

uigeli.xyz

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5

Năm học 2026 - 2027

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
1	THẾ GIỚI TUỔI THƠ	Bài 1: Thanh âm của gió	Đọc: Thanh âm của gió	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tình yêu quê hương, biết lắng nghe vẻ đẹp của thiên nhiên và sống chan hòa với bạn bè. Quyền con người: Lòng ghép quyền trẻ em được vui chơi, được bày tỏ cảm xúc và chia sẻ trải nghiệm khi tham gia các trò chơi ngoài trời.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ		NLS: 1.1.CB2b - HS dùng Google/YouTube tìm và nghe âm thanh tự nhiên phục vụ bài đọc.
			Viết: Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo		AI: 5.A2.1 - Thảo luận AI có thể phân tích âm thanh nhưng không thay thế cảm nhận tình yêu quê hương của con người.
		Bài 2: Cảnh đồng hoa	Đọc: Cảnh đồng hoa	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Hình thành ý thức hợp tác, biết chung tay cải tạo cảnh quan và làm việc có ích cho cộng đồng.
			Viết: Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo (tiếp theo)		Quyền con người: Giáo dục quyền được tham gia, đóng góp ý kiến để xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.
			Đọc mở rộng		AI: 5.C4.2 - Trải nghiệm AutoDraw hoặc Scribble Diffusion để hiện thực hóa hình ảnh cánh đồng hoa. NLS: 3.1.CB2a - HS dùng AutoDraw/Canva thể hiện hình ảnh cánh đồng hoa theo trí tưởng tượng.
2	THẾ GIỚI TUỔI THƠ	Bài 3: Tuổi Ngựa	Đọc: Tuổi Ngựa	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình yêu gia đình, yêu quê hương qua khát vọng đi xa nhưng vẫn nhớ về mẹ và nơi chốn thân thuộc.
			Luyện từ và câu: Đại từ		Quyền con người: Lòng ghép quyền được nuôi dưỡng ước mơ, được học tập, khám phá thế giới phù hợp với lứa tuổi.
			Viết: Lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo		NLS: 1.1.CB2b - HS tra cứu thông tin về các vùng đất, danh lam thắng cảnh mà ngựa con muốn đi qua.
		Bài 4: Bến sông tuổi thơ	Đọc: Bến sông tuổi thơ	4 tiết	AI: 5.A1.1 - Liên hệ robot thám hiểm tích hợp AI giúp con người khám phá các vùng đất xa xôi, nguy hiểm. Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục lòng biết ơn, trân trọng kỉ niệm tuổi thơ và nếp sống nghĩa tình nơi quê nhà. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ việc giữ gìn bến sông, ao hồ quê hương; không xả rác xuống sông, biết quý trọng nguồn nước sạch.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
			Viết: Viết bài văn kể chuyện sáng tạo		NLS: 2.2.CB2a - HS chia sẻ cảm xúc về quê hương trên Padlet/Classroom theo hướng dẫn của GV.
			Nói và nghe: Những câu chuyện thú vị		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm bên sông tuổi thơ.
3		Bài 5: Tiếng hạt nảy mầm	Đọc: Tiếng hạt nảy mầm	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục ý thức nâng niu sự sống, chăm sóc cây xanh và kiên trì quan sát sự phát triển của thiên nhiên.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ vai trò của nước đối với hạt mầm; hướng dẫn HS tưới cây vừa đủ, không lãng phí nước.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa bài văn kể chuyện sáng tạo		NLS: 1.2.CB2a - HS xem video quá trình hạt nảy mầm, nhận biết kênh giáo dục tin cậy.
		Bài 6: Ngôi sao sân cỏ	Đọc: Ngôi sao sân cỏ	4 tiết	AI: 5.A2.2 - Tìm hiểu AI giám sát độ ẩm, ánh sáng giúp hạt mầm phát triển tốt trong nông nghiệp thông minh.
			Viết: Tìm hiểu cách viết báo cáo công việc		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tinh thần trung thực, fair-play, tôn trọng luật chơi và biết cố vũ văn minh.
			Đọc mở rộng		Quyền con người: Lồng ghép quyền được vui chơi, rèn luyện thể thao trong môi trường an toàn, bình đẳng.
4		Bài 7: Bộ sưu tập độc đáo	Đọc: Bộ sưu tập độc đáo	3 tiết	AI: 5.A1.1 - Tìm hiểu công nghệ VAR/AI hỗ trợ trọng tài xác định tình huống chính xác, công bằng.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ (tiếp theo)		NLS: 5.2.CB2a - HS tra cứu thuật ngữ bóng đá qua từ điển số và chọn công cụ số phù hợp.
			Viết: Viết báo cáo công việc		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Rèn nếp sống cẩn thận, biết giữ gìn đồ vật, chia sẻ câu chuyện về đồ vật bằng thái độ lịch sự.
		Bài 8: Hành tinh kì lạ	Đọc: Hành tinh kì lạ	4 tiết	Quyền con người: Giáo dục ý thức tôn trọng sở thích, tài sản và sản phẩm sưu tầm cá nhân của bạn.
					NLS: 1.3.CB2a - HS chụp ảnh món đồ yêu thích và lưu vào thư mục số có tên rõ ràng.
					AI: 5.C4.2 - Trải nghiệm Teachable Machine để dạy máy nhận diện, phân loại đồ vật trong bộ sưu tập.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa báo cáo công việc		NLS: 3.1.CB2a - HS dùng PowerPoint thiết kế slide kể chuyện sáng tạo về thế giới tương lai.
			Nói và nghe: Những nơi vui chơi lí thú		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm hành tinh kì lạ.
5	THIÊN NHIÊN KÌ THÚ	Bài 9: Trước cổng trời	Đọc: Trước cổng trời	3 tiết	QPAN: Bồi dưỡng tình yêu quê hương, tự hào về vẻ đẹp vùng cao, biên cương và ý thức giữ gìn khối đại đoàn kết các dân tộc.
