ĐÔI LỜI GỬI ĐẾN CÁC ANH CHỊ VÀ CÁC BẠN ĐỒNG NGHIỆP

Thưa các anh chị và các bạn đồng nghiệp.

Xin cảm ơn các anh chị và các bạn đồng nghiệp đã quan tâm đến bộ tài liệu 120 đề đọc hiểu ngoài sgk – Ngữ văn 9 - Ôn tập thi vào lớp 10. Đây là tài liệu do mình biên soạn để phục vụ việc giảng dạy của bản thân, đồng thời chia sẻ có phí với đồng nghiệp với mục đích vừa giúp đồng nghiệp không phải mất công đánh máy, đồng thời cũng cải thiện được một chút trong cuộc sống của bản thân mình. Hi vọng rằng các anh chị và các bạn đồng nghiệp sẽ sử dụng tài liệu coi như một cuốn sách tham khảo. Cũng mong mọi người không chia sẻ rộng rãi tài liệu trên các trang mạng xã hội đặc biệt là không mua đi bán lại tài liệu cho người khác để bày tỏ sự trân trọng với công sức của người làm.

Tài liệu được biên soạn dựa trên kinh nghiệm giảng dạy thế nên rất khó tránh khỏi những thiếu sót. Mong các anh chị và các bạn đồng nghiệp góp ý để bộ tài liệu được trọn vẹn hơn.

Một lần nữa xin trân trọng cảm ơn các anh chị và các bạn đồng nghiệp. Chúc các anh chị và các bạn thật nhiều sức khỏe và có một năm học tiếp theo gặt hái được thật nhiều thành công.

N

gười biên soạn: Tham Nguyen

Đề 1: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

THỜI GIAN LÀ VÀNG

Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.

Thật vậy, thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem, người bệnh nặng, nếu kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.

Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ đội mà xem, trong chiến đấu, biết nắm thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại.

Thời gian là tiền. Trong kinh doanh, sản xuất hàng hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.

Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ mà bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.

Thế mới biết, nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho bản thân và cho xã hội. Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.

*(*TheoPhương Liên, SGK *Ngữ văn 9, Tập hai,* NXB Giáo dụcViệt Nam, 2007, tr. 36 - 37*)*

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

Câu 2. Theo tác giả, thời gian có những giá trị nào?

Câu 3. Chỉ ra một biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản trên và nêu hiệu quả của việc sử dụng biện pháp tu từ ấy.

Câu 4. Em có đồng ý với ý kiến: *"Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp"* không? Vì sao?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn trả lời câu hỏi "Làm thế nào để không lãng phí thời gian"

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận
2	* Theo tác giả, thời gian có những giá trị:

	- Thời gian là vàng - Thời gian là sự sống - Thời gian là thắng lợi - Thời gian là tiền - Thời gian là tri thức
3	* Biện phép tu từ: Điệp cấu trúc *"Thời gian là..."*, điệp từ *"thời gian"*, liệt kê, tương phản *"Nhưng....mà", "nếu...thì"* ***(Học sinh chọn 1 biện pháp trong số các biện pháp ấy)*** * Nêu tác dụng: Nhấn mạnh giá trị quý báu của thời gian đối với con người. từ đó nhắc nhở con người không nên lãng phí thời gian của chính mình cũng như của người khác
4	-Đồng tình với ý kiến trên -Vì: + Thời gian thuộc về giá trị vô hình: Đem đến cho con người chúng ta sức khỏe, tiền bạc lẫn trí tuệ. + Thời gian trôi qua không thể quay lại được vì thế khi đánh mất, bỏ lỡ chúng ta sẽ phải hối tiếc.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận (Làm thế nào để không lãng phí thời gian? * **Thân đoạn:** Trình bày cụ thể những việc cần làm để không lãng phí thời gian. - **Sử dụng thời gian một cách hợp lý.** Mỗi người chúng ta dù là bất cứ ai, người bình thường hay một vĩ nhân cũng đều có 24 tiếng cho 1 ngày.Bởi thế, chúng ta cần phân bố thời gian cho từng công việc cụ thể, lập thời gian biểu và thực hiện nó theo đúng kế hoạch đã đặt ra. **- Để không lãng phí thời gian chúng ta hãy làm nhiều việc có ích.**

	Hãy giúp đỡ mọi, người yêu thương gia đình, bạn bè, tham gia các hoạt động xã hội; hãy không ngừng học tập trau dồi vốn hiểu biết của mình. **- Đừng đắm chìm vào thế giới ảo và các thiết bị thông minh, đừng ngủ** nướng bởi như thế bạn đang khiến thời gian của mình trôi qua trong vô ích. - **Ghi lại lượng thời gian mà bạn đã lãng phí**. Mỗi lần nhận ra là mình đã để thời gian trôi qua một cách lãng phí bạn hãy ghi nó lại sau đó cộng vào và tính toán xem trung bình một ngày, một tuần, một tháng, một năm bạn sẽ để lãng phí bao nhiêu thời gian. Bạn sẽ cảm thấy vô cùng hối tiếc cho mà xem vì có khi lượng thời gian đó đủ để bạn thực hiện một kế hoạch lớn lao nào đó của cuộc đời rồi. **- Dẫn chứng:** Trong những kì thi quan trọng, những thí sinh biết phân bố thời gian, biết sử dụng thời gian hợp lí cho từng bài chắc chắn thí sinh đó sẽ đạt kết quả cao hơn những bạn không biết phân bố thời gian cho từng câu hỏi. *** Kết đoạn:** **Liên hệ bản thân:** Khi còn là học sinh, chúng ta phải biết sử dụng thời gian cho thật hợp lí, ngoài thời gian cho việc học kiến thức, chúng ta hãy dành thời gian để giúp đỡ gia đình, để tập luyện thể dục thể thao, để học thêm kĩ năng sống bởi tất cả những điều đó làm cho thời gian của bạn trôi qua có ý nghĩa hơn.

Đề 2

Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi

Có gì đâu, có gì đâu

Mỡ màu ít chắt dồn lâu hoá nhiều

Rễ siêng không ngại đất nghèo

Tre bao nhiêu rễ bấy nhiêu cần cù

Vươn mình trong gió tre đu

Cây kham khổ vẫn hát ru lá cành

Yêu nhiều nắng nỏ trời xanh

Tre xanh không đứng khuất mình bóng râm

Bão bùng thân bọc lấy thân

Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm

(Trích *Tre Việt Nam* trong tập *Cát trắng,* Nguyễn Duy, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội, 1973).

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt của đoạn thơ trên

Câu 2. Nêu 02 biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

Vươn mình trong gió tre đu

Cây kham khổ vẫn hát ru lá cành

Câu 3. Hình ảnh cây tre trong đoạn trích trên đã gợi lên những phẩm chất nào của con người Việt Nam?

Câu 4. Trong chương trình Ngữ văn 9 cũng có 1 bài thơ có sự xuất hiện của hình ảnh cây tre Việt Nam. Em hãy cho biết đó là bài thơ nào? Của tác giả nào? Chép lại câu thơ có hình ảnh đó?

Câu 5. Từ hình ảnh cây tre trong đoạn thơ trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của sự chăm chỉ trong cuộc sống

Câu	Gợi ý
1	Đoạn thơ được viết theo thể thơ: Lục bát Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm
2	Hai biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ - Nhân hóa: Hình ảnh cây tre được nhân hóa có những hoạt động như con người : *vươn mình, cây kham khổ, hát ru lá cành*

	- Ẩn dụ: tác giả đã mượn cây tre để ngụ ý nói về con người Việt Nam bất khuất, kiên cường , lạc quan dù có trải qua bao gian khổ
3	Gợi ý một số phẩm chất sau : -Cần cù, chịu thương chịu khó. -Lạc quan, yêu đời. -Ý chí, nghị lực phi thường. -Đoàn kết, yêu thương…
4	-Bài thơ có hình ảnh "cây tre" là: ***Viếng lăng Bác*** của Viễn Phương
5	***Mở đoạn:** Từ đoạn thơ giới thiệu vấn đề(ý nghĩa của sự chăm chỉ *** Thân đoạn:** Trình bày cụ thể những ý nghĩa của sự chăm chỉ - Chăm chỉ là một **phẩm chất đáng quý** của con người. Nó là một trong những thước đo để đánh giá đạo đức, phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp chúng ta hoàn thiên bản thân mình hơn. - Chăm chỉ giúp cho con người đạt được những điều mình mong muốn trong cuộc sống. Chăm chỉ học tập thì kết quả học tập sẽ ngày càng tiến bộ, chăm chỉ trong công việc thì công việc sẽ sớm hoàn thành - Chăm chỉ còn rèn luyện đức tính kiên nhẫn cho mỗi người. Trong xã hội ngày càng xô bồ như hiện nay thì kiên nhẫn là một đức tính cực kì quan trọng - Ông cha ta có câu "cần cù bù thông minh". Nếu bạn không thông minh thì sự chăm chỉ cũng có thể đưa bạn đến với những điều mà bạn mong muốn. Sự kiên trì bền bỉ cũng đóng vai trò quan trọng không kém so với tài năng. - Người chăm chỉ luôn **được mọi người tôn trọng, tin tưởng, giúp đỡ chân thành cũng vì thế mà người chăm chỉdễ có được thành công trong cuộc sống, được mọi người yêu mến ngưỡng mộ.**

	- Dẫn chứng: Một ví dụ điển hình như nhà khoa học Thomas Edison đã tiến hành hơn 1000 thí nghiệm để tìm ra dây tóc cho bóng đèn ngày nay. Ngay cả thiên tài cũng phải lao động miệt mài, cật lực, chăm chỉ mới có thể thành công và đem thành quả của mình để góp phần cho sự phát triển của thế giới. *** Kết đoạn:** - Khẳng định: Đức tính cần cù chăm chỉ vô cùng quan trọng, quyết định đến sự thành công hay thất bại của con người - **Liên hệ bản thân:** Là một học sinh, bản thân tôi cũng cố gắng học tập thật chăm chỉ. Tích cực rèn luyện nâng cao kiến thức, kĩ năng sống và cả thể chất.

Đề 3. Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Em sinh ra trong sự nâng niu, đón chờ của những người thân và nhiều hơn thế nữa. Tiếng khóc chào đời của em đã thắp thêm niềm hy vọng, niềm tin chiến thắng đại dịch cho những chiến sĩ áo trắng nơi đây. Dù cho ngoài kia, cả thế giới đang chao đảo vì cơn bão tử thần Covid-19, thì em ơi, cứ ngủ thật ngon lành bởi trong này bình yên lắm.Em được chở che trong vòng tay ấm êm của những con người thầm lặng. Đó là những bác sĩ không quản ngày đêm hy sinh bản thân mình, hết lòng vì người bệnh. Tấm chắn giọt bắn lúc nào cũng đầy hơi nước vì không có cơ hội được bỏ ra, lưng áo ướt đẫm mồ hôi cho dù là đang ngữa những ngày đông tháng giá. Đó là những người tự nguyện ở luôn trong bệnh viện, cả cái Tết đoàn viên cũng chẳng về nhà. Đó là cô y tá sẵn sàng gửi con nhỏ mới lên ba cho ông bà chăm sóc, và từng đêm, khi em quấy khóc, cô lại bế bồng và hát ru em câu hát "À ơi, con cò bay lả bay la..."

[...]Thế giới có những anh hùng thầm lặng, sẵn sàng cho đi mà không đòi hỏi bất cứ thứ gì. Nơi đây đã cho chị biết hạnh phúc không phải chỉ là được ăn ngon, mặc

đẹp, được thoả sức vui chơi mà là được sống trong niềm tin về tình yêu thương giữa con người.

(Trích Thư gửi em bé có mẹ nhiễm Covid-19 giành giải nhất Viết thư UPU, VnExpress, 11/5/2021)

Câu 1 . Từ *cơn bão* trong câu *Dù cho ngoài kia, cả thế giới đang chao đảo vì cơn bão tử thần Covid-19, thì em ơi, cứ ngủ thật ngon lành bởi trong này bình yên lắm* được sử dụng theo nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?

Câu 2 . Theo tác giả, tiếng khóc chào đời của em mang lại điều gì cho những chiến sĩ áo trắng?

Câu 3 . Xác định và nêu tác dụng của một phép tu từ được sử dụng trong phần in đậm

Câu 4 . Em có đồng tình với suy nghĩ "hạnh phúc không phải chỉ là được ăn ngon, mặc đẹp, được thoả sức vui chơi mà là được sống trong niềm tin về tình yêu thương giữa con người?" Vì sao?

Câu 5. Từ nội dung đoạn tích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) bàn về sức mạnh của tình yêu thương giữa con người trong cuộc chiến chóng đại dịch Covid 19.

Câu	Gợi ý
1	Từ *cơn bão* trong câu *Dù cho ngoài kia, cả thế giới đang chao đảo vì cơn bão tử thần Covid-19, thì em ơi, cứ ngủ thật ngon lành bởi trong này bình yên lắm* được sử dụng theo **nghĩa chuyển.**
2	Theo tác giả, tiếng khóc chào đời của em mang lại niềm hy vọng, niềm tin chiến thắng đại dịch cho những chiến sĩ áo trắng nơi đây.
3	Biệt pháp điệp cấu trúc: "Đó là". **Tác dụng:** nhấn mạnh hơn về những khó khăn, vất vả, nguy hiểm mà các bác sĩ ở tuyến đầu chống dịch nơi đây vẫn đang kiên cường đấu

	tranh , những cống hiến hy sinh thầm lặng của họ
4	Đồng tình Lý giải: Hạnh phúc không chỉ là tận hưởng những nhu cầu mang tính chất cá nhân mà hạnh phúc chính là được sống trong tình yêu thương giữa con người với con người, được yêu thương và trao đi yêu thương. Như vậy cuộc sống mới thực sự có ý nghĩa
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu về đề tài nghị luận: Sức mạnh của tình yêu thương giữa con người trong cuộc chiến chống đại dịch Covid 19. *** Thân đoạn:** Trình bày cụ thể sức mạnh của tình yêu thương giữa con người trong cuộc chiến chống đại dịch Covid 19 giúp đem lại cuộc sống hòa bình, tốt đẹp + Dịch bệnh Covid 19 đã càn quét, gây ảnh hưởng về sức khỏe, kinh tế của nhiều quốc gia trên thề giới. Là một nước nằm trong vùng ảnh hưởng của dịch bệnh. Việt Nam đã có những cách xử lí tuyệt vời, làm thề giới thán phục. Có thể nói, chính nhờ sức mạnhcủa tình yêu thương đã giúp đất nước ta bước đầu chiến thắng trên mặt trận chống : tình cảm gia đình, thầy trò, hàng xóm láng giềng, chung tay góp từ thiện ủng hộ... + Ngay từ lúc dịch bệnh bùng phát, giữa bối cảnh nhiều quốc gia hoang mang lo lắng. Chính phủ nước ta đã có động thái quyết tâm, thể hiện trách nhiệm bảo vệ, giúp công dân, “ Việt Nam quyết tâm không để ai bị bỏ lại phía sau trong cuộc chiến chống dịch bệnh Covid 19. + Các hoạt động thiện nguyện, “ lá lành đùm lá rách”, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn. + Sự hi sinh của các bác sĩ tuyến đầu chống dịch Covid 19. + Học sinh sinh viên các trường đại học phát khẩu trang, nước rửa tay

	cho người dân. + Phong trào giải cứu dưa hấu, tôm hùm...khắp các tỉnh thành. * Ý nghĩa: +Tất cả những nghĩa cử cao đẹp ấy đã mang lại hạnh phúc cho nhân loạ,tình cảm giữa con người và con người ngày càng bền chặt hơn. + Xây dựng được một xã hội văn minh, giàu tình người. + Phát huy sức mạnh tình yêu thương : việt Nam đã vượt qua tình trạng khó khăn do Covid 19 gây ra. Chúng ta đã cơ bản đã được kiểm soát dịch bệnh. *** Kết đoạn:** **-** Khẳng định: Lòng yêu thương rất quan trọng nhất là trong đại dịch => cần yêu thương con người nhiều hơn. .

Đề 4

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

Kim woo Chung, người sáng lập ra tập đoàn Deawoo từng viết trong quyển sách ***Thế giới quả là rộng lớn và có rất nhiều việc phải làm*** *rằng: "Lịch sử thuộc về những người biết ước mơ. Ước mơ là động lực thay đổi thế giới. Tôi cam đoan rằng tất cả những người đang làm nên lịch sử thế giới ngày hôm nay đều có những ước mơ lớn khi còn trẻ". Dù là thay đổi bản thân mình hay là thay đổi thế giới thì người ta cũng bắt đầu bằng ước mơ.*

Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn, cũng không phải là con đường dễ dàng. Đôi khi ta phải chấp nhận đi đường vòng, làm việc mình không thích để nuôi dưỡng ước mơ. Đôi khi ta đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình. Nhiều khi ta phải đối mặt với cô đơn, thất vọng. Dù làm gì, dù thế nào đi nữa, thì đừng bỏ cuộc. Hãy luyện tập, mài giũa

hàng ngày. Trái ngọt có được sau những chặng đường dài thật sự rất xứng đáng. Hãy tin tưởng.

Trích *Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu*. Rosie Nguyễn, NXB Hội nhà văn, 2027, tr 217)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được thực hiện trong đoạn trích.

Câu 2 . Theo tác giả, để theo đuổi ước mơ chúng ta phải thực hiện những điều gì?

Câu 3 . Em hiểu như thế nào về ý kiến của tác giả: "*Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn, cũng không phải là con đường dễ dàng."*

Câu *4*. Tìm lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích trên

Câu 5: Từ nội dung đoạn trích trong phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về vai trò của ước mơ trong cuộc sống.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt: Nghị luận
2	Theo tác giả, để theo đuổi ước mơ chúng ta phải chấp nhận: *- đi đường vòng.* *- làm việc mình không thích để nuôi dưỡng ước mơ.* *- đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình.* *- phải đối mặt với cô đơn, thất vọng*
3	Ý kiến của tác giả: "*Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn, cũng không phải là con đường dễ dàng."*được hiểu là: - Hành trình theo đuổi ước mơ có nhiều chông gai, thử thách. - Ước mơ không đến với con người không có lí tưởng, thiếu tự tin, lười biếng. - Để thực hiện được ước mơ, chúng ta phải đối mặt với những khó khăn, trở ngại trong cuộc sống.

	- Để đạt được ước mơ, chúng ta phải trang bị cho mình những kiến thức, kĩ năng cần thiết và phải kiên trì theo đuổi ước mơ của mình
4	Lời dẫn trực tiếp: *"Lịch sử thuộc về những người biết ước mơ. Ước mơ là động lực thay đổi thế giới. Tôi cam đoan rằng tất cả những người đang làm nên lịch sử thế giới ngày hôm nay đều có những ước mơ lớn khi còn trẻ".*
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (vai trò của ước mơ)** ***Thân đoạn:** - Ước mơ có thể vĩ đại hay nhỏ bé nhưng phàm đã là con người thì ai cũng có ước mơ. Chính ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, thêm ý nghĩa. - Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách để từ đó tìm được thành công trong cuộc sống. Thật không quá khi nói rằng ước mơ chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực - Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp. - Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau. **- Dẫn chứng:** Nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành trong một ngày tháng 6 năm ấy làm sao có thể can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước để rồi cuối cùng sau bao khó khăn vất vả, Bác đã tìm

	ra con đường đi cho dân tộc VN ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của ước mơ** **- Rút ra bài học và liên hệ bản thân:** - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực .

Đề 5: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

"Người ta kể rằng, có một máy phát điện cỡ lớn của công ti Pho bị hỏng. Một hội đồng gồm nhiều kĩ sư họp 3 tháng liền tìm không ra nguyên nhân. Người ta phải mời đến chuyên gia Xten-mét-xơ. Ông xem xét và làm cho máyhoạt động trở lại. Công ti phải trả cho ông 10.000 đôla. Nhiều người cho Xten-mét-xơ là tham, bắt bí để lấy tiền. Nhưng trong giấy biên nhận,Xten-mét-xơ ghi: "Tiền vạch một đường thẳng là 1 đôla. Tiền tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy giá: 9999 đôla". Rõ ràng người có tri thức thâm hậu có thể làm được những việc mà nhiều người khác không làm nổi."

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích trên

Câu 2. Chỉ ra lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích và cho biết dấu hiệu nhận biết đó là lời dẫn trực tiếp

Câu 3. Theo em, vì sao Xten-met- xơ cho rằng "vạch một đường thẳng" có giá 1 đôla nhưng "tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy" lại có giá 9999 đôla?

Câu 4. Theo em qua đoạn trích trên, tác giả muốn nói với chúng ta điều gì?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoanv ăn với câu chủ đề : Tri thức là sức mạnh của con người.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt: Nghị luận
2	Lời dẫn trực tiếp: "Tiền vạch một đường thẳng là 1 đôla. Tiền tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy giá: 9999 đôla" Dấu hiệu nhận biết: Dẫn lại nguyên văn lời của Xten-mét-xơ ; Có dấu hai chấm và dấu ngoặc kép
3	Xten-met- xơ cho rằng "vạch một đường thẳng" có giá 1 đôla nhưng "tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy" lại có giá 9999 đôla vì: - Việc "vạch một đường thẳng" giá 1 đôla vì đó là côngviệc đơn giản, ai cũng có thể thực hiện được (hoặc thực hiện dưới sự hỗ trợ của người khác); - Việc "tìm ra chỗ để vạch đúng đường thẳng ấy" có giá 9999 đôla vì đó là côngviệc có độ khó cao, đòi hỏi phải có tri thức sâu sắc; có tính chất phát hiện, vận dụng...
4	Qua văn bản, tác giả muốn nói với chúng ta rằng tri thức có sức mạnh rất lớn, nó có thể giúp chúng ta thành công một cách dễ dàng bởi thể chúng ta cần học tập để trau dồi vốn tri thức của mình
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: tri thức là sức mạnh. ***Thân đoạn:** - Con người muốn thành công, tạo được thành tựu cho bản thân, xây dựng xã hội tốt đẹp thì chúng ta phải học tập, trau dồi kiến thức. - Tri thức giúp con người vươn tới những điều tưởng chừng như không thể, khám phá ra những chân trời mới, những điều thú vị, kì vĩ của thiên nhiên, của vũ trụ. - Nếu con người sống mà không có tri thức, không có kiến thức, không có kế hoạch, mục tiêu thì sẽ thụt lùi so với xã hội và trở nên thấp kém,

	kéo theo đó là cuộc sống đi xuống. - Tri thức là cốt lõi để xã hội này phát triển. **- Dẫn chứng:** Và thực tế đã chứng minh, ngày nay, con người đã có mặt ở hầu khắp mọi nơi trên trái đất. Tất cả những thành tựu đó đều nhờ vào sức mạnh vô hạn của tri thức mà có. Chúng ta hoàn toàn có thể tự hào khi nghĩ đến Issac Newton, Darwin, Lincoln, Shakespeare, Nobel, Einstein, Bill Gates, Hồ Chí Minh,…và biết bao tên tuổi khác. Họ thực sự là những người anh hùng vĩ đại, là người lính tiên phong trong trận chiến đấu loại bỏ cái lạc hậu, bất công, đói nghèo, mãi mãi xứng đáng để chúng ta ngưỡng mộ và tôn kính. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của tri thức** **- Rút ra bài học và liên hệ bản thân:** +Mỗi người cần tự nhìn nhận vai trò của tri thức và có hướng rèn luyện, tích lũy tri thức, hoàn thiện nhân cách để làm nên giá trị của bản thân.. + Tuy nhiên, tri thức chỉ làm nên giá trị con người khi đi liền với nhân cách, đạo đức

Đề 6. Đọc văn bản:

Một nhà nghiên cứu thực hiện thí nghiệm sau. Ông đưa hai người - một người ngốc nghếch ốm yếu và một người thông minh cường tráng – đến một vùng đất. Sau đó, ông nói hai người cùng đào giếng để tìm nguồn nước.

Chàng ngốc không suy nghĩ gì mà liền cầm cuốc lên và bắt đầu đào. Còn người thông minh dự đoán và lựa chọn phần đất có thể có nước. Hai tiếng sau, cả hai đều đào được hai mét nhưng vẫn chưa thấy nước. Người thông minh nghĩ mình

đã chọn sai nên liền tìm một vị trí khác để đào. Chàng ngốc tiếp tục kiên nhẫn đào phần đất của mình. Hai tiếng sau, anh đào được thêm một mét nữa, còn người thông minh đào được hai mét ở chỗ mới.

Một lúc sau, người thông minh lại cảm thấy dường như mình đang đào sai chỗ nên tìm một mảnh đất khác. Hai tiếng nữa lại trôi qua, chàng ngốc đào được thêm nửa mét nữa, còn người thông minh chuyển sang chỗ mới và đào được hai mét. Cả hai đều chưa thấy nước. Người thông minh cho rằng vùng đất này không có nước nên bỏ cuộc. Trong khi đó, chàng ngốc vẫn tiếp tục đào và cuối cùng anh đã tìm thấy nguồn nước.

Kết quả là chàng ngốc đã chiến thắng người thông minh.

(Theo *Hạt giống tâm hồn*, Tập 13, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2020, tr. 97-98)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

Câu 2. Theo văn bản, vì sao người thông minh lại bỏ cuộc?

Câu 3. Tìm, gọi tên và cho biết vai trò của thành phần biệt lập trong câu: *Ông đưa hai người - một người ngốc nghếch ốm yếu và một người thông minh cường tráng - đến một vùng đất.*

Câu 4. Em có đồng tình với suy nghĩ và hành động của người thông minh trong văn bản không? Vì sao?

Câu 5: Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về vai trò của tính kiên nhẫn đối với con người.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính: tự sự
2	Người thông minh bỏ cuộc vì cho rằng vùng đất này không có nước.
3	- Thành phần phụ ngữ: *một người ngốc nghếch ốm yếu và một người*

	thông minh cường tráng. - Vai trò: giải thích cho cụm danh từ *hai người.*
4	-Không đồng tình - Vì: Mọi việc đều phải kiên trì mới có thể thành công, nếu bỏ cuộc giữa chừng thì không bao giờ chúng ta đi tới đích, không bao giờ hoàn thành nhiệm vụ được.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu tục ngữ, từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận (vai trò của lòng kiên trì, sự nhẫn nại.) ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể vai trò của lòng kiên trì sự nhẫn nại.** - **Kiên trì và nhẫn nại là một trong những thước đo** để đánh giá đạo đức, phẩm chất, nhân cách và lối sống của mỗi người .Nó giúp chúng ta hoàn thiện bản thân mình hơn. - **Cuộc sống của chúng ta là muôn vàn những khó khăn thử thách**. Nếu chúng ta không có lòng kiên trì và sự nhẫn nại chắc chắn chúng ta không thể vượt qua được những thử thách, khó khăn ấy để tiến đến thành công. - **Kiên trì, nhẫn nại giúp con người tôi rèn luyện ý chí, nghị lực** từ đó không dễ dàng bị vấp ngã, làm cho con người trở nên bản lĩnh hơn, không sợ hãi hay lùi bước trước những khó khăn có thể xảy đến trong cuộc sống. Thật không quá khi nói rằng **lòng kiên trì, sự nhẫn nại là một trong những chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công là con đường biến ước mơ thành hiện thực** - **Một người có lòng kiên trì sẽ được mọi người yêu mến, ngưỡng mộ,đặt niềm tin** và ngược lại, nếu chúng ta chán nản, nhanh bỏ cuộc chúng ta sẽ bị người đời coi thường và ghét bỏ.

	- **Dẫn chứng**: Nick Vujicic sinh ra đã không có cả tay lẫn chân. Nhưng anh vẫn cố gắng vượt qua số phận bằng nghị lực sống, bằng lòng kiên trì và sự nhẫn nại tuyệt với của mình. Nhờ đó anh trở thành người truyền cảm hứng đến cho mọi người trên thế giới bằng những bài diễn văn kể về câu chuyện cuộc đời mình. ***Kết đoạn**: Khẳng định vai trò của tính kiên trì sự nhẫn nại. Bài học: - Trong mọi việc đều cần phải kiên trì, đừng bỏ cuộc khi chưa cố gắng hết sức, đừng sợ thất bại

Đề 7

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Có một người phụ nữ vừa chuyển đến nơi ở mới. Hàng xóm của bà là một người mẹ nghèo sống cùng cậu con trai đang tuổi thiếu nhi. Một buổi tối mất điện, bà chưa kịp thắp nến lên cho sáng thì có tiếng gõ cửa. Bà ra mở cửa, thì ra đó là con của nhà hàng xóm. Cậu bé nói: "Con chào dì, dì cho con hỏi nhà dì có nến không ạ?". Người phụ nữ thầm nghĩ: "Cái gia đình này nghèo đến nỗi ngay cả nến cũng không có sao. Tốt nhất là không cho, vì nếu cho, họ sẽ ỷ lại mất". Nghĩ vậy, bà trả lời: "Dì không có". Đúng lúc bà đang chuẩn bị đóng cửa thì cậu bé cười rạng rỡ và lấy trong túi áo ra hai cây nến: "Mẹ và con sợ dì sống một mình không có nến nên con đem sang biếu dì hai cây nến để thắp sáng ạ". Lúc này, bà vừa thấy xấu hổ, vừa cảm động rơi nước mắt, rồi bà liền ôm chặt cậu bé vào lòng.

(Theo **Internet**)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản

Câu 2. Tìm và ghi lại 01 lời dẫn trực tiếp có trong văn bản trên.

Câu 3. Theo em, vì sao người phụ nữ lại *vừa thấy xấu hổ, vừa cảm động rơi nước mắt?*

Câu 4. Bài học nào trong văn bản có ý nghĩa nhất với em? Vì sao? (Trả lời khoảng 3 đến 5 dòng)

Câu 5: Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 12 đến 15 dòng) về ý nghĩa của tinh thần chia sẻ khó khăn trong cuộc sống.

Câu	**Gợi ý**
1	Phương thức biểu đạt chính: tự sự
2	Lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích: -*"Con chào dì, dì cho con hỏi nhà dì có nến không ạ?";* -*"Cái gia đình này nghèo đến nỗi ngay cả cây nến cũng không có sao. Tốt nhất là không cho, vì nếu cho họ sẽ ỷ nại mất";* -*"Dì không có";* -*"Mẹ và con sợ dì sống một mình không có nến nên con đem sang biếu dì hai cây nến để thắp sáng.* *(Học sinh có thể chọn một trong số các lời dẫn trực tiếp trên).*
3	Người phụ nữ cảm thấy xấu hổ vì sự ích kỉ khi bản thân có suy nghĩ không tích cực đối với người khác. Người phụ nữ cũng đồng thời cảm động vì người mẹ và đứa con của gia đình nghèo bên cạnh lại dùng tình yêu thương, sự bao dung, quan tâm để đáp lại sự ích kỉ của người phụ nữ.
4	Cuộc sống vẫn luôn có những điều tốt đẹp, hãy mở rộng trái tim, trao đi yêu thương. Đừng để trái tim chứa đầy sự nghi hoặc hay ích kỷ.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: ý nghĩa của tinh thần chia sẻ khó khăn trong cuộc sống. ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể vai trò của lòng kiên trì sự nhẫn**

	nại. - Chia sẻ là cùng người khác san sẻ vui buồn, những trạng thái tình cảm, tâm hồn với nhau; cả sự chia sẻ những khó khăn về vật chất, giúp nhau trong hoạn nạn... => Biết yêu thương, san sẻ những điều nhỏ nhặt nhất với những người xung quanh, thì chúng ta sẽ nhận lại tình yêu thương, sự tôn trọng của mọi người, cuộc sống này sẽ trở nên vui vẻ và hạnh phúc hơn. **- Cảm thông và chia sẻ là truyền thống tốt đẹp của dân tộc** VN vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy truyền thống đó. **- Trong xã hội còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn**: Trẻ mồ côi, người nghèo, người kiếm sống lang thang, nạn nhân chiến tranh, người khuyết tật, nạn nhân của thiên tai, những căn bệnh quái ác, những cảnh ngộ éo le... **Sự đồng cảm chia sẻ sẽ giúp họ có thêm sức mạnh, nghị lực, niềm tin trong cuộc sống** để họ có thể vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống của mình. - Khi giúp đỡ người khác, ta sẽ nhận lại sự kính trọng, niềm tin yêu của người khác và cả sự sẵn sàng giúp đỡ lại mình lúc mình gặp khó khăn. - Mỗi người biết chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác sẽ góp phần làm cho xã hội này giàu tình cảm hơn, phát triển văn minh hơn. **- Dẫn chứng:** Sẻ chia khi miền Trung gặp bão lũ; khi đất nước bị ảnh hưởng bởi dịch Covid 19… ***Kết đoạn**: Khẳng định ý nghĩa của sự sẻ chia Bài học: - Nhận thức: Đồng cảm, sẻ chia giúp con người thêm sức mạnh để vượt qua những thử thách, những nghịch cảnh của cuộc đời.

	- Hành động: Phải học cách đồng cảm, sẻ chia và phân biệt đồng cảm, sẻ chia với sự thương hại, ban ơn...

Đề 8. Đọc đoạn trích sau:

Mẹ vẫn luôn ở đây như mọi khi
con vấp ngã, con ốm đau, con khóc quấy
mẹ biết rất nhiều lần con ghét mẹ đến mức không thèm nhìn dù vẫn thấy
trái tim của một đứa con, mẹ biết vẫn luôn là vậy
tìm cách từ chối những ân cần…

Mẹ vẫn luôn ở đây lúc con mỏi gối chồn chân
nhìn ra chung quanh biết cuộc đời xa lạ
con không cần làm gì và cũng không cần phải mặc cả
mẹ sinh ra con giống như thân cây nảy mầm một chiếc lá
đã có gốc rễ lo vun trồng…

Mẹ vẫn luôn ở đây để ôm con, con biết không!

(Trích *Mẹ vẫn luôn ở đây để ôm con*,… Nguyễn Phong Việt, *Sao phải đau đến như vậy*, NXB Văn hoá - Văn nghệ, 2017, tr.64,65)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1: Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2: Chỉ ra phép liệt kê được sử dụng trong khổ thơ thứ nhất của đoạn trích.

Câu 3: Em hiểu như thế nào về nội dung của hai dòng thơ sau:

mẹ sinh ra con giống như thân cây nảy mầm một chiếc lá
đã có gốc rễ lo vun trồng…

Câu 4: Trong cuộc sống, có những đứa con đôi khi *tìm cách từ chối những ân cần* của cha mẹ. Ở vị trí của một người con, theo em điều đó đáng chê trách hay có thể cảm thông? Vì sao?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên em hãy viết một đoạn văn bàn về tình cảm và thái độ cần có của con cái đối với cha mẹ.

Câu	Gợi ý
1	Đoạn trích trên được viết theo thể thơ tự do
2	Phép liệt kê được sử dụng trong khổ thơ thứ nhất của đoạn trích*: con vấp ngã, con ốm đau, con khóc quấy.*
3	***mẹ sinh ra con giống như thân cây nảy mầm một chiếc lá đã có gốc rễ lo vun trồng…*** - Hai dòng thơ cho ta nhận ra mẹ luôn chắt chiu những gì tốt đẹp cho con vì con là duy nhất của mẹ, con đón nhận tình yêu và sự bảo bọc của mẹ như một quy luật của tự nhiên - Nhấn mạnh tình yêu thương vô điều kiện của mẹ đối với con.
4	- HS lựa chọn câu trả lời: đáng chê trách hoặc có thể cảm thông, hoặc vừa đáng chê trách vừa có thể cảm thông. - Lý giải hợp lý, thuyết phục: có thể lý giả theo các hướng sau: + Đáng chê trách vì nó thể hiện sự vô tâm, lạnh lùng của những đứa con trước tình yêu thương và sự quan tâm của cha mẹ. + Có thể cảm thông vì có lúc những ân cần, yêu thương của cha mẹ mang tính áp đặt, chưa có sự thấu hiểu tới những tâm tư tình cảm của con trẻ… từ đó dẫn đến việc con né tránh hoặc từ chối sự quan tâm của cha mẹ + Vừa đáng chê trách vừa có thể cảm thông lý giải bằng cách kết hợp hai quan điểm trên
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu nói để dẫn dắt vào vấn đề nghị luận (tình

	cảm và thái độ cần có với cha mẹ) ***Thân đoạn:** Nêu những tình cảm và thái độ cần có đối với cha mẹ **- Chúng ta cần biết ơn, yêu thương và trân trọng cha mẹ bởi:** + Cha mẹ là người đã sinh ra ta để cho ta được có mặt trên cuộc đời này, không ai khác chính cha mẹ đã đem đến cho ta sự sống. + Cha mẹ đã không quản bao vất vả, nắng mưa đã nuôi dưỡng, chăm sóc con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ, tình cảm ấm áp của cha đã nuôi dưỡng ta cả về vật chất và tinh thần. Lúc chúng ta ốm đau. Cha mẹ đã lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc ta ngoan ngoãn, lớn khôn, mẹ cha tự hào, sung sướng. Mỗi bước trưởng thành của chúng ta đều có những tháng này gian nan vất vả của cha mẹ. + Cha mẹ chính là người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời ta, dạy bảo ta bài học làm người, uốn nắn cho chúng ta từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo cho ta từng điều hay, lẽ phải. + Ngay cả trên bước đường đời chúng ta có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ cha chính là điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất . + Nếu không yêu thương cha mẹ, đến một ngày nào đó, cha mẹ không còn, chắc chắn chúng ta sẽ cảm thấy vô cùng day dứt và ân hận. **- Tình yêu thương cha mẹ phải được cụ thể hóa bằng hành động**: Chăm sóc, phụng dưỡng khi cha mẹ ốm đau, giúp đỡ công việc khi cha mẹ vất vả **- Hơn cả là phải sống cho thật tốt bởi đó là cách tốt nhất để báo hiếu với cha mẹ** *** D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình cảm của con cái dành cho cha mẹ. Đó là một Chử Đồng Tử nhường chiếc khố cuối cùng để khâm niệm cho cha, là Thúy Kiều sẵn sàng bán mình để cứu cha. Tất

	cả đều rất đáng trân trọng. ***Kết đoạn: Liên hệ bản thân** **-** Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

Đề 9

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

...Cuộc sống vẫn bình yên trong mỗi căn nhà
Con vẫn học qua online trực tuyến
Bố, mẹ giao ban cơ quan qua máy tính
Cả nước đồng lòng đẩy lùi cuộc chiến
Hiện hình trên màn ảnh ti-vi...
Phía ngoài bệnh viện trầm tư
Nhưng bên trong là nhịp chân hối hả
Vì mạng sống của hàng trăm người bệnh
Thầy thuốc đâu quản gian nguy
Vẫn biết lưỡi hái tử thần không ngoại trừ ai hết!
...
Ơi mỗi con người đất Việt
Đã từng chiến thắng ngoại xâm
Nay thấm thía trong tâm
Tự nguyện cách ly
Vì trường tồn cuộc sống
Lặng lẽ để hồi sinh
Cho những ngày thắng dịch!
(Trích *Lặng lẽ để hồi sinh* - Nguyễn Hồng Vinh, Hà Nội, 4/4/2021)

Câu 1 : Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2 : Chỉ ra những việc làm thể hiện sự đồng lòng của cả nước để đẩy lùi dịch bệnh trong đoạn trích?

Câu 3 : Em hiểu thế nào về dòng thơ "Lặng lẽ để hồi sinh"?

Câu 4 : Thông điệp ý nghĩa nhất em rút ra được qua đoạn trích trên là gì? Vì sao em chọn thông điệp đó?

Câu 5

Từ nội dung phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về vai trò của tình đoàn kết trong cuộc sống.

Câu	Gợi ý
1	Đoạn trích trên được viết theo thể thơ tự do
2	Những hành động thể hiện cả nước đồng lòng chống dịch: Tự nguyện khai báo, cách ly tập trung, tránh tụ tập đông người, hành động hy sinh thầm lặng của các vị bác sĩ, những chiến sĩ, công an nơi tuyến đầu chống dịch….
3	"Lặng lẽ để hồi sinh". Những việc làm âm thầm lặng lẽ, tự nguyện dù nhỏ bé nhưng lại góp phần làm nên chiến thắng đại dịch.
4	Em tự lựa chọn thông điệp ý nghĩa nhất em rút ra được qua đoạn trích trên, lý giải hợp lý. Gợi ý: Thông điệp: Chúng ta cần phát huy tinh thần đoàn kết, đồng sức đồng lòng chiến đấu chống đại dịch. Giải thích: Đoàn kết tạo nên sức mạnh dân tộc, đó là truyền thống quý báu của dân tộc ta. Ngay lúc này, tỉnh thần đoàn kết vô cùng cần thiết để chiến thắng đại dịch.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận (sức mạnh của tinh thần đoàn kết tong cuộc sống và trong việc phòng chống đại dịch covid ở nước ta hiện nay. ***Thân đoạn:**

	- Sức mạnh của đoàn kết trong cuộc sống: + Cuộc sống của con người có muôn vàn những khó khăn thử thách mà đôi lúc một cá nhân riêng lẻ sẽ không thể vượt qua được. Khi ấy tinh thần đoàn kết **tập hợp được sức mạnh của nhiều người, tạo nên sức mạnh của tập thể để vượt qua những khó khăn thử thách đó để hướng đến thành công**. + **Khi đất nước có chiến tranh**, tinh thần đoàn kết đã tạo nên sức mạnh to lớn của dân tộc, giúp chúng ta đánh đuổi được kẻ thù xâm lược. Nếu không có tinh thần đoàn kết của nhân dân cả nước thì trong những năm tháng chiến tranh làm sao chúng ta có thể đánh đuổi được hai kẻ thù hung mạnh bậc nhất là thực dân Pháp và đế quốc Mỹ. + **Trong thời bình**, đoàn kết đã giúp dân ta vượt qua những khó khăn do thiên tai và dịch bệnh đem lại. Nhờ có tinh thần đoàn kết một lòng mà khi miền Trung bị thiệt hại do thiên tai lũ lụt, nhân dân cả nước đã chung sức chung lòng cùng với đồng bào Miền Trung vượt qua hoàn cảnh hoạn nạn, khó khăn. **-Sức mạnh của tinh thần đoàn kết trong công cuộc phòng chống đại dịch covid 19**: Những ngày quakhi đại dịch covid đang hoành hành, chúng ta lại càng thấy rõ được sức mạnh của tinh thần đoàn kết. Tinh thần đoàn kết thể hiện qua sự hưởng ứng của các cơ quan, đoàn thể và nhân dân trong thực hiện chủ trương, đường lối "chống dịch như chống giặc"; thể hiện qua những nghĩa cử cao đẹp của đội ngũ cán bộ trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức doanh nghiệp và các cá nhân đã chung tay đóng góp hàng tỉ đồng cho công cuộc phòng chống đại dịch. Và cũng nhờ có tinh thần đoàn kết mà chúng ta lần lượt đã vượt qua đợt dịch bùng phát, và người dân cũng đỡ được phần nào những khó khăn do ảnh hưởng của đại dịch trên đất nước ta.

	***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại sức mạnh của tinh thần đoàn kết** - Bài học: chúng ta phải **ra sức rèn luyện tinh thần đoàn kết nhưng đồng thời cũng rèn luyện bản lĩnh sống, nâng cao tinh thần tự chủ không nên ỷ lại, dựa dẫm vào tập thể.** - Là học sinh để xây dựng một tập thể lớp vững mạnh, chúng ta nên thắt chặt tình đoàn kết, không chia bè, chia phái, cùng giúp đỡ nhau trong học tập, cuộc sống….

Đề 10: Đọc văn bản sau:

Thay vì giúp con có một ước mơ thực sự, nhiều ông bố bà mẹ thường đưa trẻ đến những trung tâm bồi dưỡng tài năng để tham gia hết khóa học này đến chương trình khác. Bởi, Phụ huynh cho rằng những chương trình đó rất bổ ích và có giá trị với con.

(...) Ai trong chúng ta cũng có một ước mơ cho riêng mình, trẻ em cũng vậy. Song khác với người lớn, trẻ sẽ có nhiều ước mơ bay bổng do trí tưởng tượng phong phú. Khi đó nhiệm vụ của cha mẹ là nuôi dưỡng ước mơ của con một cách hợp lý giúp chúng định hướng tương lai.

Trẻ em thường xuyên có ước mơ mới mỗi khi ngưỡng mộ ai đó.Khi được bác sĩ chữa khỏi bệnh, trẻ mong ước lớn lên sẽ làm bác sĩ.Khi xem tivi và chứng kiến những diễn viên xinh đẹp hoặc xem những bộ phim siêu nhân thì ước mơ của trẻ lại khác.Chắc hẳn, đây là câu chuyện xảy ra trong nhiều gia đình. Thường, trẻ nhỏ với suy nghĩ ngây thơ, có thể con sẽ thốt ra những câu nói khiến cha mẹ hoang mang. Khi đó không ít phụ huynh áp đặt suy nghĩ và mong muốn của mình lên con. Họ ép con thích những điều cha mẹ muốn. Song đó không phải là niêm yêu thích

của trẻ.Theo các chuyên gia, đó là một trong những suy nghĩ sai lầm mà cha mẹ nên bỏ trong quá trình định hình ước mơ cho con trẻ.Theo chuyên gia Trần Quốc Phúc, cha mẹ hãy cho con một tước mơ và đừng bao giờ "tiêu diệt" giấc mơ đó ". Cha mẹ hãy hỏi con thích gì và tin con sẽ làm được điều đó. Cha mẹ hãy dẫn con tới nơi có những người thành công để con tiếp cận, nhìn những căn nhà đẹp, những chiếc xe đẹp. Đồng thời để con chứng kiến cuộc sống của những trẻ em nghèo, chuyên gia cho biết.

(Theo: Vân Huyền, khơi gợi điều trẻ muốn hướng tới,

Báo Giáo dục và Thời đại, số 99, Thứ hai, 26/04/2021, tr.13)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2 . Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong câu văn sau: *Chắc hẳn, đây là câu chuyện xảy ra trong nhiều gia đình.*

Câu 3.Nêu nội dung chính của văn bản trên

Câu 4 . Em có đồng tình với việc cha mẹ ép con thích những điều cha mẹ muốn không? Vì sao?

Câu 5. Từ việc đọc hiểu văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của ước mơ đối với mỗi con người trong cuộc sống.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Nghị luận /phương thức nghị luận
2	- Thành phần biệt lập trong câu văn là: *Chắc chắn* - Gọi tên thành phần biệt lập: Thành phần tình thái
3	Nội dung chính của văn bản:

	-. Đoạn văn đã nêu lên sai lầm của cha mẹ khi áp đặt ước mơ cho con. - Khuyên cha mẹ nên tôn trọng ước mơ của con, để con được sống đúng là mình.
4	- Bày tỏ quan điểm: Thí sinh có thể đồng tình/không đồng tình/đồng tình một phần - Lí giải: + Nếu đồng tình: Cha mẹ là người có nhiều kinh nghiệm trong cuộc sống hơn, luôn mong muốn những điều tốt đẹp nhất cho con. Đứa trẻ có thể chưa đủ tri thức và trải nghiệm để đưa ra những lựa chọn đúng đắn. Vì thế, sự định hướng của cha mẹ là rất cần thiết. + Nếu không đồng tình: Mỗi con người đều có những ước mơ riêng, điều bố mẹ mong muốn chưa hẳn đã là niềm yêu thích của trẻ. Việc ép con làm theo ước mơ của cha mẹ có thể dẫn đến nhiều hậu quả khó lường. + Nếu đồng tình một phần: kết hợp hai cách lí giải trên.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (vai trò củ ước mơ)** ***Thân đoạn:** **-** Ước mơ có thể vĩ đại hay nhỏ bé nhưng phàm đã là con người thì ai cũng có ước mơ. Chính ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, thêm ý nghĩa. - Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách để từ đó tìm được thành công trong cuộc sống. Thật không quá khi nói rằng ước mơ chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực - Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp.

	- Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau. **- Dẫn chứng:** Nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành trong một ngày tháng 6 năm ấy làm sao có thể can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước để rồi cuối cùng sau bao khó khăn vất vả, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc VN ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của ước mơ** **- Rút ra bài học và liên hệ bản thân:** - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực

Đề 11

Đọc đoạn trích sau:

"(...) Chúng ta hãy biết trân quý vẻ đẹp tâm hồn, bởi đó là yếu tố tiên quyết làm nên giá trị chân chính của một con người. Con người là tổng hòa của vẻ đẹp hình thức bên ngoài lẫn tâm hồn bên trong (...). Với tôi, vẻ đẹp đáng được nâng niu, trân trọng, được ngưỡng mộ hơn hết vẫn là nét đẹp toát lên từ tâm hồn mỗi người.

Vẻ đẹp tâm hồn là vẻ đẹp tổng hòa của cảm xúc, nhận thức, lý trí và khát vọng; của lòng nhân ái, bao dung thấu hiểu và sẻ chia; của sự chân thành, hiểu

biết, thái độ, cách suy nghĩ và sự lắng nghe… trong cuộc sống. Một tâm hồn đẹp giúp ta biết yêu thương, biết sống đẹp, sống có ích. Vẻ đẹp tâm hồn như người ta vẫn nói, tuy nó không có hình hài nhưng thực sự sâu xa và bền vững. Bởi vậy, đó là cái đẹp đáng được quý trọng nhất.

(…) Giống như lớp vỏ bên ngoài, như bình hoa hay một cô búp bê, khi ngắm mãi,(…) ta cũng sẽ thấy chán. Vẻ đẹp hình thức của một con người cũng vậy. Dẫu đẹp, dẫu ấn tượng đến mấy rồi cũng sẽ dễ dàng bị xóa nhòa nếu người đó chỉ là một con người nhạt nhẽo, vô duyên, hay ích kỷ, xấu xa… Nhưng vẻ đẹp tâm hồn thì khác.Nó luôn tạo nên được sức hút vô hình và mạnh mẽ nhất, là giá trị thực sự lâu bền của bản thân mỗi người. Một người có tâm hồn đẹp thì vẻ đẹp tâm hồn sẽ càng tôn vinh,bồi đắp cho vẻ đẹp hình thức của người ấy. Và muốn có được vẻ đẹp tâm hồn, mỗi người cần phải trải qua quá trình rèn luyện, tu dưỡng, học hỏi một cách thường xuyên(…)"

(Nguyễn Đình Thu, Trích "Vẻ đẹp tâm hồn"

Nguồn:http://baolaocai.vn/baivietcu/20180918090329544-ve-dep-tam-hon)

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1 . Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

Câu 2. Chỉ ra từ ngữ thể hiện phép nối giữa hai của văn sau: "*Vẻ đẹp tâm hồn như người ta vẫn nói, tuy nó không có hình hài nhưng thực sự sâu xa và bền vững. Bởi vậy, đó là cái đẹp đáng được quý trọng nhất"*

Câu 3. Em hiểu như thế nào về nội dung của câu văn: *"Một tâm hồn đẹp giúp ta biết yêu thương, biết sống đẹp, sống có ích"*?

Câu 4. *Một người có tâm hồn đẹp thì vẻ đẹp tâm hồn sẽ càng tôn vinh, bồi đắp cho vẻ đẹp hình thức của người ấy*". Em có đồng tình với quan điểm này của tác giả không? Vì sao?

