ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2024-2025-ĐỀ 1

MÔN: GDCD 9

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm): ***Em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.***

Câu 1: Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội:

A. tôn trọng **B.** đề bạt **C.** bổ nhiệm **D.** tài trợ

Câu 2: Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?

A. L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp.

B. G sẵn sàng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

C. V luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.

D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

Câu 3: Ý nghĩa của hoạt động cộng đồng là gì?

A. Mở rộng tầm hiểu biết. **B.** Rèn luyện kĩ năng sống.

C. Mang lại lợi ích cộng đồng. **D.** Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 4: Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

A. Ủng hộ. **B.** Phê phán. **C.** Thờ ơ. **D.** Cổ xúy.

Câu 5: Đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào?

A. Chủ quan. **B.** Khách quan. **C.** Bị động. **D.** Chủ động.

Câu 6: Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng:

A. thiên vị. **B.** phiến diện. **C.** chính xác. **D.** định kiến.

Câu 7: Đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của phẩm chất nào?

A. Khách quan. **B.** Công bằng. **C.** Chủ quan. **D.** Phân biệt.

Câu 8: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là gì?

A. xung đột. **B.** trung lập. **C.** hòa bình. **D.** hợp tác.

Câu 9: Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn, không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Bảo vệ hòa bình. **B.** Bảo vệ pháp luật.

C. Bảo vệ đất nước. **D.** Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 10: Ý kiến nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?

A. Sống khép mình mới tránh được xung đột xảy ra.

B. Mâu thuẫn nào cũng có thể thương lượng để giải quyết.

C. Chiều theo ý muốn của người khác sẽ tránh được mâu thuẫn.

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình.

Câu 11: Bạn D sắp tới có kì thi cuối kì nhưng D không học bài và chơi điện tử đến tận khuya. D cho rằng gần đến hôm thi học cũng được, không vội. Suy nghĩ của D thể hiện điều gì?

A. D biết quản lý thời gian hiệu quả

B. D có kế hoạch học tập hợp lý để ghi nhớ kiến thức

C. D biết phân chia thời gian hợp lý

D. D chưa biết sắp xếp, quản lý thời gian hiệu quả.

Câu 12: Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta:

A. gia tăng quyền lực với người khác. **B**. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.

C. chủ động trong cuộc sống. **D**. gia tăng áp lực công việc.

II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Trường hợp nào dưới đây thể hiện/ không thể hiện sự khách quan, công bằng? Vì sao?

a) Mặc dù ông B hàng xóm là ân nhân của gia đình V nhưng bố mẹ V vẫn không ủng hộ một số việc làm vi phạm pháp luật của ông.

b) P và M chơi thân với nhau. Trong buổi lao động trồng cây ở vườn trường, P đã cố ý phân công cho M công việc nhẹ nhàng.

c) Ông B thường dùng rất nhiều cách thức khi tuyển dụng nhân sự cho công ty (đánh giá qua hồ sơ, qua thi tuyển, phỏng vấn trực tiếp ...) nhằm tuyển được đúng người phù hợp với công việc.

d) Chị H không thừa nhận sáng kiến kinh nghiệm của đồng nghiệp vì không thích họ.

Câu 2 (3 điểm): Em hãy đọc lời bài hát: Em như chim câu trắng của nhạc sĩ Trần Ngọc và trả lời câu hỏi

Em như chim bồ câu tung cánh giữa trời.
Em như chim bồ câu trắng bay giữa trời.
Em như chim bồ câu tung cánh giữa trời.
Em như chim bồ câu trắng bay giữa trời.
Em mong sao không có nước mắt rơi chia lìa.
Em mong sao trên trái đất hoa thơm nở bốn mùa .
Em mong sao trên trái đất mỗi con người.
Như em đây là chim trắng chim hoà bình
Sống để yêu thương giữ đẹp trái đất xanh
Sống để yêu thương giữ đẹp trái đất xanh .

a) Lời bài hát thể hiện khát vọng gì của nhân dân Việt Nam cũng như toàn thể nhân loại trên thế giới? Tại sao mỗi quốc gia dân tộc phải không ngừng đấu tranh để thực hiện khát vọng đó?

b) Học sinh có trách nhiệm gì trong việc thực hiện khát vọng mà nhạc sĩ Trần Ngọc muốn thể hiện qua bài hát trên?

Câu 3 (2 điểm): Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi

Đầu năm học lớp 9, bạn K và bạn B đăng kí tham gia thi đội tuyển học sinh giỏi và câu lạc bộ thể thao của trường. Trong khi chưa kịp xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện thì hai bạn đã đăng kí tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh ngay khi thấy thông báo của nhà trường. Tuy nhiên, cả bạn K và bạn B đều chưa rõ mình sẽ lựa chọn đề tài nghiên cứu nào. Do thực hiện nhiều công việc cùng một lúc nên việc học tập, rèn luyện thể dục thể thao của hai bạn đều gặp khó khăn.

a) Em hãy nhận xét cách thực hiện công việc của các nhân vật trong trường hợp trên.

b) Em hãy gợi ý cho các nhân vật cách sử dụng thời gian hợp lí, tối ưu.