			Luyện từ và câu: Từ đồng nghĩa		Quyền con người: Giáo dục tôn trọng bản sắc văn hóa, phong tục tốt đẹp của các dân tộc trên đất nước Việt Nam.
			Viết: Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh		NLS: 5.2.CB2a - HS quan sát hình ảnh 360 độ về vùng núi cao bằng Google Earth/Bản đồ số.
		Bài 10: Kì diệu rừng xanh	Đọc: Kì diệu rừng xanh	4 tiết	AI: 5.C4.2 - Sử dụng Trợ lí ảo/AI Search tìm hiểu văn hóa, phong tục vùng cao được nhắc trong bài đọc.
			Viết: Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh (tiếp theo)		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục lối sống xanh, biết yêu thiên nhiên và có trách nhiệm bảo vệ môi trường sống.
			Đọc mở rộng		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ rừng là nơi giữ nước, bảo vệ nguồn nước đầu nguồn; nhắc HS không phá hoại cây xanh, không xả rác khi tham quan rừng.
6		Bài 11: Hang Sơn Đoòng – những điều kì thú	Đọc: Hang Sơn Đoòng – những điều kì thú	3 tiết	AI: 5.A2.2 - Giới thiệu hệ thống AI nghe âm thanh rừng để phát hiện sớm phá rừng, cháy rừng.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ đồng nghĩa		NLS: 2.5.CB2a - HS tra cứu động thực vật rừng và thực hiện nghi thức số khi trao đổi trong nhóm trực tuyến.
			Viết: Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả phong cảnh		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng niềm tự hào về di sản thiên nhiên Việt Nam và ý thức ứng xử văn minh khi du lịch.
		Bài 12: Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long	Đọc: Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long	4 tiết	Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ bảo vệ sông ngầm, suối trong hang; giữ vệ sinh khi tham quan di sản thiên nhiên.
					NLS: 5.2.CB2a - HS tham gia tham quan ảo để khám phá vẻ đẹp hang động qua màn hình.
					AI: 5.C4.2 - Trải nghiệm Virtual Tour tích hợp AI khám phá hang Sơn Đoòng sinh động, an toàn.
					QPAN: Lồng ghép tình yêu biển đảo, ý thức giữ gìn chủ quyền, tài nguyên và vẻ đẹp vùng biển Việt Nam.
					Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Giáo dục không xả rác xuống biển, bảo vệ nguồn nước biển và môi trường sống của sinh vật biển.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
			Viết: Quan sát phong cảnh		NLS: 2.2.CB2a - HS sưu tầm ảnh di sản thiên nhiên và ghi nguồn khi đưa vào bài viết.
			Nói và nghe: Bảo tồn động vật hoang dã		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm những hòn đảo trên vịnh hạ long.
7		Bài 13: Mầm non	Đọc: Mầm non	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tình yêu cây xanh, biết nâng niu mầm sống và hành động nhỏ để làm đẹp trường lớp.
			Luyện từ và câu: Từ đa nghĩa		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Hướng dẫn HS chăm sóc cây non bằng cách tưới nước vừa đủ, tận dụng nước sạch hợp lí.
			Viết: Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh		NLS: 3.4.CB2a - HS dùng cấu trúc Nếu... thì... để lập trình đoạn thơ trên Scratch.
		Bài 14: Những ngọn núi nóng rẫy	Đọc: Những ngọn núi nóng rẫy	4 tiết	AI: 5.A2.2 - Tìm hiểu AI hỗ trợ dự báo thời tiết, chăm sóc cây trồng và bảo vệ môi trường sống.
			Viết: Viết đoạn văn tả phong cảnh		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tinh thần bình tĩnh, trách nhiệm và biết chia sẻ khó khăn với cộng đồng vùng thiên tai.
			Đọc mở rộng		Quyền con người: Lòng ghép quyền được an toàn trước thiên tai; biết tìm kiếm sự hỗ trợ của người lớn khi có nguy cơ nguy hiểm.
8		Bài 15: Bài ca về mặt trời	Đọc: Bài ca về mặt trời	3 tiết	AI: 5.A1.1 - Liên hệ robot/AI quan trắc núi lửa giúp con người theo dõi nơi nguy hiểm.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ đa nghĩa		NLS: 4.1.CB2a - HS tìm hình ảnh núi lửa và thảo luận rủi ro khi xem nội dung giật gân trên mạng.
			Viết: Viết bài văn tả phong cảnh		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục thái độ trân trọng thiên nhiên, biết sống hài hòa với các nguồn năng lượng của sự sống.
		Bài 16: Xin chào, Xa-ha-ra	Đọc: Xin chào, Xa-ha-ra	4 tiết	Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ năng nóng làm nước bốc hơi nhanh; nhắc HS sử dụng nước sinh hoạt hợp lí trong ngày nắng.
					NLS: 6.1.CB2a - HS quan sát mô hình hệ Mặt Trời bằng ứng dụng số trực quan.
					AI: 5.C4.2 - Dùng mô phỏng AI trực quan để nhận biết chuyển động, vai trò của Mặt Trời đối với sự sống.
					Quyền con người: Lòng ghép quyền được tiếp cận nước sạch và môi trường sống an toàn, phù hợp với điều kiện tự nhiên.
					Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Từ đặc điểm sa mạc,

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					giáo dục ý thức tiết kiệm nước, bảo vệ nước sạch trong sinh hoạt hằng ngày.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả phong cảnh		NLS: 4.2.CB2a - HS tìm thông tin về sa mạc và biết bảo vệ dữ liệu cá nhân khi truy cập website lạ.
			Nói và nghe: Cảnh đẹp thiên nhiên		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm xin chào, xa-ha-ra.