Câu 5. Viết đoạn văn khoảng 200 chữ bàn về cách thức để con người rèn luyện, tu dưỡng vẻ đẹp tâm hồn.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Nghị luận /phương thức nghị luận
2	Từ ngữ thể hiện phép nối giữa hai của văn: *Bởi vậy*
3	Câu văn đề cập đến tác dụng của tâm hồn đẹp. Một tâm hồn đẹp sẽ giúp ta làm nên nhiều hành động đẹp từ đó làm được những điều có ích cho đời.
4	*Đồng tình với quan điểm tác giả vì con người là tổng hòa của và đẹp hình thức bên ngoài lẫn tâm hồn bên trong. Vì vậy, hễ tâm hồn càng đẹp thì càng tôn vinh, bồi đắp cho vẻ đẹp hình thức con người).*
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề cách thức để con người rèn luyện, tu dưỡng vẻ đẹp tâm hồn.** ***Thân đoạn:** - Mỗi con người có một khả năng riêng, thế mạnh riêng, **chúng ta cần phải nhận ra giá trị của bản thân mình và tự tin vào bản thân mình**, đó sẽ là động lực quan trọng góp phần giúp ta cố gắng thực hiện những mục tiêu trong cuộc sống và đạt được những điều chúng ta mong muốn. - Con người trong xã hội sống và đối xử với nhau bằng tính cách, bằng suy nghĩ và hành động, không phải bằng vẻ bề ngoài, vì vậy, **để trở thành người tốt được mọi người yêu quý, trọng dụng, chúng ta cần phải rèn luyện cho bản thân mình vẻ đẹp tâm hồn và những đức tính tốt đẹp**.

	- Ngoài ra, người có đạo đức, nhân phẩm tốt sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng, sẽ có được nhiều cơ hội quý báu hơn trong cuộc sống. - Tuy nhiên, trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người quá tự cao tự đại, ảo tưởng về sức mạnh của bản thân mà không chịu trau dồi, tiến bộ. Lại có những người đề cao vẻ đẹp về ngoại hình, hình thức hơn vẻ đẹp tâm hồn, nhân cách,… **những người cần phải thay đổi những suy nghĩ tiêu cực này để hoàn thiện bản thân mình nhiều hơn.** - Dẫn chứng: Trong cuộc sống của chúng ta có không ít những người có tâm hồn và lối sống đẹp và họ vẫn không ngừng rèn luyện, tu dưỡng để nuôi dưỡng làm đẹp tâm hồn mình. Đó là một doanh nhân thành đạt Phạm Nhật Vượng – người đã có rất nhiều đóng góp cho đất nước nhưng vẫn tiếp tục có những hành động tuyệt vời vì quê hương đất nước mình hay một ca sĩ nổi tiếng Hà Anh Tuấn – người đã ủng hộ rất nhiều cho công tác phòng chống dịch ở TPHCM trong những này nơi đây gặp nhiều gian nan nhất. ***Kết đoạn:** - Không một ai là hoàn hảo nhưng khi ta biết nỗ lực, cố gắng vươn lên để hoàn thiện bản thân, tạo lập cho mình một lối sống, một thái độ sống tích cực ta sẽ được mọi người yêu quý và cuộc sống này sẽ trở nên vui tươi hơn **- Liên hệ là học sinh…**

Đề 12. Đọc đoạn trích dưới đây:

Bệnh viện Bệnh nhiệt đới Trung ương ngày 8/2/2021.

Thiên thần của chị!

Em đang ngủ hồn nhiên, đôi môi chúm lại như đang mút kẹo. Còn chị, chị ngắm nhìn em, một thiên thần được sinh ra giữa mùa Covid, với niềm hạnh phúc

không gì tả nổi. Chị muốn nói với em thật nhiều về những ngày tháng chị cùng em ở trong khu cách ly này nhưng em quá bé nhỏ chẳng thể ghi nhớ nổi điều gì. Thế nên chị viết những dòng này cho em của chị.

[...] Em à! Chị thật may mắn khi được ở đây trong những ngày qua. Thời gian gần một tháng trời đã cho chị hiểu rằng bên trong tấm biển "KHU VỰC CÁCH LY ĐẶC BIỆT" kia không phải là những điều đáng sợ như người ta vẫn tưởng mà là cả một thế giới của sự ân cần chăm sóc, của những tấm lòng ấm áp yêu thương. Thế giới có những anh hùng thầm lặng, sẵn sàng cho đi mà không đòi hỏi bất cứ thứ gì. Nơi đây đã cho chị biết hạnh phúc không phải chỉ là được ăn ngon, mặc đẹp, được thỏa sức vui chơi mà là được sống trong niềm tin về tình yêu thương giữa những con người. Bây giờ, chị thực sự hiểu rằng vì sao một đất nước nhỏ bé trên bản đồ thế giới lại khiến cho các cường quốc năm châu phải nể phục trong cuộc chiến chống đại dịch COVID-19. Đơn giản thôi em ơi, mỗi con người của dải đất này đều truyền đến nhau thông điệp 5K "Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế". Tất cả cùng hòa chung "Vũ điệu rửa tay - Ghen Covy". Tất cả cùng đồng lòng "chống dịch như chống giặc", và anh dũng nhất là những nhân viên y tế tuyến đầu.

*(*Trích***Bức thư đạt giải Nhất quốc gia cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 50*** *của em Đào Anh Thư, lớp 8A2 trường THCS Nguyễn Huy Tưởng, Đông Anh, Hà Nội, nguồn htpt://www.vnpost.vn/, ngày 11/5/2021)*

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1: Theo lời người chị trong phần đầu bức thư, chị muốn nói với người em mới sinh của mình điều gì?

Câu 2: Theo em, vì sao người chị lại cho rằng mình thật may mắn khi được ở đây trong những ngày qua?

Câu 3: Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: *Tất cả cùng đồng lòng "chống dịch như chống giặc".*

Câu 4. Chỉ ra phép liên kết được sử dụng trong hai câu văn sau và từ ngữ thể hiện phép liên kết đó**:** *Em đang ngủ hồn nhiên, đôi môi chúm lại như đang mút kẹo. Còn chị, chị ngắm nhìn em, một thiên thần được sinh ra giữa mùa Covid, với niềm hạnh phúc không gì tả nổi.*

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của những *đóng góp thầm lặng* trong cuộc sống.

Câu	Gợi ý
1	Theo lời người chị trong phần đầu bức thư, chị muốn nói với người em mới sinh của mình về những ngày tháng hai chị em ở trong khu cách ly.
2	Người chị cho rằng mình may mắn khi được ở đó trong những ngày qua là bởi vì: -Người chị hiểu được rằng bên trong tấm biển "KHU VỰC CÁCH LY ĐẶC BIỆT" không phải những điều đáng sợ như người ta vẫn tưởng mà là cả một thế giới của sự ân cần chăm sóc, của những tấm lòng ấm áp yêu thương. - Có những sự hy sinh thầm lặng mà không đòi hỏi bất cứ sự đền đáp nào - Nơi đó có người giúp chị hiểu được đầy đủ giá trị của hạnh phúc trong cuộc sống.
3	- Biện pháp tu từ so sánh: - Hình ảnh so sánh: chống dịch như chống giặc - Tác dụng: Thể hiện tầm quan trọng, sự cần thiết, tính cấp bách của việc chống lại dịch bệnh.

	+ Để chiến thắng đại dịch cần có sự đoàn kết, chung tay của toàn dân tộc + Giúp câu văn sinh động giàu giá trị biểu cảm.
4	*Phép nối: còn* *Phép lặp: em*
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (ý nghĩa của những đóng góp thầm lặng** ***Thân đoạn:** - Đóng góp thầm lặng là những suy nghĩ, hành việc làm âm thầm, lặng lẽ nhưng có ý nghĩa đối với cộng đồng, xã hội - Đóng góp thầm lặng giúp con người trưởng thành, hoàn thiện hơn về nhân cách, khiến cuộc sống con người trở nên có ý nghĩa hơn - Tạo được tình cảm yêu mến, quý trọng của mọi người xung quanh. - Trong cuộc sống này, những đóng góp thầm lặng đã giúp cho chúng ta hiểu rằng đời sống không phải cho đi là cứ phải nhận lại. - Và nó cũng cho ta nhận ra rằng cho đi những yêu thương sẽ nhận lại yêu thương, sự nhận lại ấy nhẹ nhàng, đơn giản là cảm giác an yên, cảm giác vui sướng vì mình đã giúp đỡ người khác - Những đóng góp thầm lặng trong cuộc sống đã đem cuộc đời này tô điểm và ngát hương hơn bao giờ hết. Nó Lan tỏa những giá trị sống tích cực, từ đó góp phần thúc đẩy xã hội phát triển ngày càng tốt đẹp hơn. Có những đóng góp thầm lặng thì mới thấy được rằng đời sống này vẫn luôn ấm áp, gần gũi và chan hòa. - Dẫn chứng: Những đóng góp thầm lặng của những mạnh thường quân, của những y bác sĩ, của những thanh niên mang trong mình màu xanh tình nguyện. Tất cả đều đẹp đẽ và lớn lao. Làm sao chúng ta có

	thể quên đi đi hình ảnh dòng nước lũ nơi miền Trung bạo ngược và đã bao nhiêu con người thầm lặng gieo mình có thể giúp đỡ cho đồng bào? Hay những anh hùng đã ngã xuống trong lịch sử đánh giặc ngoại xâm. Họ đâu cần được khắc ghi tên tuổi. Sự thầm lặng đã và đang làm nên ý nghĩa của cuộc sống này và đóng góp thầm lặng ấy mới là tấm huy chương lớn nhất, đẹp nhất và tỏa sáng nhất trong cuộc đời mỗi con người. ***Kết đoạn:** - Khẳng định: những đóng góp thầm lặng có ý nghĩa rất lớn **- Liên hệ là học sinh** đừng sống ích kỉ, hãy góp sức mình vào phong trào học tập của lớp, là một người con hãy đóng góp vào việc xây dựng hạnh phúc gia đình… có như thế chúng ta mới ngày một trưởng thành hơn

Đề 13:

Đọc đoạn trích:

Bản chất của học vấn phụ thuộc vào khả năng ứng dụng. Có học vấn mà không ứng dụng được vào cuộc sống thực tế thì chẳng khác nào vô học. […]

Theo như suy nghĩ của tôi, bản chất thật sự của học vấn là phải động não suy nghĩ, chứ không phải chỉ là đọc sách một cách đơn thuần.

Để ứng dụng sống động suy nghĩ đó vào cuộc sống thực tế thì cần phải biết trù tính, lo liệu. Tức là phải quan sát sự vật. Phải suy đoán đạo lí của sự vật. Phải đưa ra chính kiến, cách nghĩ cách làm của bản thân mình. Ngoài ra, đương nhiên

là còn phải đọc sách, phải viết sách. Phải nói lên ý kiến của mình cho người ta nghe. Phải tranh luận. Biết vận dụng tổng hợp các biện pháp như vậy thì mới được gọi là nghiên cứu học vấn.

Quan sát sự vật, suy luận, đọc sách là cách để tích lũy tri thức.

Bàn bạc, tranh luận là cách để trao đổi tri thức

Viết, diễn thuyết là cách để mở rộng tri thức.

(Fukuzawa Yukichi, **Khuyến học**,

Người dịch: Phạm Hữu Lợi, NXB Thế Giới, 2018, trang 167-168)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2. Theo đoạn trích, " bản chất thật sự của học vấn" là gì?

Câu 3. Theo em, vì sao tác giả khuyên mọi người phải đọc sách?

Câu 4. Em có đồng ý với ý kiến" có học vấn mà không ứng dụng được vào cuộc sông thực tế thì chẳng khác gì vô học" không? Vì sao?

Câu 5. Viết một đoạn văn (khoảng một trang giấy thi) bàn về ý kiến được nêu trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu: *bàn bạc, tranh luận là cách để trao đổi tri thức.*

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích là nghị luận.
2	Theo đoạn trích, "bản chất thật sự của học vấn" là phải động não suy nghĩ, chứ không phải chỉ là đọc sách một cách đơn thuần.
3	Tác giả khuyên mọi người phải đọc sách vì: đọc sách là cách con người tự học, tự nghiên cứu để tích lũy tri thức, mở rộng hiểu biết để

	ứng dụng vào cuộc sông; đọc sách là nền tảng để con người vươn tới thành công, khẳng định giá trị đích thực của bản thân mình.
4	Học sinh có thể đồng ý hoặc không đồng ý nhưng cần có kiến giải hợp lí. **Hướng dẫn đồng ý vì:** - Học đi đôi với hành. - "Vô học" chỉ tình trạng không có tri thức, ở đây là kiến thức tích lũy chỉ thể hiện ở lí thuyết, sách vở mà không áp dụng vào thực tế. Con người sống trong cuộc đời với muôn mặt đời thường chứ không đóng khung trong sách vở nên học vấn chỉ thực sự phát huy tác dụng khi ứng dụng vào cuộc sống thực tế. - Khả năng áp dụng những điều học được vào thực tế thể hiện sự linh hoạt của chủ thể, cho thấy năng lực thật của con người chứ không phải sự sao chép, học vẹt. **Không đồng ý vì:** - Những người vô học không nhất thiết phải là không áp dụng vào thực tế mà vì thật sự không có kiến thức gì để áp dụng. - Vô học còn được kể đến trong trường hợp tích lũy được tri thức, có năng lực nhưng lại áp dụng vào những việc có hại cho cộng đồng.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu ý kiến** ***Thân đoạn:** ***- Giải thích:*** + Bàn bạc là trao đổi ý kiến,tranh luận là bàn cãi đểtìm ra chân lí, lẽ phải, tri thức là những kiến thức về sự vật, hiện tượng tự nhiên, xã hội… + Ý nghĩa: bàn bạc, tranh luận là cơ hội để giúp mỗi con người được

	trau dồi, mở rộng học tập thêm nhiều kiến thức, chân lí, lẽ phải. ***- Bàn luận:*** + Trong quá trình bàn bạc, tranh luận, người tham gia sẽ trao đổi, mở rộng thêm nhiều tri thức mới từ người khác, nâng cao tầm hiểu biết của bản thân. + Bàn bạc, tranh luận là để tìm ra lẽ phải, chân lí. Nhờ đó, người tham gia bàn bạc, tranh luận sẽ nhận ra những kiến thức còn sai sót, chưa chính xác trong nhận thức, từ đó điều chỉnh hoàn thiện cho bản thân mình. + Bàn bạc, tranh luận không phải để phân định rạch ròi thắng- bại, hơn – thua, tốt- xấu, cao- thấp, cố chấp, bảo thủ trong tranh luận, hẹp hòi, không trao đổi, chia sẻ kiến thức cho người khác **+ Dẫn chứng:** ***Kết đoạn:** - Khẳng định: Ý kiến là hoàn toàn đúng đắn - Bài học nhận thức và hành động: nhận ra lợi ích của việc bàn bạc, tranh luận trong quá trình tiếp thu tri thức, thường xuyên bàn bạc, tranh luận để mở rộng kiến thức cho bản thân đồng thời cũng là cách để giúp người khác nâng cao tầm hiểu biết của họ.

Đề 15

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:

NGƯỜI ĂN XIN

Một người ăn xin đã già. Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi. Ông chìa tay xin tôi.

Tôi lục hết túi nọ đến túi kia, không có lấy một xu, không có cả khăn tay, chẳng có gì hết. Ông vẫn đợi tôi. Tôi chẳng biết làm thế nào. Bàn tay tôi run run nắm

chặt lấy bàn tay run rẩy của ông :

- Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả.

Ông nhìn tôi chăm chăm, đôi môi nở nụ cười:

- Cháu ơi, cảm ơn cháu ! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.

Khi ấy tôi chợi hiểu ra: cả tôi nữa, tôi cũng vừa nhận được một cái gì đó của ông .

(Theo Tuốc-ghê- nhép)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2: Chỉ ra 2 từ láy được sử dụng trong văn bản

Câu 3: Theo em, tại sao không nhận được một xu nào từ nhân vật "tôi" mà ông lão vẫn cảm ơn và nói: *"Như vậy là cháu đã cho lão rồi"?*

Câu 4: Hãy nhận xét ngắn gọn về nhân vật "tôi" trong câu chuyện trên.

Câu 5. Từ nội dung phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về cách ứng xử với những người bất hạnh.

Câu	Gợi ý
1	PTBĐ chính: tự sự
2	HS chỉ ra 2 từ láy: *giàn giụa, tả tơi, run run, run rẩy, chăm chăm*
3	Mặc dù không nhận được một xu nào từ nhân vật "tôi" mà ông lão vẫn cảm ơn và nói: *"Như vậy là cháu đã cho lão rồi"* là bởi ông lão đã cảm nhận được những tình cảm chân thành và sự tôn trọng mà nhân vật "tôi" dành cho mình.
4	Nhân vật "tôi" *là người giàu tình cảm, người tốt bụng, người sâu sắc…*
5	***Mở đoạn: Chúng ta cần có cách ứng xử như thế nào đối với những người bất hạnh?** ***Thân đoạn:** **- Trong xã hội còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn**: Trẻ mồ côi, người nghèo, người kiếm sống lang thang, nạn nhân chiến tranh, người

	khuyết tật, nạn nhân của thiên tai, những căn bệnh quái ác, những cảnh ngộ éo le... **Với những người như thế chúng ta cần đồng cảm, chia sẻ với họ**. Sự đồng cảm chia sẻ của chúng ta sẽ giúp họ có thêm sức mạnh, nghị lực, niềm tin trong cuộc sống để họ có thể vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống của mình. **- Chúng ta đừng bao giờ tỏ ra coi thường những người bất hạnh**. Cuộc đời họ đã khổ nếu chúng ta lại coi thường họ thì họ đâu còn động lực để vượt qua những bất hạnh của mình. Sự coi thường của chúng ta có thể sẽ đẩy họ vào bước đường cùng và cuộc đời của họ ngày càng trở nên bất hạnh. **- Hãy tôn trọng họ dù họ là ai**. Họ dù bất hạnh nhưng họ vẫn là một con người. Chúng ta cần tôn trọng thì họ cũng cần nhận được sự tôn trọng từ chúng ta. **- Hãy giúp đỡ họ khi có thể.** Sự giúp đỡ ở đây có thể là những giúp đỡ về vật chất hoặc tinh thần. Đôi khi những lời động viên của chúng ta cũng có thể khiến những người bất hạnh có niềm tin hơn vào cuộc sống. **- Dẫn chứng : Và trong cuộc sống này ta bắt gặp không ít những người đã có những hành động, thái độ đúng mực với những người bất hạnh. Đó là** những người lập ra cây ATM gạo miễn phí trong mùa dịch hay hay những người chủ nhà trọ sẵn sàng miễn tiền nhà trọ cho công nhân gặp khó khăn. Điều đó thật đáng trân trọng ***Kết đoạn:** - Khẳng định: Cần đồng cảm, tôn trọng, giúp đỡ những người bất hạnh. - Liên hệ bản thân: Là học sinh =>chúng ta hãy giúp đỡ bạn bè của mình khi họ gặp khó khăn trong cuộc sống …

Đề 16: Đọc đoạn trích:

"Đố kị nghĩa là bực tức, khó chịu trước những may mắn và thành công của người khác. Trong khi người thành công luôn nhìn thấy và học hỏi những đức tính tốt đẹp của người khác thì kẻ thất bại lại không làm được điều đó. Họ không muốn nhắc đến thành công của người khác, đồng thời luôn tìm cách chê bai, hạ thấp họ. Họ để mặc cho lòng tỵ hiềm, thói ganh tỵ, cảm giác tự ti gặm nhấm tâm trí ngày qua ngày.

Đố kị không những khiến con người cảm thấy mệt mỏi mà còn hạn chế sự phát triển của mỗi người. Thói đố kị khiến chúng ta lãng phí thời gian và không thể tận dụng hết năng lực để đạt được điều mình mong muốn. Ganh tị với sự thành công của người khác sẽ khiến chúng ta đánh mất cơ hội thành công của chính mình.

(George Matthew Adams, Không gì là không thể, Thu Hằng dịch, NXB tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2017, tr.44)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

Câu 2. Xác định một phép liên kết và chỉ ra từ ngữ thực hiện phép liên kết ấy trong đoạn văn: *" Họ không muốn nhắc đến thành công của người khác (...).Họ để mặc cho lòng tỵ hiềm, thói ganh tỵ, cảm giác tự ti gặm nhấm tâm trí ngày qua ngày"*.

Câu 3. Theo em, vì sao người có tính đố kị thường "*không muốn nhắc đến thành công của người khác"*?

Câu 4. Em có đồng ý với ý kiến: *"Ganh tị với sự thành công của người khác sẽ khiến chúng ta đánh mất cơ hội thành công của chính mình"* không? Vì sao?

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích phần Đọc – hiểu, hãy viết một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu) trình bày suy nghĩ của em về *vẻ đẹp của lối sống không có sự đố kị*.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: Phương thức nghị luận/ nghị luận
2	+ Phép liên kết: phép lặp từ ngữ/ phép lặp + Từ ngữ thực hiện phép lặp: họ
3	Người có tính đố kị thường "*không muốn nhắc đến thành công của người khác"* vì: + Họ không chịu thừa nhận thành công của người khác + Họ không muốn người khác thành công hơn mình
4	Gợi ý: Đồng ý - Lý giải: - Ganh tị với người khác khiến cho bản thân tốn nhiều thời gian để khó chịu, mặc cảm, tự tin, - Đố kị khiến con người ngày càng kém cỏi, lãng phí thời gian để hoàn thiện bản thân, tích lũy những kiến thức cần thiết cho sự phát triển bản thân của mình,
5	***Mở đoạn: Giới thiệu ý kiến** ***Thân đoạn:** + **Đố kị nghĩa là bực tức, khó chịu** trước những may mắn và thành công của người khác. Đố kị là sự ghen ghét, không công nhận, thậm chí có suy nghĩ, hành động bài trừ đối với những thành tựu của người khác. **+ Lối sống không có sự đố kị là người có lối sống lành mạnh**, phong phú; sống có lý tưởng, sống phù hợp với thời đại và hoàn cảnh. **+ Sống đố kị sẽ làm nảy sinh nhiều trạng thái tâm lý tiêu cực**, khiến cho bản thân người có lòng đố kị luôn căng thẳng, bức bối, không thoải mái, thậm chí là đau đớn. Bởi kẻ đố kị không chấp nhận thực tế người

	khác hơn mình. + **Một người sống đố kị thì sẽ không có ý chí phấn đấu**. Họ chỉ muốn hạ thấp, hãm hại người khác để thỏa lòng ích kỷ tăng lên. Kẻ đố kị luôn chán nản, bỏ cuộc dẫn đến liên tục thất bại. + **Thói ghen ghét, đố kị làm cho con người trở nên ti tiện, nhỏ nhen**, tầm thường, ích kỷ, tự hạ thấp giá trị bản thân mình và từ đó sẽ bị mọi người coi thương, xa lánh, ghét bỏ + **Người có lối sống không có sự đố kị là người có đức hi sinh**, có đạo đức, có ý chí, lòng quả cảm, sống trung thực, có tấm lòng vị tha, khoan dung, độ lượng... **khiến những người xung quanh tin tưởng và yên mến**. **+ Người có lối sống không có sự đố kị sẽ tạo nên sức mạnh làm thay đổi bộ mặt xã hội**, tất cả đều hướng thiện, hướng về chân lí, lẽ phải, cái tốt, cái đẹp; làm cho cái xấu, cái ác không có chỗ nương thân… + **Người sống không có sự đố kị sẽ được mọi người yêu quý, chúng ta sẽ cảm thấy yêu đời và thoải mái hơn** +Lối sống không có sự đố kị sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn vì thế mà **xã hội sẽ ngày càng trở nên tốt đẹp.** **+ Dẫn chứng:** Người anh trong truyện "Cây khế" vì tham lam đố kị mà tự hại chính mình ngược lại, người em sống vô tư, rộng lượng thì lại có kết quả tốt đẹp ***Kết đoạn:** Đố kị là một thói xấu bạn cần phải loại bỏ ra khỏi bản thân để con người trở nên cao thượng. Phải biết thi đua, phấn đấu và luôn biết kích thích tinh thần của mình để đạt được thành công như người khác.

Đề 17: Đọc đoạn trích sau:

(1) *Tôi thích lên danh sách. Đây là lời đề nghị: hãy lên danh sách năm mươi điều bạn trân trọng, biết ơn (vâng, năm mươi). Mười điều đầu tiên rất dễ: người thân, công việc, gia đình,v.v..Biết ơn vì bạn nói tiếng Việt (hoặc tiếng Nhật, tiếng Đức). Biết ơn vì có đủ hai mắt, có trái tim khỏe, hoặc vì bạn không sống trong vùng chiến tranh. Biết ơn người khác.* ***Cầu chúc cho người nông dân nỗ lực làm nên thức ăn trên bàn. Cầu chúc cho người công nhân tạo ra chiếc xe máy bạn đi. Cầu chúc cho người bán hàng nơi bạn mua quần áo. Cầu chúc cho người phục vụ quán ăn bạn đến hôm qua.***

(2) *Đó là thái độ biết ơn. Hãy lưu tâm đến những phúc lành của mình, đừng xem bất cứ điều gì là hiển nhiên. Tôi chắc chắn bạn sẽ có nhiều thứ biết ơn hơn những gì bạn thấy. Chỉ cần nghĩ đến. Chỉ cần trân trọng. Và để ý xem điều gì sẽ xảy đến.*

(Trích *Đời ngắn đừng ngủ dài*, Robin Sharma, NXB Trẻ, 2019, tr.33-34)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1.Theo đoạn văn (1), tác giả *đề nghị* điều gì?

Câu 2. Chỉ ra thành phần biệt lập trong câu: *Tôi chắc chắn bạn sẽ có nhiều thứ biết ơn hơn những gì bạn thấy.*

Câu 3. Nêu tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong các câu in đậm.

Câu 4. Trong lời đề nghị của tác giả về những điều cần *trân trọng, biết ơn*, em tâm đắc nhất điều gì? Vì sao?

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích ởphần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) trình bày suy nghĩ về **ý nghĩa của lòng biết ơn trong cuộc sống.**

Câu	Gợi ý

1	Theo đoạn văn (1), tác giả đề nghị: *hãy lên danh sách năm mươi điều bạn trân trọng, biết ơn.*
2	Thành phần biệt lập trong câu làthành phần tình thái:*chắc chắn.*
3	Tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ: - Nhấn mạnh sự mong muốn những điều tốt đẹp cho người mà chúng ta cần biết ơn (*cầu chúc cho*); - Tạo âm hưởng nhịp nhàng, cân đối; - Thể hiện thái độ chân thành, tha thiết của tác giả.
4	Gợi ý: Em tâm đắc nhất điều : có đủ hai mắt , có trái tim khỏe , không sống trong vùng chiến tranh Vì : Ở ngoài kia rộng lớn, đã bao người thiếu may mắn sinh ra bị khuyết tật tay chân, mù bẩn sinh,.. hay chịu ảnh hưởng của chiến tranh như chất độc màu da cam,mất người thân hay thậm chí là cả tính mạng mình . Được sống với cơ thể lành lặn là điều vô cùng hạnh phúc với em.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (Ý nghĩa của lòng biết ơn)** ***Thân đoạn: Nêu cụ thể ý nghĩa của lòng biết ơn** **- Lòng biết ơn là đạo lí, là lẽ sống, là truyền thống quý báu của dân tộc**. Từ xưa cha ông ta đã từng răn dạy "Uống nước phải biết nhớ nguồn" hay "Ăn quả nhớ kẻ trồng cây". Và ngày nay, chúng ta phải gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp ấy. **- Lòng biết ơn là một tình cảm thiêng liêng, l**à cơ sở của những hành động đẹp, nó là 1 trong những yếu tốt để người ta đánh nhân cách, đạo đức và lối sống của mỗi con người. **- Lòng biết ơn chính là nền tảng, là tiền đề để xây dựng một xã hội tốt đẹp.** Nó thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng để tạo nên sự gắn kết, tạo nên các mối quan hệ tốt đẹp giữa người với

	người, làm cho người gần người hơn **-Mọi thứ không tự nhiên mà có**, tất cả những gì chúng ta được hưởng thụ đều phải đánh đổi bằng mồ hôi, nước mắt, xương máu, thậm chí là tính mạng con người. Bởi thế chúng ta cần biết ơn đến những người đã đem đến cho chúng ta cuộc sống trọn vẹn như ngày hôm nay. **- Khi ta sống có ân nghĩa chắc chắn ta sẽ được mọi người yêu mến, ngưỡng mộ,** cuộc sống của ta sẽ có ý nghĩa hơn. Ngược lại nếu chúng ta sống vong ân bội nghĩa chắc chắn ta sẽbị người đời ném cho ánh mắt của sự coi thường. **-** *Lòng biết ơn không chỉ là đức tính vĩ đại nhất mà còn là khơi nguồn cho mọi đức tính tốt đẹp khác.* **- Dẫn chứng:** Câu chuyện "Con hổ có nghĩa: Có 1 bác tiều phu đi đốn củi, gặp 1 con hổ bị hóc xương trong cổ họng. Bác lấy xương giúp nó ra Từ đó về sau đền ơn bác bằng cách mang đồ mà nó săn được đặt trước sâu nhà bác.Sau này khi bác mất mỗi lần đến ngày giỗ con hổ lại đến phục ở mộ của bác. Mặc dù tất cả chỉ là 1 câu chuyện tưởng tượng nhưng hình ảnh con hổ đã dạy cho ta 1 bài học về lòng biết ơn trong cuộc sống ***Kết đoạn:** **- Khẳng định ý nghĩa của lòng biết ơn** **- Bài học** + Hãy biết ơn đến những người đã sinh ra mình, những người dạy dỗ mình, giúp đỡ mình trong cuộc sống + Lòng biết ơn không chỉ thể hiện bằng lời nói, mà phải thể hiện bằng những hành động thiết thực, biết ơn cha mẹ, thầy cô, ta phải chăm ngoan học giỏi sống có ích cho xã hội, biết ơn thế hệ cha anh đi trước ta phải góp sức xây dựng quê hương . Có như thế nó mới thực sự có ý

	nghĩa

Đề 18

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Tết

Tết năm kia bố mẹ già tất bật nhặt lá mai, trang hoàng nhà đón chờ con cháu.

Chợt xe bưu phẩm dừng trước cửa, người ta ôm vào đủ loại quà kèm bưu thiếp ghi: "Bố mẹ ăn tết vui vẻ, sang năm chúng con sẽ về".

Tết năm sau lại hăm hở dọn nhà. Lại xe đỗ cửa. Lại quà ngổn ngang. Và lời chúc quen thuộc.

Tết năm này con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết. Cây mai nguyên lá. Mái nhà xanh rêu. Quà năm cũ còn nguyên, vương bụi...

(Trần Hoàng Trúc, https://tuoitre.vn).

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2: Tìm yếu tố miêu tả trong văn bản và nêu tác dụng

***Câu 3*:** Tìm lời dẫn trực tiếp trong văn bản, cho biết dấu hiệu để em nhận ra đó là lời dẫn trực tiếp.

Câu 4: Cho biết những thông điệp có ý nghĩa em rút ra sau khi đọc văn bản trên

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về vai trò của gia đình với cuộc đời mỗi con người

Câu	Nội dung cần đạt
1	**Phương thức**: tự sự
2	**Yếu tố miêu tả**: *tất bật nhặt lá mai, trang hoàng nhà, hăm hở dọn nhà, quà ngổn ngang, cây mai nguyên lá, mái nhà xanh rêu, quà năm cũ còn nguyên, vương bụi,*

	Tác dụng: Gợi khung cảnh hiu quạnh, vắng vẻ của căn nhà đồng thời thể hiện niềm xót xa, đau đơn khi cha mẹ không còn nữa
3	**- Lời dẫn trực tiếp:** "Bố mẹ ăn tết vui vẻ, sang năm chúng con sẽ về". **- Dấu hiệu nhận biết:** Đây là nguyên văn lời nhắn của con với bố mẹ trong tấm thiệp và nó được đặt sau dấu hai chấm và trong ngoặc kép.
4	**HS nêu được những thông điệp có ý nghĩa:** - Là con cái, dù đi đâu thì tết cũng nên về sum họp cùng gia đình. - Tết không quan trọng ở vật chất đủ đầy, điều quan trọng là cả gia đình được sum họp đầm ấm. - Khi cha mẹ còn trên đời, hãy quan tâm đến họ, đừng để khi họ đã lìa xa cõi đời mới đau đớn, xót xa. ...
5	***Mở đoạn: Giới thiệu câu nói và vấn đề nghị luận (vai trò của gia đình)** *** Thân đoạn : Bàn về vai trò của gia đình** **- Gia đình có vai trò đặc biệt quan trọng với cuộc đời của mỗi con người** + Mỗi con người sinh ra, lớn lên, trưởng thành đều có sự giáo dục từ truyền thống gia đình. + Trong chiếc nôi gia đình, chúng ta được sống trong tình mẫu tử, tình phụ tử, tình anh chị em ruột thịt, từ khi lớn lên đến lúc trưởng thành ta lại nhận được sự đùm bọc, che chở, yêu thương từ gia đình. Và cũng từ đó, chúng ta được dạy dỗ, giáo dục nên người . - Gia đình là cội nguồn sinh dưỡng của mỗi con người, lời dặn dò, lời dạy dỗ từ gia đình sẽ theo con người suốt hành trình dài và rộng để không bạc lòng, không vấp ngã. + Hơn nữa trong cuộc sống mỗi con người không tránh khỏi những tai

	ương bất trắc, khi đó gia đình chính là bến đỗ bình an vô điều kiện, là chốn nương náu cuối cùng giúp con người vượt qua giông bão cuộc đời, là nơi ta trở về khi đã chồn chân mỏi gối + Gia đình là tế bào của xã hôi, có xây dựng gia đình hạnh phúc, mới có thể tạo nên một xã hội tốt đẹp. *** Dẫn chứng:** - Nhân vật Nhĩ trong tác phẩm ***"Bến quê"*** của nhà văn Nguyễn Minh Châu quá nửa đời người phiêu dạt, đến khi nằm trên giường bệnh mới nhận ra điều giản dị và thiêng liêng nhất là gia đình và người vợ tần tảo với những đứa con ngoan chính là bến đỗ bình an nhất, là điểm tựa cho anh những ngày cuối cùng của cuộc đời. Hoặc câu nói của Phan Quân trong "Người phán xử" ***Kết đoạn** - Khẳng định lại vai trò của gia đình **- Bài học: - Ý thức** rõ vai trò của gia đình, vì vậy phải ra sức **gìn giữ, bảo vệ** gia đình. Tuy nhiên cũng cần chú ý rằng, **yêu gia đình là hoàn toàn đúng nhưng điều đó không có nghĩa là bao che cho những người thân làm việc sai trái** với chuẩn mực và pháp luật**.** **– Liên hệ: Là học sinh, là thành viên của gia đình ta phải** giữ gìn gia đình hạnh phúc, phải chăm ngoan học giỏi, hiếu kính với ông bà cha mẹ, anh em phải yêu thương hòa thuận có như thế gia đình mới ấm êm, hạnh phúc.

Đề 19: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới

(1) Có lẽ đã lâu lắm rồi tôi và cả nhà mới lại cùng nhau xem U23 Việt Nam thi đấu bóng đá. Lúc đội tuyển ra sân, tôi rất xúc động khi quốc ca Việt Nam vang lên. Cả nhà tôi đã cùng hát theo, dù các con tôi chưa thật thuộc nhưng

chúng vẫn buộc ba, mẹ phải đặt tay lên ngực cho giống các cầu thủ. Lúc hát quốc ca, tôi có một cảm giác thật khó tả. Một điều gì đó thiêng liêng dành cho Tổ quốc đang dâng lên trong lòng tôi.

(2)) Khi đi học, tôi đã được hát quốc ca mỗi khi chào cờ. Bây giờ hát lại, trong tôi vẫn dâng trào một cảm xúc mãnh liệt. Đó là niềm tự hào và tình yêu quê hương, đất nước. Xem xong trận bóng đá, con tôi lại hỏi "Khi nào Việt Nam đá nữa vậy ba? Để con cùng ba mẹ hát quốc ca".

(Theo Lê Văn Thu, Quốc ca Việt Nam, báo Thanh Niên số ngày 8-6-2015)

Câu 1) Xác định thành phần biệt lập có trong đoạn văn thứ nhất và gọi tên thành phần biệt lập đó

Câu 2)Xác định một phép liên kết trong đoạn văn thứ 2, chỉ rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó.

Câu 3) Tác giả đã có những cảm xúc gì khi hát quốc ca Việt Nam?

Câu 4) Em có nhận xét gì về thực trạng hát quốc ca của các bạn học sinh trong nhà trường hiện nay và theo em cần phải hát quốc ca như thế nào?(trình bày bằng 5-7 câu)

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn trả lời câu hỏi : Phải hát quốc ca như thế nào cho đúng?

Câu	Nội dung cần đạt
1	Có lẽ=> thành phần tình thái
2	Phép thế "Đó " thuộc câu 3 của đoạn 2 thay cho "một cảm xúc mãnh liệt" Phép lặp: tôi, quốc ca, hát
3	Cảm xúc của tác giả khi hát quốc ca : – Xúc động , tự hào với cảm giác khó tả. – Tình cảm thiêng liêng hướng về Tổ Quốc – Khí thế hừng hực xuất phát từ tinh thần mạnh mẽ của chất người Việt Nam yêu nước.

4	Nhận xét của em về thực trạng hát quốc ca của các bạn học trong nhà trường hiện nay. - Thực tế hiện nay cho thấy, thực trạng hát quốc ca của học sinh đang có những bất ổn đáng kể. Ta có thể dễ dàng bắt gặp ở những buổi chào cờ, khi cô giáo hô hiệu lệnh "Quốc ca" thì các bạn học sinh đồng loạt hát vang bài "Tiến quân ca". + Nhưng, một điều đặc biệt đã xảy ra là, trong quá trình thể hiện, có những bạn học sinh xô đẩy nhau thậm chí là cãi nhau ngay giữa sân trường. + Chưa dừng lại ở đó, có những bạn còn nói chuyện riêng hay đứng không nghiêm trang. Trong khi học sinh là những mầm non tương lai, là rường cột của đất nước nhưng lại có những biểu hiện vô văn hóa như thế, liệu các bạn có thể làm tròn trách nhiệm cao cả mà đất nước đang giao phó? + Tuy nhiên, cạnh bên đó vẫn có những bạn học sinh có ý thức tốt, thể hiện bài hát "Tiến quân ca" bằng cả trái tim của mình. - Liên hệ bản thân + Là học sinh, em luôn ý thức được rõ nét giá trị của Quốc ca Việt Nam. Bởi vậy em đã thể hiện nó bằng cả trái tim của mình. + Bên cạnh đó, em còn phê bình những bạn có ý thức không tốt trong quá trình thể hiện Tiến quân ca và khen ngợi những bạn có ý thức tốt.
5	***Mở đoạn: giới thiệu vấn đề nghị luận. (Phải hát Quốc ca như thế nào cho đúng?)** ***Thân đoạn:** **- Ý nghĩa của Quốc Ca:** Đối với mỗi dân tộc, quốc ca là bài ca thể hiện sức mạnh dân tộc và niềm tin chiến thắng. Đó là lời ca vang lên từ sâu thẳm con tim, là ý chí, nguyện vọng và sự gắn kết thiêng liêng của cả dân tộc. Và mỗi khi đất nước lâm nguy, nền hòa bình bị đe dọa, bài quốc ca là

	tiếng gọi thiêng liêng của tổ quốc thúc giục ta tiến bước lên đường bảo vệ non sông. **- Vậy cần hát quốc ca như thế nào cho đúng?** + Tư thế khi hát quốc ca phải nghiêm trang, đứng thẳng, mắt nhìn thẳng vào hướng lá cờ tổ quốc. Phải giữ trật tự trước và sau khi hát quốc ca. + Khi hát phải theo hiệu lệnh để việc đồng ca diễn ra đồng đều. Hát quốc ca phải đúng nhịp, khí thế, hào hùng, hát to và rõ ràng. + Khi hát phải chân thành bằng cả con tim và trí óc, cảm nhận sâu sắc sự thiêng liêng và khơi dậy niềm tự hào, tình yêu và trách nhiệm đối với tổ quốc. + Mỗi lần hát quốc ca là một lần người Việt Nam tự bồi dưỡng tinh thần yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc để nhận thức sâu sắc hơn trách nhiệm của mỗi công dân đối với đất nước. Thế nên, hãy hát bằng lời, bằng tình cảm bừng dậy lên tận đáy lòng, từ trong sâu thẳm trái tim nồng nàn yêu nước mới cảm nhận hết được cái hay, cái đẹp, cái rung cảm thiết tha, âm hưởng hùng tráng của một bản quốc ca mang tầm thời đại, hết sức thiêng liêng, thành kính nhưng cũng rất đỗi quen thuộc, gắn bó, thân thương. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định ý nghĩa của quốc ca** **- Liên hệ:** Là học sinh còn ngồi trên ghế nhà trường, trong các dịp lễ hay chào cờ đầu tuần, tôi và bạn hãy thật nghiêm túc khi cất lên bài ca của tổ quốc bởi đó không chỉ đơn thuần là hát một ca khúc mà còn là tình yêu, và niềm tự hào với dân tộc của mình.

Đề 20

Đọc phần trích sau và trả lời câu hỏi:

TẤT CẢ SỨC MẠNH

Có một cậu bé đang chơi ở đống cát trước sân. Khi đào một đường hầm trong đống cát, cậu bé đụng phải một tảng đá lớn. Cậu bé liền tìm cách đẩy nó ra khỏi đống cát.

Cậu bé dùng đủ mọi cách, cố hết sức lực nhưng rốt cuộc vẫn không thể đẩy được tảng đá ra khỏi đống cát. Đã vậy bàn tay cậu còn bị trầy xước, rướm máu. Cậu bật khóc rấm rứt trong thất vọng.

Người bố ngồi trong nhà lặng lẽ theo dõi mọi chuyện. Và khi cậu bé bật khóc, người bố bước tới: *"Con trai, tại sao con không dùng hết sức mạnh của mình?"*.

Cậu bé thổn thức đáp: *"Có mà! Con đã dùng hết sức rồi mà bố!*".

"Không con trai – người bố nhẹ nhàng nói – *con đã không dùng đến tất cả sức mạnh của con. Con đã không nhờ bố giúp"*.

Nói rồi người bố cúi xuống bới tảng đá ra, nhấc lên và vứt đi chỗ khác.

(Theo báo Tuổi trẻ - Bùi Xuân Lộc *phỏng dịch* từ "Faith to Move Mountains").

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính và ngôi kể của phần trích trên.

Câu 2. Tìm 1 lời dẫn trực tiếp trong đạn trích và cho biết tại sao đó là lời dẫn trực tiếp

Câu 3. Theo em "tất cả sức mạnh" mà người bố muốn nói đến ở đây là gì?

Câu 4. Từ đoạn trích trên em rút ra bài học gì cho bản thân?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về vai trò của tự lập trong cuộc sống của mỗi con người.

Gợi ý:

Câu	Nội dung cần đạt
1	Phương thức tự sự, ngôi kể thứ 3
2	Lời dẫn trực tiếp: *"Có mà! Con đã dùng hết sức rồi mà bố!*". Dấu hiệu nhận biết:

	+ Lời dẫn đã thuật lại nguyện văn câu nói của người con + Lời dẫn được đặt trong dấu ngoặc kép
3	"Tất cả sức mạnh" mà người bố nói đến ở đây ngoài sức mạnh của bản thân mỗi người, là ý chí, nghị lực, là lòng dũng cảm, kiên trì của mình thì còn là sự trợ giúp của những người khác nữa.
4	Bài học được rút ra: Tự lập là rất cần thiết nhưng đôi khi chúng ta cũng cần có sự giúp đỡ từ người khác để có được thành công. Không phải việc gì chúng ta cũng có thể tự mình làm được, khi ấy chúng ta đừng ngại nhờ sự trợ giúp của mọi người.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề(vai trò của tự lập)** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể những vai trò của tự lập** - Tự lập là một trong những thước đo để đánh giá phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp ta hoàn thiện bản thân mình hơn. - Trong cuộc sống, không phải lúc nào cũng có cha mẹ ở bên để dìu dắt, giúp đỡ mỗi khi chúng ta gặp khó khăn trong khi đó **cuộc sống lại có vô vàn khó khăn thử thách.** Vì vậy, cần có tính tự lập để tự mình lo liệu, định đoạt cuộc đời cuộc đời của chính mình. - Người có tính tự lập luôn **tạo được thế chủ động trong công việc.** Hơn thế nữa nó còn là cách để **khẳng định nhân cách, bản lĩnh, nghị lực của mỗi người.Thật không quá khi nói tự lập** chính là chiếc chìa khóa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực. - Người có tính tự lập sẽ **tạo được sự tin tưởng, tín nhiệm của những người xung quanh vì vậy sẽ được mọi người yêu quý**. **Ngược lại người luôn dựa dẫm ỉ lại vào người khác chắc chắn sẽ bị mọi người ghét bỏ,**

	xem thường **- Dẫn chứng: Thực tế cuộc sống có nhiều tấm gương nhờ tự lập mà thành công.** Người thanh niên Nguyễn Tất Thành với hai bàn tay trắng hoàn toàn dựa vào chính mình bôn ba khắp năm châu bốn bể tìm đường cứu nước mang lại nền độc lập, tự do cho đất nước. Hay thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí bị liệt cả hai tay sau một cơn bạo bệnh nhưng nhờ tự lập đã dùng chân viết thay tay, trở thành nhà giáo ưu tú, trở thành tấm gương sáng về nghị lực phi thường cho giới trẻ hiện nay. ***Kết đoạn:** - Khẳng định vai trò của tự lập: **Tự lập là đức tính đầu tiên con người cần rèn luyện nếu muốn thành công**. –Bài học: Từ nhận thức trên, chúng ta cần hướng tới **hành động bằng cách cố gắng hành động, nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách, không dựa dậm ỉ lại vào những người xung quanh.** **– Liên hệ.** Là học sinh, chúng ta cần rèn luyện tính tự lập từ khi còn nhỏ, cố gắng học tập, trau dồi về tri thức, rèn luyện về đạo đức, tự giác học thật thi thật, tự tạo cho mình một cách sống có văn hóa để sau này thành người có ích cho xã hội.

Đề 21:

Đọc phần trích sau và trả lời câu hỏi:

Ngày xưa, bên sườn của một quả núi lớn có một tổ chim đại bàng. Một trận động đất xảy ra làm rung chuyển ngọn núi, một quả trứng đại bàng lăn xuống và rơi vào trại gà dưới chân núi. Một con gà mái tình nguyên ấp quả trứng lớn ấy. Ngày kia, trứng nở ra một chú đại bàng con xinh đẹp nhưng buồn thay, chú chim nhỏ được nuôi lớn như một con gà. Chẳng bao lâu sau, đại bàng cũng tin nó chỉ là

một con gà không hơn không kém. Đại bàng yêu gia đình và ngôi nhà nó đang sống nhưng tâm hồn nó vẫn khao khát một điều gì đó lớn lao hơn. Một ngày kia, trong khi đang chơi đùa trong sân, đại bàng nhìn lên trời và thấy những chủ chim đại bàng đang sải cánh bay cao.

- Ồ, ước gì tôi có thể bay như những con chim đó!

Bầy gà cười ầm lên:

- Anh không thể bay với những con chim đó được. Anh là một con gà và gà không biết bay cao.

Việc đó tái diễn vài lần, mỗi lần đại bàng nói ra ước mơ của mình, bầy gà lại bảo nó điều đó không thể xảy ra. Đại bàng tin là thật, nó không mơ ước nữa và tiếp tục sống như một con gà. Sau một thời gian dài sống làm gà, đại bàng chết".

(Nguồn: Internet)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính và ngôi kể của phần trích trên.

Câu 2. Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu văn sau: ***"****Ồ, ước gì tôi có thể bay như những con chim đó!"*

Câu 3. Chỉ ra các phép liên kết hình thức được sử dụng trong những câu văn sau: *Ngày xưa, bên sườn của một quả núi lớn có một tổ chim đại bàng. Một trận động đất xảy ra làm rung chuyển ngọn núi, một quả trứng đại bàng lăn xuống và rơi vào trại gà dưới chân núi. Một con gà mái tình nguyên ấp quả trứng lớn ấy. Ngày kia, trứng nở ra một chú đại bàng con xinh đẹp nhưng buồn thay, chú chim nhỏ được nuôi lớn như một con gà.*

Câu 4. Bài học mà em rút ra được từ phần trích trên là gì?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về **vai trò của ước mơ trong cuộc sống**

Câu	Nội dung cần đạt
1	- Phương thức tự sự, ngôi kể thứ 3

2	- Thành phần cảm thán: ồ
3	- Phép lặp: đại bàng, gà, trứng, núi - Phép thế: Quả trứng lớn ấy (ở câu 3) được thế cho " quả trứng đại bàng"
4	- Mỗi con người đều có những ước mơ riêng nhưng nếu ta không có ý chí, không có lòng quyết tâm thì ước mơ mãi chỉ là thứ viển vông, xa vời. Vì thế nếu có ước mơ chúng ta cần có ý chí vững chắc, niềm tin mạnh mẽ vào khả năng của mình. Có như vậy, con người mới phát huy năng lực thực sự của bản thân và biến ước mơ thành hiện thực. - Không nên chế giễu ước mơ của người khác bởi điều đó có thể thay đổi cả cuộc đời của một con người theo hướng xấu đi.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (vai trò củ ước mơ)** ***Thân đoạn:** - Ước mơ có thể vĩ đại hay nhỏ bé nhưng phàm đã là con người thì ai cũng có ước mơ. Chính ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, thêm ý nghĩa. - Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách để từ đó tìm được thành công trong cuộc sống. Thật không quá khi nói rằng ước mơ chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực - Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp. - Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống

	hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau. **- Dẫn chứng:** Nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành trong một ngày tháng 6 năm ấy làm sao có thể can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước để rồi cuối cùng sau bao khó khăn vất vả, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc VN ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của ước mơ** **- Rút ra bài học và liên hệ bản thân:** - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực

Đề 22

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Hoa hồng tặng mẹ

Anh dừng lại một tiệm bán hoa để mua hoa gửi tặng mẹ qua đường bưu điện. Mẹ anh sống cách chỗ anh ở khoảng 300km. Khi bước ra khỏi xe, anh thấy một bé gái đang đứng khóc bên vỉa hè. Anh đến bên và hỏi nó sao lại khóc.

- Cháu muốn mua một bông hồng để tặng mẹ cháu - nó nức nở - nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 2 dolar.

Anh mỉm cười và nói với nó:

- Đến đây chú sẽ mua cho cháu.

Anh liền mua hoa cho cô bé và đặt một bó hồng để gửi cho mẹ anh. Xong xuôi, anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không.

Nó vui mừng trả lời:

- Dạ, chú cho cháu đi nhờ xe đến nhà mẹ cháu.

Nó chỉ đường cho anh lái xe đến nghĩa trang, nơi có phần mộ vừa đắp. Nó chỉ vào ngôi mộ và nói:

- Đây là nhà của mẹ cháu.

Nói xong, nó ân cần đặt bông hoa hồng lên mộ.

Tức thì anh quay lại tiệm bán hoa hủy bỏ dịch vụ gửi hoa và mua một bó hoa hồng thật đẹp. Suốt đêm đó anh đã lái xe một mạch 300km về nhà để trao tận tay mẹ bó hoa. *(Quà tặng cuộc sống*, theo nguồn Internet*)*

Câu 1/ Xác định phương thức biểu đạt chính và ngôi kể của văn bản trên?