HƯỚNG DẪN CHẤM

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

ĐỀ SỐ 1

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	C	C	B	B	C	B	C	A	B
Câu	11	12								
Đáp án	D	C								

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 ***(3,0 điểm)***	**a)** Hành vi của bố mẹ V thể hiện sự khách quan, công bằng. Vì: bố mẹ V đã có sự nhìn nhận, đánh giá các việc làm của ông B một cách khách quan, không để tình cảm riêng tư chi phối. **b)** P đã có hành vi thiếu công bằng, vì: P đã cố ý phân công công việc nhẹ nhàng cho M (bạn thân của mình). **c)** Ông B khách quan. Vì năng lực của các ứng viên được thể hiện qua nhiều phương diện khác nhau, do đó, ông B đã sử dụng nhiều cách thức khi tuyển dụng để tuyển được người phù hợp với công việc. **d)** Bạn M chưa khách quan vì bạn M bình chọn cho bộ phim không dựa trên các yếu tố về chất lượng mà chỉ dựa vào danh tiếng của đạo diễn. **e)** Chị C chưa khách quan vì cảm tính, mâu thuẫn cá nhân mà chị H không thừa nhận sáng kiến kinh nghiệm của đồng nghiệp.	**3,0 điểm**
Câu 2 ***(3,0 điểm)***	- Lời bài hát Em như chim câu trắng của nhạc sĩ Trần Ngọc thể hiện khát vọng của nhân dân Việt Nam và nhân dân toàn thể giới về một cuộc sống hòa bình không có chiến tranh để mọi người đều được sống trong một môi trường tốt đẹp được phát triển toàn diện - Mỗi quốc gia phải *không ngừng đấu tranh để thực hiện khát vọng hòa bình vì:* Hoà bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; Bảo vệ hoà bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế – xã hội; thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc. - Trách nhiệm của học sinh: Học sinh cần học điều hay, lẽ phải; học cách sống hài hoà, văn minh; biết giải quyết các mâu thuẫn bằng hoà giải; chủ động can ngăn các bất đồng; hưởng ứng các phong trào về hoà bình mà trường, lớp tổ chức; biết tôn trọng và không phân biệt kì thị văn hoá, dân tộc, sắc tộc; lên án chiến tranh phi nghĩa.	**3,0 điểm**
Câu 3 ***(1,0 điểm)***	- Nhận xét + Bạn K và bạn B chưa biết cách quản lí thời gian hiệu quả khi cùng lúc đặt ra quá nhiều mục	**1,0 điểm**

	tiêu và chưa biết sắp xếp công việc để tập trung thời gian đúng mức - Gợi ý cách sử dụng thời gian hợp lý: Xác định mục tiêu của từng công việc: tham gia đội tuyển học sinh giỏi; tham gia câu lạc bộ thể thao và dự thi nghiên cứu khoa học. Cần phải lượng sức mình để chọn tham gia tất cả các hoạt động hay tham gia hoạt động nào trước, hoạt động nào sau. - Cần phải lên kế hoạch thực hiện chi tiết cho từng công việc - Quyết tâm thực hiện kế hoạch đã đề ra.	

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2024-2025-ĐỀ 2
MÔN: GDCD 9

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội

A. tôn trọng. **B.** đề bạt. **C.** bổ nhiệm. **D.** tài trợ.

Câu 2: Đối với người khác, lòng khoan dung được hiểu là

A. rộng lòng tha thứ. **B.** ích kỷ và hẹp hòi.

C. không tôn trọng người khác. **D.** không tha thứ cho người khác

Câu 3: Nội dung nào dưới đây là biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng?

A. Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia.

B. Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội để học tập.

C. Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh.

D. Không giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng.

Câu 4: Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng?

A. Phát huy tinh thần trách nhiệm. **B.** Nâng cao giá trị của bản thân.

C. Kết nối các thành viên trong xã hội. **D.** Tạo cơ hội để mưu cầu lợi ích cá nhân.

Câu 5: Đánh giá khách quan, tức là đánh giá sự vật hiện tượng đó một cách

A. trung tâm. **B.** trung thực. **C.** hoàn hảo. **D.** chủ quan.

Câu 6: Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận đánh giá sự vật và hiện tượng một cách

A. đúng bản chất. **B.** chủ quan ý muốn.

C. phiến diện một chiều. **D.** xa dời sự vật

Câu 7: Việc đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

A. Khách quan. **B.** Công bằng. **C.** Chủ quan. **D.** Phân biệt.

Câu 8: Nội dung nào dưới đây đề cập đến môi trường sống mà ở đó con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc?

