

uigeli.xyz
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁC MÔN HỌC LỚP 5
Năm học 2026 - 2027
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tuần	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
1	Chủ đề 1: Em lớn lên mỗi ngày	Tuần 1 Chúng mình đã lớn (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Chúng mình đã lớn	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.1): Thảo luận: Con người có sự trưởng thành về tâm hồn và kỉ niệm thật, AI chỉ mô phỏng dữ liệu, không có kỉ niệm tuổi thơ độc bản. - Tích hợp QCN: HS nhận biết mỗi em có quyền được tôn trọng sự phát triển riêng của bản thân; biết trân trọng sự thay đổi, tiến bộ của mình và không so sánh, chê bai sự khác biệt của bạn.	
			HD SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Chúng mình đã lớn	1 tiết	- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo hoặc chỉnh sửa nội dung số đơn giản. HS sử dụng các công cụ thiết kế đồ họa đơn giản (Canva/PowerPoint) để tạo sơ đồ ghi lại các cột mốc phát triển của bản thân từ lớp 1 đến lớp 5. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn thái độ tự tin, chăm chỉ, có trách nhiệm với bản thân; biết đặt mục tiêu rèn luyện để trưởng thành hơn trong năm học cuối cấp.	
2		Tuần 2 Từng bước trưởng thành (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Từng bước trưởng thành	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A1.1): Nhận biết các ứng dụng AI như robot hút bụi, máy rửa bát giúp thực hiện các việc lặp đi lặp lại để hỗ trợ con người. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết yêu lao động, tự giác làm việc nhà vừa sức, quý trọng công sức của người thân và chủ động góp phần xây dựng gia đình gọn gàng, ấm áp.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Từng bước trưởng thành	1 tiết	- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số đơn giản phục vụ nhiệm vụ học tập. Quay một đoạn clip ngắn (30-60 giây) giới thiệu về một việc nhà em đã làm thạo và chia sẻ trong nhóm lớp. - Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được tham gia, bày tỏ mong muốn trong gia đình nhưng không bị giao việc nặng nhọc, độc hại; biết chọn việc nhà phù hợp với lứa tuổi.	
3		Tuần 3 Cân bằng cảm xúc (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Cân bằng cảm xúc	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.1): Phân biệt sự cảm thông thực sự giữa bạn bè với những phản hồi được lập trình sẵn của robot trò chuyện. - Tích hợp QCN: HS nhận biết quyền được tôn trọng cảm xúc và được chia sẻ khi gặp chuyện vui, buồn; biết lắng nghe bạn, không trêu chọc hoặc làm tổn thương cảm xúc của bạn.	
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Cân bằng cảm xúc	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Tìm thông tin qua tìm kiếm đơn giản. HS tìm kiếm những câu chuyện truyền cảm hứng về sự sẻ chia trên các website giáo dục chính thống để giới thiệu với bạn. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn lối sống nhân ái, biết cảm thông, chia sẻ với bạn bè; lựa chọn cách cân bằng cảm xúc tích cực để ứng xử bình tĩnh, văn minh.	
4		Tuần 4 Thể hiện cảm xúc phù hợp (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Thể hiện cảm xúc phù hợp	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A1.2): Khẳng định: Con người là chủ thể điều khiển và chịu trách nhiệm về cảm xúc, AI chỉ hỗ trợ mô phỏng qua hình ảnh/giọng nói. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết làm chủ cảm xúc, nói lời phù hợp, tránh nóng giận, trách móc; hình thành thói quen ứng xử lịch sự, tôn trọng người xung quanh.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Thể hiện cảm xúc phù hợp	1 tiết	- Tích hợp NLS 4.2.CB2a: Lựa chọn cách thức đơn giản bảo vệ quyền riêng tư. HS thực hành viết "Nhật ký cảm xúc" trên các ứng dụng ghi chú số, biết cách cài đặt mật khẩu để bảo vệ thông tin cá nhân. - Tích hợp QCN: HS hiểu mọi người có quyền được tôn trọng danh dự, cảm xúc; khi nhận xét bạn cần dùng lời nói phù hợp, không chế giễu, không lan truyền chuyện riêng của bạn.	
