

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN (5.0 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.

Câu 1. Mẹ em thường dạy: “Phải biết giúp đỡ người khó khăn trong khả năng của mình”. Lời dạy đó giúp em hiểu rằng:

- A. Giúp đỡ cần tùy vào khả năng, hoàn cảnh, không khoe khoang.
- B. Chỉ giúp khi có nhiều tiền vì sống phải có đi có lại.
- C. Giúp để được cảm ơn muốn họ phải biết ơn đến mình.
- D. Không cần giúp đỡ vì không có mình sẽ có người khác giúp.

Câu 2. Q tập bơi, nhưng sau vài lần không nổi, bạn định bỏ cuộc

- A. Cố gắng luyện tập đều, đừng bỏ giữa chừng.
- B. Thôi học cho đỡ mệt dù gì cũng không biết bơi.
- C. Để hôm khác rồi tính, hôm nay nghỉ đi đã.
- D. Bỏ qua vì tập mãi không đạt được kết quả.

Câu 3. Hành động nào *không thể hiện* yêu thương con người?

- A. Cười nhạo bạn bị điểm kém.
- B. Chia sẻ đồ ăn với bạn nghèo.
- C. Giúp đỡ bạn bị ngã.
- D. Thăm hỏi người ốm.

Câu 4. Trong ngày giỗ họ, M nghe bác kể rằng cụ tổ từng là thầy đồ nổi tiếng, dạy chữ cho dân làng. M hiểu điều đó thể hiện truyền thống gì của dòng họ mình?

- A. Truyền thống làm nghề nông.
- B. Truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo.
- C. Truyền thống chăm chỉ, sáng tạo.
- D. Truyền thống đoàn kết, nhân ái.

Câu 5. Yêu thương con người là một trong những biểu hiện của:

- A. Tình cảm nhân ái.
- B. Tính kiêu ngạo.
- C. Lòng ích kỷ.
- D. Thói quen xã giao.

Câu 6. Trong lớp, A luôn tự giác ôn bài mỗi tối dù hôm sau không kiểm tra. Điều đó thể hiện:

- A. Làm vì bố mẹ bắt buộc.
- B. Thích thể hiện với bạn bè.
- C. Siêng năng và ý thức tự học.
- D. Cố gắng tạm thời vì có điểm.

Câu 7. Câu tục ngữ “Có công mài sắt, có ngày nên kim” nói về phẩm chất gì?

- A. Trung thực và dũng cảm.
- B. Siêng năng và kiên trì.
- C. Khiêm tốn và giản dị.
- D. Cẩn thận và tiết kiệm.

Câu 8. Hành vi nào sau đây thể hiện tính siêng năng?**Nhận biết**

- A. Làm việc cầu thả, không tới nơi.
- B. Đợi cô nhắc mới học bài.
- C. Làm bài tập đầy đủ, đúng thời gian.
- D. Trì hoãn công việc.

Câu 9. Người thiếu siêng năng, kiên trì thường có biểu hiện nào?

- A. Tự giác thực hiện nhiệm vụ.
- B. Luôn có kế hoạch rõ ràng.
- C. Học tập chăm chỉ, chịu khó.
- D. Dễ bỏ cuộc, ngại khó, ngại khổ.

Câu 10. Một người luôn kiên trì theo đuổi ước mơ dù thất bại nhiều lần. Câu chuyện đó giúp em hiểu rằng:

- A. Thất bại là điều tồi tệ nhất cuộc đời.
- B. Kiên trì chính là chìa khóa dẫn đến thành công.
- C. Thành công chỉ đến với người may mắn.
- D. Chỉ cần cố gắng một lần như vậy là đủ.

Câu 11. Dòng họ em có người làm điều sai trái, ảnh hưởng danh dự chung. Em nên ứng xử thế nào?

- A. Trao đổi tế nhị, khuyên họ giữ gìn truyền thống tốt đẹp của họ tộc.
- B. Phê phán gay gắt trước mặt mọi người để đỡ liên lụy tới mình.
- C. Xa lánh, cắt đứt quan hệ coi như không liên quan đến họ.
- D. Giấu kín để không ai biết sợ mọi người biết sẽ chế nhạo mình.

Câu 12. Người sống yêu thương con người thường có mối quan hệ như thế nào trong xã hội?

- A. Không ai quan tâm vì đó điều hiển nhiên.
- B. Sống cô lập vì thích thế.
- C. Hay bị lợi dụng lòng tốt.
- D. Được mọi người quý mến, tôn trọng.

