

PHẦN I. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án

Câu 1: Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

A. Sống vì bản thân. B. Sống có lý tưởng. C. Sống vụ lợi. D. Sống tư lợi.

Câu 2: Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

A. Vụ lợi. B. Tư lợi. C. Cho mình. D. Cao đẹp.

Câu 3: Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

A. Thủ đoạn của bản thân. B. Mục tiêu của bản thân.
C. Âm mưu của bản thân. D. Các thủ đoạn để vụ lợi.

Câu 4: Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

A. Sống có trách nhiệm xã hội. B. Sống vì tiền tài, danh vọng.
C. Sống không có hoài bão ước mơ. D. Sống quên quá khứ của dân tộc.

Câu 5: Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

A. Khoan dung. B. Sáng tạo. C. Năng động. D. Cần cù.

Câu 6: Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào sau đây?

A. Người biết khoan dung. B. Người sống giản dị.
C. Người trung thực. D. Người tự trọng

Câu 7: Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

A. Giản dị. B. Trung thực. C. Khoan dung. D. Khiêm tốn.

Câu 8: Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho cuộc sống và mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

A. Phụ thuộc nhau hơn. B. Ngày càng xa cách.
C. Tốt đẹp hơn. D. Xấu xí hơn.

Câu 9: Hoạt động cộng đồng là những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm thực hiện mục đích nào dưới đây đối với cộng đồng?

A. Mục đích cá nhân.

B. Mục tích tập thể.

C. Mục đích nhà nước.

D. Mục đích cộng đồng.

Câu 10: Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

A. Thu được nhiều lợi nhuận.

B. Được thăng quan, tiến chức.

C. Được bổ sung quyền lực.

D. Được mở rộng hiểu biết.

Câu 11: Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân?

A. Giúp mở rộng hiểu biết.

B. Gia tăng tài chính cá nhân.

C. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp.

D. Phát huy tinh thần trách nhiệm.

Câu 12: Hoạt động nào dưới đây là hoạt động cộng đồng?

A. Lớp học nghệ thuật truyền thống.

B. Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh.

C. Ủng hộ quần áo cho trẻ em nghèo vốn.

D. Hướng dẫn người nghèo vay

PHẦN II. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.**Câu 1: Đọc đoạn thông tin sau:**

Vào các dịp hè, các bạn đoàn viên thanh niên thường đăng ký tham gia tình nguyện tại các vùng khó khăn. Tại đây ngoài việc hướng dẫn đỡ bà cách thức sản xuất phù hợp để tăng thu nhập và phát triển kinh tế, các bạn đoàn viên còn tích cực giúp đỡ các bạn nhỏ học tập và tổ chức cho các bạn tham gia các hoạt động trải nghiệm bổ ích.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Hoạt động tình nguyện không phải là hoạt động cộng đồng.	
b) Giúp đỡ các bạn nhỏ vùng cao học tập là thể hiện lòng khoan dung.	
c) Việc làm của các bạn đoàn viên thanh niên trong thông tin trên là thể hiện sống có lý tưởng.	
d) Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là lý tưởng sống cao đẹp của thanh niên Việt Nam.	

Câu 2: Đọc đoạn thông tin sau:

Trong Bài phát biểu tại Hội nghị cán bộ Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam toàn miền Bắc tháng 9/1962, Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Thanh niên

phải xung phong đến những nơi khó khăn gian khổ nhất, nơi nào người khác làm ít kết quả, thanh niên phải xung phong đến làm cho tốt... Thanh niên phải luôn luôn rèn luyện đạo đức cách mạng.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Bác yêu cầu mỗi thanh niên không chỉ sống có lý tưởng mà còn tích cực tham gia hoạt động cộng đồng.	
b) Tham gia các hoạt động cộng đồng là trách nhiệm của mọi thanh niên.	
c) Thanh niên xung phong đến những nơi có nhiều khó khăn là thể hiện lòng khoan dung.	
d) Hiện nay đất nước đã thay đổi, thanh niên không cần phải tham gia các hoạt động tình nguyện nữa.	

Câu 3: Đọc đoạn thông tin sau:

Tuy còn nhỏ tuổi nhưng B đã là thành viên của Câu lạc bộ hát quan họ của xã. Vào cuối tuần, B thường tích cực tham gia cùng các thành viên trong câu lạc bộ tập luyện và biểu diễn phục vụ bà con mỗi khi có dịp lễ hội. Không những thế, B còn động viên nhiều bạn trong xóm cùng tham gia. Do ảnh hưởng của cơn bão số 3, B đã cùng các thành viên trong câu lạc bộ tổ chức các buổi biểu diễn để quyên góp tiền ủng hộ giúp đồng bào bị ảnh hưởng do cơn bão số 3 gây ra. Hoạt động này đã được đông đảo nhân dân hưởng ứng và ủng hộ.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Tham gia Câu lạc bộ hát quan họ là loại hình nghệ thuật không phải là hoạt động cộng đồng.	
b) Bạn B là một người sống có lý tưởng.	
c) Hoạt động văn nghệ để quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt là thể hiện lòng khoan dung.	
d) Đối với các bạn đoàn viên thanh niên, tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng là thể hiện lý tưởng sống cao đẹp.	

