43	HĐGD	<p>HĐ6: Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.</p> <p>HĐ7: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.</p> <p>HĐ8: Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.</p>	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
	44	SHL	Chia sẻ kết quả: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			thân và hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình				
	45	SHDC	Triển lãm sản phẩm về “Trách nhiệm với gia đình”	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Chủ đề 5: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG				9 tiết			
16	46	HĐGD	<p>HĐ1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.</p> <p>HĐ2: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.</p> <p>HĐ3: Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.</p>	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. - Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
	47	SHL	Chia sẻ về việc tìm hiểu các dự án tình nguyện nhân đạo,	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	-Xây dựng và triển khai được dự án

			giúp đỡ cộng đồng.				hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.
	48	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề “Hội thi dân ca các dân tộc Việt Nam”	1 tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
17	49	HĐGD	HĐ4: Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. HĐ5: Thực hiện hoạt động	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			khám phá các nền văn hoá khác nhau. HĐ6: Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.				
	50	SHL	Chia sẻ về việc tìm hiểu nền văn hóa các dân tộc Việt Nam	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	51	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề “ hội thi dân ca các dân tộc Việt Nam”	1 tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

18	52	HĐGD	HĐ7: Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HĐ8: Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lý dự án. HĐ9: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. HĐ10: Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sinh sống.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	53	SHL	Đánh giá cuối kì 1	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	54	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề “Hội thi dân ca các dân tộc Việt Nam”	1 tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

HỌC KỲ II

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề hoạt động	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

<p>Chủ đề 6: CHUNG TAY GIỮ GÌN BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN</p>	6 tiết		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. - Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. - Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.
---	--------	--	--

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
19	55	HĐGD	<p>HD1: Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>HD 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>HD3: Đánh giá thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương.</p>	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	56	SHL	Chia sẻ về việc thể hiện các hành vi văn minh nơi công	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

			cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng			
	57	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
20	58	HĐGD	HD4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HD5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. HD 6: Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương				
	59	SHL	Chia sẻ về việc tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	60	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Chủ đề 7: BẢO VỆ THỂ GIỚI TỰ NHIÊN				9 tiết			-Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thể giới động, thực vật và bảo vệ thể giới động, thực vật ở địa phương. -Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thể giới động, thực vật. -Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thể giới tự nhiên và động vật
21	61	HĐGD	HD1:Nhận diện hành vi việc làm bảo tồn thể giới tự nhiên và động vật hoang dã. HD2: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thể	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			giới động, thực vật và bảo vệ thể giới động, thực vật ở địa phương.				
	62	SHL	Chia sẻ về việc bảo tồn thể giới tự nhiên tại Việt Nam	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	63	SHDC	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thể giới, động vật.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
22	64	HĐGD	HD3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thể giới tự nhiên và động vật hoang dã. HD4: Thực hiện các biện pháp bảo vệ thể giới động, thực vật	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

	65	SHL	Chia sẻ những hành động bảo vệ môi trường tự nhiên, động vật hoang dã	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	66	SHDC	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thể giới, động vật.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
23	67	HĐGD	HĐ5: Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thể giới động, thực vật. HĐ6: Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thể giới động, thực vật tại địa phương.		Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	68	SHL	Chia sẻ kết quả: Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường. Đánh giá giữa kì II.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	69	SHDC	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thể giới, động vật.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

CHỦ ĐỀ 8: NGHỀ NGHIỆP VÀ NHỮNG YÊU CẦU CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI				12 tiết			-Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. -Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp. -Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của về thị trường lao động.
24	70	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. HĐ2: Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	71	SHL	Chia sẻ về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	72	SH DC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
25	73	HĐGD	HĐ3: Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc HĐ4: Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

	74	SHL	Chia sẻ phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất năng lực của người lao động, chia sẻ về việc đảm bảo an toàn lao động tại địa phương	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	75	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
26	76	HĐGD	HĐ5: Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc. HĐ 6: Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	77	SHL	Thuyết trình về ý nghĩa của đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	78	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, thảo luận ý nghĩa việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
27	79	HĐGD	HĐ7: Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà em quan tâm. HĐ 8: Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. HĐ9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ nấu ăn)	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

	80	SHL	Chia sẻ kết quả: Suru tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động; Sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nhà tuyển dụng.	2 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
--	----	-----	--	--------	---------	---------------------

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	81	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, thảo luận ý nghĩa việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Chủ đề 9: RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP				9 tiết			-Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. -Xác định những phẩm chất năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn. -Rèn luyện được 1 số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. -Tự tin về bản thân, tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.
28	82	HĐGD	HD1: Xác định những nhó nghề/ nghề phù hợp với khả năng và sở thích của bản thân. HD2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
29	83	SHL	Chia sẻ về việc xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	84	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi về sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại..	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	85	HĐGD	<p>HĐ3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</p> <p>HĐ4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn.</p> <p>HĐ5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</p>	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	86	SHL	Chia sẻ đánh giá những khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

	87	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
30	88	HĐGD	<p>HD6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</p> <p>HD7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.</p> <p>HD8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.</p>	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	89	SHL	Chia sẻ đề xuất giải pháp học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	90	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
<p>Chủ đề 10: QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP VÀ CHUẨN BỊ TÂM LÝ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI</p>				12 tiết			<p>-Phân tích và xử lý được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.</p> <p>-Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp.</p>

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

							-Đưa ra được các quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai. -Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. -Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề.
31	91	HĐGD	HD1: Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai. HD 2: Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	92	SHL	Chia sẻ, tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn, xác định cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến học tập, hướng nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	93	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề			HDTNHN	

			ng nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.				
32	94	HĐGD	HĐ 3: Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. HĐ4: Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	95	SHL	Chia sẻ về nghề nghiệp đam mê	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	96	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
33	97	HĐGD	HĐ 5: Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. HĐ6: Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	98	SHL	Chia sẻ về hướng phát triển bản thân trong tương lai, định hướng phát triển nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	99	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

			dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.				
34	100	HĐGD	HĐ 7: Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích. HĐ8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	101	SHL	Chia sẻ về hướng phát triển bản thân trong tương lai, định hướng phát triển nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	102	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên chủ nhiệm	
35	103	HĐGD	Ôn tập học kì	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	104	SHL	Đánh giá học kì II	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn và	
Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
						giáo viên chủ nhiệm	
	105	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Không 3.

Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 8	- Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học chủ đề 1,2. - Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. - Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 18	- Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học chủ đề 1,2,3,4,5 - Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. - Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 26	- Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học chủ đề 6,7. - Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. - Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 35	- Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học xong chương trình cả năm. - Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. - Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có):

- Giáo viên thực hiện tiết HDGD có trách nhiệm đánh giá kết quả học tập của học sinh thường xuyên và định kì.
- Giáo viên thực hiện tiết HDGD có trách nhiệm đánh giá kết quả học tập của học sinh trong hệ thống SMAS, HBĐT.

....., ngày tháng 8 năm 2024 HIỆU TRƯỞNG NHÓM TRƯỞNG