Câu 2/ Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong câu: *Cháu muốn mua một bông hồng để tặng mẹ cháu - nó nức nở - nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 2 dolar.*

Câu 3/ Theo em, hai nhân vật: *em bé* và *anh thanh niên*, ai là người con hiếu thảo? Vì sao?

Câu 4/ Từ văn bản trên, em rút ra bài học gì cho cuộc sống của mình?

Câu 5. Từ câu chuyện trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về **ý nghĩa của tình mẫu tử.**

GỢI Ý:

1	**Phương thức biểu đạt chính**: Tự sự **Ngôi kể:** Thứ ba
2	**Thành phần phụ chú:** *nó nức nở*

3	- Trong câu chuyện trên, cả *cô bé* và *anh thanh niên* đều là những người hiếu thảo. - Vì cả hai đều nhớ đến mẹ, đều biết cách thể hiện lòng biết ơn và tình yêu với mẹ của mình
4	Bài học rút ra từ câu chuyện: - Cần hiếu thảo với cha mẹ của mình, sự hiếu thảo cần phải được cụ thể hóa bằng hành động cụ thể - Nếu hôm nay không quan tâm cha mẹ rất có thể đến khi cha mẹ không còn chúng ta sẽ cảm thấy rất ân hận và khi ấy dù có muốn cũng không còn ai cho ta quan tâm nữa
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu nói để dẫn dắt vào vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tình mẫu tử) ***Thân đoạn:** Nêu ý nghĩa của tình mẫu tử + dẫn chứng - Trong cuộc đời có nhiều tình cảm cao đẹp nhưng thiêng liêng và cao cả hơn cả chính là tình mẫu tử. - Tình mẹ là tình cảm đầu tiên của mỗi con người. Sau chín tháng mười ngày mang nặng đẻ đau, giây phút được nghe đứa con bé bỏng cất tiếng khóc chào đời là giây phút hạnh phúc nhất của người mẹ. Và tình cảm ấy sẽ theo con đi đến hết cuộc đời - Hơn thế tình mẹ là tình cảm vừa có yếu tố máu thịt vừa mang tinh thần cao cả. Đứa con là hạt máu cắt đôi của mẹ. - Mẹ là người đã sinh ra con, mang nặng đẻ đau chín tháng mười ngày để cho con có hình hài, dáng đứng. Công đức sinh thành của mẹ không gì sánh bằng. - Mẹ không quản bao vất vả, nắng mưa đã nuôi dưỡng, chăm sóc con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ đã nuôi dưỡng con cả về vật chất và tinh thần. Lúc con ốm, con đau, mẹ lo lắng, chăm sóc đêm

	ngày, lúc con ngoan ngoãn, lớn khôn, mẹ sung sướng, tự hào. Mỗi bước trưởng thành của con mẹ thêm vất vả, gian nan. - Mẹ chính là người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, mẹ dạy bảo con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải. - Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ chính là điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất cho con, che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh. – Thử hình dung, nếu một ngày không còn mẹ trên đường đời, chắc chắn đó sẽ là ngày buồn thảm nhất, chắc chắn đứa con sẽ là người bất hạnh nhất bởi sẽ không còn mẹ để được lo lắng, yêu thương, dạy bảo, chăm sóc. *** D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình mẹ. Người mẹ trong c**âu chuyện *"Người mẹ một mắt",*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *"con được nhìn thế giới "*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại *"Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con"* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt. ***Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề + Rút ra bài học** **- Khẳng định lại vấn đề:** Ý nghĩa to lớn của tình mẫu tử **- Bài học:** + Trân trọng tình mẫu tử, hiếu thảo với cha mẹ… + Liên hệ: Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất

	để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

Đề 23

Đọc đoạn lời bài hát sau:

Hãy sống như đời sông để biết yêu nguồn cội
Hãy sống như đời núi vươn tới những tầm cao
Hãy sống như biển trào, như biển trào để thấy bờ bến rộng
Hãy sống như ước vọng để thấy đời mênh mông

Và sao không là gió, là mây để thấy trời bao la?
Và sao không là phù sa dâng mỡ màu cho hoa?
Sao không là bài ca của tình yêu đôi lứa?
Sao không là mặt trời gieo hạt nắng vô tư?

Và sao không là bão, là giông, là ánh lửa đêm đông?
Và sao không là hạt giống xanh đất mẹ bao dung?
Sao không là đàn chim gọi bình minh thức giấc?
Sao không là mặt trời gieo hạt nắng vô tư?

(Trích lời bài hát ***Khát Vọng*** – Phạm Minh Tuấn)

Câu 1. Chỉ phương thức biểu đạt chính của phần trích trên

Câu 2. Chỉ ra và phân tích hiệu quả của các biện pháp tu từ được sử dụng trong lời bài hát trên?

Câu 3. Lời bài hát gợi cho em những suy nghĩ gì về cuộc sống của chính mình?

Câu 4. Từ những ca từ trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa của những khát vọng sống cao đẹp

GỢI Ý:

1	**PTBĐ:** Biểu cảm
2	**HS chỉ ra được biện pháp tu từ chính là điệp ngữ và câu hỏi tu từ và liệt kê** **+ Điệp ngữ:** *Hãy sống như*, và *sao không là…* **+ Câu hỏi tu từ :** *Và sao…? Sao …?* **+ Liệt kê**: *sông, núi, biển, gió, mây, bài ca …* **– Tác dụng:** Các biện pháp tu từ trên nhấn mạnh khát vọng cao đẹp của nhạc sĩ, đặc biệt còn khiến lời ca như giục giã nhắc nhở con người về lẽ sống tốt đẹp, sống hết mình, sống có ích cho cuộc đời.
3	**Lời bài hát đem đến bài học** + Bài học về ước mơ, lý tưởng, khát vọng đẹp cần có ở mỗi người trong cuộc sống. Con người sống phải hết mình, sống có nhiệt huyết, có ước mơ khát vọng. + Dù là ai, ở đâu, làm gì, bản thân cần khắc phục hoàn cảnh, cố gắng vươn lên, đóng góp phần nhỏ bé nhưng tốt đẹp cho cuộc đời chung có như thế cuộc đời của chúng ta mới có ý nghĩa.
4	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề : ý nghĩa của những khát vọng sống cao đẹp** *** Thân đoạn: Nêu rõ ý nghĩa của những khát vọng sống đẹp** - Khát vọng là mong muốn những điều lớn lao, tốt đẹp trong cuộc sống. Nó thôi thúc con người ta sống, nỗ lực để đạt đến điều đó. Khát vọng thể hiện được giá trị cao đẹp của con người. - Khát vọng biểu tượng cho những gì lớn lao tốt đẹp mà con người ta hướng đến cho bản thân mình và cho cộng đồng. Nó chính là mục đích cho mọi hành động của mỗi chúng ta - Khát vọng sống đẹp sẽ khiến cho cuộc đời của chúng ta trở nên có ý

	nghĩa và cũng vì thế mà nó khiến cho xã hội ngày càng tốt đẹp hơn - Những con người có khát vọng luôn nhận thức mình là ai và có thể làm gì để giúp đỡ mọi người. Những người có khát vọng sống có trái tim say mê, luôn sống hết mình và hơn ai hết họ nhận thức được lợi hại. Và trong thực tế cuộc sống họ luôn tỉnh táo tránh được những rủi ro không đáng có. - Khát vọng có thể thực hiện được có thể không nhưng chung quy lại nó luôn mang đến cho người ta sự lạc quan nhất định và hướng đến những điều tốt đẹp nhất cho nhân loại. ***Bài học** - Hiểu được ý nghĩa của khát vọng. - Có ý thức nỗ lực vươn lên trong cuộc sống, biến những thói xấu thành lối sống có khát vọng cao đẹp.

Đề 24

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

BÀN TAY YÊU THƯƠNG

Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.

Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán

- "Đó là bàn tay của bác nông dân".

Một em khác cự lại:

- "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".

Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:

- "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".

Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.

(Mai Hương, Vĩnh Thắng – Quà tặng cuộc sống)

Câu 1:Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản

Câu 2: Xác định và gọi tên thành phần biệt lập được sử dụng trong câu: "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!"

Câu 3: Thông điệp của văn bản trên là gì?

Câu 4: Nếu được cô giáo yêu cầu vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao? (viết 5 – 7 dòng)

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về vai trò của tình yêu thương trong cuộc sống.

Câu	**Nội dung**
Câu 1	**Phương thức biểu đạt chính**: Tự sự
Câu 2	**Thành phần biệt lập:** *Thưa cô* (thành phần gọi đáp)
Câu 3	**Thông điệp:** Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn. Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn, mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những

	bất hạnh trong cuộc đời.
Câu 4	Các em lựa chọn điều mình thích vẽ nhất và lí giải sao cho hợp lí.
Câu 5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận (ý nghĩa của tình yêu thương)** ***Thân đoạn: Bàn về ý nghĩa cụ thể của tình yêu thương** **-Tỉnh yêu thương là điều không thể thiếu trong cuộc đời mỗi con người,** sống để yêu thương từ khi ta chào đời đến khi ta xuôi tay nhắm mắt, ta đều được sống trong tình yêu thương của ba mẹ, người thân, là bạn bè, đồng nghiệp, thậm chí là những người hoàn toàn xa lạ. Không có tình yêu thương của mọi người, cuộc sống của chúng ta sẽ rất bất hạnh. **- Tình yêu thương là 1 tình cảm đẹp,** nó được ví như dòng suối mát trong, như biển cả mênh mông, như vầng trăng sáng đẹp. Nó là chất keo vô hình gắn kết giữa người và người; là liều thuốc giải cho những cãi vã xung đột, những xích mích hận thù Nó là sức mạnh nâng đỡ những mảnh đời cơ cực, bất hạnh; là ánh sáng xua đi bóng tối khổ đau ;là tiếng gọi thức tỉnh cho những ai lạc lối lầm đường **- Sống biết yêu thương không có nghĩa là ta sẽ mất đi mà là ta đang nhận lại**: nhận lại yêu thương, nhận lại niềm vui, nhận lại sự thanh thản và hạnh phúc **- Những người sống biết yêu thương thường được mọi người yêu mến và ngưỡng mộ**. Trái lại, nếu sống vị kỉ, hẹp hòi sẽ bị người ta ném cho ánh mắt của sự ghét bỏ, coi thường. **- Dẫn chứng:** **+ Vua Trần Nhân Tông cởi** áo hoàng bào khoác cho một người lính run lên vì rét hay **Ca sĩ Thủy Tiên** vì thương đồng bào Miền

	Trung gặp thiên tai, lũ lụt nên đã đứng ra kêu gọi ủng hộ giúp họ vượt qua khó khăn. **+ Câu thơ của Kahlil Gibran -** một thi sĩ và họa sĩ người Mỹ gốc Liban *Cảm ơn đời mỗi sớm mai thức dậy* *Ta có thêm ngày nữa để yêu thương"* ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về ý nghĩa của tình yêu thương** **- Bài học:** Sống phải biết yêu thương. Trước hết là yêu thương cha mẹ, anh chị em, rồi đến thầy cô bạn bè.. Tình yêu thương luôn được cụ thể hóa bằng những hành động cụ thể. Đó là sự chia sẻ, giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người gặp khó khăn hoạn nạn, có như thế nó mới thực sự có ý nghĩa.

Đề 25

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu (Câu 1 đến Câu 4).

Sẻ chia từng chiếc khẩu trang

Bạn đã nghe đến chuyện phát bánh mì miễn phí cho người nghèo hay những thùng trà đá miễn phí để bên đường. Hoặc những chai nước suối được chính các anh cảnh sát giao thông phát cho người dân trên những nẻo đường về quê ăn Tết. Thì trong mùa dịch, chính là những bịch khẩu trang được phát miễn phí khắp các ngõ phố từ Bắc vô Nam, không tỉnh nào là không có. Tại các công viên hay khu tập trung công cộng, bạn sẽ bắt gặp nhiều bạn sinh viên cầm trên tay những chiếc khẩu trang đi phát cho những người chưa có cơ hội mua được. Mọi người sẵn sàng chia sẻ khẩu trang khi bắt gặp người đang không có khẩu trang.

Khi một số cửa hàng tăng giá khẩu trang, thì những cửa hàng khác lại không bán khẩu trang. Họ chỉ phát miễn phí. Người dân đến mua hàng hay đi qua có thể

ghé qua tự lấy khẩu trang miễn phí nếu cần. Chỉ cần bước chân vào một hiệu thuốc, nhân viên sẽ hỏi bạn có cần khẩu trang không và tự động để khẩu trang vào túi cho bạn. Và tất nhiên đó là miễn phí.

(Trích Câu chuyện về tình dân tộc Việt mùa đại dịch từ virus Corona)

Câu 1.Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên

Câu 2.Tìm và gọi tên một phép liên kết có trong đoạn văn thứ nhất?

Câu 3. Những việc làm của các bạn sinh viên và các cửa hàng có ý nghĩa như thế nào trong việc phòng chống dịch bệnh?

Câu 4. Theo em việc làm của rất nhiều cá nhân và tập thể trong văn bản trên có cần được ca ngợi không? Vì sao? Bản thân em cần phải làm gì để cùng chung tay đẩy lùi dịch bệnh?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của sự cảm thông, chia sẻ

Gợi ý

Câu	**Đáp án**
Câu 1	- Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên: tự sự.
Câu 2	- Một phép liên kết: lặp từ "khẩu trang" ở câu (4) và câu (5).
Câu 3	- Việc làm của các bạn sinh viên và các cửa hàng phát khẩu trang miễn phí có ý nghĩa rất lớn trong việc bảo vệ sức khỏe của mọi người và phòng chống dịch bệnh. Hành động đó cũng là biểu tượng đẹp của sự sẻ chia trong cuộc sống.
Câu 4	- Theo em việc làm của rất nhiều cá nhân và tập thể trong văn bản trên cần được ca ngợi vì đó là những nghĩa cử cao đẹp vì những hành động ấy thể hiện sự tương thân tương ái của đồng bào trong hoàn cảnh khó khăn của đất nước. - Để chung tay đẩy lùi dịch, bản thân em: + Chấp hành quy định cách li của Nhà nước.

	+ Tuyên truyền nâng cao ý thức cách li đối với mỗi người. + Chung tay giúp đỡ người khó khăn trong điều kiện bản thân có thể làm được.
5	***Mở đoạn : Giới thiệu vấn đề nghị luận** (ý nghĩa của sự ***đồng cảm, chia sẻ*** trong cuộc sống) ***Thân đoạn :** - **Cảm thông và chia sẻ là truyền thống tốt đẹp của dân tộc** VN vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy truyền thống đó. - **Trong xã hội còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn**: Trẻ mồ côi, người nghèo, người kiếm sống lang thang, nạn nhân chiến tranh, người khuyết tật, nạn nhân của thiên tai, những căn bệnh quái ác, những cảnh ngộ éo le... **Sự đồng cảm chia sẻ sẽ giúp họ có thêm sức mạnh, nghị lực, niềm tin trong cuộc sống** để họ có thể vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống của mình. - **Đồng cảm sẻ chia chính là mảnh đất ươm mầm cho nhiều điều tốt đẹp khác**. Đó là yêu thương, là tinh thần đoàn kết . Và cũng vì thế mà nó giúp ta hoàn thiện bản thân mình hơn. Đồng cảm sẻ chia gắn kết con người, góp phần làm cho gia đình hạnh phúc, tập thể đoàn kết, xã hội tốt đẹp - **Biết đồng cảm sẻ chia cũng là biết cho đi những điều tốt đẹp, ta sẽ nhận lại được tình yêu mến**, quý trọng của mọi người. Ta sẽ tìm được niềm vui, niềm hạnh phúc trong cuộc sống. Còn ngược lại nếu ta sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mình thì chắc chắn mọi người sẽ nhìn ta bằng ánh mắt của sự coi thường *Dẫn chứng: **Ca sĩ Thủy Tiên** : Một tấm lòng, một con người luôn biết chia sẻ cảm thông với người khác là ca sĩ Thủy Tiên. Dù bận rộn với lịch trình biểu diễn của mình nhưng cô vẫn dành thời gian để làm từ thiện.

	Đặc biệt trong những ngày miền Trung bị lũ lụt hoành hành, Thủy Tiên đã kêu gọi được hàng trăm tỉ đồng và đi đến tận nơi để ủng hộ bà con miền Trung. Tấm lòng vì mọi người của cô thật đáng trân trọng. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về ý nghĩa của sự đồng cảm, sẻ chia** **- Bài học:** + Cần phải biết sống đẹp đồng cảm với gia đình và mọi người + Sự cảm thông, chia sẻ không chỉ biểu hiện bằng lời nói, cử chỉ, thái độ mà còn bằng những hành động thiết thực, phù hợp với khả năng của mỗi người. Có như thế nó mới thực sự có ý nghĩa.

Đề 27

Đọc kĩ đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

Chuyện kể rằng : em, cô gái mở đường
Để cứu con đường đêm ấy khỏi bị thương
Cho đoàn xe kịp giờ ra trận
Em đã lấy tình yêu tổ quốc của mình thắp lên ngọn lửa
Đánh lạc hướng thù. Hứng lấy những luồng bom…
Đơn vị tôi hành quân qua con đường mòn
Gặp hố bom nhắc chuyện người con gái
Một nấm mộ, nắng ngời bao sắc đá
Tình yêu thương bồi đắp cao lên…
(Trích Khoảng trời, hố bom của Lâm Thị Mỹ Dạ)

Câu 1: Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt.

Câu 2: Người con gái trong đoạn thơ đã hi sinh như thế nào?

Câu 3: Từ đoạn thơ em có cảm nghĩ gì về con người Việt Nam?

Câu 4. Đoạn trích gợi em nghĩ tới những tác phẩm nào trong chương trình Ngữ văn lớp 9?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của lòng yêu nước

Gợi ý

Câu	Đáp án
1	**-Thể thơ tự do** **- PTBĐ:** biểu cảm
2	- Người con gái trong đoạn thơ đã hi sinh vì bị trúng bom đạn của kẻ thù - Những lời thơ cho thấy sự hi sinh của người con gái : Em đã lấy tình yêu tổ quốc của mình thắp lên ngọn lửa /Đánh lạc hướng thù. Hứng lấy những luồng bom…
3	Từ đoạn thơ trên, ta nhận ra **con người Việt Nam là những con người anh dũng , bất khuất , kiên trung**. Ngay cả những cô gái thanh niên xung phong với vẻ ngoài mảnh mai, yếu ớt nhưng chí hướng của những người con gái ấy thì không hề nhỏ bé. Họ sẵn sàng đi trước mở đường, sẵn sàng hi sinh để mang lại sự tự do , độc lập cho dân tộc. Người Việt Nam không bao giờ chịu bé nhỏ , chịu cúi đầu trước khó khăn , gian khổ. Càng trong những hoàn cảnh khắc nghiệt , khó khăn , người dân ta càng kiên cường, thông minh và can đảm. Đó chính là một trong những phẩm chất đáng khen ngợi ở con người Việt Nam. Chính điều này đã làm nên chiến thắng vẻ vang trong lịch sử dân tộc và mang lại tự do , độc lập cho nước nhà.
4	Đoạn trích gợi em nghĩ tới những tác phẩm trong chương trình Ngữ văn lớp 9 như : "Những ngôi sao xa xôi " của Lê Minh Khuê , " Bài thơ về tiểu đội xe không kính " của Phạm Tiến Duật
5	**Gợi ý:** ***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (sức mạnh của lòng yêu nước)** ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của lòng yêu nước**

	- Trong quá khứ **lòng yêu nước tạo nên sức mạnh đoàn kết dân tộc, là yếu tố quyết định chiến thắng, giúp chúng ta đánh bại những kẻ thù tàn bạo và hùng mạnh nhất trên thế giới**. (Dẫn chứng: Trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ trường kì, nếu không có tinh thần yêu nước một lòng thì làm sao dân tộc ta có thể chiến thắng được những kẻ thù tàn bạo như vậy được. - Trong thời đại ngày nay, đất nước chúng ta đang phải đối mặt với nhất nhiều khó khăn thử thách. Đó là thiên tai lũ lụt, là dịch bệnh đang hoành hành . Và **chính lòng yêu nước đã giúp chúng ta có thêm sức mạnh, bản lĩnh để chiến thắng thiên tai, dịch bệnh.** **- Có lòng yêu nước , mỗi con người VN hiện đại sẽ sống có trách nhiệm hơn với cộng đồng, với đất nước, có khát vọng xây dựng đất nước giàu đẹp** . Như thế đất nước sẽ ngày một phát triển hơn. - Mặc dù sống trong thời bình nhưng trong những năm gần đây, chủ quyền của chúng ta vẫn bị đe doạ. Và khi ấy**, lòng yêu nước chính là thành trì kiên cố để chúng ta giữ vững chủ quyền của dân tộc mình.** - Dân chứng: Trong khi dịch bệnh covid đang hoành hành khắp nơi, và VN cũng không phải là ngoại lệ thì chúng ta, bằng lòng yêu nước và trách nhiệm với dân tộc, toàn thể người dân đã cùng tham gia phòng chống dịch. Rất nhiều những người "chiến sĩ áo trắng" đã phải từ biệt gia đình, chấp nhận hiểm nguy xung phong vào tuyến đầu chống dịch, rất nhiều những người lính trẻ, những chiến sĩ công an đã phải nhường doanh trại cho những người phải cách ly. Đó không chỉ là trách nhiệm với công việc của bản thân mà còn là một biểu hiện của lòng yêu nước. Chính lòng yêu nước đã tiếp thêm cho họ sức mạnh để họ vượt qua được mọi khó khăn. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về sức mạnh của lòng yêu nước**

	- Bài học: + Chúng ta phải ý thức rõ vai trò của đất nước đối với mỗi con người, ra sức bảo vệ, xây dựng, phát triển đất nước lên tầm cao mới. Đó chính là cách thiết thực nhất để thể hiện tình yêu đất nước của mình. + Là học sinh, để góp phần vào truyền thống yêu nước của dân tộc, chúng ta phải không ngừng học tập, phấn đấu tu dưỡng về đạo đức để góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh trong tương lai.

Đề 28

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu câu:

NGỌN LỬA

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu câu: Tại một vùng núi non lạnh lẽo của miền Bắc An Độ, người đi đường thường. giữ ấm bằng một chiếc nồi đất nhỏ, cho than hồng vào và đậy nắp cho kín. Sau đó họ lấy dây ràng kĩ quanh nồi rồi dùng khăn vải bọc lại. Khi đi ra ngoài, ho cắp chiếc lồng ấp trên vào người cho ấm.

Ba người đàn ông nọ cùng đi đến đền thờ. Đường thì xa nên cứ đi một lúc. họ lại nghỉ chân rồi mới đi tiếp. Ở một chặng nghỉ, một người trong họ trông thấy có vài người bộ hành ngồi co rúm lại vì lạnh. Anh ta vội mở chiếc lồng của mình ra lấy lửa mồi cho những chiếc lồng ấp của họ để tất cả mọi người đều được sưởi ấm. Lần đó, anh ta cứu được mấy mạng người suýt bị chết cóng trong đêm lạnh rét buốt của vùng Bắc An.

Thế rồi, cả nhóm người lại lên đường. Đêm đã khuya. Đường đi tối mịt không có lấy một ánh sao. Người bộ hành thứ hai mở chiếc lồng sưởi của mình để mồi lửa vào ngọn đuốc mà anh ta đã mang theo. Anh sáng từ ngọn đuốc đã giúp cho cả đoàn người có thể lên đường an toàn.

Người thứ ba cười nhạo hai người bạn đồng hành của mình: “Các anh là một lũ điên. Có hoạ là điên mới đem phí phạm ngọn lửa của mình như thế."

Nghe thế, họ bảo anh ta: “Hãy cho chúng tôi xem ngọn lửa của bạn".

Anh này mở chiếc lồng sưởi ấm của mình ra thì hỡi ôi, lửa đã tắt ngúm từ bao giờ, chỉ còn lại tro và vài mẩu than leo lét sắp tàn. [...]

(Trích Ngọn lửa, Trái tim có điều kì diệu, NXB Trẻ, 2013, tr. 86 - 87

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt và ngôi kể của đoạn trích.

Câu 2. Xác định lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích

Câu 3. Mỗi người đàn ông trong câu chuyện có một cách ứng xử riêng đối vớ những người bộ hành. Em đồng ý với cách ứng xử của ai? Vì sao?

Câu 4. Nhận xét ý nghĩa nhan đề Ngọn lửa.

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của lòng tốt trong cuộc sống hàng ngày

Gợi ý

Câu	Nội dung
Câu 1	Phương thức tự sự Ngôi kể thứ 3
Câu 2	Lời dẫn trực tiếp: + “Các anh là một lũ điên. Có hoạ là điên mới đem phí phạm ngọn lửa của mình như thế." + “Hãy cho chúng tôi xem ngọn lửa của bạn".
Câu 3	-Đồng ý với cách ứng xử của người đàn ông thứ nhất và thứ hai vì họ đã chia sẽ những gì mình có để cứu giúp những người đang gặp nạn.
Câu 4	Đây là một nhan đề giàu ý nghĩa. Ngọn lửa không chỉ mang lớp nghĩa thực mà còn là một hình ảnh ẩn dụ + Đó là ngọn lửa ấm nóng, sưởi ấm, chiếu sáng cho con người + Là ngọn lửa của tình yêu thương chia sẻ
Câu 5	***Mở đoạn:** Giới thiệu về sự cần thiết của lòng tốt

	***Thân đoạn:** Lòng tốt là một trong những điều không thể thiếu trong cuộc sống con người hiện nay. + Lòng tốt chính là lòng yêu thương, quan tâm, sẻ chia, vị tha đến những người xung quanh và rộng ra là đến cả muôn vật muôn loài xung quanh ta. Người có lòng tốt là người biết quan tâm, giúp đỡ, sẻ chia với người khác, đặc biệt là trong những hoàn cảnh khó khăn. + Đường đời vốn nhiều chông gai, không ai là không từng vấp ngã. Khi người ngã, đưa đôi tay nắm lấy bàn tay đang cần sự giúp đỡ của họ để rồi khi chính bản thân rơi vào hoàn cảnh tương tự, sẽ có một bàn tay khác nắm lấy tay ta, sẻ chia, giúp đỡ. + Lòng tốt không chỉ giúp cho con người gần con người hơn, biết sống yêu thương nhau hơn mà còn xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. + Hãy thử tưởng tượng một xã hội chỉ toàn những con người xấu xa, ích kỷ, chỉ biết nghĩ cho chính mình thì thế giới này sẽ chỉ toàn những ganh ghét, hãm hại lẫn nhau, rồi sự sống sẽ đi về đâu? + Hơn thế nữa, lòng tốt là một trong những quy chuẩn đạo đức của con người. Nó giúp cho con người sống người hơn, rời xa với lớp thú không có tình yêu,không có cảm xúc. + Dẫn chứng: Nguyễn Ngọc Mạnh, những mạnh thường quân… ***Kết đoạn:** + Hãy sống và đối xử tốt với mọi người. + Nhưng không phải là lòng tốt một cách ngu ngốc và mù quáng. + Lòng tốt đặt không đúng chỗ hại mình mà hại cả những người xung quanh.

Đề 30 .Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Ngoài sự kiện bóng đá, thì cả gần nửa thập kỉ chúng ta mới lại có sự kiện khơi dậy được sự gắn bó, sự đồng lòng đồng sức từ chính quyền đến người dân về sự tương thân, tương ái, về sự đùm bọc che chở, nghĩa đồng bào của những người chung một mái nhà Việt Nam, chung một dân tộc Việt Nam mãnh liệt đến như thế. Sự kết nối mãnh liệt ấy lạ lùng thay không phải từ niềm vui lớn lao vĩ đại mà từ nỗi lo buồn trong hoạn nạn.

Những dòng người dài dằng dặc hối hả ra sân bay chờ đợi giây phút được chen chân lên máy bay trở về tổ quốc. Cảm giác hạnh phúc vỡ òa khi đặt chân xuống đất mẹ thiêng liêng: yên tâm rồi, an toàn rồi... Dẫu còn mệt mỏi sau chuyến bay dài, dẫu phải chờ đợi cả tiếng đồng hồ ở sân bay, dẫu phải cách ly 14 ngày mới được về nhà nhưng cảm giác bình yên, được bảo vệ đó là điều hạnh phúc lớn nhất mà mọi người tìm kiếm trong hành trình trở về quê hương lúc này.

Bao nghĩa cử cao đẹp của những tấm lòng vì cộng đồng. Những chuyến bay đi đến tâm dịch bất chấp hiểm nguy để đón những người con xa xứ. Các y, bác sĩ tận tụy thầm lặng, chấp nhận hi sinh đứng ở hàng đầu chống dịch. Các chiến sĩ quân đội vừa gánh vác trách nhiệm bảo vệ non sông vừa xông lên mặt trận chống dịch. Họ nhường doanh trại cho dân vào rừng ngủ lán, vừa canh gác bảo vệ cho dân, vừa lo tiếp tế lương thực, cơm ăn nước uống…

(Theo báo Giáo dục thời đại,)

Câu 1. Theo em dịch bệnh nào được nhắc đến trong đoạn trích trên?

Câu 2 . Nội dung chính của đoạn trích là gì?

Câu 3 . Đoạn trích khơi gợi trong em những tình cảm gì?

Câu 4 . Theo em chúng ta cần làm để phòng chống dịch bênh?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của tinh thần đoàn kết dân tộc trong đại dịch

Gợi ý:

Câu	Đáp án

Câu 1	**Dịch bệnh** Covid 19
Câu 2	**Nội dung chính của đoạn trích**: Đoạn trích nói đến tinh thần đoàn kết, chung sức chung lòng, tình nhân ái và sự hi sinh cao cả của con người và dân tộc VN trước đại dịch covid 19
Câu 3	Đoạn trích khơi gợi trong ta niềm tự hào về tinh thần dân tộc, lòng biết ơn đối với nhà nước, với những người đã hi sinh thân mình để bảo vệ sự bình yên cho nhân dân trước đại dịch
Câu 4	- Tìm hiểu về tính chất nguy hiểm của Virus - Thực hiện các biện pháp phòng tránh để bảo vệ bản thân và cộng đồng như: + Hạn chế tập trung đông người, tránh không tiếp xúc với ng bị bệnh hoặc có các dấu hiệu bị bệnh; + Đeo khẩu trang, xúc miệng, rửa tay thường xuyên đúng cách; + Tập thể dục thường xuyên, ăn uống đủ bữa bảo đảm dinh dưỡng, ngủ đủ giấc nhằm nâng cao thể lực, tăng sức đề kháng. Đảm bảo môi trg sống sạch sẽ, thường xuyên lau chùi…, + Nếu có triệu chứng thì cần gọi ngay cho cơ sở y tế gần nhất, + Thực hiện tốt yêu cầu cách li khi cần… =>Thực hiện tốt các biện pháp phòng tránh là việc làm có ý nghĩa quan trọng thể hiện trách nhiệm của bản thân trước cộng đồng góp phần đẩy lùi Covits 19.
Câu 5	***Mở đoạn** - Giới thiệu, dẫn dắt về vấn đề cần nghị luận: Tinh thần đoàn kết dân tộc. ***Thân đoạn** - Vai trò, sức mạnh, ý nghĩa của tinh thần đoàn kết dân tộc.

	+ Đoàn kết dân tộc tạo nên sức mạnh to lớn đối với thời cuộc đất nước, là việc nên làm, giúp gắn kết con người với con người trong một xã hội nhất là khi đại dịch đang khiến cuộc sống của rất nhiều người lâm vào cảnh khó khăn + Tinh thần đoàn kết dân tộc khiến con người biết bao dung, biết cách cho, nhường nhịn và sẻ chia. + Tinh thần đoàn kết giúp đem lại cuộc sống hòa bình, tốt đẹp. Mỗi người biết cách nhìn cuộc sống một cách tích cực hơn. Chúng ta có thể nhìn thấy truyền thống dân tộc ấy được phát huy trong tình hình chống "giặc" COVID-19. - Dẫn chứng, chứng minh hành động cụ thể. Dịch bệnh COVID-19 đã càn quét, gây ảnh hưởng về Sức Khỏe, kinh tế của nhiều quốc gia trên thế giới. Là một nước nằm trong vùng ảnh hưởng của dịch bệnh, Việt Nam đã có những cách xử lý tuyệt vời, làm thế giới thán phục. Có thể nói, chính nhờ sức mạnh của tinh thần đoàn kết đã giúp đất nước ta bước đầu chiến thắng trên mặt trận chống virus SARS-CoV2. + Ngay từ lúc dịch bệnh bùng phát, giữa bối cảnh nhiều quốc gia hoang mang lo lắng, chính phủ nước ta đã có động thái quyết tâm, thể hiện trách nhiệm bảo vệ, giúp đỡ công dân, tạo điều kiện đón họ trở về từ vùng dịch. Phương ngôn của Thủ tướng chính phủ lúc đó chính là "Việt Nam quyết tâm không để ai bị bỏ lại phía sau, trong cuộc chiến chống dịch bệnh COVID-19". + Các hoạt động thiện nguyện, "lá lành đùm lá rách", giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn. + Cây ATM phát gạo miễn phí. Các thành phố lớn, quy tụ đông đảo những người lao động nhập cư tổng đại dịch bị thất nghiệp đã được các bạn trẻ, mạnh thường quân quan tâm, hỗ trợ. Trong thời gian cách lý,

	nhiều nhóm thiện nguyện đã tổ chức địa điểm phát đồ ăn, nước uống. Hay ở Sài Gòn, những tiệm kinh doanh ăn uống tự nguyện đóng cửa, tập trung phục vụ nấu cơm chay ngày 2 bữa, phát cho dân nghèo… + Sự hi sinh của các bác sĩ tuyến đầu chống dịch COVID-19. + Học sinh, sinh viên các trường đại học phát khẩu trang, nước rửa tay cho người dân. => Tất cả những hành động thể hiện tinh thần đoàn kết dân tộc ấy đã giúp chúng ta từng bước đẩy lùi được dịch bệnh, để đời sống của con người VN lại trở về với nhịp sống bình yên hàng ngày *Kết đoạn: - Phát huy tinh thần đoàn kết- Qua những hành động tốt đẹp, ý nghĩa đó giúp ta thêm yêu, tự hào về dân tộc hơn. Là người con của Việt Nam, chúng ta cần nhắc nhở bản thân phải giữ gìn và nhân rộng tinh thần ấy.

Đề 31. Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Vào một buổi học, thầy giáo chúng tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao khoai tây thật to. Thầy chậm rãi giải thích với mọi người rằng, mỗi khi cảm thấy oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, hãy viết tên của người đó lên một củ khoai tây rồi cho vào túi nhựa. Chúng tôi thích thú viết tên những người mình không ưa hay ghét hận rồi cho vào túi. Chỉ một lúc sau, chiếc túi nào của chúng tôi cũng đã căng nặng, đầy khoai tây. Thậm chí có người một túi không chứa hết khoai, phải thêm một túi nhỏ kèm theo.

Sau đó, thầy yêu cầu chúng tôi hãy mang bên mình túi khoai tây đó bất cứ nơi đâu và bất cứ lúc nào trong thời gian một tuần lễ. Đến lớp thì mang vào chỗ

ngồi, về nhà thì mang vào tận giường ngủ, thậm chí khi vui chơi cùng bạn bè cũng phải đem theo.

Chỉ sau một thời gian ngắn, chúng tôi bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và phiền toái vì lúc nào cũng có một túi khoai tây nặng nề kè kè bên cạnh. Tình trạng này còn tệ hơn nữa khi những củ khoai tây bắt đầu thối rữa, rỉ nước. Cuối cùng, chúng tôi quyết định xin thầy cho quẳng hết số khoai ấy đi và cảm thấy thật nhẹ nhàng, thoải mái trong lòng.

Lúc ấy, thầy giáo của chúng tôi mới từ tốn nói: "Các em thấy không, lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm chúng ta thật nặng nề và khổ sở! Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng. Lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình".

(Nguồn internet)

Câu 1 Xác định ngôi kể và phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2 .Tìm một phép liên kết trong đoạn văn đầu tiên của văn bản trên

Câu 3. Theo em cách giáo dục của thầy giáo có điều gì thú vị?

Câu 4 . Ở cuối văn bản, thầy giáo khuyên học sinh: *"Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng. Lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình"*. Em có đồng ý với ý kiến của thầy giáo không? Vì sao?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của sự khoan dung, tha thứ

Câu	Đáp án
1	- **Phương thức**: tự sự

	- **Ngôi kể**: thứ nhất
2	- **Phép lặp:** Chúng tôi, thầy, khoai tây - **Phép nối:** Thậm chí (HS chỉ cần nêu 1)
3	-Thầy không cho làm bài vào vở mà viết lên khoai tây. -Thầy không bắt ai phải tha thứ nhưng bằng hình ảnh những củ khoai tây, thầy đã giúp cả lớp hiểu ra giá trị của sự tha thứ, lòng vị tha và sự cảm thông với lỗi lầm của người khác. -
4	HS được bày tỏ quan điểm của mình. Tuy nhiên nên định hướng theo quan điểm đồng ý Vì: nếu cứ mang thù oán thì chính mình mới là người cảm thấy mệt mỏi nhất
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của lòng khoan dung)** - Khoan dung là một **phẩm chất đáng quý, đáng trân trọng của con người.** - **Con người không ai hoàn hảo cả** nên ai cũng ít nhất từng một lần phạm sai lầm, gây tổn thương đến người khác và cần lòng khoan dung của họ. - Cha ông ta xưa dạy rằng: "*Đánh kẻ chạy đi không ai đánh kẻ chạy lại*". Khi được khoan dung, **người mắc lỗi sẽ bớt hoặc xoá đi mặc cảm tội lỗi**, có cơ hội vươn lên hoàn thiện mình, là động lực giúp người mắc lỗi nhận ra sai lầm và khoan dung có sức cảm hóa mãnh liệt, là động lực giúp họ nhận ra sai lầm, vươn lên hoàn thiện mình. Ngược lại người có lòng khoan dung cũng sẽ thấy tâm hồn nhẹ nhõm hơn. - Ai sẽ chấp nhận bạn nếu bạn từng không đoái hoài đến sự ăn năn hối

	lỗi của người khác? Và ai sẽ khoan dung bạn nếu bạn chưa từng khoan dung với mọi người ? Vì vậy, **không khoan dung với người khác chính là tàn nhẫn với mình**. **- Khoan dung sẽ xoá đi hận thù giữa người với người,** là chất keo hàn gắn thế giới như lời Phật dạy: "*tài sản lớn nhất của con người là lòng khoan dung, khoan dung giúp cuộc sống tốt đẹp hơn, tạo nên một cộng động gắn bó bền chặt*". **- Dẫn chứng**: Đất nước ta là đất nước luôn có lòng khoan dung, độ lượng. Cậu chuyện "*Thạch Sanh*" với niêu cơm thần là một minh chứng rõ ràng. Dù 18 nước chư hầu mang quân sang sách nhiễu nước ta nhưng khi chúng thua trận. Thạch Sanh vẫn bao dung, độ lượng giúp cho niêu cơm thần ăn hết lại đầy. Đất nước ta đã trải qua biết bao cuộc chiến tranh xâm lược, khi gươm đao, bom đạn kết thúc cũng là lúc ta khép lại hận thù. Với kẻ thù ta luôn mở cho con đường sống. Và chính vì thế mà giờ đây dân tộc mới được sống trong bình yên, êm ấm. ***Kết đoạn: Khẳng định ý nghĩa của khoan dung và nêu ra bài học** - Lòng khoan dung là đức tính cao đẹp của con người. Mỗi chúng ta cần ý thức được ý nghĩa của lòng khoan dung để từ đó rèn luyện lòng khoan dung, góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp. - Là học sinh, chúng ta hãy học tập lòng khoan dung, độ lượng của cha mẹ, ông bà. Hãy mở rộng lòng mình với gia đình, bạn bè và những người xung quanh sẽ đón nhận được tình yêu thương.

Đề 32

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

(1) Thật vậy, Nguyễn Du, đại thi hào của dân tộc từng viết: "Sách vở đầy bốn vách/ Có mấy cũng không vừa". Đáng tiếc, cuộc sống hiện nay dường như "cái đạo" đọc sách cũng dần phôi pha. Sách in nhiều nơi không bán được, nhiều nhà xuất bản đóng cửa vì thua lỗ, đặc biệt sách bị cạnh tranh khốc liệt bởi những phương tiện nghe nhìn như ti vi, Ipad, điện thoại Smart, và hệ thống sách báo điện tử trên Internet. Nhiều gia đình giàu có thay tủ sách bằng tủ ... rượu các loại. Các thư viện lớn của các thành phố hay của tỉnh cũng chỉ hoạt động cầm chừng, cố duy trì sự tồn tại.

...(2) Bỗng chợt nhớ khi xưa còn bé, với những quyển sách giấu trong áo, tôi có thể đọc sách khi chờ mẹ về, lúc nấu nồi cơm, lúc tha thẩn trong vườn, vắt vẻo trên cây, lúc chăn trâu, lúc chờ xe bus... Hay hình ảnh những công dân nước Nhật mỗi người một quyển sách trên tay lúc ngồi chờ tàu xe, xem hát, v.v... càng khiến chúng ta thêm yêu mến và khâm phục. Ngày nay, hình ảnh ấy đã bớt đi nhiều, thay vào đó là cái máy tính hay cái điện thoại di động. Song sách vẫn luôn cần thiết, không thể thiếu trong cuộc sống phẳng hiện nay..."

(Trích "Suy nghĩ về đọc sách" – Trần Hoàng Vy, Báo Giáo dục & Thời đại, Thứ hai ngày 13.4.2015)

Câu 1. Hãy ghi lại câu văn nêu khái quát chủ đề của đoạn trích trên.

Câu 2. Chỉ ra phương phương thức biểu đạt chính của văn bản

Câu 3. Hãy giải thích vì sao tác giả lại cho rằng: *"cuộc sống hiện nay dường như "cái đạo" đọc sách cũng dần phôi pha"*?

Câu 4. Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong phần trích trên là gì?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về vai trò của sách đối với cuộc sống của con người

Câu	Nội dung
1	**Câu văn nêu khái quát chủ đề của văn bản:** *Song sách vẫn luôn cần thiết, không thể thiếu trong cuộc sống phẳng hiện nay.*

2	**Phương thức biểu đạt chính :** nghị luận
3	**Tác giả cho rằng *"cuộc sống hiện nay dường như "cái đạo" đọc sách cũng dần phôi pha"* vì** ở thời đại công nghệ số, con người chỉ cần gõ bàn phím máy tính hoặc điện thoại di động đã có thể tiếp cận thông tin ở nhiều phương diện của đời sống, tại bất cứ nơi đâu, trong bất kì thời gian nào, nên việc đọc sách đã dần trở nên phôi pha.
4	**Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm là:** Sách là điều không thể thiếu trong đời sống, chúng ta cần chăm chỉ đọc sách
5	***Mở đoạn: Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề nghị luân (giá trị của sách)** ***Thân đoạn: Trình bày vai trò của sách + dẫn chứng** **- Sách mở mang trí tuệ cho con người, mở rộng cho ta tầm hiểu biết về thế giới rộng lớn quanh ta.** + Sách đem đến cho ta tri thức trên mọi lĩnh vực khác nhau từ KHTN đến KHXH, từ lịch sử địa lý đến hóa học, thiên văn... + Sách đưa ta vượt thời gian, trở về với quá khứ để ta hiểu thêm về lịch sử loài người từ hàng trăm triệu năm trước, hiểu được lịch sử hào hùng nhưng cũng lắm thương đau của dân tộc. Ta biết được dân tộc đã trải qua hơn 1000 năm bắc thuộc và hơn 100 năm chịu sự đô hộ của chủ nghĩa đế quốc và chu nghĩa thực dân + Sách đưa ta vượt không gian, đến với những vùng đất xa xôi nơi ta chưa bao giờ được đặt chân đến, thậm chí là không bao giờ có thể đến được. Ta đang sống ở một đất nước nhiệt đới nhưng nhờ sách ta lại có thể biết được đời sống, dân cư, văn hóa, địa hình khí hậu của 1 đất nước ôn đới xa xôi.

	Và cũng ngồi đây chỉ nhờ đọc sách ta còn có thể biết được không chỉ trái đất mà còn có 12 hành tinh khác có thể tồn tại sự sống. -Sách còn mở rộng và làm giàu cho tâm hồn con người. + Sách dạy ta biết yêu thương. Đọc những cuốn sách của Nam cao, ta thương xót cho những người dân Việt Nam trước CM.Đọc "Truyện Kiều" của Nguyễn Du, trong lòng ta lại cảm thấy thương cho số phận và cuộc đời đầy những truân chuyên của những người phụ nữ trong XH xưa. Những cuốn sách về địa lí khiến ta thêm yêu mảnh đất hình chữ S thân thương mà gần gũi. + Sách còn dạy ta biết sống đẹp, sống có ước mơ, hoàn hảo, có khát vọng cho riêng mình. + Sách còn giúp ta tự nhận thức lại mình, biết mình là ai, mình cần làm gì, để sống có ích cho xã hội. + Sách còn đem lại cho ta những giây phút thư giãn sau những ngày làm việc căng thẳng. =>Không có sách ta chỉ là kẻ đi giật lùi lạc hậu, tâm hồn ta sẽ trở nên méo mó nghèo nàn. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của sách** **- Rút ra bài học** + Cần chăm chỉ đọc sách nhưng không lãng phí thời gian bên những cuốn sách vô thưởng vô phạt + Khi đọc sách cần chọn cho tinh, đọc cho kĩ có như thế ta mới thấy hết được giá trị của sách.

Đề 33

Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi cho bên dưới:

Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng
Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương
Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm
Là người, tôi sẽ chết cho quê hương.

*(**Tự nguyện** – Trương Quốc Khánh)*

Câu 1. Đoạn thơ được viết theo thể thơ gì? Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.

Câu 2 .Nêu chủ đề của bài thơ?

Câu 3 . Chỉ ra biện pháp tu từ chủ yếu được sử dụng trong bài thơ?

Câu 4. Theo em thông qua những ca từ trên, tác giả muốn gửi gắm đến chúng ta điều gì?

Câu 5. Từ những ca từ trên em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của lẽ sống cống hiến hi sinh

Câu	Nội dung
1	- Thể thơ tự do - Phương thức biểu cảm
2	- **Nội dung chính của đoạn thơ:** lời ước nguyện cao đẹp, sự tự nguyện dấn thân cống hiến cho quê hương đất nước của tuổi trẻ
3	- **BPTT điệp ngữ** - **Cấu trúc: Nếu là … tôi sẽ… được nhắc lại 3 lần**
4	- Tác giả muống nhắn nhủ đến bạn đọc đặc biệt là thế hệ trẻ một bài học vô cùng sâu sắc: Chúng ta cần sống có ích, sống hết mình, cống hiến hết mình cho quê hương đất nước
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (giá trị của đức hy sinh trong cuộc sống)** ***Thân đoạn:** - Giá trị của đức hy sinh trong cuộc sống:

	+ Đức hy sinh là một trong những thước đo phẩm chất con người, giúp con người hoàn thiện bản thân, tôi rèn thêm nhiều phẩm chất tốt đẹp khác. + Sự hy sinh, cống hiến, đóng góp công sức… sẽ mang lại những điều tốt đẹp, những may mắn, hạnh phúc cho mọi người, khiến mọi người có thể có cơ hội, điều kiện sống tốt đẹp hơn và khi ấy cuộc sống chính chúng ta cũng cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa hơn bao giờ hết. + Hy sinh, cống hiến góp phần xây dựng cộng đồng, quê hương, đất nước, làm cho cuộc sống được bình yên, xã hội phát triển, giúp bảo vệ được tổ quốc. +Một người có đức hy sinh sẽ được những người yêu mến, ngưỡng mộ, tín nhiệm. Còn ngược lại nếu sống giữa cộng đồng mà chỉ biết nghĩ đến bản thân mình thì chắc chắn ta sẽ bị mọi người ghét bỏ, coi thường. - Giá trị của đức hi sinh khi đại dịch Covid – 19 đang diễn ra hiện nay: + Đức hi sinh có giá trị trong cuộc sống nói chung và trong khi đại dịch Covid – 19 đang diễn ra như hiện nay thì đức hi sinh lại càng cần thiết và có giá trị hơn bao giờ hết. Đó là sự hi sinh thầm lặng không quản ngại ngày đêm, không màng đến bản thân của đội ngũ y bác sĩ cứu chữa bệnh nhân, là đội ngũ các chiến sĩ công an, quân đội, đội ngũ những người làm công tác phòng chống dịch bệnh… + Sự hi sinh bản thân của những người làm công tác phòng chống dịch bệnh giúp cho dịch bệnh Covid 19 được khống chế, đẩy lùi, sức khỏe con người được đảm bảo. Sự hi sinh nhường cơm, sẻ áo của nhiều người trong cộng đồng đã cứu giúp những người gặp khó khăn qua cơn hoạn nạn do ảnh hưởng của dịch bệnh… + Sự hi sinh của lực lượng phòng chống dịch bênh, của mọi người trong cuộc sống giúp đất nước ta đẩy lùi và chiến thắng nhiều đợt dịch bệnh bùng phát vừa qua, giúp củng cố tinh thần nhân dân, nâng cao vị thế và uy

	tín của đất nước. ***Kết đoạn: - Khẳng định lại giá trị của đức hy sinh** **- Rút ra bài học:** - Đức hi sinh là đức tính cao đẹp của con người. Mỗi chúng ta cần ý thức được ý nghĩa của đức hi sinh để từ đó rèn luyện đức hi sinh góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp .- Là học sinh, chúng ta có thể rèn luyện đức hi sinh từ những việc làm nhỏ như nhường nhịn em bé, giúp đỡ cha mẹ, ông bà những việc nhỏ hàng ngày, luôn nghĩ đến niềm vui và hạnh phúc của những người xung quanh. -

Đề 34: Đọc đoạn trích:

Những ai tự hào với với kết quả công việc của mình và luôn cố gắng tạo ra trải nghiệm ngày càng ý nghĩa hơn cho người thưởng thức là những người luôn thành công trong bất cứ hoàn cảnh nào. Ngay cả nhân viên phục vụ ở tiệm bán thức ăn nhanh cũng có thể được xem là thành công khi anh ta dốc hết sức mình cho công việc: vừa nhận đơn dặt hàng qua điện thoại, vừa tươi cười với thực khách, vừa nhanh tay đóng gói thực phẩm khách mua về....

Bất cứ việc gì cũng đòi hỏi chúng ta phải thật sự chú tâm, giống như những nghệ sĩ trên sân khấu. Nếu bạn làm vì niềm vui, sự phấn khởi, vì những thử thách mà công việc ấy mang đến cho bạn và lòng tự hào về những gì làm được, bạn sẽ không ngừng phát triển bản thân. Nếu làm việc chỉ vì danh tiếng, tư lợi bạn sẽ dậm chân tại chỗ. Suy cho cùng, sự khen tặng, ái mộ mọi người dành cho bạn rồi cũng tan biến đi, khi cảm giác mới lạ trong họ không còn nữa. Còn nếu bạn muốn lặp

lại những việc tương tự chỉ để nhận lấy những lời khen cũ rích thì bạn sẽ chẳng có động lực nội tại nào thúc đẩy bản thân tiến bước xa hơn.

(Trích, *10 qui luật cuộc sống*- Dan Sulivan Catherine Nomura, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2019, tr. 49 - 50).

