SỞ GD&ĐT BẮC NINH
TRƯỜNG THPT CHUYÊN BẮC NINH

ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT LẦN 1
MÔN: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Accelerated English Programme

Location: Riverdale Academy, Kingswood School, Elmbridge College
Dates: 15th July - 10th September 2024
Ages: 8 - 17 years old
Overview:
Elevate your English skills with our Accelerated English Programme, (1) _____ to help students improve quickly through 10 additional hours of weekly (2) _____. Small class sizes ensure personalised attention and focused learning, (3) _____ this an ideal choice for those looking to advance their English in a short time.
Programme Highlights:
• On-campus accommodation for a (4) _____
• 10 hours of intensive English instruction (5) _____ small, tailored groups
• Engaging indoor and outdoor activities to reinforce learning
• Exciting weekly field trips and cultural excursions
Don't miss this opportunity (6) _____ your English proficiency in a fun and supportive environment. Sign up today!

Question 1. A. which designed B. designing C. was designed D. designed
Question 2. A. instructive B. instruct C. instruction D. instructively
Question 3. A. putting B. doing C. making D. taking
Question 4. A. fully immersive experience B. experience immersive fully C. immersive fully experience D. fully experience immersive
Question 5. A. on B. about C. in D. up
Question 6. A. to boost B. boosted C. boosting D. boost

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Vietnam to recruit 22,000 teachers to make English a second language in schools

The draft proposal, unveiled at a consultation (7) _____ on Sept. 22, outlines a long-term roadmap through 2045 that aims to embed English across (8) _____ levels of education. By that time, officials envision English being widely used in 50,000 schools, serving nearly 30 million students and one million teachers and lecturers.
The plan will be (9) _____ in three phases: five years from 2025 to 2030, 10 years from 2030 to 2040, and a final five-year stretch to 2045. Its key priorities include overhauling teacher training programs, (10) _____ exams and assessments, developing new curricula and learning materials and deploying digital technology and artificial intelligence in classrooms.
To (11) _____ immediate needs, the ministry says 12,000 new English teachers must be recruited for preschools and 10,000 for primary schools, (12) _____ at least 200,000 existing teachers will be retrained to teach in English by 2030. Vietnam currently has more than 1.05 million preschool and general education teachers, of whom only around 30,000 specialize in English.

Question 7. A. occasion B. session C. discussion D. term
Question 8. A. all B. every C. most D. almost
Question 9. A. given out B. carried out C. taken on D. gone on
Question 10. A. building B. changing C. reforming D. making
Question 11. A. have B. take C. get D. meet
Question 12. A. meanwhile B. apart from C. instead of D. in addition to

Read the following passage about nanotechnology and mark the letter A, B, C or D to indicate the best answer to each of the following questions from 13 to 22.

The zero-waste lifestyle, which promotes eliminating all personal waste, has become a symbol of environmental responsibility in recent years. From reusable containers to bulk shopping and composting, the movement encourages individuals to radically change their consumption habits. While the intention behind **it** is commendable, the practicality of achieving a truly zero-waste lifestyle remains questionable for most people.

Waste is part and parcel of today's consumer society. Supermarkets package goods in layers of plastic; online shopping generates cardboard, tape, and protective fillers; even medical care often involves single-use items for hygiene. Expecting individuals to entirely avoid these realities requires a level of privilege, time, and access that many do not have. For example, not every city offers bulk stores or composting services, and not everyone can afford the often higher costs of sustainable products.

Moreover, the pressure to be "zero-waste" can lead to guilt rather than change. When a person who tries their best still ends up discarding a food wrapper or a broken appliance, they may feel that their efforts are meaningless. **This absolute mindset can be counterproductive, discouraging broader participation in sustainable practices**.

[**I**] Rather than total elimination, choosing to reuse whenever possible, refusing unnecessary packaging, and supporting circular economy initiatives can **collectively** shift demand away from disposability. [**II**] Even small, consistent efforts across a population can significantly reduce environmental harm. [**III**] Rather than viewing zero-waste as an endpoint, it may be more useful to treat it as an aspiration, a guiding principle rather than a strict rule. [**IV**] Progress lies not in perfection, but in the widespread willingness to reduce where we can and when we can.

Question 13. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Partial efforts to reduce waste are more achievable than total waste elimination.
B. Achieving zero waste is a realistic and necessary goal for everyone, regardless of income.
C. Waste reduction requires individuals to sacrifice convenience without gaining any benefits.
D. People who fail to live a completely zero-waste lifestyle stop protecting the environment.

Question 14. Which of the following best summarises the passage?

A. People who cannot achieve a complete zero-waste lifestyle should abandon their efforts and accept unsustainable living habits.
B. Achieving zero waste is now a widespread practice, so governments and organisations no longer need to promote sustainable consumption.
C. Living a perfect zero-waste life is affordable, convenient, and easily achievable for individuals in all regions of the world.
D. Achieving zero waste is difficult for most, but focusing on reducing waste whenever possible can lead to meaningful progress.

Question 15. Which of the following best summarises paragraph 2?

A. Completely avoiding waste is unrealistic for most people due to societal systems and access limitations.
B. Single-use products are being phased out rapidly, so zero-waste living is now easily accessible to everyone.
C. Sustainable products are affordable for the majority, and bulk stores are widely available in all cities.
D. Most people can achieve a perfect zero-waste lifestyle if they plan their shopping carefully enough.

Question 16. Where in paragraph 4 does the following sentence best fit?

What proves to be more realistic, and potentially more impactful, is a focus on waste reduction.

A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 17. Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 2 as one of the examples of waste sources?

A. Supermarkets B. Composting services
C. Online shopping D. Medical care

Question 18. The word "**collectively**" in paragraph 4 mostly means _____.

A. temporarily B. separately C. jointly D. individually

Question 19. The word "**it**" in paragraph 1 refers to _____.

A. consumption B. composting C. the movement D. the intention

Question 20. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

This absolute mindset can be counterproductive, discouraging broader participation in sustainable practices.

A. Believing completely in sustainable ideas will automatically lead to greater participation by everyone.
B. The stricter one is with sustainability, the easier it is for communities to adopt eco-friendly habits.
C. Thinking in absolute terms can backfire by discouraging more people from embracing sustainable actions.
D. Having high standards about sustainability usually makes individuals more eager to join environmental movements.

Question 21. According to the passage, the pressure to live a completely zero-waste lifestyle is mentioned as _____.

A. a sign that society is becoming more environmentally responsible
B. a factor that may lead to guilt and discourage participation
C. a reason why sustainable products have become cheaper
D. a positive force that guarantees people will change their habits

Question 22. Which of the following is **NOT** stated as an example of actions encouraged by the zero-waste movement in the passage?

A. Purchasing more single-use products B. Shopping in bulk
C. Composting food waste D. Using reusable containers

Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 23 to 27.

Question 23.

Dear Sir/ Madam,
a. Through interviews, it reveals interesting insights about our changing media consumption habits.
b. The film explores how social media has transformed modern entertainment and audience engagement.
c. Given your festival's focus on cultural trends, I believe this topic would resonate with your audience.
d. I am writing to submit my documentary for consideration at this year's film festival.
e. I would be honored to have my work screened at your prestigious event.
Best regards,
David Chen

A. d-a-c-b-e B. d-b-a-c-e C. d-b-c-a-e D. d-a-b-e-c

Question 24.

a. **Sarah**: Thank you! I finally decided to take my health seriously after realizing how inactive I had become.
b. **Tom**: That's inspiring. I think I also need to learn how to lead a more independent and healthy lifestyle.
c. **Tom**: I've noticed the positive changes in your lifestyle lately - your diet, exercise, everything! You look fantastic.

A. b-a-c B. c-b-a C. c-a-b D. a-c-b

Question 25.

a. The causes of mental health issues are complex and multifactorial.
b. Individuals who have experienced trauma, abuse, or neglect are at a higher risk of developing mental health issues.
c. Genetics play a crucial role in the development of mental health disorders. For instance, having a family history of mental illness can increase the likelihood of developing a similar condition.
d. They often arise from a combination of biological, psychological, and environmental factors.
e. Childhood experiences, in particular, can have a lasting impact on mental well-being.
f. Additionally, neurotransmitter imbalances in the brain are associated with disorders like depression and schizophrenia.

A. a-f-e-b-c-d B. a-b-f-d-e-c C. a-f-b-e-d-c D. a-d-c-f-b-e

Question 26.

a. However, we can still make a difference if we work together to reduce our environmental impact.
b. Communities everywhere are already experiencing the harmful effects of these changes.
c. Scientists warn that without immediate action, these changes could become permanent.

d. Extreme weather events have become more frequent and severe around the world.
e. Climate change has significantly altered our planet's weather patterns over the past few decades.