5	Chủ đề 2: Giữ gìn tình bạn	Tuần 5 Các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè và cách giải quyết (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè và cách giải quyết	1 tiết	- Tích hợp AI (5.B1.1): Áp dụng tư duy "công bằng" của AI: Giải quyết mâu thuẫn khách quan, không định kiến hay thiên vị bất kì ai. - Tích hợp QCN: HS biết trong quan hệ bạn bè, mỗi bạn đều có quyền được an toàn, được tôn trọng, không bị bắt nạt, cô lập; khi có mâu thuẫn cần trao đổi công bằng và nhờ người lớn hỗ trợ khi cần.	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè và cách giải quyết	1 tiết	- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số ở các định dạng đơn giản. Sử dụng công cụ sơ đồ tư duy trực tuyến để liệt kê các bước giải quyết một tình huống mâu thuẫn giả định. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn tinh thần đoàn kết, trung thực, biết xin lỗi, biết tha thứ và cùng tìm cách giải quyết mâu thuẫn để giữ gìn tập thể lớp thân thiện.	
6		Tuần 6 Những vấn đề nảy sinh giữa bạn bè trong học tập và rèn luyện (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Những vấn đề nảy sinh giữa bạn bè trong học tập và rèn luyện	1 tiết	- Tích hợp AI (5.D2.1): Liên hệ làm việc nhóm giống như "cập nhật dữ liệu": Càng nhiều ý kiến tốt, hệ thống (nhóm) càng hoạt động hiệu quả. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết hợp tác trong học tập, rèn luyện; không đổ lỗi, không né tránh trách nhiệm, biết hỗ trợ bạn để cùng hoàn thành nhiệm vụ chung.	

Tuần	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Những vấn đề nảy sinh giữa bạn bè trong học tập và rèn luyện	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 2.4.CB2a: Chọn công nghệ số đơn giản cho quá trình hợp tác. Các nhóm sử dụng công cụ thảo luận trực tuyến (Zalo/Teams) để phân công nhiệm vụ và trao đổi thông tin khi làm sản phẩm học tập.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS biết mỗi bạn đều có quyền tham gia hoạt động nhóm, được nêu ý kiến và được phân công nhiệm vụ phù hợp; không phân biệt đối xử khi làm sản phẩm chung.</p>	
7		Tuần 7 Giữ gìn tình bạn (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Giữ gìn tình bạn	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.B2.1): Đề xuất cách dùng AI có trách nhiệm để kết nối cộng đồng, hỗ trợ bạn bè là người khuyết tật giao tiếp dễ dàng hơn.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS nhận biết quyền được kết bạn, được tôn trọng trong quan hệ bạn bè; biết quan tâm, giúp đỡ bạn đúng cách, không ép buộc, không cô lập hoặc nói xấu bạn.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Giữ gìn tình bạn	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Khai thác dữ liệu qua tìm kiếm đơn giản. HS sưu tầm hình ảnh/video về các hoạt động thiện nguyện, kết nối cộng đồng để làm tư liệu cho bài thuyết trình về tình bạn.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn phẩm chất nhân ái, thủy chung, biết giữ lời hứa, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn và góp phần nuôi dưỡng tình bạn trong sáng.</p>	
8		Tuần 8 Kế hoạch hoạt động “Cùng làm nên kỉ niệm” (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Kế hoạch hoạt động “Cùng làm nên kỉ niệm”	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A3.1): Sử dụng trợ lý ảo AI để tìm kiếm và gợi ý các ý tưởng tổ chức hoạt động sáng tạo cho buổi lễ kỉ niệm của lớp.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết hợp tác, chia sẻ trách nhiệm khi lập kế hoạch hoạt động kỉ niệm; trân trọng kỉ niệm tập thể, làm việc có tổ chức và vì lợi ích chung của lớp.</p>	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Kế hoạch hoạt động “Cùng làm nên kỉ niệm”	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.3.CB2a: Xác định cách tổ chức, lưu trữ dữ liệu đơn giản. Nhóm trưởng lập bảng kế hoạch số (Excel/Sheets) để quản lý công việc, thời gian thực hiện hoạt động kỷ niệm của lớp. - Tích hợp QCN: HS biết quyền được tham gia hoạt động tập thể, được bày tỏ ý tưởng; khi thống nhất kế hoạch cần lắng nghe ý kiến của các bạn và tôn trọng quyết định chung.	
9	Chủ đề 3: Tôn sư trọng đạo	Tuần 9 Sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.2): Tìm hiểu cách AI hỗ trợ lưu trữ dữ liệu và phục dựng hình ảnh truyền thống nhà trường sinh động hơn. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tìm hiểu truyền thống tôn sư trọng đạo của nhà trường; biết kính trọng thầy cô, tự hào về mái trường và có ý thức giữ gìn truyền thống tốt đẹp.	