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2. Theo đoạn trích, dể thành công trong bất cứ hoàn cảnh, con người cần có thái độ như thế nào đối với công việc của mình?

Câu 3. Tìm thành phần chủ ngữ và vị ngữ trong câu sau và cho biết đây là câu đơn hay câu ghép: *Còn nếu bạn muốn lặp lại những việc tương tự chỉ để nhận lấy những lời khen cũ rích thì bạn sẽ chẳng có động lực nội tại nào thúc đẩy bản thân tiến bước xa hơn.*

Câu 4. Chỉ ra 1 phép liên kết được sử dụng ở đoạn văn thứ 2 và nêu rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích, em hãy viết đoạn văn (khoảng 120 chữ) trình bày suy nghĩ về sự cần thiết của tinh thần trách nhiệm trong công việc.

Câu	**Đáp án**
1	Phương thức biểu đạt chính được sử dụng: Nghị luận
2	Để thành công, mọi người cần có thái độ tự hào với với kết quả công việc của mình và luôn cố gắng tạo ra trải nghiệm ngày càng ý nghĩa hơn cho người thưởng thức
3	Chủ ngữ (*bạn);* Vị ngữ (*muốn lặp lại những việc tương tự chỉ để nhận lấy những lời khen cũ rích)* Chủ ngữ *(bạn);* Vị ngữ *(sẽ chẳng có động lực nội tại nào thúc đẩy bản thân tiến bước xa hơn)* ⇨ *Câu trên là câu ghép*
4	-Phép nối: Suy cho cùng, còn

	- Phép lặp: bạn, việc
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề NL ***Thân đoạn**: Nêu cụ thể sự cần thiết của tinh thần trách nhiệm trong công việc. - **Tinh thần trách nhiệm là một trong những thước đo** để đánh giá đạo đức, nhân cách, lối sống, của mỗi người . Nó giúp chúng ta hoàn thiện bản thân mình hơn. - Cuộc sống hiện đại ngày càng đòi hỏi cao hơn về những con người sống có trách nhiệm .**Nếu chúng ta vô trách nhiệm, chúng ta sẽ bị đào thải khỏi cuộc sống này.** Chúng ta sẽ không còn đất đứng trong xã hội. - **Một người có tinh thần trách nhiệm chắc chắn sẽ nhận được từ những người xung quanh là sự yêu mến ngưỡng mộ,** đặc biệt là sự tín nhiệm. Và đó chính là một trong những yếu tố góp phần **làm nên sự thành công của mỗi người**.Thật không quá khi nói rằng có trách nhiệm chính là một trong những chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực. - Trong một xã hội, nếu tất cả mọi người đều có tinh thần trách nhiệm chắc chắn **xã hội sẽ ngày càng trở nên tốt đẹp**. Và đó chính là điều mà chúng ta đang hướng đến. - Thử nghĩ mà xem nếu bạn là một người vô trách nhiệm thì sẽ ra sao? Chắc chắn bạn sẽ bị những người xung quanh ghét bỏ, coi thường.. Và điều đó thì thật là tệ hại. **- Dẫn chứng** Chắc hẳn chúng ta sẽ không thể quên được năm 2020 - một năm đầy biến động. Đại dịch Covid-19 đã làm điêu đứng nhiều nền kinh tế lớn trên thế giới. Trong khi đó, ở Việt Nam, chúng ta vẫn tự hào khi đã kiểm soát được khá tốt dịch bệnh. Để có được điều đó, bên cạnh sự chỉ đạo của các

	cấp lãnh đạo, còn phải kể đến ý thức trách nhiệm của mỗi công dân. Đó là sự chấp hành nghiêm túc các quy định phòng chống dịch nhất là chính sách 5K… Đặc biệt nhất phải kể đến đội ngũ y bác sĩ với tinh thần trách nhiệm luôn sẵn sàng xung phong lên tuyến đầu, trực tiếp công tác tại các bệnh viện chữa trị cho bệnh nhân mắc Covid-19. . Chính tinh thần trách nhiệm của người dân và nhà nước đã góp phần giúp nước ta đẩy lùi được dịch bệnh. Điều đó thật đáng tự hào. ***Kết đoạn: Khẳng định lại ý nghĩa của lối sống có trách nhiệm** **- Bài học** - Mỗi con người cần phải có tinh thần trách nhiệm với công việc của mình - Là học sinh: Chúng ta cần có trách nhiệm với việc học tập của mình để sau này có thể lo cho chính bản thân mình đồng thời góp phần xây dựng đất.

Đề 36: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Không có gì tự đến đâu con
Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa
Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa
Mùa bội thu trải một nắng hai sương.
Không có gì tự đến, dẫu bình thường
Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.
Như con chim suốt ngày chọn hạt
Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ…

(Trích Không có gì tự đến đâu con – Nguyễn Đăng Tấn, Tuyển tập thơ ***Lời ru vầng trăng***, XBN Lao động, năm 2000, trang 42)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.

Câu 2. Em hiểu như thế nào về những câu thơ:

Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa

Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa

Mùa bội thu trải một nắng hai sương.

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: Như con chim suốt ngày chọn hạt.

Câu 4. Em cảm nhận được điều gì trong nỗi lòng của cha mẹ qua đoạn thơ trên

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về t**hái độ cần có của mỗi người khi đứng trước khó khăn thử thách**

Câu	Gợi ý
1	1. **Phương thức biểu đạt chính**: biểu cảm
2	**2** *Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa* *Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa* *Mùa bội thu trải một nắng hai sương.* **3 câu thơ trên đã cho ta hiểu rằng s**ự thành công trong cuộc đời mỗi con người không có gì là dễ dàng cả, cuộc đời luôn tồn tại những khó khăn thách thức trở ngại, muốn được thành công thì phải vượt qua nó.
3	Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: *Như con chim suốt ngày chọn hạt.* **- Biện pháp tư từ:** so sánh **- Hiệu quả:** + Tạo cho câu thơ thêm sinh động, gợi cảm + So sánh hình ảnh con người với những chú chim chăm chỉ làm việc cả ngày để nhấn mạnh con người muốn gặt hái thành công thì phải bằng nghị lực và sự cố gắng, kiên trì.
4	-Đoạn thơ đã gửi gắm những lời khuyên nhủ, chia sẻ nhẹ nhàng, tình

	cảm của bậc cha mẹ dành cho con. Cha mẹ muốn con hiểu rằng mọi sự thành công trên đời này đều phải do ta nỗ lực phấn đấu, phải trải qua khó khăn thì mới có kết quả tốt đẹp - Đoạn thơ thể hiện sự quan tâm, yêu thương sâu sắc của cha mẹ, sự lo lắng cho con trước những thử thách của cuộc đời. - Đoạn thơ còn bộc lộ niềm tin tưởng của cha mẹ rằng người con sẽ kiên trì đi đến mục tiêu cuộc đời.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề: Đứng trước khó khăn chúng ta cần có thái độ như thế nào?** ***Thân đoạn: nêu rõ những thái độ mà mỗi người cần có khi gặp khó khăn** **- Chúng ta cần hiểu rằng khó khăn là điều không thể thiếu trong cuộc sống của mỗi chúng ta**. Nhạc sĩ Trần Lập đã từng viết "Cuộc đời nào trải bước trên hoa hồng, bàn chân cũng thấm đau vì những mũi gai". Bởi thế chúng ta ko thể mong chờ một cuộc đời luôn bình yên mà cần phải tìm cách đối mặt với những khó khăn thử thách **- Đừng để những khó khăn, cho dù lớn cỡ nào, đe dọa và nhấn chìm bạn.** Bất kể bao nhiêu thử thách cuộc sống mang đến cho bạn, bất kể bao nhiêu khó khăn lớn lao ập đến trong cuộc đời, bạn phải luôn nhớ rằng bạn lớn hơn tất cả những khó khăn đó. Và nhớ rằng bạn có khả năng đối phó với bất cứ điều gì cuộc sống mang đến cho bạn. Cuộc sống càng khắc nghiệt, chúng ta càng cứng rắn hơn. **- Khi cuộc sống gặp khó khăn, hãy nhớ rằng cây sồi lớn lên mạnh mẽ trong gió ngược và kim cương được tạo ra nhờ lực nén.** Và giống như viên kim cương, chúng ta cần những áp lực để làm cho đời sống của ta bóng bẩy và tinh ròng. Giống như cây sồi, chúng ta cũng

	cần những cơn gió để lớn lên, mạnh mẽ và tự tin. **- Mỗi khó khăn đều kèm theo một quà tặng,** và nếu bạn có chất chồng một núi những vấn đề rắc rối cần giải quyết, bạn sẽ sớm có một trùng điệp những món quà của cuộc sống để tận hưởng. Và đây là điều mà bạn nên nhắc nhở chính mình trong những lúc gặp khó khăn và bạn muốn buông tay đầu hàng. **- Nên nhớ rằng ta sẽ chẳng thể thành công nếu ko một lần trải qua khó khăn trong cuộc sống.** Tất cả chúng ta đều muốn có một cuộc sống vắng bóng khổ đau, sầu thương, tăm tối và khó khăn, nhưng những điều này là một phần của cuộc sống. Giống như hoa sen cần bùn để khoe sắc với cuộc đời, chúng ta cũng cần những thử thách để tinh luyện chính mình và trở thành những gì mà cuộc đời đã kiến tạo nên. - Dẫn chứng: Nick Vujicic sinh ra đã không có cả tay lẫn chân. Nhưng anh vẫn cố gắng vượt qua số phận bằng nghị lực sống cùng với nụ cười luôn nở trên môi. Anh trở thành người truyền cảm hứng đến cho mọi người trên thế giới bằng những bài diễn văn kể về câu chuyện cuộc đời mình. ***Kết đoạn:** - Đừng sợ khó khăn - Khi còn là HS: Hãy vượt qua những khó khăn trước mắt=> tương lai mới có đc thành công

Đề 37

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Tôi muốn nhắc lại ý tưởng của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn: "Sống trong đời sống cần có một tấm lòng". Con người khác máy móc, công nghệ chính là ở tình

cảm, tấm lòng. Một người máy làm thay cho chúng ta rất nhiều việc, có thể giải quyết công việc vô cùng phức tạp nhưng quả thật lòng trắc ẩn, vị tha, "mình vì mọi người, mọi người vì mình" chắc chỉ có ở con người chúng ta. Tôi cho rằng lòng trắc ẩn là "bệ đỡ" quan trọng, là nền tảng cho mọi hành động, suy nghĩ của chúng ta. Không ai có thể phát triển mà không quan tâm đến người xung quanh, không chia sẻ.

Lòng trắc ẩn cũng phải "có đi có lại", nghĩa là sự chia sẻ, gắn kết trên tinh thần mình vì mọi người, mọi người vì mình. Một xã hội quan trọng nhất là có sự gắn kết, đồng cam cộng khổ, ai muốn đi nhanh thì đi một mình, muốn đi xa thì đi cùng nhau.

(Nguồn: http://tuoitre.vn)

Câu 1 Theo quan điểm của tác giả, điểm khác nhau giữa con người và máy móc công nghệ là gì?

Câu 2 Tìm 01 lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong đoạn trích và chuyển lời dẫn đó thành lời dẫn gián tiếp.

Câu 3 . Em hiểu như thế nào về nghĩa của các cụm từ **đi một mình** và **đi cùng nhau** trong câu văn: *Một xã hội quan trọng nhất là có sự gắn kết, đồng cam cộng khó, ai muốn đi nhanh thì đi một mình, muốn đi xa thì đi cùng nhau*.

Câu 4. Theo em tác giả muốn nhắn nhủ với người đọc điều gì qua đoạn trích trên?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của lòng trắc ẩn trong cuộc sống

Câu	Gợi ý
1	Theo quan điểm của tác giả, điểm khác nhau giữa con người và máy móc công nghệ là ở tình cảm, tấm lòng.
2	+ Lời dẫn trực tiếp: *Sống trong đời sống cần có một tấm lòng*

	+ Chuyển lời dẫn đó thành lời dẫn gián tiếp: *Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn từng có một ý tưởng rằng Sống trong đời sống cần có một tấm lòng*.
3	+ *đi một mình*: bạn tự bước trên con đường mà mình hướng tới, chịu mọi trách nhiệm và tự bản thân vượt qua mọi khó khăn, thử thách. + *đi cùng nhau*: là bạn có người đồng hành để đi tới mục tiêu chung, và chắc chắn rằng khi đi cùng nhau thì quãng đường tới mục tiêu sẽ bớt xa hơn rất nhiều.
4	- Qua đoạn trích tác giả muốn nhắn nhủ với người đọc rằng xã hội loài người muốn trở nên tốt đẹp thì mỗi người phải có lòng trắc ẩn, phải yêu thương giúp đỡ nhau trong lúc khó khăn.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (Ý nghĩa của lòng trắc ẩn)** ***Thân đoạn: Nêu cụ thể ý nghĩa của lòng trắc ẩn** + Lòng trắc ẩn: chính là sự rung động, cảm thông của con người trước hoàn cảnh của người khác, từ đó có hành động giúp đỡ họ không vì lợi ích gì để họ vượt qua hoàn cảnh và hướng đến một cuộc sống tốt đẹp hơn. **- Lòng trắc ẩn là một tình cảm thiêng liêng, l**à cơ sở của những hành động đẹp, nó là 1 trong những yếu tốt để người ta đánh nhân cách, đạo đức và lối sống của mỗi con người. - Cuộc sống vẫn còn nhiều mảnh đời khó khăn, bất hạnh, việc chúng ta giúp đỡ nhau làm cuộc sống của con người ngày càng tốt lên, xã hội phát triển hơn. Nó thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng để tạo nên sự gắn kết, tạo nên các mối quan hệ tốt đẹp giữa người với người, làm cho người gần người hơn - Một con người có tâm thiện, luôn giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng và sẵn sàng giúp đỡ lại khi mình rơi vào hoàn cảnh tương tự.

	- Dẫn chứng: Cậu bé trong câu chuyện "Người ăn xin" ***Kết đoạn:** **- Khẳng định ý nghĩa của lòng trắc ẩn** **- Bài học** Mỗi con người chúng ta ai cũng có lòng trắc ẩn, mặc dù đôi khi nó bị vùi lấp dưới thành kiến và sự ích kỉ. Hãy vượt qua rào cản của những thứ tiêu cực và bắt đầu rèn giũa tâm hồn để lòng trắc ẩn được tỏa sáng và mang lại những điều tốt đẹp hơn cho cuộc sống của chính chúng ta và những người xung quanh.

Đề 38: Đọc văn bản sau đây và trả lời câu hỏi

"Chưa chữ viết đã vẹn tròn tiếng nói
Vầng trăng cao đêm cá lặn sao mờ
Ôi tiếng Việt như đất cày , như lụa
Óng tre ngà và mềm mại như tơ
Tiếng tha thiết nói thường nghe như hát
Kể mọi điều bằng ríu rít âm thanh
Như gió nước không thể nào nắm bắt
Dấu huyền trầm , dấu ngã chênh vênh"

(Trích bài Tiếng Việt - Lưu Quang Vũ)

Câu 1. Văn bản trên thuộc thể thơ nào? Nêu phương thức biểu đạt của đoạn thơ

Câu 2. Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong câu thơ : "Ôi tiếng Việt như đất cày như lụa"

Câu 3. Chỉ ra và phân tích biện pháp tu từ được sử dụng chủ yếu trong văn bản.

Câu 4. Văn bản thể hiện thái độ, tình cảm gì của tác giả đối với tiếng Việt.

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về trách nhiệm của giới trẻ trong việc giữ gìn sự trong sáng của TV.

GỢI Ý:

1	- Thể thơ tự do. (HS nêu thể thơ 8 chữ vẫn cho điểm) - Phương thức biểu đạt : Biểu cảm (trữ tình)
2	Thành phần cảm thán: ôi
3	- Biện pháp tu từ tiêu biểu nhất được sử dụng trong đoạn thơ: so sánh - HS chỉ ra được các câu thơ có biện pháp so sánh *- Ôi tiếng Việt như đất cày , như lụa* *- Óng tre ngà và mềm mại như tơ* *- Tiếng tha thiết nói thường nghe như hát* *- Như gió nước không thể nào nắm bắt* Tác dụng : Hữu hình hóa vẻ đẹp của tiếng Việt bằng các hình ảnh, âm thanh; tiếng Việt đẹp bởi hình và thanh, đông thời bộc lộ tình yêu của nhà thơ đối với TV
4	Nội dung chính của đoạn thơ: Văn bản trên thể hiện lòng yêu mến , thái độ trân trọng đối với vẻ đẹp và sự giàu có, phong phú của tiếng Việt.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề: Trách nhiệm của giới trẻ trong việc giữ gìn sự trong sáng của TV.** - Theo đà phát triển công nghiệp hóa hiện đại hóa, ngôn ngữ cũng đòi hỏi có sự thay đổi nhất định để hội nhập với thế giới. - Tuy nhiên "hòa nhập chứ không hòa tan", chúng ta vẫn cần phải giữ gìn bản sắc, sự trong sáng của tiếng Việt, đừng biến thể hoặc xa rời văn hóa ngôn ngữ của dân tộc, làm mất đi nét đẹp của tiếng Việt ta. - Vậy giới trẻ cần làm gì để giữ gìn sự trong sáng của TV *** Thân đoạn: Trách nhiệm giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt:** - Cần ý thức được sự quan trọng của việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, và tôn trọng nó. - Tập thói quen cân nhắc trước khi mở lời, phát biểu. Trong bất cứ hoàn cảnh

	giao tiếp hay phải sử dụng ngôn ngữ, chúng ta đều phải cân nhắc kỹ lưỡng, không thể sử dụng một cách tùy tiện, nói năng lung tung. Việc trau dồi vốn tiếng Việt và thường xuyên có ý thức rèn luyện cũng chính là gìn giữ sự trong sáng của tiếng ta. Bởi vậy, chúng ta cần sử dụng lời ăn tiếng nói một cách đúng đắn, không nói năng hàm hồ, dùng từ thô thiển, kích động. - Hai kỹ năng nói và viết cần phải được rèn luyện thường xuyên, tránh nói sai, viết sai làm mất đi sự trong sáng của tiếng Việt, hiệu quả giao tiếp không cao. - Nói năng lịch sự, không phát ra các từ ngữ thô thiển, bất lịch sự, không lai tạp tiếng Việt, không biến tấu sai thời điểm. - Không sử dụng từ mượn một cách bừa bãi, chúng ta chỉ mượn từ của tiếng nước ngoài khi tiếng Việt không có từ ngữ phù hợp để diễn tả **- Dẫn chứng:** Chủ tịch HCM là một tấm gương về việc giữ gìn sự trong sáng của TV. Dù là lời nói hay bài viết của Bác đều hết sực dễ hiểu và giản dị. Khi tiếp khách nước ngoài hay khi xuống với nhân dân Bác đều có cách giao tiếp rất phù hợp. ***Kết đoạn** - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt là một vấn đề quan trọng, cấp bách, có tính toàn dân, cần sự chung tay góp sức của cả dân tộc. - Hãy để tiếng Việt trở thành niềm tự hào của dân tộc

Đề 39: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

MÙA GIÁP HẠT...

... Những bữa cơm độn sắn, độn khoai trong mùa giáp hạt đó là chuyện thường xuyên. Ba anh em tôi luôn được bố mẹ nhường phần cơm. Bố mẹ ăn phần sắn và khoai lang, chúng tôi cứ vô tư ăn cơm ngon lành. Và những bữa cơm như thế,

bố mẹ luôn ngồi đầu nồi, nhiều hôm tôi thấy bố mẹ thở dài. Hai đứa em tôi không để ý đến những hành động đó. Trong bữa cơm, thường có một bát mắm tôm đồng, hoặc sang hơn có thêm bát sườn lợn được mẹ bằm thật nhỏ và kho thật mặn. Một nồi canh rau tập tàng. Chỉ đơn sơ vậy thôi, là anh em tôi thấy ngon biết mấy.

Những mùa giáp hạt, vai mẹ lại gầy đi vì những đêm thức trắng, trằn trọc với biết bao lo lắng. Tóc bố ngày một bạc thêm như thể có khói thuốc trên đầu. Anh em tôi cứ thế lớn lên trên đôi vai gầy của mẹ. Lớn lên trên những sợi bạc của bố, lớn lên trong tình thương yêu, đùm bọc của gia đình. Lớn lên trong những mùa giáp hạt, lớn lên trong nồi cơm độn khoai sắn. Bây giờ ngồi ôn lại những kỉ niệm, ôn lại những mùa giáp hạt, trong lòng không khỏi cảm thấy rưng rưng.

Quê tôi không còn cảnh phải ăn cơm độn sắn khoai. Nhưng tôi vẫn nhớ lắm những mùa giáp hạt...

(Trích **Mùa giáp hạt**..., Nguyễn Trung Thành,
Báo Giáo dục và Thời đại số 100, ra ngày 26/4/2018, trang 50)

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

Câu 2. Chỉ ra 1 phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn thứ nhất của văn bản trên và từ ngữ thể hiện phép liên kết đó?

Câu 3. *Anh em tôi cứ thế lớn lên trên đôi vai gầy của mẹ. Lớn lên trên những sợi bạc của bố, lớn lên trong tình thương yêu, đùm bọc của gia đình. Lớn lên trong những mùa giáp hạt, lớn lên trong nồi cơm độn khoai sắn.*

Cụm từ lớn lên trong các câu trên được tác giả dùng để thể hiện biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 4. Trong văn bản trên, tác giả thể hiện tình cảm gì với gia đình?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩa của mình **về sự hi sinh của cha mẹ dành cho con cái.**

GỢI Ý:

1	Phương thức biểu đạt chính: tự sự
2	**Phép nối**: và **Phép lặp:** sắn, khoai, cơm, tôi, bố mẹ **Phép thế** "bữa cơm như thế" thay cho " bữa cơm độn sắn độn khoai trong mùa giáp hạt" (HS chỉ cần nêu 1 phép liên kết)
3	Biện pháp tu từ: điệp ngữ. - Cụm từ lớn lên trong các câu văn được tác giả dùng thể hiện biện pháp điệp ngữ. - Tác dụng của biện pháp điệp: nhấn mạnh cội nguồn nuôi dưỡng sự trưởng thành cho tác giả. Đó là sự hi sinh của cha mẹ, là những vất vả tảo tần bố mẹ đã gánh chịu để đem đến cho con ấm no dù vào những mùa giáp hạt. Không chỉ nuôi dưỡng thể xác, "anh em tôi" còn được nuôi dưỡng về tâm hồn, được sống trong sự yêu thương, đùm bọc của gia đình. Tất cả để lại trong lòng tác giả lòng biết em không thể nào quên.
4	Tác giả thể hiện tư tưởng tình cảm với gia đình: sự biết ơn với cha mẹ, tình cảm anh em, nỗi niềm thương nhớ gia đình sâu sắc qua những hồi tưởng quá khứ gian khổ ngày bé
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề:** Sự hi sinh của cha mẹ dành cho con cái là không gì có thể kể hết được *** Thân đoạn:** - Họ l**uôn dành cho ta những điều tốt đẹp nhất dù cho họ đang trong tình cảnh tồi tệ nhất.** Với cha mẹ, con cái là tất cả và họ sẽ sẵn sàng làm mọi thứ để chúng được vui. Thay vì mua những thứ tốt hơn cho mình, họ lại ưu tiên cho những điều dành cho con. Họ luôn đặt sự hạnh phúc và thoải mái của con lên trên hết.

	- Họ sẵn sàng vì con mà hy sinh giấc ngủ của mình. Con chào đời cũng là lúc cha mẹ mất ngủ trong nhiều năm. Cuộc sống trong cả gia đình sẽ thay đổi khi có thêm một thành viên mới, bao gồm cả kế hoạch tài chính. Cha mẹ chấp nhận làm việc nhiều hơn để có thêm tiền cho các khoản chi trong tương lai. Họ đã làm việc thâu đêm, chẳng ngại mệt nhọc chỉ để chăm lo cho con trẻ những điều tốt nhất. **- Vì con, họ sẵn sàng từ bỏ những sở thích cá nhân và gác lại mọi thứ để chăm sóc khi con bị bệnh.** Từ khi đưa ta đến với cuộc đời này, bậc sinh thành đã luôn đặt sức khỏe, hạnh phúc của con cái lên trên mọi thứ. Cha mẹ đã gác lại những chuyện khác, không quãng đêm ngày để chăm sóc, tìm mọi cách chạy chữa để con được bình an dù cho chúng có mắc bệnh gì đi nữa. - Cha mẹ sẵn sàng chị**u đói để con no bụng, sẵn sàng sống khổ sở vì tương lai của con.** Cha mẹ chúng ta đã làm việc vất vả hơn để chu toàn cho sinh hoạt trong gia đình. Thay vì chi tiêu cho bản thân, họ lại để dành tiền cho tương lai của chúng ta. - **Họ sẵn sàng bao dung, tha thứ khi ta mắc lỗi.** Có thể cả thế giới quay đầu lại với ta nhưng cha mẹ thì sẽ không bao giờ làm điều đó - **Dẫn chứng:** Có biết bao câu chuyện cảm động về sự hi sinh của cha mẹ. Người mẹ trong c**âu chuyện *"Người mẹ một mắt",*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *"con được nhìn thế giới "*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại*"Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con"* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt. ***Kết đoạn**

	- Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con, đề bù đắp những si hinh của cha mẹ.

Đề 40

Đọc bài thơ sau và trả lời những câu hỏi ở dưới:

Lặng rồi cả tiếng con ve
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.
Nhà em vẫn tiếng ạ ời
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.
Lời ru có gió mùa thu
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.
Những ngôi sao thức ngoài kia
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.
Đêm nay con ngủ giấc tròn
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

(Mẹ, Trần Quốc Minh, Theo Thơ chọn với lời bình, NXB Giáo dục, 2002, tr. 28 - 29)

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên?

Câu 2. Trong bài thơ, những âm thanh nào được tác giả nhắc đến?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:

Đêm nay con ngủ giấc tròn
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

***Câu 4**. Bài thơ khơi gợi trong em những tình cảm, cảm xúc gì?*

***Câu 5**. Từ đoạn thơ, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của tình mẫu tử*

GỢI Ý:

1	Bài thơ được viết theo thể thơ lục bát
2	Trong bài thơ, những âm thanh được tác giả nhắc đến là: tiếng ve, tiếng võng kêu, tiếng mẹ hát ru.
3	*Biện pháp tu từ: - Ẩn dụ: "giấc tròn" => Cách nói ẩn dụ "giấc tròn" không phải chỉ là giấc ngủ của con mà còn mang ý nghĩa cuộc đời con luôn có mẹ theo sát bên nâng bước con đi, che chở cho con, dành tất thảy yêu thương. - So sánh : Mẹ là ngọn gió của con suốt đời * Tác dụng : Giúp người đọc cảm nhận được được tình cảm và đức hi sinh cao cả của mẹ đồng thời bộc lộ tình yêu, lòng biết ơn đối với mẹ.
4	Bài thơ khơi gợi trong lòng người đọc không ít những tình cảm đẹp. Nó khiến ta thêm cảm phục trước tài năng thơ của Trần Quốc Minh, khiến ta thêm yêu thương, trân trọng và biết ơn đến mẹ - người đã sinh thành và nuôi dưỡng, dạy dỗ ta nên người.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tình mẫu tử) ***Thân đoạn:** Nêu ý nghĩa của tình mẫu tử + dẫn chứng - Trong cuộc đời có nhiều tình cảm cao đẹp nhưng thiêng liêng và cao cả hơn cả chính là tình mẫu tử. - Tình mẹ là tình cảm đầu tiên của mỗi con người. Sau chín tháng mười ngày mang nặng đẻ đau, giây phút được nghe đứa con bé bỏng cất tiếng khóc chào đời là giây phút hạnh phúc nhất của người mẹ. Và tình cảm ấy sẽ theo con đi đến hết cuộc đời - Hơn thế tình mẹ là tình cảm vừa có yếu tố máu thịt vừa mang tinh thần cao cả. Đứa con là hạt máu cắt đôi của mẹ. - Mẹ là người đã sinh ra con, mang nặng đẻ đau chín tháng mười ngày để cho con có hình hài, dáng đứng. Công đức sinh thành của mẹ không gì sánh

	bằng. - Mẹ không quản bao vất vả, nắng mưa đã nuôi dưỡng, chăm sóc con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ đã nuôi dưỡng con cả về vật chất và tinh thần. Lúc con ốm, con đau, mẹ lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc con ngoan ngoãn, lớn khôn, mẹ sung sướng, tự hào. Mỗi bước trưởng thành của con mẹ thêm vất vả, gian nan. - Mẹ chính là người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, mẹ dạy bảo con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải. - Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ chính là điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất cho con, che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh. – Thử hình dung, nếu một ngày không còn mẹ trên đường đời, chắc chắn đó sẽ là ngày buồn thảm nhất, chắc chắn đứa con sẽ là người bất hạnh nhất bởi sẽ không còn mẹ để được lo lắng, yêu thương, dạy bảo, chăm sóc. *** D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình mẹ. Người mẹ trong c**âu chuyện *"Người mẹ một mắt",*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *"con được nhìn thế giới "*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại *"Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con"* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt. ***Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề + Rút ra bài học** **- Khẳng định lại vấn đề:** Ý nghĩa to lớn của tình mẫu tử **- Bài học:** + Trân trọng tình mẫu tử, hiếu thảo với cha mẹ… + Liên hệ: Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm

	ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

Đề 42. Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.

"Có lẽ chỉ những giấc mơ trở về tuổi thơ mới đem lại cho tôi những cảm giác ấm áp, bình yên đến thế...Trong mơ...Tôi thấy một tôi rơm rớm nước mắt trong buổi chia tay. Xung quanh, bạn bè tôi đều tâm trạng cả. Đứa khóc thút thít, đứa cười đỏ hoe mắt, đứa bịn rịn lặng thinh...Tất cả nắm tay tôi thật chặt, ôm tôi thật lâu...Giấc mơ tuổi học trò du dương như một bản nhạc Ballad - bản nhạc nhẹ nhàng mà da diết khôn nguôi. Bản nhạc đó mỗi lần kết thúc lại dấy lên trong tôi những bâng khuâng, tiếc nuối. Nhưng, tôi vẫn thích nghe, thích cảm nhận niềm hạnh phúc hân hoan khi được trở về những năm tháng tuổi thơ, bên mái trường, bên thầy cô, bên bạn bè và những gì thân thương nhất. Dù biết rằng đó chỉ là một giấc mơ..."

("Có những giấc mơ về lại tuổi học trò" - Đăng Tâm)

Câu 1: Tìm và nêu tên một thành phần biệt lập trong đoạn trích?

Câu 2: Chỉ ra phép liên kết câu được dùng trong đoạn sau:

"Giấc mơ tuổi học trò du dương như một bản nhạc Ballad - bản nhạc nhẹ nhàng mà da diết khôn nguôi. Bản nhạc đó mỗi lần kết thúc lại dấy lên trong tôi những bâng khuâng, tiếc nuối".

Câu 3:Câu văn *"Xung quanh, bạn bè tôi đều tâm trạng cả"* mang hàm ý gì?

Câu 4: Em hãy chỉ rõ các biện pháp tu từ so sánh và liệt kê được sử dụng trong đoạn trích?

Câu 5. Từ đoạn trích, em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của những năm tháng tuổi thơ với cuộc đời mỗi con người.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý

1	HS tìm và gọi tên ***một TP biệt lập:*** - Có lẽ: thành thần tình thái - *bản nhạc nhẹ nhàng mà da diết khôn nguôi: thành phần phụ chú*
2	**Phép thế:** *"Bản nhạc đó"* - thế cho *"Bản nhạc Ballad".* **Phép lặp***: bản nhạc*
3	**Hàm ý** của câu *'Xung quanh, bạn bè tôi đều tâm trạng cả"*: => Ý nói rằng : mỗi thành viên của lớp trong buổi chia tay đều mang trong mình nỗi buồn khó diễn tả, nỗi buồn phải chia tay bạn bè, thầy cô, chia tay mái trường…
4	- **So sánh** : "*Giấc mơ tuổi học trò du dương như một bản nhạc Ballad…"* - **Liệt kê** : + "*Đứa khóc thút thít, đứa cười đỏ hoe mắt, đứa bịn rịn lặng thinh"* + "*…trở về những năm tháng tuổi thơ, bên mái trường, bên thầy cô, bên bạn bè và những gì thân thương nhất…"*
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của những năm tháng tuổi thơ) ***Thân đoạn:** Nêu ý nghĩa của những năm tháng tuổi thơ + dẫn chứng + **Tuổi thơ là giai đoạn đầu tiên của đời người**, khi ta còn là những đứa trẻ con bé nhỏ, vô lo vô nghĩ + Khi con người ta lớn lên, mọi thức thay đổi, tuổi thơ ở lại cùng quá khứ nhưng đa số chúng ta đều chẳng thể quên được những ký ức trong sáng ấy + **Tuổi thơ là cái nôi hình thành nhân cách của con người** bởi những trải nghiệm khó quên, những lời dạy dỗ hay bao trận đòn roi thời tấm bé đã tạo nên chúng ta của ngày hôm nay

	+ **Những ký ức thuần khiết đó còn vun đắp cho chúng ta tình yêu thương**: ta yêu quê hương qua những lần rong ruổi khắp xóm làng, yêu bạn bè đã lớn lên cùng ta, yêu gia đình bởi khi đi xa ta mới nhận ra không nơi nào ấm áp như ngôi nhà nhỏ ở quê hương. Vì vậy người có tuổi thơ đẹp thường biết cảm thông chia sẻ với người khác. + **Tuổi thơ là giấc mơ êm đềm giữa dòng đời xô bồ, hối hả**. Càng lớn lên, càng đối mặt với toan tính, lọc lừa, áp lực, con người mới thấm thía rằng không gì thuần khiết như tuổi trẻ con. + **Tuổi thơ còn ảnh hưởng đến tương lai của những đứa trẻ**. Những đứa trẻ có tuổi thơ hạnh phúc sẽ gặp nhiều may mắn trong quá trình lớn lên, luôn có một chỗ dựa tinh thần vững chắc. Ngược lại, những đứa trẻ với tuổi thơ bất hạnh khổ cực - bị bạo hành, ghét bỏ, bố mẹ chia ly hay phải mưu sinh ở tuổi đời còn quá nhỏ - thường mang nặng nỗi buồn. ***Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề + Rút ra bài học** **- Khẳng định lại vấn đề:** Ký ức thời thơ ấu là dòng nước mát chảy qua con tim mỗi người, là hành trang vững chắc cho mỗi chúng ta bay vào đời. **- Bài học:** Thế nên, là học sinh - đang ở độ tuổi đẹp nhất của cuộc đời, ta nên biết trân trọng tuổi thơ, trải nghiệm nhiều hơn để sau này khi bước chân vào thế giới phức tạp của người trưởng thành, ta không hối tiếc.

Đề 43

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới :

"Có người nói thành đạt là do gặp thời, có người lại cho là do hoàn cảnh bức bách, có người cho là do có điều kiện được học tập, có người lại cho là do có tài năng trời cho. Các ý kiến đó mỗi ý chỉ nói tới một nguyên nhân, mà lại đều là nguyên nhân khách quan, họ quên mất nguyên nhân chủ quan của con người.

Thật vậy. Gặp thời tức là gặp may, có cơ hội, nhưng nếu chủ quan không chuẩn bị thì cơ hội cũng sẽ qua đi. *Hoàn cảnh bức bách tức là hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục. Nhưng gặp hoàn cảnh ấy có người bi quan, thất vọng; chán nản, thối chí ; có người lại gồng mình vượt qua*."

(Nguyên Hương, Trò chuyện với bạn trẻ, Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2018)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên.

Câu 2. Xác định một phép liên kết được sử dụng trong hai câu văn in nghiêng ở trên và chỉ rõ từ ngữ dùng làm phương tiện liên kết.

Câu 3. Theo tác giả, khi gặp "hoàn cảnh bức bách", con người có những cách ứng xử nào ?

Câu 4. Theo em bức thông điệp mà đoạn trích trên muốn gửi đến chúng ta là gì?

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích trên, em hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiên: **Phải chăng hoàn cảnh khó khăn cũng là cơ hội để mỗi người khám phá khả năng của chính mình ?**

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức nghị luận
2	- Trong hai câu văn in nghiêng có sử dụng các phép liên kết: phép thế, phép nối. - Từ ngữ dùng làm phương tiện liên kết:

	+ Phép thế: "hoàn cảnh ấy" thay thế cho cụm từ "Hoàn cảnh bức bách". + Phép nối: từ nối "Nhưng". Học sinh chỉ cần xác định được một phép liên kết và từ ngữ dùng làm phương tiện liên kết.
3	Theo tác giả, những cách ứng xử của con người khi gặp "hoàn cảnh bức bách" là: - Có người bi quan, thất vọng, chán nản, thối chí. - Có người gồng mình vượt qua.
4	Thông điệp mà đoạn trích gửi gắm: -Cuộc đời con người không thể tránh được những khó khăn, thử thách nên nếu gặp khó khăn thì đừng thối chí, bỏ cuộc. - Sự thành đạt của mỗi người đều phải do ý chí quyết tâm vươt qua khó khăn thử thách mà có được.
3	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận (Đặt câu hỏi: **Phải chăng hoàn cảnh khó khăn cũng là cơ hội để mỗi người khám phá khả năng của chính mình ?)** ***Thân đoạn:** Khẳng định quan điểm trên là đúng đắn : H**oàn cảnh khó khăn chính là cơ hội để mỗi người khám phá khả năng của chính mình** **- Bởi lẽ gặp hoàn cảnh khó khăn ta mới phát hiện được năng lực giải quyết vấn đề của bản thân**. Hoàn cảnh khó khăn vừa là thử thách lai là cơ hội để con người khám phá những điểm giới hạn bên trong bản thân mình. Khó khăn cho ta cơ hội để định nghĩa lại khả năng giả quyết vấn đề của bản thân. Có những thứ ta cứ nghĩ sẽ không thể làm được cho đến khi bị rơi vào 1 hoàn cảnh bắt buộc, hoàn cảnh khó khăn. **- Gặp hoàn cảnh khó khăn ta mới khám phá được óc sáng tạo của**

	bản thân, sự nhanh nhạy của bản thân. Đó chính là những gì mà khó khăn mang lại cho mỗi con người. **- Giới hạn, sức sáng tạo của con người là điều không tưởng. Nhưng chỉ khi bị đẩy vào 1 tình thế khó khăn nào đó con người mới phát hiện ra nó**. Đồng thời, gặp khó khăn ta mới biết được sức lì, sự chịu đựng của chính mình, có thể vượt qua được những khó khăn đó hay không. **- Khó khăn cũng là cơ hội để ta rèn luyện năng lực của bản thân.** Người ta vẫn thường nói ở tận cùng khó khăn sẽ là nơi mở ra cơ hội mới. Cơ hội đó cũng chính là khả năng nắm bắt của mỗi cá nhân trước thời cuộc. **- Khó khăn sẽ là cơ hội để con người nhận ra những hạn chế của bản thân để khắc phục, trau dồi.** **- Dẫn chứng : Bạn Đoàn Phạm Khiêm** ở trường THPT Nguyễn Tất Thành – TPHCM bị tật câm điếc. Nhưng chính điều đó lại khiến bạn nhận ra mình có tài năng hội họa. Bạn đã không ngừng học tập và cuối cùng đã thi đỗ vào trường ĐH Mỹ thuật TPHCM. ***Kết đoạn:** Tuy nhiên, không phải ai cũng có thể vượt qua khó khăn, họ buông xuôi nên thất bại, sống cuộc đời dễ dàng nhưng vô nghĩa, đó là lối sống đáng phê phán. Vì vậy, đứng trước khó khăn, thử thách con người cần bình tĩnh, tự tin, xét đoán mọi vấn đề để tìm ra phương hướng giải quyết. Không nản lòng, không sợ gian khổ vượt qua mọi khó khăn.

Câu 44

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

"Các bậc phụ huynh kính mến,

Kỳ thi của các em học sinh đang tới gần. Chúng tôi biết rằng các vị đều đang mong cho con mình sẽ giành được kết quả cao trong kỳ thi này.

Tuy nhiên, xin hãy nhớ rằng, trong số các em, những người có mặt tại kỳ thi, có người sẽ là một nghệ sĩ, người không cần hiểu sâu về Toán.

Có người sẽ là một doanh nhân, người không cần phải quá quan tâm đến lịch sử hay văn học Anh.

Có người sẽ là một nhạc sĩ, người mà với họ, môn Hoá học sẽ chẳng có ý nghĩa gì nhiều.

Có người sẽ là một vận động viên, người mà việc rèn luyện thể chất sẽ quan trọng hơn là môn Vật lý, giống như vận động viên Schooling của chúng ta.

Nếu con bạn đạt điểm cao, điều đó thật là tuyệt vời. Nhưng nếu con không thể, xin đừng làm mất đi sự tự tin và nhân phẩm của con.

Hãy nói với con rằng: ổn thôi mà, đó chỉ là một kỳ thi. Con được sinh ra trên đời cho những điều lớn lao nhiều hơn thế.

Hãy nói với con rằng, dù điểm số của con là bao nhiêu, cha mẹ vẫn yêu con và không hề phán xét.

Xin hãy làm như vậy, và nếu các vị thực hiện điều đó, hãy chờ xem con mình chinh phục thế giới. Một kỳ thi hay một điểm số kém sẽ không thể gạt bỏ đi những ước mơ và tài năng bên trong của các con.

Và cuối cùng, xin đừng nghĩ rằng chỉ có kỹ sư hay bác sĩ mới là những người hạnh phúc duy nhất trên thế giới này.

Trân trọng,

Hiệu trưởng".

Câu 1) xác định phương thức biểu đạt chính văn bản trên

Câu 2) chỉ ra các biện pháp tu từ nghệ thuật được sử dụng nhiều nhất trong văn bản và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó

Câu 3) Qua bức thư trên thầy hiệu trưởng muốn nhắn nhủ điều gì các bậc phụ huynh

Câu 4) Em có đồng ý với ý kiến sau của thầy hiệu trưởng không? Vì sao?

"Xin hãy nhớ rằng, trong số các em, những người có mặt tại kỳ thi, có người sẽ là một nghệ sĩ, người không cần hiểu sâu về Toán."

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn trả lời câu hỏi : **Điểm số có thực sự quan trọng?**

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức nghị luận
2	Đoạn trích sử dụng chủ yếu BPTT điệp ngữ: + Điệp ngữ "có người sẽ là…": nhấn mạnh ý nghĩa trong mỗi học sinh đều có điểm mạnh, điểm yếu. Không vì điểm yếu này mà làm mất đi năng lực, sở trường vốn có. + Điệp ngữ "Hãy nói với con rằng": nhấn mạnh ý nghĩa sự cảm thông của phụ huynh để tạo động lực cho con mình phát triển năng lực, sở trường.
3	**Thông điệp đầy nhân văn của thầy hiệu trưởng :** + Mỗi học sinh có năng lực, sở trường khác nhau. Khả năng học tập chỉ là một phương diện, không quyết định nhân phẩm, tính cách con người. + Điểm số chỉ thể hiện một phần năng lực, đừng vì một bài thi chưa làm thỏa mãn kì vọng của cha mẹ mà khiến con phải sợ hãi, đánh mất đi sự tự tin và niềm đam mê sở trường khác. + Đừng bắt ép con thành bản sao của ai đó hoặc chiến thắng trong các cuộc chạy đua thành tích học tập để thỏa mãn niềm tự hào của người lớn. + Phải biết rõ điểm mạnh, điểm yếu của con mình để định hướng và động viên kịp thời trong quá trình học tập của con.

4	Gợi ý: **Nếu đồng ý với ý kiến** - Lí giải: Môn Toán không giúp ích nhiều cho người làm nghệ sĩ, người làm nghệ sĩ chỉ cần phát huy hết năng khiếu của mình **Nếu không đồng ý:** -Lí giải: Dù là làm nghề gì thì Toán học vẫn là một môn học rất quan trọng nhất là trong các kì thi nên cần phải có kiến thức sâu rộng về Toán học.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận – đặt ra câu hỏi : Điểm số có quan trọng hay không?** ***Thân đoạn:** **- Điểm số có vai trò khá quan trọng** + Điểm số là hình thức đánh giá học tập trên toàn thế giới + Có chức năng trung gian để đánh giá nhận thức, là căn cứ để so sánh năng lực trí tuệ từng người + Thuận lợi cho quản lí giáo duc. ở nước ta và nhiều nước trên thế giới hiện nay vẫn quản lí chất lược giáo dục dựa trên điểm số của người học. + Đồng thời điểm số cũng chính là động lực để người học cố gắng phấn đấu vươn lên. Như thế có nghĩa là nó góp phần làm nên sự thành công của mỗi người. **- Điểm số có vai trò quan trọng nhưng trong một số trường hợp, điểm số không phải là tất cả:** + Điểm số đã tạo áp lực cho người học. Có người vì để đạt điểm số cao mà sẵn sang gian lận, sẵn sang đánh đổi lòng tự trọng của mình. Nó khiến học sinh tự ti khi bị đánh giá thấp kém. Thậm chí có những bạn vì áp lực về điểm số mà làm những điều dại dột. + Điểm số chỉ đánh giá kiến thức trên sách vở, chưa tập trung phát triển

	năng lực phẩm chất . Mỗi học sinh đều giỏi theo một cách riêng nên không thể cứ đánh giá theo một khuôn cứng nhắc Nếu cứ dựa vào điểm số để đánh giá người học, rất có thể chúng ta sẽ mất đi những nhân tài. + Kiến thức sẽ vô nghĩa nếu không được thực hành, bằng cấp chưa hẳn tạo nên những con người vĩ nhân *Kết đoạn: - **Khẳng định:** Điểm số có vai trò nhất định trong quá trình học tập của mỗi người nhưng nó không phải là tất cả. - **Bài học**: Chúng ta cần quan niệm học để biết, để làm, để chung sống không nên quá coi trọng điểm số. Bản thân phải luôn đề cao việc học thực chất, tích cực tự học, rèn luyện bản thân, không nên quá coi trọng điểm số. Nếu bạn tích cực học tập, chủ động, rèn luyện, tích lũy kiến thức bạn sẽ dễ dàng đạt điểm số như mong muốn. Đừng bao giờ để trái tim bạn quá bị áp lực về điểm số.

Đề 45

Đọc truyện sau và trả lời câu hỏi:

Một người ăn xin đã già. Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi. Ông chìa tay xin tôi.

*Tôi lục hết túi nọ đến túi kia, không có lấy một xu, không có cả khăn tay, chẳng có gì hết. Ông vẫn đợi tôi. Tôi chẳng biết làm thế nào. Bàn tay tôi **run run** nắm chặt lấy bàn tay **run rẩy** của ông :*

- Xin ông đừng giận cháu ! Cháu không có gì cho ông cả.

Ông nhìn tôi chăm chăm, đôi môi nở nụ cười :

-Cháu ơi, cảm ơn cháu ! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.

Khi ấy tôi chợt hiểu ra : cả tôi nữa , tôi cũng vừa nhận được một cái gì đó của ông.

(*Theo* Tuốc-ghê-nhép, Ngữ văn 9, tập 1,trang 22 NXB Giáo dục, 2013)

Câu 1:Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

Câu 2: Người ăn xin và cậu bé trong câu chuyện đã sử dụng phương châm hội thoại nào trong giao tiếp?

Câu 3: Chỉ ra sự giống và khác nhau về ý nghĩa của hai từ in đậm trong câu chuyện trên?

Câu 4: Dựa vào văn bản em rút ra được bài học gì trong giao tiếp?

Câu 5: Từ câu chuyện "*Người ăn xin*" của **Tuốc-ghê-nhép**, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 từ) bàn về ***ý nghĩa của tình yêu thương***.

GỢI Ý:

1	Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt tự sự.
2	Người ăn xin và cậu bé trong câu chuyện đã sử dụng phương châm hội thoại lịch sự.
3	*** Giống nhau:** về trạng thái cảm xúc, cả hai đều thấy xúc động, cảm động về nhau. ***Khác nhau:** + Bàn tay cậu bé ***run run*** là trạng thái xúc động, cảm thương ông lão của cậu bé. + Bàn tay ***run rẩy*** của ông già là sự cộng hưởng của hai trạng thái: tuổi già, sức yếu lại thêm nỗi súc động trước thái độ của cậu bé.
4	Trong giao tiếp chúng ta cần biết tôn trọng, tế nhị, lắng nghe và thấu hiểu lẫn nhau. Cũng giống như ông già và cậu bé, tuy khác nhau về tuổi tác nhưng cả hai đều giống nhau ở tình yêu thương, sự cảm thông trântrọng.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận** **Khái quát nội dung câu chuyện** từ đó rút ra nội dung tư tưởng đạo lý

	Câu chuyện ngắn gọn, giản dị mà hấp dẫn nhưng chứa đựng một đạo lí đẹp đó là tình yêu thương, sự trân trọng và sự cảm thông sâu sắc. ***Thân đoạn: Bàn về ý nghĩa cụ thể của tình yêu thương** **-Tỉnh yêu thương là điều không thể thiếu trong cuộc đời mỗi con người,** sống để yêu thương từ khi ta chào đời đến khi ta xuôi tay nhắm mắt, ta đều được sống trong tình yêu thương của ba mẹ, người thân, là bạn bè, đồng nghiệp, thậm chí là những người hoàn toàn xa lạ. Không có tình yêu thương của mọi người, cuộc sống của chúng ta sẽ rất bất hạnh. - **Tình yêu thương là 1 tình cảm đẹp,** nó được ví như dòng suối mát trong, như biển cả mênh mông, như vầng trăng sáng đẹp. Nó là chất keo vô hình gắn kết giữa người và người; là liều thuốc giải cho những cãi vã xung đột, những xích mích hận thù Nó là sức mạnh nâng đỡ những mảnh đời cơ cực, bất hạnh; là ánh sáng xua đi bóng tối khổ đau ;là tiếng gọi thức tỉnh cho những ai lạc lối lầm đường **- Sống biết yêu thương không có nghĩa là ta sẽ mất đi mà là ta đang nhận lại**: nhận lại yêu thương, nhận lại niềm vui, nhận lại sự thanh thản và hạnh phúc **- Những người sống biết yêu thương thường được mọi người yêu mến và ngưỡng mộ**. Trái lại, nếu sống vị kỉ, hẹp hòi sẽ bị người ta ném cho ánh mắt của sự ghét bỏ, coi thường. **- Dẫn chứng:** **+ Vua Trần Nhân Tông cởi** áo hoàng bào khoác cho một người lính run lên vì rét **+ Câu thơ của Kahlil Gibran -** một thi sĩ và họa sĩ người Mỹ gốc Liban *Cảm ơn đời mỗi sớm mai thức dậy* *Ta có thêm ngày nữa để yêu thương"* ***Kết đoạn**

	- Khẳng định lại về ý nghĩa của tình yêu thương **- Bài học:** Sống phải biết yêu thương. Trước hết là yêu thương cha mẹ, anh chị em, rồi đến thầy cô bạn bè.. Tình yêu thương luôn được cụ thể hóa bằng những hành động cụ thể. Đó là sự chia sẻ, giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người gặp khó khăn hoạn nạn, có như thế nó mới thực sự có ý nghĩa.

Đề 46

Đọc phần trích sau và trả lời câu hỏi

[...]