A. d-b-c-a-e B. e-d-c-b-a C. e-d-b-a-c D. d-c-a-e-b

Question 27.

a. **Grandpa**: In my time, we focused more on real face-to-face connections with people.
b. **Grandpa**: I don't understand why young people spend so much time on their phones these days.
c. **Lisa**: Technology has actually created new ways for people to connect, especially across distances.
d. **Lisa**: We use them for everything - staying connected, working, learning, and entertainment.
e. **Grandpa**: Maybe you could show me how to use some of these apps to better understand your world.

A. b-c-e-a-d B. b-c-a-e-d C. b-d-a-c-e D. b-d-c-a-e

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 28 to 32.

Culture shock is the loss of emotional balance, disorientation, or confusion that a person feels when moving from a familiar environment to an unfamiliar one. (28) _____. Individual personality, previous cross-cultural experience, and language proficiency all affect a person's ability to interact socially in the new culture. The basic cause of culture shock is the abrupt loss of all that is familiar, (29) _____.

When an individual enters a strange culture, all or most of those familiar signs and hints are removed. He or she is like a fish out of water. No matter how broad-minded or good-willed he may be, a series of properties have been knocked from under him. (30) _____. People react to the frustration in much the same way. First, they reject the environment that causes the discomfort: "The ways of the host country are bad because they make us feel bad."

Another aspect of culture shock is regression. (31) _____, and everything becomes irrationally glorified. All difficulties and problems are forgotten, and only the good things back home are remembered. It usually takes a trip home to bring one back to reality.

Common symptoms of culture shock include the following extremes. These are excessive concerns, over delays and other minor frustrations: fear of being cheated, robbed or injured; (32) _____; and a great longing to go home. Underlying all these is the uncomfortable feeling of not really belonging, of being an outsider.

Question 28.

A. While it is a common experience, the degree to which it occurs will vary from one person to another
B. It is the degree which varies from one person to another that is a common experience
C. What varies from one person to another is the degree to which it occurs as a common experience
D. It is such a common experience that the degree to which it occurs varies from one person to another

Question 29.

A. the result is that the new environment is isolated and disconnected
B. leading to a sense of isolation and disconnection from the new environment
C. a sense of isolation may lead to disconnection from the new environment
D. feeling isolated and disconnected from the new environment

Question 30.

A. This may be followed by a feeling of frustration and anxiety
B. These, however, may follow the individual’s frustration and anxiety
C. Also, a sense of frustration and anxiety may arise
D. That feeling may subsequently result from frustration and anxiety

Question 31.

A. At that time, when home suddenly becomes a very important environment
B. As they assume that the home environment is of tremendous importance at that time
C. At that time, the home environment suddenly assumes tremendous importance
D. It is suddenly assumed that the home environment is extremely important at that time

Question 32.

A. sleeplessness or a desire to sleep more due to stress and emotional exhaustion
B. sleeplessness caused by stress and emotional exhaustion leads to a desire to sleep more
C. the fact of being sleepless or a desire to sleep more is caused by stress and emotional exhaustion

D. stress and emotional exhaustion cause sleeplessness or a desire to sleep more

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 33 to 40.

A letter of application is a sales letter in which you are both salesperson and product, for the purpose of an application is to attract an employer's attention and persuade him or her to grant you an interview. To do this, the letter presents what you can offer the employer, rather than what you want from the job.

Like a résumé, the letter of application is a sample of your work and an opportunity to demonstrate your skills and personality. If **it** is written with flair and understanding and prepared with professional care, it is likely to be very effective. While the résumé must be factual, objective, and brief, the letter is your chance to interpret and expand. It should state **explicitly** how your background relates to the specific job, and it should emphasise your strongest and most relevant characteristics. The letter should demonstrate that you know both yourself and the company.

The letter of application must communicate your ambition and enthusiasm. Yet it must be modest. It should be neither aggressive nor compliant: neither pat yourself on the back nor ask for sympathy. **It should never express dissatisfaction with the present or former job or employer**. And you should avoid discussing your reasons for leaving your last job.

Finally, it is best that you do not **broach** the subject on salary. Indeed, even if a job advertisement requires that you mention your salary requirements, it is advisable simply to call them "negotiable". However, when you go on an interview, you should be prepared to mention a salary range. For this reason, you should investigate both your field and, if possible, the particular company. You don't want to ask for less than you deserve or more than is reasonable.

Question 33. The word "**broach**" in paragraph 4 could be best replaced by _____.

A. investigate B. avoid C. understand D. introduce

Question 34. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

A. It is advisable to express your feelings about former employers in a critical way.

B. One should consider before sharing experiences in past or current positions.

C. You should refrain from voicing negative opinions about your previous and current jobs or bosses.

D. It is important to address any grievances you may have about your current job or employer.

Question 35. In which paragraph does the writer mention the importance of presenting what you can offer an employer?

A. Paragraph 3 B. Paragraph 4 C. Paragraph 1 D. Paragraph 2

Question 36. The word "**explicitly**" in paragraph 2 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

A. directly B. obviously C. ambiguously D. quickly

Question 37. The word "**it**" in paragraph 2 refers to _____.

A. the résumé B. the letter of application

C. an opportunity D. your work

Question 38. In which paragraph does the writer advise against discussing salary requirements?

A. Paragraph 2 B. Paragraph 4 C. Paragraph 1 D. Paragraph 3

Question 39. According to the passage, all of the following are characteristics of a letter of application **EXCEPT** _____.

A. It should be brief and factual B. It should connect your background to the job

C. It should highlight relevant traits D. It should reflect your skills and personality

Question 40. Which of the following is **TRUE** about a letter of application according to the passage?

A. It should express the applicant's dissatisfaction with his/her former employer.

B. It should expand upon the information contained in the applicant's résumé.

C. It should be written very briefly, but in a formal style.

D. It should refer to the applicant's reasons for leaving his/her previous job.

THE END

ĐÁP ÁN VÀ LỜI GIẢI

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Accelerated English Programme

Location: Riverdale Academy, Kingswood School, Elmbridge College
Dates: 15th July - 10th September 2024
Ages: 8 - 17 years old
Overview:
Elevate your English skills with our Accelerated English Programme, (1) _____ to help students improve quickly through 10 additional hours of weekly (2) _____. Small class sizes ensure personalised attention and focused learning, (3) _____ this an ideal choice for those looking to advance their English in a short time.
Programme Highlights:
• On-campus accommodation for a (4) _____
• 10 hours of intensive English instruction (5) _____ small, tailored groups
• Engaging indoor and outdoor activities to reinforce learning
• Exciting weekly field trips and cultural excursions
Don't miss this opportunity (6) _____ your English proficiency in a fun and supportive environment. Sign up today!

Question 1. A. which designed B. designing
C. was designed **D. designed**

Question 2. A. instructive B. instruct **C. instruction** D. instructively

Giải thích:

C. instruction - ĐÚNG: Sau cụm từ định lượng "10 hours of weekly..." cần một danh từ. "Instruction" (sự giảng dạy/hướng dẫn) là danh từ hợp nghĩa nhất.

A. instructive - **SAI**: Tính từ (bổ ích).
B. instruct - **SAI**: Động từ (hướng dẫn).
D. instructively - **SAI**: Trạng từ.

Question 3. A. putting B. doing **C. making** D. taking

Giải thích:

C. making - ĐÚNG: Cấu trúc rút gọn mệnh đề quan hệ chỉ kết quả/nguyên nhân, dùng V-ing. "Making this an ideal choice" (Khiến điều này trở thành lựa chọn lý tưởng). Cấu trúc: *Make + O + N/Adj*.

A. putting - **SAI**: Sai kết hợp từ (collocation).
B. doing - **SAI**: Sai kết hợp từ.
D. taking - **SAI**: Sai kết hợp từ.

Question 4. **A. fully immersive experience** B. experience immersive fully
C. immersive fully experience D. fully experience immersive

Giải thích:

A. fully immersive experience - ĐÚNG: Trật tự từ chuẩn của cụm danh từ: *Trạng từ (fully) + Tính từ (immersive) + Danh từ (experience)*. Nghĩa: Trải nghiệm nhập vai hoàn toàn.

B, C, D - **SAI**: Sai trật tự từ.

Question 5. A. on B. about **C. in** D. up

Giải thích:

C. in - ĐÚNG: Cấu trúc "in groups" (theo nhóm). Ngữ cảnh: "instruction in small... groups" (giảng dạy trong các nhóm nhỏ).

A. on - **SAI**: Không đi với groups theo nghĩa này.
B. about - **SAI**: Không phù hợp.
D. up - **SAI**: Không phù hợp.

Question 6. **A. to boost** B. boosted C. boosting D. boost

Giải thích:

A. to boost - ĐÚNG: Cấu trúc *opportunity + to V* (cơ hội để làm gì).

B, C, D - **SAI**: Sai cấu trúc ngữ pháp sau danh từ "opportunity".