9	ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I	Ôn tập và Đánh giá giữa học kì I	Ôn tập và Đánh giá giữa học kì I (Tiết 1)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì I (Tiết 2)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì I (Tiết 3)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì I (Tiết 4)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì I (Tiết 5)	1 tiết	
			Kiểm tra đọc (Tiết 6)	1 tiết	
			Kiểm tra đọc hiểu - viết (Tiết 7)	1 tiết	
10	TRÊN CON ĐƯỜNG HỌC TẬP	Bài 17: Thư gửi các học sinh	Đọc: Thư gửi các học sinh	3 tiết	QPAN: Liên hệ trách nhiệm của thế hệ trẻ trong giữ gìn thành quả độc lập, yêu Tổ quốc và có ý thức học tập vì tương lai đất nước.
			Luyện từ và câu: Sử dụng từ điển		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục HS thực hiện lời Bác dạy, chăm học, chăm làm, rèn luyện để góp phần xây dựng đất nước.
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách		NLS: 6.2.CB2a - HS dùng từ điển số/chatbot để giải nghĩa từ khó, đối chiếu với nguồn tin cậy.
		Bài 18: Tấm gương tự học	Đọc: Tấm gương tự học	4 tiết	AI: 5.A3.1 - Sử dụng chatbot AI giải nghĩa từ khó trong thư của Bác Hồ; rèn thói quen kiểm chứng thông tin.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tinh thần tự học, vượt khó, kiên trì rèn luyện để hoàn thiện bản thân.
			Đọc mở rộng		Quyền con người: Lòng ghép quyền được học tập suốt đời và trách nhiệm sử dụng cơ hội học tập một cách tích cực.
11		Bài 19: Trải nghiệm để sáng tạo	Đọc: Trải nghiệm để sáng tạo	3 tiết	AI: 5.D2.1 - Liên hệ con người cần tự học thường xuyên cũng như AI cần dữ liệu cập nhật để cải tiến. NLS: 1.2.CB2a - HS tra cứu tư liệu về tấm gương tự học, chọn thông tin phù hợp và đáng tin cậy. Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Rèn lối sống chủ động, dám thử nghiệm, biết rút kinh nghiệm từ hoạt động

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					thực tế. Quyền con người: Giáo dục quyền được tham gia hoạt động trải nghiệm, được bày tỏ ý tưởng và phát triển năng lực sáng tạo.
			Luyện từ và câu: Luyện tập sử dụng từ điển		NLS: 3.1.CB2a - HS lập bản đồ ý tưởng số về trải nghiệm và vốn từ phục vụ viết sáng tạo.
			Viết: Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách		AI: 5.C4.2 - Dùng trợ lý số tìm từ đồng nghĩa, từ láy giàu hình ảnh để mở rộng vốn từ khi viết.
		Bài 20: Khổ luyện thành tài	Đọc: Khổ luyện thành tài	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục đức tính kiên trì, tự giác, vượt khó; hiểu thành công cần quá trình rèn luyện bền bỉ.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách		Quyền con người: Lồng ghép quyền được phát triển năng khiếu và được khích lệ trong quá trình học tập, luyện tập.
			Nói và nghe: Cuốn sách tôi yêu		NLS: 2.5.CB2a - HS trao đổi trực tuyến văn minh về ý chí khổ luyện, biết phản hồi tích cực cho bạn. Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm khổ luyện thành tài.
12		Bài 21: Thể giới trong trang sách	Đọc: Thể giới trong trang sách	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục thói quen đọc sách lành mạnh, biết chọn sách phù hợp và chia sẻ điều hay từ sách.
			Luyện từ và câu: Dấu gạch ngang		Quyền con người: Lồng ghép quyền được tiếp cận thông tin, được đọc sách và được học tập trong môi trường an toàn.
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện		NLS: 1.3.CB2a - HS lập thư mục/phiếu đọc sách số để lưu thông tin sách đã đọc.
		Bài 22: Từ những câu chuyện ấu thơ	Đọc: Từ những câu chuyện ấu thơ	4 tiết	AI: 5.C4.2 - Dùng công cụ gợi ý sách phù hợp lứa tuổi, sau đó kiểm chứng và lựa chọn sách lành mạnh.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Rèn ý thức giữ gìn sách chung, đọc sách có trách nhiệm và tôn trọng tài sản tập thể.
			Đọc mở rộng		Quyền con người: Giáo dục quyền được đọc sách, được tham gia xây dựng tủ sách lớp và chia sẻ tri thức với bạn bè.
13		Bài 23: Giới thiệu sách Để Mèn phiêu lưu kí	Đọc: Giới thiệu sách Để Mèn phiêu lưu kí	3 tiết	AI: 5.A3.1 - Thảo luận cách dùng AI gợi ý sách an toàn, không sao chép cảm nhận cá nhân từ máy. NLS: 3.1.CB2a - HS tạo poster số giới thiệu tủ sách lớp và chia sẻ trong nhóm học tập. Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tình bạn, lòng nhân ái, biết nhận lỗi và sửa lỗi qua nhân vật văn học.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					Quyền con người: Lòng ghép thái độ tôn trọng sự khác biệt, không bắt nạt, biết bảo vệ bạn yếu thế trong tập thể.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về dấu gạch ngang		NLS: 1.2.CB2a - HS tra cứu thông tin về tác giả, tác phẩm từ nguồn tin cậy trước khi giới thiệu sách.
			Viết: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện		AI: 5.D1.1 - HS đóng vai người huấn luyện máy, thu thập từ ngữ miêu tả ngoại hình nhân vật làm dữ liệu.
		Bài 24: Tinh thần học tập của nhà Phi-lít	Đọc: Tinh thần học tập của nhà Phi-lít	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình yêu gia đình, biết quan tâm, chia sẻ và thể hiện lòng biết ơn với người thân.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện		Quyền con người: Giáo dục quyền trẻ em được sống trong tình yêu thương, được chăm sóc và được lắng nghe trong gia đình.
