

Câu 9. Trong công thức, địa chỉ tương đối (ví dụ: A1) sẽ thay đổi như thế nào khi bạn sao chép công thức sang ô khác?

- A. Giữ nguyên.
- B. Thay đổi để giữ nguyên vị trí tương đối.
- C. Biến thành địa chỉ tuyệt đối.
- D. Tự động biến thành chữ.

Câu 10. Khi bạn sử dụng chức năng Lọc dữ liệu (Filter) trong bảng tính, điều gì sẽ xảy ra với các hàng dữ liệu không thỏa mãn điều kiện lọc?

- A. Chúng bị xóa vĩnh viễn khỏi bảng tính.
- B. Chúng được chuyển sang một trang tính khác.
- C. Chúng được tô màu đỏ.
- D. Chúng bị ẩn đi, nhưng vẫn tồn tại trong bảng tính.

Câu 11. Trong thuật toán, Hằng là gì?

- A. Giá trị có thể thay đổi trong khi chương trình chạy.
- B. Khối lệnh để tính toán.
- C. Giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.
- D. Tên của chương trình.

Câu 12. Bạn An muốn lập trình một kịch bản đơn giản trong Scratch: "Nếu nhiệt độ lớn hơn 30 độ thì nói 'Trời nóng'". Cấu trúc điều khiển nào là phù hợp nhất?

- A. Cấu trúc rẽ nhánh (Nếu... thì...).
- B. Cấu trúc tuần tự.
- C. Cấu trúc lặp.
- D. Cấu trúc gán giá trị.

2. Trắc nghiệm đúng sai (4 điểm)

Câu 13. Bạn Minh đang tìm hiểu về sự phát triển vượt bậc của máy tính từ thế hệ thứ nhất đến thế hệ thứ tư.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	Sự phát triển máy tính từ thế hệ 1 sang thế hệ 4 chủ yếu là nhờ việc thu nhỏ linh kiện điện tử.	
b)	Máy tính thế hệ thứ tư (1974-1990) đã bắt đầu sử dụng bộ vi xử lí (microprocessor) giúp máy tính có kích thước nhỏ hơn.	
c)	Máy tính thế hệ thứ nhất đã có kích thước rất nhỏ và tiêu thụ ít năng lượng.	
d)	Phát minh máy tính của Babbage chỉ đơn thuần là phép cộng và trừ, không ảnh hưởng gì đến các thế hệ máy tính điện tử sau này.	

Câu 14. Bạn Khoa tìm thấy một bài báo trực tuyến về tổng sản lượng chè của tỉnh Điện Biên trong năm 2024.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	Để đánh giá độ tin cậy, Khoa nên kiểm tra nguồn gốc và tổ chức đăng tải bài báo.	
b)	Bài báo không cần có dẫn chứng, chỉ cần có nhiều hình ảnh đẹp là tin cậy.	
c)	Bài báo được đăng trên trang của Tổng cục Thống kê thường có độ tin cậy cao hơn so với trang Blog cá nhân.	
d)	Nếu bài báo được đăng vào năm 2020, nó vẫn có tính thời sự (tính cập nhật) cao cho số liệu của năm 2024.	

Câu 15. Giáo viên đang hướng dẫn học sinh tạo biểu đồ cột để so sánh số lượng học sinh ở các xã tham gia hội thi Tin học trẻ.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	Biểu đồ là cách minh họa dữ liệu trực quan , giúp học sinh dễ dàng so sánh số lượng giữa các xã.	
b)	Biểu đồ hình quạt tròn là loại biểu đồ thích hợp nhất để so sánh số lượng học sinh giữa các xã.	
c)	Chức năng Lọc dữ liệu của phần mềm bảng tính không được sử dụng để chọn và chỉ hiển thị các dòng thỏa mãn các điều kiện nào đó.	
d)	Để tạo biểu đồ, học sinh cần chọn vùng dữ liệu số và các nhãn tương ứng rồi dùng chức năng tạo biểu đồ.	