Chương trình Tiếng Anh Tăng tốc

Địa điểm: Riverdale Academy, Kingswood School, Elmbridge College
Thời gian: 15/7 – 10/9/2024

Độ tuổi: 8 – 17 tuổi

Tổng quan:

Nâng cao kỹ năng tiếng Anh của bạn với Chương trình Tiếng Anh Tăng tốc, **được thiết kế** để giúp học sinh tiến bộ nhanh chóng thông qua 10 giờ **giảng dạy** bổ sung mỗi tuần. Quy mô lớp học nhỏ đảm bảo sự quan tâm cá nhân hóa và học tập tập trung, **khiến** chương trình này trở thành lựa chọn lý tưởng cho những ai muốn nâng cao trình độ tiếng Anh trong thời gian ngắn.

Điểm nổi bật của chương trình:

• Chỗ ở nội trú trong khuôn viên trường mang lại **trải nghiệm học tập hoàn toàn nhập vai**
• 10 giờ học tiếng Anh chuyên sâu **trong** các nhóm nhỏ, được thiết kế phù hợp
• Các hoạt động trong nhà và ngoài trời hấp dẫn nhằm củng cố việc học
• Các chuyến tham quan thực tế và hoạt động văn hóa hàng tuần đầy thú vị

Đừng bỏ lỡ cơ hội **nâng cao** trình độ tiếng Anh của bạn trong một môi trường vui vẻ và hỗ trợ. Đăng ký ngay hôm nay!

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Vietnam to recruit 22,000 teachers to make English a second language in schools

The draft proposal, unveiled at a consultation (7) _____ on Sept. 22, outlines a long-term roadmap through 2045 that aims to embed English across (8) _____ levels of education. By that time, officials envision English being widely used in 50,000 schools, serving nearly 30 million students and one million teachers and lecturers.

The plan will be (9) _____ in three phases: five years from 2025 to 2030, 10 years from 2030 to 2040, and a final five-year stretch to 2045. Its key priorities include overhauling teacher training programs, (10) _____ exams and assessments, developing new curricula and learning materials and deploying digital technology and artificial intelligence in classrooms.

To (11) _____ immediate needs, the ministry says 12,000 new English teachers must be recruited for preschools and 10,000 for primary schools, (12) _____ at least 200,000 existing teachers will be retrained to teach in English by 2030. Vietnam currently has more than 1.05 million preschool and general education teachers, of whom only around 30,000 specialize in English.

Question 7. A. occasion **B. session** C. discussion D. term

Giải thích:

B. session - ĐÚNG: "Consultation session" là cụm từ cố định (collocation) mang nghĩa "phiên tham vấn/buổi tham vấn".

A. occasion - **SAI**: Dịp/cơ hội (không dùng trong ngữ cảnh hội họp hành chính).

C. discussion - **SAI**: Cuộc thảo luận (thường dùng "hold a discussion", nhưng "session" phù hợp hơn với sự kiện chính thức được lên lịch).

D. term - **SAI**: Học kỳ/thuật ngữ.

Question 8. A. all B. every C. most D. almost

Giải thích:

A. all - ĐÚNG: "All levels" (tất cả các cấp độ). *All* đi với danh từ số nhiều đếm được.

B. every - **SAI**: *Every* đi với danh từ số ít (every level).

C. most - **SAI**: *Most* nghĩa là "hầu hết", không diễn tả ý "toàn diện" như bài viết đang hướng tới (tích hợp xuyên suốt mọi cấp).

D. almost - **SAI**: Trạng từ, không bổ nghĩa trực tiếp cho danh từ.

Question 9. A. given out **B. carried out** C. taken on D. gone on

Giải thích:

B. carried out - ĐÚNG: *Carry out* = implement (thực hiện, triển khai kế hoạch).

A. given out - **SAI**: Phân phát.

C. taken on - **SAI**: Tuyển dụng/đảm nhận trách nhiệm.

D. gone on - **SAI**: Tiếp tục.

Question 10. A. building B. changing **C. reforming** D. making

Giải thích:

C. reforming - ĐÚNG: Dựa vào ngữ cảnh "overhauling teacher training programs" (cải tổ chương trình), từ song song phù hợp nhất là "reforming exams" (cải cách thi cử).

A. building - **SAI**: Xây dựng (không dùng cho kỳ thi).

B. changing - **SAI**: Thay đổi (nghĩa quá chung).

D. making - **SAI**: Làm (không đi với exams theo nghĩa cải cách).

Question 11. A. have B. take C. get **D. meet**

Giải thích:

D. meet - ĐÚNG: Collocation *meet needs* (đáp ứng nhu cầu).

A. have - **SAI**: Có nhu cầu.

B. take - **SAI**: Lấy.

C. get - **SAI**: Nhận.

Question 12. A. meanwhile B. apart from C. instead of D. in addition to

Giải thích:

A. meanwhile - ĐÚNG: Liên từ chỉ sự song song/đối lập nhẹ về thời gian. "Tuyển giáo viên mới..., *trong khi đó* giáo viên cũ sẽ được đào tạo lại".

B. apart from - **SAI**: Ngoài ra (thường dùng để liệt kê hoặc loại trừ).

C. instead of - **SAI**: Thay vì.

D. in addition to - **SAI**: Thêm vào đó (cần cộng danh từ/V-ing, nhưng ở đây là mệnh đề).

Việt Nam tuyển 22.000 giáo viên để đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

Dự thảo đề án, được công bố tại **một phiên tham vấn** vào ngày 22/9, phác thảo một lộ trình dài hạn đến năm 2045 nhằm đưa tiếng Anh được tích hợp trên **tất cả** các cấp học. Đến thời điểm đó, các nhà chức trách kỳ vọng tiếng Anh sẽ được sử dụng rộng rãi tại 50.000 trường học, phục vụ gần 30 triệu học sinh và một triệu giáo viên, giảng viên.

Kế hoạch sẽ được **triển khai** theo ba giai đoạn: 5 năm từ 2025 đến 2030, 10 năm từ 2030 đến 2040 và giai đoạn cuối kéo dài 5 năm đến năm 2045. Các ưu tiên trọng tâm bao gồm cải tổ chương trình đào tạo giáo viên, **cải cách** các kỳ thi và hình thức đánh giá, phát triển chương trình giảng dạy và học liệu mới, cũng như triển khai công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong lớp học.

Để đáp ứng nhu cầu trước mắt, bộ này cho biết cần tuyển mới 12.000 giáo viên tiếng Anh cho bậc mầm non và 10.000 giáo viên cho bậc tiểu học, **trong khi đó** ít nhất 200.000 giáo viên hiện có sẽ được đào tạo lại để giảng dạy bằng tiếng Anh vào năm 2030. Hiện Việt Nam có hơn 1,05 triệu giáo viên mầm non và giáo dục phổ thông, trong đó chỉ khoảng 30.000 người chuyên về tiếng Anh.

Read the following passage about nanotechnology and mark the letter A, B, C or D to indicate the best answer to each of the following questions from 13 to 22.

The zero-waste lifestyle, which promotes eliminating all personal waste, has become a symbol of environmental responsibility in recent years. From reusable containers to bulk shopping and composting, the movement encourages individuals to radically change their consumption habits. While the intention behind **it** is commendable, the practicality of achieving a truly zero-waste lifestyle remains questionable for most people.

Waste is part and parcel of today's consumer society. Supermarkets package goods in layers of plastic; online shopping generates cardboard, tape, and protective fillers; even medical care often involves single-use items for hygiene. Expecting individuals to entirely avoid these realities requires a level of privilege, time, and access that many do not have. For example, not every city offers bulk stores or composting services, and not everyone can afford the often higher costs of sustainable products.

Moreover, the pressure to be "zero-waste" can lead to guilt rather than change. When a person who tries their best still ends up discarding a food wrapper or a broken appliance, they may feel that their efforts are meaningless. **This absolute mindset can be counterproductive, discouraging broader participation in sustainable practices**.

[**I**] Rather than total elimination, choosing to reuse whenever possible, refusing unnecessary packaging, and supporting circular economy initiatives can **collectively** shift demand away from disposability. [**II**] Even small, consistent efforts across a population can significantly reduce environmental harm. [**III**] Rather than viewing zero-waste as an endpoint, it may be more useful to treat it as an aspiration, a guiding principle

rather than a strict rule. [**IV**] Progress lies not in perfection, but in the widespread willingness to reduce where we can and when we can.

*Lối sống **không rác thải**, với mục tiêu loại bỏ hoàn toàn rác thải cá nhân, đã trở thành một biểu tượng của trách nhiệm môi trường trong những năm gần đây. Từ việc sử dụng đồ chứa tái sử dụng, mua sắm theo hình thức bán rời đến ủ phân hữu cơ, phong trào này khuyến khích mỗi cá nhân thay đổi một cách căn bản thói quen tiêu dùng của mình. Dù mục đích của nó là đáng trân trọng, tính khả thi của việc đạt được một lối sống thực sự không rác thải vẫn còn là điều đáng nghi ngờ đối với đa số mọi người.*

Rác thải là một phần không thể tách rời của xã hội tiêu dùng hiện đại. Siêu thị đóng gói hàng hóa trong nhiều lớp nhựa; mua sắm trực tuyến tạo ra thùng carton, băng keo và vật liệu chèn bảo vệ; ngay cả lĩnh vực y tế cũng thường xuyên sử dụng các sản phẩm dùng một lần để đảm bảo vệ sinh. Việc kỳ vọng mỗi cá nhân hoàn toàn tránh xa những thực tế này đòi hỏi mức độ đặc quyền, thời gian và khả năng tiếp cận mà nhiều người không có. Chẳng hạn, không phải thành phố nào cũng có cửa hàng bán rời hay dịch vụ ủ phân, và cũng không phải ai cũng đủ khả năng chi trả cho mức giá thường cao hơn của các sản phẩm bền vững.

Hơn nữa, áp lực phải trở thành "không rác thải" có thể dẫn đến cảm giác tội lỗi nhiều hơn là tạo ra thay đổi thực chất. Khi một người đã cố gắng hết sức nhưng cuối cùng vẫn phải vứt bỏ một mảnh bao bì thực phẩm hay một thiết bị hỏng, họ có thể cảm thấy mọi nỗ lực của mình trở nên vô nghĩa. Lối tư duy tuyệt đối này có thể phản tác dụng, làm nản lòng sự tham gia rộng rãi hơn vào các thực hành bền vững.

[I] Thay vì theo đuổi việc loại bỏ hoàn toàn, việc lựa chọn tái sử dụng bất cứ khi nào có thể, từ chối những bao bì không cần thiết và ủng hộ các sáng kiến kinh tế tuần hoàn có thể cùng nhau làm dịch chuyển nhu cầu ra khỏi các sản phẩm dùng một lần. [II] Ngay cả những nỗ lực nhỏ nhưng đều đặn, nếu được thực hiện trên diện rộng trong cộng đồng, cũng có thể giảm thiểu đáng kể tác hại đối với môi trường. [III] Thay vì coi không rác thải là một đích đến, sẽ hữu ích hơn nếu xem đó là một khát vọng, một nguyên tắc định hướng chứ không phải một quy tắc cứng nhắc. [IV] Tiến bộ không nằm ở sự hoàn hảo, mà ở sự sẵn sàng chung của mọi người trong việc giảm thiểu khi có thể và vào lúc có thể.

Question 13. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Partial efforts to reduce waste are more achievable than total waste elimination.

B. Achieving zero waste is a realistic and necessary goal for everyone, regardless of income.

C. Waste reduction requires individuals to sacrifice convenience without gaining any benefits.

D. People who fail to live a completely zero-waste lifestyle stop protecting the environment.

(Điều nào sau đây có thể được suy ra từ bài đọc?

A. Những nỗ lực giảm rác thải ở mức độ từng phần khả thi hơn việc loại bỏ hoàn toàn rác thải.

B. Việc đạt được không rác thải là mục tiêu thực tế và cần thiết đối với tất cả mọi người, bất kể thu nhập.

C. Giảm rác thải đòi hỏi cá nhân phải hy sinh sự tiện lợi mà không nhận được bất kỳ lợi ích nào.

D. Những người không sống hoàn toàn theo lối sống không rác thải sẽ ngừng bảo vệ môi trường.)

Giải thích:

A. Partial efforts to reduce waste are more achievable than total waste elimination - ĐÚNG: Bài đọc nhấn mạnh zero-waste tuyệt đối là "questionable" (đáng ngờ về tính khả thi), trong khi "small, consistent efforts" (nỗ lực nhỏ) lại có thể "significantly reduce harm". Suy ra nỗ lực từng phần khả thi hơn.

B. Achieving zero waste is a realistic... - **SAI**: Bài viết nói rõ điều này đòi hỏi đặc quyền và không thực tế với số đông.

C. ...without gaining any benefits - **SAI**: Bài viết khẳng định nỗ lực giảm rác có lợi ích (reduce environmental harm), không phải vô ích.

D. People who fail... stop protecting - **SAI**: Suy diễn cực đoan, bài viết chỉ nói họ cảm thấy tội lỗi (guilt), không nói họ ngừng bảo vệ môi trường.

Question 14. Which of the following best summarises the passage?

A. People who cannot achieve a complete zero-waste lifestyle should abandon their efforts and accept unsustainable living habits.

B. Achieving zero waste is now a widespread practice, so governments and organisations no longer need to promote sustainable consumption.

C. Living a perfect zero-waste life is affordable, convenient, and easily achievable for individuals in all regions of the world.

D. Achieving zero waste is difficult for most, but focusing on reducing waste whenever possible can lead to meaningful progress.

(Lựa chọn nào sau đây tóm tắt đúng nhất nội dung bài đọc?

A. Những người không thể đạt được lối sống hoàn toàn không rác thải nên từ bỏ nỗ lực và chấp nhận các thói quen sống không bền vững.

B. Việc đạt được không rác thải hiện đã phổ biến rộng rãi, vì vậy chính phủ và các tổ chức không còn cần thúc đẩy tiêu dùng bền vững.

C. Sống một cuộc sống không rác thải hoàn hảo là điều có thể chi trả, thuận tiện và dễ dàng đối với cá nhân ở mọi khu vực trên thế giới.

D. Đạt được không rác thải là điều khó với đa số, nhưng tập trung vào việc giảm rác bất cứ khi nào có thể có thể mang lại những tiến bộ ý nghĩa.)

Giải thích:

D. Achieving zero waste is difficult for most, but focusing on reducing waste whenever possible can lead to meaningful progress - ĐÚNG: Câu này tóm tắt trọn vẹn 3 ý chính: (1) Zero-waste khó thực hiện (đoạn 1, 2); (2) Lời khuyên tập trung giảm thiểu khi có thể (đoạn 4); (3) Kết quả tích cực (đoạn 4).

A. ...should abandon their efforts - SAI: Bài khuyên thay đổi cách tiếp cận, không khuyên từ bỏ.

B. ...governments... no longer need to promote - SAI: Thông tin không có trong bài.

C. ...affordable, convenient... - SAI: Trái ngược hoàn toàn với nội dung bài (đắt đỏ, bất tiện).

Question 15. Which of the following best summarises paragraph 2?

A. Completely avoiding waste is unrealistic for most people due to societal systems and access limitations.

B. Single-use products are being phased out rapidly, so zero-waste living is now easily accessible to everyone.

C. Sustainable products are affordable for the majority, and bulk stores are widely available in all cities.

D. Most people can achieve a perfect zero-waste lifestyle if they plan their shopping carefully enough.

(Lựa chọn nào sau đây tóm tắt đúng nhất đoạn 2?

A. Việc hoàn toàn tránh rác thải là không thực tế đối với hầu hết mọi người do các hệ thống xã hội và những hạn chế về khả năng tiếp cận.

B. Các sản phẩm dùng một lần đang nhanh chóng bị loại bỏ, vì vậy lối sống không rác thải hiện nay dễ tiếp cận với tất cả mọi người.

C. Các sản phẩm bền vững có giá cả phải chăng đối với đa số và cửa hàng bán rời có mặt rộng khắp ở mọi thành phố.

D. Hầu hết mọi người có thể đạt được lối sống không rác thải hoàn hảo nếu họ lên kế hoạch mua sắm đủ cẩn thận.)

Giải thích:

A. Completely avoiding waste is unrealistic for most people due to societal systems and access limitations - ĐÚNG: Tóm tắt chính xác đoạn 2. Đoạn này liệt kê các rào cản hệ thống (siêu thị, y tế) và cá nhân (chi phí, khả năng tiếp cận).

B. Single-use products are being phased out... - **SAI**: Sai thực tế trong bài.

C. Sustainable products are affordable... - **SAI**: Trái ngược thông tin trong bài (often higher costs).

D. ...if they plan their shopping carefully enough - **SAI**: Đổ lỗi cho cá nhân, trong khi bài nhấn mạnh rào cản hệ thống.

Question 16. Where in paragraph 4 does the following sentence best fit?

What proves to be more realistic, and potentially more impactful, is a focus on waste reduction.

A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

(Trong đoạn 4, câu sau phù hợp nhất với vị trí nào?

Điều được chứng minh là thực tế hơn và có khả năng tạo tác động lớn hơn là tập trung vào việc giảm rác thải.

A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV])

Giải thích:

A. [I] - ĐÚNG: Câu cần điền "What proves to be more realistic... is a focus on waste reduction" đóng vai trò là câu chuyển ý (topic shift). Nó đặt vấn đề "cách thực tế hơn là giảm thiểu", mở đường cho câu tiếp theo giải thích cụ thể: "Rather than total elimination...".

B, C, D - **SAI**: Các vị trí này làm ngắt mạch văn hoặc lặp ý không cần thiết.

Question 17. Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 2 as one of the examples of waste sources?