			HD SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Tìm dữ liệu, thông tin trong môi trường số. HS truy cập trang web chính thức của nhà trường để tìm hiểu thông tin, hình ảnh về lịch sử và các thành tích truyền thống. - Tích hợp QCN: HS được chia sẻ kỉ niệm, suy nghĩ về thầy cô và nhà trường; biết bày tỏ lòng biết ơn bằng lời nói, việc làm phù hợp, tôn trọng cảm xúc của bạn khi chia sẻ.	
10		Tuần 10 Tâm sự thầy - trò (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Tâm sự thầy - trò	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.1): Khẳng định giá trị đạo đức: Thầy cô có tình yêu thương và sự thấu cảm mà máy móc AI không bao giờ thay thế được. - Tích hợp QCN: HS hiểu mình có quyền được lắng nghe, được chia sẻ băn khoăn với thầy cô trong môi trường an toàn; biết trình bày mong muốn bằng thái độ lễ phép, chân thành.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Tâm sự thầy - trò	1 tiết	- Tích hợp NLS 2.1.CB2a: Chọn công nghệ số phù hợp cho một bối cảnh cụ thể. HS lựa chọn phương tiện giao tiếp số phù hợp (email/nhắn tin) để gửi lời tri ân hoặc chia sẻ những băn khoăn với thầy cô. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS bồi dưỡng lòng kính trọng, biết ơn thầy cô; biết tiếp nhận góp ý, sửa lỗi và cố gắng học tập, rèn luyện để đáp lại sự dạy dỗ của thầy cô.	
11		Tuần 11 Vun đắp tình thầy trò (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Vun đắp tình thầy trò	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A1.2): Nhấn mạnh trách nhiệm: Con người là bên quyết định nội dung tri ân; AI chỉ hỗ trợ trình bày nội dung đó. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết thực hiện việc làm cụ thể để vun đắp tình thầy trò; hình thành lối sống lễ phép, chăm học, biết nói lời cảm ơn và giúp đỡ thầy cô trong việc phù hợp.	
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Vun đắp tình thầy trò	1 tiết	- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Chỉnh sửa nội dung số đơn giản để thể hiện bản thân. Tự thiết kế một tấm thiệp điện tử hoặc một poster số gửi tặng thầy cô nhân dịp đặc biệt. - Tích hợp QCN: HS biết lựa chọn cách tri ân phù hợp, không gây áp lực cho bản thân hoặc bạn bè; tôn trọng ý kiến của từng bạn khi cùng thực hiện sản phẩm tri ân.	
12		Tuần 12 Chuẩn bị chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Chuẩn bị chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A3.1): Vận dụng công cụ tìm kiếm thông minh để lựa chọn các bài hát, hình ảnh trang trí báo tường an toàn và hiệu quả. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS chủ động chuẩn bị hoạt động chào mừng 20-11 bằng thái độ trang trọng, tiết kiệm, chân thành; biết giữ gìn truyền thống tôn sư trọng đạo.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Chuẩn bị chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết	- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số phục vụ nhiệm vụ học tập. Biên tập một đoạn video ngắn từ ảnh chụp các hoạt động của lớp để trình chiếu trong buổi lễ kỷ niệm. - Tích hợp QCN: HS biết tham gia hoạt động chào mừng theo khả năng, được phân công nhiệm vụ phù hợp; biết động viên bạn, không chê bai sản phẩm hoặc phần thể hiện của bạn.	
13	Chủ đề 4: Quản lý chi tiêu và lập kế hoạch kinh doanh	Tuần 13 Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình	1 tiết	- Tích hợp AI (5.D1.1): Sử dụng mô hình logic của AI để lập quy tắc chi tiêu: "Dữ liệu đầu vào (tiền túi) -> Quy tắc (tiết kiệm) -> Kết quả". - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS hình thành thói quen ghi chép chi tiêu, biết tiết kiệm, không tiêu xài lãng phí; trân trọng công sức lao động của cha mẹ và người thân.	
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.3.CB2a: Tổ chức và sắp xếp dữ liệu trong môi trường có cấu trúc. HS nhập số liệu thu chi của cá nhân hoặc gia đình vào Phần mềm bảng tính, sử dụng hàm tính tổng để quản lý tài chính. - Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có thể tham gia trao đổi về chi tiêu phù hợp trong gia đình; biết bày tỏ nhu cầu chính đáng, không đòi hỏi vượt quá điều kiện của gia đình.	