			Nói và nghe: Lợi ích của tự học		NLS: 2.2.CB2a - HS chia sẻ cảm nhận về câu chuyện trên Padlet lớp học, tôn trọng ý kiến khác biệt.
14	NGHỆ THUẬT MUÔN MÀU	Bài 25: Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà	Đọc: Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà	3 tiết	Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm tinh thần yêu của nhà Phi-lít.
			Luyện từ và câu: Biện pháp điệp từ, điệp ngữ		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục niềm tự hào về lao động xây dựng đất nước và tinh thần cống hiến của con người Việt Nam.
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ sông Đà, thủy điện và trách nhiệm bảo vệ dòng sông, sử dụng điện - nước tiết kiệm.
		Bài 26: Trí tưởng tượng phong phú	Đọc: Trí tưởng tượng phong phú	4 tiết	NLS: 5.2.CB2a - HS nghe âm thanh nhạc cụ bằng học liệu số, chọn phương tiện phù hợp để cảm nhận bài thơ.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ		AI: 5.A1.1 - Tìm hiểu AI hỗ trợ kĩ sư vận hành nhà máy thủy điện hiện đại an toàn, chính xác.
			Đọc mở rộng		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục sử dụng trí tưởng tượng theo hướng tích cực, biết tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn.
15		Bài 27: Tranh làng Hồ	Đọc: Tranh làng Hồ	3 tiết	Quyền con người: Lòng ghép quyền được sáng tạo nghệ thuật, được trình bày ý tưởng cá nhân trong học tập.
					AI: 5.C4.2 - Dùng công cụ AI tạo hình minh họa ý tưởng, sau đó nhận xét điểm phù hợp và chưa phù hợp.
					NLS: 2.2.CB2a - HS tìm hình ảnh minh họa thơ và ghi nguồn khi chia sẻ trong bài trình bày.
					Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục ý thức giữ gìn di sản văn hóa dân tộc, trân trọng bàn tay lao động

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					của nghệ nhân. Quyền con người: Lồng ghép quyền tham gia đời sống văn hóa và quyền được tiếp cận các giá trị nghệ thuật truyền thống.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về điệp từ, điệp ngữ		NLS: 1.2.CB2a - HS tra cứu tranh dân gian Đông Hồ từ bảo tàng/website uy tín.
			Viết: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ		AI: 5.C4.2 - Quan sát hình ảnh số, thảo luận AI có thể phục dựng tranh nhưng cần tôn trọng giá trị truyền thống.
		Bài 28: Tập hát quan họ	Đọc: Tập hát quan họ	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình yêu dân ca, ý thức bảo tồn di sản văn hóa phi vật thể của quê hương.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ		Quyền con người: Giáo dục quyền được tham gia sinh hoạt văn hóa, nghệ thuật lành mạnh phù hợp với lứa tuổi.
			Nói và nghe: Chương trình nghệ thuật em yêu thích		NLS: 2.5.CB2a - HS chia sẻ, nhận xét tiết mục nghệ thuật trên lớp học số bằng lời lẽ lịch sự. Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm tập hát quan họ.
16		Bài 29: Phim hoạt hình Chú ốc sên bay	Đọc: Phim hoạt hình Chú ốc sên bay	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục thói quen xem phim có chọn lọc, biết nhận xét nhân vật và thông điệp tích cực.
			Luyện từ và câu: Kết từ		Quyền con người: Lồng ghép quyền trẻ em được tiếp cận sản phẩm văn hóa phù hợp, an toàn và có giá trị giáo dục.
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình		NLS: 6.1.CB2a - HS tìm hiểu công cụ dựng hoạt hình và nhận biết công nghệ số trong tạo chuyển động. AI: 5.D2.1 - Tìm hiểu AI học từ nhiều khung hình cũ để giúp chuyển động hoạt hình mượt mà hơn.
		Bài 30: Nghệ thuật múa ba lê	Đọc: Nghệ thuật múa ba lê	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tinh thần kỉ luật, chăm chỉ luyện tập và tôn trọng công sức của nghệ sĩ.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình		Quyền con người: Lồng ghép quyền được tham gia, thường thức nghệ thuật và phát triển năng khiếu cá nhân.
			Đọc mở rộng		AI: 5.C4.2 - Dùng học liệu số/AI gợi ý động tác mẫu, sau đó nhận xét về đẹp kĩ thuật của nghệ thuật biểu diễn. NLS: 5.2.CB2a - HS xem video tư liệu về múa ba lê, lựa chọn nguồn học liệu phù hợp.
17		Bài 31: Một ngôi chùa độc đáo	Đọc: Một ngôi chùa độc đáo	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục ý thức tôn trọng di sản kiến trúc, ứng xử văn minh nơi công cộng

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					và nơi tham quan. Quyền con người: Lồng ghép thái độ tôn trọng giá trị văn hóa, tín ngưỡng và sự đa dạng trong đời sống cộng đồng.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về kết từ		NLS: 1.1.CB2b - HS tra cứu hình ảnh 360 độ về kiến trúc chùa, ghi nhận thông tin chính.
			Viết: Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình		AI: 5.C4.2 - Trải nghiệm ảnh 3D/tham quan ảo, nhận biết AI hỗ trợ khám phá di sản văn hóa.
		Bài 32: Sự tích chú Tễu	Đọc: Sự tích chú Tễu	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục ý thức giữ gìn nghệ thuật múa rối nước, trân trọng trí tuệ dân gian. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ sân khấu rối nước và ao hồ; nhắc HS bảo vệ nguồn nước, không làm ô nhiễm ao hồ làng quê.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình		NLS: 3.1.CB2a - HS tạo phiếu giới thiệu phim yêu thích bằng mẫu số, trình bày ngắn gọn.
			Nói và nghe: Bộ phim yêu thích		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm sự tích chú tễu.
