

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

TIẾT 1. SHDC: KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Nêu được ý nghĩa và những thông tin nhà trường pHổ biến trong ngày khai giảng.
- Thể hiện được cảm xúc hào hứng, tự tin. Có tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới.
- Rèn luyện được ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học
- Năng lực riêng: Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp .

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Thành lập BTC lễ khai giảng.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong BTC.
- Xây dựng kịch bản chương trình lễ khai giảng.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật và hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.
- Mời đại biểu tham dự lễ khai giảng của nhà trường.

2. Học sinh

- Chuẩn bị trang phục, cờ, hoa và các tiết mục văn nghệ phục vụ lễ khai giảng năm học mới theo sự hướng dẫn của GVCN.
- Tập các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày khai giảng.
- Tập duyệt nghi lễ trong ngày khai giảng.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

Thứ	Tiết	Ngày dạy	Lớp	Sĩ số	Tên học sinh vắng	Ghi chú
			8A			

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Các hoạt động dạy học

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ khai giảng chào mừng năm học mới.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục mở màn.

c. Sản phẩm: HS trình bày.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ chào mừng lễ khai giảng.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Tổ chức lễ khai giảng

a. Mục tiêu:

- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng và cảm thấy tự hào, hạnh phúc khi được thầy cô, các anh chị chào đón.
- Tự tin tham gia lễ khai giảng và có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.

b. Nội dung: GV cùng BGH tổ chức lễ khai giảng, HS trật tự, chú ý lắng nghe, quan sát.

c. Sản phẩm: Trình tự diễn ra buổi lễ khai giảng.

d. Tổ chức thực hiện:

- Thực hiện các nghi thức theo chương trình của ngày khai giảng chào mừng năm học mới:
- Đón tiếp đại biểu.
- Tổ chức lễ diễu hành: rước cờ, ảnh Bác Hồ.
- Lễ chào cờ.
- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu đến dự lễ khai giảng.
- Đại diện địa phương hoặc nhà trường đọc thư của chủ tịch nước gửi GV và HS nhân ngày khai giảng.
- Hiệu trưởng nhà trường đọc diễn văn khai giảng năm học mới.
- Đại diện GV và HS phát biểu ý kiến, cam kết thi đua dạy tốt, học tốt.
- Đại biểu phát biểu ý kiến, chào mừng ngày khai giảng.

Hoạt động 2: Văn nghệ chào mừng ngày khai giảng

a. Mục tiêu: Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng đón chào năm học mới.

b. Nội dung: Chương trình văn nghệ có thể linh hoạt đầu, sau tiếng trống khai trường hoặc cuối chương trình.

c. Sản phẩm: Thường thức các tiết mục văn nghệ.

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình (MC) giới thiệu các tiết mục văn nghệ. Các lớp trình diễn các tiết mục văn nghệ phù hợp với nội dung chào mừng năm học mới: hát, múa,...

Hoạt động 3: Phát động phong trào "Ngày hội tình bạn"

- Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ chí Minh hoặc TPT Đội nói về ý nghĩa và tầm quan trọng của tình bạn - người bạn đồng hành trong năm học mới.

- Phát động phong trào “Ngày hội tình bạn”:

- + HS các khối lớp viết một bức thư hoặc một tin nhắn cảm ơn hoặc xin lỗi, gửi một tấm hình đẹp hoặc một tấm hình vui vẻ, hài hước cho bạn của mình.
- + HS tìm một người bạn trong lớp có cùng sở thích hoặc một đặc điểm giống mình.

ĐÁNH GIÁ

- HS chia sẻ cảm xúc về ngày khai giảng năm học mới.
- Chia sẻ suy nghĩ sự hào hứng khi tham gia vào “Ngày hội tình bạn”

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

a. Mục tiêu: HS thực hiện kí cam kết

b. Nội dung: GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

c. Sản phẩm: Hs kí cam kết

d. Tổ chức thực hiện:

- HS các lớp cam kết thực hiện nội quy trường, lớp và thi đua học tốt, rèn luyện tốt.
- Thể hiện tình bạn thân thiết với các bạn trong lớp, trong trường bằng những lời nói, việc làm cụ thể.

4. củng cố. Năng lực giao tiếp.hợp tác.

5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà: Cam kết thi đua học tập.