A. Hòa bình. **B.** Chiến tranh. **C.** Xung đột. **D.** Bạo lực.

Câu 9: Bảo vệ hoà bình là giữ gìn cuộc sống bình yên; dùng thương lượng, đàm phán giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia, không để xảy ra

A. môi trường hòa bình. **B.** tình trạng chiến tranh.

C. trạng thái ổn định. **D.** môi trường ổn định.

Câu 10: Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để thực hiện nhiệm vụ nào dưới đây của các quốc gia?

A. Phát triển kinh tế - xã hội. **B.** Phát động xâm lược nước khác.

C. Gia tăng vị thế bá chủ thế giới. **D.** Thúc đẩy xâm chiếm lẫn nhau.

Câu 11: Quản lí thời gian hiệu quả là cách sắp xếp, sử dụng

A. thời gian hợp lí. **B.** tiền bạc hợp lý. **C.** nhân sự hợp lý. **D.** con người hợp lý.

Câu 12: Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta

A. gia tăng thời gian thất nghiệp. **B.** nâng cao năng suất lao động.

C. chủ động sử dụng bạo lực. **D.** từ bỏ quan hệ gia đình

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 1 (2 điểm) : Trường hợp nào dưới đây thể hiện/ không thể hiện sự khách quan, công bằng? Vì sao

a) Vì thấy đa số các bạn ủng hộ ý kiến của T nên M cũng ủng hộ mặc dù biết rằng đó là ý kiến sai.

b) Trong gia đình G, chỉ có mẹ và chị gái G làm công việc nội trợ.

c) Mặc dù có sự chênh lệch về nội dung và hình thức giữa tập san của các tổ, K vẫn cho điểm bằng nhau vì không muốn làm mất lòng các bạn ở tổ có tập san kém hơn.

d) Dù biết có người chăm làm, có người lười làm, nhưng để động viên mọi người làm việc, Giám đốc công ty vẫn quyết định thưởng cho tất cả mọi người như nhau.

Câu 2 (3 điểm) : Em hãy đọc lời bài hát: Em như chim câu trắng của nhạc sĩ Trần Ngọc và trả lời câu hỏi

Em như chim bồ câu tung cánh giữa trời.
Em như chim bồ câu trắng bay giữa trời.
Em như chim bồ câu tung cánh giữa trời.
Em như chim bồ câu trắng bay giữa trời.
Em mong sao không có nước mắt rơi chia lìa.
Em mong sao trên trái đất hoa thơm nở bốn mùa .
Em mong sao trên trái đất mỗi con người.
Như em đây là chim trắng chim hoà bình
Sống để yêu thương giữ đẹp trái đất xanh
Sống để yêu thương giữ đẹp trái đất xanh .

a) Lời bài hát thể hiện khát vọng gì của nhân dân Việt Nam cũng như toàn thể nhân loại trên thế giới?. Tại sao mỗi quốc gia dân tộc phải không ngừng đấu tranh để thực hiện khát vọng đó.

b) Học sinh có trách nhiệm gì trong việc thực hiện khát vọng mà nhạc sĩ Trần Ngọc muốn thể hiện qua bài hát trên?

Câu 3 (2 điểm): Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi

Bạn A xác định mục tiêu công việc cần thực hiện trong Học kì I là: cải thiện kết quả học tập từ loại khá lên loại giỏi; tự học thêm một môn ngoại ngữ yêu thích; học võ cổ truyền; tham gia câu lạc bộ thể dục thể thao. Tuy nhiên, sau một thời gian thực hiện, bạn A cảm thấy mệt mỏi và muốn bỏ cuộc.

a) Em hãy nhận xét cách thực hiện công việc của các nhân vật trong trường hợp trên.

b) Em hãy gợi ý cho các nhân vật cách sử dụng thời gian hợp lí, tối ưu.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 2

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

ĐỀ SỐ 2

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	A	A	D	B	A	B	A	B	A
Câu	11	12								
Đáp án	A	B								

