

Phụ lục I: Khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS

TỔ: KHTN- CÔNG NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC CÔNG NGHỆ LỚP 8

(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình**1. Số lớp... ; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....****2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: 0 Đại học: 01 ; Trên đại học: 0**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹:** Tốt: 02 ; Khá: 0; Đạt:0; Chưa đạt: 0**3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học Công nghệ 6)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu, laptop	1	20 bài chia theo KNTT_CS.	Thiết bị bắt buộc khi thực hiện bài giảng theo điều kiện tại nhà trường được trang bị theo mỗi phòng học. máy tính của GV.
I. Tranh ảnh				
1	Khung bản vẽ, khung tên	03	Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày BVKT	
2	Một số loại nét vẽ thường dùng	03		
3	Bản vẽ hình chiếu các khối vật thể đơn giản, Hình chiếu vuông góc	03	Bài 2: Hình chiếu vuông góc	
4	Bản vẽ chi tiết đầu côn	03	Bài 3. Bản vẽ chi tiết	
5	Thực phẩm trong gia đình	03	Bài 4. Bản vẽ lắp	
6	Bản vẽ xây dựng	03	Bài 5. Bản vẽ nhà	
7	Bảng kí hiệu quy ước một số bộ phận của ngôi nhà	03		
8	Sơ đồ phân loại vật liệu cơ khí	03	Bài 6. Vật liệu cơ khí	

9	Truyền động đai	03	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	
10	Tình huống mất an toàn điện	03	Bài 11. Tai nạn điện	
11	Biện pháp an toàn điện	03	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	
12	Sơ cứu người bị tai nạn điện,	03	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	
13	Quy trình thiết kế kỹ thuật	03	Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật	

II. Video

1	Giới thiệu về các nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí	01	Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí	
2	Truyền và biến đổi chuyển động ở xe đạp	01	Bài 7 Truyền và biến đổi chuyển động	
3	Giới thiệu về các cảm biến trong ngôi nhà thông minh	01	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến	
4	Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình,	01	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	
5	Cách sơ cứu khi người bị điện giật.	01	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	

III. Thiết bị thực hành

1	Bộ dụng cụ vẽ kỹ thuật	03	Chương 1: Vẽ kỹ thuật	
2	Bộ vật liệu cơ khí	03	Bài 6 Vật liệu cơ khí	
3	Mô hình truyền và biến đổi chuyển động	03	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	
4	Dụng cụ thực hành cơ khí	03	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	
5	Dụng cụ bảo vệ an toàn điện	03	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	
6	mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm	03	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến	
7	Mạch điều khiển có sử dụng cảm biến, nguồn điện	03	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	
8	Cảm biến độ ẩm, Hệ thống tưới nhỏ giọt,	03	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Công nghệ	01	Bài 6. Vật liệu cơ khí Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ	

			cầm tay Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	
--	--	--	---	--

II. Kế hoạch dạy học

1. Khung thời gian năm học:

Cả năm: 35 tuần = 52 tiết ;

*Học kỳ I: 18 tuần = 27 tiết; (Từ tuần 1 đến tuần 9: 2 tiết/tuần = 18 tiết, từ tuần 10 đến tuần 18: 1 tiết/tuần = 9 tiết

*Học kỳ II: 17 tuần = 25 tiết (Từ tuần 19 đến tuần 26: 2 tiết/tuần = 16 tiết, từ tuần 27 đến tuần 35: 1 tiết/tuần = 9 tiết)

2. Chế độ cho điểm

ĐIỂM HỌC KÌ	THƯỜNG XUYỀN	GIỮA KỲ	CUỐI KỲ
Học kì I	3	1	1
Học kì II	3	1	1
Cả năm	6	2	2

3. Kế hoạch chi tiết:

Tuần	Tiết	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
01	01	Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày BVKT	1	- Mô tả được tiêu chuẩn vẽ khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước
	02	Bài 2: Hình chiếu vuông góc	3	- Mô tả được một cách đơn giản các yếu tố của phép chiếu vuông góc: mặt phẳng hình chiếu, hướng chiếu tia chiếu, hình chiếu và mối quan hệ giữa các yếu tố đó. - Mô tả được tên gọi và vị trí các hình chiếu vuông góc. - Nhận biết được các khối vật thể đơn giản: khối đa diện, khối tròn xoay - Phân tích một vật thể phức tạp thành các khối cơ bản,
02	03	Bài 2: Hình chiếu vuông góc		
	04	Bài 2: Hình chiếu vuông góc		