Câu 4: Đọc đoạn thông tin sau:

Chủ nhật, T cùng bố mẹ tham gia nhóm từ thiện do Hội Chữ thập đỏ xã tổ chức, nấu những nồi cháo để tặng những bệnh nhân nghèo đang điều trị tại các bệnh viện đóng trên địa bàn. Mẹ nhắc em gái T (đang học lớp 7) cùng tham gia nhưng em từ chối vì muốn được nghỉ ngơi, vui chơi sau một tuần học tập.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Hoạt động nấu cháo để tặng các bệnh nhân nghèo là hoạt động từ thiện không phải hoạt động cộng đồng.	
b) Nấu cháo hỗ trợ bệnh nhân nghèo không thể hiện lòng khoan dung.	
c) Bạn T tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.	
d) Học sinh tham gia hoạt động cộng đồng vừa thể hiện trách nhiệm xã hội vừa thể hiện lý tưởng sống cao đẹp.	

PHẦN III. TỰ LUẬN

Câu 1 (1 điểm): Sống có lý tưởng là gì? Tại sao mỗi thanh niên – học sinh phải rèn luyện cho mình lý tưởng sống cao đẹp?

Câu 2 (2 điểm): Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi

Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng.

a) Em hãy cho biết hoạt động cộng đồng nào được thể hiện trong trường hợp trên.

b) Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước

----- HẾT -----

HƯỚNG DẪN CHẤM

PHẦN I: CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM 4 PHƯƠNG ÁN

(Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đ/A	B	D	B	A	A	A	C	C	D	D	B	C

PHẦN II: CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI

(Mỗi câu là 1 điểm, mỗi lệnh hỏi là 0,25 điểm)

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án
-----	----------	--------	-----	----------	--------

Câu 1	a	Sai	Câu 2	a	Đúng
	b	Sai		b	Đúng
	c	Đúng		c	Sai
	d	Đúng		d	Sai
Câu 3	a	Sai	Câu 4	a	Sai
	b	Đúng		b	Sai
	c	Đúng		c	Đúng
	d	Đúng		d	Đúng

PHẦN III. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1,0 điểm)	<p>- Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.</p> <p>- Thanh niên – học sinh cần rèn luyện cho mình lý tưởng sống cao đẹp vì:</p> <p>+ Sống có lí tưởng giúp mỗi thanh niên – học sinh có động lực phấn đấu hoàn thành mục tiêu của bản thân.</p> <p>+ Người sống có lí tưởng được xã hội công nhận, tôn trọng, tin tưởng</p>	1,0 điểm
Câu 2 (2,0 điểm)	<p>- Hoạt động cộng đồng và chủ thể thực hiện trong trường hợp trên là</p> <p>+ Hoạt động: Giải chạy để quyên góp ủng hộ học sinh vùng cao</p> <p>+ Chủ thể: Nhà trường và các em</p>	2,0 điểm

	<p>học sinh thực hiện</p> <p>- Ý nghĩa</p> <p>+ Đối với xã hội: Góp phần giúp các trẻ em vùng cao có điều kiện học tập và tiếp cận tri thức để vươn lên. Qua hoạt động này góp phần thực hiện quyền bình đẳng xã hội</p> <p>+ Đối với cá nhân. Thể hiện tình thương thân thương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống</p> <p>- Các chủ thể tham gia vào hoạt động cộng đồng sẽ góp phần tạo cơ hội để mỗi cá nhân được giáo dục, học hỏi và rèn luyện, mở rộng hiểu biết và nâng cao giá trị bản thân,</p>	
--	--	--

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I

TT	Bài	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỷ lệ % Điểm
		Nhiều lựa chọn			Đúng - sai			Tự luận						
		Biết	Hiể u	Vận	Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiể u	Vận	Biết	Hiể u	Vận	
1	Bài 1: Sống có lí tưởng	C01 C02 C03 C04			3B	1C 4D	3D		TL1		5	3	1	30
2	Bài 2: Khoan dung	C05 C06 C07 C08				1B 3C 2C 4B					4	4	0	20
3	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	C09 C10 C11 C12			1A 3A 2A	2B 4C	1D 2D 4A			TL2	7	2	4	50
Tổng số câu		12			4	8	4		1	1	16	9	5	100
Tổng số điểm		3			1	2	1		1	2	4	3	3	10
Tỷ lệ %		30			40			30			40	30	30	100