18	ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I	Ôn tập và Đánh giá cuối học kì I	Ôn tập và Đánh giá cuối học kì I (Tiết 1 - 2: Phần 1 - Ôn tập)	2 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá cuối học kì I (Tiết 3 - 4: Phần 1 - Ôn tập)	2 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá cuối học kì I (Tiết 5: Phần 1 - Ôn tập)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá cuối học kì I (Tiết 6 - 7: Phần 2 - Đánh giá cuối học kì I)	2 tiết	
19	VỀ ĐẸP CUỘC SỐNG	Bài 1: Tiếng hát của người đá	Đọc: Tiếng hát của người đá	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tình yêu thiên nhiên, biết trân trọng những giá trị kì diệu của cuộc sống. Quyền con người: Lồng ghép quyền được sống trong môi trường an toàn, được bảo vệ trước những nguy cơ từ thiên nhiên và con người.
			Luyện từ và câu: Câu đơn và câu ghép		NLS: 6.2.CB2a - HS dùng công cụ dịch thuật/tra cứu để tìm hiểu tên gọi di sản văn hóa.
			Viết: Tìm hiểu cách viết bài văn tả người		AI: 5.C4.2 - Dùng AI Search/hình ảnh 3D khám phá di sản, sau đó nêu điều con người cần trân trọng.
		Bài 2: Khúc hát ru những em	Đọc: Khúc hát ru những em bé lớn trên	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
		bé lớn trên lưng mẹ	lưng mẹ		yêu mẹ, lòng biết ơn người lao động và ý thức chia sẻ việc nhà phù hợp với lứa tuổi. Quyền con người: Giáo dục quyền trẻ em được chăm sóc, yêu thương và được sống trong vòng tay gia đình.
			Viết: Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả người		AI: 5.A2.1 - Thảo luận AI có thể tạo lời ru nhưng không thay thế tình mẫu tử và cảm xúc yêu thương.
			Đọc mở rộng		NLS: 3.1.CB2a - HS tạo poster số giới thiệu về đẹp lao động và tình mẫu tử, chia sẻ trên nhóm học tập.
20		Bài 3: Hạt gạo làng ta	Đọc: Hạt gạo làng ta	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục lòng biết ơn người nông dân, biết quý trọng hạt gạo và tránh lãng phí thức ăn. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ quá trình làm ra hạt gạo cần nước; giáo dục sử dụng nước tiết kiệm trong sản xuất và sinh hoạt.
			Luyện từ và câu: Cách nối các vế câu ghép		NLS: 1.3.CB2a - HS nhập dữ liệu mùa vụ, hoạt động làm ra hạt gạo vào bảng tính để so sánh.
			Viết: Quan sát để viết bài văn tả người		AI: 5.A2.2 - Tìm hiểu AI trong nông nghiệp giúp dự báo sâu bệnh, thời tiết và nâng cao năng suất.
		Bài 4: Hộp quà màu thiên thanh	Đọc: Hộp quà màu thiên thanh	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục văn hóa ứng xử học đường, biết trao lời chúc, lời cảm ơn và chia sẻ niềm vui với bạn.
			Viết: Lập dàn ý cho bài văn tả người		Quyền con người: Lòng ghép quyền được yêu thương, được nhận sự quan tâm và được sống trong môi trường học đường thân thiện.
			Nói và nghe: Nét đẹp học đường		NLS: 2.5.CB2a - HS viết lời nhắn sổ lịch sự, chân thành gửi tặng bạn như một hộp quà tinh thần. Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm hộp quà màu thiên thanh.
21		Bài 5: Giỏ hoa tháng Năm	Đọc: Giỏ hoa tháng Năm	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục lòng biết ơn, biết dùng việc làm đẹp để thể hiện tình cảm với người thân, thầy cô, bạn bè.
			Luyện từ và câu: Cách nối các vế câu ghép (Tiếp theo)		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ việc chăm sóc hoa, cây cảnh bằng cách tưới nước vừa đủ, tận dụng nước hợp lí.
			Viết: Viết đoạn văn tả người		NLS: 2.2.CB2a - HS dùng phần mềm trình chiếu giới thiệu một loài hoa, biết trích dẫn hình ảnh. AI: 5.C4.2 - Dùng công cụ AI tạo bố cục poster loài hoa, sau

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
		Bài 6: Thư của bố			đó chỉnh sửa theo ý tưởng cá nhân.
			Đọc: Thư của bố	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Rèn lòng hiếu thảo, biết tiếp nhận lời khuyên đúng đắn và sống có trách nhiệm với bản thân. Quyền con người: Giáo dục quyền trẻ em được lắng nghe, được yêu thương, được định hướng và bảo vệ trong gia đình.
			Viết: Viết bài văn tả người (Bài viết số 1)		AI: 5.A3.1 - Thực hành đặt câu hỏi với AI an toàn, biết không thay thế lời khuyên của gia đình và thầy cô.
			Đọc mở rộng		NLS: 4.3.CB2a - HS thảo luận quy tắc an sinh số, cân bằng thời gian dùng thiết bị khi học ở nhà.
22		Bài 7: Đoàn thuyền đánh cá	Đọc: Đoàn thuyền đánh cá	3 tiết	QPAN: Lòng ghép tình yêu biển đảo, ý thức giữ gìn chủ quyền biển đảo và an toàn cho ngư dân khi lao động trên biển. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Giáo dục bảo vệ môi trường biển, không xả rác xuống biển, giữ nguồn nước biển trong lành.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về câu ghép		NLS: 3.4.CB2a - HS dùng cấu trúc Nếu... thì... mô phỏng quy trình đánh cá an toàn trên biển.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả người		AI: 5.A1.1 - Tìm hiểu AI dự báo thời tiết biển, hỗ trợ tàu thuyền tránh bão và giảm rủi ro.
		Bài 8: Khu rừng của Mát	Đọc: Khu rừng của Mát	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục trách nhiệm cá nhân trong trồng cây, bảo vệ rừng và sống thân thiện với thiên nhiên. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ rừng giữ nước, chống xói mòn, bảo vệ nguồn nước đầu nguồn và môi trường sống.
			Viết: Viết bài văn tả người (Bài viết số 2)		NLS: 4.4.CB2a - HS tìm hiểu công nghệ số giám sát rừng giúp bảo vệ môi trường, ngăn cháy rừng.
			Nói và nghe: Những ý kiến khác biệt		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm khu rừng của mát.
23	HƯƠNG SẮC TRĂM MIỀN	Bài 9: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân	Đọc: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục ý thức giữ gìn lễ hội truyền thống, tinh thần đoàn kết, khéo léo và trung thực khi tham gia hoạt động tập thể. Quyền con người: Lòng ghép quyền được tham gia đời sống văn hóa cộng đồng và tôn trọng phong tục tốt đẹp của địa phương.
			Luyện từ và câu: Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ		NLS: 3.1.CB2a - HS sưu tầm, chỉnh sửa ảnh/văn bản đề giới thiệu lễ hội địa phương.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc		AI: 5.C4.2 - Dùng AI Search tìm tư liệu lễ hội, sau đó đối chiếu nguồn và trình bày bằng lời của mình.
		Bài 10: Những búp chè trên cây cổ thụ	Đọc: Những búp chè trên cây cổ thụ	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục quý trọng lao động, tri thức địa phương và sản vật quê hương. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ sản xuất chè cần đất, rừng và nước sạch; giáo dục bảo vệ nguồn nước vùng cao.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc		AI: 5.D1.1 - Tìm hiểu dữ liệu hình ảnh giúp AI học cách nhận diện giống chè, cây trồng địa phương.
			Đọc mở rộng		NLS: 6.1.CB2a - HS dùng ứng dụng số nhận diện giống chè và thảo luận về đạo đức, tính công bằng của dữ liệu.
24		Bài 11: Hương cốm mùa thu	Đọc: Hương cốm mùa thu	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình yêu nghề truyền thống, biết quý trọng sản phẩm lao động bình dị. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ hạt lúa, hạt cốm gắn với ruộng đồng và nguồn nước; giáo dục không làm ô nhiễm kênh mương, ao hồ.
			Luyện từ và câu: Liên kết câu bằng từ ngữ nối		NLS: 3.1.CB2a - HS dùng sơ đồ tư duy số hệ thống quy trình làm cốm từ lời kể của gió.
			Viết: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc		AI: 5.C4.2 - Dùng AI/sơ đồ số gợi ý quy trình, sau đó HS chọn lọc và bổ sung cảm xúc cá nhân.
		Bài 12: Vũ điệu trên nền thổ cẩm	Đọc: Vũ điệu trên nền thổ cẩm	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình thân đoàn kết, tôn trọng sự đa dạng văn hóa trong cộng đồng Việt Nam. Quyền con người: Giáo dục quyền được giữ gìn bản sắc văn hóa, được tôn trọng trang phục, tiếng nói, phong tục của các dân tộc.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc		NLS: 6.1.CB2a - HS dùng phần mềm số phục dựng hoa văn truyền thống, nhận biết vai trò công nghệ trong bảo tồn văn hóa.
			Nói và nghe: Địa điểm tham quan, du lịch		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ đề vũ điệu trên nền thổ cẩm.
25		Bài 13: Đàn t'rưng – tiếng ca đại ngàn	Đọc: Đàn t'rưng – tiếng ca đại ngàn	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục tình yêu âm nhạc dân tộc, ý thức giữ gìn giá trị văn hóa Tây Nguyên. Quyền con người: Lòng ghép quyền được tham gia, thường thức và sáng tạo nghệ thuật của mọi học sinh.
			Luyện từ và câu: Liên kết câu bằng từ ngữ thay thế		NLS: 5.2.CB2a - HS dùng công cụ nhạc cụ số mô phỏng âm thanh đàn t'rưng, chọn phương tiện trình bày phù hợp.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
		Bài 14: Đường quê Đồng Tháp Mười	Viết: Tìm hiểu cách viết chương trình hoạt động	4 tiết	AI: 5.C4.2 - Dùng ứng dụng âm thanh/AI mô phỏng nhạc cụ dân tộc, nhận xét về đẹp văn hóa Tây Nguyên.
			Đọc: Đường quê Đồng Tháp Mười		Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình yêu quê hương, tự hào về vẻ đẹp bình dị của đường quê Việt Nam.
			Viết: Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 1)		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ kênh rạch, vùng đất ngập nước Đồng Tháp Mười; giáo dục bảo vệ nguồn nước và cảnh quan quê hương.
			Đọc mở rộng		AI: 5.A3.1 - Thực hành dùng AI Search để tìm tư liệu nhưng phải kiểm chứng bằng nguồn chính thống. NLS: 1.2.CB2a - HS tìm hình ảnh, thông tin từ website chính thống của địa phương để bảo đảm độ chính xác.
26		Bài 15: Xuông ba lá quê tôi	Đọc: Xuông ba lá quê tôi	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng tình yêu quê hương sông nước, trân trọng phương tiện lao động và nét đẹp văn hóa địa phương.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Giáo dục giữ gìn sông rạch Nam Bộ, không vứt rác xuống kênh rạch, bảo vệ nguồn nước phục vụ đời sống.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa chương trình hoạt động		NLS: 1.3.CB2a - HS lưu trữ đoạn văn, hình ảnh về sông nước Nam Bộ vào thư mục sổ có cấu trúc.
		Bài 16: Về thăm Đất Mũi	Đọc: Về thăm Đất Mũi	4 tiết	AI: 5.C4.2 - Dùng mô hình/hình ảnh số để quan sát xuông ba lá, nhận biết AI hỗ trợ bảo tồn tri thức dân gian.
			Viết: Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 2)		QPAN: Lòng ghép niềm tự hào về cực Nam Tổ quốc, ý thức bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biển đảo và tài nguyên quốc gia.