A. Supermarkets **B. Composting services**

C. Online shopping D. Medical care

(Điều nào sau đây **KHÔNG** được nêu trong đoạn 2 như một ví dụ về nguồn phát sinh rác thải?

A. Siêu thị B. Dịch vụ ủ phân

C. Mua sắm trực tuyến D. Chăm sóc y tế)

Giải thích:

B. Composting services - ĐÚNG: Đề hỏi cái nào KHÔNG được nêu là *nguồn rác thải* (waste sources). "Composting services" được nhắc đến như một giải pháp/dịch vụ mà không phải ai cũng có (not every city offers...), chứ không phải là nguồn tạo ra rác.

A, C, D - **SAI**: Supermarkets (bao bì nhựa), Online shopping (thùng các tông), Medical care (đồ dùng 1 lần) đều được liệt kê là nguồn sinh ra rác.

Question 18. The word "**collectively**" in paragraph 4 mostly means _____.

A. temporarily B. separately **C. jointly** D. individually

(Từ "**collectively**" trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất là _____.

A. tạm thời B. riêng rẽ C. cùng nhau D. cá nhân)

Giải thích:

C. jointly - ĐÚNG: *Collectively* = cùng nhau, tập thể. Đồng nghĩa với *jointly*.

A. temporarily - **SAI**: Tạm thời.

B. separately - **SAI**: Riêng rẽ.

D. individually - **SAI**: Cá nhân.

Question 19. The word "**it**" in paragraph 1 refers to _____.

A. consumption B. composting **C. the movement** D. the intention

(Từ "**it**" trong đoạn 1 dùng để chỉ _____.

A. sự tiêu dùng B. việc ủ phân C. phong trào D. ý định)

Giải thích:

C. the movement - ĐÚNG: "While the intention behind *it* is commendable...". "It" thay thế cho chủ ngữ của câu trước đó: "the movement" (phong trào zero-waste).

A, B, D - **SAI**: Sai về quy chiếu đại từ

Question 20. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

This absolute mindset can be counterproductive, discouraging broader participation in sustainable practices.

A. Believing completely in sustainable ideas will automatically lead to greater participation by everyone.

B. The stricter one is with sustainability, the easier it is for communities to adopt eco-friendly habits.

C. Thinking in absolute terms can backfire by discouraging more people from embracing sustainable actions.

D. Having high standards about sustainability usually makes individuals more eager to join environmental movements.

(Lựa chọn nào sau đây diễn đạt lại đúng nhất câu được gạch chân ở đoạn 3?

Cách tư duy tuyệt đối này có thể phản tác dụng, làm nản lòng sự tham gia rộng rãi hơn vào các thực hành bền vững.

A. Việc tin tưởng hoàn toàn vào các ý tưởng bền vững sẽ tự động dẫn đến sự tham gia nhiều hơn của mọi người.

B. Càng nghiêm khắc với tính bền vững, cộng đồng càng dễ dàng áp dụng các thói quen thân thiện với môi trường.

C. Suy nghĩ theo lối tuyệt đối có thể gây phản tác dụng bằng cách làm nản lòng nhiều người tiếp nhận các hành động bền vững.

D. Việc đặt ra các tiêu chuẩn cao về bền vững thường khiến cá nhân háo hức hơn trong việc tham gia các phong trào môi trường.)

Giải thích:

C. Thinking in absolute terms can backfire by discouraging more people from embracing sustainable actions - ĐÚNG: Đây là câu paraphrase chuẩn xác nhất.

o *Absolute mindset* = Thinking in absolute terms.

o *Counterproductive* = Backfire (phản tác dụng).

o *Discouraging broader participation* = Discouraging more people.

A, B, D - **SAI**: Đều làm sai lệch ý nghĩa câu gốc (biến nghĩa tiêu cực thành tích cực hoặc ngược lại).

Question 21. According to the passage, the pressure to live a completely zero-waste lifestyle is mentioned as _____.

A. a sign that society is becoming more environmentally responsible

B. a factor that may lead to guilt and discourage participation

C. a reason why sustainable products have become cheaper

D. a positive force that guarantees people will change their habits

(Theo bài đọc, áp lực phải sống hoàn toàn theo lối sống không rác thải được đề cập như _____.

A. một dấu hiệu cho thấy xã hội đang trở nên có trách nhiệm hơn với môi trường

B. một yếu tố có thể dẫn đến cảm giác tội lỗi và làm nản lòng sự tham gia

C. một lý do khiến các sản phẩm bền vững trở nên rẻ hơn

D. một lực tích cực bảo đảm rằng mọi người sẽ thay đổi thói quen)

Giải thích:

B. a factor that may lead to guilt and discourage participation - ĐÚNG: Thông tin ở đoạn 3: "pressure to be 'zero-waste' can lead to guilt rather than change".

A, C, D - **SAI**: Không có thông tin hoặc trái ngược với bài.

Question 22. Which of the following is **NOT** stated as an example of actions encouraged by the zero-waste movement in the passage?

A. Purchasing more single-use products B. Shopping in bulk

C. Composting food waste D. Using reusable containers

(Lựa chọn nào sau đây **KHÔNG** được nêu là ví dụ về những hành động được phong trào không rác thải khuyến khích trong bài đọc?

A. Mua nhiều sản phẩm dùng một lần hơn B. Mua sắm theo hình thức bán rời

C. Ủ phân rác thải thực phẩm D. Sử dụng đồ chứa tái sử dụng)

Giải thích:

A. Purchasing more single-use products - ĐÚNG: Bài viết nói phong trào khuyến khích "refusing unnecessary packaging", "shift demand away from disposability". Việc mua đồ dùng 1 lần là đi ngược lại phong trào.

B, C, D - **SAI**: Bulk shopping, Composting, Reusable containers đều là các hành động được khuyến khích (đoạn 1 và 4).

Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 23 to 27.

Question 23.

Dear Sir/ Madam,

a. Through interviews, it reveals interesting insights about our changing media consumption habits.

b. The film explores how social media has transformed modern entertainment and audience engagement.

c. Given your festival's focus on cultural trends, I believe this topic would resonate with your audience.

d. I am writing to submit my documentary for consideration at this year's film festival.

e. I would be honored to have my work screened at your prestigious event.

Best regards,

David Chen

A. d-a-c-b-e **B. d-b-a-c-e** C. d-b-c-a-e D. d-a-b-e-c

1d. I am writing to submit my documentary for consideration at this year's film festival.

Giải thích: Câu mở thư chuẩn mực, nêu rõ mục đích gửi thư.

Dịch: Tôi viết thư này để gửi bộ phim tài liệu của mình nhằm được xem xét tham gia liên hoan phim năm nay.

2b. The film explores how social media has transformed modern entertainment and audience engagement.

Giải thích: Giới thiệu nội dung chính của bộ phim ngay sau mục đích gửi thư.

Dịch: Bộ phim khám phá cách mạng xã hội đã làm thay đổi nền giải trí hiện đại và sự tương tác của khán giả.

3a. Through interviews, it reveals interesting insights about our changing media consumption habits.

Giải thích: Phát triển thêm nội dung phim, làm rõ cách tiếp cận và giá trị thông tin.

Dịch: Thông qua các cuộc phỏng vấn, bộ phim hé lộ những góc nhìn thú vị về sự thay đổi trong thói quen tiêu thụ truyền thông của chúng ta.

4c. Given your festival's focus on cultural trends, I believe this topic would resonate with your audience.

Giải thích: Liên hệ nội dung phim với định hướng của liên hoan phim → tăng tính thuyết phục.

Dịch: Với trọng tâm của liên hoan phim là các xu hướng văn hóa, tôi tin rằng chủ đề này sẽ tạo được sự đồng cảm với khán giả của quý vị.

5e. I would be honored to have my work screened at your prestigious event.

Giải thích: Câu kết thư lịch sự, trang trọng, thể hiện mong muốn cá nhân.

Dịch: Tôi sẽ rất vinh dự nếu tác phẩm của mình được trình chiếu tại sự kiện danh giá của quý vị.

Question 24.

a. **Sarah**: Thank you! I finally decided to take my health seriously after realizing how inactive I had become.

b. **Tom**: That's inspiring. I think I also need to learn how to lead a more independent and healthy lifestyle.

c. **Tom**: I've noticed the positive changes in your lifestyle lately - your diet, exercise, everything! You look fantastic.

A. b-a-c B. c-b-a **C. c-a-b** D. a-c-b

1c. Tom: I've noticed the positive changes in your lifestyle lately - your diet, exercise, everything! You look fantastic.

Giải thích: Câu mở đầu hợp lý nhất vì Tom nhận xét và khen ngợi sự thay đổi của Sarah.

Dịch: Dạo gần đây tớ nhận thấy những thay đổi tích cực trong lối sống của cậu – chế độ ăn uống, tập luyện, mọi thứ! Cậu trông thật tuyệt.

2a. Sarah: Thank you! I finally decided to take my health seriously after realizing how inactive I had become.

Giải thích: Sarah đáp lại lời khen và giải thích lý do thay đổi lối sống.

Dịch: Cảm ơn cậu! Cuối cùng tớ cũng quyết định quan tâm nghiêm túc đến sức khỏe sau khi nhận ra mình đã quá ít vận động.

3b. Tom: That's inspiring. I think I also need to learn how to lead a more independent and healthy lifestyle.

Giải thích: Tom phản hồi bằng cảm hứng cá nhân, kết thúc hội thoại tự nhiên.

Dịch: Nghe thật truyền cảm hứng. Tớ nghĩ tớ cũng cần học cách sống độc lập và lành mạnh hơn.

Question 25.

a. The causes of mental health issues are complex and multifactorial.

b. Individuals who have experienced trauma, abuse, or neglect are at a higher risk of developing mental health issues.

c. Genetics play a crucial role in the development of mental health disorders. For instance, having a family history of mental illness can increase the likelihood of developing a similar condition.

d. They often arise from a combination of biological, psychological, and environmental factors.

e. Childhood experiences, in particular, can have a lasting impact on mental well-being.

f. Additionally, neurotransmitter imbalances in the brain are associated with disorders like depression and schizophrenia.

A. a-f-e-b-c-d B. a-b-f-d-e-c C. a-f-b-e-d-c **D. a-d-c-f-b-e**

1a. The causes of mental health issues are complex and multifactorial.

Giải thích: Câu mở đoạn khái quát nhất, nêu luận điểm chung về tính phức tạp của nguyên nhân.

Dịch: Nguyên nhân của các vấn đề sức khỏe tâm thần rất phức tạp và đa yếu tố.
2d. They often arise from a combination of biological, psychological, and environmental factors.
Giải thích: Câu này làm rõ và triển khai trực tiếp ý "multifactorial" ở câu (a).
Dịch: Chúng thường xuất phát từ sự kết hợp của các yếu tố sinh học, tâm lý và môi trường.
3c. Genetics play a crucial role in the development of mental health disorders. For instance, having a family history of mental illness can increase the likelihood of developing a similar condition.
Giải thích: Bắt đầu đi vào yếu tố cụ thể đầu tiên: sinh học/di truyền.
Dịch: Di truyền đóng vai trò then chốt trong sự hình thành các rối loạn sức khỏe tâm thần. Ví dụ, có tiền sử gia đình mắc bệnh tâm thần có thể làm tăng khả năng mắc tình trạng tương tự.
4f. Additionally, neurotransmitter imbalances in the brain are associated with disorders like depression and schizophrenia.
Giải thích: "Additionally" bổ sung tiếp một yếu tố sinh học khác → mất cân bằng chất dẫn truyền thần kinh.
Dịch: Ngoài ra, sự mất cân bằng các chất dẫn truyền thần kinh trong não có liên quan đến các rối loạn như trầm cảm và tâm thần phân liệt.
5b. Individuals who have experienced trauma, abuse, or neglect are at a higher risk of developing mental health issues.
Giải thích: Chuyển sang yếu tố môi trường – sang chấn, bạo hành, bỏ bê.
Dịch: Những người từng trải qua sang chấn, bạo hành hoặc bị bỏ bê có nguy cơ cao hơn mắc các vấn đề về sức khỏe tâm thần.
6e. Childhood experiences, in particular, can have a lasting impact on mental well-being.
Giải thích: Câu này cụ thể hóa và kết ý (b) bằng cách nhấn mạnh tác động lâu dài của trải nghiệm thời thơ ấu.
Dịch: Đặc biệt, những trải nghiệm thời thơ ấu có thể để lại ảnh hưởng lâu dài đến sức khỏe tinh thần.
Question 26.
a. However, we can still make a difference if we work together to reduce our environmental impact.
b. Communities everywhere are already experiencing the harmful effects of these changes.
c. Scientists warn that without immediate action, these changes could become permanent.
d. Extreme weather events have become more frequent and severe around the world.
e. Climate change has significantly altered our planet's weather patterns over the past few decades.
A. d-b-c-a-e **B. e-d-c-b-a** C. e-d-b-a-c D. d-c-a-e-b
1e. Climate change has significantly altered our planet's weather patterns over the past few decades.
Giải thích: Câu mở đoạn tổng quát nhất, giới thiệu chủ đề chính là biến đổi khí hậu và tác động lâu dài của nó.
Dịch: Biến đổi khí hậu đã làm thay đổi đáng kể các kiểu thời tiết trên Trái Đất trong vài thập kỷ qua.
2d. Extreme weather events have become more frequent and severe around the world.
Giải thích: Câu này cụ thể hóa tác động của biến đổi khí hậu bằng hiện tượng thời tiết cực đoan.
Dịch: Các hiện tượng thời tiết cực đoan đã trở nên thường xuyên và nghiêm trọng hơn trên toàn thế giới.
3c. Scientists warn that without immediate action, these changes could become permanent.
Giải thích: Sau khi nêu hiện tượng, câu này đưa ra cảnh báo khoa học về hậu quả lâu dài nếu không hành động.
Dịch: Các nhà khoa học cảnh báo rằng nếu không có hành động ngay lập tức, những thay đổi này có thể trở nên vĩnh viễn.
4b. Communities everywhere are already experiencing the harmful effects of these changes.
Giải thích: Câu này nhấn mạnh hậu quả thực tế mà con người đang phải gánh chịu, nối logic với cảnh báo ở câu (c).
Dịch: Các cộng đồng ở khắp nơi đã và đang trải nghiệm những tác động có hại của các thay đổi này.
5a. However, we can still make a difference if we work together to reduce our environmental impact.
Giải thích: Câu kết đoạn mang tính đối lập – chuyển từ vấn đề sang giải pháp và hy vọng.
Dịch: Tuy nhiên, chúng ta vẫn có thể tạo ra sự khác biệt nếu cùng nhau hợp tác để giảm tác động tiêu cực đến môi trường.
Question 27.
a. **Grandpa**: In my time, we focused more on real face-to-face connections with people.

b. **Grandpa**: I don't understand why young people spend so much time on their phones these days.
c. **Lisa**: Technology has actually created new ways for people to connect, especially across distances.
d. **Lisa**: We use them for everything - staying connected, working, learning, and entertainment.
e. **Grandpa**: Maybe you could show me how to use some of these apps to better understand your world.

A. b-c-e-a-d B. b-c-a-e-d **C. b-d-a-c-e** D. b-d-c-a-e

1b. Grandpa: I don't understand why young people spend so much time on their phones these days.
Giải thích: Câu mở đầu hợp lý nhất → ông nêu thắc mắc/phàn nàn về giới trẻ và điện thoại.
Dịch: Ông không hiểu tại sao giới trẻ ngày nay lại dành quá nhiều thời gian cho điện thoại như vậy.
2d. Lisa: We use them for everything - staying connected, working, learning, and entertainment.
Giải thích: Lisa trả lời trực tiếp lý do vì sao giới trẻ dùng điện thoại nhiều.
Dịch: Bọn cháu dùng điện thoại cho mọi thứ — giữ liên lạc, làm việc, học tập và giải trí.
3a. Grandpa: In my time, we focused more on real face-to-face connections with people.
Giải thích: Ông phản hồi bằng cách so sánh với thế hệ của mình trong quá khứ.
Dịch: Thời của ông, mọi người tập trung nhiều hơn vào việc giao tiếp trực tiếp ngoài đời.
4c. Lisa: Technology has actually created new ways for people to connect, especially across distances.
Giải thích: Lisa phản biện lại quan điểm của ông, nhấn mạnh lợi ích của công nghệ.
Dịch: Thực ra công nghệ đã tạo ra những cách kết nối mới cho con người, đặc biệt là khi ở xa nhau.
5e. Grandpa: Maybe you could show me how to use some of these apps to better understand your world.
Giải thích: Câu kết rất tự nhiên → ông chấp nhận và muốn tìm hiểu thêm.
Dịch: Có lẽ cháu có thể chỉ cho ông cách dùng một vài ứng dụng này để ông hiểu thế giới của cháu hơn.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 28 to 32.

Culture shock is the loss of emotional balance, disorientation, or confusion that a person feels when moving from a familiar environment to an unfamiliar one. (28) _____. Individual personality, previous cross-cultural experience, and language proficiency all affect a person's ability to interact socially in the new culture. The basic cause of culture shock is the abrupt loss of all that is familiar, (29) _____.

Question 28.

A. While it is a common experience, the degree to which it occurs will vary from one person to another
B. It is the degree which varies from one person to another that is a common experience
C. What varies from one person to another is the degree to which it occurs as a common experience
D. It is such a common experience that the degree to which it occurs varies from one person to another

Giải thích:

A. While it is a common experience, the degree to which it occurs will vary from one person to another - ĐÚNG: Câu này tạo sự liên kết mạch lạc: Thừa nhận cú sốc văn hóa là phổ biến (*While... common*), nhưng khẳng định mức độ ảnh hưởng là khác nhau (*vary*). Điều này dẫn dắt hoàn hảo cho câu sau nói về các yếu tố cá nhân (personality, experience...).