				luyện tập đọc bản vẽ các khối vật thể đơn giản - Mô tả được các bước vẽ hình chiếu vuông góc của vật
03	05	Bài 3. Bản vẽ chi tiết	02	- Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết và trình tự đọc bản vẽ chi tiết - Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản
	06	Bài 3. Bản vẽ chi tiết		
04	07	Bài 4. Bản vẽ lắp	02	- Biết được nội dung của bản vẽ lắp và trình tự đọc bản vẽ lắp - Đọc được bản vẽ lắp đơn giản
	08	Bài 4. Bản vẽ lắp		
05	09	Bài 5. Bản vẽ nhà	02	- Biết được nội dung của bản vẽ nhà. - Đọc được bản vẽ nhà đơn giản.
	10	Bài 5. Bản vẽ nhà		
06	11	Bài 6. Vật liệu cơ khí	02	- Nhận biết được một số loại vật liệu cơ khí phổ biến - Trình bày được đặc điểm của các vật liệu cơ khí phổ biến
	12	Bài 6. Vật liệu cơ khí		
07	13	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	03	Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động
	14	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động		
08	15	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động		
	16	Ôn tập giữa học kì I	1	Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.
09	17	Kiểm tra giữa học kì I	1	- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.
	18	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	3	Nhận biết được một số dụng cụ gia công cơ khí cầm tay, dụng cụ đo và kiểm tra Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay
10	19	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay		
11	20	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay		
12	21	Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí	2	Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí
13	22	Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí		
14	23	Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	2	Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay đơn giản
15	24	Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm		

		tay		
16	25	Bài 11. Tai nạn điện	1	Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện
17	26	Ôn tập học kì I	1	Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.
18	27	Kiểm tra học kì I	1	<i>- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.</i>
HỌC KỲ 2				
19	28	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	2	Trình bày được một số biện pháp an toàn điện Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện
	29	Bài 12. Biện pháp an toàn điện		
20	30	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	3	Biết cách tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện
	31	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện		
21	32	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện		
	33	Bài 14. Khái quát về mạch điện	2	Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần, chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản
22	34	Bài 14. Khái quát về mạch điện		
	35	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến- T1	02	Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản Lựa chọn được loại cảm biến phù hợp và vẽ được sơ đồ kết nối các phần tử của hệ thống điều khiển có sử dụng cảm biến
23	36	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến -Thực hành		
	37	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	04	Mô tả được các bước tiến hành lắp ráp mạch điều khiển có sử dụng mô đun cảm biến Lắp ráp được mạch điện đơn giản có sử dụng mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm
24	38	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến		
	39	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến		
25	40	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	02	Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến
	41	Bài 17. Ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện		
26	42	Bài 17. Ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện		

				trong lĩnh vực kỹ thuật điện.
	43	Ôn tập giữa kì 2	01	Ôn tập lại các kiến thức đã học
27	44	Kiểm tra giữa học kì II	01	- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.
28	45	Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật	1	Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan đến thiết kế kỹ thuật
29	46	Bài 19. Các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật	02	- Biết được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật. Mô tả được các bước trong thiết kế kỹ thuật
30	47	Bài 19. Các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật		
31	48	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	3	Thiết kế được hệ thống tưới cây tự động đơn giản Thiết kế được hệ thống tưới cây tự động có sử dụng cảm biến
32	49	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động		
33	50	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động		
34	51	Ôn tập HK2		Ôn tập lại các kiến thức đã học
35	52	Kiểm tra học kì II		- Kiểm tra, đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh thông qua nội dung kiến thức các em đã học.

II. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kì I	45 phút	Tuần 9(Tiết 17)	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước. - Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp. - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. - Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản. - Đọc được bản vẽ lắp đơn giản. - Đọc được bản vẽ nhà đơn giản. - Nhận biết được một số vật liệu thông dụng. - Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động. 	Kiểm tra (Kết hợp TN- TL viết)

			- Biết được các dụng cụ gia công cơ khí cầm tay cơ bản.	
Cuối học kỳ I	45 phút	Tuần 18 Tiết 27	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay. - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. - Nhận biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện. - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Nêu được cách sử dụng một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. 	Kiểm tra (Kết hợp TN- TL viết
Giữa học kỳ II	45 phút	Tuần 27 Tiết 44	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. - Trình bày được cách lắp ráp các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm. - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. 	Kiểm tra (Kết hợp TN- TL viết
Cuối học kỳ II	45 phút	Tuần 35 Tiết 52	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò và phân loại một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. - Trình bày được cách lắp ráp các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. - Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế kỹ thuật. - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật. 	Kiểm tra (Kết hợp TN- TL viết

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

- (2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
(3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....
.....
.....
.....

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

XÁC NHẬN CỦA BGH NHÀ TRƯỜNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

....., ngày.....tháng.....năm 2023

GIÁO VIÊN

(Ký và ghi rõ họ tên)