

BÀI 15: CÔNG VIỆC ĐƯỢC THỰC HIỆN THEO ĐIỀU KIỆN (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA BÀI HỌC

1. Kiến thức, kĩ năng

- Trong bài học này học sinh sẽ được học về một việc có được thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện.

2. Phát triển năng lực, phẩm chất

2.1. Năng lực chung

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

2.2. Năng lực đặc thù

- Biết một việc có được thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện.
- Sử dụng được cách nói “Nếu....thì....” để diễn đạt một việc có được thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện.

2.3. Phẩm chất

- Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:
 - Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.
 - Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...

2. **Học sinh:** SGK, SBT, đồ dùng học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.

- Học sinh quan sát tình huống và trả lời được câu hỏi.

- Năng lực

- Phẩm chất

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>- GV đưa ra nội dung tình huống yêu cầu HS trả lời.</p> <p>1. Chuẩn bị đi học, em thấy trời mưa, em sẽ chọn đồ vật nào trên móc treo?</p> <p>2. Đèn giao thông dành cho người đi bộ màu gì thì em có thể sang đường?</p> <p>- Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.</p> <p>- GV chốt dẫn vào bài</p>	<p>- Học sinh lắng nghe, quan sát.</p> <p>- Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp</p> <p>- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.</p>	<p>- Học sinh sẽ trả lời câu hỏi GV yêu cầu.</p> <p>+ chuẩn bị đi học, thấy trời mưa nên em mặc áo mưa để không bị ướt.</p> <p>Như vậy, việc mặc áo mưa tùy thuộc vào điều kiện trời có mưa hay không.</p> <p>+ Đang đi đến ngã tư có đèn tín hiệu giao thông, em dừng lại hay đi tiếp phụ thuộc vào màu đèn giao thông dành cho người đi bộ.</p>

Hoạt động 2: CÔNG VIỆC TÙY THUỘC VÀO ĐIỀU KIỆN

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.

- Học sinh biết được công việc tùy thuộc vào điều kiện.

- Năng lực

- Biết một việc có được thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện.

- Phẩm chất

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham gia hoạt động học.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra nội dung tìm hiểu về công việc tùy thuộc vào điều kiện SGK Tr 67 + 68. - GV tổ chức hoạt động nhóm. - Tuyên dương, khen ngợi - GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức giáo viên sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide) - Câu hỏi củng cố: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Các nhóm nhận nhiệm vụ - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. - HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Có những việc được thực hiện hay không tùy thuộc vào một điều kiện nào đó có xảy ra hay không. - Học sinh làm bài tập củng cố SGK Tr 68. 1. Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B. - Câu 1 – D - Câu 2 – C - Câu 3 – B - Câu 4 – A 2. Khi gọi đến các số đó sẽ có người đến giúp đỡ.

Hoạt động 3: SỬ DỤNG CÁCH NÓI “NẾU....THÌ....”

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.
 - Học sinh biết được cách sử dụng cách nói “nếu....thì....”.
- Năng lực
 - Sử dụng được cách nói “Nếu....thì....” để diễn đạt một việc có được thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện.
- Phẩm chất

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra tình huống của bạn Khoa. Em hãy giúp Khoa chọn cách nói “Nếu....thì...”, thông qua nội dung SGK Tr 68 + 69. - GV thu phiếu, cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức giáo viên sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide) - Câu hỏi củng cố: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Các nhóm nhận nhiệm vụ - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến - Học sinh báo cáo kết quả , nhận xét các nhóm khác. - HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> -Nếu <điều kiện xảy ra> thì <thực hiện việc> - Học sinh làm bài tập củng cố SGK Tr 69. 1. Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B. 1 → d 2 → a 3 → b 4 → c

Hoạt động 4: LUYỆN TẬP

Mục tiêu:

- Yêu cầu cần đạt.
 - Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.
- Năng lực
- Phẩm chất
 - Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân .

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm. - GV thu phiếu 1 số nhóm, chiếu lên máy chiếu vật thể - Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá - GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức giáo viên sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu - Học sinh trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp - HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. - HS ghi nhớ kiến thức trong logo hộp kiến thức 	<p>1.a) Nếu em phát hiện mùi khét từ dây điện thì em cần chạy ra ngoài báo với người lớn.</p> <p>b) Nếu em đi học muộn thì lớp em sẽ bị trừ thi đua.</p> <p>c) Nếu đi bộ đi học thì em cần đi trên vỉa hè.</p> <p>d) Nếu máy tính xách tách tay báo hiệu pin không đủ thì em cần thông báo cho người lớn để cắm dây sạc.</p> <p>2. Ví dụ một số việc hằng ngày có thực hiện hay không tùy thuộc vào điều kiện.</p> <p>+ Nếu trời mưa thì em sẽ ở nhà.</p> <p>+ Nếu em lười học thì em học kém.</p> <p>+ Nếu em được điểm 10 thì mẹ em rất vui.</p> <p>3. Nếu robot di chuyển theo các yêu cầu của đề bài thì robot sẽ hoàn thành nhiệm vụ của mình.</p>

Hoạt động 5: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Yêu cầu:
 - + Em hãy hướng dẫn các bạn phân rác thành ba loại như Hình 85 bằng cách nói “Nếu ... thì ”.

b. Sản phẩm

- Câu trả lời được ghi trên phiếu học tập.

c. Tổ chức hoạt động

- Giao nhiệm vụ: Học sinh thực hiện hoạt động vào ngoài giờ lên lớp.

1. Em hãy hướng dẫn các bạn phân rác thành ba loại như Hình 85 bằng cách nói “Nếu ... thì ”.

Mẫu: *Nếu* rác là hạt tảo *thì* bỏ vào thùng chứa rác hữu cơ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

-
-

2. Những điều GV muốn thay đổi:

-
-