Câu 16. Bạn An sử dụng phần mềm Scratch để làm bài tập lập trình về chủ đề nông nghiệp Điện Biên.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	An nên đăng ảnh bài làm của mình lên mạng để khoe, không cần quan tâm đến việc người khác có thể sử dụng ảnh đó không.	
b)	Lập trình trong Scratch là rất khó, chỉ cần có lỗi cú pháp là chương trình không thể chạy được.	
c)	Khi An lập trình một thuật toán, cấu trúc lặp là cần thiết để lặp lại một hành động với số lần xác định trước.	
d)	Nếu An dùng lại một đoạn mã lập trình của bạn khác mà không được phép, đó là hành vi vi phạm đạo đức trong môi trường số.	

II. PHẦN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 17 (1,5 điểm): Thế giới ảo (môi trường số) đem lại nhiều lợi ích nhưng cũng đi kèm với các **tác động tiêu cực** đến con người và xã hội. Em hãy nêu 3 tác động tiêu cực của công nghệ kỹ thuật số (hoặc môi trường số) đối với học sinh.

Câu 18 (1,5 điểm): Bạn An cần tạo bảng tính để quản lý việc **phân bổ 100 suất học bổng** cho các trường THCS (từ Trường A đến Trường E) của tỉnh Điện Biên.

.....*Hết*.....

(Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm!)

ĐÁP ÁN

I. Phần trắc nghiệm. (7 điểm)

1. Trắc nghiệm trả lời ngắn (3 điểm)

Mỗi ý trả lời đúng được 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	A	C	B	D	B	C	A	B	D	C	A

2. Trắc nghiệm đúng/sai (4 điểm)

Mỗi ý trả lời đúng được 0,25 điểm

Câu 13				Câu 14				Câu 15				Câu 16			
a-Đ	b-Đ	c-S	d-S	a-Đ	b-S	c-Đ	d-S	a-Đ	b-S	c-S	d-Đ	a-S	b-S	c-Đ	d-Đ

II. Phần tự luận. (3 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm																																																						
17	<p>Nêu 3 tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số đối với học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu: Nêu 3 tác động tiêu cực, có thể liên quan đến sức khỏe, học tập, hoặc đạo đức/an toàn.1. - Ảnh hưởng sức khỏe: Gây mỏi mắt, ít vận động, hoặc ảnh hưởng đến giấc ngủ (dẫn đến nghiện Internet).2. - Ảnh hưởng tinh thần/học tập: Dễ bị phân tán, khó tập trung vào việc học, hoặc dễ bị ảnh hưởng bởi thông tin xấu, tin giả.3. - Vấn đề đạo đức/pháp luật: Dễ có hành vi thiếu văn hóa khi giao tiếp (ví dụ: bắt nạt trên mạng), hoặc vô tình vi phạm bản quyền khi sử dụng tài liệu.4. - Rò rỉ thông tin cá nhân: Dữ liệu cá nhân có thể bị đánh cắp và sử dụng bất hợp pháp.	<p>0,5 điểm</p> <p>0,5 điểm</p> <p>0,5 điểm</p>																																																						
18	<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>STT</td><td>Tên trường</td><td>Số xuất học bổng được phân bổ</td><td>Ghi chú</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>Trường A</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>Trường B</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>...</td><td>...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>100</td><td>Trường E</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td>Tổng</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Bạn An có thể thực hiện một số thao tác sau:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nhập dữ liệu vào các ô tương ứng trong bảng tính.• Sử dụng công thức =SUM(C2:C6) để tính tổng số suất học bổng đã phân bổ, bảo đảm bằng 100.• Dùng định dạng bảng (Format as Table) để bảng rõ ràng, đẹp và dễ quản lý.• Sắp xếp dữ liệu (Sort) nếu muốn sắp xếp theo tên trường hoặc theo số suất học bổng.• Lọc dữ liệu (Filter) để xem nhanh trường nào được nhiều hay ít học bổng.• Tô màu hoặc định dạng điều kiện (Conditional Formatting) để đánh dấu trường được số suất cao/ thấp.		A	B	C	D	E	1	STT	Tên trường	Số xuất học bổng được phân bổ	Ghi chú		2	1	Trường A				3	2	Trường B				4	...	...				5						6	100	Trường E				7		Tổng				8						<p>0,5 điểm</p> <p>0,5 điểm</p>
	A	B	C	D	E																																																			
1	STT	Tên trường	Số xuất học bổng được phân bổ	Ghi chú																																																				
2	1	Trường A																																																						
3	2	Trường B																																																						
4	...	...																																																						
5																																																								
6	100	Trường E																																																						
7		Tổng																																																						
8																																																								

ĐỀ 2	ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026 MÔN: TIN LỚP 8
-------------	---

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Trả lời												

Câu 1. Chiếc điện thoại thông minh (smartphone) mà bạn Minh đang sử dụng được xem là thuộc thế hệ máy tính nào sau đây?

- A. Thế hệ thứ nhất (1945 - 1955). B. Thế hệ thứ ba (1965 - 1974).
C. Thế hệ thứ tư (1974 - 1990). D. Thế hệ thứ năm (1990 - nay).

Câu 2. Phát minh nào sau đây của Charles Babbage được xem là nền tảng, có sự tương ứng với những thành phần của máy tính hiện đại (bộ nhớ, bộ xử lý, thiết bị vào/ra)?

- A. Pascaline. B. Mô hình máy tính đa năng (Analytical Engine).
C. Máy dệt dùng thẻ đục lỗ. D. Máy tính ENIAC.

Câu 3. Đặc điểm nào sau đây là của thông tin trong môi trường số?

- A. Dễ dàng được nhân bản và lan truyền. B. Khó nhân bản và khó lan truyền.
C. Luôn được kiểm soát chặt chẽ bởi các tổ chức. D. Chỉ tồn tại dưới dạng văn bản và số.

Câu 4. Bạn An tìm kiếm thông tin về tác hại của việc sử dụng thuốc trừ sâu trên mạng. Lời khuyên nào sau đây về chất lượng thông tin là quan trọng nhất?

- A. Thông tin phải có nhiều hình ảnh đẹp.
B. Thông tin phải được đăng tải từ 10 năm trước.
C. Thông tin phải do bạn bè chia sẻ.
D. Thông tin phải có chứng cứ khoa học rõ ràng (độ tin cậy cao).

Câu 5. Hành vi nào sau đây vi phạm đạo đức khi bạn sử dụng công nghệ kĩ thuật số?

- A. Sử dụng phần mềm bản quyền miễn phí để tính toán.
B. Quay video bạo lực học đường rồi phát tán lên mạng xã hội.
C. Sử dụng tài liệu học tập có ghi rõ nguồn.
D. Thiết kế bài trình chiếu cho hoạt động của lớp.

Câu 6. Hành vi nào sau đây vi phạm pháp luật (về bản quyền) trong môi trường số?

- A. Tải về và cài đặt các phần mềm bẻ khoá được chia sẻ trên mạng.
B. Tải về một bài báo khoa học đã được công khai.
C. Đọc sách điện tử có bản quyền.
D. Xem video trên YouTube.

Câu 7. Trong phần mềm bảng tính, ý nghĩa của việc sử dụng địa chỉ tuyệt đối (ví dụ: \$C\$4\$) trong công thức là gì?

- A. Giá trị tại ô đó sẽ tự động thay đổi theo cột và hàng khi sao chép.
B. Giá trị tại ô đó không thay đổi khi sao chép công thức.
C. Chỉ có thể dùng địa chỉ này để tính toán.
D. Công thức chỉ có tác dụng trong một ô duy nhất.

Câu 8. Kí hiệu nào sau đây được dùng để biểu thị địa chỉ tuyệt đối của một ô tính trong công thức?

- A. Dấu gạch dưới (_). B. Dấu sao (*).
C. Dấu thăng (#). D. Dấu đô la (\\$).

Câu 9. Chức năng nào của phần mềm bảng tính giúp em chỉ hiển thị các hàng dữ liệu thỏa mãn một điều kiện nhất định?

- A. Định dạng dữ liệu. B. Sắp xếp dữ liệu.
C. Lọc dữ liệu. D. Vẽ biểu đồ.

Câu 10. Khi bạn Khoa nhập công thức =C4*D4 vào ô E4 rồi sao chép công thức này xuống ô E5, công thức tại ô E5 sẽ là gì?

- A. =C4*D4 B. =C5*D5

C. = C5*D4

D. =D4*C5

Câu 11. Trong sơ đồ khối biểu diễn thuật toán, khối hình chữ nhật thể hiện cấu trúc nào?

A. Cấu trúc tuần tự (Thực hiện một hành động).

B. Cấu trúc rẽ nhánh (Kiểm tra điều kiện).

C. Cấu trúc lặp (Lặp lại hành động).

D. Điểm bắt đầu hoặc kết thúc.

Câu 12. Chương trình máy tính là gì?

A. Mô tả bằng sơ đồ khối các bước giải quyết vấn đề.

B. Ngôn ngữ mà chỉ có các chuyên gia lập trình mới hiểu được.

C. Danh sách các vấn đề cần được giải quyết.

D. Dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.

2. Trắc nghiệm đúng sai (4 điểm)**Câu 13.** Bạn An sống ở Điện Biên, muốn tìm kiếm thông tin về **thủ tục nhập học trực tuyến** tại một trường THPT.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	An nên ưu tiên tìm thông tin trên trang web chính thức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.	
b)	Thông tin số có thể được truy cập từ xa (qua Internet), An không cần phải đến tận trường để hỏi.	
c)	Thông tin về tuyển sinh thường rất đáng tin cậy, An không cần phải đối chiếu từ nhiều nguồn.	
d)	Thông tin số rất khó bị sao chép, nên An không cần lo lắng về tính bản quyền khi lưu trữ.	

Câu 14. Trường THCS đang quản lý điểm trung bình môn Tin học của học sinh khối 8.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	Nếu sao chép công thức có chứa địa chỉ tương đối (ví dụ: B3*C3), địa chỉ trong công thức sẽ tự động thay đổi để giữ nguyên vị trí tương đối.	
b)	Nếu cần tính toán một tỉ lệ phần trăm cố định cho tất cả học sinh, cần dùng địa chỉ tương đối cho ô chứa tỉ lệ đó.	
c)	Chức năng Sắp xếp (Sort) trong bảng tính giúp thay đổi thứ tự các hàng dữ liệu vĩnh viễn theo một hoặc nhiều tiêu chí.	
d)	Chức năng Lọc (Filter) giúp ẩn đi toàn bộ các hàng dữ liệu, không có tác dụng.	

Câu 15. Bạn Khoa chụp được một bức ảnh đẹp về cảnh ruộng bậc thang Mù Cang Chải (vùng giáp ranh Điện Biên) và muốn chia sẻ lên mạng xã hội.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	Việc sử dụng công nghệ kỹ thuật số luôn có tác động tích cực đến sức khỏe	

	và tinh thần, không cần lo lắng về tác động tiêu cực.	
b)	Nếu Khoa vô tình sử dụng hình ảnh có bản quyền của người khác, đó được xem là hành vi vi phạm pháp luật.	
c)	Khi Khoa bình luận trên mạng xã hội, có thể sử dụng ngôn ngữ thiếu văn hóa và xúc phạm người khác mà không bị xử lý.	
d)	Khoa có thể sử dụng ảnh của mình để tạo ra sản phẩm số (ví dụ: ảnh bì a) và chia sẻ nó mà không vi phạm bản quyền.	

Câu 16. Bạn Minh đang soạn thảo văn bản và đã dùng danh sách kí hiệu để liệt kê các nhiệm vụ. Minh cũng chèn một hình ảnh minh họa nhưng kéo ảnh quá lớn.

Ý	Nội dung	Đ/S
a)	Dùng danh sách kí hiệu giúp văn bản rõ ràng hơn.	
b)	Tất cả danh sách liệt kê đều phải căn giữa.	
c)	Không nên chèn hình ảnh vào văn bản vì gây rối mắt.	
d)	Kéo ảnh quá lớn có thể làm lệch bố cục văn bản.	

II. PHẦN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 17 (1,5 điểm): Bảng tính đang lưu danh sách điểm học tập của học sinh. Em hãy giải thích sự khác nhau giữa **Địa chỉ tương đối** (ví dụ: C5) và **Địa chỉ tuyệt đối** (ví dụ: \$C\$5\$) trong công thức của phần mềm bảng tính. Nêu rõ khi nào thì nên sử dụng mỗi loại địa chỉ này.

Câu 18 (1,5 điểm): Bạn Hòa được giao nhiệm vụ lập bảng tính để quản lý kết quả quyên góp ủng hộ học sinh nghèo của 5 lớp trong trường (từ 8A đến 8E).

Yêu cầu của giáo viên như sau:

- Tạo bảng tính gồm tên lớp và số tiền quyên góp.
- Tính tổng số tiền toàn trường đã quyên góp.
- Tô màu nổi bật lớp có số tiền quyên góp cao nhất.

Em hãy trình bày các bước cần thực hiện trong bảng tính để hoàn thành yêu cầu trên.

.....Hết.....

(Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm!)

ĐÁP ÁN

I. Phần trắc nghiệm. (7 điểm)

1. Trắc nghiệm trả lời ngắn (3 điểm)

Mỗi ý trả lời đúng được 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	B	A	D	B	A	B	D	C	B	A	D

2. Trắc nghiệm đúng/sai (4 điểm)

Mỗi ý trả lời đúng được 0,25 điểm

Câu 13				Câu 14				Câu 15				Câu 16			
a-Đ	b-Đ	c-S	d-S	a-Đ	b-S	c-Đ	d-S	a-S	b-Đ	c-S	d-Đ	a-Đ	b-S	c-S	d-Đ

II. Phần tự luận. (3 điểm)

Câu 17 (1,5 điểm): Giải thích sự khác nhau giữa Địa chỉ tương đối (C5) và Địa chỉ tuyệt đối (\$C\$5\$) và khi nào sử dụng.

Nội dung	Điểm
1. Giải thích Địa chỉ tương đối (C5):	
<i>Thay đổi:</i> Thay đổi khi sao chép công thức.	0,25 điểm
<i>Sử dụng:</i> Khi cần sao chép công thức để áp dụng cho các hàng/cột dữ liệu liên tiếp.	0,25 điểm
2. Giải thích Địa chỉ tuyệt đối (\$C\$5\$):	
<i>Không đổi:</i> Giữ nguyên (không thay đổi) khi sao chép công thức.	0,25 điểm
<i>Sử dụng:</i> Khi tham chiếu đến một ô cố định chứa hằng số (ví dụ: tỉ lệ thuế, tỉ lệ thưởng, mức lương cơ bản) cho tất cả các phép tính.	0,25 điểm
3. Cú pháp:	
<i>Kí hiệu:</i> Dùng dấu đô la (\$) trước tên cột và/hoặc tên hàng.	0,5 điểm

Câu 18 (1,5 điểm):

Nội dung	Điểm
1. Tạo bảng dữ liệu.	0,5 điểm
- Tạo 2 cột: Tên lớp, Số tiền quyên góp.	
- Nhập dữ liệu cho 5 lớp 8A–8E.	
2. Tính tổng tiền quyên góp.	0,5 điểm
- Dùng công thức: =SUM(B2:B6).	
3. Tô màu lớp có số tiền cao nhất.	0,5 điểm
- Chọn vùng số tiền → Conditional Formatting → Top 1 Items → chọn màu.	