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I

TT	Bài	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Thứ tự câu	Mức độ đánh giá								
					Nhiều lựa chọn			Đúng - sai			Tự luận		
					Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận

1	Bài 1: Sống có lý tưởng	Biết	Nêu được khái niệm sống có lý tưởng	C01	NL. 1								
2	Bài 1: Sống có lý tưởng	Biết	Chỉ ra được biểu hiện của người sống có lý tưởng	C02	NL. 1								
3	Bài 1: Sống có lý tưởng	Biết	Nêu được tác dụng của việc sống có lý tưởng	C03	NL. 1								
4	Bài 1: Sống có lý tưởng	Biết	Chỉ ra được biểu hiện của người sống có lý tưởng	C04	NL. 1								
5	Bài 1: Sống có lý tưởng	Hiểu	Chỉ ra được biểu hiện của sống có lý tưởng	1C					NL.1				
6	Bài 1: Sống có lý tưởng	Biết	Chỉ ra được biểu hiện của sống có lý tưởng	3B				NL. 1					
7	Bài 1: Sống có lý tưởng	Vận	Có ý thức rèn luyện lý tưởng sống cho bản thân	3D						NL.3			
8	Bài 1: Sống có lý tưởng	Hiểu	Trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện sống có lý tưởng	4D					NL.1				
9	Bài 1: Sống có lý tưởng	Hiểu	Phân biệt được lý tưởng sống cao đẹp	TL1								NL. 1	
10	Bài 2: Khoan dung	Biết	Nêu được khái niệm khoan dung	C05	NL. 1								

			dung										
11	Bài 2: Khoan dung	Biết	Chỉ ra được biểu hiện của người có lòng khoan dung	C06	NL. 1								
12	Bài 2: Khoan dung	Biết	Chỉ ra được biểu hiện của người có lòng khoan dung	C07	NL. 1								
13	Bài 2: Khoan dung	Biết	Nêu được ý nghĩa của sống khoan dung	C08	NL. 1								
14	Bài 2: Khoan dung	Hiểu	Đánh giá được các biểu hiện của lòng khoan dung	1B					NL.1				
15	Bài 2: Khoan dung	Hiểu	Phân biệt được các hành vi thể hiện sự khoan dung	3C					NL.1				
16	Bài 2: Khoan dung	Hiểu	Phân biệt được các biểu hiện của sống khoan dung	2C					NL.1				
17	Bài 2: Khoan dung	Hiểu	Phân biệt được các biểu hiện của sống khoan dung	4B					NL.1				
18	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Chỉ ra được một số hoạt động cộng đồng cơ bản	C09	NL. 1								

19	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Nêu được ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng	C10	NL.1								
20	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Biết được tác dụng to lớn của việc tham gia các hoạt động cộng đồng	C11	NL.1								
21	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Phân biệt được một số hoạt động cộng đồng thường gặp	C12	NL.1								
22	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Chỉ ra được biểu hiện của hoạt động cộng đồng	1A				NL.1					
23	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Vận	Chỉ ra được mối quan hệ giữa việc tham gia hoạt động cộng đồng với sống có lý tưởng	1D						NL.3			
24	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Phân biệt được các hoạt động cộng đồng phổ biến	3A				NL.1					
25	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng một cách phù hợp	2A				NL.1					
26	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Hiểu	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng một	2B					NL.1				

			cách phù hợp										
27	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Vận	Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng	2D					NL.3				
28	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Vận	Đánh giá được biểu hiện của các hoạt động cộng đồng	4A					NL.3				
29	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Hiếu	Phân biệt được một số hoạt động cộng đồng thường gặp	4C				NL.1					
30	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Vận	Đánh giá được biểu hiện của các hoạt động cộng đồng	TL2									NL.3
Tổng số câu					12			4	8	4		1	1
Tổng số điểm					4			1	2	1		1	2
Tỷ lệ %					30		40			30			

(GHI CHÚ: CÁC KÝ HIỆU TRONG MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ)

CÁC KÝ HIỆU TRONG MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ			
KÝ HIỆU	DIỄN GIẢI	KÝ HIỆU	DIỄN GIẢI
1A	Câu đúng sai số 1 lệnh a	NL1	Năng lực điều chỉnh hành vi
1B	Câu đúng sai số 1 lệnh b	NL2	Năng lực phát triển bản thân.
1C	Câu đúng sai số 1 lệnh c	NL3	Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội.
1D	Câu đúng sai số 1 lệnh d	TL1	Câu tự luận số 1 (Câu 1)

Các câu 2,3,4 tương tự		TL2	Câu tự luận số 2 (Câu 2)