14		Tuần 14 Ý tưởng kinh doanh (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Ý tưởng kinh doanh	1 tiết	- Tích hợp AI (5.D1.1): Hiểu rằng bước thu thập dữ liệu (khảo sát) là khâu quan trọng nhất để huấn luyện AI đưa ra phản hồi chính xác. - Tích hợp QCN: HS biết khi khảo sát nhu cầu khách hàng cần tôn trọng người được hỏi, không ép buộc trả lời, không hỏi thông tin riêng tư không cần thiết và ghi nhận ý kiến trung thực.	

Tuần	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Ý tưởng kinh doanh	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Tìm kiếm thông tin đơn giản trong môi trường số. HS thiết kế biểu mẫu khảo sát trực tuyến (Google Forms) để thu thập ý kiến về sản phẩm kinh doanh dự kiến của nhóm.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn tính trung thực, trách nhiệm khi xây dựng ý tưởng kinh doanh; biết lựa chọn sản phẩm có ích, an toàn, không chạy theo lợi ích cá nhân.</p>	
15		Tuần 15 Việc cần làm để thực hiện kế hoạch kinh doanh (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Việc cần làm để thực hiện kế hoạch kinh doanh	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.D2.1): Hiểu hệ thống kinh doanh cần liên tục cập nhật phản hồi (dữ liệu mới) từ khách hàng để cải tiến, giống như hệ thống AI.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết lập kế hoạch kinh doanh rõ việc, rõ trách nhiệm; rèn sự chăm chỉ, hợp tác, trung thực trong chuẩn bị sản phẩm và phục vụ người mua.</p>	
			HĐ SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Việc cần làm để thực hiện kế hoạch kinh doanh	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 1.2.CB2a: Nhận biết nguồn dữ liệu số phù hợp, tin cậy. HS sử dụng công cụ tìm kiếm để tra cứu thông tin về giá nguyên liệu và các bước làm sản phẩm từ những nguồn tin cậy.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS biết phân công nhiệm vụ công bằng, phù hợp sức khỏe, năng lực của từng bạn; mọi thành viên đều được tham gia, được lắng nghe và được bảo vệ khi hoạt động.</p>	
16		Tuần 16 Xây dựng kế hoạch kinh doanh (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Xây dựng kế hoạch kinh doanh	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.B3.1): Đảm bảo tính minh bạch: Giải thích rõ lý do vì sao nhóm đưa ra các quyết định lựa chọn sản phẩm kinh doanh.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết xây dựng kế hoạch kinh doanh minh bạch, không gian dối về chất lượng hoặc giá bán; nếu gây quỹ nhân ái cần công khai mục đích sử dụng tiền.</p>	

Tuần	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Xây dựng kế hoạch kinh doanh	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số phục vụ nhiệm vụ học tập. Các nhóm tạo bài trình bày (Slide) giới thiệu về kế hoạch kinh doanh, bao gồm mục tiêu, dự trù chi phí và phân công nhiệm vụ.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS biết tôn trọng quyền tham gia của các thành viên trong lớp; khi thống nhất kế hoạch cần lắng nghe ý kiến khác nhau và bảo đảm nhiệm vụ phù hợp với từng bạn.</p>	
17	Chủ đề 5: Gia đình đầm ấm	Tuần 17 Trách nhiệm của em trong gia đình (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Trách nhiệm của em trong gia đình	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A1.1): Tìm hiểu các thiết bị nhà thông minh (Smart Home) giúp giám sát an toàn và thông báo sự cố cho các thành viên.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS nhận biết trách nhiệm của mình trong gia đình; biết quan tâm, chia sẻ việc vừa sức, ứng xử lễ phép và góp phần xây dựng nếp sống gia đình ấm áp.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Trách nhiệm của em trong gia đình	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Tìm dữ liệu, thông tin qua tìm kiếm đơn giản. HS tìm kiếm và xem các video hướng dẫn kỹ năng làm việc nhà an toàn (như sử dụng thiết bị điện, bếp gas) trên YouTube Kids.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được yêu thương, chăm sóc và được bảo vệ trong gia đình; đồng thời biết thực hiện bổn phận phù hợp để giúp đỡ người thân.</p>	
18		Tuần 18 Biết ơn người thân trong gia đình (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Biết ơn người thân trong gia đình	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.B2.1): Sử dụng AI một cách có trách nhiệm để tạo ra các sản phẩm số (thiệp điện tử, ảnh kỷ niệm) dành tặng người thân.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết bày tỏ lòng biết ơn với ông bà, cha mẹ, anh chị em bằng lời nói, việc làm cụ thể; rèn lối sống hiếu thảo, yêu thương người thân.</p>	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Biết ơn người thân trong gia đình	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.3.CB2a: Xác định cách tổ chức và lưu trữ dữ liệu đơn giản. HS tổ chức và sắp xếp ảnh kỷ niệm của gia đình thành các thư mục trên máy tính hoặc kho lưu trữ đám mây của cá nhân. - Tích hợp QCN: HS được chia sẻ tình cảm gia đình trong môi trường tôn trọng; biết lắng nghe câu chuyện của bạn, không so sánh hoàn cảnh gia đình, không làm bạn tổn thương.	
19		Tuần 19 Gia đình là tổ ấm (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Gia đình là tổ ấm	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.2): Nhận biết AI giúp kết nối các thành viên gia đình ở xa thông qua các ứng dụng gọi video tích hợp dịch tự động. - Tích hợp QCN: HS nhận biết gia đình là nơi trẻ em cần được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ; biết tìm sự hỗ trợ của người lớn đáng tin cậy khi cảm thấy không an toàn.	
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Gia đình là tổ ấm	1 tiết	- Tích hợp NLS 2.1.CB2a: Lựa chọn công nghệ số phù hợp để giao tiếp. Sử dụng các ứng dụng gọi video tích hợp tính năng dịch thuật/phụ đề để kết nối và trò chuyện với người thân ở xa. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết vun đắp bầu không khí vui vẻ, đầm ấm bằng lời nói nhẹ nhàng, việc làm vừa sức và thái độ quan tâm đến cảm xúc của người thân.	
20		Tuần 20 Ngày cuối tuần vui vẻ, đầm ấm (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Ngày cuối tuần vui vẻ, đầm ấm	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A3.1): Sử dụng AI để tìm kiếm các công thức món ăn hoặc gợi ý danh sách phim phù hợp cho cả nhà cùng xem an toàn. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết cùng gia đình thiết kế buổi tối hoặc ngày cuối tuần lành mạnh, tiết kiệm; ưu tiên hoạt động gắn kết, chia sẻ và chăm sóc nhau.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Ngày cuối tuần vui vẻ, đầm ấm	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 5.2.CB2a: Chọn công cụ số đơn giản để giải quyết nhu cầu học tập. HS sử dụng ứng dụng Lịch số (Google Calendar) để lập thời gian biểu hoạt động vui chơi cuối tuần cùng gia đình.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS hiểu quyền được nghỉ ngơi, vui chơi trong gia đình; biết trao đổi với người thân để lựa chọn hoạt động an toàn, phù hợp, không ảnh hưởng sức khỏe và học tập.</p>	
21	Chủ đề 6: Sống an toàn và tự chủ	Tuần 21 Nhận diện các môi trường học tập mới (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Nhận diện các môi trường học tập mới	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A3.1): Nhận diện các "trợ lý học tập AI" (như app học tiếng Anh, toán) giúp cá nhân hóa việc học của em trong môi trường mới.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS nhận biết quyền được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện; biết tìm hiểu các môi trường học tập mới với thái độ tự tin, tôn trọng quy định chung.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Nhận diện các môi trường học tập mới	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số đơn giản phục vụ nhiệm vụ học tập. HS lập bảng so sánh ngắn trên PowerPoint/Google Slides về các môi trường học tập mới; biết lựa chọn thông tin phù hợp, dễ hiểu để chia sẻ trong sinh hoạt lớp.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn ý chí học tập, tinh thần chủ động thích nghi; biết chuẩn bị thói quen học tập, giao tiếp, tự phục vụ khi chuyển sang môi trường mới.</p>	
