TRƯỜNG: THCS .....
TỔ: KHTN-CÔNG NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

MÔN HỌC: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 8 (Kết nối tri thức với cuộc sống)

(Năm học: 2023 – 2024)

1. Khối lớp: 8 **; Số học sinh:** 109

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	**CHƯƠNG 2. MỘT SỐ HỢP CHẤT THÔNG DỤNG** **Bài 12. Phân bón hóa học** ***(Stem trải nghiệm lồng ghép bảo vệ môi trường)***	-Trình bày được vai trò của phân bón đối với cây trồng -Nêu được thành phần và tác dụng cơ bản của một số loại phân bón hóa học với cây trồng -Trình bày được ảnh hưởng của việc sử dụng phân bón hóa học đến môi trường đất, nước, sức khỏe của con người, đề xuất được biện pháp giảm thiểu ô nhiễm của phân bón.	04	Tuần 11 -12	Khu vực trồng rau màu của người dân địa phương	Bộ môn Hóa-sinh	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Máy ảnh/ điện thoại - Bảng nhóm - Sổ ghi thông tin - Giấy A0 thiết kế poster - Bút màu, chì - Phần mềm trình chiếu - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm, thang đánh giá - Khu vực tham quan trải nghiệm/ điều tra gần trường
4	**CHƯƠNG 6. NHIỆT** **Bài 28. Sự truyền nhiệt** ***(Dự án tìm hiểu về ứng dụng bức xạ nhiệt từ năng***	-Lấy ví dụ về hiện tượng dẫn nhiệt, đối lưu, bức xạ nhiệt và mô tả sơ lược sự truyền năng lượng nhiệt trong mỗi hiện tượng đó -Phân tích được một số ví dụ về công dụng của vật cách nhiệt, dẫn nhiệt tốt -Mô tả được sự truyền năng lượng trong hiệu ứng nhà kính	03	Tuần 22	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Vật lý	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Địa điểm thực hiện điều tra gần trường - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin. - Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình - phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện

	lượng mặt trời)	-Vận dụng được sự truyền nhiệt giải thích một số hiện tượng thường gặp						- Link nộp sản phẩm - Bảng điểm/ thang đánh giá
5	**CHƯƠNG 7. SINH HỌC CƠ THỂ NGƯỜI** **Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người** ***(Dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và hệ tuần hoàn, phong trào hiến máu nhân đạo tại địa phương)***	-Nêu được chức năng của máu, nêu tên các thành phần của máu và chức năng của mỗi thành phần. -Nêu được khái niệm nhóm máu, phân tích được vai trò của việc hiểu biết về nhóm máu trong thực tiễn -Nêu được khái niệm miễn dịch, kháng nguyên, kháng thể, vai trò của vacxin trong phòng bệnh, trình bày cơ chế miễn dịch... -Nêu được một số bệnh về máu, tim mạch và cách phòng chống, vận dụng được hiểu biết về máu và tuần hoàn để bảo vệ bản thân và gia đình -Kể tên các cơ quan của hệ tuần hoàn, nêu được chức năng của mỗi cơ quan -Thực hiện được tình huống giải định cấp cứu bị chảy máu, tai biến, đột quỵ... -Thực hiện dự án điều tra một số bệnh liên quan đến máu và phòng trào hiến máu nhân đạo tại địa phương.	03	Tuần 25	Điều tra tại địa phương	Bộ môn Sinh học	Các GV của các bộ môn khác trong tổ tự nhiên	- Địa điểm thực hiện điều tra gần trường - Phiếu khảo sát/ sổ ghi thông tin. - Điện thoại thực hiện phỏng vấn/ chụp hình - phần mềm trình chiếu/ báo cáo kết quả thực hiện - Link nộp sản phẩm - Bảng điểm/ thang đánh giá

2. Khối lớp: …… **; Số học sinh:** ……

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1								

2								

....., ngày …… tháng ……. năm ……

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)