

TRƯỜNG: THCS**TỔ: KHXH**

Họ và tên giáo viên:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC****MÔN HỌC: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

Năm học 2022 – 2023

Tích hợp phụ lục I và III

I. Đặc điểm tình hình:**1. Số lớp: 4; Số học sinh: 136****2. Tình hình đội ngũ: - Tổng số giáo viên:**

- Trình độ đào tạo: Cao đẳng: ; Đại học: ; Thạc sĩ:

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**Nghiên cứu TT44 của Bộ GD&ĐT về thiết bị lớp 7.)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ Thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	04		
2	Màn chiếu	04		
3	Laptop	01		
4				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú

II. Kế hoạch giáo dục

1. Kế hoạch dạy học/ Phân phối chương trình

HỌC KI I - (18 tuần x 1 tiết/ tuần = 18 tiết)

Bài học/ Chủ đề	Số tiết	Tiết PPCT	Nội dung từng tiết học	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	3	1	Một số truyền thống của quê hương	1. Kiến thức - Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương - Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương. Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. 2. Năng lực - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i>	Tuần 1	Máy chiếu	Lớp học
		2	Giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương		Tuần 2	Máy chiếu	Lớp học
		3	Ý nghĩa của truyền thống quê hương		Tuần 3	Máy chiếu	Lớp học

				3. Phẩm chất : - <i>Yêu nước:</i> - <i>Trách nhiệm:</i>			
Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ	2	4	Biểu hiện của quan tâm chia sẻ	1. Kiến thức: - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. 2. Năng lực: - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất: - <i>Nhân ái</i> - <i>Trách nhiệm:</i>	Tuần 4	Tranh ảnh	Lớp học
		5	Ý nghĩa của quan tâm chia sẻ		Tuần 5	Máy chiếu	Lớp học
Bài 3: Học tập tự giác tích cực	2	6	Biểu hiện của học tập tự giác	1. Kiến thức: - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác. - Hiểu vì sao phải học tập tự giác - thực hiện được việc học tập tự giác - Biết góp ý nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này 2. Năng lực: - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất: - <i>Chăm chỉ:</i> - <i>Trách nhiệm:</i>	Tuần 6	Máy chiếu	Lớp học
		7	Ý nghĩa của học tập tự giác		Tuần 7		Lớp học
Bài 4: Giữ chữ	3	8	Khái niệm chữ tín	1. Kiến thức - Hiểu được giữ chữ tín là gì	Tuần 8	Máy chiếu	Lớp học

tín		9	Biểu hiện của giữ chữ tín	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số biểu hiện của giữ chữ tín . - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Phê phán những người không biết giữ chữ tín <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trung thực:</i> - <i>Trách nhiệm:</i> 	Tuần 9	Máy chiếu	Lớp học
Kiểm tra giữa kì I	1	10	Kiểm tra giữa kì I	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trung thực:</i> - <i>Trách nhiệm:</i> 	Tuần 10		Lớp học
Bài 4: Giữ chữ tín	11		Ý nghĩa của giữ chữ tín	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được giữ chữ tín là gì - Nhận biết được một số biểu hiện của giữ chữ tín . - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín 		Máy chiếu	

				<ul style="list-style-type: none"> - Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Phê phán những người không biết giữ chữ tín 2. Năng lực <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trung thực:</i> - <i>Trách nhiệm:</i> 			
Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	3	12	Khái niệm di sản văn hóa.	1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam. - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa 2. Năng lực <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế xã hội</i> 3. Phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> - <i>Yêu nước:</i> - <i>Trách nhiệm:</i> 	Tuần 11	Máy chiếu	Lớp học
		13	Một số loại di sản văn hóa của Việt Nam.		Tuần 12	Máy chiếu	Lớp học
		14	Ý nghĩa của bảo tồn di sản văn hóa.		Tuần 13	Máy chiếu	Lớp học
Bài 6 : Ứng phó với tâm lí căng thẳng	2	15	Các tình huống và biểu hiện của tâm lí căng thẳng.	1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tình huống gây căng thẳng. - Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.. - Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. 2. Năng lực <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> 	Tuần 14	Máy chiếu	Lớp học
					Tuần 15	Máy chiếu	Lớp học
		16	Nguyên nhân và ảnh hưởng		Tuần 16	Máy chiếu	Lớp học

			của căng thẳng.	- <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất - <i>Chăm chỉ</i> - <i>Trách nhiệm:</i>			
Ôn tập, Kiểm tra cuối kì I	2	17	Ôn tập cuối kì I	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất: - <i>Trung thực:</i> - <i>Trách nhiệm:</i>	Tuần 17		Lớp học
		18	Kiểm tra cuối kì I		Tuần 18		Lớp học

