

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

Tuần 1

Tiết 3:

Ngày soạn: 1/9/2022,

Ngày bắt đầu dạy: 10/9/2022

SINH HOẠT LỚP**(XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC HẠNH PHÚC)**

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU**1. Kiến thức**

-HS nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

-Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

2. Năng lực:- *Năng lực chung*: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề- *Năng lực riêng*:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Đối với GV:**

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,...

2. Đối với HS:

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

c. Sản phẩm: Kết quả sơ kết tuần.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

a. Mục tiêu:

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học HP;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

b. Nội dung: GV đặt vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

* GV phổ biến về nội quy nhà trường, nội quy lớp học

- GV yêu cầu lớp trưởng đọc nội quy nhà trường, nội quy lớp học.

* Tổ chức cho HS xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học

- GV khuyến khích HS cùng nhau xây dựng các quy định trong nội quy lớp học.

- Các tổ thảo luận biện pháp thực hiện và xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS thực hiện nhiệm vụ

+ GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ Đại diện các tổ cam kết trước lớp về việc thực hiện nội quy nhà trường.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.



C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

a. Mục tiêu: Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

b. Nội dung: GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về món quà tặng một người bạn hoặc thầy cô.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi Chú
<ul style="list-style-type: none"> - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Ý thức, thái độ của HS - Trao đổi, thảo luận 	

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

Tuần 2
Tiết 6.

Ngày soạn: 4/9/2022.

Ngày bắt đầu dạy: 17/9/2022

SHL -CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY LỚP HỌC, HƯỚNG TỚI XÂY DỰNG "TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC"

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

-HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.

-GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS - cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.

2. Năng lực:

- *Năng lực chung*: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- *Năng lực riêng*:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,...

2. Đối với HS:

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

c. Sản phẩm: Kết quả sơ kết tuần.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

a. Mục tiêu:

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học HP;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

b. Nội dung: GV đặt vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>-Tổ chức cho HS trình bày tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.</p> <p>-HS trong lớp thống nhất tiêu chí</p>	<p style="text-align: center;">TIÊU CHÍ XD LỚP HỌC HẠNH PHÚC</p> <p style="text-align: center;">NĂM HỌC 2022 – 2023, LỚP 7B</p> <p style="text-align: center;">"YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ, TÔN TRỌNG"</p> <p>I. Nội dung:</p>

<p>“Lớp học hạnh phúc”.</p> <p>-GV tổ chức cho HS kí cam kết thực hiện tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ HS thực hiện nhiệm vụ</p> <p>+ GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ Đại diện các tổ đưa ra tiêu chí lớp học hạnh phúc.</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, ký kết thực hiện các tiêu chí lớp học HP.</p>	<p>1.Tiêu chí 1: Yêu thương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp có biện pháp chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh có khó khăn về hoàn cảnh gia đình, về khuyết tật trí tuệ, thể lực v.v. - Thành lập và duy trì các nhóm bạn cùng tiến, đôi bạn cùng tiến để cùng giúp nhau tiến bộ trong học tập - Học sinh kính trọng, lễ phép với thầy cô; hòa đồng, thân thiện, đoàn kết với bạn bè. - Lớp có phong trào việc tử tế, biểu dương khen thưởng những tấm gương việc tử tế. - Lớp có trao đổi những câu chuyện về tình yêu thương. <p>2. Tiêu chí 2: Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ những khó khăn, tâm tư tình cảm với bạn bè, thầy cô. - Hướng dẫn tư vấn cho học sinh về sức khỏe, giao tiếp, tình cảm, ứng xử, các kỹ năng sống. - Lớp có hộp thư: Điều em muốn nói. - Giáo viên thấu hiểu hoàn cảnh, tâm lý, điểm mạnh, điểm yếu của mỗi học sinh. - HS tham gia các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. - Học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động văn nghệ, TDTT, trò chơi trong lớp, trong trường. - Khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, lớp không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức và bạo lực học đường. <p>3. Tiêu chí 3: Tôn trọng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội quy lớp học dựa trên ý kiến của các thành viên trong lớp, đảm bảo tính kỷ luật và phát huy thế mạnh của mỗi thành viên trong lớp học; mọi thành viên trong lớp đều được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn ; không có sự phân biệt đối xử và kỳ thị. - Mọi hoạt động liên quan đến kế hoạch của lớp đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực. <p>II Phần đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường. - Thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân. - Lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích. - 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học. - Lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm. - Có các đôi, nhóm bạn cùng tiến. - Có HS tiên bộ trong học tập và rèn luyện. - HS tham gia đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức. - Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ. - Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt. - Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực. <p>LỚP TRƯỞNG GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

a. Mục tiêu: Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

b. Nội dung: GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

c. Sản phẩm: HS thống nhất các tiêu chí lớp học HP.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về món quà tặng một người bạn hoặc thầy cô.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi Chú
<ul style="list-style-type: none"> - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Ý thức, thái độ của HS - Trao đổi, thảo luận 	

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**Tuần 3****Tiết 9:**

Ngày soạn: 14/9/2022

Ngày bắt dạy: 24/ 9/2022

SINH HOẠT LỚP
CHIA SẺ CÁCH RÈN LUYỆN,
VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU**1. Năng lực***1.1. Năng lực chung*

- Tự chủ:

+ Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.

+ Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.

- Giao tiếp, hợp tác:

+ Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.

+ Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong việc xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

1.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Kỹ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Kỹ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

2. Phẩm chất

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.
- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.
- Giấy A0, bút dạ.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
	<p>a. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh. - Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi

Phần 2: Sinh hoạt
theo chủ đề (35
phút)

bật tự hào của nhà trường.

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.

b. Nội dung

- HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

- HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

- HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.

c. Sản phẩm

Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

d. Cách thức hoạt động

- Bước 1: Giao nhiệm vụ

* Giáo viên yêu cầu học sinh:

+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

+ Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

* Đánh giá Chủ đề 1.

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

+ Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường

	<p>mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.</p> <p>+ Học sinh đánh giá Chủ đề 1.</p> <p>- Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>+ Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp.</p> <p>+ HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.</p> <p>- Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>+ GV kết luận Hoạt động 2.</p> <p>+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.</p>
Hoạt động nối tiếp	<p>GV dặn dò HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường. - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tìm hiểu được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và Thế giới.

Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Tuần 4**Tiết 12:**

Ngày soạn: 18/9/2022

Ngày bắt đầu dạy: 1/10/2022

SINH HOẠT LỚP**TRANH BIỆN VỀ Ý NGHĨA CỦA KỸ NĂNG TỰ NHẬN THỨC ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA BẢN THÂN**

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU**1. Năng lực:****1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

1.2. Năng lực đặc thù:

HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)</p> <p>Tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p>	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>GV lần lượt đưa ra từng ý kiến, quan điểm về nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết điểm mạnh của bản thân khiến con người thêm tự cao, tự đại; biết điểm hạn chế của bản thân khiến con người tự ti. + Mỗi người đều có điểm mạnh, hạn chế riêng, không có ai hoàn thiện, hoàn mĩ, cũng như không có ai là chỉ có điểm hạn chế. + Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân sẽ giúp con người giao tiếp hiệu quả đưa ra quyết định phù hợp và phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện mình. <p>c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về việc tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV giao nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS ra thành 2 nhóm: Nhóm ủng hộ và nhóm phản đối. * HS thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - HS mỗi nhóm thảo luận để thống nhất những lý lẽ, lập luận, ví dụ để bảo vệ ý kiến của nhóm mình và phản bác ý kiến của nhóm bạn. - Tranh biện giữa 2 nhóm. * Báo cáo kết quả và thảo luận
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung * Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét chung và nêu quan điểm của cá nhân mình là ủng hộ ý kiến (2) và (3); không đồng tình với ý kiến (1).
--	---

Tiên Động ngàytháng.....năm 2022

Xác nhận của ban chuyên môn

TP

Đặng Thị Chi

Tuần 5**Tiết 15:**

Ngày soạn://2022

Ngày bắt đầu dạy://10/2022

CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU**1. Năng lực:****1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

1.2. Năng lực đặc thù:

HS chia sẻ được về kết quả bước đầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS chia sẻ được về kết quả bước đầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.</p>

<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)</p> <p>Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.</p>	<p>b. Nội dung:</p> <p>HS chia sẻ trong nhóm về kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch; những khó khăn gặp phải và những biện pháp đã thực hiện để vượt qua khó khăn nếu có.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch của học sinh.</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <p>* GV giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp . - GV tổ chức cho HS chia sẻ về: <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cả lớp thảo luận về những khó khăn trong quá trình các em rèn luyện bản thân và các biện pháp khắc phục. + HS thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,... - HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình <p>* Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung <p>* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổng kết các ý kiến và lưu ý HS cần quyết tâm, kiên trì rèn luyện và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết và những người tin cậy khi gặp khó khăn trong quá trình tự hoàn thiện bản thân..
--	--

Tuần 6**Tiết 18:**

Ngày soạn://2022

Ngày bắt đầu dạy://10/2022

Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN
LUYỆN TẬP “VŨ ĐIỆU MANG LẠI NIỀM VUI”

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

1.2. Năng lực đặc thù:

- HS luyện tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải

	quyết những khó khăn cùng HS.
<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)</p> <p>Luyện tập vũ điệu mang lại niềm vui.</p>	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS luyện tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực..</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>Các nhóm tập nhảy một điệu nhảy vui nhộn phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả luyện tập của HS</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV giao nhiệm vụ - Các nhóm tập nhảy một điệu nhảy vui nhộn phù hợp với lứa tuổi. * HS thực hiện nhiệm vụ - HS điều hành nhóm tập luyện vũ điệu của nhóm mình. * Báo cáo kết quả và thảo luận - Từng nhóm lên trình diễn trước lớp. có thể hướng dẫn cả lớp cùng nhảy theo. * Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Cả lớp nhận xét, bình chọn 1-2 điệu nhảy vui và đẹp nhất để trình diễn trước toàn trường trong giờ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tới.

Tuần 7**Tiết 21:**

Ngày soạn://2022

Ngày bắt đầu dạy://2022

Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN
CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KỸ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC CỦA BẢN
THÂN TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG CỤ THỂ.

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

1.2. Năng lực đặc thù:

HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

	<p>- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.</p>
<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)</p> <p>Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân trong một số tình huống cụ thể.</p>	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>HS chia sẻ trong nhóm về một số tình huống các em đã thành công hoặc chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc theo các câu hỏi gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tình huống xảy ra như thế nào? + Cảm xúc của em khi đó ra sao? + Em đã điều chỉnh và thể hiện cảm xúc của mình như thế nào? + Kết quả ra sao? <p>c. Sản phẩm: Chia sẻ của HS về một số tình huống các em đã thành công, chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc bản thân.</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV giao nhiệm vụ - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp. * HS thực hiện nhiệm vụ - Chia sẻ tình huống của bản thân trước lớp. * Báo cáo kết quả và thảo luận - GV yêu cầu HS lắng nghe - HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung * Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét chung, khen những HS đã bước đầu rèn luyện tốt và động viên HS cả lớp tiếp tục vận dụng, rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống hàng

	ngày.
--	-------

IV. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Tên thành viên.....

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt (CĐ)
1	Xác định được ít nhất 3 điểm mạnh của bản thân trong học tập và cuộc sống.		
2	Xác định được ít nhất 3 điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.		
3	Lập được kế hoạch tự rèn luyện bản thân.		
4	Nêu được những cách kiểm soát cảm xúc tiêu cực.		
5	Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.		

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:.....

2. Đánh giá trong nhóm

Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm.

3. GV đánh giá

GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên. động viên khen ngợi những HS có tinh thần thái độ tham gia các hoạt động tốt, đạt được các yêu cầu của chủ đề.

TUẦN 8 - TIẾT 24: SINH HOẠT LỚP

I.MỤC TIÊU

1.Năng lực:

1.1.Năng lực chung:

- + **Giao tiếp, hợp tác:** Thông qua việc trao đổi với tấm gương vượt khó các học sinh biết lập kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống
- + **Tự chủ, tự học:** Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các khó khăn gặp phải theo cách tốt nhất
- + **Giải quyết vấn đề:** Xây dựng và thực hiện theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân

1.2.Năng lực riêng:Biết cách vượt qua khó khăn

2.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1.Đối với GV

Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

Kế hoạch tuần mới

2.Đối với HS:

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
	1.Mục tiêu: Hs chia sẻ những kinh nghiệm của bản thân vượt qua

<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)</p>	<p>khó khăn</p> <p>2.Nội dung: GV tổ chức cho HS chia sẻ</p> <p>3.Sản phẩm: Kết quả chia sẻ của học sinh</p> <p>4. Tổ chức thực hiện:</p> <p>* GV giao nhiệm vụ</p> <p>GV tổ chức cho HS chia sẻ về:</p> <p>+Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những người được nghe các bạn chia sẻ trong giờ sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề.</p> <p>* Hs thực hiện nhiệm vụ</p> <p>+Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của những người đó</p> <p>+Những điều học hỏi được qua tìm hiểu những tấm gương vượt khó</p> <p>+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua những khó khăn đó</p> <p>* HS báo cáo</p> <p>-Khích lệ động viên những hs có chia sẻ về việc vượt qua khó khăn của bản thân hay và thể hiện được cảm xúc.</p> <p>HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI</p> <p>Nhận xét, dặn dò</p>
---	---

CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN

(CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CÁCH VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN)

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung:

- + **Giao tiếp, hợp tác:** Thông qua việc trao đổi học sinh biết chia sẻ kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống
- + **Tự chủ, tự học:** Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các khó khăn gặp phải theo cách tốt nhất
- + **Giải quyết vấn đề:** Xây dựng và thực hiện theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân

1.2 Năng lực riêng: Làm chủ được bản thân khi gặp khó khăn.

2. Phẩm chất

- **Trung thực:** Chia sẻ những khó khăn gặp phải trong học tập và trong cuộc sống và cách rèn luyện vượt qua khó khăn của bản thân.
- .- **Trách nhiệm:** Có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội trước những khó khăn trong học tập và trong cuộc sống.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Nội quy trường học, lớp học
- Kế hoạch tuần mới.
- Nội dung liên quan,...

2. Đối với HS:

- SGK hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
- Nội dung sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Kết quả rèn luyện rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sơ kết tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề	<p>a. Mục tiêu:</p> <p>Chia sẻ được kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân</p> <p>b. Nội dung: Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả rèn luyện của HS</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <p>*GV giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chia sẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Những khó khăn mà học sinh thường gặp trong học tập và trong cuộc sống. Khó khăn về học tập của một số môn học hay khó khăn trong cuộc sống về kinh tế, hay hoàn cảnh gia đình bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những khó khăn mà các em đã được đọc, nghe kể hay được biết... + Cách thức đưa ra là làm thế nào để vượt qua khó khăn? + Cảm xúc của em khi gặp khó khăn về học tập (khi mình học không tốt một môn nào đó) hay hoàn cảnh gia đình khó khăn, hoặc nghe về những khó khăn này, cách giải quyết để vượt qua khó khăn? <p>*HS thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét. - GV khích lệ HS luôn nỗ lực, nêu cao tinh thần, trách nhiệm, có ý chí phấn đấu vươn lên khi gặp những khó khăn của bản thân, gia đình... Tìm hiểu nguyên nhân, suy nghĩ tích cực là mình có thể

	<p>vượt qua được khó khăn của bản thân hay sẽ tiến bộ hơn trong học tập và trong cuộc sống.</p> <p>* GV nhận xét</p>
<p>Hoạt động tiếp nối</p>	<p>- GV yêu cầu HS:</p> <p>+ Tập xác định khó khăn của cá nhân, gia đình và xã hội.</p> <p>+ Đề ra các giải pháp vượt qua khó khăn.</p> <p>- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt tuần sau: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm</p>

TUẦN 10: TIẾT 2 HDGD: Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ1

TUẦN 10: TIẾT 30: SINH HOẠT LỚP

(Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm)

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- *Năng lực chung:*

+ **Giao tiếp, hợp tác:** Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

+ **Tự chủ, tự học:** Biết vận dụng kỹ năng, kiến thức để vượt qua, xử lý những tình huống nguy hiểm khi gặp phải.

+ **Giải quyết vấn đề:** biết cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm.

- *Năng lực riêng:*

+ **Làm chủ được cảm xúc của bản thân** trong các tình huống khi bản thân gặp tình huống nguy hiểm.

2. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
	- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

Hoạt động 1: Sơ kết tuần	- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề	<p>a. Mục tiêu: Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...</p> <p>b. Nội dung: GV tổ chức cho HS Chia sẻ theo nhóm tổ ghi bảng nhóm.</p> <p>c. Sản phẩm: Báo cáo kết quả theo nhóm.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <p>*GV giao nhiệm vụ: GV tổ chức cho HS chia sẻ</p> <p>1. Những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...</p> <p>2. Cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?</p> <p>3. Cảm xúc của em khi gặp hoặc nghe về những tình huống này, cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?</p> <p>* Hs thực hiện – báo cáo</p> <p>- GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét...</p> <p>*GV nhận xét đánh giá</p> <p>- Khích lệ HS chia sẻ các cách xử lý tiếp theo để vượt qua tình huống nguy hiểm.</p>
Hoạt động tiếp nối	- GV cùng HS nhận xét những ý kiến và bài học rút ra kinh nghiệm cho bản thân.

CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN

Tuần 11, Tiết 3: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ SẢN PHẨM HƯỚNG DẪN KĨ NĂNG TỰ BẢO VỆ

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
- + Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.
- + Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.
- + Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm
- Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao
- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.
- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm cá nhân trước mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Các sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ

III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sơ kết tuần	- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

	<p>- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.</p>
Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề	<p>a. Mục tiêu:</p> <p>HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kỹ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (video, tiểu phẩm, bài thơ,...)</p> <p>b. Nội dung: GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kỹ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả các bài chia sẻ của HS</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <p>* GV giao nhiệm vụ: HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.</p> <p>-GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.</p> <p>* HS Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.</p> <p>* Báo cáo thảo luận</p> <p>- Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình và nhận xét các nhóm bạn</p> <p>- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.</p> <p>- GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.</p>

	* GV kết luận
Hoạt động nối tiếp	Chia sẻ kĩ năng bảo vệ bản thân trước các tình huống nguy hiểm.

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 12 - Tiết 36: SINH HOẠT LỚP

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 13 - Tiết 39: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ VIỆC THAY ĐỔI NHỮNG HÀNH ĐỘNG CHƯA TỐT
ĐỂ RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ**

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.1. Năng lực đặc thù:

- Thể hiện được thói quen gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.
- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.
- Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhận ái.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- **Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.**
- **Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.**

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS chia sẻ những việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt

<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)</p> <p>Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ</p>	<p>để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. <p>b. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về nội dung liên quan đến việc giữ gìn nhà cửa, trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <p>* Bước 1: giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ. + Những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào "Gọn nhà, đẹp trường". + Những việc em đã thực hiện để cửa nhà ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. + Những khó khăn khi thực hiện công việc vệ sinh, sắp xếp nhà cửa. + Cảm xúc của em khi rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. <p>* Bước 2: thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,... - HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình
---	---

	<p>* Bước 3: Báo cáo kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung <p>* Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã thực hiện tốt việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
--	---

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 14 - Tiết 42: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ BÀI VIẾT VỀ MỘT NGƯỜI THÀNH ĐẠT TRONG CUỘC SỐNG NHỜ TÍNH KIÊN TRÌ VÀ SỰ CHĂM CHỈ

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.1. Năng lực đặc thù:

- Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.
- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS chia sẻ được bài viết của mình về mộ người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chủ đề "Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công".</p> <p>c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về chủ đề "Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công".</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <p>* Bước 1 : Giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ. - GV tổ chức cho HS chia sẻ về: <p>+ Cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia chủ đề sinh hoạt " Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa</p>

	<p>của thành công".</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ. + Cảm xúc sau khi tham gia các hoạt động. <p>* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,... - HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình <p>* Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung <p>* Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có những rèn luyện tốt về tính kiên trì, chăm chỉ.
--	--

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 15 - Tiết 45: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, SỰ CHĂM CHỈ TRONG HỌC TẬP VÀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.1. Năng lực đặc thù:

- Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.
- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS chia sẻ được những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. <p>b. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chủ đề rèn luyện tính kiên trì trong học tập và trong công việc gia đình.</p> <p>c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về chủ đề rèn luyện tính kiên trì trong học tập và trong công việc gia đình.</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <p>* Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ.

	<p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:</p> <p>+ Chia sẻ những việc bản thân đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong cuộc sống gia đình. Có thể giới thiệu với các bạn trong lớp những hình ảnh, video (nếu có) để chứng minh cho kết quả rèn luyện của mình.</p> <p>+ Nêu cảm nhận của bản thân và những điều rút ra được khi rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.</p> <p>* Bước 2: thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,...</p> <p>- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình</p> <p>* Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung</p> <p>* Bước 4: Đánh giá kết quả</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có những chia sẻ hay về việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.</p>
--	---

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 16 - Tiết 48: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ VỀ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHI TIÊU HỢP LÍ

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.1. Năng lực đặc thù:

- Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra.
- Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- **Trách nhiệm:** Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.
- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.	<p>a. Mục tiêu hoạt động</p> <p>HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phong trào "Hộp quà tiết kiệm" và kết quả thực hiện của bản thân về chi tiêu và tiết kiệm.</p> <p>c. Sản phẩm: Chia sẻ của HS về phong trào "Hộp quà tiết kiệm" và kết quả của mình về việc chi tiêu tiết kiệm.</p> <p>d. Cách thức hoạt động</p> <p>* GV giao nhiệm vụ</p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ:</p> <p>+ Cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia lễ phát động phong trào "Hộp quà tiết kiệm"</p>

	<p>+ Kết quả thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân</p> <p>* HS thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS viết hoặc dán vào giấy sp của mình</p> <p>* Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.</p> <p>- HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung</p> <p>* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã thực hiện tốt kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.</p>
--	--

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN

Tuần 17 - Tiết 51: SINH HOẠT LỚP

GIỚI THIỆU MỘT SỰ KIỆN GIA ĐÌNH DO EM TỔ CHỨC

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.- **Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn**

2.1. Năng lực đặc thù:

chủ động trong cuộc sống.

2. Phẩm chất

- **Chăm chỉ:** Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- **Nhân ái:** Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- **Trách nhiệm:** Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút) Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức. Đánh giá chủ đề 4.	a. Mục tiêu hoạt động <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 4 b. Nội dung: <p>GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về việc tổ chức một sự kiện nào đó trong gia đình của mình.</p> c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, ngăn nắp.

	<p>d. Cách thức hoạt động</p> <p>* GV giao nhiệm vụ</p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ:</p> <p>+ Những việc đã làm để tổ chức một sự kiện gia đình và kết quả tổ chức sự kiện đó. Khuyến khích, động viên HS giới thiệu những hình ảnh đã ghi được khi chia sẻ với các bạn trong lớp.</p> <p>+ Kể về cảm xúc, thái độ của những người thân trong gia đình khi tham gia sự kiện.</p> <p>* HS thực hiện nhiệm vụ</p> <p>HS viết hoặc dán vào giấy sp của mình</p> <p>* Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.</p> <p>- HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung</p> <p>* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã biết tổ chức một sự kiện gia đình.</p>
--	---

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi Chú
- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học	- Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học	- Ý thức, thái độ của HS	

- Tạo cơ hội thực hành cho người học	- Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung	- Trao đổi, thảo luận	
--------------------------------------	---	-----------------------	--

IV. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 4

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Tên thành viên.....

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt (CĐ)
1	thể hiện được ít nhất 3 thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình		
2	Thực hiện được ít nhất 3 thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường		
3	Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc		
4	Bước đầu biết kiểm soát các khoản cho và tiết kiệm tiền		
5	Lập được kế hoạch chi tiêu cho một đến hai sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi và hoàn cảnh		

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:.....

2. Đánh giá trong nhóm

PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ

Tên nhóm:.....

Tên thành viên.....

Stt	Yêu cầu cần đạt	Đ	CD
1	Kết quả tự đánh giá của cá nhân		
2	Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.		
3	Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm		
4	Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm		
5	Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm		
6	Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm		
Xếp loại			

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

3. GV đánh giá

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

Nhận xét:

.....

.....

.....

.....

Đánh giá:

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 18, TIẾT 56: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH KHI MỆT MỎI, ỒM ĐAU

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

a. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

- *Giao tiếp và hợp tác*:

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phân việc được phân công.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác.

b. Năng lực đặc thù

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống*:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

2. Phẩm chất

- *Nhân ái*: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

- *Trách nhiệm*: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngữ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

2. Đối với HS:

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau	<p><i>1. Mục tiêu</i></p> <p>HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p><i>2. Nội dung</i></p> <p>Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.</p> <p><i>3. Sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học. - Phương hướng tuần học mới. <p><i>4. Tổ chức thực hiện</i></p> <p>GV: Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.</p> <p>HS: Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.</p> <p>GV: Kết luận Hoạt động 1.</p>
Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề	<p><i>1. Mục tiêu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện để động viên chăm sóc người thân trong gia đình. - Chủ động, tự giác động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. - Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ. <p><i>2. Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trả lời những câu hỏi liên quan đến “ Yêu thương và chia sẻ” + Thi tìm hiểu về các câu ca dao, tục ngữ liên quan đến gia đình <p><i>3. Sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Kết quả trình bày của học sinh <p><i>4. Tổ chức thực hiện</i></p> <p><i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, trả lời những câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Những điều em và chia sẻ. ? Cảm xúc của em và mọi người trong gia đình khi thực hiện

	<p>và nhận được sự động viên chăm sóc.</p> <p>? Những hành động, lời nói của em đã thực hiện để động viên chăm sóc người thân trong gia đình.</p> <p><i>Bước 2:</i> Đại diện nhóm trình bày kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS lắng nghe và có ý kiến thảo luận cho nhóm bạn. - Lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ đưa ra. <p><i>Bước 3:</i> Gv cùng HS bổ Sung, điều chỉnh thành hành động, lời nói chuẩn mực của HS đối với người thân trong GD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV Tổ chức cho lớp hát tập thể bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - GV Tổ chức trò chơi thi: Tìm các câu ca dao, tục ngữ nói về gia đình. <p><i>Bước 4:</i> GV Nhận xét chung.</p>
Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ	<p><i>1. Mục tiêu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp. <p><i>2. Nội dung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho các tổ biểu diễn văn nghệ, trò chơi về chủ đề gia đình <p><i>3. Sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tiết mục văn nghệ của các tổ <p><i>4. Tổ chức thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ. - HS trình bày, các nhóm nhận xét. - GV: Đánh giá, nhận xét

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm thêm những câu ca dao, tục ngữ nói về gia đình.
- Viết đoạn văn ngắn nói về gia đình em

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 19, TIẾT 57: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LAO ĐỘNG TẠI GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

a. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

- *Giao tiếp và hợp tác*:

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác

b. Năng lực đặc thù

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống*:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

2. Phẩm chất

- *Nhân ái*: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

- *Trách nhiệm*: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngữ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

2. Đối với HS:

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1. Sinh hoạt lớp	<p>a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p>b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.</p> <p>c. Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học. - Phương hướng tuần học mới. <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <p>GV: Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.</p> <p>HS: Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.</p> <p>GV: Kết luận Hoạt động 1.</p>
Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề	<p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình. <p>b. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ. <p>c. Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả trình bày của học sinh <p>b. Tổ chức thực hiện:</p> <p><i>Bước 1:</i> Gv tổ chức cho Hs làm việc theo tổ để chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm. + Nhận xét của gia đình về những việc nhà mà em đã tham gia. + Kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm. <p><i>Bước 2:</i> Tổ chức cho các tổ báo cáo.</p> <p><i>Bước 3:</i> Các tổ nhận xét lẫn nhau.</p> <p><i>Bước 4:</i> Gv kết luận.</p>
Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ	<p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các

	<p>bạn trong lớp.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>GV: Cho các tổ biểu diễn văn nghệ chủ đề về gia đình và hát bài hát “Ba ngọn nến lung linh”</p> <p>c. Sản phẩm: Các tiết mục văn nghệ của các tổ</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi tổ/ bày 1 bài hát theo chủ đề: gia đình <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ. - HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).
--	--

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Giáo viên yêu cầu học sinh tự giác làm việc nhà giúp đỡ gia đình.
- Xây dựng kế hoạch làm việc nhà không ảnh hưởng đến học tập, vui chơi, giải trí.
- Chuẩn bị cho nội dung được phân công.

Ngày soạn:

Ngày dạy:

TUẦN 20, TIẾT 60: SINH HOẠT LỚP
CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LẮNG NGHE
TÍCH CỰC Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

a. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc bản thân và người thân.

- *Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác

b. Năng lực đặc thù

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

2. Phẩm chất

- *Nhân ái:* Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

- *Trách nhiệm:* Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngữ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

2. Đối với HS:

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
1. Khởi động	Tổ chức cho HS xem video có nội dung lắng nghe tích cực.
Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau	<p>1. Mục tiêu</p> <p>HS nắm được ưu điểm, tồn tại của lớp học, cá nhân trong tuần học</p> <p>Nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm của HS trong thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>Nhận xét đánh giá tuần học, phổ biến nhiệm vụ tuần học tới.</p> <p>3. Sản phẩm</p> <p>Việc nhận thức nắm bắt nhiệm vụ của HS.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện Ban cán sự lớp nhận xét ưu – nhược điểm các hoạt động trong tuần. + Sĩ số; + Các hoạt động; + Lđ vệ sinh; + TDDT. - Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại. - GV thông qua phương hướng, kế hoạch hoạt động trong tuần học tới. + Đảm bảo sĩ số; + Duy trì nề nếp đầu giờ và giữa giờ; + Tham gia đầy đủ các hoạt động; - GVCN kết luận Hoạt động 1
Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề	<p>1. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những việc được, chưa làm được khi lắng nghe tích cực, học hỏi những người thân gia đình. <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những điều học sinh đã được học hỏi về cách giải quyết các việc làm, tình huống nảy sinh trong gia đình.

	<p>- HS chia sẻ về những việc làm, tình huống nảy sinh trong gia đình.</p> <p>3. Sản phẩm</p> <p>- HS thực hiện các tình huống.</p> <p>- HS chia sẻ cách đảm bảo một số tình huống lắng nghe tích cực.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động</p> <p><i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS chia sẻ về :</p> <p>- Học sinh tích cực lắng nghe, học hỏi những người thân gia đình.</p> <p>GV: đặt câu hỏi</p> <p>? Em hãy kể tên một số tình huống, công việc em tích cực lắng nghe ý kiến của người thân trong gia đình? Hoặc em đã gặp phải?</p> <p>- HS chia sẻ</p> <p>? Khi xảy ra các tình huống, việc làm như trên em thường xử lý như thế nào?</p> <p><i>Bước 2:</i> HS chia sẻ cách ứng phó.</p> <p><i>Bước 3:</i> Gv nhận xét về cách HS xử lý, lưu ý nhắc nhở HS đúng đắn.</p> <p>- GV: Ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều những huống, việc làm khác trong cuộc sống.....vậy các bạn phải làm ntn để giải vượt qua. Chúng ta hãy chia sẻ với nhau.</p> <p>? Trong thời gian qua, đã có bạn nào gặp phải tình huống, việc làm khó khăn nào mà không có sự chia sẻ của người thân? Em đã xử lý tình huống khó khăn ấy ntn?</p> <p>HS: 2-3 HS chia sẻ</p> <p><i>Bước 4:</i> GV kết luận Hoạt động 2:</p> <p>+ Tuyên dương những bạn biết lắng nghe chia sẻ.</p> <p>+ Nhắc các em hs thường xuyên giúp đỡ gia đình, lắng nghe ý kiến người thân trong gia đình qua các tình huống trong cuộc sống thường ngày...</p>
<p>Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ</p>	<p>1. Mục tiêu</p> <p>- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.</p> <p>2. Nội dung</p>

	Biểu diễn văn nghệ 3. Sản phẩm Các tiết mục văn nghệ của HS;
4. Tổ chức hoạt động (GV linh hoạt)	<ul style="list-style-type: none"> - GV chia làm 3 đội chơi tương đương với 3 dãy bàn, thi hát về chủ đề “Gia đình” - HS thảo luận, cử đại diện, chuẩn bị tại chỗ. - HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà học sinh bước đầu điều chỉnh cách học cho phù hợp với môi trường học tập mới.
 - Thường xuyên lắng nghe ý kiến của người thân, gia đình trong học tập và lao động.
 - Chuẩn bị những nội dung cho tuần tới.
-

Ngày soạn:...../...../202..

Ngày giảng:...../...../202..

Tiết 63: SINH HOẠT LỚP

PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN HÀNH VI GIAO TIẾP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TRONG CÁC TÌNH HUỐNG GIAO TIẾP HÀNG NGÀY

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

2.1. Năng lực đặc thù:

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

2. Phẩm chất

- **Chăm chỉ:** Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- **Nhân ái:** Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC

1. Đối với giáo viên.

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**

- **Kế hoạch tuần mới**

2. Đối với học sinh

- **Kết quả học động của cá nhân.**

- **Bản theo dõi và tổng hợp của tổ trưởng, lớp trưởng.**

- **Kế hoạch tuần mới.**

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá	1. Mục tiêu HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

<p>nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau</p>	<p>2. Nội dung</p> <p>Cán bộ lớp nhận xét</p> <p>3. Sản Phẩm</p> <p>Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần.</p> <p>4. Tổ chức thực hiện</p> <p><i>* Giao nhiệm vụ:</i></p> <p>GVCN yêu cầu Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p><i>* Thực hiện nhiệm vụ:</i></p> <p>- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.</p> <p><i>* Báo cáo kết quả:</i> Ban cán sự lớp báo cáo hết nhiệm vụ</p> <p><i>* Kết luận, nhận định:</i></p> <p>Gv đánh giá chung.</p>
<p>Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.</p>	<p>1. Mục tiêu</p> <p>- Học sinh thực hiện được những hành vi, giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.</p> <p>- Học sinh hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “ các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày”.</p> <p>3. Sản Phẩm</p> <p>Các bài chia sẻ của học sinh</p> <p>4. Tổ chức thực hiện</p> <p><i>* Giao nhiệm vụ:</i></p> <p><i>* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:</i></p> <p>- Những điều mà em đã học hỏi được về giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống đã học.</p> <p>- Thông điệp mà bạn đã sử dụng để kêu gọi bạn bè và người thân xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.</p> <p>- Kể lại những hành động của bạn về ứng xử có văn hoá và tôn</p>

	<p>trọng sự khác biệt, chia sẻ cảm xúc của bạn khi làm việc đó.</p> <p><i>* Thực hiện nhiệm vụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,... - Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A₀ sp của nhóm mình <p><i>* Báo cáo kết quả:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung <p><i>* Kết luận, nhận định:</i></p> <p>Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm</p> <p>Gv đánh giá chung GVCN: nhận xét về các sản phẩm tiêu biểu để truyền đi thông điệp tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.</p> <p><i>* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề “ Lan tỏa sự yêu thương”.</i></p>
--	---

VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

- GV dặn dò học sinh tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.
-

TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP

CHIA SẺ KẾT QUẢ THAM GIA VÀ VẬN ĐỘNG NGƯỜI THÂN,
BẠN BÈ THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN, NHÂN ĐẠO. PHỐI
HỢP VỚI ĐOÀN THANH NIÊN TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH THIỆN
NGUYỆN

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

2.1. Năng lực đặc thù:

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

2. Phẩm chất

- **Chăm chỉ:** Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- **Nhân ái:** Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- **Trách nhiệm:** Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**

- **Kế hoạch tuần mới**

2. Đối với HS:

- **Bản sơ kết tuần**

- **Kế hoạch tuần mới.**

III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.	1. Mục tiêu: HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới. 2. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét 3. Sản phẩm: Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới. 4. Tổ chức thực hiện: * <i>Giao nhiệm vụ</i> - GV trình chiếu hình về các hoạt động thiện nguyện (như yêu cầu trong phần chuẩn bị) và trao

	<p>đổi với HS xem các em đã biết gì, biết ai; sau đó GV giới thiệu lại cho HS.</p> <p>GV phỏng vấn nhanh HS về những việc làm tốt em đã làm, - GV mời một số HS chia sẻ: Theo em, điểm khác giữa việc làm tốt trong gia đình và ở ngoài xã hội là gì ?</p> <p>- GV cho tình huống:</p> <p><i>TH 1. Nhà trường phát động phong trào Lá lành đùm lá rách, thầy hiệu trưởng mong muốn mời phụ huynh cùng tham gia để nâng cao hiệu quả của phong trào. Bố mẹ Lan rất ít khi tham gia các hoạt động của nhà trường tổ chức.</i></p> <p><i>TH2. Lớp em tổ chức buổi dọn dẹp rác thải trên biển để bảo vệ môi trường. Hầu hết các bạn đều thực hiện tốt, nhưng riêng bạn thư thì tỏ ra thờ ơ, không muốn làm vì sợ bẩn.</i></p> <p>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận đóng vai là người thân để vận động tham gia. Nhóm 1,2 làm tình huống 1; Nhóm 3,4 làm tình huống 2.</p> <p>- GV hướng dẫn HS:</p> <p>+ <i>Mỗi HS sử dụng giấy Ghi chép nội dung trình bày của nhóm, HS trình bày, các cách vận dụng phương pháp ở phần 2</i></p> <p>- GV yêu cầu HS: <i>Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.</i></p> <p><i>* Thực hiện nhiệm vụ</i></p> <p>+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><i>* Báo cáo kết quả</i></p> <p>+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p><i>* Đánh giá kết quả</i></p> <p>- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.</p> <p>- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.</p>
	<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Học sinh chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.</p>

<p>Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện các hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh. 2. Nội dung: Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.” 3. Sản phẩm: các bài chia sẻ của học sinh. 4. Tổ chức thực hiện: <p><i>Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập</i></p> <p><i>* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó. - Kết quả vận động bạn bè người thân tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. - Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi tham gia các hoạt động thiện nguyện. <p><i>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,... - Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A₀ sp của nhóm mình <p><i>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung <p><i>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</i></p> <p>Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm Gv đánh giá chung</p> <p><i>* GV tổ chức cho HS trong lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”.</i></p>
--	--

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:

- Học sinh về nhà tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.