Ngày mai đi học, khoan hãy học bài cũ, các em có thể dành thời gian hỏi han bạn bè, thầy cô sau đợt lụt vừa rồi, và nhớ đừng chê cười nếu như "crush" của mình mặc đồ không được đẹp, đi dép không được "mốt" hay thấy một bao ni lông lăn lốc trong góc bàn cuối lớp, em nhé!

Ngày mai và nhiều ngày tới nữa, các nhà hảo tâm cũng sẽ đến với các em (như họ đã hứa với thầy cô), thầy mong các em biết trân quý những đồ dùng mà mình nhận được, nếu có hơi cũ, hơi rách tí thì cũng mong các em hiểu, đó không chỉ là cuốn vở, tấm áo mà còn cả tấm lòng tương thân tương ái của các bác, các o, các chú, các anh chị em, và đặc biệt từ các bạn học sinh cùng trang lứa từ mọi miền cả nước. Các bạn học sinh ấy, dù còn nhiều nghèo khó nhưng vẫn đóng góp ủng hộ một vài cuốn vở hay 10 nghìn, 20 nghìn đồng... Họ đã dành cho đồng bào miền Trung nói chung và trường chúng ta không chỉ tiền của, sức lực, thời gian, không chỉ sự cho - nhận thông thường, mà còn cả tấm lòng yêu thương đến nghẹn lòng, em ạ!

Và cuối cùng, ngày mai đi học, thầy mong các em vẫn bình tĩnh, tự tin và mỉm cười, còn người là còn của, đừng quá lo lắng, đừng quá bi quan, thua keo này ta bày keo khác, chỉ cần cố gắng từng tí một, vượt qua những trở ngại trước mắt, không ngừng học tập, và thầy tin, tươi sáng sẽ sớm đến với chúng ta!

Chào mừng các em học sinh trở lại Trường THPT Quảng Ninh sau những ngày lũ lụt!

Yêu và thương các em thật nhiều! Thầy giáo làng của các em".

(Trích bức thư của thầy giáo Hà văn Quý – Hiệu trưởng trường THCS Quảng Ninh – Quảng Bình)

Câu 1) Xác định phương thức biểu đạt chính văn bản trên

Câu 2) Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu văn sau:

Ngày *mai và nhiều ngày tới nữa, các nhà hảo tâm cũng sẽ đến với các em (như họ đã hứa với thầy cô), thầy mong các em biết trân quý những đồ dùng mà mình nhận được, nếu có hơi cũ, hơi rách tí thì cũng mong các em hiểu, đó không chỉ là cuốn vở, tấm áo mà còn cả tấm lòng tương thân tương ái của các bác, các o, các chú, các anh chị em, và đặc biệt từ các bạn học sinh cùng trang lứa từ mọi miền cả nước*

Câu 3. Em có nhận xét gì về giọng điệu của bức thư thầy hiệu trưởng gửi các bạn học sinh?

Câu 4. Theo em qua phần trích trên trên thầy hiệu trưởng muốn nhắn nhủ điều gì đến các bạn học sinh

Câu 5. Từ phần trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ về vai trò của niềm tin trong cuộc sống

Gợi ý:

1	Phương thức nghị luận
2	Thành phần phụ chú: *như họ đã hứa với thầy cô*
3	Giọng điệu của bức thư rất gần gũi , ấm áp, thân thiện giống như lời dặn của người cha dành cho các con của mình
4	Thông qua phần trích trên, thầy hiệu trưởng đã nhắn nhủ các bạn học sinh những bài học rất giản dị mà vô cùng sâu sắc

	+ Hãy biết yêu thương, quan tâm đến nhau nhiều hơn, đặc biệt là những lúc khó khăn trong cuộc sống + Hãy biết trân trọng những gì người khác dành cho mình, nhất là tình yêu thương và lòng đồng cảm + Dù cuộc đời có nhiều chông gai , thử thách, có lắm đau khổ, xót xa thì cũng đừng bi quan, hãy lạc quan vì phía trước là một tương lai tươi sáng
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (vai trò của niềm tin trong cuộc sống)** ***Thân đoạn: Trình bày sự vai trò của niềm tin** **- Niềm tin tạo động lực, sức mạnh cho con người vượt qua khó khăn, thử thách, là nền tảng dẫn đến thành công.** Cuộc sống không dễ dàng, đơn giản với tất cả mọi người, khó khăn luôn hiện hữu trên đường ta đi... Khi ấy con người rất cần có niềm tin vào bản thân, cuộc sống. **Niềm tin sẽ truyền sức mạnh** vào đôi chân để dẻo dai vững bước, sự cần cù, siêng năng để làm việc, sự dũng cảm để dám nghĩ dám làm, đốt cháy ngọn lửa đam mê, nhiệt tình để vượt qua những ngần ngại, do dự kể cả những điều dị nghị, thiếu tin tưởng ở những người xung quanh, **là nguồn hi vọng, sức mạnh** giúp ta đứng dậy khi thất bại, là ánh sáng nơi cuối đường hầm giúp ta không rơi vào tuyệt vọng, bi quan. Có thể nói niềm tin chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực. **- Niềm tin vào những người xung quanh chính là nền tảng để tạo nên những điều tốt đẹp**. Chỉ một câu nói thể hiện sự tin tưởng trong lúc khó khăn, hoạn nạn, gian khổ sẽ là động lực vô giá giúp con người vượt qua hoạn nạn, khó khăn. Một lời nói thể hiện sự tin tưởng của thầy cô có thể giúp học trò chiến thắng trở ngại trong kì thi hoặc đứng trước lỗi lầm, vực thẳm sẽ biết sẽ biết hối cải. **- Trong xã hội loài người vốn phức tạp, niềm tin là chất keo tạo nên mối**

	quan hệ tốt đẹp . Có niềm tin tạo ra một gia đình hạnh phúc, một tập thể đoàn kết, từ đó xây dựng một xã hội tốt đẹp, văn minh **- Ngược lại, nếu phải sống trong một thế giới thiếu niềm tin, con người sẽ chỉ thấy nghi ngờ nhau, không có** cho ta cảm giác an toàn. Sống như thế thì thực sự là một bất hạnh. **- Dẫn chứng:** + **Khi đại dịch covid đang đe dọa cả thế giới**, nhân dân nhiều nước mất niềm tin vào chính phủ thì ở nước ta, bằng niềm tin sắt đá vào khả năng kiểm soát dịch bệnh của chính phủ, nhân dân ta đã thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống bệnh. Và cũng vì thế mà từng đợt dịch được đẩy lùi, vị thế của nước ta trên thế giới cũng ngày càng được nể trọng. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định giá trị của niềm tin** **- Bài học:** Chúng ta phải **ý thức** rõ vai trò của niềm tin trong cuộc sống để **đừng bao giờ làm mất niềm tin vào bản thân và người khác** **- Liên hệ:** Là học sinh chúng ta phải giữ vững niềm tin vào cuộc sống, đừng bi quan chán nản khi gặp khó khăn bởi sự bi quan không đem đến cho bạn điều gì khác ngoài sự thất bại..

Đề 47

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4

Mỗi người đều có một ước mơ riêng cho mình. Có những ước mơ nhỏ nhoi như của cô bé bán diêm trong truyện cổ An-đéc-xen: một mái nhà trong đêm đông giá buốt. Cũng có những ước mơ lớn lao làm thay đổi cả thế giới như của tỷ phú Bill Gates. Mơ ước khiến chúng ta trở nên năng động một cách sáng tạo. Nhưng chỉ mơ thôi thì chưa đủ. Ước mơ chỉ trở thành hiện thực khi đi kèm với hành động và

nỗ lực thực hiện ước mơ... Tất cả chúng ta đều phải hành động nhằm biến ước mơ của mình thành hiện thực.

[..] Ngày bạn thôi mơ mộng là ngày cuộc đời bạn mất hết ý nghĩa. Những người biết ước mơ là những người đang sống cuộc sống của các thiên thần. Ngay cả khi giấc mơ của bạn không bao giờ trọn vẹn, bạn cũng sẽ không phải hối tiếc vì nó. Như Đôn Ki-hô-tê đã nói: "Việc mơ những giấc mơ diệu kỳ là điều tốt nhất một người có thể làm".

Tôi vẫn tin vào những câu chuyện cổ tích - nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp. Hãy tự tin tiến bước trên con đường mơ ước của bạn.

(Quà tặng cuộc sống - Thu Quỳnh và Hạnh Nguyên dịch, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, 2016, tr.56 - 57)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2. Tìm và gọi tên thành phần biệt lập được sử dụng trong câu sau: *Tôi vẫn tin vào những câu chuyện cổ tích - nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp.*

Câu 3. Việc tác giả dẫn ra ước mơ của cô bé bán diêm trong truyện cổ tích An-đéc-xen và ước mơ của tỷ phú Bill Gates trong đoạn trích có tác dụng gì?

Câu 4. Em có đồng tình với ý kiến sau không? Vì sao?

Ước mơ chỉ trở thành hiện thực khi đi kèm với hành động và nỗ lực thực hiện ước mơ.

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn trả lời câu hỏi: Chúng ta cần làm gì để biến ước mơ thành hiện thực?

GỢI Ý:

1	- Phương thức biểu đạt chính là nghị luận
2	-Thành phần biệt lập phụ chú: "*nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp.*"

3	- Việc tác giả dẫn ra ước mơ của cô bé bán diêm trong truyện cổ tích An-đéc-xen: "*ước mơ có một mái nhà trong đêm đông giá buốt*" nhằm liên tưởng tới những ước mơ nhỏ bé trong cuộc sống nhưng lại không hề thành hiện thực. - Và ước mơ của tỷ phú Bill Gates: "*làm thay đổi cả thế giới*" thể hiện những ước mơ lớn lao và bằng những nỗ lực của ông, một phần nào đó Bill Gates đã thay đổi được thế giới.
4	Đồng ý. Vì nếu bạn chỉ ước mơ mà không hành động và nỗ lực thực hiện ước mơ đó thì ước mơ mãi chỉ là ước mơ mà thôi.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề : Dẫn dắt và đặt câu hỏi :** Chúng ta cần làm gì để biến ước mơ thành hiện thực? ***Thân đoạn: Trình bày những việc cần làm để biến ước mơ thành hiện thực.** + Ước mơ là những mong muốn khát khao cháy bỏng trong tâm hồn con người, ước mơ chính là cái đích mà con người vạch ra để có động lực phấn đấu. Để đạt được ước mơ con người cần đi theo một lộ trình được vạch sẵn, đó gọi là hành trình đi đến ước mơ. Thế nhưng cuộc hành trình đó có vô vàn những khó khăn thử thách, đòi hỏi con người phải thật sự nỗ lực cố gắng, và phải luôn luôn nuôi trong mình niềm tin để "Theo đuổi ước mơ". **-Để ước mơ thành hiện thức, chúng ta cần có một kế hoạch rõ ràng**. Thời gian trôi qua một cách nhanh chóng và nếu bạn không có một khung thời gian nhất định để làm một điều gì đó thì cả núi thời gian bao gồm hàng giờ, hàng ngày, hàng tuần và hàng tháng có thể trôi qua vùn vụt. Hãy lên kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện ước mơ để bản thân cảm thấy có trách nhiệm và tiến về phía trước. **- Phải hành động ngay bây giờ**. Ước mơ sẽ chẳng đi đến đâu nếu như bạn không bắt tay vào làm việc. Đây là lúc để bạn dừng việc đưa ra lí do biện hộ

	để trì hoãn, và cứ để việc hôm nay đến ngày mai. Hãy hành động mỗi ngày để biến ước mơ to lớn của bạn trở thành hiện thực. Dù cho những việc đó có nhỏ bé đến thế nào thì mỗi hành động đều mang bạn gần tới ước mơ của mình thêm một bước nữa. **- Đừng ngại đón nhận thử thách và đừng bao giờ bỏ cuộc**. Bạn chắc chắn sẽ vấp phải một vài trở ngại trên đường đi, nhưng điều quan trọng là hãy tiếp tục tiến về phía trước. Vì ngần ngại vượt qua thử thách, không ít người bỏ lỡ những cơ hội để thực hiện ước mơ của mình. **- Dẫn chứng:** Chủ tịch HCM trong quá trình tìm đường cứu nước để thực hiện ước mơ giải phóng dân tộc của mình chắc chắn đã gặp rất nhiều khó khăn thử thách. Nếu Người không có niềm tin vào ước mơ của mình, nếu người dễ dàng nản chí thì đất nước chúng ta có được nền hòa bình độc lập như ngày hôm nay? ***Kết đoạn:** - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực

Đề 48:*Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:*

Một chàng trai trẻ đến xin học một ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn. Đối với anh, cuộc sống là một chuỗi ngày buồn chán, không có gì thú vị. Một lần, khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không tiến bộ, người thầy im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.

- Con cho thìa muối này vào cốc nước và uống thử đi.

Lập tức, chàng trai làm theo.

- Cốc nước mặn chát. Chàng trai trả lời.

Người thầy lại dẫn anh ra một hồ nước gần đó và đổ một thìa muối đầy xuống nước:

- Bây giờ con hãy nếm thử nước trong hồ đi. .

- Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy. Nó chẳng hề mặn lên chút nào - Chàng trai nói khi múc một ít nước dưới hồ và nếm thử.

Người thầy chậm rãi nói:

-Con của ta, ai cũng có lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Và những khó khăn đó giống như thìa muối này đây, nhưng mỗi người hòa tan nó theo một cách khác nhau. Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời. Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước, họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích.

(Theo Câu chuyện về những hạt muối- vietnamnetVm, 17/06/2015)

Câu 1 : Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

Câu 2 : Trong câu nói sau, chàng trai đã tuân thủ phương châm hội thoại nào?

- Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy.

Câu 3 : Em hiểu gì về các chi tiết, hình ảnh "thìa muối", " hòa tan" trong văn bản ?

Câu 4 : Em rút ra bài học gì có ý nghĩa cho bản thân từ văn bản trên?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống

GỢI Ý:

1	- Phương thức biểu đạt chính tự sự
2	- Chàng trai đã tuân thủ phương châm lịch sự: cách nói chuyện tôn kính với thầy mình

3	- Hình ảnh "thìa muối" tượng trưng cho khó khăn, thử thách những nỗi buồn đau, phiền muộn mà con người gặp phải trong cuộc đời - Chi tiết "hòa tan" là thái độ sống, cách giải quyết những khó khăn, thách thức, những buồn đau, phiền muộn của mỗi người
4	- Bài học rút ra. Cuộc sống luôn có những khó khăn và thử thách, thành công phụ thuộc rất lớn vào thái độ sống của mỗi người.Thái độ sống tích cực sẽ giúp chúng ta có được niềm tin, sức mạnh, bản lĩnh, giúp ta khám phá khả năng vô hạn của bản thân. Chúng ta không nên sống bi quan, chán nản mà phải sống lạc quan, yêu đời, hãy mở rộng tâm hồn giống như hồ nước để nỗi buồn sẽ vơi đi và niềm vui được nhân lên khi hòa tan
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tinh thần lạc quan)** ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của tinh thần lạc quan** - **Tinh thần lạc quan chính là liều thuốc bổ cho sức khỏe**. Những người lạc quan sống vui vẻ, khỏe mạnh, trẻ trung. Họ ít khi bị trầm cảm, chán nản, mệt mỏi. Nếu bị bệnh người lạc quan mau bình phục hơn. Tinh thần khỏe mạnh giúp người lạc quan cảm nhận được sâu sắc giá trị cuộc sống. - **Sống lạc quan giúp con người có cách nhìn sáng suốt, trí tuệ minh mẫn, hành động đúng đắn.** Từ đó, họ dễ dàng đưa ra những quyết định khôn ngoan, đúng lúc để biến những dự định đang ấp ủ trong lòng trở thành hiện thực. - L**ạc quan là sức mạnh tinh thần giúp con người vượt qua khó khăn. Sống** có thái độ lạc quan thì việc rắc rối, phức tạp cũng sẽ hóa thành đơn gian. Khi đối diện với khó khăn, người lạc quan giữ được sự tươi vui, bình tĩnh tìm giải pháp để vượt qua trở ngại. - **Lạc quan giúp nâng cao hiệu quả công việc**. Làm việc với tinh thần

	lạc quan giúp con người tự tin, can đảm. Họ luôn nghĩ về kết quả tốt đẹp và tìm kiếm các cơ hội nên dễ gặt hái thành công. Không những thế, tinh thần lạc quan còn có sức mạnh truyền cảm hứng cho người khác. Tinh thần lạc quan giúp họ tin tưởng vào bản thân, vượt qua khó khăn, thành công trong mọi công việc. - **Sống lạc quan được mọi người tin yêu**. Sống vui vẻ sẽ tạo nên môi trường sống gần gũi thân thiện. Do đó được mọi người yêu thương quý trọng. Lạc quan cũng có sức cảm hóa con người. Họ truyền cho người khác sự tự tin và khả năng tự chủ bản thân trong mọi hoàn cảnh. Lạc quan giúp cho đời sống xã hội ngày càng tốt đẹp hơn. **3. Dẫn chứng:** Hồ Chí Minh là tấm gương sáng cho tinh thần sống vô cùng lạc quan trong xiềng xích, tù đày.Trong chiến tranh... Người lính xế trong "Bài thơ về tiểu đội xe không kính" dù phải đối mặt với bom đạn chiến tranh, với khó khăn thử thách thì họ vẫn ung dung, vẫn "cười ha ha". Chính tinh thần lạc quan đã giúp họ quên đi tất cả những khó khăn gian khổ đó để tiếp tục chi viện cho chiến trường miền Nam. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về sức mạnh của tinh thần lạc quan** **- Bài học:** + Là học sinh thì chúng ta nên hiểu thật thấu đáo về vai trò của tinh thần lạc quan để rèn luyện phẩm chất này, trau dồi tri thức, hiểu biết, bản lĩnh để lạc quan trước mọi hoàn cảnh. + Cần hiểu lạc quan phải dựa trên sức mạnh của bản thân để gặt hái thành công, không lạc quan khi không có cơ sở thực tế

Đề 49

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4:

Sức khỏe là nhân tố có ảnh hưởng lớn nhất tới cuộc sống của chúng ta. Không có sức khỏe, mọi tiền bạc, của cải trên thế giới này đều vô giá trị. Có sức khỏe không có nghĩa chỉ là không có bệnh tật hay ốm yếu, mà còn bao nhiêu hàm sự lành mạnh về thể chất, cảm xúc, quan hệ xã hội và tâm lí. Thậm chí chỉ một chút biểu hiện mơ hồ của sự bất mãn cũng được coi là không hoàn toàn khỏe mạnh. Những người thành công ý thức rất rõ rằng sức khỏe liên quan đến năng lực thể chất, tinh thần và cảm xúc của mỗi người, mỗi yếu tố đó đều tác động đến sự thành công của chúng ta. Có thể cơ thể chúng ta hoàn toàn khỏe mạnh, nhưng tâm trí chúng ta có sự giao động và do sự, chúng ta sẽ thất bại trong những cuộc đấu có tính cạnh tranh cao như: thể thao, kinh doanh, hay tình huống đòi hỏi sự quyết đoán cao.

(Trích *Những bậc thầy thành công*, IVAN R. MISNER, PH. D, DON MORGAN, M.A, Nguyễn Trà, Kim Dung dịch, NXB Lao động – Xã hội, 2014, tr. 188)

Câu 1 .Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào (miêu tả, biểu cảm tự sự, nghị luận, thuyết minh)?

Câu 2 . Theo văn bản, người như thế nào là người có sức khỏe?

Câu 3 . Em hiểu như thế nào về câu nói: *Không có sức khỏe, mọi tiền bạc, của cải trên thế giới này đều vô giá trị?*

Câu 4. Em có đồng tình với quan điểm: *Có thể cơ thể chúng ta hoàn toàn khỏe mạnh, nhưng tâm trí chúng ta có sự dao động và do dự, chúng ta sẽ thất bại trong những cuộc đấu có tính cạnh tranh cao như: thể thao, kinh doanh, hay tình huống đòi hỏi sự quyết đoán cao* không? Vì sao?

Câu 5. Từ nội dung phần Đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn nghị luận (độ dài khoảng 200 chữ) bàn về cách bảo vệ sức khỏe trong đại dịch Covid-19

Câu	Gợi ý

1	Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nghị luận
2	Người có sức khỏe là người: - Không có bệnh tật hay ốm yếu - Sự lành mạnh về thể chất mất cảm xúc lúc quan hệ xã hội và tâm lý
3	Có thể hiểu câu nói: *Không có sức khỏe mọi tiền bạc của cải trên thế giới này đều vô giá trị* như sau: - Không có sức khỏe nghe mọi thứ thuộc về vật chất đều trở nên không có ý nghĩa. - Hãy biết trân trọng bảo vệ sức khỏe bản thân một cách tốt nhất.
4	**Gợi ý: Đồng ý** **Giải thích:** - Sức khỏe là sự tổng hòa của thể lực và tâm trí. - Trong những cuộc đấu tranh mang tính chất cạnh tranh cao như thể thao, kinh doanh hay những tình huống đòi hỏi sự quyết đoán cao cần con người phải sử dụng sức khỏe về mặt tâm trí nhiều hơn là thể lực. Bởi lẽ lúc này sự bình tĩnh, quyết đoán trong tâm trí sẽ giúp con người giải quyết được tình huống nhanh nhất, chính xác nhất. - Tuy nhiên, không thể phủ nhận hoàn toàn tầm quan trọng của sức khỏe về mặt thể chất. Có sức khỏe thể chất con người mới tồn tại, phát triển được trong cuộc sống.
5	***Mở đoạn:** - Giới thiệu về cách bảo vệ sức khỏe trong đại dịch Covid 19. ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của tinh thần lạc quan** Sức khỏe là nhân tố anh hưởng lớn đến cuộc sống của chúng ta. - Dịch bệnh COVID-19 đã càn quét, gây ảnh hưởng về Sức khỏe, kinh tế của nhiều quốc gia trên thế giới. ->Khẳng định bảo vệ sức khỏe trong đại dịch Covid 19 và trách nhiệm

	của bản thân trong việc đẩy lùi dịch Covid 19 là vô cùng cần thiết. - Chúng ta nên hạn chế tối đa ra ngoài, chỉ ra ngoài khi thực sự cần thiết. - Nếu buộc phải ra ngoài luôn luôn đeo khẩu trang, hãy giữ khoảng cách tiếp xúc, tốt nhất là 2m. - Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn nếu không có xà phòng. - Thực hiện khai báo y tế, cập nhật tình hình sức khỏe hàng ngày của mình, giữ liên hệ thường xuyên với cán bộ y tế và cơ sở y tế. - Ăn uống đảm bảo đủ chất và thường xuyên tập thể dục để chúng ta luôn có một cơ thể khỏe mạnh đủ sức chống chọi với bệnh tật ***Kết đoạn** - Sức khỏe chính là chìa khóa then chốt để quyết định cuộc đời của bạn có hạnh phúc và thành công hay không. Có thể sống khỏe mạnh không ốm đau đến cuối đời thì đã là một thành công và một nỗ lực to lớn rồi. - Mỗi người phải có trách nhiệm với sức khoẻ, thậm chí là tính mạng của mình, của những người xung quanh và trách nhiệm với cộng đồng, đất nước. Trong thời điểm hiện tại để phòng chống dịch bệnh đạt hiệu quả

Đề 50: Đọc đoạn trích sau:

Chúng ta thường quan tâm đến việc nuôi dưỡng cơ thể bằng những loại thức ăn nào bổ dưỡng, lành mạnh, nhưng lại rất ít khi quan tâm đến việc nuôi dưỡng tâm hồn. Thật ra, tâm hồn ta cũng cần được nuôi dưỡng.Và xét về nhiều khía cạnh, tâm hồn là quan trọng và cần chú ý quan tâm hơn rất nhiều. một tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh dễ mang lại cho ta cuộ sống yên vui, hạnh phúc, ngay cả khi ta gặp phải những nghịch cảnh khó khăn.

(...) Cuộc sống quanh ta có biết bao nhiêu điều tốt đẹp đáng quý và cần trân trọng. Chỉ cần ta biết khéo léo nhận ra và chọn lọc, chúng ta không hề thiếu thốn những hạt giống tốt đẹp để gieo trồng. Mặt khác, trong cuộc sống cũng đầy dẫy những cỏ dại xấu xa. Chỉ cần ta sống buông trôi, thiếu hiểu biết, cuộc đời ta sẽ phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài.

Một tâm hồn tươi đẹp đầy hoa thơm trái quý, hay tiêu điều hoang vắng với cỏ dại lan tràn... Điều đó hoàn toàn tùy thuộc vào nhận thức và nỗ lực của chính chúng ta, không phụ thuộc vào bất kỳ ai khác.

Nuôi dưỡng tâm hồn cũng quan trọng, cần thiết không kém gì việc nuôi dưỡng thể xác, nhưng chúng ta rất thường lãng quên không chú ý đến việc này. Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại. Nếu ý thức được điều này và bắt đầu chăm sóc gieo trồng những hạt giống tốt lành, chắc chắn bạn sẽ có được một cuộc sống tươi vui và hạnh phúc hơn nhiều.

(Trích *Nuôi dưỡng tâm hồn nơi chính bạn*, https://www.kynang.edu.vn/ky-nang-mem)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 .Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2 . Theo đoạn trích, *một tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh* mang lại cho ta điều gì? *Sống buông trôi, thiếu hiểu biết* sẽ dẫn đến hậu quả gì?

Câu 3 .Xác định các hình ảnh ẩn dụ trong câu *Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại.* Nêu ý nghĩa của các hình ảnh ẩn dụ đó?

Câu 4 . Em có đồng tình với ý kiến *Nuôi dưỡng tâm hồn cũng quan trọng, cần thiết không kém gì việc nuôi dưỡng thể xác* không? Vì sao?

Câu 5. Từ nội dung phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về việc làm thế nào để *nuôi dưỡng một tâm hồn tươi đẹp?*

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nghị luận
2	Theo đoạn trích, *"một tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh"* mang lại cho chúng ta cuộc sống yên vui, hạnh phúc ngay cả khi ta gặp phải những nghịch cảnh khó khăn. Còn nếu *"sống buông trôi, thiếu hiểu biết"* thì cuộc đời sẽ phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài.
3	Hình ảnh ẩn dụ: *Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại.* tâm hồn => ví tâm hồn ta như một khu vườn, nếu bỏ mặc thì đó sẽ là một khu vườn khô cằn hoặc đầy cỏ dại ->Ý nghĩa: Khiến cho đối tượng nghị luận trở nên sinh động, gợi lên những liên tưởng ý vị, sâu sắc.
4	Trình bày ý kiến của em, lí giải hợp lí. Gợi ý: Em đồng ý với ý kiến. Vì tâm hồn mỗi người rất quan trọng và đáng quý, một tâm hồn trong sáng, lành mạnh sẽ mang lại cuộc sống hạnh phúc, bình yên, giúp con người có thêm nghị lực và niềm tin vượt qua khó khăn, chiến thắng nghịch cảnh. Tâm hồn lành mạnh cũng sẽ góp phần nuôi dưỡng và phát triển thể xác, giúp người ta có cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai.
5	*** Mở đoạn:** - Xác định vấn đề cần nghị luận: cách nuôi dưỡng vẻ đẹp tâm hồn *** Thân đoạn:** Triển khai vấn đề nghị luận - Tâm hồn con người là tổng hòa của nhiều yếu tố như cảm xúc, nhận thức, lí trí, khát vọng... Người có tâm hồn đẹp là người có tấm lòng nhân ái, bao dung, nhạy cảm trước mọi nỗi niềm của con người. - Vẻ đẹp tâm hồn là vẻ đẹp của phẩm chất bên trong, là yếu tố tạo nên nét đẹp chân chính của mỗi người. - Nuôi dưỡng tâm hồn là điều rất quan trọng và thật cần thiết. Việc làm

	ấy cần được tiến hành thường xuyên và ngay từ khi còn nhỏ. - Làm thế nào để nuôi dưỡng tâm hồn đẹp: Biết quan sát, lắng nghe, học hỏi, nhạy cảm, thấu hiểu, chia sẻ với người khác để cùng hướng tới những điều thiện. - Mỗi người có thể nuôi dưỡng tâm hồn mình bằng nhiều cách khác nhau: + Biết lắng nghe sự chỉ bảo của ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo + Không ngừng học hỏi để nâng cao vốn sống, vốn hiểu biết + Luôn hướng thiện và có tâm hồn đồng cảm với người khác + Biết cách sống mình vì mọi người, bản thân không bao giờ vụ lợi và luôn có ý chí vươn lên trong cuộc sống + Tránh gây tổn thương cho những người xung quanh + Biết chia sẻ niềm vui mà bạn mình vừa nhận được,... lời nói đi đôi với việc làm, hành động bên ngoài thống nhất với suy nghĩ bên trong... - Phản đề: Phê phán một số người hiện nay thường chỉ quan tâm đến vẻ đẹp hình thức, ra sức chăm chút cho vẻ đẹp hào nhoáng bên ngoài mà không quan tâm trau dồi vẻ đẹp tâm hồn (công, dung, ngôn, hạnh) *** Kết đoạn:** - Cái đẹp tiềm ẩn bên trong phẩm chất, tính cách mới tạo nên giá trị đích thực của mỗi con người, vẻ đẹp tâm hồn tôn vinh thêm cho vẻ đẹp hình thức - Vẻ đẹp tâm hồn làm nên giá trị sâu xa, bền vững của con người. - Con người ta chỉ hoàn thiện khi có sự hài hoà giữa vẻ đẹp hình thức với vẻ đẹp tâm hồn.

Đề 51: Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

MẸ

Viễn Phương

(1) Con nhớ ngày xưa mẹ hát
"Hoa sen lặng lẽ dưới đầm
Hương hoa dịu dàng bát ngát
Thơm tho không gian thời gian" ...

(2) Mẹ nghèo như đóa hoa sen
Năm tháng âm thầm lặng lẽ,
Giọt máu hòa theo dòng lệ
Hương đời mẹ ướp cho con.

(3) Khi con thành đóa hoa thơm
Đời mẹ lắt lay chiếc bóng,
Con đi... chân trời gió lộng
Mẹ về... nắng quái chiều hôm.

(4) Sen đã tàn sau mùa hạ
Mẹ đã lìa xa cõi đời,
Sen tàn rồi sen lại nở
Mẹ thành ngôi sao trên trời.

(Dẫn theo *Nhà văn và tác phẩm trong nhà trường,* Viễn Phương, Thanh Hải, Nguyễn Khoa Điềm, NXB Giáo dục Việt Nam, 1999,trang37)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên.

Câu 2. Chỉ ra biện pháp tu từ nói giảm nói tránh trong hai câu thơ: *"Sen đã tàn sau mùa hạ/ Mẹ đã lìa xa cõi đời".*

Câu 3. Em hiểu như thế nào về hai câu thơ:*"Khi con thành đóa hoa thơm/ Đời mẹ lắt lay chiếc bóng"?*

Câu 4. Từ khổ thơ thứ 2, em cảm nhận được gì về cuộc sống và phẩm chất của người mẹ? (Trình bày khoảng 3 – 5 dòng).

Câu 5. Từ bài thơ trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình mẫu tử với cuộc đời của mỗi con người.

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm.
2	Biện pháp tu từ nói giảm nói tránh: lìa xa cõi đời.
3	Hai câu thơ: *"Khi con thành đóa hoa thơm/ Đời mẹ lắt lay chiếc bóng"*

	có thể được hiểu là: Khi con khôn lớn trưởng thành cũng là lúc cha mẹ già yếu, héo hon. Đồng thời nhà thơ muốn bày tỏ lòng biết ơn và sự cảm thương xót xa của người con dành cho mẹ.
4	Thí sinh có thể bày tỏ cảm nhận của mình theo hướng sau: - Cuộc sống của mẹ: nghèo khó, lam lũ, vất vả… - Phẩm chất của mẹ: chịu thương chịu khó, giàu đức hi sinh, giàu tình thương con.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu nói để dẫn dắt vào vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tình mẫu tử) ***Thân đoạn:** Nêu ý nghĩa của tình mẫu tử + dẫn chứng - Trong cuộc đời có nhiều tình cảm cao đẹp nhưng thiêng liêng và cao cả hơn cả chính là tình mẫu tử. - Tình mẹ là tình cảm đầu tiên của mỗi con người. Sau chín tháng mười ngày mang nặng đẻ đau, giây phút được nghe đứa con bé bỏng cất tiếng khóc chào đời là giây phút hạnh phúc nhất của người mẹ. Và tình cảm ấy sẽ theo con đi đến hết cuộc đời - Hơn thế tình mẹ là tình cảm vừa có yếu tố máu thịt vừa mang tinh thần cao cả. Đứa con là hạt máu cắt đôi của mẹ. - Mẹ là người đã sinh ra con, mang nặng đẻ đau chín tháng mười ngày để cho con có hình hài, dáng đứng. Công đức sinh thành của mẹ không gì sánh bằng. - Mẹ không quản bao vất vả, nắng mưa đã nuôi dưỡng, chăm sóc con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ đã nuôi dưỡng con cả về vật chất và tinh thần. Lúc con ốm, con đau, mẹ lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc con ngoan ngoãn, lớn khôn, mẹ sung sướng, tự hào. Mỗi bước trưởng thành của con mẹ thêm vất vả, gian nan.

	- Mẹ chính là người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, mẹ dạy bảo con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải. - Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ chính là điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất cho con, che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh. – Thử hình dung, nếu một ngày không còn mẹ trên đường đời, chắc chắn đó sẽ là ngày buồn thảm nhất, chắc chắn đứa con sẽ là người bất hạnh nhất bởi sẽ không còn mẹ để được lo lắng, yêu thương, dạy bảo, chăm sóc. *** D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình mẹ. Người mẹ trong **câu chuyện *"Người mẹ một mắt",*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *"con được nhìn thế giới "*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại *"Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con"* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt. ***Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề + Rút ra bài học** **- Khẳng định lại vấn đề:** Ý nghĩa to lớn của tình mẫu tử **- Bài học:** + Trân trọng tình mẫu tử, hiếu thảo với cha mẹ… + Liên hệ: Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

Đề 52: Đọc đoạn trích:

Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động tới mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này. Những sinh vật có sức chống trả càng yếu, sẽ càng sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề. Rồi loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi. Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay. Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn.

(Theo Hoàng Thảo - Lời giới thiệu, Sống xanh không khó - Nam Kha, NXB Dân trí, 2020)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 .Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

Câu 2. Theo đoạn trích, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động tới những đối tượng nào?

Câu 3 . Nêu nội dung chính của đoạn trích.

Câu 4 .Em có đồng tình với ý kiến: Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta là ngày hôm nay không? Vì sao?

Câu 5 . Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn **v**ề thái độ, tình cảm và những hành động cần có của chúng ta để bảo vệ Mẹ thiên nhiên

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: Nghị luận.
2	Theo đoạn trích, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường gây ra tác động tới mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này.

3	Nội dung đoạn trích: Tác động của ô nhiễm môi trường và lời kêu gọi bảo vệ Trái Đất.
4	Đây là câu hỏi mở, học sinh đưa ra quan điểm của bản thân về vấn đề được đặt ra trong câu hỏi và có lý giải phù hợp. Gợi ý: - Nếu đồng tình với ý kiến thế hệ tương lai phải trả giá cho những hành động phá hoại môi trường của con người hiện tại, cần nêu được: Chính những hành động ấy sẽ làm cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên, gây ra thiên tai, lũ lụt cũng như làm giảm chất lượng cuộc sống, ảnh hưởng lâu dài đến sự phát triển kinh tế xã hội, đặc biệt là tác động xấu đến sức khỏe con người... - Nếu đồng tình với ý kiến thế hệ tương lai sẽ biết ơn những hành động bảo vệ, cải thiện môi trường, Trái Đất ngày hôm nay, cần nêu được: Những hành động ấy đang góp phần làm cho cuộc sống xanh - sạch - đẹp hơn; góp phần bảo vệ cuộc sống của mỗi cá nhân cũng như cộng đồng sau này.
5	*** Mở đoạn:giới thiệu vấn đề nghị luận: thái độ, tình cảm và hành động cần có để bảo vệ mẹ thiên nhiên.** ***Thân đoạn :Nêu rõ những thái độ tình cảm và hành động cần có để bảo vệ mẹ thiên nhiên.** + Chúng ta cần **biết ơn** thiên nhiên vì thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta những điều tốt đẹp nhất để duy trì sự sống. Thiên nhiên cũng đã che chở cho chúng ta từ thuở hồng hoang cho đến tận bây giờ. Không có thiên nhiên cuộc sống của con người thật khó có thể duy trì, chúng ta làm sao có thể tồn tại mà không có nước, có đất đai ,có không khí…? + Chúng ta cần **yêu quí**, **sống chan hòa** với thiên nhiên bởi thiên nhiên với chúng ta cùng chia nhau hơi thở, chia nhau mặt đất, nguồn nước

	này…. + Nếu chúng ta tàn phá tự nhiên có nghĩa là chúng ta hủy hoại cuộc sống của chính mình và con cháu… + Trong những năm qua con người đang tàn phá thiên nhiên và hệ quả là chúng ta đang phải đối mặt với rất nhiều những hậu họa. Bão lũ, thiên tai, dịch bệnh xảy ra thường xuyên hơn và nghiêm trọng hơn => cuộc sống và tính mạng của con người đang bị đe dọa. + Phản đối, ngăn chặn những hoạt động gây ô nhiễm môi trường, hủy hoại tự nhiên: phá rừng, thải khí độc, nước bẩn vào môi trường, săn bắn tận diệt các động vật quí hiếm… + Bảo vệ, giữ gìn góp phần làm môi trường xanh sạch, tươi đẹp hơn: trồng cây, gây rừng, tiết kiệm nước, tìm các giải pháp xanh cho cuộc sống sinh hoạt và sản xuất (ví dụ như cách sống ZERO WASTE – hạn chế rác thải nhựa trong cuộc sống hàng ngày) - D/C : Trong những năm qua, con người đã có những hành động thiết thực để bảo vệ mẹ thiên nhiên như hưởng ứng Ngày trái đất, Giờ trái đất hoặc phong trào "mỗi ngày trồng một cây xanh". Tất cả những việc làm đó đã và đang góp phần bảo vệ môi trường giúp cho môi trường ngày càng trong sạch. ***Kết đoạn:** Liên hệ bản thân: Khi còn là học sinh, chúng ta cần phải có những hành động thiết thực để bảo vệ mẹ thiên nhiên bảo vệ môi trường như trồng nhiều cây xanh, không vứt rác bừa bãi, k hông xả thải ra môi trường. Đó là những việc làm thiết thực để cho môi trường ngày càng trong sạch hơn bởi *"Trong mỗi bước đi cùng với thiên nhiên, chúng ta nhận được nhiều hơn những gì ta tìm kiếm".*

Đề 53: Đọc đoạn trích:

"…Không thể phẫn nộ hơn khi xem video clip ghi lại vụ tai nạn giao thông xảy ra vào rạng sáng ngày 25/6 tại giao lộ Tân Hương- Võ Công Tồn, P.Tân Quý, Q.Tân Phú (TP.Hồ Chí Minh). Người gặp nạn nằm bất động trên vỉa hè nhưng hàng chục người đi qua, thậm chí dừng lại mà không ai giúp đỡ, cô gái trẻ đã tử vong sau đó. Quá bức xúc về sự vô cảm của những người có mặt, càng phẫn nộ hơn về sự lạnh lùng đáng sợ của anh tài xế đã bỏ mặt nạn nhân trong khi anh ta lại là người liên quan trực tiếp đến vụ tai nạn thương tâm này.

Tình người sao có thể rẻ rúng đến thế? Những biểu hiện về sự vô cảm trong xã hội ngày nay rất đáng phải phải suy nghĩ. Chúng ta chứng kiến không ít cảnh mọi người xúm lại mỗi khi xảy ra các vụ tai nạn giao thông trên đường. Hàng chục người vây quanh vụ tai nạn mà chỉ đứng chỉ trỏ, bàn tán, thậm chí là quay video lại mà không hề gọi xe cứu thương, cơ quan chức năng hay sơ cứu nạn nhân.

Phải chăng, với tâm lý từ vô can dẫn đến vô cảm mà người ta mặc kệ người gặp nạn, thậm chí sợ trách nhiệm, ngại bị liên lụy, bị vạ lây nên mọi người đã bỏ mặc sự cầu cứu giúp đỡ, bỏ qua sinh mạng của con người (?!)

Trong xã hội ngày nay, có rất nhiều những gương người tốt, việc tốt, những tấm lòng vì cộng đồng, sẵn sàng hy sinh cả tính mạng để cứu người…, nhưng cũng có không ít những con người sống lạnh lùng, vô cảm, ích kỷ trước nỗi đau, trước hoạn nạn của đồng loại, mà đáng tiếc thay… lại đang hiện hữu ngày càng nhiều hơn trong cuộc sống quanh ta… Thật là đáng sợ!

Có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến tình trạng vô cảm và tha hóa đạo đức trong xã hội…, nhưng tóm lại, cái gốc chính là cách sống hay tính cộng đồng ngày nay đang có vấn đề. Sự thờ ơ, hời hợt, nhạt nhẽo trong quan hệ giữa người với người ngày càng rõ nét hơn… Cụ thể, thấy người bị nạn lại bỏ đi, đưa những ánh nhìn lạnh lùng, vô cảm, thậm chí có kẻ lợi dụng cơ hội để hôi của, ăn cắp, lấy tài sản của người gặp nạn."

(Trích **Vô cảm: Thật đáng sợ!,** Khắc Trường,

dẫn theo dangcongsan. vn, ngày 26/8/2019)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Cho biết phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2.Chỉ ra và gọi tên phép tu từ chủ yếu được dùng trong phần in đậm của đoạn văn sau: *"Trong xã hội ngày nay, có rất nhiều những gương người tốt, việc tốt, những tấm lòng vì cộng đồng, sẵn sàng hy sinh cả tính mạng để cứu người…, nhưng* ***cũng có không ít những con người sống lạnh lùng, vô cảm, ích kỷ trước nỗi đau, trước hoạn nạn của đồng loại,*** *mà đáng tiếc thay… lại đang hiện hữu ngày càng nhiều hơn trong cuộc sống quanh ta… Thật là đáng sợ!"*

Câu 3 **.** Nêu ngắn gọn nội dung chính của đoạn trích.

Câu 4 **.**Từ nội dung đoạn trích, em hiểu thế nào là hành vi vô cảm?

Câu 5. Viết 1 đoạn văn bàn về tác hại của bệnh vô cảm đối với đời sống của con người.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: Nghị luận.
2	Phép liệt kê: *lạnh lùng, vô cảm, ích kỷ trước nỗi đau, trước hoạn nạn của đồng loại.*
3	Nội dung chính: những biểu hiện và nguyên nhân của sự vô cảm.
4	Hành vi vô cảm: thái độ dửng dưng, thờ ơ, lạnh lùng, không quan tâm đến nỗi đau, sự bất hạnh của người khác…
5	***Mở đoạn** :giới thiệu vấn đề nghị luận : Tác hại của bệnh vô cảm. ***Thân đoạn:** trình bày cụ thể những tác hại của bệnh vô cảm. **-Vô cảm là con đường trực tiếp dẫn đến những cái xấu, cái ác.** Nó biến con người thành kẻ vô trách nhiệm, vô lương tâm và vô văn hóa, thậm chí là kẻ tội đồ. Bệnh vô cảm làm cho cái xấu, cái ác có mảnh đất mầu mỡ để sinh sôi nẩy nở như "cỏ mọc hoang" và đang đầu độc, chế

	ngự cuộc sống tốt đẹp của con người trong xã hội mới của chúng ta hôm nay. **-Căn bệnh vô cảm đang làm mất đi một điều vô cùng thiêng liêng và quý giá:** Đó là tình thương, sự đồng cảm giữa con người với con người. - Bệnh vô cảm khiến con người mất cảm nhận đối với cái hay, cái đẹp trong cuộc sống. Tâm hồn họ trở nên khô khan, tàn nhẫn. Nghệ thuật hay cái đẹp của tình người đối với họ không có giá trị gì. - Bệnh vô cảm là nguyên nhân làm xói mòn, hủy hoại các chuẩn mực, giá trị đạo đức từ lâu vốn được khẳng định trong xã hội. - Sự vô cảm của con người làm mất tinh thần đoàn kết, tương trợ trong cuộc sống; lòng tốt bị phủ nhận, tội ác không bị trừng trị, cái xấu cái ác hiển nhiên được tồn tại gây ảnh hưởng nặng nề đến an inh xã hội và chất lượng cuộc sống con người. **- Dẫn chứng** – Vì vô cảm mà nhiều bác sĩ đã để cho nhiều bệnh nhân cần phải cấp cứu mà phải nằm chờ hàng nửa tiếng đồng hồ nên đã dẫn đến hậu quả bệnh nhân bị chết một cách oan khuất. -Cũng vì vô cảm mà nhiều thầy giáo không hề quan tâm đến hoàn cảnh éo le của học sinh, mà cứ mắng mỏ quát nạt các em dẫn đến hậu quả nhiều em bị bệnh trầm cảm, thậm chí là nhảy lầu tự tử. -Vì vô cảm mà người Việt Nam mình nhẫn tâm đổ xô vào hôi của khi gặp tai nạn giao thông -Một thanh niên không nhường chỗ cho cụ già trên xe buýt. -Một học sinh lớn thấy một em nhỏ té ngã mà không đỡ dậy. ... ->> Thái độ ấy rất đáng phê phán và lên án. Nếu không, nó sẽ thành hiện tượng bình thường được xã hội chấp nhận và cứ thế lan rộng mãi như một bệnh dịch nguy hiểm.

	*** Kết đoạn.** **- Khẳng định lại tác hại của vô cảm** **- Rút ra bài học.** -Đây là thái độ, là cách sống tiêu cực đáng phê phán vì nó trái ngược với truyền thống đạo đức nhân ái, vị tha đã có từ bao đời của dân tộc ta. Bởi vậy chúng ta cần học tập lối sống lành mạnh, biết yêu thương sẻ chia đồng cảm với những người xung quanh. Có như thế cuộc sống mới ngày càng trở nên tốt đẹp.

Đề 54:

Em hãy đọc đoạn trích dưới đây và trả lời câu hỏi:

[1] *Trong thời đại công nghệ lên ngôi như hiện nay, smartphone mang tính cá nhân hóa rất lớn, kết nối internet dễ dàng, linh động và có thể sử dụng liên tục mọi lúc mọi nơi. Chúng ta dễ bắt gặp những hình ảnh giới trẻ cặm cụi vào chiếc smartphone, từ đi học đến đi chơi, vào quán cà phê, siêu thị ... và thậm chí là chờ đèn đỏ hay đi bộ qua đường.*

[2]*Cũng vì smartphone quá vượt trội nên chính nó cũng gây ra không ít "tác dụng phụ". Nghiện selfie, nghiện đăng status, nghiện trở thành "anh hùng bàn phím", ... khiến giới trẻ mất dần sự tương tác giữa người với người. Thật đáng buồn khi nhìn thấy trẻ em không còn thích thú với những món đồ chơi siêu nhân, búp bê, những trò chơi ngoài trời như bóng đá, nhảy dây,... – những thứ từng là bầu trời của tuổi thơ. Những buổi sum họp gia đình, ông bà, bố mẹ quây quần bên nhau còn con cháu thì chỉ biết đến facebook, đăng story, ...Hay là tình trạng giới trẻ "ôm" điện thoại đến tận khuya làm tổn hại đến sự phát triển thể chất và tâm hồn.*

(Theo Thu Phương, *Baomoi.com*)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt và nội dung chính của đoạn trích tên

Câu 2. Xác định phép liên kết về hình thức và từ ngữ liên kết giữa các câu trong đoạn văn [1].

Câu 3. Chỉ ra và cho biết tên của thành phần phụ trong câu: *Trong thời đại công nghệ lên ngôi như hiện nay, smartphone mang tính cá nhân hóa rất lớn, kết nối internet dễ dàng, linh động và có thể sử dụng liên tục mọi lúc mọi nơi.*

Câu . *Hay là tình trạng giới trẻ "ôm" điện thoại đến tận khuya làm tổn hại đến sự phát triển thể chất và tâm hồn.*

Trong câu văn trên,từ "ôm"được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển? Em hãy giải thích nghĩa của từ đó.

Câu 5. Theo em, sử dụng điện thoại thông minh (smartphone) như thế nào là hợplý? Hãy viết một đoạn văn trình bày ý kiến của em về vấn đề đó.

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: Nghị luận.
2	- Phép liên kết về hình thức: Phép lặp. -Từ ngữ liên kết: smartphone.
3	- Thành phần phụ là *"Trong thời đại công nghệ lên ngôi như hiện nay"*. - Đây là thành phần trạng ngữ.
4	- Từ "ôm" được dùng với nghĩa chuyển. - Nghĩa:sử dụng điện thoại nhiều/quá nhiều…
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (Sử dụng điện thoại thông minh như thế nào cho hợp lý?)**

	***Thân Đoạn: Trình bày rõ những giải pháp để sử dụng điện thoại thông minh.** - Để sử dụng điện thoại thông minh cho hợp lý trước hết chúng ta cần nhận thức được lợi ích và tác hại mà điện thoại thông minh mang lại để từ đó biến nó thành người phục vụ đắc lực cho cuộc sống của mình. - Chúng ta không nên dành quá nhiều thời gian cho điện thoại, chỉ sử dụng khi thực sự cần thiết. Ánh sáng từ màn hình điện thoại có thể gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người đặc biệt là sức khỏe thị lực. - Khi sử dụng điện thoại, chúng ta không nên lãng phí thời gian bên những ứng dụng vô thưởng vô phạt, hãy sử dụng điện thoại thông minh phục vụ mục đích học tập, tra cứu tài liệu để mở rộng tầm hiểu biết của mình. - Không nên quá phụ thuộc vào điện thoại thông minh. Có những bài tập, có những công việc mà ta có thể dùng tri thức vốn có của mình để tự làm ra sản phẩm và đó cũng là một cách để tư duy phát triển hơn. ***Kết đoạn:** Hãy biến điện thoại thành người trợ giúp đắc lực cho cuộc sống của bạn chứ đừng tự biến mình thành nô lệ của điện thoại thông minh.

Đề 55:

(1) Tôi vẫn hay đi về
Nơi con đường năm ấy
Qua những bờ lau sậy
Trắng xóa những niềm riêng.

(2) Mênh mông thuở hồn nhiên
Con chuồn chuồn bụng đỏ

Cánh diều nghiêng nghiêng gió
Chở nặng miền ước mơ.

***(3)** Con nhện hồng ươm tơ*
Giăng kín lời ru muộn
À ơi con cà cuống
Mang tuổi thơ đâu rồi?

***(4)** Tiếng hát thuở nằm nôi*
Lớn theo từng mùa gặt
Vẫn còn nghe trong vắt
Như những hòn bi xanh./.

*(Trích **Đi về** –* Phạm Hải Bằng *– Thơ Tình Du Mục – 2011)*

Câu 1. Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

Câu 2. Chỉ ra một số từ ngữ, hình ảnh gợi những kỷ niệm tuổi thơ của tác giả.

Câu 3. Hai câu thơ *Cánh diều nghiêng nghiêng gió/ Chở nặng miền ước mơ* gợi cho em những suy nghĩ gì?

Câu 4. Hãy chỉ ra và phân tích tác dụng nghệ thuật của các biện pháp tu từđược nhà thơ Phạm Hải Bằng sử dụng trong đoạn thơ (3) và (4).

