

Trường:..... Giáo viên:.....

Tổ:.....

BÀI 10b – THÊM VĂN BẢN, TẠO HIỆU ỨNG CHO ẢNH.

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức:

- Thêm văn bản, điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ, sắc nét ảnh

2. Về năng lực:

- Thực hiện được các thao tác: thêm văn bản, điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ, sắc nét ảnh.
- Phát triển năng lực sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông (NLt).
- Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ (NLc); Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học (NLd), năng lực hợp tác trong môi trường số (NLe).

3. Về phẩm chất:

- HS có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.
- HS ham học, tích cực tham gia các hoạt động, sẵn sàng giúp đỡ các bạn trong lớp

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- GV: SGK, KHDH, máy tính cài đặt phần mềm chỉnh sửa ảnh GIMP. Một số tệp hình ảnh.
- HS: SGK, vở, một số hình ảnh sưu tầm hoặc tự chụp

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Khởi động (5')

a) Mục tiêu: Đưa hs vào tình huống có vấn đề (đưa ra được ý tưởng thay đổi các bức ảnh)

b) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm. Với mỗi nhóm cụ thể GV cung cấp các hình ảnh khác nhau và yêu cầu HS đưa ra mong muốn chỉnh sửa cho bức ảnh nhóm nhận được.

- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc nội dung, thảo luận đưa ra các ý kiến cá nhân.

- **Báo cáo, thảo luận:** GV tổ chức cho cá nhân hoặc nhóm nhận xét các câu trả lời
- **Kết luận, nhận định:** Mỗi nhóm HS sẽ đưa ra được ý tưởng thay đổi bức ảnh khác nhau. GV nhận xét, sau đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (25')

Hoạt động 2.1: Thêm văn bản.

a) Mục tiêu: Hs chỉ ra được tác dụng, công cụ của việc chèn văn bản vào ảnh.

b) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ 1 :** GV yêu cầu HS thảo luận và trả lời 2 câu hỏi trong hoạt động 1.

- **Thực hiện nhiệm vụ 1:** GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4hs.

- **Báo cáo, thảo luận 1:** HS thảo luận và trình bày kết quả trước lớp.

- **Kết luận, nhận định 1:** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

Gợi ý câu trả lời:

1. Tác dụng của chèn thêm văn bản có thể đọc trong phần nội dung mới bài học.
2. Công cụ việc chèn văn bản vào ảnh: Text

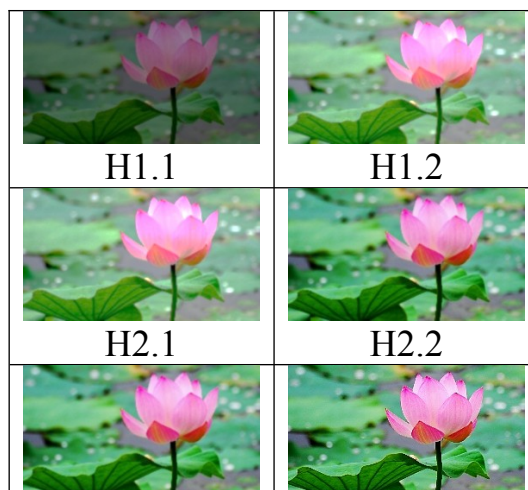
Hoạt động 2.2: Tạo hiệu ứng cho ảnh.

a) Mục tiêu: HS chỉ ra một bức ảnh có thể điều chỉnh về độ sáng, độ tương phản, độ mờ, độ sắc nét.

b) Tổ chức thực hiện:

* **Chuyển giao nhiệm vụ 1 :** GV yêu cầu Hs nghiên cứu mục 2. Tạo hiệu ứng cho ảnh. Sau đó trả lời các câu hỏi sau:

1. Điều chỉnh độ sáng của ảnh là gì?
2. Thế nào là tăng độ tương phản của ảnh?
3. Có thể làm mờ, sắc nét hình ảnh bằng cách nào?
4. Cho các hình ảnh trước và sau khi chỉnh sửa sau. Em hãy chỉ ra công cụ nào sau đây (độ sáng; độ tương phản; độ mờ, độ sắc nét) được sử dụng để biến đổi hình ảnh.



H3.1	H3.2
------	------

- **Thực hiện nhiệm vụ 1:** HS thảo luận và trả lời theo nhóm vào phiếu học tập.
- **Báo cáo, thảo luận 1:** Gv cho Hs thảo luận và trình bày trước lớp..
- **Kết luận, nhận định 1:** GV tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.