			Nói và nghe: Sản vật địa phương		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ bảo vệ rừng ngập mặn, phòng chống xâm nhập mặn và giữ nguồn nước cho đời sống vùng ven biển. NLS: 5.2.CB2a - HS dùng Google Maps xác định cực Nam Tổ quốc và trích dẫn bản đồ trong bài viết. Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm về thăm đất mũi.
27	ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II	Ôn tập và Đánh giá giữa học kì II	Ôn tập và Đánh giá giữa học kì II (Tiết 1)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì II (Tiết 2)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì II (Tiết 3)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá giữa học kì II (Tiết 4)	2 tiết	

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
			4 + 5)		
			Kiểm tra đọc (Tiết 6)	1 tiết	
			Kiểm tra đọc hiểu - viết (Tiết 7)	1 tiết	
28	TIẾP BƯỚC CHA ÔNG	Bài 17: Nghìn năm văn hiến	Đọc: Nghìn năm văn hiến	3 tiết	QPAN: Liên hệ trách nhiệm học tập để góp phần xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước trong thời đại mới. Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng niềm tự hào về truyền thống hiếu học, trọng người tài và văn hiến của dân tộc.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ và kết từ		NLS: 1.2.CB2a - HS tra cứu bảng thống kê khoa thi, đối chiếu dữ liệu để bảo vệ cái đúng.
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng		AI: 5.D1.1 - HS nhận biết dữ liệu thống kê là nguồn để AI học, phân tích và hỗ trợ tìm hiểu lịch sử.
		Bài 18: Người thầy của muôn đời	Đọc: Người thầy của muôn đời	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo, kính trọng người thầy và biết học điều hay từ các bậc hiền tài.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng		Quyền con người: Lòng ghép quyền được học tập, được thầy cô hướng dẫn và trách nhiệm tôn trọng người dạy học. AI: 5.A2.1 - Thảo luận AI hỗ trợ tra cứu nhưng không thay thế đạo học, lòng biết ơn người thầy.
			Đọc mở rộng		NLS: 6.2.CB2a - HS dùng trợ lý ảo tìm nghĩa từ Hán Việt cổ và rèn luyện kỹ năng đặt câu hỏi.
29		Bài 19: Danh y Tuệ Tĩnh	Đọc: Danh y Tuệ Tĩnh	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục y đức, lòng nhân ái, tinh thần vì dân và trân trọng tri thức y học dân tộc.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa		Quyền con người: Lòng ghép quyền được chăm sóc sức khỏe, được tiếp cận kiến thức bảo vệ sức khỏe phù hợp lứa tuổi.
			Viết: Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 1)		NLS: 4.1.CB2a - HS xem video 3D về cây thuốc Nam và biết bảo vệ thiết bị khi xem nội dung trên mạng.
		Bài 20: Cụ Đồ Chiểu	Đọc: Cụ Đồ Chiểu	4 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng lòng yêu nước, nghị lực vượt khó, nhân cách thanh cao và tinh thần sống có ích. Quyền con người: Lòng ghép quyền được học tập, sáng tạo, cống hiến của người khuyết tật; giáo dục thái độ tôn trọng, không kì thị.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng		NLS: 2.5.CB2a - HS viết cảm nghĩ trên nền tảng số, tuân thủ quy tắc ứng xử mạng.
			Nói và nghe: Đền ơn đáp nghĩa		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm cụ thể.
30		Bài 21: Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa	Đọc: Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa	3 tiết	QPAN: Giáo dục truyền thống yêu nước, ý thức học tập khoa học kỹ thuật để góp phần xây dựng nền quốc phòng và bảo vệ Tổ quốc. Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Bồi dưỡng lý tưởng cống hiến, tinh thần sáng tạo, trách nhiệm với đất nước và nhân dân.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về câu ghép		NLS: 3.1.CB2a - HS thiết kế dòng thời gian số về cuộc đời, sự nghiệp của Giáo sư Trần Đại Nghĩa.
			Viết: Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 2)		AI: 5.A1.1 - Liên hệ AI hỗ trợ nghiên cứu kỹ thuật chính xác cao nhưng cần trí tuệ, trách nhiệm của nhà khoa học.
		Bài 22: Bộ đội về làng	Đọc: Bộ đội về làng	4 tiết	QPAN: Giáo dục tình cảm quân dân, lòng biết ơn bộ đội, ý thức trân trọng những người bảo vệ bình yên cho Tổ quốc. Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Rèn lòng biết ơn, tinh thần đền ơn đáp nghĩa và sống có trách nhiệm với cộng đồng.
			Viết: Luyện viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc		AI: 5.A2.1 - Thảo luận AI không thể thay thế tình quân dân và lòng biết ơn đối với người lính.
			Đọc mở rộng		NLS: 2.2.CB2a - HS chia sẻ bài thơ/đoạn văn ý nghĩa lên Padlet, kết nối thông tin tích cực.
31		Bài 23: Về ngôi nhà đang xây	Đọc: Về ngôi nhà đang xây	3 tiết	Quyền con người: Lòng ghép quyền có nơi ở an toàn, môi trường sống phù hợp và trách nhiệm giữ gìn nhà cửa, khu dân cư sạch đẹp. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ thiết kế ngôi nhà xanh, sử dụng nước tiết kiệm, thu gom nước mưa và không làm ô nhiễm nguồn nước.
			Luyện từ và câu: Viết hoa danh từ chung để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt		NLS: 5.2.CB2a - HS thảo luận giải pháp công nghệ, nhà thông minh và kiến trúc xanh hiện đại.
			Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh		AI: 5.C4.2 - Dùng công cụ số/AI phác thảo ngôi nhà mơ ước, nhận xét lợi ích của nhà thông minh.
		Bài 24: Việt Nam quê hương ta	Đọc: Việt Nam quê hương ta	4 tiết	QPAN: Bồi dưỡng tình yêu Tổ quốc, niềm tự hào về non sông, con người Việt Nam và ý thức giữ gìn chủ quyền quốc gia.