Câu 5. Từ bài thơ trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn vè ý nghĩa của những năm tháng tuổi thơ với cuộc đời mỗi người

GỢI Ý:

1	- Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong những đoạn thơ: Biểu cảm.
2	Chỉ ra những **từ ngữ, hình ảnh** gợi nhắc kỷ niệm tuổi thơ của his ĩ: *Con đường năm ấy; Bờ lau sậy; con chuồn chuồn; cánh diều; con nhện hồng; con cà cuống; tiếng hát; mùa gặt,...*

3	- Cảm nhận về hai câu thơ: *"Cánh diều nghiêng nghiêng gió/ Chở nặng miền ước mơ":* + **Cảm nhận chung**: đây là hình ảnh gợi nhắc, gợi nhớ kỷ niệm tuổi thơ sáng trong, đẹp đẽ của nhà thơ, để lại ấn tượng trong lòng độc giả bởi sự giản dị, mộc mạc mà giàu xúc cảm… + **Cảm nhận cụ thể:** + Hình ảnh *"cánh diều"*, từ láy *"nghiêng nghiêng":* gợi vẻ đẹp giản đơn, thanh bình của làng quê và nét hồn nhiên của tuổi thơ. + Hình ảnh hoán dụ*"miền ước mơ"*: thế giới mà nhân vật trữ tình khao khát, một không gian bao la, khoáng đạt, một tương lai sáng tươi… + **Đánh giá, nâng cao:** hai câu thơ bộc bạch cảm xúc của tác giả về những năm tháng tươi đẹp nhất của tuổi ấu thơ. Chính những khao khát thơ ngây thuở bé, những nét giản dị trữ tình của quê hương là điểm tựa, là động lực trên con đường kiếm tìm và hiện thực hóa ước mơ của nhân vật trữ tình.
4	Một số thủ pháp tu từ đặc sắc: - **<u>Chỉ ra và nêu hiệu quả khái quát:</u>** **+ Nhân hóa**: hình ảnh "con cà cuống" ***mang*** tuổi thơ đi xa: khiến cho sự vật có hồn, câu thơ trở nên sinh động, gần gũi đồng thời gợi lại vẻ đẹp của một thời tuổi thơ. **+ Câu hỏi tu từ**: *"À ơi con cà cuống/ Mang tuổi thơ **đâu rồi**?":* sự nuối tiếc, xót xa cho những kỷ niệm đẹp một thời, nay đã trở thành quá vãng. + **Ẩn dụ (chuyển đổi cảm giác) + so sánh**: *"**Tiếng hát** thuở nằm nôi"* – "*Vẫn còn**nghe trong vắt***" – so sánh với *"hòn bi xanh":* dù đã trưởng thành, đã giã từ những tháng ngày thơ dại nhưng những ký ức năm xưa dường như vẫn còn hiển hiện rõ nét trong tâm tưởng nhà thơ một cách sống động, đẹp đẽ, khiến lòng người không khỏi xao xuyến, bồi hồi…

	⇨ **<u>Hiệu quả chung:</u>** sự tổng hòa của nhiều thủ pháp tu từ, đặc biệt là *ẩn dụ, so sánh, câu hỏi tu từ, nhân hóa* đã góp phần tô đậm ấn tượng về một miền tuổi mộng đẹp giản dị; bộc lộ cảm xúc chân thành của nhà thơ và khát khao được một lần trở lại những tháng ngày đã qua ấy. Qua đó, giúp người đọc cảm nhận được tình cảm gắn bó với quê hương, với những điều mộc mạc, giản đơn đồng thời đánh thức ở mỗi cá nhân ý thức cội nguồn thiêng liêng, sâu sắc.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của những năm tháng tuổi thơ) ***Thân đoạn:** Nêu ý nghĩa của những năm tháng tuổi thơ + dẫn chứng + **Tuổi thơ là giai đoạn đầu tiên của đời người**, khi ta còn là những đứa trẻ con bé nhỏ, vô lo vô nghĩ + Khi con người ta lớn lên, mọi thức thay đổi, tuổi thơ ở lại cùng quá khứ nhưng đa số chúng ta đều chẳng thể quên được những ký ức trong sáng ấy + **Tuổi thơ là cái nôi hình thành nhân cách của con người** bởi những trải nghiệm khó quên, những lời dạy dỗ hay bao trận đòn roi thời tấm bé đã tạo nên chúng ta của ngày hôm nay + **Những ký ức thuần khiết đó còn vun đắp cho chúng ta tình yêu thương**: ta yêu quê hương qua những lần rong ruổi khắp xóm làng, yêu bạn bè đã lớn lên cùng ta, yêu gia đình bởi khi đi xa ta mới nhận ra không nơi nào ấm áp như ngôi nhà nhỏ ở quê hương. Vì vậy người có tuổi thơ đẹp thường biết cảm thông chia sẻ với người khác. + **Tuổi thơ là giấc mơ êm đềm giữa dòng đời xô bồ, hối hả**. Càng lớn lên, càng đối mặt với toan tính, lọc lừa, áp lực, con người mới thấm thía rằng không gì thuần khiết như tuổi trẻ con. + **Tuổi thơ còn ảnh hưởng đến tương lai của những đứa trẻ**. Những đứa

	trẻ có tuổi thơ hạnh phúc sẽ gặp nhiều may mắn trong quá trình lớn lên, luôn có một chỗ dựa tinh thần vững chắc. Ngược lại, những đứa trẻ với tuổi thơ bất hạnh khổ cực - bị bạo hành, ghét bỏ, bố mẹ chia ly hay phải mưu sinh ở tuổi đời còn quá nhỏ - thường mang nặng nỗi buồn. ***Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề + Rút ra bài học** **- Khẳng định lại vấn đề:** Ký ức thời thơ ấu là dòng nước mát chảy qua con tim mỗi người, là hành trang vững chắc cho mỗi chúng ta bay vào đời. **- Bài học:** Thế nên, là học sinh - đang ở độ tuổi đẹp nhất của cuộc đời, ta nên biết trân trọng tuổi thơ, trải nghiệm nhiều hơn để sau này khi bước chân vào thế giới phức tạp của người trưởng thành, ta không hối tiếc.

Đề 56

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

Phong phanh ngực trần
dẻo dai vững bền
đan nhau che bão tố
nên cột nên kèo, nên ngàm nên đố
tre ăn đời ở kiếp với người nông dân
Trong trắng lòng, xanh cật, săn gân
ngay thẳng cùng trời cuối đất
thương nhau mắt nhìn không chớp
ân tình xòe những bàn tay

(Nguyễn Trọng Hoàn, *Trích Lũy tre*, Tam ca, tr 9 10, NXB Hội nhà văn, 2007)

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt của văn bản trên.

Câu 2. Trong những dòng thơ sau, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào để viết về cây tre?

Phong phanh ngực trần
dẻo dai vững bền
đan nhau che bão tố

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của các từ thuộc trường từ vựng tả đặc điểm, phẩm chất cây tre trong hai dòng thơ sau:

Trong trắng lòng, xanh cật, săn gân
ngay thẳng cùng trời cuối đất

Câu 4. Theo em, phẩm chất nào của cây tre trong đoạn thơ trên có nhiều nét tương đồng với con người Việt Nam?

Câu 5. Viết một đoạn văn ngắn bày tỏ suy nghĩ của em về ý nghĩa của một trong những phẩm chất ấy.

GỢI Ý:

1	- **Thể thơ tự do** - **Phương thức biểu cảm**
2	- Biện pháp tu từ: nhân hóa: Cây tre được nhân hóa hiện lên giống như một con người thông
3	- Trường từ vựng chỉ đặc điểm, phẩm chất của cây tre: *trong trắng, xanh, săn, ngay thẳng.* - Tác dụng: vừa tả được đặc điểm của cây tre lại vừa gợi liên tưởng đến những phẩm chất đáng quý của con người.
4	- Chỉ ra được phẩm chất tương đồng của cây tre với con người Việt Nam: Tinh thần đoàn kết, tinh thần nhân ái, lòng trung thực, tinh thần vượt khó vươn lên.
5	**Chọn lòng trung thực để viết đoạn văn** ***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận**

	*** Thân đoạn: Nêu rõ những ý nghĩa của lòng trung thực** - Trung thực là một **phẩm chất đáng quý** của con người. Nó là một trong những thước đo để đánh giá đạo đức, phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp chúng ta hoàn thiên bản thân mình hơn. - Trung thực **tạo niềm tin** cho người khác và bản thân mình. Cuộc sống rất cần có niềm tin. Khi ta nói phải có người tin đó là đúng, khi ta làm phải có người tin đó là sự thật. **Không trung thực, nói dối, bịa đặt cũng đồng nghĩa với việc ta đã đánh mất niềm tin ở mọi người xung quanh**. Cuộc sống sẽ thật đáng sợ nếu không ai tin ta. Sống như vậy nếu có đạt được thành công cũng sẽ là vô giá trị. - Trung thực **tạo cho tâm hồn được thảnh thơi, nó giúp ta giữ được nhân phẩm, phẩm giá của mình** Thẳng thắn, trung thực khiến con người không phải sống với những lo lắng, bất an bị người khác phát hiện, bị phơi bày sự thật. **-** Trung thực **giúp con người nhìn nhận, đánh giá đúng bản thân, nhận ra điểm mạnh, điểm yếu của mình.** Ngược lại không trung thực, ta sẽ thích nghe những lời đường mật, nịnh hót, mất đi cơ hội để tự hoàn thiện bản thân. - Trung **thực tạo sự dũng cảm, kiên định, là sức mạnh giúp con người đương đầu với lừa dối, lọc lừa**. Trung thực còn là **gốc rễ để hình thành những phẩm chất tốt đẹp ở đời**, là cơ sở tạo nên sự hiếu nghĩa với cha mẹ, sự tín nghĩa với bạn bè, sự trung thành với lí tưởng, nhân dân, tổ quốc. Như thế có nghĩa là trung thực góp phần làm cho xã hội ngày càng tiến bộ và phát triển. - Dẫn chứng: **Lịch sử và cuộc sống có nhiều tấm gương về sự trung thực của con người, dám đấu tranh bảo vệ lẽ phải và sự công bằng ở đời**. **Thời Trần, Chu Văn An** bậc danh nho nổi tiếng dâng thất trảm sớ xin chém bảy gian thần nhưng không được vua chấp nhận đã xin cáo quan về ở ẩn.

	***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại tầm quan trọng của đức tính trung thực** **– Bài học**: Chúng ta cần **rèn luyện** tính trung thực ngay từ những điều nhỏ nhất, đừng nói dối, đừng gian lận trong bất cứ việc gì. Đồng thời chúng ta cũng cần **phải có bản lĩnh, có sự tỉnh táo** để tránh mắc những sai lầm không đáng có. –Liên hệ: **là học sinh,** chúng ta cần rèn luyện tính trung thực ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Cần rèn luyện cho mình tính thật thà bởi *"thật thà là cha nói dối"*, tạo cho mình thói quen học thật, thi thật, không gian lận trong thi cử. Có như thế chúng ta mới được mọi người coi trọng và yêu thương.

Đề 57: Đọc kỹ văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

(1) Công nghệ hiện đại đã làm thay đổi cuộc sống của con người cả về vật chất lẫn tinh thần, mang lại những trải nghiệm mới mẻ với vô số tiện ích giúp tìm kiếm, nắm bắt thông tin một cách nhanh chóng và dễ dàng song cũng có những mặt trái nhất định.

(2) Công nghệ có sức ảnh hưởng mạnh mẽ đến mọi mặt của đời sống con người. Đó là sự xuất hiện của những chiếc điện thoại thông minh, máy nghe nhạc, máy tính xách tay, máy tính bảng ... và từ đó Internet cũng được kết nối ở mọi nơi: từ quán cà phê, quán ăn, nhà hàng, khách sạn đến các tụ điểm công cộng ...

(3) Đối với giới trẻ ngày nay, việc sử dụng công nghệ là thường xuyên, như một phần không thể thiếu. Vào mạng để làm việc, học tập, tìm kiếm thông tin; ngoài ra còn trao đổi, thảo luận, bày tỏ ý kiến và học hỏi kinh nghiệm khi tham gia các diễn đàn ... Việc chia sẻ buồn vui trên blog, các trang mạng xã hội đang trở thành "cơn sốt". Tuy nhiên, bên cạnh những tiện ích thiết thực mà công nghệ hiện đại mang lại thì việc giới trẻ lạm dụng và bị phụ thuộc vào những sản phẩm công nghệ hiện đại cũng đang là một thực trạng đáng bàn. Nhiều bạn trẻ dành phần lớn thời gian

sử dụng điện thoại, ipad, máy vi tính để tán gẫy, xem phim, nghe nhạc, chơi những trò chơi trực tuyến. Thay vì như trước đây, giới trẻ dành nhiều thời gian cho đọc sách, gặp gỡ trực tiếp bạn bè để cùng nhau làm bài tập nhóm, trò chuyện, vui chơi, ... thì bây giờ lại gặp nhau qua màn hình máy tính, smartphone,...- một thế giới ảo. Việc đó vô tình khiến chúng ta dần đánh mất những bản năng vốn có của con người. Đến khi phải đối mặt với thế giới thực tại lại thấy xa lạ, khó hòa nhập.

(Theo duonggcv.wordpress.com)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản

Câu 2: Em hiểu thế nào là thế giới ảo?

Câu 3: Nội dung chính của văn bản

Câu 4: Tìm trong đoạn (2) các từ thành một trường từ vựng và đặt tên cho trường từ vựng đó,

Câu 5: Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về tác hại của hiện tượng sống ảo ở giới trẻ ngày nay

GỢI Ý:

1	- Phương thức: Nghị luận
2	- Thế giới ảo: là một mạng lưới xã hội của các cá nhân tương tác thông qua các phương tiện truyền thông cụ thể, có khả năng vượt qua những ranh giới địa lý và chính trị để theo đuổi lợi ích, hay mục tiêu chung.
3	- Nội dung chính: Ảnh hưởng của công nghệ hiện đại đối với cuộc sống con người
4	- Trường từ vựng công nghệ: điện thoại thông minh, máy nghe nhạc, máy tính xách tay, máy tính bảng
5	***Mở đoạn:Giới thiệu vấn đề nghị luận (Tác hại của *sống ảo)*** **** Thân đoạn: Trình bày cụ thể tác hại của việc *sống ảo.*** ***- Ảnh hưởng đến sức khỏe***: Việc sử dụng điện thoại quá nhiều sẽ ảnh hưởng đến thị lực của mắt, khiến con người trở nên mệt mỏi và có thể dẫn đến các

	vấn đề về tâm lý. Ví dụ như trường hợp tự tử vì bị chế giễu trên mạng xã hội hoặc những vụ nổ điện thoại khi sử dụng quá mức… – ***Làm tốn nhiều thời gian:*** Có một số người sử dụng mạng xã hội là công cụ để tìm kiếm thông tin, kiếm tiền hay giải trí. Tuy nhiên, lại rất ít người có thể sử dụng mạng xã hội một cách có khoa học và không có kiểm soát. Họ thường sa đà vào những tin tức không chính thống, hoặc dành quá nhiều thời gian để lướt màn hình điện thoại một cách vô bổ. Điều đó khiến chúng ta không còn thời gian dành cho những việc có ích khác, cho học tập, cho gia đình, bạn bè. Kết quả học tập đi xuống, các mối quan hệ dần trở nên xa cách một phần cũng vì sống ảo. – ***Tiếp cận những thông tin không lành mạnh:*** Trên các trang mạng xã hội luôn đầy rẫy những thông tin, hình ảnh không lành mạnh. Đó có thể là những hình ảnh đồi trụy không phù hợp với lứa tuổi, thông tin lừa đảo hay những thông tin về chính trị mang tính phản động. Những hình ảnh và thông tin như vậy rất dễ ảnh hưởng đến sự hình thành nhân cách con người. – ***Xa rời những mối quan hệ hiện thực***: Việc quá chú tâm vào những người bạn ảo sẽ khiến bạn xa rời thực tế, bỏ rơi những người thân thiết, yêu thương bạn. Vì quá chú tâm vào thế giới ảo nên khiến nhiều người trở nên thờ ơ, lạnh nhạt với nhau hơn. Khi gặp hỏa hoạn hay tại nạn người ta vẫn "vô tư" livestream trên facebook để câu tương tác. **- Dẫn chứng:** Có không ít những câu chuyện dở khóc dở cười xảy ra khi bạn trẻ sống ảo quá mức. Có những người làm quen qua mạng một cô gái rất xinh nhưng khi gặp ngoài đời thực thì lại quá thất vọng vì những bức ảnh trên mạng chỉ là *"sống ảo"* ***Kết đoạn:** **- Khẳng định *sống ảo*, gây ra rất nhiều tác hại** **- Rút ra bài học.**

	+ Hãy để mạng XH dừng lại ở mức là món ăn tinh thần, là phương tiện kết nối bạn bè, đem lại lợi ích thật. + Hãy thôi *sống ảo*, bắt đầu tin tưởng vào bản thân, hướng cuộc sống của bạn đến với những giá trị có ích cho bản thân và xã hội. Đừng để đến khi cuộc *sống ảo* hoàn toàn thay thế và làm chủ cuộc sống thật của bạn. + Dành thời gian cho những việc có ích, sống hoà đồng, quan tâm giúp đỡ những người xung quanh bởi đó mới chính là cuộc sống của bạn.

Đề 58

Tiếng gọi đồng đội dội vào lòng đất nước
Chiến tranh qua rất lâu rất lâu mà vẫn còn những cuộc hy sinh
Tôi cúi đầu trước những anh linh
Xác thân hòa trong bùn nhão
Các anh không kịp nghĩ gì hay nghĩ về ai đó khi cơn cuồng nộ của đất trời…
Ập xuống.

Những con đập thủy điện mọc lên
khoét sâu lòng ngực núi
Rừng thở khò khè
Cây chảy máu
Đất rên đau
Những người kiểm lâm kêu cứu
Ai nghe?

(*Đêm trắng* – Trúc Linh Lan)

Câu 1. Chỉ ra thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên

Câu 2. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ sau:

Những con đập thủy điện mọc lên

khoét sâu lòng ngực núi

Rừng thở khò khè

Cây chảy máu

Đất rên đau

Những người kiểm lâm kêu cứu

Ai nghe?

Câu 3. Tìm các từ thuộc trường từ vựng ***thiên nhiên*** trong đoạn thơ trên

Câu 4. Đoạn thơ khơi gợi trong em những tình cảm, thái độ gì?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ về vai trò của việc bảo vệ rừng với đời sống của con người

Gợi ý:

1	Thể thơ tự do, phương thức biểu cảm
2	Biện pháp tu từ: Nhân hóa : Đập thủy điện mọc lên/ khoét sâu lòng ngực núi, rừng thở khò khè, cây chảy máu Tác dụng: Nhấn mạnh nỗi đau xót, bất lực của những người làm công tác bảo vệ rừng khi rừng bị tàn phá
3	Các từ thuộc trường từ vựng thiên nhiên: ***bùn, núi, rừng, cây, đất***
4	Đoạn thơ khơi gợi những tình cảm cao đẹp: + Nỗi xót xa, đau đớn , lòng biết ơn đến những người đã ngã xuống giữa thời bình để đem lại cuộc sống bình yên cho nhân dân + Nỗi căm hận trước những kẻ đã hủy hoại thiên nhiên, phá rừng, phá núi khiến cho thiên tai ập xuống làm hại biết bao người
5	***Mở đoạn:Giới thiệu vấn đề nghị luận (vai trò của việc bảo vệ rừng)**

	*** Thân đoạn: Trình bày cụ thể vai trò của việc bảo vệ rừng** **-** Bảo vệ rừng là bảo vệ những nguồn lợi kinh tế to lớn mà rừng đem lại cho con người + Rừng cho gỗ quý, dược liệu, thú, khoáng sản,… + Rừng thu hút khách du lịch sinh thái. – Chứng minh rừng đã góp phần bảo vệ an ninh quốc phòng. + Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù + Rừng đã cùng con người đánh giặc + Rừng là ngôi nhà chung của muôn loài thực vật, trong đó có những loài vô cùng quý hiếm. Ngôi nhà ấy không được bảo vệ, sẽ dẫn đến những hậu quả không nhỏ về mặt sinh thái. Sự phá phách của voi dữ Tánh Linh là một ví dụ. + Rừng là lá phổi xanh. Chỉ riêng hình ảnh lá phổi cũng đã nói lên sự quan trọng vô cùng của rừng với cuộc sống con người. + Rừng ngăn nước lũ, chống xói mòn, điều hòa khí hậu. Hầu như mọi hiện tượng bất thường của khí hậu đều có nguồn gốc từ việc con người không bảo vệ rừng. Ở Việt Nam chúng ta, suốt từ Bắc chí Nam, lũ lụt, hạn hán xảy ra liên miên trong nhiều năm qua là bởi rừng đã bị con người khai thác, chặt phá không thương tiếc. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định *bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta*** - Chính vì vậy, chúng ta cần ra sức chung tay bảo vệ rừng, duy trì và bảo vệ nguồn tài nguyên sẵn có bằng cách tích cực tham gia vận động mọi người trồng cây gây rừng, có những biện pháp phòng chống cháy rừng, ngăn chặn triệt để nạn lâm tặc, nạn phá rừng bừa bãi để duy trì nguồn tài nguyên vô giá của nước ta vì bảo vệ rừng chính là chúng ta đang bảo vệ cuộc sống của chính mình.

Đề 59: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

"…hạnh phúc bình thường và giản dị lắm
là tiếng xe về mỗi chiều của bố
cả nhà quây quần trong căn phòng nhỏ
chị xới cơm đầy bắt phải ăn no
hạnh phúc là khi đêm về không có tiếng mẹ ho
là ngọn đèn soi tương lai em sáng
là điểm 10 mỗi khi lên bảng
là ánh mắt một người lạ như quen
hạnh phúc là khi mình có 1 cái tên …"

(Trích "Hạnh phúc" – Thanh Huyền)

Câu 1: Xcs định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên

Câu 2. Tìm câu thơ khái quát nội dung chính của đoạn.

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ trên.

Câu 4. Tác giả bài thơ "Hạnh phúc" quan niệm "hạnh phúc bình thường và giản dị lắm". Còn em, em quan niệm như thế nào về hạnh phúc?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn trả lời câu hỏi : "Chúng ta nên sống như thế nào để luôn cảm thấy hạnh phúc?"

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Thể thơ tự do - Phương thức biểu cảm

2	- Câu thơ khái quát nội dung đoạn; hạnh phúc bình thường và giản dị lắm.
3	- Nghệ thuật: Điệp cấu trúc: hạnh phúc là…; là… - Tác dụng: nhấn mạnh, làm rõ cho người đọc thấy hạnh phúc không phải những điều cao sang, xa vời mà là những điều rất dung dị, nhỏ bé, gần gũi với cuộc sống của chúng ta.
4	Hạnh phúc là những điều bình dị quanh ta. Hạnh phúc là khi: + Được ở bên cạnh những người thân yêu. + Khi quan tâm và chăm sóc những thân thương của mình. + Hạnh phúc là khi được giúp đỡ những người xung quanh, giúp họ vượt qua khó khăn, để cuộc sống của họ được ấm no, tốt đẹp hơn.
5	***Mở đoạn:Giới thiệu vấn đề nghị luận :** Cuộc sống có muôn vàn những khó khăn, có đầy rẫy những thất bại. Có những lúc ta rơi vào tuyệt vọng chán nản tưởng như không đứng lên được. Vậy chúng ta phải sống thế nào để luôn cảm thấy hạnh phúc? *** Thân đoạn: Những điều cần làm để luôn cảm thấy hạnh phúc.** **- Hãy luôn lạc quan và có những suy nghĩ tích cực. Tinh thần lạc quan chính là liều thuốc bổ cho sức khỏe**. Những người lạc quan thường sống vui vẻ, khỏe mạnh, trẻ trung. Họ ít khi bị trầm cảm, chán nản, mệt mỏi. Tinh thần khỏe mạnh giúp người lạc quan cảm nhận được sâu sắc giá trị cuộc sống và chắc chắn họ sẽ cảm thấy hạnh phúc hơn. - **Hãy biết bằng lòng với chính mình**. Không có gì làm bạn vui hơn khi bạn biết bằng lòng với cuộc sống hiện tại, biết vui với những điều mình đang có và hạnh phúc với những gì mình đạt được. Nếu bạn chỉ chăm chăm vào những điều không có thật ở hiện tại sẽ làm bạn dằn vặt và đau khổ hơn mà thôi. Người ta từng bảo hạnh phúc không phải là đích đến mà là cả hành trình. Vì vậy, mỗi ngày bạn nên nở một nụ cười thật tươi với thế giới xung

	quanh mình, bạn sẽ thấy cuộc sống này tươi đẹp biết nhường nào. - **Đừng đố kị với thành công của người khác**. Nếu bạn luôn ghen ghét với sự thành công của người khác mà không cố gắng để chính mình có được thành công thì bạn sẽ luôn sống trong mệt mỏi và đau khổ. Khi ấy bạn sẽ không thể nào cảm thấy hạnh phúc - **Hãy chia sẻ với mọi người**. Niềm vui của bạn như được nhân lên khi mọi người cùng vui với bạn, và nỗi buồn của bạn sẽ được sẻ chia khi bên bạn có những người bạn tri kỷ, sẵn sàng lắng nghe mọi nỗi niềm của nhau. Vì thế, bạn không nên ngại ngùng sẻ chia và ngược lại, bạn cũng biết lắng nghe những muộn phiền suy tư của người khác. Một tấm lòng cởi mở, một tình yêu chân thành sẽ làm trái tim bạn luôn vui và hạnh phúc. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định:** Hạnh phúc không thể mua được bằng tiền , hạnh phúc do chính mình tạo ra **- Bài học:** Hãy luôn lạc quan để luôn cảm thấy hạnh phúc

Đề 60: Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

(1) Lòng đố kị có thể gắn với sự hiếu thắng, một tâm lí muốn chứng tỏ mình không thua chúng kém bạn, thậm chí hơn người. Tính hiếu thắng có thể có tác dụng kích thích người ta phấn đấu, cạnh tranh vượt lên người khác, có ý nghĩa tiến bộ nhất định. Tâm lí đố kị ngược lại, chỉ là sự biến dạng của lòng hiếu thắng. Đố kị là tâm lí của kẻ thất bại. Động cơ kích thích phấn đấu giảm sút, mà ý muốn hạ thấp, hãm hại người khác để thỏa lòng ích kỉ tăng lên. Phân tích lòng đố kị, nhà triết học Hi Lạp cổ đại A-ri-xtot đã nói: "Người đố kị sở dĩ cảm thấy dằn vặt đau đớn không chỉ vì cảm thấy mình thua kém mà còn vì phải nhìn thấy người khác

thành công". Nhà triết học đã chỉ ra thực chất kẻ đố kị là kẻ không muốn nhìn thấy người khác thành công.

(2) Trên thực tế, không một lòng đố kị nào có thể ngăn cản được người khác thành công, cho nên lòng đố kị chỉ có hại cho bản thân kẻ đố kị. Nó vừa làm cho kẻ đố kị không được sống thanh thản, luôn dằn vặt đau khổ vì những lí do không chính đáng, lại vừa có thể dẫn họ đến những mưu đồ xấu xa, thậm chí phạm tội ác. Kẻ đố kị không hiểu rằng "ngoài trời còn có trời" (cao hơn) "ngoài núi còn có núi" (cao hơn), mình tài giỏi còn có người tài hơn.

Câu 1.. Bài viết đã đề cập đến tính xấu nào? Tác giả đã chỉ ra những tác hại nào của tính xấu đó?

Câu 2. Xác định lời dẫn trong đoạn (1). Cho biết đó là lời nói hay ý nghĩ được dẫn, dẫn trực tiếp hay gián tiếp.

Câu 3. Chỉ ra một phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn (2) và nêu rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó

Câu 4. Theo em bức thông điệp mà đoạn trích trên muốn gửi đến chúng ta là gì?

Câu 5. Từ đoạn trích trên em hãy viết 1 đoạn văn cho biết thái độ ứng xử, hành động nên có của mỗi người trước thành công của người khác.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Đề cập đến vấn đề: Lòng đố kị - Tác hại: + Động cơ kích thích phấn đấu giảm sút + Luôn sống trong cảm giác dằn vặt, đau đớn vì tâm lí thua kém người khác. + Làm cho kẻ đố kị không được sống thanh thản, luôn dằn vặt đau khổ vì những lí do không chính đáng, lại vừa có thể dẫn họ đến những mưu đồ xấu xa, thậm chí phạm tội ác.

2	- Lời dẫn: "Người đố kị sở dĩ cảm thấy dằn vặt đau đớn không chỉ vì cảm thấy mình thua kém mà còn vì phải nhìn thấy người khác thành công". - Lời nói - Dẫn trực tiếp.
3	Phép thế : "nó" được thay cho "lòng đố kị" Phép lặp: đố kị
4	Bức thông điệp mà đoạn trích muốn gửi đến là: Chúng ta không nên đố kị với thành công của người khác bởi sự đố kị không khiến chúng ta có được thành công.
5	***Mở đoạn:Giới thiệu vấn đề nghị luận :**Chúng ta cần có thái độ như thế nào trước thành công của người khác *** Thân đoạn:** **- Chúng ta cần hiểu rằng để có được thành công họ đã phải cố gắng và nỗ lực rất nhiều dù sự cố gắng, nỗ lực ấy ở phương diện nào đi chăng nữa.** Bởi không có sự thành công nào lại không phải đánh đổi bằng ý chí và lòng quyết tâm, ko có con đường nào chỉ trải toàn hoa hồng. **- Hãy chia sẻ niềm vui khi người khác thành công.** Chia sẻ với niềm vui của họ là một cách động viên, khích lệ họ hơn nữa. Để họ có thể tiếp tục cố gắng hơn trong suốt hành trình dài và rộng của cuộc đời. - **Đừng đố kị với thành công của người khác**. Nếu bạn luôn ghen ghét với sự thành công của người khác mà không cố gắng để chính mình có được thành công thì bạn sẽ luôn sống trong mệt mỏi và đau khổ. Khi ấy bạn sẽ không thể nào cảm thấy hạnh phúc. **- Hãy lấy sự thành công của người khác làm tấm gương, làm động lực để mình cố gắng vươn lên.** Nghe có vẻ kì quặc khi dùng thành công của người khác làm bàn đạp tích cực cho những bước tiến trong cuộc đời của bạn nhưng đó thực sự là một việc bạn nên làm.

	- Dẫn chứng: Nguyễn Lê Vân, sinh năm 1987 (Hà Nội) là em ruột của Nguyễn Tiến Anh- một người đã từng đỗ đại học Havard . Thay vì ganh tị với tài năng của anh, em gái đã không ngừng cố gắng và 4 năm sau cũng trở thành tân sinh viên của trường đại học Havard. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định:** Khi người khác thành công không nên đố kị **- Bài học:** Hãy cố gắng, nỗ lực hơn nữa để tìm kiếm thành công của chính mình

Đề 61: Đọc đoạn văn sau:

CHIẾC BÁT VỠ

Ở thành phố kia có một bác thợ rèn, bác có một người con trai duy nhất. Anh vừa đẹp trai vừa giỏi giang khiến bác rất tự hào.

Một ngày nọ, người con trai bị tai nạn xe hơi, tuy giữ được tính mạng nhưng lại bị mất cả hai chân. Tuyệt vọng, hàng ngày anh ngồi ủ rũ trong phòng, im lặng nhìn ra cửa sổ.

Một lần, vì quá đau khổ, anh tìm cách tự tử bằng cách uống thuốc ngủ, nhưng may thay cha anh kịp thời phát hiện đưa anh tới bệnh viện, cứu anh qua cơn nguy kịch.

Một ngày sau người con trai tỉnh, bác thợ rèn mang đồ ăn tới cho con. Anh con trai tức giận hất đổ khay đồ ăn, rồi chỉ chiếc bát vỡ dưới nền, nói:

- Cha à, cha cứu con làm gì, cuộc đời con giờ như chiếc bát vỡ kia rồi, mãi mãi không lấy lại được nữa!

Người cha già tội nghiệp lặng lẽ xoa đầu người con trai, vỗ về rồi giúp anh nằm nghỉ. Xong ông dọn dẹp những thứ dưới đất, đôi mắt ông đỏ hoe.

Một tuần sau anh được đưa về nhà. Anh thấy trên bàn mình có một chiếc bát sắt. Anh lấy làm lạ lẫm.

- Con có biết nguồn gốc chiếc bát sắt này không, con trai?

- Ý của cha là...? – Anh ấp úng nói.

- Chính là chiếc bát sành hôm trước đó con, cha cho nó vào lò nung, cho thêm sắt nữa, rồi đúc ,thế là nó trở thành chiếc bát sắt này đó đó con ạ.

(Nguồn Internet)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

Câu 2. Theo đoạn trích, người con trai đã làm gì sau khi bị tai nạn?

Câu 3. "Con có biết nguồn gốc chiếc bát sắt này không, con trai?

- Ưm…ý cha là? – Anh ấp úng nói."

Trong đoạn hội thoại trên, người con đã vi phạm phương châm hội thoại nào? Vì sao?

Câu 4. Em rút ra được bài học gì từ câu nói: "Chính là chiếc bát sành hôm trước, cha cho nó vào lò nung, cho thêm sắt nữa, rồi đúc, thế là nó trở thành chiếc bát sắt này đó con"?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về vai trò của ý chí và nghị lực trong cuộc sống

GỢI Ý:

1	- Phương thức biểu đạt chính: Tự sự
2	**Trong đoạn trích, sau khi bị tai nạn mất hai chân, người con trai đã có ý định uống thuốc ngủ tự vẫn**
3	- Cậu con trai vi phạm phương châm cách thức. - Vì: cậu con trai nói ngập ngừng, ấp úng.
4	Gợi ý bài học rút ra từ câu nói của người cha: - Sống phải luôn có khát vọng, không ngừng vươn lên. - Phải sống có bản lĩnh, nghị lực, ý chí kiến cường để không gục ngã trước

	khó khăn.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể vai trò của ý chí nghị lực : Ý chí, nghị lực là điều không thể thiếu trong cuộc sống :** **- Con đường đưa đến thành công có rất nhiều chông gai, chướng ngại**. Không có thắng lợi nào mà không trải qua thất bại, không có hạnh phúc nào mà không trải qua đắng cay, không có khát vọng nào mà không phải trả giá. **Vì vậy nếu thiếu ý chí con người sẽ dễ dàng gục ngã, thất bại**. - Ý chí giúp con người sản sinh ra sức mạnh, nghị lực, cùng lòng quyết tâm, giúp ta vững tin trước những tai ương biến cố trong cuộc sống. Có được ý chí, nghị lực sẽ giúp chúng ta **năng động, sáng tạo, dũng cảm từ đó không ngừng hoàn thiện bản thân mình hơn.** Nói cách khác **ý chí là một trong những chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đừng biến ước mơ thành hiện thực.** - Nhờ có ý chí, nghị lực, con người nhận ra được giá trị của sự thành công. **Khó khăn, thử thách chỉ là môi trường để tôi luyện ý chí** **- Dẫn chứng:** Nick Vujicic sinh ra đã không có cả tay lẫn chân. Nhưng anh vẫn cố gắng vượt qua số phận bằng nghị lực sống cùng với nụ cười luôn nở trên môi. Anh trở thành người truyền cảm hứng đến cho mọi người trên thế giới bằng những bài diễn văn kể về câu chuyện cuộc đời mình. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của ý chí, nghị lực** **-Liên hệ: Chúng ta là học sinh,** con đường tương lai đang ở phía trước. Vì vậy, phải rèn luyện cho mình ý chí, nghị lực, quyết tâm đạt đến sự thành công. Đồng thời phải trang bị cho mình tri thức vững vàng. Có được điều đó, tất yếu sẽ thành công.

Đề 62: Đọc đoạn văn sau và làm theo các yêu cầu bên dưới:

Hôm đó, trên xe buýt có một người đàn ông cao tuổi. Ông lên xe ở một trạm trên đường Nguyễn Trãi (Hà Nội). Xe chạy. Sau khi lục lọi chiếc cặp đeo bên hông, lại móc hết túi quần, túi áo, ông già vẫn không thấy tiền để mua vé. Ông ngồi lặng với khuôn mặt đỏ bừng. Lúc này, một cô học sinh ngồi ở hàng ghế sau đã len lén nhét tờ 5.000 đồng vào túi quần của ông. Khi nhân viên bán vé đến, theo phản xạ, ông lại đưa tay lục túi quần và thấy tờ 5.000 đồng. Ông mừng ra mặt, trả tiền vé và cứ tưởng đó là tiền của mình. Còn cô gái thì lẳng lặng mỉm cười.

(Báo *Gia đình và xã hội* – Xuân Đinh Dậu 2017, trang 16)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

Câu 2. Theo em dấu ngoặc đơn trong câu *Ông lên xe ở một trạm trên đường Nguyễn Trãi (Hà Nội* có công dụng gì?

Câu 3. Vì sao cô học sinh đã len lén nhét tờ 5000 đồng vào túi quần của ông già mà không đưa trực tiếp cho ông?

Câu 4. Câu: "Còn cô gái thì lẳng lặng mỉm cười" giúp em hiểu thêm điều gì về cô học sinh?

Câu 5. Từ hành động cảu cô gái trong đoạn trích, em hãy viết một đoạn văn bàn về người tử tế và ý nghĩa của lối sống tử tế?

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý trả lời
1	Phương thức biểu đạt : tự sự
2	Dấu ngoặc đơn trong câu trên được dùng để đánh dấu phần bổ sung thêm
3	- Cô gái lén đưa cho ông cụ mà không đưa trực tiếp để tránh ông không cảm

	thấy ngượng ngùng, xấu hổ.
4	- Hành động "lẳng lặng mỉm cười" của cô gái sau khi giúp đỡ ông cụ cho thấy cô gái là người hết sức tốt bụng, lại cũng vô cùng tinh tế, giúp đỡ người khác thầm lặng không mong cầu sự trả ơn.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận** ***Thân đoạn: Nêu những hiểu biết về người tử tế và ý nghĩa của lối sống tử tế** **- Người tử tế:** Hiểu một cách đơn giản "người tử tế" là người làm việc tốt, sống đúng, sống đẹp, sống có ý nghĩa, phù hợp với đạo đức, chuẩn mực của xã hội. "Người tử tế" phải là người sống thật với bản lĩnh của chính mình + Người tử tế là người luôn có tấm lòng bao dung, độ lượng, không quan tâm đến địa vị, danh vọng, không quá chú trọng vào cái tôi mà luôn luôn nghĩ cho người khác và đặt lợi ích cộng đồng lên trên hết. + Người tử tế luôn có những hành động xuất phát từ động cơ trong sáng, mọi suy nghĩ đều hướng đến sự lương thiện, vì cuộc sống chung, thậm chí còn biết hy sinh những quyền lợi cá nhân để hướng tới những điều tốt đẹp trọn vẹn cho cộng đồng + Người tử tế luôn biết ứng xử có văn hóa, biết tôn tọng người khác **- Ý nghãi của lối sống tử tế** + Sự tử tế chính là biểu hiện của niềm tin vào cuộc sống tốt đẹp. Vì thế tử tế cũng chính là biết yêu cuộc sống này, có như vậy bạn mới có thể sống một cách tốt nhất. + Khi bạn biết đối xử tử tế với mọi người cũng là lúc bạn nhận được sự tử tế từ xã hội. Như vậy tử tế sẽ khiến cho các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn. + Sống tử tế làm con người gần nhau hơn, tránh đc lối sống vô cảm + Sự tử tế là biểu hiện của sự thiện tâm, đức độ. Khi con người biết làm đẹp tâm của mình, khi đó họ mới trở thành người thực sự có giá trị.

	- Dẫn chứng về lối sống tử tế: **Và trong cuộc sống này ta bắt gặp không ít những người tử tế. Đó** là những người lập ra cây ATM gạo miễn phí trong mùa dịch hay những người không màng đến tính mạng của bản thân mình mà xông pha vào nơi tuyến đầu chống dịch. Những con người tử tế ấy đã làm cho cuộc sống của chúng ta trở nên tốt đẹp hơn. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định tầm quan trọng của lối sống tử tế** - Rút ra bài học: Hãy trở thành một người tử tế và khi làm việc tử tế, chúng ta cần xuất phát từ chính lòng yêu thương con người, từ sự chân thành, đồng cảm, có như vậy, việc tử tế mới thật sự có ý nghĩa với chính bản thân mình và những người xung quanh.

\

Đề 63 :Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Mẹ tôi bảo:

"Con sống không nhất thiết phải làm vừa lòng tất cả bạn bè, và chắc chắn tất cả bạn bè không bao giờ hài lòng hết về con, dù con có làm gì đi nữa. Nhưng con cũng đừng sống để bạn bè phải chọn cách xa lánh con, bởi vì:

Bố mẹ vì tình thương dành cho con có thể đối xử thiên vị với con. Nhưng bạn bè mới là người dạy cho con trưởng thành.

Bố mẹ là mái nhà của con, là nơi bình yên của con nhưng khi con ra ngoài, con không thể nào đơn độc được, con là gì cũng phải cần có bạn bè.

Gia đình là "tài sản" sẵn có của con, con sinh ra đã có một gia đình, nhưng bạn bè là "tài sản" phải do chính hai bàn tay con tạo dựng nên. Nếu con không tạo dựng được những "tài sản" mang tên bạn bè thì con chính là người thất bại!

Và nếu suốt cả đời con không thể có bạn tốt, thì điều đó không phải là lỗi của bạn mà là lỗi của chính con".

(Mèo xù, "Bơ đi mà sống, NXB Văn học)

Câu 1. Cho biết nội dung của đoạn văn trên.

Câu 2. Hãy chỉ ra các từ ngữ xưng hô trong văn bản và nhận xét thái độ của người nói với người nghe trong cách xưng hô đó.

Câu 3. Theo em tại sao tác giả lại đặt từ ***tài sản*** trong câu sau vào dấu ngoặc kép

Gia đình là "tài sản" sẵn có của con, con sinh ra đã có một gia đình, nhưng bạn bè là "tài sản" phải do chính hai bàn tay con tạo dựng nên. Nếu con không tạo dựng được những "tài sản" mang tên bạn bè thì con chính là người thất bại!

Câu 4. Bức thông điệp mà văn bản trên muốn gửi gắm là gì?

Câu 5. Theo em, cần làm gì để có thể xây dựng được một tình bạn đẹp? Em hãy viết một đoạn văn để trả lời câu hỏi đó

GỢI Ý:

1	**-** Nội dung chính: ý nghĩa của tình bạn, vai trò của bạn bè trong cuộc đời của mỗi con người.
2	- Các từ ngữ xưng hô: mẹ, tôi, con. - Thái độ của người nói với người nghe: tình yêu thương, sự dạy dỗ, khuyên bảo chân thành.
3	Từ ***tài sản*** được đưa vào dấu ngoặc kép là vì nó được hiểu theo nghĩa đặc biệt. Ở đây, trong câu văn này "tài sản" được hiểu là những điều quý giá
4	**Thông điệp mà văn bản muốn gửi đến bạn đọc là:** Tình bạn rất quan trọng, là điều không thể thiếu trong cuộc đời mỗi người nên chúng ta cần có bạn bè.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu về chung về tình bạn và đặt câu hỏi : Làm thế nào để có tình bạn đẹp?

	***Thân đoạn:** Đưa ra các giải pháp để có một tình bạn đẹp **- Để có một tình bạn đẹp thì trước hết tình bạn ấy phải được xây dựng trên cơ sở của sự chân thành, không toan tính vụ lợi.** Bất kì một sự toan tính nào trong tình bạn cũng sẽ khiến chúng ta mất đi người bạn thân của mình. **- Cần thấu hiểu nhau** : Chúng ta hãy quan tâm đến cuộc sống của người bạn mình. Hãy tâm sự, chia sẻ với nhau; hãy xem bạn ấy thích màu sắc gì, thích nghe thể loại nhạc nào, món ăn yêu thích của bạn ấy là gì... Việc đó sẽ giúp những người bạn hiểu nhau hơn, tình bạn cũng vì thế mà trở nên khăng khít. **- Hãy quan tâm tới bạn từ những hành động nhỏ nhất hãy giúp bạn khi bạn gặp khó khăn:** Bạn không cần thiết phải nói với người bạn của mình rằng họ quan trọng như thế nào trong cuộc sống của bạn. Thay vào đó bạn hãy quan tâm đến họ từ những hành động nhỏ nhất. Chẳng hạn như tự tay làm một tấm thiệp gửi tặng bạn ấy vào một dịp đặc biệt, gửi tặng một lời khen, một nụ cười hay trao một cái ôm khi bạn có chuyện không vui. Những hành động nhỏ ấy đôi khi còn có giá trị nhiều hơn so với những giá trị vật chất khác. **- Muốn có tình bạn đẹp ta không thể thiếu sự tôn trọng.** Mỗi người đều có những điểm khác nhau và có những giá trị khác nhau nên chúng ta phải tôn trọng họ, đừng vội đưa ra những phán xét về bạn khi chưa hiểu hết mọi chuyện, đừng cố gây áp lực hay sức ép, buộc bạn ấy làm điều mình không muốn. **- Trong tình bạn thì việc tin tưởng lẫn nhau là rất quan trọng.** Nếu thiếu đi sự tin tưởng, bất cứ mối quan hệ nào cũng dễ bị đổ vỡ. Bạn tốt luôn là người đáng để chúng mình tin cậy phải không nào? Bên cạnh đó, thành thật cũng là một trong những yếu tố giúp tình bạn được bền lâu. - Tuy nhiên khi bạn mắc sai lầm ta cần chỉ ra cho bạn hiểu, không bao che

	dung túng cho những sai lầm của bạn bởi như thế là ta đang đẩy bạn vào những sai lầm tiếp theo. **- Dẫn chứng**: Từ xưa đến nay có biết bao tình bạn đẹp, tri âm tri kỉ, được đời đời ngợi ca. Đó là tiếng đàn của **Bá Nha** chỉ một mình **Chung Tử Kì** nghe và hiểu được. Đến khi Chung Tử Kì chết, Bá Nha treo đàn và không đánh nữa. Đó là tình bạn cảm động giữa **Lưu Bình và Dương Lễ**. Để Lưu Bình quyết tâm học hành, thi cử, Dương Lễ ngoài mặt đối xử lạnh nhạt nhưng sau lưng lại cử vợ thay mình nuôi bạn ăn học thành tài. **Các Mác và Ăng-ghen** là đôi bạn thân thiết. Cả hai đều là lãnh tụ của giai cấp vô sản, cùng chung mục đích giải phóng dân tộc khỏi áp, bóc lột. ***Kết đoạn:** Liên hệ bản thân: **Là học sinh** cần chọn bạn mà chơi bởi ***"gần mực thì đen".*** Tuy nhiên không vì thế mà tuyệt giao với bạn xấu. Hãy giúp đỡ họ để cùng nhau tiến bộ biết đâu bạn lại tìm được một người bạn thân.

Đề 64

Tại Hội nghị Thượng đỉnh Trái Đất tại Rio de Janneiro, cô bé 12 tuổi người Canada-Severn Cullí Suzuki đã có một bài phát biểu "khiến cả thế giới lặng im". Dưới đây là một đoạn của bài phát biểu đó:

"Chúng tôi đến đây không có mục đích nào khác ngoài việc đấu tranh cho tương lai của chính mình... Tôi đến đây lên tiếng cho các thế hệ mai sau, lên tiếng cho những trẻ em đang chết đói trên khắp thế giới mà tiếng khóc cầu cứu không ai nghe thấy, lên tiếng cho muôn vàn động vật đang chết dần trên trái đất này vì chẳng còn nơi sinh sống. Giờ tôi sợ phải bước đi dưới ánh mặt trời vì những lỗ thủng trên tầng ozôn. Tôi sợ phải thở vì không biết không khí đang chứa những hóa chất nào. Ngày ngày, chúng ta đều nghe những tin về việc các loài động thực vật đang dần tuyệt chủng rồi biến mất mãi mãi. Tôi đã luôn mơ về những đàn thú

hoang dã đông đúc, về những cánh rừng rậm và rừng mưa nhiệt đới đầy các loài chim và bướm. Nhưng tôi tự hỏi, liệu con cái chúng tôi còn có cơ hội được nhìn thấy chúng nữa không?

(Nguồn Internet)

Câu 1. Tác giả bài phát biểu - một cô bé 12 tuổi đã lên tiếng nhân danh cho những đối tượng nào?

Câu 2. Qua lời phát biểu của cô bé em cảm nhận được những nét đáng quý nào ở cô?

Câu 2: Trong bài phát biểu, cô bé vừa xưng "tôi" vừa xưng "chúng tôi". Theo em, điều đó có ý nghĩa gì?

Câu 4. Theo em điều cô bé muốn nói đến ở đây là gì?

Câu 5: Bài phát biểu của cô bé đã "khiến cả thế giới im lặng". Bằng một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi, hãy trình bày suy nghĩ của em về chủ đề "Biết lắng nghe để thấu hiểu".

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Cô bé 12 tuổi đã lên tiếng nhân danh cho: + Thế hệ mai sau + Những trẻ em đang chết đói trên khắp thế giới + Động vật đang chết dần trên trái đất
2	- Những phẩm chất đáng quý của cô bé 12 tuổi: giàu tình yêu thương con người, động vật, thiên nhiên,…
3	- Trong bài phát biểu, cô bé vừa xưng "tôi" vừa xưng "chúng tôi": ý nói cô bé vừa phát biểu nêu lên ý kiến của mình lại vừa đại diện cho các đối tượng mà cô bé nhân danh.
4	Cô bé muốn nói với mọi người về nỗi sợ hãi và ước mơ của mình cũng như của rất nhiều trẻ em khác. Cô sợ rằng môi trường sống của con người và

	động vật sẽ bị đe dọa, cô mong ước chúng ta có được một môi trường trong lành để các loài động vật có thể sinh sống, để con người có được một cuộc sống tốt đẹp hơn
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu chủ đề "Biết lắng nghe để thấu hiểu". ***Thân đoạn:** **- Lắng nghe là sự đón nhận và hiểu đúng**, để giao tiếp cởi mở, để chọn lọc thông tin, thông qua cử chỉ, điệu bộ, lời nói và nét mặt thể hiện ngay lúc đó. **=> Biết lắng nghe để thấu hiểu chính là đang tự tạo ra các mối quan hệ tốt đẹp trong cuộc sống của mình.** + Mỗi người ai cũng có nhu cầu chia sẻ niềm vui nỗi buồn, nếu chúng ta lắng nghe những tâm sự của người khác tức là chúng ta có thể san sẻ với họ và khi chúng ta có nhu cầu chia sẻ, người khác sẽ lắng nghe ta + Lắng nghe là nhu cầu thiết thực của cuộc sống. Nỗi đau nếu được ai đó lắng nghe nó sẽ nhẹ thêm, nỗi thống khổ nếu được người khác sẻ chia nó sẽ vơi đi. Biết lắng sẽ giúp nhau dắt dìu bước qua những ngày tháng vất vả. Biết sẻ chia giúp những người xung quanh vượt qua tháng ngày gian nan. +Người biết lắng nghe và thấu hiểu cơ hội thành công trong cuộc sống sẽ cao hơn.Những mối quan hệ trong cuộc sống sẽ trở nên tốt đẹp hơn: gia đình, bạn bè, trường lớp. Cuộc sống sẽ tích cực, nhiều niềm vui hơn. + Người biết lắng nghe người khác là người có lòng thấu cảm, tình yêu thương và sự kiên nhẫn, những người như vậy xứng đáng được yêu thương và học tập theo. + Sự lắng nghe và thấu hiểu của cá nhân góp phần thúc đẩy xã hội phát triển, tiến bộ. **- Dẫn chứng**: Thế giới này chắc sẽ không có ánh sáng để vơi bớt tối tăm trong đêm đen nếu không có những người như bà Nancy, mẹ của Edison. Bà đã luôn lắng nghe, động viên và chia sẻ với Edison trong cuộc sống. Trong

	tiểu sử của Edison có kể lại giai thoại: "Một hôm, khi nhân viên thanh tra vào kiểm tra lớp học, thầy giáo của Edison chỉ vào cậu bé và nói: Học trò này điên khùng, không đáng ngồi học lâu hơn. Edison rất căm giận hai chữ "điên khùng" và mang chuyện về kể với mẹ". Và mẹ của Edison đã lắng nghe với tất cả tấm lòng cùng sự cảm thông chia se, nhằm giúp đỡ Edison vượt qua mọi khó khăn. ***Kết đoạn:** - Vì thế, ngại ngùng gì ta không dừng lại để sẻ chia với người thân cận, mất mát chi không lắng mình xuống để nghe người xung quanh. Hiểu được tận cùng ý nghĩa của lắng nghe, ta sẽ thấy cuộc đời vẫn đẹp, trên vách đá vẫn có cành nở hoa đẹp tươi.