Gợi ý câu trả lời:

1. Điều chỉnh độ sáng là thay đổi mức độ sáng và tối tổng thể của ảnh.
2. Tăng độ tương phản là thao tác làm cho sự khác biệt giữa vùng sáng và vùng tối của hình ảnh dễ nhận thấy hơn.
3. Có thể làm mờ, sắc nét hình ảnh bằng cách giảm, tăng cường các cạnh của các đối tượng trong hình ảnh.
4. H1.1 và H1.2: Điều chỉnh độ sáng.
H2.1 và H2.2: Tăng độ tương phản.
H3.1 và H3.2: Làm sắc nét hình ảnh.

- **Chuyển giao nhiệm vụ 2 :** GV yêu cầu hs trả lời nhanh câu hỏi



Em hãy chọn các phương án đúng:

- A. Có thể thay đổi phông chữ cho văn bản chèn vào ảnh.
- B. Có thể tăng hoặc giảm độ sáng của ảnh.
- C. Tăng độ tương phản cho ảnh là làm cho phần tối sáng hơn, phần sáng tối hơn.
- D. Làm cho ảnh sáng lên là thay đổi thông số trong mục Brightness.

- **Thực hiện nhiệm vụ 2:** Hs suy nghĩ và làm việc cá nhân.
- **Báo cáo, thảo luận 2:** Gv gọi Hs trả lời, các hs khác nhận xét và bổ sung.
- **Kết luận, nhận định 2:** GV đánh giá kết quả hoạt động

Đáp án: A, B, D.

Hoạt động 2.3: Thực hành – Chỉnh sửa ảnh.

a) Mục tiêu: Hs thực hiện được các thao tác:

- Thêm văn bản vào hình ảnh.
- Điều chỉnh độ sáng, độ tương phản hình ảnh.
- Làm mờ nền xung quanh, làm sắc nét ảnh.

b) Tổ chức thực hiện:

* **Chuyển giao nhiệm vụ :** GV giao nhiệm vụ HS thực hành trên máy theo các mục Nhiệm vụ 1,2,3 trong sgk

- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hành theo các bước hướng dẫn trong sgk
- **Báo cáo, thảo luận:** GV quan sát và hướng dẫn hs khi cần.
- **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, chốt lại kiến thức

Ghi nhớ:

- + Thêm văn bản (Text )
- + Chỉnh sửa độ sáng (Color/Brightness)
- + Độ tương phản (Color/Contrast)
- + Làm mờ/sắc nét ảnh (Brush)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (10')

a) Mục tiêu: HS vận dụng được kiến thức về chỉnh sửa ảnh để áp dụng vào một bức ảnh.

b) Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV chiếu nội dung bài luyện tập: Em hãy sử dụng phần mềm GIMP để mở các tệp ảnh trong thư mục HINHANH đã lưu ở Bài 9b. Sử dụng các công cụ tạo hiệu ứng cho ảnh để điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ,... bổ sung văn bản vào ảnh (nếu cần) để có được những bức ảnh đẹp giới thiệu về ngôi trường của em.

+ Gv yêu cầu học sinh luyện tập theo yêu cầu

- Thực hiện nhiệm vụ:

+ Hs lắng nghe và thực hành.

+ Gv hướng dẫn, quan sát trong quá trình học sinh thực hành.

- Báo cáo, thảo luận: Hs thực hành trên máy tính.

- Kết luận, nhận định: Gv nhận xét bài học sinh, chỉ ra một số lưu ý, các lỗi HS hay mắc phải khi làm bài.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5')

a) Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để tải ảnh về một chủ đề yêu thích. Thực hành các thao tác điều chỉnh độ sáng, tương phản, làm mờ/sắc nét hình ảnh sử dụng phần mềm GIMP

b) Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV chiếu nội dung bài vận dụng:



VẬN DỤNG

Em hãy sử dụng phần mềm chỉnh sửa ảnh để mở các tệp ảnh trong thư mục đã lưu ở phần Vận dụng, Bài 9b. Sử dụng các công cụ tạo hiệu ứng cho ảnh để điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ,... bổ sung văn bản vào ảnh (nếu cần) để có được những bức ảnh đẹp giới thiệu về chủ đề mà em yêu thích.

+ Gv yêu cầu học sinh thực hành theo yêu cầu.

- Thực hiện nhiệm vụ:

+ Hs lắng nghe và thực hành theo nhóm

+ Gv hướng dẫn, quan sát trong quá trình học sinh thực hành.

- **Báo cáo, thảo luận:** Hs thực hành trên máy tính.
- **Kết luận, nhận định:** Gv nhận xét bài học sinh, chỉ ra một số lưu ý, các lỗi HS hay mắc phải khi làm bài.