Tiết 69: SINH HOẠT LỚP

GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG ĐÁNG TỰ HÀO CỦA QUÊ HƯƠNG

I. MỤC TIÊU

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.1. Năng lực đặc thù:

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.	<p>a. Mục tiêu: HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.</p> <p>b. Nội dung: Đại diện ban cán sự lớp, tổ nhận xét ưu, nhược điểm các hoạt động trong tuần. Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN. - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

<p>Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.</p>	<p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được với bạn bè, thầy cô về một truyền thống đáng tự hào của địa phương. - Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức giới thiệu truyền thống địa phương. - Học sinh đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 6 <p>b. Nội dung: Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.”</p> <p>c. Sản phẩm: các bài chia sẻ của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện</p> <p><i>Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy giới thiệu một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô. - Các nhóm nhận xét ưu điểm, hạn chế, thuận lợi và khó khăn của nhóm mình khi giới thiệu về một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô. - Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất. <p>GV chia lớp thành các cặp và yêu cầu HS dựa vào sgk: em hãy giới thiệu những truyền thống tự hào ở địa phương em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý: truyền thống hiếu học, truyền thống tôn sư trọng đạo; truyền thống biết ơn; truyền thống tương thân tương ái... <p><i>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,... - HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A₀ sp của nhóm mình <p>HS trả lời vào phiếu học tập trong 2p</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết <p><i>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung <p><i>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</i></p> <p>Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm</p> <p>* GV tổ chức cho HS trong lớp hát, múa các bài</p>
--	---

	<i>hát về quê hương đất nước.</i>
--	-----------------------------------

VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP

+ Ôn lại những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6

Đánh dấu X vào cột đạt hoặc chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được.

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng.		
Thể hiện được hành vi tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.		
Không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội...		
Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động thiện nguyện nhân đạo do nhà trường tổ chức.		
Vận động người thân, bạn bè ít nhất tham gia một hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.		
Giới thiệu ít nhất một truyền thống trong những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.		

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

TUẦN 24: TIẾT 71: SINH HOẠT LỚP

TRÒ CHƠI “PHỎNG VẤN”

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

1.1. Năng lực chung

- **Hiểu được nội dung và phương pháp giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp, hợp tác.**

- **Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống;**

- **Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.**

1.2. Năng lực đặc thù

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- **Sơ kết tuần**

- **Được chia sẻ, củng cố, và mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên những cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.**

1.2. Năng lực đặc thù

- **Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.**

2. Phẩm chất:

- **Giáo dục học sinh tình yêu quê hương, đất nước.**

- **Trách nhiệm tham gia giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.**

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**

- **Kế hoạch tuần mới**

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: <i>Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới - Cán bộ lớp nhận xét - Kết quả làm việc của HS. - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
Hoạt động 2: <i>Sinh hoạt theo chủ đề</i>	<p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS được chia sẻ, củng cố, và mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên những cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó. <p>2. Nội dung: HS chơi trò chơi “Phỏng vấn”</p> <p>3. Sản phẩm: HS chơi trò chơi.</p> <p>4. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giao nhiệm vụ: HS lắng nghe luật chơi * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Phỏng vấn” <p>Cách chơi: Một số HS trong lớp lần lượt đóng vai phóng viên đặt câu hỏi phỏng vấn các bạn trong lớp về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các câu hỏi phỏng vấn tập trung về các khía cạnh: + Tên cảnh quan + Địa chỉ cảnh quan + Những đặc điểm nổi bật của cảnh quan + Cảm xúc của bạn khi ngắm nhìn cảnh quan/khi nói về cảnh quan đó + Những việc cần làm để bảo vệ cảnh quan + Những việc bạn đã làm để bảo vệ cảnh quan + Suy nghĩ của bạn về những hành động đã làm tổn hại đến cảnh quan của 1 số người dân, thanh thiếu

	niên ở địa phương, nếu có. * Thực hiện nhiệm vụ: HS tham gia trò chơi * Báo cáo kết quả: Kết quả trò chơi * Nhận xét, đánh giá: Đánh giá ý thức tham gia trò chơi của HS
--	---

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu HS viết bài cảm nhận ngắn về cảnh quan thiên nhiên mình đã được tham quan ở địa phương, đất nước.

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

TUẦN 25: TIẾT 75 : SINH HOẠT LỚP

TRIỂN LÃM CÁC SẢN PHẨM ĐÃ THIẾT KẾ TỪ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung:

- Có phương pháp giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp, hợp tác.

- Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ trong học tập.

- Biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.

1.2. Năng lực đặc thù:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Giới thiệu được 1 số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**
- **Kế hoạch tuần mới**

2. Đối với HS:

- **Bản sơ kết tuần**
- **Kế hoạch tuần mới.**

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: <i>Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới - Cán bộ lớp nhận xét - Kết quả làm việc của HS. - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
Hoạt động 2: <i>Sinh hoạt theo chủ đề</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Trung bày, giới thiệu được 1 số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. 2. Nội dung: <p>Trung bày, triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương</p> 3. Sản phẩm: kết quả HS trưng bày 4. Tổ chức thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm và cá nhân trưng bày, triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - Cả lớp đi tham quan triển lãm, lắng nghe phần giới thiệu của tác giả/nhóm tác giả, đặt câu hỏi về sản phẩm đó, nếu có. - Thảo luận, nhận xét, góp ý cho sản phẩm của các cá nhân/nhóm. - Bình chọn những sản phẩm ấn tượng.

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Tuyên truyền đến bạn bè và người thân cùng chung tay để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương, đất nước.

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

TUẦN 26: TIẾT 78: SINH HOẠT LỚP

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA HIỆU ỨNG NHÀ
KÍNH ĐẾN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT VÀ BIỆN PHÁP GIẢM THIỂU HIỆU
ỨNG NHÀ KÍNH**

I. MỤC TIÊU**1. Năng lực***1.1 Năng lực chung:*

- **Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.**

- **Biết vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập**

1.2. Năng lực đặc thù

+ **Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.**

2. Phẩm chất: Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Đối với GV**

- **Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.**

- **Kế hoạch tuần mới**

2. Đối với HS:

- **Bản sơ kết tuần**

- **Kế hoạch tuần mới.**

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: <i>Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau</i>	- HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới - Cán bộ lớp nhận xét

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả làm việc của HS. - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
<p>Hoạt động 2:</p> <p><i>Sinh hoạt theo chủ đề</i></p>	<p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục. <p>2. Nội dung: Kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.</p> <p>3. Sản phẩm: Kết quả thực hiện của HS</p> <p>4. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính và biện pháp khắc phục * Thực hiện nhiệm vụ: HS tìm hiểu nội dung đã phân công * Báo cáo kết quả và thảo luận: Đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả điều tra, tìm hiểu được trước lớp có kèm theo tranh ảnh, video clip, bài báo,...minh họa. Thảo luận, bình luận, góp ý sau phần trình bày của các nhóm. * Nhận xét, đánh giá: GV nhận xét và đánh giá chung.

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Nhắc nhở HS về nhà tiếp tục tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính và việc giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, tuyên truyền người thân bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

TUẦN 27: TIẾT 81: SINH HOẠT LỚP

CHUẨN BỊ CHO HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

1.1. Năng lực chung

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.