Đề 65

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Ngày mai mình sẽ dậy sớm tập thể dục, ngày mai mình sẽ học tiếng Anh… ngày mai và ngày mai nhưng không biết là ngày mai nào. Đấy là "căn bệnh" khó chữa của nhiều người trẻ hiện nay.

Trao đổi về vấn đề này, anh Lê Đình Hiếu (tốt nghiệp thủ khoa Trường ĐH California, Los Angeles UCLA; Forbes Under 30 năm 2016) cho rằng với cá nhân từng người trẻ Việt Nam trong thời kỳ 4.0, "căn bệnh" này thực sự nguy hiểm và ảnh hưởng nghiêm trọng đến tương lai của các bạn. "Vì sao? Vì thời đại mà các bạn đang sống là thời đại của sự năng động, cập nhật liên tục, nên nếu chậm tay thì cơ hội sẽ vụt mất ngay (…), anh Hiếu chỉ ra.

Theo anh Hiếu, sinh viên Việt Nam hoàn toàn có đủ năng lực để hiện thực hóa ý tưởng của các bạn, tuy nhiên cái cách mà các bạn triển khai ý tưởng lại khiến người ta lo lắng.

Anh Hiếu cũng cho rằng để chữa bất kỳ căn bệnh nào đều cần hai yếu tố là thuốc hoặc phương pháp tác động từ bên ngoài và ý chí tinh thần từ cá nhân bên trong.

Xét về góc độ giáo dục, các bạn trẻ đang thiếu những kỹ năng sắp xếp công việc, quản lý thời gian,... việc không quản lý quỹ thời gian mình đúng cách cũng là một nguyên nhân khiến các bạn lúc nào cảm giác mình không đủ thời gian thực hiện tất cả mọi việc trong một ngày mà cứ chần chừ ngày này sang ngày khác. (...)Nhưng về bản chất vẫn là ý chí và tinh thần của chính bản thân.(...)

Nếu như không muốn tự làm hại bản thân, tự tước bỏ những cơ hội quý giá thì ngay từ bây giờ các bạn có sẵn sàng nghiêm túc với bản thân và thôi nuông chiều cảm xúc? Và hôm nay bạn đã làm hết được những điều mà ngày hôm qua mình hứa sẽ làm?

(Lần lữa- "căn bệnh" khó chữa của người trẻ - Hoa Nữ-Báo Thanh Niên - 12/10/2018)

Câu 1. Nêu nội dung của văn bản.

Câu 2. Xác định một phép liên kết được sử dụng trong văn bản và chỉ rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó?

Câu 3. Theo bài viết, nguyên nhân chủ yếu nào đã khiến giới trẻ nảy sinh "bệnh lần lữa" rất khó chữa?

Câu 4. Nêu ý kiến của bản thân về những biện pháp để khắc phục "bệnh lần lữa

Câu 2. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của thời gian để giới trẻ chữa được "bệnh lần lữa"

Câu	Gợi ý
1	Nội dung: Bàn về "căn bệnh" lần lữa khó chữa của giới trẻ. Đó là việc giới trẻ không coi trọng thời gian của mình, việc hôm nay nhưng luôn để đến

	ngày mai.
2	HS trình bày được 1 trong các phép liên kết sau: - Phép lặp từ: “ căn bệnh”, bạn… - Phép nối: vì, nhưng , và… - Phép thế: vấn đề này - 'căn bệnh' khó chữa của nhiều người trẻ hiện nay.
3	Nguyên nhân chủ khiến giới trẻ nảy sinh “căn bệnh” lần lữa rất khó chữa: Ý chí và tinh thần của chính bản thân họ chưa đủ mạnh mẽ; họ chưa thật sự nghiêm túc với bản thân và còn nuông chiều cảm xúc của mình.
4	Để trị tận gốc căn bệnh này, ta cần phải: + Làm rõ cho mọi người xung quanh về tác hại của nó. Nó gây tốn thời gian, gây khó chịu cho mọi người, khiến ta làm việc với thái độ chống đối, hời hợt và giảm hiệu quả trong công việc.. + Biện pháp tiếp theo có thể thực hiện chính là lên kế hoạch. Cần có kế hoạch cụ thể, ép bản thân và mọi người xung quanh mình vào khuôn khổ để làm việc có hiệu quả hơn. + Đồng thời, có thể thực hiện và nhờ mọi người xugn quanh giám sát ta qua sự cố gắng trong công việc của mình. +Nhưng biện pháp tối ưu nhất vẫn chính là ta phải biết tự răn đe, tự nhắc nhở chính mình để có thể thành công, nỗ lực hết mình.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (giá trị của thời gian)** ***Thân đoạn: nêu cụ thể giá trị của thời gian.** - Thời gian là một thứ trừu tượng, trôi qua từng ngày, ta không cảm nhận thời gian một cách trực quan như nhìn hay chạm vào, ta cảm sự trôi chảy của thời gian qua sự thay đổi của sự vật tồn tại xung quanh mình. **- Thời gian là thứ tiền bạc không thể mua được, một đi không trở lại, một khi đã qua đi không thể nào lấy lại được**. Nếu để lỡ mất thời gian dù

có hối tiếc cũng thể lấy lại được. (“Nếu một người cho bạn thời gian của của mình, anh ta không thể cho bạ món quà nào quý giá hơn nữa”)

- Thời gian giúp vạn vật vận động theo đúng quy luật, trình tự của nó (con người, cây cối trưởng thành rồi chết đi, xã hội cũng thay đổi theo thời gian).

- Thời gian giúp con người tích lũy được giá trị, không chỉ vật chất mà quan trọng hơn là tinh thần, nếu biết tận dụng tốt sẽ tích sẽ khiến giá trị bản thân tăng lên (trưởng thành hơn, hiểu biết hơn, ...)

- Thời gian giúp thay đổi suy nghĩ, tình cảm của con người: giúp xóa nhòa nỗi đau, hận thù, thậm chí làm phai nhạt tình cảm yêu thương, thay đổi tính tình của con người.

- Không chỉ vậy, thời gian còn có ý nghĩa khẳng định giá trị của mỗi cá nhân trong cuộc sống này. Bạn có thể bỏ ra rất nhiều tiền để trang hoàng lên bản thân những món đồ xa xỉ, đắt tiền, nhưng thời gian trôi đi bạn sẽ bị lãng quên vào quá khứ. Chẳng một ai còn nhớ đến bạn. Nhưng đối với con người có ý chí, nghị lực, dành những thành tựu to lớn cho nhân loại, thì thời gian chính là chứng nhân minh chứng cho sự trường tồn vĩnh cửu của bạn.

- Dẫn chứng: Thời gian ở đây là thứ thuốc thử về sự vĩ đại của bạn đối với nhân loại, người ta sẽ còn nhớ mãi về nhà khoa Albert Einstein, Isaac Newton, Galileo Galilei, Charles Robert Darwin,… những nhà khoa học thiên tài, lỗi lạc để lại cho nhân loại những tri thức uyên thâm.

***Kết đoạn**

- Thời gian là thứ không thể nhìn thấy, không thể cầm nắm nhưng lại có giá trị to lớn, và tác động sâu sắc đến cuộc sống mỗi người.
- Cuộc sống hiện đại hối hả, gấp gáp càng đòi hỏi hơn nữa chúng ta phải biết cách sử dụng thời gian hợp lí. - Sử dụng thời gian hợp lí là một trong những

	cách thức để đạt thành công.

Đề 66 : Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

Ngày 19/4, Bộ Thông tin và Truyền thông đã khai mạc Hội sách trực tuyến quốc gia chào mừng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 7. Hội sách trực tuyến Quốc gia

diễn ra tại địa chỉ book365.vn với chủ đề "Đọc sách, nâng cao trí tuệ, vượt qua nỗi lo dịch bệnh". Đây là hội chợ sách trực tuyến quốc gia đầu tiên ứng dụng những công nghệ 4.0 tiên tiến hàng đầu hiện nay, được tài trợ bởi công ty Vitranet24, thương hiệu quản lý trực tuyến hàng đầu tại Việt Nam như: Công nghệ tọa đàm trực tuyến, công nghệ sàn sách trực tuyến, công nghệ call chat giao tiếp mạng xã hội 4.0, với kỳ vọng thu hút tối thiểu 10 triệu lượt truy cập và hàng trăm nghìn người cùng tham gia Hội sách. Hội sách online nhằm mục đích góp phần nâng cao đời sống tinh thần cho người dân trong mùa dịch COVID-19. Ngoài ra, mỗi cuốn sách được bán ra tại hội sách lần này sẽ đóng góp 3% giá trị cho quỹ hỗ trợ phòng chống COVID-19. Đồng thời, thúc đẩy hơn nữa sự phát triển của văn hóa đọc, giúp các nhà xuất bản và các đơn vị phát hành đưa được sách của mình đến bạn đọc. Những thông điệp về việc nói không với sách lậu, sách giả sẽ được đưa ra, tạo điều kiện cho nhân dân cơ hội tiếp cận kho sách chính thống, có giá trị.
(Báo tin tức – ngày 19.4.2020)

Câu 1. Nêu nội dung của đoạn trích trên

Câu 2. Chủ đề của Hội sách trực tuyến quốc gia chào mừng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 7 là gì?

Câu 3. Bộ Thông tin và Truyền thông tổ chức "Hội sách online" nhằm mục đích gì?

Câu 4. Chỉ ra 2 phép liên kết câu có trong đoạn văn trên và từ ngữ thể hiện phép liên kết đó?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về vai trò của sách đối với đời sống của con người

Câu	Gợi ý
1	Nội dung: Giới thiệu về *Hội sách trực tuyến quốc gia*
2	Chủ đề của Hội sách trực tuyến quốc gia chào mừng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 7 là: "Đọc sách, nâng cao trí tuệ, vượt qua nỗi lo dịch bệnh".

3	Bộ Thông tin và Truyền thông tổ chức "Hội sách online" nhằm mục đích: - Góp phần nâng cao đời sống tinh thần cho người dân trong mùa dịch COVID-19. - Thúc đẩy hơn nữa sự phát triển của văn hóa đọc. - Giúp các nhà xuất bản và các đơn vị phát hành đưa được sách của mình đến bạn đọc. - Nói không với sách lậu, sách giả sẽ được đưa ra, tạo điều kiện cho nhân dân cơ hội tiếp cận kho sách chính thống, có giá trị.
4	Phép lặp: Hội *sách trực tuyến, sách, Covid 19* Phép nối: *Ngoài ra, đồng thời* Phép thế: *"đây"* thế cho *" Hội chợ sách trực tuyến quốc gia"*
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luân (giá trị của sách)** ***Thân đoạn: Trình bày vai trò của sách + dẫn chứng** **- Sách mở mang trí tuệ cho con người, mở rộng cho ta tầm hiểu biết về thế giới rộng lớn quanh ta.** + Sách đem đến cho ta tri thức trên mọi lĩnh vực khác nhau từ KHTN đến KHXH, từ lịch sử địa lý đến hóa học, thiên văn... + Sách đưa ta vượt thời gian, trở về với quá khứ để ta hiểu thêm về lịch sử loài người từ hàng trăm triệu năm trước, hiểu được lịch sử hào hùng nhưng cũng lắm thương đau của dân tộc. Ta biết được dân tộc đã trải qua hơn 1000 năm bắc thuộc và hơn 100 năm chịu sự đô hộ của chủ nghĩa đế quốc và chu nghĩa thực dân + Sách đưa ta vượt không gian, đến với những vùng đất xa xôi nơi ta chưa bao giờ được đặt chân đến, thậm chí là không bao giờ có thể đến được. Ta đang sống ở một đất nước nhiệt đới nhưng nhờ sách ta lại có thể biết được đời sống, dân cư, văn hóa, địa hình khí hậu của 1 đất nước ôn đới xa xôi. Và cũng ngồi đây chỉ nhờ đọc sách ta còn có thể biết được không chỉ trái đất mà

	còn có 12 hành tinh khác có thể tồn tại sự sống. **-Sách còn mở rộng và làm giàu cho tâm hồn con người.** + Sách dạy ta biết yêu thương. Đọc những cuốn sách của Nam cao, ta thương xót cho những người dân Việt Nam trước CM.Đọc "Truyện Kiều" của Nguyễn Du, trong lòng ta lại cảm thấy thương cho số phận và cuộc đời đầy những truân chuyên của những người phụ nữ trong XH xưa. Những cuốn sách về địa lí khiến ta thêm yêu mảnh đất hình chữ S thân thương mà gần gũi. + Sách còn dạy ta biết sống đẹp, sống có ước mơ, hoàn hảo, có khát vọng cho riêng mình. + Sách còn giúp ta tự nhận thức lại mình, biết mình là ai, mình cần làm gì, để sống có ích cho xã hội. + Sách còn đem lại cho ta những giây phút thư giãn sau những ngày làm việc căng thẳng. =>Không có sách ta chỉ là kẻ đi giật lùi lạc hậu, tâm hồn ta sẽ trở nên méo mó nghèo nàn. ***Kết đoạn: - Khẳng định lại về vai trò của sách** **- Rút ra bài học** + Cần chăm chỉ đọc sách nhưng không lãng phí thời gian bên những cuốn sách vô thưởng vô phạt + Khi đọc sách cần chọn cho tinh, đọc cho kĩ có như thế ta mới thấy hết được giá trị của sách.

Đề 67: Đọc hai phần trích sau và trả lời câu hỏi:

Bản tin thứ nhất:

Ở Anh, chủ tiệm bán thịt DJones Butchers ở Dewsbury, West Yorkshire được tạp chí Elle của Anh đặt cho biệt danh là "vua của lòng tử tế'. Khi dịch bệnh mới xảy ra ở Anh, từ đầu tháng 2-2020, Jones thông báo trên Twitter cho biết anh sẽ mang những thùng đồ ăn đủ trong hai tuần đến cho những người phải tự cách ly do viruscorona gần cửa hàng của mình.

Gần đây, ngày 22-3, khi thực phẩm khó mua hơn, anh thông báo những nhà cung cấp nào còn mì, sữa có hạn sử dụng dài, giấy vệ sinh thì liên lạc để anh mua nhằm hỗ trợ những người dễ bị dịch bệnh tấn công. Quan niệm của Jones đơn giản là: con người trước, lợi nhuận sau.

(Nguồn: Tuổi trẻ online)

Bản tin thứ hai:

Hơn 8 giờ sáng ngày 10/4, chúng tôi có mặt tại điểm phát gạo tự động dành cho người nghèo mà người dân gọi với cái tên trìu mến là "ATM gạo" miễn phí dành cho người nghèo tại số 204, đường Vườn Lài, quận Tân Phú, TPHCM. Đây là sáng kiến của anh Hoàng Tuấn Anh, Giám đốc Công ty PHGLock sáng chế. Bởi lẽ, theo chủ nhân chiếc máy "ATM gạo" thì việc tặng nhu yếu phẩm giúp đỡ người nghèo là rất cần thiết, nhưng việc phát quà một cách thủ công dễ tập trung đông người, tiềm ẩn nguy cơ lây lan dịch bệnh nên bản thân đã tận dụng các máy móc sẵn có của công ty để chế tạo ra máy phát gạotự động. Tại đây, có hàng chục người nghèo đeo khẩu trang xếp hàng ngay ngắn theo ô vạch sẵn trên vỉa hè với khoảng cách giữa mỗi người là 2m nhằm phòng tránh lây nhiễm dịch bệnh Covid-19. Còn ở tấm biển gắn trên tường và bồn lấy gạo có in những dòng chữ "Điểm phát gạo tự động cho người nghèo. Nhấn chuông để nhận gạo miễn phí 24/24. Mỗi người tối đa mỗi bao gạo. Giữ khoảng cách 2m. Gạo chỉ phát cho người có hoàn cảnh khó khăn. Nếu khó khăn cứ lấy một phần, nếu bạn ổn xin nhường cho người khác".

Nguồn: https://www.hcmcpv.org.vn/tin- tuc/nhung-nghia-cu-cao-dep-giua-mua-dai-dich- covid-1)

Câu 1. Xác định thông điệp chung của hai bản tin.

Câu 2. Dựa vào hai bản tin trên, hãy tìm **hai** chi tiết chứng tỏ mọi người đã hành động vì *"tình người trong cơn hoạn nạn"*

Câu 3. Chỉ ra **một** phép liên kết có trong bản tin thứ hai và nêu rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó?

Câu 4. Từ hai bản tin trên, em có nhận xét gì về cách hành xử của con người với nhau trong đời sống xã hội hiện nay? (Viết đoạn văn khoảng 4-6 dòng)

Câu 5. Em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của lòng nhân ái

Câu	Gợi ý
1	Thông điệp của cả hai bản tin: Tình yêu thương con người có thể giúp người khác vượt qua cơn hoạn nạn, khó khăn.
2	Hai chi tiết: chứng tỏ mọi người đã hành động vì *"tình người trong cơn hoạn nạn"* *- Bản tin 1: Khi dịch bệnh mới xảy ra ở Anh, từ đầu tháng 2-2020, Jones thông báo trên Twitter cho biết anh sẽ mang những thùng đồ ăn đủ trong hai tuần đến cho những người phải tự cách ly do virus corona gần cửa hàng của mình.* *- Bản tin 2: Theo chủ nhân chiếc máy "ATM gạo" thì việc tặng nhu yếu phẩm giúp đỡ người nghèo là rất cần thiết, nhưng việc phát quà một cách thủ công dễ tập trung đông người, tiềm ẩn nguy cơ lây lan dịch bệnh nên*

	bản thân đã tận dụng các máy móc sẵn có của công ty để chế tạo ra máy phát gạo tự động.
3	-Phép lặp: ATM gạo, gạo, người nghèo, dịch bệnh -Phép thế : "đây" thế cho " cây ATM gạo" -Phép nối: bởi lẽ, còn **(HS chỉ cần nêu dược 1 phép liên kết)**
4	Trong đời sống xã hội hiện nay, con người đang đối xử với nhau rất văn minh và giàu tình người. Trong xã hội có không ít người sẵn sàng giúp đỡ những người khó khăn hơn mình. Có những người không màng nguy hiểm mà cứu giúp người khác. Có những người hi sinh không ít thời gian, tiền của để làm thiện nguyện giúp đỡ những người gặp khó khăn hoạn nạn. Tuy nhiên cũng vẫn còn không ít người sống vô cảm với đồng loại của mình. Họ thấy khó mà không giúp, thấy người khác gặp nguy hiểm mà trơ tráo đứng nhìn. Đó là những biểu hiện cần nên án.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận (ý nghĩa của lòng nhân ái)** ***Thân đoạn: Bàn về ý nghĩa cụ thể của lòng nhân ái** **- Lòng nhân ái là điều không thể thiếu trong cuộc đời mỗi con người,** sống để yêu thương từ khi ta chào đời đến khi ta xuôi tay nhắm mắt, ta đều được sống trong tình yêu thương của ba mẹ, người thân, là bạn bè, đồng nghiệp, thậm chí là những người hoàn toàn xa lạ. Không có tình yêu thương của mọi người, cuộc sống của chúng ta sẽ rất bất hạnh. **- Tình yêu thương là 1 tình cảm đẹp,** nó được ví như dòng suối mát trong, như biển cả mênh mông, như vầng trăng sáng đẹp. Nó là chất keo vô hình gắn kết giữa người và người; là liều thuốc giải cho những cãi vã xung đột, những xích mích hận thù Nó là sức mạnh nâng đỡ những mảnh đời cơ cực, bất hạnh; là ánh sáng xua đi bóng tối khổ đau ;là tiếng gọi thức tỉnh cho những ai lạc lối lầm đường **- Sống biết yêu thương không có nghĩa là ta sẽ mất đi mà là ta đang nhận lại**:

	nhận lại yêu thương, nhận lại niềm vui, nhận lại sự thanh thản và hạnh phúc **- Những người sống biết yêu thương thường được mọi người yêu mến và ngưỡng mộ**. Trái lại, nếu sống vị kỉ, hẹp hòi sẽ bị người ta ném cho ánh mắt của sự ghét bỏ, coi thường. **- Dẫn chứng:** **+ Vua Trần Nhân Tông cởi** áo hoàng bào khoác cho một người lính run lên vì rét hay **Ca sĩ Thủy Tiên** vì thương đồng bào Miền Trung gặp thiên tai, lũ lụt nên đã đứng ra kêu gọi ủng hộ giúp họ vượt qua khó khăn. **+ Câu thơ của Kahlil Gibran -** một thi sĩ và họa sĩ người Mỹ gốc Liban *Cảm ơn đời mỗi sớm mai thức dậy* *Ta có thêm ngày nữa để yêu thương"* ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về ý nghĩa của lòng nhân ái** **- Bài học:** Sống phải biết yêu thương. Trước hết là yêu thương cha mẹ, anh chị em, rồi đến thầy cô bạn bè.. Tình yêu thương luôn được cụ thể hóa bằng những hành động cụ thể. Đó là sự chia sẻ, giúp đỡ mọi người đặc biệt là những người gặp khó khăn hoạn nạn, có như thế nó mới thực sự có ý nghĩa.

Đề 68: Em hãy đọc hai văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Văn bản 1:

Khi ở nhà hay đi học, ba mẹ Nhật Bản đều chú ý đến việc dạy con tự lập và luôn khuyến khích con tự làm những việc cá nhân của mình.

Trẻ em Nhật được dạy phải tự mình mặc quần áo, mang giày và xách đồ của mình bởi vì các em phải thay đồ rất nhiều lần khi ở trường: khi mới đến lớp, trẻ phải tháo giày ra và thay bằng dép đi trong nhà; nếu có giờ học thể dục, trẻ cũng phải thay đồ và giày. Tất cả những việc đấy các em đều phải tự làm. Sau giờ học, trẻ em Nhật phải thu dọn bàn ghế và phòng học của mình. Lau bảng, giặt khăn lau, quét lớp… những công việc như vậy được các em chia đều và cùng nhau làm, vừa giúp được lẫn nhau…

*(*Trích *Bí mật dạy con tự lập của người Nhật)*

Văn bản 2

Thông thường, trẻ con học mẫu giáo sẽ được bố mẹ "đưa đi đón về" thế nhưng khi lên cấp 1, các bé được khuyến khích là nên tự đi một mình và không nên làm phiền người khác quá nhiều trên đường đi học. Sự "tạo điều kiện" hết cỡ của bố mẹ như vậy sẽ giúp con hình thành một thói quen tự giác, tự lập trong chính công việc cá nhân mà không phải phụ thuộc vào bất kì một ai khác. Tính tự lập của con sẽ có cơ hội được phát triển mạnh mẽ hơn nữa nếu như bố mẹ quan tâm và tạo điều kiện hết cỡ cho làm mọi việc.

*(*Trích *Bí mật dạy con tự lập của người Nhật)*

Câu 1. Theo văn bản 1, trẻ em ở Nhật phải làm gì để tạo cho mình tính tự lập?

Câu 2. Chỉ ra phép liên kết câu có trong đoạn 2 của văn bản 1

Câu 3. Tại sao tác giả lại cho rằng "*Tính tự lập của con sẽ có cơ hội được phát triển mạnh mẽ hơn nữa nếu như bố mẹ quan tâm và tạo điều kiện hết cỡ cho làm mọi việc"* như văn bản 2 đã đề cập?

Câu 4. Qua hai văn bản trên, em rút ra bài học gì cho bản thân? (Trả lời khoảng 3-5 dòng)

Câu 5. *Từ 2 văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về vai trò của tự lập trong cuộc sống*

Câu	Gợi ý
1	Theo văn bản 1, trẻ em ở Nhật tạo cho mình tính tự lập bằng cách: tự làm những việc cá nhân của mình: tự mặc quần áo, mang giày và xách đồ của mình.
2	. Phép liên kết câu có trong đoạn 2 của văn bản 1: - Phép lặp: Trẻ em Nhật, các em - Phép thế: Tất cả những việc đấy – tự mình mặc quần áo, mang giày và xách đồ…

	Các em – trẻ em Nhật
3	- Tác giả cho rằng "Tính tự lập của con sẽ có cơ hội được phát triển mạnh mẽ hơn nữa nếu như bố mẹ quan tâm và tạo điều kiện hết cỡ cho làm mọi việc" vì khi bố mẹ làm như thế, đứa trẻ sẽ tạo cho mình thói quen tự suy nghĩ và tìm cách giải quyết những tình huống xảy ra trong cuộc sống. Sự quan tâm và định hướng của bố mẹ sẽ giúp đứa trẻ có thêm động lực tinh thần và tự tin hơn trong cuộc sống.
4	Qua hai văn bản trên, em rút ra bài học cho bản thân: +Mỗi người phải tập hình thành cho mình thói quen tự lập, không dựa dẫm vào người khác. +Cha mẹ cần tạo điều kiện để con trẻ hình thành tính tự lập ngay từ nhỏ…
5	***Mở đoạn: Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề(vai trò của tự lập)** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể những vai trò của tự lập** **-** Tự lập là một trong những thước đo để đánh giá phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp ta hoàn thiện bản thân mình hơn. - Trong cuộc sống, không phải lúc nào cũng có cha mẹ ở bên để dìu dắt, giúp đỡ mỗi khi chúng ta gặp khó khăn trong khi đó **cuộc sống lại có vô vàn khó khăn thử thách.** Vì vậy, cần có tính tự lập để tự mình lo liệu, định đoạt cuộc đời cuộc đời của chính mình. - Người có tính tự lập luôn **tạo được thế chủ động trong công việc.** Hơn thế nữa nó còn là cách để **khẳng định nhân cách, bản lĩnh, nghị lực của mỗi người.Thật không quá khi nói tự lập** chính là chiếc chìa khóa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực. **-** Người có tính tự lập sẽ **tạo được sự tin tưởng, tín nhiệm của những người xung quanh vì vậy sẽ được mọi người yêu quý**. **Ngược lại người luôn dựa dẫm ỉ lại vào người khác chắc chắn sẽ bị mọi người ghét bỏ,**

	xem thường **- Dẫn chứng: Thực tế cuộc sống có nhiều tấm gương nhờ tự lập mà thành công.** Người thanh niên Nguyễn Tất Thành với hai bàn tay trắng hoàn toàn dựa vào chính mình bôn ba khắp năm châu bốn bể tìm đường cứu nước mang lại nền độc lập, tự do cho đất nước. Hay thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí bị liệt cả hai tay sau một cơn bạo bệnh nhưng nhờ tự lập đã dùng chân viết thay tay, trở thành nhà giáo ưu tú, trở thành tấm gương sáng về nghị lực phi thường cho giới trẻ hiện nay. ***Kết đoạn:** - Khẳng định vai trò của tự lập: **Tự lập là đức tính đầu tiên con người cần rèn luyện nếu muốn thành công**. –Bài học: Từ nhận thức trên, chúng ta cần hướng tới **hành động bằng cách cố gắng hành động, nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách, không dựa dậm ỉ lại vào những người xung quanh.** **– Liên hệ.** Là học sinh, chúng ta cần rèn luyện tính tự lập từ khi còn nhỏ, cố gắng học tập, trau dồi về tri thức, rèn luyện về đạo đức, tự giác học thật thi thật, tự tạo cho mình một cách sống có văn hóa để sau này thành người có ích cho xã hội.

Đề 69:

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Có phải chúng ta đang ngày càng ít nói với nhau hơn. Chúng ta gặp nhau qua zalo, tin nhắn, chúng ta đọc blog hay những status trên Facebook mỗi ngày. Chúng ta tưởng đã biết hết, hiểu hết nhau mà không cần thốt lên lời. Có phải vậy chăng? Có phải ta cũng như loài cá heo giao tiếp với nhau bằng sóng siêu âm. Tiếng nói của con người dùng để làm gì nếu không dùng để thổ lộ, để giải bày, để xoa dịu. Nếu muốn được hiểu thì phải lắng nghe. Nếu muốn được nghe thì phải nói trước đã, hãy nói với nhau đi. Nói với ba mẹ, với anh chị, với em, với bạn bè… Đừng chat, đừng port lên Facebook. Hãy chạy đến với nhau, hoặc ít nhất là nhắc điện thoại lên. Thậm chí chỉ để nói với nhau một tiếng "ơi" dịu dàng.

Một tiếng người thực sự yêu thương, ân cần, quan tâm, gần gũi ...Và chắc chắn, không phải là chiêm bao.

Câu 1. Thực trạng nào được phản ánh trong văn bản trên?

Câu 2. Theo tác giả, tiếng nói của con người dung để làm gì?

Câu 3. Chỉ ra một phép liên kết câu trong văn bản trên?

Câu 4.Tại sao tác giả lại khuyên chúng ta "hãy nói với nhau đi" chứ "đừng chat, đừng port lên Facebook? Trả lời bằng cách viết đoạn văn khoảng 5- 8 dòng

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về tác hại của hiện tượng nghiênj facebook ở giới trẻ

Câu	Gợi ý
1	Đó là thực trạng con người ngày càng ít trò chuyện với nhau hơn, người ta thay vì bày tỏ trực tiếp điều muốn nói với nhau thì lại gửi gắm qua thế giới ảo.
2	Theo tác giả, tiếng nói của con người dung để "thổ lộ, giải bày, xoa dịu"
3	+ Phép lặp: Chúng ta, facebook, nói
4	-Tác giả lại khuyên chúng ta "hãy nói với nhau đi" chứ "đừng chat, đừng port lên Facebook vì iệc trò chuyện trực tiếp bằng lời nói sẽ giúp chúng ta có cơ hội thổ lộ giải bày rõ ràng những suy nghĩ của mình tránh hiểu nhầm, mâu thuần, xung đột. Nó giúp ta có những cảm nhận sâu sắc hơn về thái độ tình cảm của người khác. Từ đó con người cởi mở, gần gũi, chan hòa, gắn bó với nhau hơn
5	*** Mở đoạn:** giới thiệu vấn đề nghị luận (Tác hại của hiện tượng nghiện Facebook) *** Thân đoạn:** **- Trước hết nó ảnh hưởng đến sức khỏe của con người**. Việc sử dụng facebook quá nhiều sẽ ảnh hưởng đến thị lực của mắt, khiến con người trở nên mệt mỏi và có thể dẫn đến các vấn đề về tâm lý **- Facebook khiến ta tiêu tốn thời gian vô cùng quý giá của mình.** Thế giới trên facebook là một thế giới đa dạng, phong phú, nhiều tiện ích. Vì thế, mỗi người dường như có thể "sống trọn" trong thế giới của Facebook và không ngại dành thời gian cho nó. Và vì thế, chúng ta cứ "lướt" liên tục hết tin này đến tin khác mà không để ý phần lớn thời gian đã trôi qua..Trong khi

đó, ta hoàn toàn có thể dành thời gian làm những việc có ý nghĩa hơn.

+ Facebook đưa bạn vào một thế giới ảo khiến bạn xa rời thực tế. Có những người dành hàng giờ đồng hồ để chỉnh sửa một bức ảnh rồi đăng lên Facebook chờ lượt like lượt comment Trong khi đó, họ lại không có thời gian cho gia đình bạn bè và có hoạt động có ý nghĩa khác.

+ Nghiện Facebook khiến bạn lơ đãng được học hành vì thế việc học trở nên giảm sút, kết quả học tập cũng vì thế mà thấp đi.

+ Những tưởng Facebook kết nối mọi người nhưng thực chất Facebook đang làm mọi người xa rời nhau. Nhiều người bị dành quá nhiều thời gian trên Facebook mà không có thời gian cho gia đình người thân của mình. Và vì thế mà các mối quan hệ gia đình, xã hội ngày càng trở nên lỏng lẻo.

- Dẫn chứng: Một nam sinh ở Hà Nội nhập viện trong tình trạng co giật vì nghiện Facebook. Theo lời kể của bố mẹ, cứ đi học về là bạn lao vào điện thoại, ôm điện thoại lướt facebook nằm riêng trong phòng, chát chít cả trong lúc ăn, lúc đi vệ sinh, dùng đến 10 tiếng mỗi ngày. Bố mẹ thấy vậy liền thu điện thoại của cậu. Việc bị tịch thu điện thoại đã khiến cháu có phản ứng bất thường và có những cơn co giật.

***Kết đoạn:**

- Như vậy, không thể phủ nhận những hữu ích mà Facebook đã mang lại, nhưng việc sử dụng facebook quá nhiều khiến chúng ta lãng phí thời gian.

- Bài học: Hiểu được tác hại của việc nghiện facebook, chúng ta hãy sử dụng nó một cách có hiệu quả, không nên dành quá nhiều thời gian cho facebook, hãy dành thời gian quý báu của mình cho những việc có ý nghĩa hơn như việc học tập , như gia đình bạn bè hay các hoạt động thể dục thể thao, bởi vì đó mới chính là cuộc sống thật của bạn.

Đề 70: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Trong những giấc mơ của không ít các bạn trẻ, đặc biệt là các cô gái, có chuyện ước gặp thần tượng ngoài đời thực. Họ phải…tốn kha khá tiền để đến sân vận động nhòm mặt thần tượng, có người về nhà mặt mày tái mét, áo quần đứt cúc tuột khuy.

Chỉ có điều đáng nói là thần tượng đến, rồi đi, để lại những dư âm đáng ghét. Khi " diễn giao lưu" họ cố gắng bộc lộ niềm yêu mến của mình với bao nhiêu khán giả. Những cái hôn gió, những lời nói có cánh và những hứa hẹn hết mình với nghệ thuật… Nhưng những bó hoa được bỏ lại trên sân khấu, nét mặt lạnh lùng khi đi giữa hàng rào bảo vệ, những pha cắt đuôi quá quắt trước làn sóng báo chí của họ… thật khó để nói tình yêu ấy thật lòng. Đã vậy, chỉ sau vài sô diễn, một số người đã có những phát biểu không mấy thiện cảm về khán giả.

(Theo Báo CAND số 62)

Câu 1. Nêu nội dung chính của đoạn trích trên

Câu 2. Chỉ ra 1 phép liên kết câu có trong đoạn trích trên.

Câu 3. Em hiểu như thế nào về câu văn sau: *"Những bó hoa được bỏ lại trên sân khấu, nét mặt lạnh lùng khi đi giữa hàng rào bảo vệ , những pha cắt đuôi quá quắt trước làn sóng báo chí của họ… thật khó để nói tình yêu ấy thật lòng."*

Câu 4. Thông qua đoạn trích trên, em rút ra bài học gì cho bản thân. (Trả lời trong khoảng 3 - 5 dòng).

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về **những ảnh hưởng của hiện tượng cuồng thần tượng ở giới trẻ**

Câu	Gợi ý
1	Nội dung văn bản : văn bản đề cập đến sự hâm mộ thần tượng thái quá của các bạn trẻ và những tình cảm giả dối không thật lòng của các thần tượng dành cho người hâm mộ
2	+ Phép lặp: Họ, thần tượng, khán giả. + Phép thế: " Họ" thế cho " các bạn trẻ, các cô gái"/ " Họ" thế cho " thần tượng" + Phép nối: Nhưng
3	Câu văn *"Những bó hoa được bỏ lại trên sân khấu, nét mặt lạnh lùng khi đi giữa hàng rào bảo vệ , những pha cắt đuôi quá quắt trước làn sóng báo chí của họ… thật khó để nói tình yêu ấy thật lòng."* cho thấy tình cảm giả dối , không thật lòng và sự phản bội lại tình yêu của khán giả ở các thần tượng.
4	* Gợi ý: + Không nên tiếp cận và làm phiền khi họ bận rộn. + Biết trân trọng và chọn lọc những ưu điểm từ thần tượng để học hỏi, phấn đấu nhưng phải trong chừng mực, điều kiện bản thân cho phép và hoàn cảnh sống của mình. + Không nên quá sùng bái thần tượng đến mức mu muội đánh mất chính bản thân mình
5	*** Mở đoạn:** giới thiệu vấn đề nghị luận (Ảnh hưởng của hiện tượng sùng bái thần tượng) *** Thân đoạn:** - **Thần tượng là gì?** Theo nghĩa đen thì thần tượng chỉ một pho tượng thần

	thánh được nhiều người tôn sùng. Theo nghĩa bóng thần tượng chỉ một con người bằng xương bằng thịt nhưng được nhiều người yêu mến tôn sùng, mà sự yêu mến này thường hướng tới chân, thiện, mỹ **- Cuồng thần tượng** là cụm từ dùng để chỉ những người say mê, yêu thích, thậm chí là tôn sùng các thần tượng của mình một cách quá khích, mất kiểm soát **- Hâm mộ và thần tượng một ai đó cũng là một điều tốt** nếu ta biết hâm mộ một cách đúng đắn. Bởi bản thân những thần tượng, họ là những người có tài năng, có phẩm chất tốt và được mọi người biết đến. Họ sẽ là tấm gương để bản thân những người hâm mộ họ không ngừng cố gắng và hoàn thiện bản thân mình tốt hơn. **- Thế nhưng, cuồng thần tượng thì hoàn toàn ngược lại.** **+ Cuồng thần tượng sẽ khiến chúng ta mất không ít thời gian, tiền bạc** + **Nó sẽ khiến cho con người bị mất đi cái tôi cá nhân** riêng biệt mà tự biến mình thành những bản sao di động của thần tượng. + **Không chỉ vậy mà các fan cuồng thần tượng còn bị lệch lạc trong nhận thức**, luôn bị chìm đắm trong những thế giới ảo mộng ngộ nhận về thần tượng. **- Dẫn chứng:** Rất nhiều trường hợp các bạn trẻ không kiểm soát được hành vi và suy nghĩ của mình dẫn đến những sự việc đáng tiếc nhưng hành hung lẫn nhau vì xâm phạm tới thần tượng của mình, sẵn sàng tự tử, tuyệt thực để đe dọa bố mẹ nếu bố mẹ ngăn cấm việc theo đuổi thần tượng… ***Kết đoạn:** - Bản thân các bạn còn đang là một học sinh, thuộc tầng lớp giới trẻ hiện nay, bạn hãy nghĩ mình nên nhận thức đúng đắn về việc thần tượng, hưởng cuộc sống của mình tới những điều tích cực hơn, rèn luyện để hoàn thiện bản thân, và trở thành một người hâm mộ thần tượng có văn hóa.

Đề 71: Đọc kĩ văn bản và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Trong xã hội có muôn vàn những việc làm đẹp, những hành động đẹp, là sự sẻ chia thăm đậm tình người với đạo lý "thương người như thể thương thân". Ngày nay, chúng ta không khó bắt gặp nhiều hoạt động tử tế giúp đỡ những người khó khăn, Với những manh áo mỏng bớt đi cái lạnh của mùa đông, những tô cháo, hộp cơm... chứa chan biết bao tình người mà các nhà hảo tâm cung cấp miễn phí ở một số bệnh viện trong cả nước hay sức lan tỏa của phong trào hiến máu tình nguyện đã thu hút đông đảo người tham gia. Thậm chí có những cái chết nhưng vẫn lưu lại sự sống bằng việc hiến tạng, ... là truyền thống tốt đẹp của đất nước ta từ nhiều đời nay. Truyền thống ấy luôn tồn tại và không ngừng phát triển dưới nhiều hình thức khác nhau.

Thật cảm động trước những nghĩa cử cao đẹp của các tổ chức, cá nhân đã và đang thực hiện các hoạt động từ thiện này. Họ đến từ nhiều thành phần trong xã hội, là những nhà Mạnh Thường Quân, tổ chức tôn giáo, người tu hành, người dân bình thường và cả những người từng có quá khứ lỗi lầm. Họ cùng nhau, người góp công sức, người góp tiền của, cho dù nhiều người chưa hẳn đã có cuộc sống dư dả về vật chất, song họ đều có một mục đích chung là giúp đỡ người khác, giúp đỡ những hoàn cảnh bất hạnh vượt qua khó khăn và bệnh tật.

Với những bệnh nhân nghèo, hộp cơm, tố cháo, đồng tiền... mà họ nhận được từ các nhà hảo tâm đã mang đến những nụ cười và cả những giọt nước mắt hạnh phúc của cả người cho và người nhận, Thứ hạnh phúc mà chính những người trong cuộc cũng khó có thể bày tỏ hết bằng lời, nó là động lực thôi thúc sự sẻ chia và cảm thông, Để rồi ai cũng muốn cho đi, cho dù chỉ là nụ cười và cùng nhau đón nhận những giá trị của việc cho đi, cho đi... là còn mải, đó chính là tình người!

(Theo Khắc Trường, dangcongsan.vn)

Câu 1 : Từ *tử tế* trong văn bản có nghĩa là gì

Câu 2 : Tìm các từ sắp xếp thành một trường từ vựng và đặt tên cho trường từ vựng đó trong

câu: *"Họ đến từ nhiều thành phần trong xã hội, là những nhà Mạnh Thường Quân, tổ chức tôn giáo, người tu hành, người dân bình thường và cả những người từng có quá khứ lỗi lầm..."*

Câu 3 : Theo tác giả, các nhà hảo tâm có cùng một mục đích chung là gì?

Câu 4 : Tìm một câu ca dao hoặc tục ngữ nói về sự tương thân tương ái của dân tộc.

Câu 5. Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về nhận định của tác giả trong phần đọc hiểu: ***"cho đi... là còn mãi".***

Câu	Gợi ý
1	Từ ***tử tế*** trong văn bản có nghĩa là: những việc làm đẹp, những hành động đẹp, là sự sẻ chia thăm đậm tình người với đạo lý "thương người như thể thương thân".
2	Các từ sắp xếp thành một trường từ vựng "thành phần tổ chức từ thiện": mạnh thường quân, tổ chức tôn giáo, người tu hành, người dân bình thường, người từng có quá khứ lỗi lầm.
3	Theo tác giả, các nhà hảo tâm có cùng một mục đích chung: giúp đỡ người khác, giúp đỡ những hoàn cảnh bất hạnh vượt qua khó khăn và bệnh tật.
4	Câu ca dao hoặc tục ngữ hoặc thành ngữ nói về sự tương thân tương ái của dân tộc. + Lá lành đùm lá rách + Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

	+ Thương người như thể thương thân. +Một cây làm chẳng nên non. Ba cây chụp lại nên hòn núi cao. + Nhiễu điều phũ lấy giá gương Người trong một nước phải thương nhau cùng.
5	*** Mở đoạn:** giới thiệu ý kiến "Cho đi là còn mãi mãi *** Thân đoạn:** **- Giải thích** + Cho đi chính là sự san sẻ, giúp đỡ, yêu thương xuất phát từ tâm, từ tim của một người. Cho" không chỉ mang ý nghĩa đơn thuần là cho người khác những giá trị về mặt vật chất mà còn có những giá trị to lớn về mặt tinh thần + Còn mãi có nghĩa là tồn tại mãi với thời gian **-Vì sao cho đi là còn mãi?** +**Những thứ ta cho đi sẽ ở lại cùng với những người được đón nhận**. Quan trọng không phải ta cho đi cái gì mà người nhận sẽ cảm nhận được tấm lòng của người cho đi. **+Cho đi không phải là ta đang mất đi mà là ta đang nhận lại:** Nhận lại yêu thương, nhận lại niềm vui, nhận lại sự thanh thản và hạnh phúc. + **Người cho có thể không còn trên thế gian nhưng hành động san sẻ yêu thương ấy thì còn mãi** vì nó là biểu hiện sáng trong của tình người, tình đời. + Cuộc đời luôn có những bất hạnh, cho đi một phần mình là san sẻ bớt một chút gánh nặng với những người kém may mắn hơn, giúp họ có niềm tin hơn vào cuộc sống. +Từ việc cho đi của một người, lan tỏa những hành động yêu thương đến

	những người khác. **-Dẫn chứng**: **Ca sĩ Thủy Tiên** : Một tấm lòng, một con người luôn biết chia sẻ cảm thông với người khác là ca sĩ Thủy Tiên. Dù bận rộn với lịch trình biểu diễn của mình nhưng cô vẫn dành thời gian để làm từ thiện. Đặc biệt trong những ngày miền Trung bị lũ lụt hoành hành, Thủy Tiên đã kêu gọi được hàng trăm tỉ đồng và đi đến tận nơi để ủng hộ bà con miền Trung. Tấm lòng vì mọi người của cô thật đáng trân trọng. - *Nếu là con chim chiếc lá* *Con chin phải hót chiếc lá phải xanh* *Lẽ nào vay mà không phải trả* *Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình* ***Kết đoạn:** + **Phê phán :** Chúng ta nhận thức rõ cho đi là còn lại mãi mãi nhưng cũng còn đó những cá nhân con người ích kỉ, chỉ biết nhận về cho mình mà không biết chia sẻ với người khác. + **Bài học**: Biết cho đi. Việc cho đi không nhất thiết phải là hiến tặng một thứ gì đó, đơn giản chỉ là cho đi một lời nói yêu thương, một cử chỉ ân cần, một cái ôm... Giá trị của việc cho đi nằm ở tinh thần. + **Liên hệ:** Là một học sinh, em đã được đón nhận rất nhiều may mắn, hạnh phúc, em cũng phải cho đi để cảm thấy cuộc đời ý nghĩa, đáng sống hơn.

Đề 72: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở bên dưới:

"Con ơi! Con ơi! Con có ý oán thầy giáo con vì người đã nóng quá. Con nghĩ lại xem đã bao nhiêu lần con gắt gỏng, mà gắt gỏng với ai? Với cha con, với mẹ con là những người đáng lẽ con phải kính nể.

Thầy giáo con đôi khi nóng nảy, không phải là không có cớ. Đã bao nhiêu năm, người khó nhọc dạy trẻ. Trừ một vài đứa có nghĩa và ở thuỷ chung với thầy, còn phần đông là những kẻ vong ân, chúng đã phụ lòng tốt của người và không nghĩ đến công lao của người. Hết thảy bọn chúng con đều gieo cho thầy những mối ưu phiền hơn là những sự như ý. Một người hiền lành nhất trên trái đất này, ở vào địa vị thầy, cũng phải đâm ra tức giận. Lắm phen, trong mình khó xử, thầy cũng phải gắng đi làm vì không đến nỗi phải nghỉ, con có biết đâu! Thầy gắt vì thầy

đau, nhất là những khi thầy thấy các con biết rõ là thầy yếu lại thừa cơ nghịch ngợm thì thầy đau khổ biết dường nào!

Con ơi! Phải kính yêu thầy giáo con. Hãy yêu thầy vì cha yêu thầy và trọng thầy.

Hãy yêu thầy, vì thầy đã hy sinh đời thầy để gây hạnh phúc cho biết bao nhiêu đứa trẻ sẽ quên thầy. Hãy yêu thầy vì thầy mở mang trí tuệ và giáo hoá tâm hồn cho con. Rồi đây, con sẽ trưởng thành, thầy cùng cha sẽ không còn ở trên đời này nữa, lúc ấy con sẽ thấy hình ảnh thầy thường hiển hiện ở cạnh cha, lúc ấy con sẽ thấy nét đau đớn và lao khổ trên mặt thầy làm cho con phải cực lòng mặc dầu đã cách hàng 30 năm. Rồi con tự thẹn và con ân hận đã không yêu người và trái đạo với người.

(Trích Chương 23 "Những tấm lòng cao cả" của Ét-môn-đô-đơ A-mi-xi)

Câu 1: Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên.

Câu 2: Người cha đã nêu những lí do nào để khuyên người con đừng oán giận thầy vì đôi khi thầy nóng nảy?

Câu 3. Xác định một phép liên kết và từ ngữ thể hiện phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau:

"Con ơi! Con ơi! Con có ý oán thầy giáo con vì người đã nóng quá. Con nghĩ lại xem đã bao nhiêu lần con gắt gỏng, mà gắt gỏng với ai? Với cha con, với mẹ con là những người đáng lẽ con phải kính nể.

Câu 4: Em rút ra được bài học gì từ đoạn trích?

Câu 5. Từ đoạnt rich trên em hãy viết một đoạn văn bàn về mối quan hệ giữa thầy cô và học sinh trong xã hội ngày nay.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Những phương thức biểu đạt chính: biểu cảm

2	Người cha đã nêu những lí do khuyên người con đừng oán giận thầy: - Nghề nghiệp của thầy rất vất vả, học sinh thường gieo cho thầy nhiều nỗi ưu phiền vì vậy thầy nóng nảy là chuyện dễ hiểu. - Thầy đã hi sinh đời mình để tạo hạnh phúc cho nhiều đứa trẻ. - Thầy đã mở mang trí tuệ và giáo hoá tâm hồn cho con.
3	Phép lặp: con
4	Cần có thái độ lễ phép với thầy cô giáo của mình. Phải tôn trọng và biết ơn thầy cô. Hãy bày tỏ lòng biết ơn bằng những lời nói lễ phép, bằng sự học tập siêng năng, bằng lối sống nghiêm túc, đúng mực, bằng những việc làm có ích cho xã hội ở cả hiện tại và tương lai bởi 1 người học trò thành công chính là món quà lớn nhất cho những người làm nghề dạy học.
5	***Mở đoạn :giới thiệu vấn đề nghị luận (mối quan hệ giữa thầy cô và học sinh trong xã hội ngày nay).** **Thân đoạn: Trình bày cụ thể mối quan hệ giữa thầy cô và học sinh trong xã hội ngày nay.** - Mối quan hệ thầy và học trò là mối quan hệ giữa người giảng dạy và người được giảng dạy. Dù ở xã hội nào thì đây cũng là mối quan hệ có sự gắn bó mật thiết với nhau. - Mối quan hệ thầy trò là mối quan hệ đẹp đẽ, tôn trọng nhau: "Nhất tự vi sư/ Bán tự vi sư". Tôn trọng người dạy là một đạo lí bất biến trong xã hội Việt Nam. Người thầy luôn là người được cả xã hội tôn kính, kính trọng. - Thực trạng mối quan hệ giữa thầy và học sinh trong xã hội hiện đại: + Mối quan hệ giữa thầy và trò đã có sự cởi mở, gần gũi hơn: Thầy cô giống như một người bạn, người cha, người mẹ của học sinh, lo lắng cho các em trong mọi việc. Tâm sự và sẻ chia với các em về mọi việc trong cuộc sống

	của mình. + Thầy cô còn là người vun đắp cho học sinh những ước mơ những khát vọng. + Bên cạnh đó, mối quan hệ giữa người thầy và học sinh cũng có nhiều vấn đề đáng lo ngại: ✓ **Nhiều học sinh có thái độ vô lễ, có hành động bạo lực với thầy cô giáo. Mối quan hệ thân thiết thái quá đã dẫn đến sự suồng sã, mất đi tính mô phạm vốn có**. (D/C: Học sinh lớp 8 quận Ba Đình, Hà Nội tỏ ra hỗn láo, thái độ xấc xược thậm chí tát cô giáo ngay trước lớp khi bị cô giáo thu diện thoại) ✓ **Một số người thầy cũng có những hành động không đẹp, đáng lên án như hành hung hay sỉ nhục học sinh** (Cô giáo ở trường tiểu học An ĐỒng, An Dương, Hải Phòng bắt học sinh lớp 3 uống rẻ lau bảng, cô giáo ở trường tiểu học Trung Hiền, quận Hai Bà Trưng , Hà Nội dùng thước đánh vào đầu học sinh) => Đây quả thực là thực trạng đáng buồn và đáng lo ngại của nền giáo dục nước ta. ***Kết đoạn:** - Để mối quan hệ giữa người thầy và học trò trở nên tốt đẹp hơn thì bản thân người thầy phải làm hết trách nhiệm của mình, thực hiện đúng bổn thận, giữ đúng tôn ti trật tự. - Bản thân người học cần tôn trọng, biết ơn và có thái độ ứng xử đúng đắn với những người đã dạy minhg để đạo lí "tôn sư trọng đạo" mãi trở thành truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN.