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

TIẾT 2. HĐGDCĐ: XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng:

- Chia sẻ và nêu được cách xây dựng, giữ gìn tình bạn.
- Giải quyết được những khó khăn trong tình bạn như hiểu lầm, đổ kị, áp lực từ bạn hoặc nhóm bạn để giữ gìn tình bạn.
- Trân trọng những giá trị tốt đẹp của tình bạn, những phẩm chất của một người bạn tốt.
- Rèn luyện được kỹ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trung thực.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
- **Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. giáo viên:

Các thẻ màu hình chữ nhật, hình tròn và ghi nội dung trên mỗi thẻ.

- + Thẻ hình chữ nhật màu nâu: tôn trọng, trung thực, yêu thương, tin cậy, hoà đồng.
- + Thẻ hình chữ nhật màu xanh: Nói lời xin lỗi nếu gây tổn thương cho bạn, không làm bạn xấu hổ và lo lắng; lắng nghe và không phán xét; dành thời gian cho nhau, chia sẻ khó khăn với nhau; hỗ trợ lẫn nhau.
- + Thẻ hình tròn có các màu xanh, vàng, đỏ, hồng: Tạo cảm xúc tích cực, chấp nhận nhau; cùng nhau tiến bộ; cảm thấy tốt hơn khi là chính mình.
- Các tình huống được in sẵn để phát cho các nhóm.
- Công cụ khác như kéo, băng dính, bút dạ màu.

2. Học sinh:

- Nghiên cứu các tình huống.
- Giấy bìa các màu, kéo cắt giấy, Hồ (keo dán).
- Chuẩn bị các vật liệu, đồ dùng để làm một món quà tặng bạn

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

Thứ	Tiết	Ngày dạy	Lớp	Sĩ số	Tên học sinh vắng	Ghi chú
			8A			

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Các hoạt động dạy học

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV nêu vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức, trình bày sản phẩm.

d. Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vũ điệu tự do”

- GV hướng dẫn cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn hoặc xếp hàng ngang (tùy theo không gian của lớp học). Quản trò làm một động tác bất kì như giơ tay, đứng bằng một chân, nhảy múa,... khi quản trò thực hiện hoạt động nào thì cả lớp làm theo. Quản trò đi qua từng HS, bắt chợt dừng trước mặt hoặc gọi tên 1 bạn. Ngay khi quản trò dừng lại, bạn đứng đối diện sẽ thực hiện một động tác khác theo ý mình, đi xung quanh các bạn rồi dừng lại trước hoặc gọi tên một bạn khác thực hiện động tác khác. Vòng chơi như vậy lặp lại cho đến khi cả lớp muốn kết thúc.

- Thời gian cho mỗi lượt chơi khoảng 15-30 giây/ bạn.

- HS cả lớp tham gia trò chơi.

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu một số HS nêu cảm xúc của bản thân (vui vẻ, hào hứng, cảm thấy sự e ngại cá nhân được tháo gỡ,...).

GV dẫn dắt HS vào hoạt động: ...

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

Hoạt động 1: Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn

a. Mục tiêu:

- HS nhớ lại và chia sẻ được tình cảm gắn bó, sự trân trọng với người bạn thân thiết.

- HS nêu được cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.

b. Nội dung:

- Chia sẻ và xây dựng một tình bạn

c. Sản phẩm:

- HS chia sẻ...

d. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p>Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về một tình bạn mà em đã xây dựng và giữ gìn.</p> <p>GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo những gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em và người bạn đó đã gặp nhau như thế nào? + Điều gì khiến em quý mến người bạn đó? - Mời một số HS chia sẻ trước lớp về tình bạn của mình. - Động viên, khích lệ HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bạn kể về tình bạn đã xây dựng và giữ gìn. <p>Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.</p> <p>- GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực</p>	<p>1. Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình bạn là sự cam kết một cách tự nguyện giữa hai hay nhiều cá nhân với nhau, người này luôn tạo cảm xúc tích cực cho người kia, sẵn sàng chia sẻ vui buồn và giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn. - <i>Tình bạn đẹp được xây</i>

hiện.

- GV chia HS thành các nhóm khác nhau và phát cho mỗi nhóm các thẻ màu nâu, xanh và vàng.

- Hướng dẫn HS đưa ra ý tưởng về hình tượng “Cây tình bạn” và sắp xếp các thẻ màu thành một cây xanh có đầy đủ rễ cây, thân cây, lá, hoa và quả trên tờ giấy Ao, ở dưới ghi chữ “Cây tình bạn” HS sẽ cắt/ viết chữ lên các thẻ màu.