B, C, D - **SAI**: Các câu này có cấu trúc nhấn mạnh (cleft sentence) hoặc quan hệ nhân quả (such...that) làm sai lệch trọng tâm thông tin hoặc phi logic.

Question 29.

A. the result is that the new environment is isolated and disconnected
B. leading to a sense of isolation and disconnection from the new environment
C. a sense of isolation may lead to disconnection from the new environment
D. feeling isolated and disconnected from the new environment

Giải thích:

B. leading to a sense of isolation and disconnection from the new environment - ĐÚNG: Sử dụng mệnh đề quan hệ rút gọn (V-ing) để chỉ kết quả của mệnh đề trước. "Loss of familiar... leading to..." (Sự mất mát... dẫn đến...).

A - SAI: "The new environment is isolated" là sai nghĩa (môi trường bị cô lập).

C - SAI: Sai cấu trúc câu và sự song song.

D - SAI: Sai chủ ngữ ngầm (feeling isolated không thể bổ nghĩa cho "cause" hay "loss").

Dịch:

Cú sốc văn hoá là sự mất cân bằng cảm xúc, cảm giác bối rối hoặc hoang mang mà một người trải qua khi chuyển từ một môi trường quen thuộc sang một môi trường xa lạ. **Mặc dù đây là một trải nghiệm phổ biến, nhưng mức độ xảy ra của nó sẽ khác nhau ở mỗi người.** Tính cách cá nhân, kinh nghiệm giao thoa văn hóa trước đó và trình độ ngôn ngữ đều ảnh hưởng đến khả năng tương tác xã hội của một người trong nền văn hóa mới. Nguyên nhân cơ bản của cú sốc văn hóa là sự mất đi đột ngột của tất cả những gì quen thuộc, **dẫn đến cảm giác bị cô lập và tách rời khỏi môi trường mới.**

When an individual enters a strange culture, all or most of those familiar signs and hints are removed. He or she is like a fish out of water. No matter how broad-minded or good-willed he may be, a series of properties have been knocked from under him. (30) _____. People react to the frustration in much the same way. First, they reject the environment that causes the discomfort: "The ways of the host country are bad because they make us feel bad."

Question 30.

A. This may be followed by a feeling of frustration and anxiety

B. These, however, may follow the individual's frustration and anxiety

C. Also, a sense of frustration and anxiety may arise

D. That feeling may subsequently result from frustration and anxiety

Giải thích:

A. This may be followed by a feeling of frustration and anxiety - ĐÚNG: Đại từ "This" thay thế cho toàn bộ ý trước đó (việc mất đi các điểm tựa văn hóa). Cấu trúc *followed by* diễn tả trình tự tâm lý hợp lý: Mất phương hướng -> Lo lắng/Thất vọng.

B, C, D - SAI: Sai về quy chiếu đại từ (These)

Dịch:

Khi một cá nhân bước vào một nền văn hóa xa lạ, tất cả hoặc hầu hết những dấu hiệu và gợi ý quen thuộc đều bị loại bỏ. Người đó giống như cá mắc cạn. Dù có cởi mở hay thiện chí đến đâu, một loạt các điểm tựa tâm lý của họ cũng đã bị đánh bật. **Điều này có thể kéo theo cảm giác thất vọng và lo âu.** Con người phản ứng với sự bức bối theo những cách khá giống nhau. Trước hết, họ bác bỏ chính môi trường gây ra sự khó chịu đó: "Những cách thức của nước chủ nhà là tệ hại vì chúng khiến chúng ta cảm thấy tồi tệ."

Another aspect of culture shock is regression. (31) _____, and everything becomes irrationally glorified. All difficulties and problems are forgotten, and only the good things back home are remembered. It usually takes a trip home to bring one back to reality.

Question 31.

A. At that time, when home suddenly becomes a very important environment

B. As they assume that the home environment is of tremendous importance at that time

C. At that time, the home environment suddenly assumes tremendous importance

D. It is suddenly assumed that the home environment is extremely important at that time

Giải thích:

C. At that time, the home environment suddenly assumes tremendous importance - ĐÚNG: Đây là một mệnh đề độc lập hoàn chỉnh về ngữ pháp. Nó miêu tả trạng thái tâm lý "regression" (thoái lui) khi người ta chỉ nghĩ về quê nhà.

A, B - SAI: Là mệnh đề phụ (fragment), thiếu mệnh đề chính nên câu không hoàn chỉnh.

D - SAI: Cấu trúc bị động "It is assumed" không phù hợp để miêu tả cảm xúc tâm lý tự nhiên.

Dịch:

Một khía cạnh khác của cú sốc văn hóa là sự thoái lui tâm lý. **Vào thời điểm đó, môi trường quê nhà bỗng nhiên trở nên vô cùng quan trọng**, và mọi thứ đều được lý tưởng hóa một cách phi lý. Tất cả những khó khăn và vấn đề đều bị lãng quên, và chỉ những điều tốt đẹp ở quê nhà được nhớ đến. Thông thường phải có một chuyến trở về quê hương thì người ta mới lấy lại được cái nhìn thực tế.

Common symptoms of culture shock include the following extremes. These are excessive concerns, over delays and other minor frustrations: fear of being cheated, robbed or injured; (32) _____; and a great longing to go home. Underlying all these is the uncomfortable feeling of not really belonging, of being an outsider.

Question 32.

A. sleeplessness or a desire to sleep more due to stress and emotional exhaustion

B. sleeplessness caused by stress and emotional exhaustion leads to a desire to sleep more
C. the fact of being sleepless or a desire to sleep more is caused by stress and emotional exhaustion
D. stress and emotional exhaustion cause sleeplessness or a desire to sleep more

Giải thích:

A. sleeplessness or a desire to sleep more due to stress and emotional exhaustion - ĐÚNG: Cần một cụm danh từ để đảm bảo cấu trúc song song (parallelism) với các triệu chứng khác được liệt kê trước đó (*concerns, fear*). "Sleeplessness" (sự mất ngủ) là danh từ.

B, C, D - SAI: Là các mệnh đề hoặc câu trọn vẹn, phá vỡ cấu trúc liệt kê danh từ của câu.

Dịch:

Những triệu chứng phổ biến của cú sốc văn hóa bao gồm các trạng thái thái quá sau: lo lắng quá mức trước sự chậm trễ và những bực bội nhỏ nhặt khác; sợ bị lừa gạt, cướp bóc hoặc làm hại; **mất ngủ hoặc muốn ngủ nhiều hơn do căng thẳng và kiệt quệ cảm xúc**; và nỗi khao khát mãnh liệt được trở về nhà. Ẩn sau tất cả những điều này là cảm giác khó chịu vì không thực sự thuộc về nơi đó, vì mình là một người ngoài cuộc.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 33 to 40.

A letter of application is a sales letter in which you are both salesperson and product, for the purpose of an application is to attract an employer's attention and persuade him or her to grant you an interview. To do this, the letter presents what you can offer the employer, rather than what you want from the job.

Like a résumé, the letter of application is a sample of your work and an opportunity to demonstrate your skills and personality. If **it** is written with flair and understanding and prepared with professional care, it is likely to be very effective. While the résumé must be factual, objective, and brief, the letter is your chance to interpret and expand. It should state **explicitly** how your background relates to the specific job, and it should emphasise your strongest and most relevant characteristics. The letter should demonstrate that you know both yourself and the company.

The letter of application must communicate your ambition and enthusiasm. Yet it must be modest. It should be neither aggressive nor compliant: neither pat yourself on the back nor ask for sympathy. **It should never express dissatisfaction with the present or former job or employer**. And you should avoid discussing your reasons for leaving your last job.

Finally, it is best that you do not **broach** the subject on salary. Indeed, even if a job advertisement requires that you mention your salary requirements, it is advisable simply to call them "negotiable". However, when you go on an interview, you should be prepared to mention a salary range. For this reason, you should investigate both your field and, if possible, the particular company. You don't want to ask for less than you deserve or more than is reasonable.

Bức thư xin việc *là một dạng thư chào hàng, trong đó bạn vừa là người bán vừa là "sản phẩm", bởi mục đích của việc nộp đơn là thu hút sự chú ý của nhà tuyển dụng và thuyết phục họ mời bạn tham dự một buổi phỏng vấn. Để đạt được điều đó, lá thư cần trình bày rõ bạn có thể mang lại giá trị gì cho nhà tuyển dụng, chứ không phải bạn mong muốn điều gì từ công việc.*

Giống như bản sơ yếu lý lịch, thư xin việc là một minh chứng cho năng lực làm việc của bạn và là cơ hội để thể hiện kỹ năng cũng như cá tính. Nếu được viết với sự linh hoạt, thấu hiểu và được chuẩn bị một cách chuyên nghiệp, lá thư sẽ có hiệu quả rất cao. Trong khi sơ yếu lý lịch phải chính xác, khách quan và ngắn gọn, thì thư xin việc cho phép bạn diễn giải và mở rộng. Thư cần nêu rõ ràng mối liên hệ giữa nền tảng của bạn với vị trí cụ thể đang ứng tuyển, đồng thời nhấn mạnh những điểm mạnh nổi bật và phù hợp nhất. Lá thư cũng cần cho thấy bạn hiểu rõ cả bản thân mình lẫn doanh nghiệp.