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 ***(3,0 điểm)***	a) Hành vi của M thể hiện sự thiếu khách quan, vì: M biết ý kiến của T sai, nhưng M không dũng cảm phản ánh cái sai đó, không dám đưa ra ý kiến của bản thân mà lại dựa theo số đông. b) Đây là biểu hiện của thiếu công bằng. Vì: trong gia đình G đã có sự phân biệt đối xử dựa trên cơ sở giới tính (cụ thể: công việc nội trở chỉ dành cho nữ giới). c) Hành vi của K là thiếu khách quan và công bằng, vì: K đã đánh giá không đúng sản phẩm của các nhóm, cụ thể: những tập san có chất lượng kém vẫn bằng điểm so với các tập san có chất lượng tốt. d) Giám đốc chưa công bằng vì Giám đốc công ty không đánh giá đúng thái độ và hiệu quả làm việc của các nhân viên. e) Anh K chưa khách quan vì anh K viết báo nhưng không dựa trên những gì thực tế đã diễn ra mà lại dựa trên sự quan sát và suy luận của bản thân.	**3,0 điểm**
Câu 2 ***(3,0 điểm)***	- Lời bài hát Em như chim câu trắng của nhạc sĩ Trần Ngọc thể hiện khát vọng của nhân dân Việt Nam và nhân dân toàn thể giới về một cuộc sống hòa bình không có chiến tranh để mọi người đều được sống trong một môi trường tốt đẹp được phát triển toàn diện - Mỗi quốc gia phải *không ngừng đấu tranh để thực hiện khát vọng hòa bình vì:* Hoà bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; Bảo vệ hoà bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế – xã hội; thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc. - Trách nhiệm của học sinh: Học sinh cần học điều hay, lẽ phải; học cách sống hài hoà, văn minh; biết giải quyết các mâu thuẫn bằng hoà giải; chủ động can ngăn các bất đồng; hưởng ứng các phong trào về hoà bình mà trường, lớp tổ chức; biết tôn trọng và không phân biệt kì thị văn hoá, dân tộc, sắc tộc; lên án chiến tranh phi nghĩa.	**3,0 điểm**

Câu 3 ***(1,0 điểm)***	- Nhận xét Bạn A chưa biết cách quản lí thời gian hiệu quả vì cùng lúc thực hiện quá nhiều mục tiêu. Do vậy, các mục tiêu đều không hoàn thành. Bạn A nên: - Gợi ý cách sử dụng thời gian hợp lý: + Xác định công việc nào thật sự quan trọng, cần thiết để thực hiện. + Xác định thứ tự các công việc cần ưu tiên. + Xác định kế hoạch để thực hiện từng công việc. + Quyết tâm thực hiện kế hoạch đã đề ra. + Điều chỉnh kế hoạch trong trường hợp cần thiết.	**1,0 điểm**

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

TT	Nội dung kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		Tổng điểm
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Bài 1: Sống có lí tưởng	1 câu								1 câu		0,25
2	Bài 2: Khoan dung	1 câu								1 câu		0,25
3	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	2 câu								2 câu		0.5
4	Bài 4: Khách quan và công bằng	3 câu			1 câu					3 câu	1 câu	2,75
5	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	2 câu		1 câu			1 câu			3 câu	1 câu	3,75

6	Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả	1 câu		1 câu					1 câu	2 câu	1 câu	2,5
Tổng		10 câu		2 câu	1 câu		1 câu		1 câu	12 câu	3 câu	10 điểm
Tỉ lệ %		25		25		30		20		30	70	
Tỉ lệ chung		50%				50%				100%		

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá	Các mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	**1. Sống có lý tưởng**	**Nhận biết:** - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng. - Nêu được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. **Thông hiểu:** Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng. **Vận dụng:** Xác định được lí tưởng sống của bản thân. **Vận dụng cao:** Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân.	1 câu			
2	**2. Khoan dung**	**Nhận biết:** - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. **Thông hiểu:** Giải thích được giá trị của khoan dung. **Vận dụng:** - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. - Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa	1 câu			

		tuổi. **Vận dụng cao:** Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn.				
3	**3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng**	**Nhận biết:** - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.** **Thông hiểu:** Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. **Vận dụng:** - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. - Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. **Vận dụng cao:** Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn.	2 câu			
4	**4. Khách quan và công bằng**	**Nhận biết:** Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng. **Thông hiểu:** - Giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng. - Giải thích được tác hại của thiếu khách quan, công bằng. **Vận dụng:** Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. **Vận dụng cao:** Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày.	3 câu	1 câu		
5	**5. Bảo vệ hoà bình**	**Nhận biết:** - Nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình. - Liệt kê được các biểu hiện của hòa bình.	2 câu	1 câu	1 câu	

		Thông hiểu: - Giải thích được vì sao phải bảo vệ hòa bình. - Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hòa bình. **Vận dụng:** - Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa. - Xác định được những hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với lứa tuổi. **Vận dụng cao:** Tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hòa bình.				
6	**6. Quản lý thời gian hiệu quả**	**Nhận biết:** Nêu được thế nào là quản lý thời gian hiệu quả. **Thông hiểu:** - Giải thích được sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả. - Mô tả được cách quản lí thời gian hiệu quả. **Vận dụng** Thực hiện được kĩ năng quản lí thời gian hiệu quả. **Vận dụng cao:** Xây dựng được kế hoạch quản lý thời gian của bản thân một cách phù hợp	1 câu	1 câu		1 câu
	Tổng		10 câu	3 câu	1 câu	1 câu