

uigeli.xyz
ĐẠO ĐỨC
CHỦ ĐỀ 3: HAM HỌC HỎI
Bài 04: Ham học hỏi (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của ham học hỏi.
- Nêu được lợi ích của ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- Rèn năng lực phát triển bản thân, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của việc ham học hỏi.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. - Cách tiến hành:	
- GV mở bài hát: “Vì sao lại thế?” (sáng tác Lưu Hà An) để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Bài hát nhắn nhủ chúng ta điều gì? - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS lắng nghe bài hát. + HS trả lời theo hiểu biết của bản thân: Bài hát nhắn nhủ chúng ta nên học hỏi, tìm hiểu nhiều hơn để khám phá những điều kì diệu, thú vị trong cuộc sống. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe
2. Khám phá: Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của ham học hỏi. (Làm việc nhóm 4)	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Nêu được một số biểu hiện của ham học hỏi.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>- GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu câu bài trong SGK.</p> <p>- YC HS thảo luận nhóm 4 và TLCH:</p> <p>+ Hãy nêu những biểu hiện của ham học hỏi qua các bức tranh trên.</p> <p>+ Em còn biết những biểu hiện nào khác của ham học hỏi?</p> <p>-Mời đại diện nhóm trả lời</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương, sửa sai (nếu có) và kết luận:</p> <p><i>Các biểu hiện của ham học hỏi: Không giấu dốt, sẵn sàng học hỏi người khác về những điều mình chưa biết; chăm đọc sách để mở rộng sự hiểu biết; tích cực tham gia hoạt động nhóm để học hỏi từ các bạn; thích tìm hiểu và đặt câu hỏi về mọi thứ xung quanh ...</i></p>	<p>- 1 HS đọc : Quan sát tranh và TLCH</p> <p>-Đại diện nhóm trả lời</p> <p>* Những biểu hiện của ham học hỏi qua các bức tranh trên là:</p> <p>+ Tranh 1: Sẵn sàng hỏi người khác về những điều mình chưa biết.</p> <p>+ Tranh 2: Chăm chỉ đọc sách để mở rộng vốn hiểu biết của mình.</p> <p>+ Tranh 3: Tích cực tham gia hoạt động nhóm để học hỏi từ bạn bè và tăng cường khả năng làm việc nhóm.</p> <p>+ Tranh 4: Ham học hỏi và đặt câu hỏi về mọi thứ xung quanh mình.</p> <p>* Những biểu hiện khác của việc ham học hỏi là: tìm hiểu trên các trang mạng về những kiến thức mà mình chưa biết; giao lưu văn hóa, kiến thức với các bạn trong và ngoài nước.</p> <p>-Các nhóm khác nghe, NX và bổ sung</p> <p>+ HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Hoạt động 2: Tìm hiểu lợi ích của ham học hỏi. (Hoạt động cá nhân) - Mục tiêu: + Nêu được lợi ích của ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình. - Cách tiến hành:	
- GV kể câu chuyện <i>Cậu học trò nghèo ham học hỏi.</i> - GV mời 1 vài HS kể tóm tắt nội dung câu chuyện. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Câu chuyện xảy ra khi nào? + Cậu học trò nghèo ham học đó là ai? + Tinh thần ham học hỏi của cậu bé Nguyễn Hiền được thể hiện như thế nào? + Việc Nguyễn Hiền ham học hỏi có lợi ích gì? + Qua câu chuyện trên, em thấy việc ham học hỏi có lợi ích gì? - GV chốt nội dung, tuyên dương và kết luận: <i>Tinh thần ham học hỏi của Nguyễn Hiền được thể hiện qua việc: ban ngày, khi đi chăn trâu, dù mưa gió thế nào cậu cũng đứng ngoài nghe giảng nhờ. Tối đến, đợi bạn học xong bài, cậu mượn vở về học, làm bài thi vào lá chuối khô, nhờ thầy chấm hộ. Ham học hỏi sẽ giúp chúng ta thêm hiểu biết và đạt được kết quả tốt trong học tập.</i>	- HS nghe GV kể -2-3HS kể lại câu chuyện -HS lần lượt trả lời: + ...vào thời vua Trần Thái Tông + Đó là Nguyễn Hiền + Tinh thần ham học hỏi của cậu bé Nguyễn Hiền được thể hiện qua việc: ban ngày, khi đi chăn trâu, dù mưa gió thế nào cậu cũng đứng ngoài nghe giảng nhờ. Tối đến, đợi bạn học xong bài, cậu mượn vở về học, làm bài thi vào lá chuối khô, nhờ thầy chấm hộ. + Cậu đỗ Trạng nguyên khi mới mười ba tuổi và là Trạng nguyên trẻ nhất của nước Nam ta. - Qua câu chuyện trên, em thấy việc ham học hỏi giúp chúng ta mở mang kiến thức và đạt được kết quả cao trong học tập. -HS nghe
3. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố kiến thức về ham học hỏi..	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt việc ham học hỏi . - Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chia sẻ về tinh thần ham học hỏi của mình. - Mời đại diện nhóm trình bày - Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm - Các nhóm nhận xét và bổ sung - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
4. Điều chỉnh sau bài dạy:	