- Biết vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập

1.2. Năng lực đặc thù

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

3. Phẩm chất:

Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ và tuyên truyền bảo vệ môi trường

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: <i>Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới - Cán bộ lớp nhận xét - Kết quả làm việc của HS. - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
Hoạt động 2: <i>Sinh hoạt theo chủ đề</i>	1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng. 2. Nội dung: HS luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần

	<p>thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</p> <p>3. Sản phẩm: Kết quả trình bày của HS</p> <p>4. Tổ chức thực hiện:</p> <p><i>* Giao nhiệm vụ:</i> HS làm việc theo nhóm, luyện tập kỹ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.</p> <p><i>* Thực hiện nhiệm vụ:</i> HS làm việc theo nhóm, luyện tập kỹ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.</p> <p>Trong khi các nhóm luyện tập và chuẩn bị, GV đi đến từng nhóm, quan sát, động viên, góp ý, hỗ trợ các em nếu cần thiết.</p> <p><i>* Báo cáo kết quả thảo luận:</i> Có thể mời 1 vài nhóm lên trình bày thử trước lớp để thảo luận, rút kinh nghiệm chung.</p> <p><i>* Nhận xét, đánh giá:</i> Đánh giá sự tích cực của cá nhân và nhóm</p>
--	---

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

TUẦN 28: TIẾT 84: SINH HOẠT LỚP**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRUYỀN THÔNG VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH****I. MỤC TIÊU****1. Năng lực****1.1. Năng lực chung**

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.

- Biết vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập

1.2. Năng lực đặc thù

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần
- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

2. Phẩm chất:

- Trung thực trong báo cáo, nhận lỗi sai.
- Trách nhiệm hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- **Kế hoạch tuần mới.**

III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: <i>Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới - Cán bộ lớp nhận xét - Kết quả làm việc của HS. - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

<p>Hoạt động 2:</p> <p><i>Sinh hoạt theo chủ đề</i></p>	<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</p> <p>3. Sản phẩm: Các báo cáo của HS.</p> <p>4. Tổ chức thực hiện:</p> <p>* <i>Giao nhiệm vụ:</i> Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh họa.</p> <p>* <i>Thực hiện nhiệm vụ:</i> Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh họa.</p> <p>* <i>Báo cáo kết quả thảo luận:</i> Thảo luận lớp nhận xét về kết quả chiến dịch truyền thông của các nhóm.</p> <p>* <i>Nhận xét, đánh giá:</i> Bình chọn các nhóm, cá nhân truyền thông giỏi nhất.</p>
---	--

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

TUẦN 27. TIẾT 80.

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 7

Thời gian: 45 phút

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS thể hiện ở các kỹ năng:
- + Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử, thể hiện kỹ năng lắng nghe tích cực người thân trong gia đình
- + Lựa chọn kỹ năng giao tiếp có văn hoá, tôn trọng sự khác biệt
- + Lựa chọn kỹ năng ứng xử phù hợp để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương

2. Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Đề kiểm tra, hướng dẫn chấm

2. Học sinh

- Kiến thức

III. HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Hình thức: Bài thực hành theo nhóm
2. Phương pháp: GV đánh giá bài làm của học sinh
3. Thời gian: 45'

III. HÌNH THỨC , PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

4. Hình thức: Bài thực hành theo nhóm

5. Phương pháp: GV đánh giá bài làm của học sinh**6. Thời gian: 45'****IV. NỘI DUNG KIỂM TRA****ĐỀ KIỂM TRA**

Chọn 1 trong 3 tình huống đã cho, xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong tình huống đó.

Tình huống 1: Sáng chủ nhật tuần này Lan muốn cùng đi dã ngoại với một nhóm bạn. Nhưng khi Lan xin phép thì không được mẹ đồng ý vì lý do đường xa và không an toàn

Tình huống 2: Lớp Giang có một bạn mới chuyển đến. Bạn ấy có nước da đen và nói giọng địa phương nên thường bị một số bạn trong lớp trêu chọc.

Tình huống 3: Huy và Mạnh cùng đi tham quan một danh lam thắng cảnh ở địa phương. Huy muốn ghi lại kỉ niệm của hai bạn tại danh lam thắng cảnh nên định khắc tên mình và bạn lên trên thân một cây cổ thụ.

Lưu ý: Thời gian sắm vai cho mỗi nhóm là 5 - 8 phút

GỢI Ý ĐÁP ÁN

Tình huống 1: Lan cần bình tĩnh lắng nghe mẹ nói để hiểu lý do vì sao mẹ không đồng ý, sau đó sẽ lựa lời thuyết phục mẹ. Nếu mẹ vẫn không đồng ý thì nhờ mẹ tư vấn lựa chọn địa điểm gần và an toàn hơn.

Tình huống 2: Giang nên khuyên ngăn các bạn trong lớp không nên trêu chọc bạn, phải tôn trọng những điểm khác biệt của bạn

Tình huống 3: Mạnh nên ngăn Huy lại và có thể cùng bạn làm một hành động kỉ niệm tình bạn có ý nghĩa hơn tại danh lam thắng cảnh, ví dụ như: nhặt rác, nhắc nhở các du khách bỏ rác vào thùng

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Chỉ báo	Đạt	Chưa đạt
Xây dựng kịch bản	1.Xây dựng được kịch bản đúng chủ đề		
	2.Kịch bản logic, hấp dẫn		
	3.lựa chọn được cách ứng xử phù hợp		

Thực hiện sắm vai	4. Thể hiện được cách ứng xử phù hợp		
	5. Có sự hợp tác, phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong nhóm		
	6. Đảm bảo thời gian quy định		

- **Đạt:** HS đạt được từ 4 chỉ báo trở lên
- **Chưa đạt:** HS chỉ đạt được từ 3 chỉ báo trở xuống

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV đánh giá, nhận xét chung.

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Họ tên:.....

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt (CĐ)
1	Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.		

2	Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.		
3	Nêu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.		
4	Tham gia 1 hoạt động truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.		

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được ít nhất 3/4 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:.....

2. Đánh giá trong nhóm

PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ

Tên nhóm:.....

Thành viên được đánh giá:.....

ST T	Yêu cầu cần đạt	Đ	CD
1	Kết quả tự đánh giá của cá nhân		
2	Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm		
3	Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm		
4	Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm		
5	Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm		

6	Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm		
Tổng điểm			

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được từ 4/6 tiêu chí trở lên)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

Nhóm xếp loại:.....

3. GV đánh giá

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

Nhận xét:

.....

.....

.....

.....

.....

Xếp loại:.....