- *Gợi ý về các chữ được ghi trên thẻ màu gồm:* chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới. chia sẻ chân thành, cởi mở; không phán xét, tin tưởng lẫn nhau, luôn tôn trọng, lắng nghe bạn; chia sẻ với nhau khi vui buồn, có khó khăn, vướng mắc; dành thời gian cho nhau, không có lời nói và hành vi làm tổn thương bạn.

- GV sử dụng “Kỹ thuật phòng tranh” để tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm, tham quan và nghe đại diện các nhóm giới thiệu “Cây tình bạn” của nhóm mình.

- Tổ chức cho HS bình chọn cây được sắp xếp đúng và đẹp nhất, có nội dung hay nhất và thể hiện được những điều nên làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn.

- GV tổng hợp kết quả hoạt động của các nhóm, tuyên dương, khen ngợi nhóm được bình chọn xuất sắc nhất.

- Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra được qua hoạt động.

GV tổng hợp, phân tích các ý kiến của HS và kết luận

Hoạt động 1: *Tình bạn là sự cam kết một cách tự nguyện giữa hai hay nhiều cá nhân với nhau, người này luôn tạo cảm xúc tích cực cho người kia, sẵn sàng chia sẻ vui buồn và giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn.*

Tình bạn đẹp được xây dựng từ những giá trị như tôn trọng, trung thực, yêu thương, đoàn kết, lắng nghe,.. và thái độ chân thành, cởi mở, tin cậy. Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, chúng ta cần có các kỹ năng như biết nói lời xin lỗi nếu gây ra tổn thương cho bạn, làm bạn xấu hổ và lo lắng; biết lắng nghe, không phán xét; quan tâm đến bạn và dành thời gian cho nhau. Kết quả của một tình bạn đẹp là cùng nhau tiến bộ, hỗ trợ nhau vượt qua khó khăn; cảm thấy mọi thứ tốt hơn khi là chính mình.

dựng từ những giá trị như tôn trọng, trung thực, yêu thương, đoàn kết, lắng nghe,... và thái độ chân thành, cởi mở, tin cậy.

- Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, chúng ta cần có các kỹ năng như biết nói lời xin lỗi nếu gây ra tổn thương cho bạn, làm bạn xấu hổ và lo lắng; biết lắng nghe, không phán xét; quan tâm đến bạn và dành thời gian cho nhau. Kết quả của một tình bạn đẹp là cùng nhau tiến bộ, hỗ trợ nhau vượt qua khó khăn; cảm thấy mọi thứ tốt hơn khi là chính mình.

Hoạt động 2: Thực hành kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng được các tri thức, kinh nghiệm mới vào việc giải quyết những khó khăn có thể gặp phải trong các tình huống cụ thể để xây dựng và giữ gìn tình bạn.

b. Nội dung:

- Giải quyết những khó khăn có thể gặp phải trong các tình huống cụ thể để xây dựng và giữ gìn tình bạn.

c. Sản phẩm:

- HS trình bày sản phẩm của mình.

d. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Đề xuất cách xây dựng và giữ gìn tình bạn trong các tình huống sau:</p> <p>Tình huống 1 - Minh Hà vẽ rất đẹp nhưng lại nhút nhát, ít nói và ngại giao tiếp với các bạn. Trong lớp, thấy Hồng Ánh có nhiều điểm chung giống mình, Minh Hà rất muốn kết bạn với Hồng Ánh.</p> <p>Tình huống 2 - Minh và Khanh học cùng lớp và chơi thân với nhau. Nhưng hôm nay Minh rất buồn vì một bạn trong lớp kể là đã nghe thấy Khanh nói xấu mình.</p> <p>Tình huống 3 - Hiền rất buồn khi nghe tin người bạn thân của mình sắp chuyển trường. - HS vận dụng được các tri thức, kinh nghiệm mới vào việc giải quyết những khó khăn có thể gặp phải trong các tình huống cụ thể để xây dựng và giữ gìn tình bạn.</p> <p>Nhiệm vụ 2: Thực hiện một việc làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp. - GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý: Làm một đoạn phim ngắn kể về kỉ niệm hoặc viết một bức thư bày tỏ điều em muốn nói với một người bạn. Trên bức thư không cần ghi rõ thông tin cá nhân người viết hoặc người nhận. Ngoài ra, HS có thể thực hiện hành động khác, phù hợp với việc xây dựng và giữ gìn tình bạn của cá nhân mình. - Mời HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ.</p>	<p>2. Thực hành kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn - Tình bạn thường được xây dựng bởi những điểm chung và sự bình đẳng với nhau. Duy trì sự liên hệ, chia sẻ thông tin và biết khích lệ nhau sẽ giúp chúng ta giữ gìn được tình bạn. Trong tình bạn sẽ có những lúc mâu thuẫn, giận dỗi, khó khăn, trở ngại nhưng nếu biết đồng hành cùng nhau thì tình bạn đó vẫn luôn tồn tại.</p>