Câu 13. Hành vi nào thể hiện *không tự hào* về truyền thống gia đình?

- A. Ghi nhớ công lao to lớn của tổ tiên gia đình mình.
- B. Giữ gìn phong tục, truyền thống tốt đẹp của dòng họ.
- C. Giới thiệu với bạn về nghề truyền thống của gia đình.
- D. Che giấu nguồn gốc của mình vì xấu hổ với bạn bè.

Câu 14. Trong lớp có bạn mới chuyển đến còn rụt rè, em nên:

- A. Chủ động làm quen, giúp bạn hòa nhập.
- B. Nói xấu bạn với người khác.
- C. Xa lánh vì bạn chưa quen.
- D. Chờ bạn tự bắt chuyện.

Câu 15. L thấy trong gia đình, mọi người luôn kính trọng, quan tâm ông bà, cha mẹ. Em hiểu đó là truyền thống gì?

- A. Hiếu thảo, yêu thương.
- B. Nghiêm khắc, lạnh lùng.
- C. Tình bạn trong sáng.
- D. Tự do cá nhân.

Câu 16. Bạn em bị khuyết tật, thường mặc cảm, không muốn giao tiếp. Em nên làm gì để bạn thấy được yêu thương?

- A. Xa lánh để bạn khỏi bị bạn bè chê chọc.
- B. Gần gũi, động viên, giúp bạn hòa nhập.
- C. Nói chuyện thương hại vì bạn không bằng.
- D. Coi như không quen biết để tránh phiền.

Câu 17. Khi nghe các cô chú trong họ bàn về việc xây dựng nhà thờ họ, em nên:

- A. Tham gia dọn dẹp, giúp việc nhỏ trong khả năng.
- B. Chỉ đứng xem và không tham gia gì.
- C. Không quan tâm vì việc của người lớn.
- D. Từ chối mọi việc để đi chơi.

Câu 18. Câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn” khuyên con người điều gì?

- A. Cần tìm hiểu nguồn nước sạch.
- B. Không liên quan đến truyền thống.
- C. Phải biết tiết kiệm nước.
- D. Phải nhớ ơn, biết ơn tổ tiên, người đi trước.

Câu 19. Câu tục ngữ nào thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Học ăn học nói.
- B. Có chí thì nên.
- C. Tiên học lễ, hậu học văn.
- D. Lá lành đùm lá rách.

Câu 20. Nếu được chọn một việc làm để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, em sẽ chọn:

- A. Sao chép thành tích của tổ tiên khác nếu họ giỏi hơn gia đình mình.
- B. Tự hào quá mức, xem thường người khác vì họ không bằng mình.
- C. Học giỏi, sống nhân ái, cư xử tốt để làm rạng danh gia đình, dòng họ.
- D. Thờ ơ, vì truyền thống là chuyện người xưa không phải thời nay.

II. PHẦN TRẮC NGHIỆM CHỌN CÂU TRẢ LỜI ĐÚNG/SAI (2.0 điểm)

Đọc tình huống sau và trả lời đúng hoặc sai với mỗi phương án vào phiếu bài làm.

Câu 21: Gia đình M biết tin một khu dân cư miền Trung bị lũ lụt nặng, đã quyên góp quần áo và tiền ủng hộ. M lấy một phần tiền tiết kiệm nhỏ của mình để góp vào cùng bố mẹ.

- A. M làm vậy là lãng phí vì không giúp được nhiều chỉ mang tính hình thức phô trương.
- B. Hành động của M thể hiện tình yêu thương, biết chia sẻ với người khác khi họ khó khăn.
- C. M hãy chú tâm vào học hành không nên làm những việc vô bổ tốn thời gian công sức.
- D. Việc giúp đỡ người khác không cần thiết nên M không cần làm vì không quen biết.

Câu 22: H có truyền thống gia đình làm nghề nông. H yêu quý quê hương, nhưng lại ước mơ học công nghệ sinh học để phát triển nông nghiệp sạch.

- A. H đang đi ngược lại truyền thống gia đình khi cố gắng học hành quá cao.
- B. H không tôn trọng nghề truyền thống vì đang không giữ gìn nghề truyền thống đó.
- C. H biết kế thừa, giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình theo hướng mới.
- D. H nên bỏ ý định học vì nông nghiệp sạch tốn thời gian và tiền bạc đầu tư.