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					<p>Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục trách nhiệm học tập, rèn luyện để góp phần làm đẹp quê hương đất nước.</p> <p>NLS: 4.2.CB2a - HS tạo album số về vẻ đẹp đất nước và bảo mật dữ liệu định danh cá nhân.</p> <p>Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm việt nam quê hương ta.</p>
			Viết: Luyện viết bài văn tả phong cảnh		
			Nói và nghe: Di tích lịch sử		
32	THẾ GIỚI CỦA CHÚNG TA	Bài 25: Bài ca trái đất	Đọc: Bài ca trái đất	3 tiết	<p>Quyền con người: Lồng ghép quyền được sống trong môi trường trong lành, hòa bình và an toàn.</p> <p>Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Giáo dục bảo vệ nước sạch, chống ô nhiễm nguồn nước và cùng hành động vì Trái Đất xanh.</p>
			Luyện từ và câu: Cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài		NLS: 4.4.CB2a - HS tìm hiểu công nghệ số cảnh báo biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.
			Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả người		AI: 5.A2.2 - Giới thiệu AI đo ô nhiễm, cảnh báo thiên tai sớm để mọi người bảo vệ ngôi nhà chung.
		Bài 26: Những con hạc giấy	Đọc: Những con hạc giấy	4 tiết	<p>QPAN: Giáo dục khát vọng hòa bình, phản đối chiến tranh, trân trọng cuộc sống yên bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc.</p> <p>Quyền con người: Lồng ghép quyền được sống trong hòa bình, được bảo vệ tính mạng, sức khỏe và tuổi thơ.</p>
			Viết: Luyện viết bài văn tả người		AI: 5.A2.2 - Thảo luận AI/dịch thuật số giúp lan tỏa thông điệp hòa bình tới bạn bè quốc tế.
			Đọc mở rộng		NLS: 2.5.CB2a - HS chia sẻ thông điệp hòa bình qua email/diễn đàn số, giao tiếp văn minh.
33		Bài 27: Một người hùng thầm lặng	Đọc: Một người hùng thầm lặng	3 tiết	<p>Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục lòng dũng cảm, tinh thần trách nhiệm, biết làm việc tốt âm thầm vì cộng đồng.</p> <p>Quyền con người: Lồng ghép quyền được bảo vệ an toàn và trách nhiệm hỗ trợ người gặp khó khăn trong khả năng của mình.</p>
			Luyện từ và câu: Luyện tập về dấu gạch ngang		NLS: 1.2.CB2a - HS tra cứu gương người tốt việc tốt trên báo điện tử uy tín, nhận biết độ tin cậy nguồn tin.
			Viết: Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng		AI: 5.A2.1 - Thảo luận AI có thể tìm thông tin nhưng không thay thế lòng dũng cảm, trách nhiệm của con người.
		Bài 28: Giờ Trái Đất	Đọc: Giờ Trái Đất	4 tiết	<p>Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Giáo dục lối sống xanh, biết tham gia hành động nhỏ vì môi trường và cộng đồng.</p>

Tuần	Chủ đề	Bài học	Nội dung dạy học	Thời lượng	Tích hợp
					Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Mở rộng từ tiết kiệm năng lượng sang tiết kiệm nước, tắt vòi nước khi không dùng, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
			Viết: Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng		NLS: 6.1.CB2a - HS dùng công cụ số thiết kế biểu tượng tiết kiệm năng lượng và nhận biết tác động của công nghệ số.
			Nói và nghe: Trải nghiệm ngày hè		Quyền con người: Rèn quyền được bày tỏ ý kiến, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến khác biệt khi trao đổi về chủ điểm giờ trái đất.
34		Bài 29: Điện thoại di động	Đọc: Điện thoại di động	3 tiết	Lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Rèn nếp sống số văn minh, sử dụng điện thoại đúng mục đích, không lệ thuộc thiết bị.
			Luyện từ và câu: Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn		Quyền con người: Lồng ghép quyền riêng tư, quyền được an toàn thông tin cá nhân khi sử dụng điện thoại và môi trường mạng.
			Viết: Viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng		NLS: 4.2.CB2a - HS tìm hiểu lịch sử công nghệ, thực hành an toàn dữ liệu và quyền riêng tư khi dùng điện thoại.
		Bài 30: Thành phố thông minh Mát-xđa	Đọc: Thành phố thông minh Mát-xđa	4 tiết	AI: 5.A3.1 - Thảo luận dùng trợ lí AI trên điện thoại an toàn, không chia sẻ dữ liệu cá nhân tùy tiện.
			Viết: Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng		Quyền con người: Lồng ghép quyền được sống trong đô thị an toàn, sạch đẹp, thuận tiện và thân thiện với mọi người.
			Đọc mở rộng		Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Liên hệ thành phố thông minh với hệ thống tiết kiệm nước, xử lí nước thải, tái sử dụng nước và giảm ô nhiễm.
35	ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM HỌC	Ôn tập và Đánh giá cuối năm học	Ôn tập và Đánh giá cuối năm học (Tiết 1)	1 tiết	AI: 5.A2.2 - Về sơ đồ thành phố mơ ước có cảm biến AI giúp giao thông thông suốt, hạn chế rác thải.
			Ôn tập và Đánh giá cuối năm học (Tiết 2)	1 tiết	NLS: 6.2.CB2a - HS thực hiện dự án Thành phố ước mơ bằng phần mềm số, mô phỏng hoạt động tự động.
			Ôn tập và Đánh giá cuối năm học (Tiết 3)	1 tiết	
			Ôn tập và Đánh giá cuối năm học (Tiết 4 + 5)	2 tiết	
			Kiểm tra đọc (Tiết 6)	1 tiết	
			Kiểm tra đọc hiểu - viết (Tiết 7)	1 tiết	