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- HS chia sẻ ...

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 2: Tình bạn thường được xây dựng bởi những điểm chung và sự bình đẳng với nhau. Duy trì sự liên hệ, chia sẻ thông tin và biết khích lệ nhau sẽ giúp chúng ta gìn giữ được tình bạn. Trong tình bạn sẽ có những lúc mâu thuẫn, giận dỗi, khó khăn, trở ngại nhưng nếu biết đồng hành cùng nhau thì tình bạn đó vẫn luôn tồn tại.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Hoạt động 3: Rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp, trường và cộng đồng nơi em sống.

a. Mục tiêu:

- Rèn luyện được kĩ năng thực hiện những việc làm, lời nói để xây dựng và gìn giữ tình bạn với các bạn trong lớp học, trường và cộng đồng.

b. Nội dung:

GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động sau:

- Thực hiện những hành động, lời nói, việc làm phù hợp để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp, trường và cộng đồng nơi em sống.

c. Sản phẩm: Kết quả xây dựng và giữ gìn tình bạn**d. Cách thức tiến hành:****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Ghi lại kết quả xây dựng và giữ gìn tình bạn

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- HS chia sẻ về...

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Kết luận chung: Tình bạn đẹp giúp con người có được sự tự tin, thúc đẩy sự hoàn thiện bản thân. Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, đòi hỏi tất cả cùng cố gắng, sẵn sàng xin lỗi nếu làm điều gì sai hoặc cư xử chưa đúng mực, chân thành góp ý cho nhau, sẵn sàng hỗ trợ mà không ngại khó khăn gian khổ. Tình bạn được phát triển dựa trên sự thấu hiểu, đồng hành và gắn bó theo thời gian.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Khen ngợi những HS và nhóm HS tích cực tham gia các hoạt động.

4. củng cố:

? Em hãy nêu kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn

5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà

- Học thuộc bài, tìm hiểu các tình huống trong thực tế
- Đọc trước bài mới

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

TIẾT 3: SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ CỦA HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- HS thể hiện được sự chân thành trong việc xây dựng và giữ gìn tình bạn.
- Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết.
- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng: HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Nội quy trường học, lớp học
- Kế hoạch tuần mới.
- Nội dung liên quan,...

2. Học sinh:

- Nội dung sơ kết tuần
- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Tổ chức

Thứ	Tiết	Ngày dạy	Lớp	Sĩ số	Tên học sinh vắng	Ghi chú
			8A			

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Các hoạt động dạy học

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu:

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

c. Sản phẩm: Kết quả sơ kết tuần.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

a. Mục tiêu: Đưa ra kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: Lên kế hoạch tuần mới

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp, đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.

a. Mục tiêu:

- HS thể hiện được sự chân thành trong việc xây dựng và giữ gìn tình bạn.
- Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết.
- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

b. Nội dung:

- Kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

c. Sản phẩm:

- HS trình bày sản phẩm

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội quy nhà trường, nội quy lớp học đã tiếp thu được sau buổi khai trường. - Kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng. - Những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện việc xây dựng và giữ gìn tình bạn. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS cam kết thực hiện Nội quy nhà trường, nội quy lớp học. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của HS <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt kiến thức: - Nội quy nhà trường, nội quy lớp học - Kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội quy nhà trường, nội quy lớp học. - Kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng. - Những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện việc xây dựng và giữ gìn tình bạn.

lớp, trường và cộng đồng. - Những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện việc xây dựng và giữ gìn tình bạn.	
---	--

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi Chú
- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học	- Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung	- Ý thức, thái độ của HS - Trao đổi, thảo luận	

4. củng cố: GV đánh giá, nhận xét.

5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:

- HS thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học.