III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu 23. Siêng năng kiên trì là đức tính tốt vậy theo em thế nào là siêng năng, kiên trì? Là học sinh em cần làm gì để rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?

Tình huống:

Gia đình K có nghề làm bánh truyền thống. Công việc tuy vất vả nhưng mang lại niềm tự hào cho cả nhà. K

muốn học thêm kỹ năng bán hàng online để giúp bố mẹ phát triển nghề trong thời đại mới, nhưng có người chê “việc đó là nhỏ nhặt, không cần học.”

Câu hỏi:

Theo em, K có nên tiếp tục thực hiện ý định đó không? Vì sao?

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

NĂM HỌC 2025-2026

MÔN: GDCD - KHỐI: 6

I. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5.0 điểm). Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

MÃ ĐỀ GDCD6 - GKI

C âu	C âu 1	C âu 2	C âu 3	C âu 4	C âu 5	C âu 6	C âu 7	C âu 8	C âu 9	C âu 10	C âu 11	C âu 12	C âu 13	C âu 14	C âu 15	C âu 16	C âu 17	C âu 18	C âu 19	C âu 20
	A	C	A	B	A	B	B	C	D	B	A	D	D	A	A	B	A	D	D	C

II. Trắc nghiệm chọn câu trả lời đúng sai (2.0 điểm)

Câu 21	A. Sai	B. Đúng	C. Sai	D. Sai
Câu 22	A. Sai	B. Sai	C. Đúng	D. Sai

III. Câu hỏi tự luận (3.0 điểm)

Câu	Nội dung trả lời	Điểm
23	- Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn	0.5
	- Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ	0.5
	* Là học sinh em cần:	
	+ Mỗi khi làm việc gì em cần có mục đích và cách thực hiện rõ ràng.	0.5
	+ Hãy chăm chỉ kiên trì thực hiện	0.25
	+ Khi gặp khó khăn hãy thử bằng nhiều cách để thực hiện thành công, không bỏ dở giữa chừng.	0.5
	Tình huống:	0.25
	- K nên tiếp tục ý định đó vì đó là hành động phát huy truyền thống bằng sự siêng năng và kiên trì học hỏi.	0.25
	- Việc học kỹ năng mới giúp ứng dụng công nghệ, mở rộng nghề truyền thống.	0.25
	- Không nên nản lòng trước lời chê bai; kiên trì theo đuổi mục tiêu là cách thể hiện lòng tự trọng, trách nhiệm và nghị lực sống.	

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD - KHỐI 6

TT	Chủ đề/ chương g	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá											Tổng			Tỉ lệ % điểm	
			TNKQ									Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			Đúng- Sai			Trả lời ngắn									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu		Vận dụng
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	2 câu	2 câu	3 câu			1 câu							2 câu	2 câu	4 câu	2.75 điểm
		Bài 2: Yêu thương con người	3 câu	2 câu	2 câu			1 câu							3 câu	2 câu	3 câu	2.75 điểm
		Bài 3: Siêng năng kiên trì	2 câu	2 câu	2 câu								1 câu	2 câu	2 câu	3 câu	4.5 điểm	
Tổng số câu			7	6	6			2					1	7	6	10	23	
Tổng số điểm			5			2						1					10	

Tỉ lệ %	50	20		30				100
---------	----	----	--	----	--	--	--	-----

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN GDCD - KHỐI 6

TT	Chủ đề/ chương	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Mức độ đánh giá											
				TNKQ									Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng- Sai			Trả lời ngắn					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	- Biết kể được các truyền thống tốt đẹp. - Hiểu được ý nghĩa, trách nhiệm bản thân. - Vận dụng vào thực tế, ứng xử đúng khi truyền thống bị xúc phạm.	C14 C16	C10 C19	C7 C15 C17			C22						
		Bài 2: Yêu thương con người	- Biết nêu khái niệm, biểu hiện cụ thể. - Hiểu ý nghĩa, tác dụng của lòng nhân ái. - Biết ứng xử đúng trong tình huống thể hiện sự chia sẻ, cảm thông.	C4 C9 C20	C1 C13	C3 C6			C21						
		Bài 3: Siêng năng kiên trì	- Biết nêu khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Hiểu ý nghĩa, tác dụng của phẩm chất này. - Vận dụng để giải quyết tình huống, khuyên bạn cùng cố gắng.	C11 C18	C5 C12	C2 C8								C23	
Tổng số câu				7	6	7			2						1
Tổng số điểm				5			2						3		

Tỉ lệ %		50	20		30
---------	--	----	----	--	----