22		Tuần 22 Các đức tính cần thiết trong môi trường học tập mới (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Các đức tính cần thiết trong môi trường học tập mới	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.D2.1): Liên hệ: Khả năng thích ứng của con người giống như AI tự cải tiến khi gặp các thách thức dữ liệu mới.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS xác định các đức tính cần thiết như tự tin, kỉ luật, trung thực, kiên trì; biết lập kế hoạch rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới.</p>	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Các đức tính cần thiết trong môi trường học tập mới	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 5.2.CB2a: Chọn công cụ số đơn giản để giải quyết nhu cầu học tập. HS dùng bảng kiểm số hoặc Google Forms để tự đánh giá mức độ thích ứng, kiên trì, chủ động của bản thân và lưu kết quả để theo dõi tiến bộ.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS biết khi gặp khó khăn trong môi trường mới, các em có quyền được hỏi, được hỗ trợ; biết chia sẻ bản khoăn đúng cách và tôn trọng sự khác biệt của bạn.</p>	
23		Tuần 23 Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A3.1): Giáo dục an toàn: Tuyệt đối không chia sẻ thông tin cá nhân, địa chỉ, ảnh riêng tư cho các chatbot AI lạ.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS hiểu quyền riêng tư, danh dự, hình ảnh cá nhân cần được bảo vệ khi giao tiếp trên mạng; không chia sẻ mật khẩu, địa chỉ, ảnh riêng tư hoặc thông tin của bạn khi chưa được phép.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 4.2.CB2a: Lựa chọn cách thức đơn giản bảo vệ quyền riêng tư. HS lập danh sách “5 việc nên làm - 5 việc không nên làm” khi giao tiếp trên mạng bằng Canva/PowerPoint; nhấn mạnh không chia sẻ mật khẩu, địa chỉ, ảnh riêng tư.</p> <p>- Tích hợp QPAN: HS nâng cao ý thức an toàn, an ninh mạng; biết cảnh giác với người lạ, đường dẫn lạ, tin giả, lời rủ rê nguy hiểm và báo người lớn khi phát hiện nguy cơ.</p>	
24		Tuần 24 Nguyên nhân và cách phòng chống hoả hoạn (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Nguyên nhân và cách phòng chống hoả hoạn	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A1.1): Nhận biết các robot chữa cháy hoặc cảm biến báo khói tự động tích hợp AI giúp làm việc ở nơi nguy hiểm thay con người.</p> <p>- Tích hợp QPAN: HS nhận biết nguyên nhân gây hoả hoạn, biết cách phòng cháy, thoát hiểm, gọi hỗ trợ khi cần; có ý thức giữ an toàn cho bản thân, gia đình, trường học và cộng đồng.</p>	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Nguyên nhân và cách phòng chống hỏa hoạn	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.2.CB2a: Nhận biết nguồn dữ liệu số phù hợp, tin cậy. HS xem video hướng dẫn phòng cháy chữa cháy từ nguồn chính thống, ghi lại các thao tác an toàn bằng sơ đồ ngắn và chia sẻ với nhóm. - Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được sống an toàn; biết nhắc nhau không nghịch lửa, không tự ý dùng thiết bị điện nguy hiểm và cùng kiểm tra lỗi thoát hiểm trong lớp.	
25	Chủ đề 7: Tham gia hoạt động xã hội	Tuần 25 Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.2): Tìm hiểu cách AI giúp quảng bá và dịch thuật thông tin lễ hội địa phương cho khách du lịch khắp thế giới. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết trân trọng lễ hội truyền thống địa phương, tham gia văn minh, giữ trật tự, tôn trọng phong tục tốt đẹp và tự hào về bản sắc quê hương.	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Tìm dữ liệu, thông tin trong môi trường số. HS tìm kiếm hình ảnh, thông tin về lễ hội truyền thống địa phương trên trang thông tin chính thống, sau đó chọn tư liệu phù hợp để giới thiệu trong lớp. - Tích hợp BVMT: HS biết khi tham gia lễ hội cần không xả rác, không giẫm đạp cây xanh, không làm bẩn khu di tích; biết nhắc bạn giữ cảnh quan sạch đẹp.	