Thư xin việc phải truyền tải được tham vọng và nhiệt huyết của bạn, nhưng vẫn cần giữ sự chừng mực. Nó không nên mang tính hiếu thắng cũng không quá khúm núm: không tự tâng bốc bản thân, cũng không cầu xin sự cảm thông. Tuyệt đối không nên bộc lộ sự bất mãn với công việc hoặc nhà tuyển dụng hiện tại hay trước đây, và bạn cũng nên tránh đề cập đến lý do rời bỏ công việc gần nhất.

Cuối cùng, tốt nhất là bạn không nên chủ động đề cập đến vấn đề lương bổng. Thực tế, ngay cả khi tin tuyển dụng yêu cầu nêu mức lương mong muốn, bạn cũng nên chỉ ghi là "có thể thương lượng". Tuy nhiên, khi bước vào buổi phỏng vấn, bạn cần sẵn sàng đưa ra một khoảng lương phù hợp. Vì vậy, hãy tìm hiểu kỹ về lĩnh vực của mình và, nếu có thể, cả doanh nghiệp cụ thể đó. Bạn không nên yêu cầu mức lương thấp hơn giá trị xứng đáng của bản thân, cũng không nên đưa ra con số vượt quá mức hợp lý.

Question 33. The word "**broach**" in paragraph 4 could be best replaced by _____.

A. investigate B. avoid C. understand **D. introduce**

(Từ "**broach**" ở đoạn 4 có thể được thay thế phù hợp nhất bằng _____.

A. điều tra B. tránh C. hiểu D. đề cập / đưa ra)

Giải thích:

D. introduce - ĐÚNG: Trong ngữ cảnh "broach the subject", *broach* nghĩa là đề cập, mở lời về một chủ đề nhạy cảm. Đồng nghĩa với *introduce* hoặc *mention*.

A. investigate - **SAI**: Điều tra.

B. avoid - **SAI**: Tránh (dễ nhầm, nhưng câu gốc là "do not broach" = do not mention, nên bản thân từ broach = mention).

C. understand - **SAI**: Hiểu.

Question 34. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

A. It is advisable to express your feelings about former employers in a critical way.

B. One should consider before sharing experiences in past or current positions.

C. You should refrain from voicing negative opinions about your previous and current jobs or bosses.

D. It is important to address any grievances you may have about your current job or employer.

(Câu được gạch chân ở đoạn 3 được diễn đạt lại đúng nhất là câu nào sau đây?

A. Nên bày tỏ cảm xúc của bạn về các nhà tuyển dụng trước đây theo cách phê phán.

B. Cần cân nhắc trước khi chia sẻ những trải nghiệm ở các vị trí hiện tại hoặc trước đây.

C. Bạn nên kiềm chế việc bày tỏ những ý kiến tiêu cực về công việc hay cấp trên hiện tại và trước đây.

D. Điều quan trọng là phải nêu ra mọi bất bình bạn có đối với công việc hoặc nhà tuyển dụng hiện tại.)

Giải thích:

C. You should refrain from voicing negative opinions about your previous and current jobs or bosses - ĐÚNG: Paraphrase chính xác câu gốc.

o *Should never express dissatisfaction* = Should refrain from voicing negative opinions.

o *Present or former job or employer* = Previous and current jobs or bosses.

A - **SAI**: Khuyên nên chỉ trích (trái nghĩa).

B - **SAI**: Quá chung chung.

D - **SAI**: Khuyên nên nêu ra bất bình (trái nghĩa).

Question 35. In which paragraph does the writer mention the importance of presenting what you can offer an employer?

A. Paragraph 3 B. Paragraph 4 **C. Paragraph 1** D. Paragraph 2

(Ở đoạn văn nào tác giả đề cập đến tầm quan trọng của việc trình bày những gì bạn có thể mang lại cho nhà tuyển dụng?

A. Đoạn 3 B. Đoạn 4 C. Đoạn 1 D. Đoạn 2)

Giải thích:

C. Paragraph 1 - ĐÚNG: Câu "To do this, the letter presents what you can offer..." nằm ngay sau câu giới thiệu mục đích của thư xin việc ở đoạn 1. Nó giải thích cách thức để đạt được mục đích "attract attention".

Question 36. The word "**explicitly**" in paragraph 2 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

A. directly B. obviously **C. ambiguously** D. quickly

(Từ "**explicitly**" ở đoạn 2 có nghĩa trái ngược với _____.

A. trực tiếp B. rõ ràng C. mơ hồ D. nhanh chóng)

Giải thích:

C. ambiguously - ĐÚNG: *Explicitly* nghĩa là rõ ràng, dứt khoát. Trái nghĩa là *Ambiguously* (mơ hồ, không rõ ràng).

A. directly - **SAI**: Đồng nghĩa/gần nghĩa.

B. obviously - **SAI**: Gần nghĩa.

D. quickly - **SAI**: Nhanh chóng (không liên quan).

Question 37. The word "**it**" in paragraph 2 refers to _____.

A. the résumé **B. the letter of application**

C. an opportunity D. your work

(Từ "**it**" ở đoạn 2 ám chỉ _____.
A. bản sơ yếu lý lịch B. thư xin việc C. một cơ hội D. công việc của bạn)

Giải thích:

B. the letter of application - ĐÚNG: Câu trước: "Like a résumé, *the letter of application* is...". Câu sau: "If *it* is written...". "It" quy chiếu về danh từ chính của chủ đề đang bàn: thư xin việc.

Question 38. In which paragraph does the writer advise against discussing salary requirements?
A. Paragraph 2 **B. Paragraph 4** C. Paragraph 1 D. Paragraph 3
(Ở đoạn văn nào tác giả khuyên không nên bàn về yêu cầu mức lương?
A. Đoạn 2 B. Đoạn 4 C. Đoạn 1 D. Đoạn 3)

Giải thích:

B. Paragraph 4 - ĐÚNG: Đoạn 4 bắt đầu bằng "Finally, it is best that you do not broach the subject on salary." (Cuối cùng, tốt nhất bạn không nên đề cập chuyện lương bổng).

Question 39. According to the passage, all of the following are characteristics of a letter of application **EXCEPT** _____.
A. It should be brief and factual B. It should connect your background to the job
C. It should highlight relevant traits D. It should reflect your skills and personality
(Theo bài đọc, tất cả những đặc điểm sau đều là đặc điểm của một bức thư xin việc, NGOẠI TRỪ _____.
A. Thư nên ngắn gọn và mang tính thực tế
B. Thư nên liên hệ nền tảng của bạn với công việc
C. Thư nên làm nổi bật những phẩm chất phù hợp
D. Thư nên thể hiện kỹ năng và cá tính của bạn)

Giải thích:

A. It should be brief and factual - ĐÚNG (với yêu cầu chọn câu SAI): Bài đọc nói "While the **résumé** must be factual, objective, and brief, the **letter** is your chance to interpret and expand". Vậy đặc điểm "brief and factual" là của sơ yếu lý lịch, không phải của thư xin việc.

B, C, D - **SAI**: Đều là các đặc điểm *ĐÚNG* của thư xin việc được bài đề cập.

Question 40. Which of the following is **TRUE** about a letter of application according to the passage?
A. It should express the applicant's dissatisfaction with his/her former employer.
B. It should expand upon the information contained in the applicant's résumé.
C. It should be written very briefly, but in a formal style.
D. It should refer to the applicant's reasons for leaving his/her previous job.
(Theo bài đọc, phát biểu nào sau đây là **ĐÚNG** về một bức thư xin việc?
A. Thư nên bày tỏ sự không hài lòng của người ứng tuyển đối với nhà tuyển dụng cũ.
B. Thư nên mở rộng và làm rõ những thông tin có trong bản sơ yếu lý lịch của người ứng tuyển.
C. Thư nên được viết thật ngắn gọn nhưng theo phong cách trang trọng.
D. Thư nên đề cập đến lý do người ứng tuyển rời bỏ công việc trước đây.)

Giải thích:

B. It should expand upon the information contained in the applicant's résumé - ĐÚNG: Bài đọc nói: "the letter is your chance to interpret and expand" (thư là cơ hội để diễn giải và mở rộng).

A - **SAI**: Không được tỏ thái độ bất mãn.

C - **SAI**: Không cần quá ngắn gọn như resume.

D - **SAI**: Nên tránh nói lý do nghỉ việc (avoid discussing your reasons for leaving).

THE END