UBND HUYỆN …
TRƯỜNG THCS …..

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC: 2024 - 2025
MÔN: HĐTN 6
Thời gian làm bài: 45 phút

**Phần I: Trắc nghiệm:**

**Chọn những đáp án đúng trong các câu hỏi sau:**

**Câu 1: Em đã thiết lập mối quan hệ cộng đồng bằng những cách nào?**

A. Luôn quan tâm chia sẻ với mọi người.
B. Thờ ơ với những người có hoàn cảnh khó khăn.
C. Thể hiện sự đồng cảm, biết giúp đỡ người khác.
D. Ngại giao tiếp, ngại chia sẻ với mọi người.

**Câu 2: Em đã làm gì để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn?**

A. Quyên góp quần áo, sách vở ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.
B. Giúp đỡ các cụ già neo đơn làm việc nhà.
C. Chỉ quan tâm đến hoàn cảnh của mình, không quan tâm đến hoàn cảnh của người khác.
D. Im lặng hoặc lảng tránh những người có hoàn cảnh khó khăn.

**Câu 3: Em đã tham gia hưởng ứng chương trình thiện nguyện "Lá lành đùm lá rách" qua những hình thức nào dưới đây:**

A. Tặng quà các bạn khó khăn ngoài trường.
B. Quyên góp tiền, lương thực, quần áo, sách vở cho những bạn học sinh ở vùng lũ lụt.
C. Không cần quan tâm đến những người có hoàn cảnh khó khăn.
D. Không nên tham gia các hoạt động thiện nguyện vì không liên quan đến mình.

**Câu 4: Theo em những hành vi nào dưới đây là hành vi không có văn hóa nơi công cộng?**

A. Nhường chỗ cho người già, trẻ nhỏ.
B. Giúp người khiếm thị, người già qua đường.
C. Bỏ rác không đúng nơi quy định.
D. Hút thuốc lá nơi đông người.

**Câu 5: Những hành vi nào dưới đây thể hiện giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh.
B. Lấy cắp cổ vật nơi di tích lịch sử để bán.
C. Nhắc nhở mọi người bảo vệ di sản văn hóa.
D. Tổ chức tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử.

**Câu 6: Là học sinh, em cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa?**

A. Khắc tên để lại dấu ấn trên di sản.
B. Tuyên truyền cho người dân cùng nâng cao ý thức bảo vệ di sản.
C. Sờ các bức tượng phật để lấy may mắn tại các đền chùa.
D. Quảng bá rộng rãi vẻ đẹp di sản nước nhà ra bạn bè quốc tế.

**Câu 7: Những hành động nào dưới đây góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

A. Chặt cây to, cổ thụ, gỗ quý trong rừng.
B. Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng.
C. Thả cá và bao nilon đựng cá xuống sông, hồ vào ngày 23 tháng Chạp.
D. Tham gia trồng cây gây rừng và chăm sóc cây.
E. Thu gom rác, làm sạch môi trường ở những nơi công cộng.

**Phần II: Tự luận**

**Câu 1:** Em hãy nêu ba việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng, ba việc không nên làm khi thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng.

**Câu 2:** Em hãy đưa cách giải quyết tình huống dưới đây:

**Tình huống:** Một nhóm học sinh được nhà trường tổ chức cho đi tham quan nhà văn hóa Bản Lướt tại xã Mường Kim, trong lúc tham quan một số bạn lấy bút vẽ lên tường để lại "Dấu ấn" cho chuyến tham quan của mình.

- Theo em việc làm trên đúng hay sai?
- Nếu em là bạn của nhóm học sinh đó em sẽ làm gì?

## HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

| PHẦN I: TRẮC NGHIỆM | | |
|---|---|---|
| **Câu** | **Đáp án** | **Đánh giá** |
| **Câu 1** | A | Đ |
| | C | Đ |
| **Câu 2** | A | Đ |
| | B | Đ |
| **Câu 3** | A | Đ |
| | B | Đ |
| **Câu 4** | C | Đ |
| | D | Đ |
| **Câu 5** | A | Đ |
| | C | Đ |
| | D | Đ |
| **Câu 6** | B | Đ |
| | D | Đ |
| **Câu 7** | B | Đ |
| | D | Đ |
| | E | Đ |
| **PHẦN II: TỰ LUẬN** | | |
| **Câu 1 (3,0 điểm)** | ** Ba việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng:* | |
| | - Ủng hộ giúp đỡ những người có những hoàn cảnh khó khăn. | Đ |
| | - Chia sẻ, cảm thông thấu hiểu với những hoàn cảnh khó khăn. | Đ |
| | - Tham gia các hoạt động tập thể ở trường, xã, phường, nơi em sống. | Đ |
| | ** Ba việc không nên làm khi thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng:* | |
| | - Không cần quan tâm đến những người có hoàn cảnh khó khăn | Đ |
| | - Không nên tham gia các hoạt động thiện nguyện | Đ |

| | | |
|---|---|---|
| | vì không liên quan đến mình. | |
| | - Im lặng hoặc lảng tránh những người có hoàn cảnh khó khăn. | Đ |
| | HS làm ví dụ khác đúng, hợp lí vẫn chấm đạt. | Đ |
| **Câu 2** | - Em không đồng tình với hành vi vẽ lên tường của một số bạn. | Đ |
| | - Em sẽ khuyên các bạn không nên làm như vậy bởi vì di tích lịch sử có ý nghĩa vô cùng thiêng liêng với mọi dân tộc. | Đ |
| | - Việc vẽ bậy lên tường như vậy là hành vi phá hoại khu di tích. | Đ |
| **Tổng** | **Đúng 2/3 trở lên đánh giá đạt** | |