26		Tuần 26 Tham gia hoạt động xã hội (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Tham gia hoạt động xã hội	1 tiết	- Tích hợp AI (5.B2.1): Đề xuất ứng dụng AI vào việc phân loại rác thải tự động tại các sự kiện cộng đồng để bảo vệ môi trường địa phương. - Tích hợp BVMT: HS nhận biết hoạt động xã hội có thể gắn với dọn vệ sinh, phân loại rác, chăm sóc cây xanh; biết tham gia việc phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường địa phương.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Tham gia hoạt động xã hội	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 2.4.CB2a: Chọn công nghệ số đơn giản cho quá trình hợp tác. HS dùng Padlet/Google Docs để ghi ý tưởng tham gia hoạt động xã hội, phân công nhiệm vụ và theo dõi việc thực hiện của nhóm.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn tinh thần vì cộng đồng, biết quan tâm người xung quanh, tham gia hoạt động xã hội bằng thái độ tự nguyện, trách nhiệm và an toàn.</p>	
27		Tuần 27 Thân thiện với người xung quanh (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Thân thiện với người xung quanh	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.B1.1): Thảo luận về tính công bằng: AI cần phục vụ mọi người như nhau, không được có định kiến với bất kỳ ai.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS biết mọi người đều có quyền được tôn trọng và đối xử bình đẳng; khi thiết lập quan hệ thân thiện cần dùng lời nói lịch sự, không kì thị, không phân biệt hoàn cảnh.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Thân thiện với người xung quanh	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo hoặc chỉnh sửa nội dung số đơn giản. HS thiết kế một thông điệp số ngắn về ứng xử thân thiện, tôn trọng người xung quanh để chia sẻ trong nhóm lớp.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn lối sống thân thiện, biết chào hỏi, giúp đỡ, hợp tác với người xung quanh; lan tỏa những hành vi đẹp trong trường và cộng đồng.</p>	
28	Chủ đề 8: Tự hào quê hương em	Tuần 28 Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A2.2): Tìm hiểu cách AI giúp theo dõi đa dạng sinh học và bảo tồn các loài động vật hoang dã tại địa phương.</p> <p>- Tích hợp BVMT: HS tự hào về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước; biết yêu cây xanh, sông núi, biển đảo và có ý thức không xả rác, không phá hoại cảnh quan.</p>	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.1.CB2b: Khai thác dữ liệu qua tìm kiếm đơn giản. HS sưu tầm ảnh cảnh quan thiên nhiên quê hương từ nguồn phù hợp, ghi chú tên địa danh và lí do cần trân trọng, bảo vệ. - Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS liên hệ về đẹp ao hồ, sông suối, biển đảo với trách nhiệm giữ sạch nguồn nước; biết khóa vòi sau khi dùng, không đổ rác, hóa chất xuống kênh rạch, ao hồ.	
29		Tuần 29 Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.2): Nêu ví dụ AI giúp bảo vệ môi trường: Phân tích ảnh vệ tinh để phát hiện sớm các đám cháy rừng hoặc vết dầu loang. - Tích hợp BVMT: HS nêu được biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên như giữ vệ sinh, trồng cây, không bẻ cành, không săn bắt động vật và tuyên truyền bảo vệ cảnh quan.	
			HĐ SHL: Cùng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết	- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số ở các định dạng đơn giản. HS làm poster số tuyên truyền một biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; biết dùng hình ảnh, chữ viết ngắn gọn và phù hợp. - Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS biết bảo tồn cảnh quan gắn với bảo vệ nguồn nước sạch; cùng gia đình và lớp thực hiện việc sử dụng nước tiết kiệm, không làm ô nhiễm nguồn nước xung quanh.	
30		Tuần 30 Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em	1 tiết	- Tích hợp AI (5.D1.1): Vận dụng quy trình: "Xác định vấn đề môi trường -> Thu thập dữ liệu thực tế -> Đưa ra kết luận" tương tự huấn luyện AI. - Tích hợp BVMT: HS lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em, biết quan sát rác thải, khói bụi, tiếng ồn, cây xanh và đề xuất cách cải thiện phù hợp.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 1.3.CB2a: Xác định cách tổ chức, lưu trữ dữ liệu đơn giản. HS thiết kế phiếu khảo sát ngắn bằng Google Forms hoặc bảng giấy được số hoá để thu thập ý kiến về thực trạng môi trường quanh em.</p> <p>- Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS đưa nội dung khảo sát việc sử dụng nước, điểm có nguy cơ ô nhiễm nước vào kế hoạch; biết ghi nhận hiện trạng và đề xuất việc làm tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.</p>	
31		Tuần 31 Chung tay bảo vệ môi trường quanh ta (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Chung tay bảo vệ môi trường quanh ta	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.D2.1): Hiểu rằng các báo cáo dữ liệu môi trường hàng ngày giúp AI đưa ra dự báo và giải pháp bảo tồn chính xác hơn.</p> <p>- Tích hợp BVMT: HS tham gia tuyên truyền, đưa tin về thực trạng môi trường, đề xuất hành động xanh hàng ngày; hiểu mỗi hành động nhỏ đều góp phần bảo vệ môi trường quanh ta.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Chung tay bảo vệ môi trường quanh ta	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Tạo nội dung số phục vụ nhiệm vụ học tập. HS tổng hợp hình ảnh, số liệu sau khảo sát vào bảng tin số của lớp và chia sẻ một hành động bảo vệ môi trường có thể thực hiện hàng ngày.</p> <p>- Tích hợp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS cam kết thực hiện một việc cụ thể như dùng nước vừa đủ, tái sử dụng nước khi phù hợp, không xả rác xuống cống rãnh, kênh rạch để bảo vệ nguồn nước.</p>	
32	Chủ đề 9: Ước mơ nghề nghiệp	Tuần 32 Nghề em mơ ước (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Nghề em mơ ước	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A3.1): Thảo luận: Trong tương lai, AI sẽ thay đổi và hỗ trợ nghề nghiệp mơ ước của em (bác sĩ, kỹ sư...) như thế nào?.</p> <p>- Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được ước mơ, học tập và phát triển năng lực nghề nghiệp tương lai; biết tôn trọng ước mơ của bạn, không chê bai hoặc áp đặt lựa chọn nghề nghiệp.</p>	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HĐ SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Nghề em mơ ước	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.2.CB2a: Nhận biết nguồn dữ liệu số phù hợp, tin cậy. HS tìm kiếm thông tin cơ bản về nghề em mơ ước từ nguồn tin cậy, ghi lại yêu cầu về phẩm chất, năng lực và điều kiện làm việc. - Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS xác định nghề mơ ước gắn liền với rèn luyện chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và mong muốn đóng góp cho gia đình, quê hương, đất nước.	
33		Tuần 33 An toàn nghề nghiệp (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: An toàn nghề nghiệp	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A1.1): Tìm hiểu cách cảm biến AI trong các nhà máy giúp cảnh báo nguy hiểm và bảo vệ an toàn cho người lao động. - Tích hợp QPAN: HS tìm hiểu an toàn nghề nghiệp, nhận biết thiết bị bảo hộ, biển báo nguy hiểm; có ý thức chấp hành quy định an toàn để bảo vệ bản thân và người lao động.	
			HĐ SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề An toàn nghề nghiệp	1 tiết	- Tích hợp NLS 1.3.CB2a: Tổ chức và sắp xếp dữ liệu trong môi trường có cấu trúc. HS sưu tầm hình ảnh thiết bị bảo hộ lao động của nghề mơ ước và sắp xếp thành bảng “nguy cơ - cách phòng tránh”. - Tích hợp QCN: HS hiểu người lao động có quyền được làm việc trong môi trường an toàn; biết tôn trọng nghề nghiệp của người khác và không xem nhẹ các quy định bảo hộ lao động.	
34		Tuần 34 Mơ ước nghề nghiệp của em (3 tiết)	HĐ SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HĐ GDTCD: Mơ ước nghề nghiệp của em	1 tiết	- Tích hợp AI (5.A2.1): Khi thiết kế danh thiếp, khẳng định những giá trị (sáng tạo, đạo đức) của bản thân mà máy móc không thay thế được. - Tích hợp QCN: HS biết mỗi em có quyền mơ ước, lựa chọn hướng phát triển phù hợp với năng lực; khi giới thiệu danh thiếp tương lai cần tôn trọng sự khác biệt và điểm mạnh của bạn.	

Tuần n	Chủ đề/ Mạch nội dung				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Bài học	Tên hoạt động	Tiết học /thời lượng		
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Mơ ước nghề nghiệp của em	1 tiết	<p>- Tích hợp NLS 3.1.CB2a: Chính sửa nội dung số đơn giản để thể hiện bản thân. HS thiết kế danh thiếp tương lai bằng Canva/PowerPoint, thể hiện tên nghề, điểm mạnh của bản thân và thông điệp nghề nghiệp tích cực.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn thái độ sống có mục tiêu, có trách nhiệm; biết xây dựng hình ảnh bản thân tương lai gắn với phẩm chất tốt, năng lực thật và việc làm có ích.</p>	
35		Tuần 35 Hồ sơ trải nghiệm (3 tiết)	HD SHDC: Sinh hoạt dưới cờ	1 tiết		
			HD GDTCD: Hồ sơ trải nghiệm	1 tiết	<p>- Tích hợp AI (5.A2.1): Nhận biết AI có thể hỗ trợ sắp xếp, gợi ý trình bày hồ sơ trải nghiệm, nhưng cảm xúc, quá trình rèn luyện và sự trưởng thành thật của mỗi em là dữ liệu cá nhân cần do chính em tự nhìn lại, tự đánh giá.</p> <p>- Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tự đánh giá quá trình trải nghiệm lớp 5 trung thực, biết ghi nhận cố gắng của bản thân, biết cảm ơn thầy cô, gia đình, bạn bè đã đồng hành.</p>	
			HD SHL: Củng cố, chia sẻ và vận dụng chủ đề Hồ sơ trải nghiệm	1 tiết		