HỌC KI II- (17 tuần x 1 tiết/ tuần = 17 tiết)

Bài học/ Chủ đề	Số tiết	Tiết PPCT	Nội dung từng tiết học	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Bài 7: Phòng chống bạo lực	4	19	Biểu hiện của bạo lực học đường	1. Kiến thức - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường - Nguyên nhân, tác hại của bạo lực học đường 2. Năng lực	Tuần 19	Máy chiếu	Lớp học
		20	Nguyên nhân của		Tuần	Máy	Lớp

học đường			bạo lực học đường	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực giao tiếp và hợp tác:</i> 3. Phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nhân ái:</i> - <i>Trách nhiệm:</i> 	20	chiều	học
		21	Hậu quả bạo lực học đường		Tuần 21	Máy chiếu	Lớp học
		22	Một số cách phòng chống bạo lực học đường		Tuần 22	Máy chiếu	Lớp học
Bài 8: quản lý tiền	3	23	Ý nghĩa của việc quản lý tiền	1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa của việc quản lý tiền có hiệu quả - Nhận biết được một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả 2. Năng lực <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> - <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> 3. Phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> - <i>Chăm chỉ:</i> - <i>Trách nhiệm:</i> 	Tuần 23	Máy chiếu	Lớp học
		24	Một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả		Tuần 24	Máy chiếu	Lớp học
		25	Xây dựng kế hoạch chi tiêu tiền phù hợp cho bản thân		Tuần 25	Máy chiếu	Lớp học

Kiểm tra giữa kì II	1	26	Kiểm tra giữa kì II	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất - <i>Trung thực:</i> - <i>Trách nhiệm:</i>	Tuần 26		Lớp học
Bài 9: Thực hiện phòng chống tệ nạn xã hội	4	27	Khái niệm tệ nạn xã hội và một số loại tệ nạn xã hội phổ biến	1. Kiến thức - Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến - Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội 2. Năng lực - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân</i> 3. Phẩm chất - <i>Nhân ái</i> - <i>Trách nhiệm</i>	Tuần 27	Máy chiếu	Lớp học
		28	Nguyên nhân và hậu quả của tệ nạn xã hội		Tuần 28	Máy chiếu	Lớp học
		29	Một số quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội		Tuần 29	Máy chiếu	Lớp học
		30	Thực hiện phòng chống tệ nạn xã hội		Tuần 30	Máy chiếu	Lớp học

Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	3	31	Khái niệm và vai trò của gia đình đối với mỗi người	1. Kiến thức - Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. 2. Năng lực - Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác 3. Phẩm chất: - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất: - <i>Trách nhiệm</i> - <i>Nhân ái</i>	Tuần 31	Máy chiếu	Lớp học
		32	Một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.		Tuần 32	Máy chiếu	Lớp học
		33	Thực hiện quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình		Tuần 33	Máy chiếu	Lớp học
Ôn tập, Kiểm tra cuối kì II	2	34	Ôn tập cuối kì II	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực: - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi,</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân</i> 3. Phẩm chất: - <i>Trung thực,</i> - <i>Trách nhiệm</i>	Tuần 34		Lớp học
		35	Kiểm tra cuối kì II		Tuần 35		Lớp học

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực - <i>Năng lực điều chỉnh hành:</i> - <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> 3. Phẩm chất: - <i>Trung thực:</i> - <i>Trách nhiệm:</i>	<i>Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp với tự luận, viết trên giấy</i>
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực	<i>Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp với tự luận, viết trên giấy</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực điều chỉnh hành vi: - Năng lực phát triển bản thân: 3. Phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: - Trách nhiệm: 	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực điều chỉnh hành vi: - Năng lực phát triển bản thân: 3. Phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: - Trách nhiệm: 	Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp với tự luận, viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực điều chỉnh hành vi: - Năng lực phát triển bản thân: 3. Phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: 	Kiểm tra trắc nghiệm kết hợp với tự luận, viết trên giấy

			- Trách nhiệm:	
--	--	--	----------------	--

3. Nhiệm vụ khác (nếu có): *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

.....

.....

Thủy xuân tiên, ngày 20 tháng 7 năm 2022

NGƯỜI LẬP

TỔ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU