

Ngày soạn: 00/00/2022	Kế hoạch dạy		NHÓMTRƯỞNG DUYỆT	BAN GIÁM HIỆU DUYỆT
	Lớp	7B1-7B10	ĐàoThị Nhẫn	
	Tuần			
	Tiết			
	Ngày			

TÊN BÀI DẠY: QUAN TÂM, CẢM THÔNG VÀ SẺ CHIA

Môn học: GDĐC; lớp: 7

Thời gian thực hiện: ... tiết



Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ



Vũ Thị Ánh Tuyết-THCS Tô Hữu-Lê Chân



I. MỤC TIÊU:

1. Về kiến thức:

- Nêu được một số việc làm để quan tâm, thông cảm, chia sẻ với người khác.
- Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, thông cảm, chia sẻ với nhau.
- Thường xuyên có những lời nói việc làm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, thông cảm với mọi người.
- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, chia sẻ và thông cảm với người khác
- Phê phán những việc làm không thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, thông cảm.

2. Về năng lực:

- **Điều chỉnh hành vi:** Nhận ra được, nêu được một số việc làm thể hiện sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ. Nhận xét, đánh giá được những việc làm đã thể hiện/ chưa thể hiện sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ.
- **Phát triển bản thân:** Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi, việc làm không có sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của sự

quan tâm, thông cảm, chia sẻ.

3. Về phẩm chất:

- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống nhân ái của dân tộc.
- **Nhân ái:** Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để góp phần vun đắp giá trị của nhân ái và sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ.
- **Trách nhiệm:** Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy truyền thống nhân ái biết quan tâm, thông cảm, chia sẻ. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp; phê phán, lên án những quan niệm sai lầm, không có sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

2. **Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu:

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Học sinh bước đầu nhận biết về quan tâm, thông cảm, chia sẻ để chuẩn bị vào bài học mới.
- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Quan tâm, thông cảm, chia sẻ là gì? Biểu hiện của quan tâm, thông cảm, chia sẻ? Giải thích được ý nghĩa của quan tâm, thông cảm, chia sẻ?

b. Nội dung: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi “**Tiếp sức đồng đội**”



c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

 	<div style="text-align: center;">  <h2 style="color: red;">Trò chơi tiếp sức đồng đội</h2> <p><i>Tìm các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ</i></p> <p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; color: red; text-align: center;">CA DAO TỤC NGŨ NÓI VỀ SỰ CẢM THÔNG, CHIA SẺ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p><i>Thương người như thể thương thân. Một miếng khi đói bằng một gói khi no. Một giọt máu đào hơn ao nước lã Lá lành đùm lá rách. Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ. Chị ngã, em nâng. Nhường cơm, sẻ áo. Yêu nhau chín bỏ làm mười.</i></p> </div>  </div> </div>
<p style="text-align: center;">Hoạt động của thầy, trò</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Tiếp sức đồng đội” <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chia lớp ra thành hai đội, mỗi đội 5 bạn ❖ Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ lên bảng phụ trong 5’. ❖ Đội nào viết được nhiều câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ đúng chủ đề sẽ được 10 điểm. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc cá nhân, nhóm suy nghĩ, trả lời. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trình bày câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học <p style="color: red; text-align: center;"><i>Trong cuộc sống, mỗi người đều cần sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Những lời nói động viên, cử chỉ ân cần, sự giúp đỡ chân thành, tấm lòng bao dung,... sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp, ấm áp hơn. Bài học này sẽ giúp em thấu hiểu hơn ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, từ đó góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của lòng nhân ái tới cộng đồng.</i></p>	<p style="text-align: center;">Nội dung cần đạt</p>
<p style="text-align: center;">2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)</p> <p>Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ?</p>	

a. Mục tiêu:

- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc câu chuyện “Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” và quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: **Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ**

Em hãy đọc câu chuyện, quan sát các bức tranh dưới đây và trả lời câu hỏi.

CHIẾC BĂNG GẠC CHO TRÁI TIM TAN VỠ

Mẹ, mẹ đang làm gì thế? - Cô bé Su-ri chỉ mới 6 tuổi thôi mà.
Mẹ đang rửa quần áo thật sạch cho cô Xmit hàng xóm.
- Vì sao? - Su-ri thắc mắc.
- Vì cô Xmit đang rất buồn, con à! Con gái cô ấy vừa qua đời và trái tim cô ấy đang tan nát. Chúng ta sẽ chăm sóc cô ấy một thời gian - bà mẹ dịu dàng trả lời. Cô Xmit sẽ không bao giờ quên cô bé này, chuyện tình bạn con gái cô ấy hoặc lần bắt cô điếu gì thú vị như mẹ và con cô bé làm cùng nhau. Con là một cô bé thông minh, Su-ri. Cô bé con sẽ nghĩ ra cách nào đó để giúp cô ấy.

Vài phút sau, Su-ri đi đến trước cửa nhà cô Xmit, tự nhủ bên trong. Một lúc lâu cô bé mới mở ra một góc.

Chào Su-ri, chào em gì? -
Mẹ cháu nói con gái của cô vừa qua đời và cô đang rất buồn vì trái tim cô bé thường - Su-ri cúi xuống tay ra. Trong lòng bàn tay của cô bé là một chiếc băng gạc màu trắng.
- Cái này để băng cho trái tim của cô - như để cháu cháu, Su-ri nói thêm - Cháu đã dùng vải len và nó rất tốt.
Cô Xmit kinh ngạc, cố gắng không bật khóc. Cô xúc động quay xuống ôm chặt Su-ri, nghẹn ngào qua làn nước mắt. “Cảm ơn, cháu yêu quý, nó sẽ giúp cô rất nhiều!”

(Theo Hạp gộp từ các truyện ngắn của nhà văn, nhà báo Trần Văn Thọ, 2000)

TEAM WORK

PHIẾU BÀI TẬP (THẢO LUẬN NHÓM)

1. Nêu các biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong câu chuyện “Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” và những bức tranh trên.

2. Trong các bức tranh trên, hành vi nào chưa thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Em có suy nghĩ gì về hành động đó?

3. Em hãy kể thêm một số biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

Câu 1

Câu 2

Câu 3

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

TEAM WORK

PHIẾU BÀI TẬP (THẢO LUẬN NHÓM)

1. Nêu các biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong câu chuyện “Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” và những bức tranh trên.

2. Trong các bức tranh trên, hành vi nào chưa thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Em có suy nghĩ gì về hành động đó?

3. Em hãy kể thêm một số biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

Câu 1

- Các biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong câu chuyện “Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” là:
- Mẹ của Su-ri cảm thông với nỗi đau, nỗi buồn và chăm sóc cô Xmit khi cô Xmit mất đi người con gái.
- Bé Su-ri mang băng gạc có nhân sang nhà cô Xmit với hi vọng chiếc băng gạc đó có thể giúp cô Xmit băng lại trái tim đang đau đớn, tan nát.
- Các biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong những bức tranh:
- Bức tranh 1: sử dụng lời nói động viên bạn vượt qua thử thách
- Bức tranh 2: ủng hộ sách vở, quần áo cho đồng bào vùng bị lũ lụt
- Bức tranh 3: đi thăm bạn bị ốm

TEAM WORK

PHIẾU BÀI TẬP (THẢO LUẬN NHÓM)

1. Nêu các biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong câu chuyện “Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” và những bức tranh trên.

2. Trong các bức tranh trên, hành vi nào chưa thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Em có suy nghĩ gì về hành động đó?

3. Em hãy kể thêm một số biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

Câu 2: Trong bức tranh thứ 3, một bạn học sinh đã từ chối khi được rủ cùng đi thăm bạn ốm. Hành vi này chưa thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

- Suy nghĩ của em: đây là một hành vi không nên làm vì chưa thể hiện sự quan tâm đối với bạn bị ốm.

Câu 3: Một số biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ:

- Giúp đỡ người già đi qua đường;
- Giảng bài cho những bạn chưa hiểu;
- Ủng hộ quần áo ấm cho trẻ em vùng cao;
- Nói thăm khi bạn có chuyện buồn...

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập

Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin

Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập

a) Nêu các biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong câu chuyện "Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ" và những bức tranh trên.

b) Trong những bức tranh trên, hành vi nào chưa thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Em có suy nghĩ gì về hành vi đó?

c) Em hãy kể thêm một số biểu hiện khác của sự quan

I. Khám phá

1. Biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ

***Đọc câu chuyện**

***Kết luận**

I. Khám phá

- Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau

- Chúng ta cần có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm,

tâm, cảm thông và chia sẻ?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.
- Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề

Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

cảm thông và chia sẻ với người khác như:

- + Lắng nghe, động viên, an ủi, nhắn tin, gọi điện hỏi thăm;
- + Chia sẻ về vật chất và tinh thần với những người gặp khó khăn;
- + Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỷ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.

2. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa quan tâm, cảm thông và chia sẻ

a. Mục tiêu:

- Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc các trường hợp.
- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua câu hỏi để hướng dẫn học sinh: Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ là gì?

THẢO LUẬN NHÓM

Em hãy đọc các trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi.

① Những ngày nghỉ cuối tuần, mọi người trong gia đình Mai thường cùng nhau dọn vệ sinh nhà cửa, nấu ăn, đi thăm ông bà và dạo chơi cùng nhau. Chị em Mai kể cho bố mẹ nghe chuyện ở trường, ở lớp. Mai cảm thấy thật vui, hạnh phúc và ấm áp trong tình yêu thương, sự quan tâm, chia sẻ của gia đình.

a) Trong các trường hợp trên, sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã mang lại điều gì?

b) Theo em, vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

② Chuyển về trường học mới, An cảm thấy rất hồi hộp, lo lắng. Nhưng cảm giác đó qua đi rất nhanh khi cô giáo ân cần nắm tay, giới thiệu An với cả lớp. Các bạn hát vang bài "Chào người bạn mới đến". Bạn cùng bàn cười thân thiện, cho An mượn bút và nói sẽ về cùng đường với An.

③ Nhỏ phong trào "Áo ấm tặng bạn", Thanh nhận được một chiếc áo khoác cũ nhưng đầy đặn. Trong túi áo có mẫu giấy nhỏ với lời đề tặng dễ thương bằng nét bút mềm mại: "Chúc bạn có một mùa đông ấm áp!". Dù ngoài trời lạnh giá, chưa mặc chiếc áo khoác ấy nhưng Thanh thấy lòng mình thật ấm.



Thảo luận nhóm đôi

a) Trong các trường hợp trên, sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã mang lại điều gì?

b) Theo em, vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Think	- Học sinh thực hiện hoạt động cá nhân "Think": Suy nghĩ độc lập về câu hỏi.
Pair	- Học sinh thực hiện hoạt động cặp đôi "Pair": Trao đổi với bạn suy nghĩ của mình.
Share	- Học sinh trình bày cá nhân trước lớp hoạt động "Share": Chia sẻ những điều vừa trao đổi về bài tập trước lớp.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm.

**PHIÊN BÀI TẬP
(THẢO LUẬN NHÓM ĐÔI)**

Câu 1: Trong các trường hợp trên, sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã mang lại điều gì?

- Trong các trường hợp trên, sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã mang lại cho mọi người niềm vui, hạnh phúc, sự ấm áp trong tình yêu thương của gia đình; sự thân thiện, cảm giác dễ dàng thích nghi với môi trường mới.

Câu 2: Theo em, vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Theo em, cần phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ vì: con người ai cũng có lúc sẽ gặp phải những khó khăn trong cuộc sống, nếu nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ thì mọi người sẽ có động lực, niềm tin để vượt qua những khó khăn đó. Qua đó, các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông kĩ thuật thảo luận nhóm đôi hoàn thành câu hỏi.

a) Trong các trường hợp trên, sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đã mang lại điều gì?

b) Theo em, vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh làm việc cá nhân, trao đổi nhóm đôi, suy nghĩ, trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày suy nghĩ cá nhân, thống nhất ý kiến nhóm đôi.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Yc hs nhận xét câu trả lời.

- Gv đánh giá, chốt kiến thức.

Trong cuộc sống của chúng ta, xung quanh vẫn còn nhiều những mảnh đời bất hạnh. Họ cần sự giúp đỡ của chúng ta rất nhiều, họ cần chúng ta đồng cảm và chia sẻ. Chính vì thế mà thời đại này, có những người có tấm lòng đồng cảm và biết chia sẻ và cũng có những người họ thờ ơ với những người xung quanh.

2. Ý nghĩa quan tâm, cảm thông và chia sẻ

Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách. Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người. Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn

Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Cách rèn luyện

a. Mục tiêu:

- Biết được cách rèn luyện những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: Cách rèn luyện của học sinh về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.



c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.



d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hoạt động: Góc chia sẻ

- Em hãy trả lời câu hỏi.

Câu hỏi:

Câu 1: Theo em, những người không biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ có đáng bị phê phán hay không? Vì sao?

Câu 2: Làm thế nào để luôn biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người thân, thầy cô, bạn bè?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời.

3. Cách rèn luyện:

- Chúng ta cần coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

- Biết trọng lời hứa, và biết tin tưởng.

- GV hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả.
- Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.

Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

Mỗi cá nhân cần phải thường xuyên bồi dưỡng cho mình những phẩm chất như quan tâm, cảm thông và chia sẻ để góp phần làm cho cuộc sống trở nên tươi đẹp và tràn ngập niềm vui.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu:

- HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần **khám phá** áp dụng kiến thức để làm bài tập.

b. Nội dung:

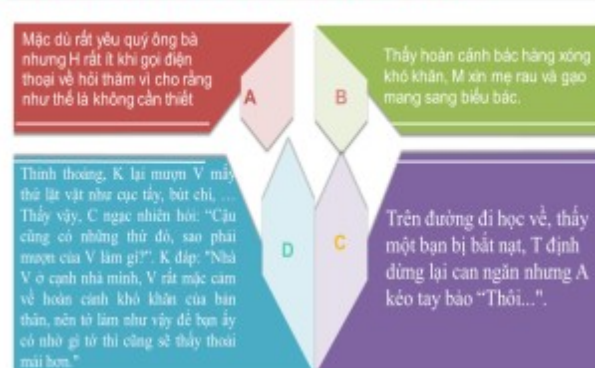
- Hướng dẫn học sinh về sơ đồ tư duy kiến thức, làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.

BÀI TẬP 1:

PHIẾU BÀI TẬP CÁ NHÂN

Nội dung	Ý kiến	Giải thích
a) Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần lời sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.		
b) Khi ai đó có lời đề nghị thì mình mới cần quan tâm, cảm thông và chia sẻ.		
c) Để thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, chỉ cần tặng quà là đủ.		
d) Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp mọi người cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và yêu thương nhau hơn.		

Bài tập 2: Em có nhận xét gì về việc hành vi của các bạn sau?



Kĩ thuật "Khăn trải bàn"

THẢO LUẬN THEO TỜ

1. Em sẽ làm gì nếu ở trong các tình huống dưới đây?

a) Khi đi học cùng bạn, em thấy một em bé đang khóc vì bị lạc. Bạn em nói: "Sẽ có người khác giúp em ấy, còn mình phải đến trường cho kịp giờ học".

b) Hoàn cảnh gia đình của H rất khó khăn do bố mẹ kinh doanh thua lỗ. H tâm sự với em và muốn em không nói với ai.

c) Mặc dù rất muốn giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn nhưng em không có điều kiện vật chất.

Y kiến chung của cả nhóm về chủ đề

Viết ý kiến cá nhân

Viết ý kiến cá nhân

Viết ý kiến cá nhân

Viết ý kiến cá nhân

GÓC CHIA SẺ

Trong cuộc sống, em đã thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ như thế nào? Hãy chia sẻ theo gợi ý dưới đây:

Đối tượng	Lời nói	Việc làm
Người trong gia đình		
Bạn bè		
Thầy, cô giáo		
Người khác		

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh, sơ đồ tư duy.

TH
Vũ Thị Anh Tuyết
T2023 To Nhỏ - Cũ Chân - Mới Phóng

QUAN TÂM, CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ

Khái niệm: Quan tâm là thường xuyên chú ý đến người khác. Cảm thông là đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của họ. Chia sẻ là sự đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoàn nạn theo khả năng của mình.

Biểu hiện: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ được thể hiện qua lời nói, ánh mắt, nụ cười, cử chỉ... hay những hành động hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

Ý nghĩa: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ có ý nghĩa trong đời sống xã hội hiện nay. Qua đó, chúng ta có thể hỗ trợ, giúp đỡ và thấu hiểu lẫn nhau.

Chức năng: Để rèn luyện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ cần quan sát, lắng nghe, đặt mình vào vị trí của người khác và luôn sẵn sàng giúp đỡ họ. Bản thân mỗi học sinh cần chủ động quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác và đồng lòng, khích lệ học hỏi cùng nhau. Đồng thời, cần góp ý, phê phán thái độ bị thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.

BÀI TẬP 1:

PHÂN BÀI TẬP CÁ NHÂN

Nội dung	Ý kiến	Giải thích
a) Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần tới sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Tuy nhiên, những người gặp khó khăn cần nhiều hơn.	Không tán thành.	Vì ai cũng cần tới sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Tuy nhiên, những người gặp khó khăn cần nhiều hơn.
b) Khi ai đó có lời dễ nghe thì mình mới cần quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	Không tán thành.	Vì dù họ không dễ nghe thì mình vẫn cần thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Bên cạnh đó, nếu mình cần sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ thì cũng nên có lời dễ nghe người khác giúp đỡ.
c) Để thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, chỉ cần tặng quà là đủ.	Không tán thành.	Vì tặng quà (vật chất) chỉ là một biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ còn cần cả những lời nói, cử chỉ ân cần để thể hiện tấm lòng thật sự quan tâm, biết nghĩ đến người khác.
d) Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp mọi người cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và yêu thương nhau hơn.	Tán thành.	Vì đó chính là ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

Nhận xét hành vi của các bạn dưới đây:

A Suy nghĩ và việc làm của H không đúng, bạn cần thường xuyên gọi điện hỏi thăm để thể hiện sự quan tâm với ông bà, ông bà sẽ rất vui vẻ và hạnh phúc khi H quan tâm và yêu thương ông bà.

B Việc làm của M thể hiện bạn rất biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của bác hàng xóm.

C Việc làm của A thể hiện bạn chưa biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ khi thấy người khác gặp hoàn cảnh khó khăn.

D Việc làm của K thể hiện bạn không chỉ quan tâm, cảm thông và chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của bạn bè mà còn rất khéo léo khi thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ đó.

Kĩ thuật "Khăn trải bàn"



a Để cho em bé nín khóc, dẫn em đến địa điểm gần nhất như trụ sở công an, ủy ban nhân dân xã/phường... nhờ giúp đỡ. Sau đó đến trường trình bày với thầy, cô giáo về việc vừa xảy ra.

b An ủi, động viên bạn và nói với thầy, cô giáo để có biện pháp giúp đỡ bạn để bạn yên tâm học tập.

c Nếu không có điều kiện vật chất để giúp bạn, em vẫn có thể giúp bạn bằng cách động viên, an ủi, lắng nghe, chia sẻ buồn vui cùng bạn.

GÓC CHIA SẺ

Đối tượng	Lời nói	Việc làm
Người trong gia đình	Luôn nói lời yêu thương với ông bà, cha mẹ, anh chị em; Nói lời chúc với người thân trong gia đình vào mọi ngày lễ, ngày kỉ niệm, ngày sinh nhật; Luôn hỏi han bố mẹ đi làm có mệt không;...	Tặng những món quà nhỏ do bản thân tự tay làm cho ông bà, bố mẹ, anh chị em vào những ngày lễ, ngày kỉ niệm; Giúp đỡ mọi người trong gia đình bằng cách làm việc nhà;...
Bạn bè	Hỏi thăm, động viên bạn bè khi bạn bè bị ốm, gặp phải chuyện buồn; Chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng với bạn bè;...	Khi bạn bè gặp khó khăn trong học tập thì giúp bạn bằng cách kiên nhẫn giảng bài cho bạn; Khi bạn bị ốm thì đến thăm và động viên bạn;...
Thầy, cô giáo	Luôn luôn cúi đầu chào thầy, cô giáo mỗi khi gặp cho dù là ở trường hay không ở trường; Nói lời chúc mừng đến thầy, cô giáo vào các ngày lễ; Nói lời cảm ơn khi được thầy, cô giáo giúp đỡ;...	Giúp đỡ thầy cô các việc vặt như xóa bảng, giặt giũ lau...; Tặng hoa cho thầy cô vào ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11;...
Người khác	Hỏi thăm người khác khi họ gặp khó khăn;...	Giúp đỡ người khác trong khả năng bản thân có thể làm khi người khác gặp khó khăn;...

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức bài

III. Luyện tập

1. Bài tập 1

học.

- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.

? *Bài tập 1: GV cho học sinh làm phiếu bài tập.*

? *Bài tập 2: GV cho học sinh trả lời cá nhân.*

? *Bài tập 3: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm với kỹ thuật khăn trải bàn.*

? *Bài tập 3: GV cho học sinh chia sẻ cá nhân.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ.

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

2. Bài tập 2

3. Bài tập 3

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức bằng hoạt động dự án nhóm tổ



c. Sản phẩm: Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi
Câu 1. Sưu tầm và kể về một tấm gương biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác mà em biết. Em học tập được điều gì từ tấm gương đó?

Câu 2. Em hãy tìm hiểu về một bạn có hoàn cảnh khó khăn và lập kế hoạch giúp đỡ bạn đó.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên. Cử thành viên sắm vai tình huống

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần); giúp đỡ, gợi ý học sinh trong tình huống sắm vai.

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân.
- Trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Yc hs nhận xét câu trả lời.
- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.