Đề 73

Nhà thơ Đặng Hiển có một bài thơ viết về mẹ trong tình huống đặc biệt - mẹ vắng nhà ngày bão:

Mấy ngày mẹ về quê
Là mấy ngày bão nổi
Con đường mẹ đi về
Cơn mưa dài chặn lối.

Hai chiếc giường ướt một
Ba bố con nằm chung
Vẫn thấy trống phía trong
Nằm ấm mà thao thức.

Nghĩ giờ này ở quê
Mẹ cũng không ngủ được
Thương bố con vụng về
Củi mùn thì lại ướt.

Nhưng chị vẫn hái lá
Cho thỏ mẹ, thỏ con
Em thì chăm đàn ngan
Sớm lại chiều no bữa
Bố đội nón đi chợ
Mua cá về nấu chua....

Thế rồi cơn bão qua
Bầu trời xanh trở lại
Mẹ về như nắng mới
Sáng ấm cả gian nhà.

(Mẹ vắng nhà ngày bão - Tiếng Việt 3)

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của bài thơ

Câu 2. Theo tác giả, tại sao "*Ba bố con nằm chung - Vẫn thấy trống phía trong - Nằm ấm mà thao thức*"?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong khổ thơ cuối.

Câu 4. Kể tên một văn bản (nêu rõ tên tác giả) thuộc chương trình Ngữ văn THCS, trong đó có hình ảnh người mẹ.

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của tình mẫu tử

GỢI Ý:

1	**-** Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm
2	Theo tác giả"*Ba bố con nằm chung - Vẫn thấy trống phía trong - Nằm ấm mà thao thức* là vì thiếu vắng bóng dáng quen thuộc, hơi ấm của mẹ.
3	**-** Khổ thơ cuối sử dụng phép tu từ so sánh: "Mẹ về như nắng mới" - Tác dụng: + Hình ảnh mẹ về sau cơn bão được so sánh với "nắng mới", xua tan đi u ám của những ngày giông bão, làm "sáng ấm cả gian nhà". Nắng là ánh mặt trời nhưng cao hơn là hơi ấm tình yêu thương tỏa ra từ lòng mẹ. + Lời thơ cũng là lời kể, lời tâm sự của người con khi mẹ trở về, cũng là lúc cơn bão qua đi. => Biện pháp so sánh giúp tác giả vừa thể hiện niềm vui khi mẹ về; tình cảm yêu quý của con với mẹ và đề cao vai trò của người mẹ trong cuộc sống của con.
4	**Tên một văn bản (nêu rõ tên tác giả) thuộc chương trình Ngữ văn THCS, trong đó có hình ảnh người mẹ:** - *Cổng trường mở ra* (Lý Lan) - *Trong lòng mẹ* (Nguyên Hồng) - *Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ* - (Nguyễn Khoa Điềm)
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tình mẫu tử) ***Thân đoạn:** Nêu ý nghĩa của tình mẫu tử + dẫn chứng - Trong cuộc đời có nhiều tình cảm cao đẹp nhưng thiêng liêng và cao cả hơn cả chính là tình mẫu tử. - Tình mẹ là tình cảm đầu tiên của mỗi con người. Sau chín tháng mười ngày mang nặng đẻ đau, giây phút được nghe đứa con bé bỏng cất tiếng khóc chào đời là giây phút hạnh phúc nhất của người mẹ. Và tình cảm ấy sẽ theo con đi đến hết cuộc đời

	- Hơn thế tình mẹ là tình cảm vừa có yếu tố máu thịt vừa mang tinh thần cao cả. Đứa con là hạt máu cắt đôi của mẹ. - Mẹ là người đã sinh ra con, mang nặng đẻ đau chín tháng mười ngày để cho con có hình hài, dáng đứng. Công đức sinh thành của mẹ không gì sánh bằng. - Mẹ không quản bao vất vả, nắng mưa đã nuôi dưỡng, chăm sóc con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ đã nuôi dưỡng con cả về vật chất và tinh thần. Lúc con ốm, con đau, mẹ lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc con ngoan ngoãn, lớn khôn, mẹ sung sướng, tự hào. Mỗi bước trưởng thành của con mẹ thêm vất vả, gian nan. - Mẹ chính là người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, mẹ dạy bảo con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải. - Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ chính là điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất cho con, che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh. – Thử hình dung, nếu một ngày không còn mẹ trên đường đời, chắc chắn đó sẽ là ngày buồn thảm nhất, chắc chắn đứa con sẽ là người bất hạnh nhất bởi sẽ không còn mẹ để được lo lắng, yêu thương, dạy bảo, chăm sóc. *** D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình mẹ. Người mẹ trong c**âu chuyện *"Người mẹ một mắt",*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *"con được nhìn thế giới "*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại *"Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con"* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt. ***Kết đoạn: Khẳng định lại vấn đề + Rút ra bài học**

	- Khẳng định lại vấn đề: Ý nghĩa to lớn của tình mẫu tử **- Bài học:** + Trân trọng tình mẫu tử, hiếu thảo với cha mẹ… + Liên hệ: Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con. .

Đề 74: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

..... *"Bất cứ ai từng theo dõi Neil Armstrong đặt chân lên Mặt Trăng năm 1969 cũng có thể nói với bạn rằng tại khoảnh khắc đó, Trái Đất như ngừng quay. Sự kì diệu và đáng kính phục của thành tựu đó khó tin đến mức một số người vẫn nghĩ rằng nó đã được dàn dựng trên phim trường Hollywood. Khi các phi hành gia đặt chân lên Mặt Trăg, người ta bắt đầu nói: "Nếu chúng ta có thể đến được Mặt Trăng, chúng ta có thể làm bất cứ điều gì"...*

(Trích *"Cà phê" trên Sao Hỏa,* Stephen Petranck, NXB Lao động, 2017)

Câu 1. Tìm một lời dẫn trực tiếp và một lời dẫn gián tiếp có trong đoạn trích trên.

Câu 2. Ý nghĩ về việc con người đặt chân lên Mặt Trăng như *"được dàn dựng trên phim trường của Hollywôd"* được nhắc đến trong đoạn trích đã khẳng định điều gì?

Câu 3. Chỉ ra một phép liên kết được sử dụng trong đoạn trích và nêu rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó.

Câu 4. Rất nhiều thành tựu của nhân loại đã cho thấy khả năng của con người là vô hạn. Từ những hiểu biết xã hội của mình, em hãy trình bày suy nghĩ bằng một đoạn văn nghị luận (khoảng 2/3 trang giấy thi) về **ý nghĩa của việc nỗ lực biến cái không thể thành "*có thể*"trong cuộc sống.**

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Lời dẫn trực tiếp: "Nếu chúng ta có thể đến được Mặt Trăng, chúng ta có thể làm bất cứ điều gì" – Lời dẫn gián tiếp: "tại khoảnh khắc đó, Trái Đất như ngừng quay" hoặc "nó đã được dàn dựng trên phim trường của Hollywood"

2	Ý nghĩ về việc con người đặt chân lên Mặt Trăng như *"được dàn dựng trên phim trường của Hollywood"* được nhắc đến trong đoạn trích đã khẳng định việc con người đặt chân lên Mặt Trăng là rất khó tin, nhấn mạnh đây là một thành tựu kì diệu và đáng kính. Qua đó tác giả bộc lộ sự cảm phục, tự hào, ngỡ ngàng trước thành tựu này.
3	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận: ý nghĩa của việc nỗ lực biến cái không thể thành "*có thể*"trong cuộc sống.** ***Thân đoạn:** **- Giải thích:** + Cái không thể: Là điều ta tin rằng không làm được, là điều vô lí, xa vời. + Cái có thể: điều mà ta có thể làm, hoàn thành được. => Việc nỗ lực biến cái không thể thành cái "có thể" chính là cố gắng đến cùng để làm được những điều tưởng như rất khó, không thể thực hiện. Đề nghị luận xã hội về chủ đề nỗ lực được nhận xét là khá gần gũi và dễ viết với học sinh **- Ý nghĩa của việc nỗ lực biến cái không thể thành cái "có thể":** + Con người có thể chinh phục được những thử thách lớn lao, từ đó tạo ra những thành công mới mẻ, tạo sự hiện đại và làm nên điều kì diệu trong cuộc sống trong mọi lĩnh vực + Con người bứt phá được giới hạn của bản thân, khám phá được ở chính bản thân mình những sức mạnh tiềm ẩn, những khả năng tuyệt vời mà trước đó ta chưa từng nghĩ tới. + Cuộc sống có ý nghĩa hơn bởi con người có thêm sức mạnh để vượt qua được những thất bại, biết ước mơ, sáng tạo và cống hiến không ngừng + Việc làm đó còn là nguồn động viên tinh thần vô cùng lớn với những người xung quanh và thế hệ mai sau. + Dẫn chứng thực tế: Với nỗ lực kết nối cả thế giới lại với nhau =>

	Zuckerbug đã lập ra mạng xã hội Facebook + Nếu không nỗ lực biến cái không thể thành cái "có thể" thì sao? Thì cuộc sống sẽ mãi lạc hậu, con người không tạo ra được sự tân tiến, không thể tiến xa, cũng không thể đi đến sự hiện đại như hôm nay. Con người dễ gặp thất bại vì tin rằng "mình không làm được", không có sự nỗ lực để đạt tới mục tiêu cao hơn *** Kết đoạn:** + Cần phải nỗ lực hết mình trong mọi việc + Nỗ lực này không có nghĩa là mù quáng dốc hết mọi sức lực biến những điều quá đỗi vô lý và thiếu nhân văn thành những điều thực tế.

Đề 75: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

"Chuyện kể có một danh tướng có lần đi ngang qua trường học cũ của mình, liền ghé vào thăm. Ông gặp lại người thầy từng dạy mình hồi nhỏ và kính cẩn thưa:

- Thưa thầy, thầy còn nhớ con không? Con là...

Người thấy giáo già hoảng hốt:

- Thưa ngài, ngài là...

- Thưa thầy, với thầy, con vẫn là đứa học trò cũ. Con có được những thành công hôm nay là nhờ sự giáo dục của thầy ngày nào..."

(*Ngữ văn 9*, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2016)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên

Câu 2. Tìm các từ ngữ xưng hô trong đoạn trích trên? Theo em việc sử dụng từ ngữ xưng hô của các nhân vật trong đoạn trích thể hiện điều gì?

Câu 3. Phương châm hội thoại nào đã được tuân thủ trong đoạn trích?

Câu 4. Nêu tác dụng của dấu hai chấm được sử dụng trong đoạn trích?

Câu 5. Từ đoạn trích trên kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về truyền thống **tôn sư trọng đạo** của dân tộc Việt Nam.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức tự sự
2	- Từ ngữ xưng hô: "thầy", "con", "ngài". - Việc sử dụng từ ngữ xưng hô như vậy đã thể hiện sự kính trọng của học trò dành cho thầy giáo cũng như sự tôn trọng của thầy giáo dành cho học trò của mình khi ấy đã là một danh tướng
3	- Lời đáp ở cuối đoạn trích thể hiện tình cảm, thái độ kính trọng, biết ơn của vị danh tướng đối với người thầy cũ. Vị danh tướng giờ đã trở thành người có

	địa vị, quyền cao chức trọng nhưng vẫn giữ thái độ biết ơn, thành kính đối với người thầy năm xưa. Đó chính là phẩm chất đạo đức cao quý của vị danh tướng.
4	- Dấu hai chấm có tác dụng báo trước lời đối thoại của nhân vật.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận: truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc VN** ***Thân đoạn:** **- Giải thích:** "Tôn sư trọng đạo": Cần ghi nhớ công ơn, tôn trọng ân nghĩa của thầy cô giáo, coi trọng đạo lí, khắc sâu ơn nghĩa của những người đã dìu dắt, dạy dỗ học trò trong sự nghiệp trồng người - Tại sao cần phải "tôn sư trọng đạo"? + Biết ơn thầy cô là 1 tình cảm đẹp, là đạo lý, là truyền thống quý báu của dân tộc ta từ xưa đến nay.Từ xa xưa, cha ông ta đã từng răn dạy: Muốn sang phải bắc cầu Kiều, muốn con hay chữ phải yêu lấy thầy" hay "Tôn sư trọng đạo".Chính vì thế mà chúng ta cần phải gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp ấy. + Thầy cô là người truyền dạy cho ta kiến thức, mở mang tầm hiểu biết của ta, dạy ta biết đọc, biết viết, biết tính toán, thậm chí là biết làm cả những bài toán của cuộc đời. + Thầy cô còn dạy ta cách làm người, dạy ta biết sống trung thực, tín nghĩa, biết yêu thương, tất cả những phẩm chất tốt đẹp ấy ta có được là nhờ những bài giảng của thầy cô. + Thầy cô còn vun đắp cho ta những ước mơ khát vọng, đưa ta tới những nơi mà thầy cô chưa từng đi qua cũng có khi là chưa 1 lần đặt chân đến. + Có những thầy cô còn như 1 người bạn để ta sẻ chia, tâm sự, rãi bày là người cha, người mẹ thứ 2 để ta nương tựa.

	+ Đằng sau mỗi người học trò thành công, luôn có bóng dáng của người thầy vĩ đại.Quả không sai khi nói rằng "Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý". **-Dẫn chứng:** + Phạm Sư Mạnh – học trò của cụ Chu Văn An, tuy đã thành quan lớn, nhưng khi quay trở về thăm thầy vẫn kính cẩn, đứng từ xa vái chào. Khi được thầy mời vào nhà chỉ dám ngồi bậc dưới ⇒ Một thái độ, một con người, một nhân cách lớn + Ngày nay, truyền thống ấy vẫn được thể hiện một cách đa dạng dưới nhiều hình thức: + Học sinh gửi những lời tri ân tới thầy cô nhân ngày 20/11 + Học hành chăm chỉ, lễ phép, ngoan ngoãn với thầy cô giáo… *** Kết đoạn:** – Khẳng định lại vấn đề nghị luận: "Tôn sư trọng đạo" là một nét đẹp trong tính cách, phong cách sống của mỗi người – Điều tuyệt với nhất để đền đáp công ơn thầy cô là học hành chăm chỉ cần cù, mang những kiến thức mà thầy cô đã truyền dạy xây dựng tương lai bản thân và làm giàu cho đất nước – Cố gắng trở thành con người sống đẹp, sống có đạo đức, có tài để không phụ công lao dạy dỗ của thầy cô

Đề 76: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Trong đời sống hiện nay có một hiện tượng khá phổ biến, mọi người đều thấy, nhưng thường bỏ qua. *Đó* là bệnh lề mề mà coi thường giờ giấc là một biểu hiện.

Những người lề mề ấy, khi ra sân bay, lên tàu hỏa, đi nhà hát **chắc là** không dám đến muộn, bởi đến muộn lại có hại ngay đế quyền lợi thiết thân của họ. *Nhưng* đi họp, hội thảo, việc chung có đến muộn cũng không thiệt gì. Thế là hết chậm lần này đến chậm lần khác, bệnh lề mề không sửa được.

(Phương Thảo, Bệnh lề mề, Ngữ văn 9)

Câu 1. Cho biết từ in đậm là thành phần gì của câu?

Câu 2. Hãy cho biết mỗi từ ngữ được gạch chân trong đoạn trích thực hiện phép liên kết nào?

Câu 3. Theo tác giả, biểu hiện của bệnh lề mề là gì?

Câu 4. Theo em bệnh lề mề có những tác hại như thế nào?

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích trên, hãy viết một đoạn văn bàn **về giá trị của thời gian** để từ đó mọi người biết quý trọng thời gian của chính mình và người khác

GỢI Ý:

1	- Thành phần biệt lập của câu - Thành phần tình thái
2	- Phép thế: Đó - Phép nối: Nhưng
3	Biểu hiện của bệnh lề mề là coi thường giờ giấc
4	- Tác hại bệnh lề mề: + Trước hết, bệnh lề mề tạo cho người ta một thói quen xấu là thiếu ý thức kỷ luật, không có nề nếp, quy tắc và dần dần dẫn đến lối sống tự do thái quá, vô tổ chức, vô kỷ luật. + Bên cạnh đó, căn bệnh này còn làm mất thời gian, gây khó chịu cho những người chấp hành tốt giờ giấc vì phải đợi chờ.

	+ Đặc biệt, bệnh lề mề gây ra những thiệt hại rất lớn về mặt kinh tế bởi với khoảng thời gian lề mề vô ích ấy, con người ta có thể làm được rất nhiều việc cho cơ quan, gia đình; hay một quyết định, chủ trương ra đời muộn một vài giờ có thể ảnh hưởng đến hoạt động của cả một xã hội.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (giá trị của thời gian)** ***Thân đoạn: nêu cụ thể giá trị của thời gian.** - Thời gian là một thứ trừu tượng, trôi qua từng ngày, ta không cảm nhận thời gian một cách trực quan như nhìn hay chạm vào, ta cảm sự trôi chảy của thời gian qua sự thay đổi của sự vật tồn tại xung quanh mình. **- Thời gian là thứ tiền bạc không thể mua được, một đi không trở lại, một khi đã qua đi không thể nào lấy lại được**. Nếu để lỡ mất thời gian dù có hối tiếc cũng thể lấy lại được. (“Nếu một người cho bạn thời gian của của mình, anh ta không thể cho bạ món quà nào quý giá hơn nữa”) **- Thời gian giúp vạn vật vận động theo đúng quy luật, trình tự của nó** (con người, cây cối trưởng thành rồi chết đi, xã hội cũng thay đổi theo thời gian). **- Thời gian giúp con người tích lũy được giá trị**, không chỉ vật chất mà quan trọng hơn là tinh thần, nếu biết tận dụng tốt sẽ tích sẽ khiến giá trị bản thân tăng lên (trưởng thành hơn, hiểu biết hơn, ...) **- Thời gian giúp thay đổi suy nghĩ, tình cảm của con người**: giúp xóa nhòa nỗi đau, hận thù, thậm chí làm phai nhạt tình cảm yêu thương, thay đổi tính tình của con người. **- Không chỉ vậy, thời gian còn có ý nghĩa khẳng định giá trị của mỗi cá nhân trong cuộc sống này**. Bạn có thể bỏ ra rất nhiều tiền để trang hoàng lên bản thân những món đồ xa xỉ, đắt tiền, nhưng thời gian trôi đi bạn sẽ bị lãng quên vào quá khứ. Chẳng một ai còn nhớ đến bạn. Nhưng đối với con

	người có ý chí, nghị lực, dành những thành tựu to lớn cho nhân loại, thì thời gian chính là chứng nhân minh chứng cho sự trường tồn vĩnh cửu của bạn. **- Dẫn chứng**: Thời gian ở đây là thứ thuốc thử về sự vĩ đại của bạn đối với nhân loại, người ta sẽ còn nhớ mãi về nhà khoa Albert Einstein, Isaac Newton, Galileo Galilei, Charles Robert Darwin,… những nhà khoa học thiên tài, lỗi lạc để lại cho nhân loại những tri thức uyên thâm. ***Kết đoạn** - Thời gian là thứ không thể nhìn thấy, không thể cầm nắm nhưng lại có giá trị to lớn, và tác động sâu sắc đến cuộc sống mỗi người. - Cuộc sống hiện đại hối hả, gấp gáp càng đòi hỏi hơn nữa chúng ta phải biết cách sử dụng thời gian hợp lí. - Sử dụng thời gian hợp lí là một trong những cách thức để đạt thành công.

Đề 77. Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

(1) Người ta bảo ở bên Palextin có hai biển hồ...Biển hồ nhứ nhất gọi là biển Chết. Đúng như tên gọi, không có sự sống nào bên trong cũng như xung quanh biển hồ này. Nước trong hồ không có một loại cá nào có thể sống nổi mà

người uống cũng bị bệnh. Không một ai muốn sống ở gần đó. Biển hồ thứ hai là Galilê. Đây là biển hồ thu hút khách du lịch nhiều nhất. Nước ở biển hồ lúc nào cũng trong xanh mát rượi, con người có thể uống được mà cá cũng có thể sống được. Nhà cửa được xây cất rất nhiều ở nơi đây. Vườn cây ở đây tốt tươi nhờ nguồn nước này...

(2) Nhưng điều kỳ lạ là cả hai biển hồ này đều được đón nhận nguồn nước từ sông Jordan. Nước sông Jordan chảy vào biển Chết. Biển chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ, nên nước trong biển Chết trở nên mặn chát. Biển hồ Galilê cũng đón nhận nguồn nước từ sông Jordan rồi từ đó mà tràn qua các các hồ nhỏ và sông lạch, nhờ vậy nước trong biển hồ này luôn sạch và mang lại sự sống cho cây cối, muôn thú và con người.

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên

Câu 2. Tại sao người ta gọi biển hồ thứ nhất là biển Chết?

Câu 3. Chỉ ra điểm khác biệt giữa biển hồ thứ nhất và biển hồ thứ hai. Nguyên nhân nào tạo ra sự khác biệt đó?

Câu 4. Chỉ ra 2 phép liên kết được sử dụng trong đoạn (1)

Câu 5. Từ văn bản trên em hãy viết đoạn văn nói về ý nghĩa sự sẻ chia trong cuộc sống.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức tự sự
2	Người ta gọi biển hồ thứ nhất là biển Chết là vì biển hồ này không có sự sống nào bên trong cũng như xung quanh biển hồ này

3	***Điểm khác biệt giữa biển hồ thứ nhất và biển hồ thứ hai.** - Biển hồ thứ nhất: không có sự sống nào bên trong cũng như xung quanh biển hồ này. Nước trong hồ không có một loại cá nào có thể sống nổi mà người uống cũng bị bệnh. Không một ai muốn sống ở gần đó. - Biển hồ thứ hai: Đây là biển hồ thu hút khách du lịch nhiều nhất. Nước ở biển hồ lúc nào cũng trong xanh mát rượi, con người có thể uống được mà cá cũng có thể sống được. Nhà cửa được xây cất rất nhiều ở nơi đây. Vườn cây ở đây tốt tươi nhờ nguồn nước này... * Nguyên nhân sự khác nhau là: + Biển chết chỉ nhận nước và giữ lại cho riêng mình mà không chia sẻ nên nước mặn chát + Còn biển hồ thứ hai sau khi nhận nước thì san sẻ cho những ao hồ nhỏ hơn, đem lại sự sống cho vạn vật.
4	- Phép lặp: biển hồ - Phép thế: "Biển chết" được thế bằng "biển hồ này"
5	***Mở đoạn : Giới thiệu vấn đề nghị luận (**ý nghĩa của sự ***đồng cảm, chia sẻ*** trong cuộc sống) ***Thân đoạn :** **- Chia sẻ, đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau là truyền thống tốt đẹp của dân tộc** VN vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy truyền thống đó. **- Trong xã hội còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn**: Trẻ mồ côi, người nghèo, người kiếm sống lang thang, nạn nhân chiến tranh, người khuyết tật, nạn nhân của thiên tai, những căn bệnh quái ác, những cảnh ngộ éo le... **Sự sẻ chia sẽ giúp họ có thêm sức mạnh, nghị lực, niềm tin trong cuộc sống** để họ có thể vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống của mình. - **Sự sẻ chia chính là mảnh đất ươm mầm cho nhiều điều tốt đẹp khác**. Đó là yêu thương, là tinh thần đoàn kết . Và cũng vì thế mà nó giúp ta hoàn

	thiện bản thân mình hơn. Đồng cảm sẻ chia gắn kết con người, góp phần làm cho gia đình hạnh phúc, tập thể đoàn kết, xã hội tốt đẹp **- Biết sẻ chia cũng là biết cho đi những điều tốt đẹp, ta sẽ nhận lại được tình yêu mến**, quý trọng của mọi người. Ta sẽ tìm được niềm vui, niềm hạnh phúc trong cuộc sống. Còn ngược lại nếu ta sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mình thì chắc chắn mọi người sẽ nhìn ta bằng ánh mắt của sự coi thường *Dẫn chứng: **Ca sĩ Thủy Tiên** : Một tấm lòng, một con người luôn biết chia sẻ cảm thông với người khác là ca sĩ Thủy Tiên. Dù bận rộn với lịch trình biểu diễn của mình nhưng cô vẫn dành thời gian để làm từ thiện. Đặc biệt trong những ngày miền Trung bị lũ lụt hoành hành, Thủy Tiên đã kêu gọi được hàng trăm tỉ đồng và đi đến tận nơi để ủng hộ bà con miền Trung. Tấm lòng vì mọi người của cô thật đáng trân trọng. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về ý nghĩa của sự sẻ chia** **- Bài học :** + Nhận thức: Đồng cảm, sẻ chia giúp con người thêm sức mạnh để vượt qua những thử thách, những nghịch cảnh của cuộc đời. Đó cũng là một trong những phẩm chất "người", kết tinh giá trị nhân văn cao quý ở con người. + Hành động: Phải học cách đồng cảm, sẻ chia và phân biệt đồng cảm, sẻ chia với sự thương hại, ban ơn... Ai cũng có thể đồng cảm, sẻ chia với những người quanh mình với điều kiện và khả năng có thể của mình.

Đề 78

LỖI LẦM VÀ SỰ BIẾT ƠN

Hai người bạn cùng đi qua sa mạc. Trong chuyến đi, giữa hai người có xảy ra một cuộc tranh luận, và một người nổi nóng, không kiềm chế được mình đã nặng lời miệt thị người kia. Cảm thấy bị xúc phạm, anh không nói gì, chỉ viết lên cát: *"Hôm nay người bạn tốt nhất của tôi đã làm khác đi những gì tôi nghĩ."*

Họ đi tiếp, tìm thấy một ốc đảo, và quyết định đi bơi. Người bị miệt thị lúc nãy bây giờ bị đuối sức và chìm dần xuống. Người bạn kia đã tìm cách cứu anh. Khi đã lên bờ, anh lấy một miếng kim loại khắc lên đá: *"Hôm nay người bạn tốt nhất của tôi đã cứu sống tôi."*

Người kia hỏi: *"Tại sao khi tôi xúc phạm anh, anh viết lên cát, còn bây giờ anh lại khắc lên đá?"*

Anh kia trả lời: *"Những điều viết lên cát sẽ mau chóng xóa nhòa theo thời gian, nhưng không ai có thể xóa được những điều tốt đẹp đã được ghi tạc trên đá, trong lòng người."*

(Trích Ngữ văn 9, tập 2, NXB Giáo dục)

Câu 1: Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

Câu 2: Chép chính xác một câu văn có chứa lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích.

Câu 3: Chỉ ra phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn: *Hai người bạn cùng đi qua sa mạc. Trong chuyến đi, giữa hai người có xảy ra một cuộc tranh luận, và một người nổi nóng, không kiềm chế được mình đã nặng lời miệt thị người kia. Cảm thấy bị xúc phạm, anh không nói gì, chỉ viết lên cát: "Hôm nay người bạn tốt nhất của tôi đã làm khác đi những gì tôi nghĩ."*

Câu 4. Bức thông điệp mà đoạn trích muốn gửi đến người đọc là gì?

Câu 5: Qua đoạn trích trên, kết hợp những hiểu biết xã hội, hãy viết đoạn văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩ của lòng khoan dung trong cuộc sống.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức tự sự
2	- Chép một trong 4 câu văn chứa dấu ngoặc kép là được chấp nhận. - Ví dụ: Người kia hỏi: "Tại sao khi tôi xúc phạm anh, anh viết lên cát, còn bây giờ anh lại khắc lên đá"?
3	Phép lặp: hai người, người bạn
4	Đoạn trích muốn nói với chúng ta rằng chúng ta cần quên đi những hận thù, xích mích và ghi nhớ những điều tốt đẹp mà mọi người dành cho mình
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của lòng khoan dung)** - Khoan dung là một **phẩm chất đáng quý, đáng trân trọng của con người.** - **Con người không ai hoàn hảo cả** nên ai cũng ít nhất từng một lần phạm sai lầm, gây tổn thương đến người khác và cần lòng khoan dung của họ. - Cha ông ta xưa dạy rằng: "*Đánh kẻ chạy đi không ai đánh kẻ chạy lại*". Khi được khoan dung, **người mắc lỗi sẽ bớt hoặc xoá đi mặc cảm tội lỗi**, có cơ hội vươn lên hoàn thiện mình, là động lực giúp người mắc lỗi nhận ra sai lầm và khoan dung có sức cảm hóa mãnh liệt, là động lực giúp họ nhận ra sai lầm, vươn lên hoàn thiện mình. Ngược lại người có lòng khoan dung cũng sẽ thấy tâm hồn nhẹ nhõm hơn. - Ai sẽ chấp nhận bạn nếu bạn từng không đoái hoài đến sự ăn năn hối lỗi của người khác? Và ai sẽ khoan dung bạn nếu bạn chưa từng khoan dung với mọi người ? Vì vậy, **không khoan dung với người khác chính là tàn nhẫn với mình**. **- Khoan dung sẽ xoá đi hận thù giữa người với người,** là chất keo hàn gắn thế giới như lời Phật dạy: "*tài sản lớn nhất của con người là lòng khoan dung, khoan dung giúp cuộc sống tốt đẹp hơn, tạo nên một cộng động gắn bó bền chặt*". **- Dẫn chứng**: Đất nước ta là đất nước luôn có lòng khoan dung, độ lượng.

	Cậu chuyện "*Thạch Sanh*" với niêu cơm thần là một minh chứng rõ ràng. Dù 18 nước chư hầu mang quân sang sách nhiễu nước ta nhưng khi chúng thua trận. Thạch Sanh vẫn bao dung, độ lượng giúp cho niêu cơm thần ăn hết lại đầy. Đất nước ta đã trải qua biết bao cuộc chiến tranh xâm lược, khi gươm đao, bom đạn kết thúc cũng là lúc ta khép lại hận thù. Với kẻ thù ta luôn mở cho con đường sống. Và chính vì thế mà giờ đây dân tộc mới được sống trong bình yên, êm ấm. ***Kết đoạn: Khẳng định ý nghĩa của khoan dung và nêu ra bài học** - Lòng khoan dung là đức tính cao đẹp của con người. Mỗi chúng ta cần ý thức được ý nghĩa của lòng khoan dung để từ đó rèn luyện lòng khoan dung, góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp. - Là học sinh, chúng ta hãy học tập lòng khoan dung, độ lượng của cha mẹ, ông bà. Hãy mở rộng lòng mình với gia đình, bạn bè và những người xung quanh sẽ đón nhận được tình yêu thương.

Đề 79 : Trong văn bản "Giáo dục - chìa khóa của tương lai", Phê-đê-ri-cô May-o đã viết:

"Giáo dục tức là giải phóng. Nó mở ra cánh cửa dẫn đến hòa bình, công bằng và công lí. Những người nắm giữ chìa khóa của cánh cửa này - các thầy, cô giáo, các bậc cha mẹ, đặc biệt là những người mẹ - gánh một trách nhiệm vô cùng

quan trọng, bởi vì cái thế giới mà chúng ta để lại cho các thế hệ mai sau sẽ tùy thuộc vào những trẻ em mà chúng ta để lại cho thế giới ấy."

(Trích Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

Câu 1. Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong đoạn trích

Câu 2. Khi viết "chìa khóa của cánh cửa này", tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu ngắn gọn tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Câu 3. Chỉ ra các phép liên kết được sử dụng trong đoạn trích?

Câu 4. Với Phê-đê-ri-cô May-o, chìa khóa của tương lai là giáo dục con với mỗi người, chắc chắn ai cũng đều có "chìa khóa" của riêng mình. Vậy **bản thân sẽ làm gì để mở cánh cửa đến tương lai?**

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về vai trò của việc học.

Câu	Gợi ý
1	- Thành phần phụ chú: - *các thầy, cô giáo, các bậc cha mẹ, đặc biệt là những người mẹ* - Thành phần đó chú thích cho cụm từ trước nó: *Những người nắm giữ chìa khóa của cánh cửa này.*
2	- Biện pháp ẩn dụ: "chìa khóa của cánh cửa này" ẩn dụ cho các phương pháp giáo dục con trẻ. - Tác dụng: làm cho câu thơ tăng giá trị gợi hình, gợi cảm, giàu sức biểu đạt và nhấn mạnh tầm quan trọng của phương pháp giáo dục trẻ em giống như những chiếc chìa khóa mở cửa cho tương lai.
3	Phép thế: + "Nó" thay cho "giáo dục" + "cánh cửa này" thay cho "cánh cửa dẫn đến hòa bình, công bằng và công lí"
4	Gợi ý: Để mở cánh cửa đến tương lai, em sẽ:

	+ Chuẩn bị cho mình nền tảng kiến thức vững chắc cho sau này. + Không ngừng bồi đắp đạo đức để trở thành người tốt. + Chuẩn bị những hành trang kĩ năng sống để đối diện với những khó khăn trên bước đường tương lai.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (vai trò của việc học)** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể vai trò của việc học** **- Học là để giúp ta mở mang tầm hiểu biết**, để ta có thêm kiến thức, kiến thức là điều không thể thiếu trong đời sống của con người. Nói như Maxin Gorki thì "chỉ có kiến thức mới là con đường sống", không có kiến thức chúng ta khó có thể tồn tại giữa cuộc sống với đầy dẫy những hiểm nguy, khó khăn này. Kiến thức của nhân loại thì vô cùng vô tận, để có được những kiến thức ấy không còn cách nào khác ngoài việc học. **- Học còn là để biết cách làm người.** +Con người sinh ra vốn chưa có những phẩm chất và ý thức. Tất cả được hình thành là nhờ quá trình học tập. +Việc học giúp ta có kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ứng xử, giúp ta nhận thức được đúng, sai, phân biệt được thiện ác để từ đó có những hành động đẹp góp ích cho đời. **- Học còn là để xây dựng đất nước**. Một đất nước sẽ không thể hưng thịnh nếu thiếu hiền tài, sẽ không thể bền lâu, nếu thiếu những người chăm chỉ học tập. **- Học còn là để tự khẳng định bản thân mình**. Đó chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực. **3. Dẫn chứng** - CTHCM: Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc VN, Bác đã không ngừng học tập,

	Người học ở mọi nơi, mọi người, học từ cuộc sống. Và kết quả của việc học ấy là sự am hiểu đến độ uyên thâm nền văn hóa của nhiều dân tộc, là sự thành thạo hơn 10 thứ ngoại ngữ khác nhau và đặc biệt cũng nhờ quá trình học tập của mình, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc. - Đác uyn " Bác học không có nghĩa là ngừng học ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại ý nghĩa của việc học** **- Bài học**: Phải chăm chỉ học tập, học không ngừng nghỉ, học suốt đời. Cần hiểu được rằng việc học không chỉ là đến trường tiếp thu tri thức mà còn là học ở cuộc sống xung quanh.Nên nhớ học phải đi đôi với hành, phải vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống, có như thế việc học mới có ý nghĩa.

Đề 80

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

HÓA ĐƠN

Peter là con trai của một chủ cửa hàng bách hóa nhỏ đầu phố. Cậu thường đến cửa hàng của mẹ để chơi, mỗi ngày cửa hàng có không ít những hóa đơn trả tiền hoặc thu tiền cần thanh toán hoặc chuyển đến khách hàng, Peter thường được

mẹ giao nhiệm vụ đem những hóa đơn đó đến bưu điện gửi. Dần dà những việc này khiến cậu cũng cảm thấy dường như mình cũng đã trở thành một nhà kinh doanh nhỏ. Ngày kia Peter nghĩ: mình cũng viết hóa đơn gửi cho mẹ, trong đó viết rõ những khoản mà mẹ phải trả cho mình về những gì mà mình đã giúp mẹ mỗi ngày, sáng hôm sau mẹ cậu nhận được hóa đơn đó ghi rõ:

"Mẹ cần thanh toán cho con trai Peter của mẹ những khoản sau:

Vận chuyển đồ dùng về nhà: 2 đồng

Đem thư đến bưu điện gửi: 1 đồng

Giúp người lớn dọn dẹp vườn hoa: 2 đồng

Cả tuần lễ con đều ngoan ngoãn vâng lời: 1 đồng

Tổng cộng: 6 đồng"

Mẹ Peter không nói gì cả, Đến bữa tối, Peter phát hiện dưới khay ăn của mình 6 đồng tiền công. Cậu rất vui, khi cậu vừa định bỏ tiền vào túi cậu thấy kèm theo là một hóa đơn thu tiền khác, mà người nhận là cậu, cậu rất ngạc nhiên: Peter cần thanh toán cho mẹ những khoản sau:

Sống 10 năm trong ngôi nhà hạnh phúc của mẹ: 0 đồng

Khoản chi phí cho việc sinh hoạt, ăn uống, học hành trong 10 năm: 0 đồng

Khoản tiền mẹ chăm sóc Peter mỗi khi đau bệnh: 0 đồng

Từ đó đến nay Peter luôn có một người mẹ yêu thương chăm sóc: 0 đồng

Tổng cộng: 0 đồng

Peter đọc đi đọc lại tờ hóa đơn, cậu hối hận đến đỏ cả mặt. Lát sau, cậu đến bên mẹ và rúc vào lòng mẹ, nhẹ nhàng bỏ 6 đồng tiền vào túi mẹ.

(Trích *Tuyển tập các câu chuyện Giáo dục nhân cách*, NXB Văn hóa – Thông tin, 2011)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

Câu 2. Chỉ ra hai phép liên kết và các phương tiện liên kết được dùng trong đoạn sau:

Peter là con trai của một chủ cửa hàng bách hóa nhỏ đầu phố. Cậu thường đến cửa hàng của mẹ để chơi, mỗi ngày cửa hàng có không ít những hóa đơn trả tiền hoặc thu tiền cần thanh toán hoặc chuyển đến khách hàng, Peter thường được mẹ giao nhiệm vụ đem những hóa đơn đó đến bưu điện gửi. Dần dà những việc này khiến cậu cũng cảm thấy dường như mình cũng đã trở thành một nhà kinh doanh nhỏ.

Câu 3. Vì sao Peter trả tiền cho mẹ?

Câu 4. Bài học rút ra từ câu chuyện trên.

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về thái độ và tình cảm cần có của con cái đối với cha mẹ.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Văn bản trên thuộc phương thức tự sự.
2	Hai phép liên kết và các phương tiện liên kết được sử dụng trong đoạn: - Phép thế: Từ "Cậu" trong câu 2 thế cho từ "Peter" trong câu 1. - Phép lặp: "Cửa hàng" trong câu 2 lặp lại trong câu 3.
3	Peter trả lại tiền cho mẹ vì cậu đã nhận được hóa đơn thanh toán của mẹ với các khoản mẹ dành cho cậu trong suốt 10 năm mà giá chỉ 0 đồng. Cậu đã nhận ra mẹ yêu thương và chăm sóc mình vô điều kiện mà mình mới giúp mẹ chút ít lại đòi mẹ trả công. Cậu hối hận về điều đó vô cùng.
4	Bài học rút ra từ câu chuyện: Mẹ luôn yêu thương ta vô điều kiện, vì vậy chúng ta phải thấu hiểu và hiếu thảo với cha mẹ
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận (tình cảm và thái độ cần có với cha mẹ) ***Thân đoạn:** Nêu những tình cảm và thái độ cần có đối với cha mẹ **- Chúng ta cần biết ơn, yêu thương và trân trọng cha mẹ bởi:**

	+ Cha mẹ là người đã sinh ra ta để cho ta được có mặt trên cuộc đời này, không ai khác chính cha mẹ đã đem đến cho ta sự sống. + Cha mẹ đã không quản bao vất vả, nắng mưa đã nuôi dưỡng, chăm sóc con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ, tình cảm ấm áp của cha đã nuôi dưỡng ta cả về vật chất và tinh thần. Lúc chúng ta ốm đau. Cha mẹ đã lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc ta ngoan ngoãn, lớn khôn, mẹ cha tự hào, sung sướng. Mỗi bước trưởng thành của chúng ta đều có những tháng này gian nan vất vả của cha mẹ. + Cha mẹ chính là người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời ta, dạy bảo ta bài học làm người, uốn nắn cho chúng ta từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo cho ta từng điều hay, lẽ phải. + Ngay cả trên bước đường đời chúng ta có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ cha chính là điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc nhất . + Nếu không yêu thương cha mẹ, đến một ngày nào đó, cha mẹ không còn, chắc chắn chúng ta sẽ cảm thấy vô cùng day dứt và ân hận. **- Tình yêu thương cha mẹ phải được cụ thể hóa bằng hành động**: Chăm sóc, phụng dưỡng khi cha mẹ ốm đau, giúp đỡ công việc khi cha mẹ vất vả **- Hơn cả là phải sống cho thật tốt bởi đó là cách tốt nhất để báo hiếu với cha mẹ** *** D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình cảm của con cái dành cho cha mẹ. Đó là một Chử Đồng Tử nhường chiếc khố cuối cùng để khâm niệm cho cha, là Thúy Kiều sẵn sàng bán mình để cứu cha. Tất cả đều rất đáng trân trọng. ***Kết đoạn: Liên hệ bản thân** **-** Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện

	chữ hiếu, đạo làm con.

Đề 81: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

HỌA SĨ TÀI GIỎI NHẤT

Thuở trước, ở một thành phố nọ, người ta tổ chức cuộc thi họa sĩ tài giỏi nhất. Rất đông họa sĩ đua tài, trưng bày những bức tranh đẹp của mình cho một ban giám khảo tinh tường phán xét.

Cuộc thi đi đến hồi kết thì ban giám khảo lúng túng. Trước mắt họ chỉ còn lại hai bức tranh của hai họa sĩ bậc thầy. Ban giám khảo hết nhìn tranh lại thì thào bàn thảo với nhau, cố tìm ra những khiếm khuyết của từng bức để quyết định ai là người tài giỏi nhất. Nhưng dù đã hết sức cố gắng, ban giám khảo vẫn không thấy bức tranh nào có khiếm khuyết gì.

Có một nhà hiền triết đi ngang qua thấy vậy, nói với ban giám khảo là ông sẽ giúp đỡ họ.

Nhà hiền triết đến bên hai họa sĩ và nói:

- Thưa hai ngài, bức tranh của hai ngài rất đẹp, nhưng thú thực là ban giám khảo cũng như tôi không thấy chúng có khiếm khuyết gì. Vì thế xin hai ngài hãy nhìn kỹ lại tranh của mình rồi nói cho tôi biết về những khiếm khuyết của chúng.

Sau một hồi lâu nhìn ngắm tranh của mình, vị họa sĩ thứ nhất thẳng thắn trả lời:

- Thưa tiên sinh, ngắm đi ngắm lại bức tranh của mình tôi vẫn không thấy nó bị khuyết thiếu gì.

Vị họa sĩ thứ hai đứng im.

- Chắc ngài cũng thấy bức tranh của mình có khiếm khuyết? – nhà hiền triết hỏi:

- Thưa không phải, chỉ là tôi đang không biết nên bắt đầu từ khiếm khuyết nào – vị họa sĩ bối rối trả lời trung thực.

- Ngài đã thắng cuộc thi – nhà hiền triết mỉm cười nói.

- Mọi người ồ lên:

- Sao thế được? Giải thưởng trao cho người thấy tranh của mình còn nhiều khiếm khuyết là sao?

Nhà hiền triết giải thích:

- ...

(Theo pritchi.in, Ngân Xuyên dịch)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2. Theo câu chuyện nhà hiền triết đã giúp ban giám khảo chọn được họa sĩ tài giỏi nhất bằng cách nào?

Câu 3: Trong văn bản trên, em hãy tìm một câu có lời dẫn gián tiếp và chuyển thành câu có lời dẫn trực tiếp.

Câu 4: Em hãy sáng tạo lời giải thích của nhà hiền triết để hoàn chỉnh văn bản trên.

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của lòng khiêm tốn

GỢI Ý:

1	- Phương thức biểu đạt chính: tự sự.
2	Theo câu chuyện nhà hiền triết đã giúp ban giám khảo chọn được họa sĩ tài giỏi nhất bằng cách yêu cầu họ hãy nhìn kỹ lại tranh của mình rồi nói về những khiếm khuyết của chúng.
3	Câu có lời dẫn gián tiếp: *Có một nhà hiền triết đi ngang qua thấy vậy, nói với ban giám khảo là ông sẽ giúp đỡ họ.* -> Chuyển thành câu có lời dẫn trực tiếp: Có nhà hiền triết đi ngang qua thấy vậy, bèn nói với ban giám khảo: - Tôi sẽ giúp các vị tìm ra người chiến thắng.

4	- Học sinh có thể tự sáng tạo ra câu trả lời của nhà hiền triết. - Trong câu trả lời của học sinh phải nêu được ý: người thấy mình không có khuyết điểm là người không làm gì, tự mãn với những gì mình có. Chỉ có những người nhận ra khuyết điểm của mình, biết sửa chữa nó mới là những người thành công, tài năng thật sự.
	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của đức tính khiêm tốn)** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể ý nghĩa của đức tính khiêm tốn** - Khiêm tốn là một **phẩm chất đáng quý** của con người. Nó là một trong những thước đo để đánh giá đạo đức, phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp chúng ta hoàn thiên bản thân mình hơn. - Sự khiêm tốn giúp ta đánh giá đúng bản thân, cố gắng học hỏi, mở rộng tầm hiểu biết từ đó sẽ **không ngừng tiến bộ và thành công** .- Khiêm tốn còn **tạo nên các mối quan hệ tốt đẹp** bởi người khiêm tốn sẽ dễ nói lời cảm ơn, xin lỗi từ đó tránh được các mâu thuẫn không đáng có. - Người khiêm tốn luôn **được mọi người tôn trọng, tin tưởng, giúp đỡ chân thành cũng vì thế mà người khiêm tốn dễ có được thành công trong cuộc sống, được mọi người yêu mến ngưỡng mộ.** **- Dẫn chứng: Từ xưa đến nay có rất nhiều tấm gương sáng nhờ sự khiêm tốn mà thành công.** Bác Hồ, Các - Mác, Ăng-ghen…đều tự nhận mình không có tài năng gì đặc biệt nhưng đều trở thành những vị lãnh tụ vĩ đại của cách mạng vô sản được đời đời ca tụng. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại ý nghĩa của đức tính khiêm tốn** - Bài học: **Muốn có tính khiêm tốn phải nhận thức được vai trò của tính khiêm tốn, ra sức rèn luyện** đánh giá đúng bản thân, lắng nghe người khác để hoàn thiện bản thân . **- Là học sinh, chúng ta phải rèn luyện tính khiêm tốn,** có có tinh thần học

	hỏi, học ở mọi lúc, mọi nơi, học ở thầy cô, bạn bè. Đừng huênh hoang, kiêu ngạo bởi điều đó sẽ dẫn bạn đến thất bại.

Đề 82:Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

SỨC MẠNH CỦA MỘT BỨC THƯ CẢM ƠN

Giáo sư William L.Stidger ngồi xuống và viết một bức thư cảm ơn cho một giáo viên vì sự động viên lớn lao mà bà dành cho ông khi ông còn là học sinh của bà ba mươi năm về trước. Một tuần sau, ông nhận được thư hồi âm với nét chữ viết tay run rẩy, rằng:

Willie yêu quý của ta! Ta muốn em biết rằng lời nhắn của em vô cùng ý nghĩa với ta. Một cụ già cô đơn tam mươi tư tuổi như ta, sống đơn độc trong căn phòng nhỏ, lủi thủi nấu ăn một mình, dường như chỉ còn lay lắt như chiếc lá cuối cùng trên cây. Có lẽ, em sẽ bất ngờ, Willie ạ, khi biết rằng ra đã dạy học năm mươi năm và trong khoảng thời gian dài đằng đẵng đó, bức thư của em là bức thư cám ơn đầu tiên ta nhận được. Ta nhận được nó trong một buổi sáng lạnh lẽo và hiu hắt buồn. Chính bức thư ấy đã sưởi ấm trái tim già nua cô đơn của ta bằng niềm vui mà trước nay ta chưa từng một lần được cảm nhận".

(http://songtrongtinhyeu.blogsport.com)

Câu 1. Xác định thành phần tình thái trong câu văn sau: *Có lẽ, em sẽ bất ngờ, Willie ạ, khi biết rằng ra đã dạy học năm mươi năm và trong khoảng thời gian dài đằng đẵng đó, bức thư của em là bức thư cám ơn đầu tiên ta nhận được.*

Câu 2. Lí do nào khiến giáo sư William L.Stidger viết thư cảm ơn cô giáo cũ.

Câu 3. Vì sao bức thư cảm ơn của giáo sư William L.Stidger vô cùng ý nghĩa với cô giáo cũ của ông.

Câu 4. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất từ văn bản trên

Câu 5. Từ văn bản ở câu 1, em hãy viết một đoạn văn nghị luậnbàn về ý nghĩa của ời cảm ơn trong cuộc sống

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Thành phần biệt lập: Có lẽ (thành phần tình thái)
2	- Ông viết thư cảm ơn vì: ba mươi năm trước cô giáo cũ đã có sự động viên lớn lao, ý nghĩa đối với giáo sư.
3	Bức thư cảm ơn của giáo sư vô cùng ý nghĩa với cô giáo của ông vì: Đó là bức thư cảm ơn đầu tiên cô nhận được trong thời gian 50 năm dạy học. Bức thư ấy sưởi ấm trái tim già nua cô đơn của cô bằng niềm vui mà trước nay cô chưa một lần cảm nhận được.
4	- Bài học tâm đắc nhất từ văn bản: Bài học về lòng biết ơn. + Phải biết ơn người đã giup đỡ mình + Đừng ngại nói lời cảm ơn
5	***Mở đoạn**: Giới thiệu vấn đề (ý nghĩa của lời cảm ơn) ***Thân đoạn**: Nêu rõ những giá trị, ý nghĩa của lời cảm ơn trong cuộc sống + Lời cảm ơn có lẽ là một trong những lời nói chân thành nhất xuất phát từ trái tim từ tấm lòng của chính mình. Cảm ơn là một thái độ trân trọng biết ơn những gì mà người khác đã làm cho ta đem lại cho ta những điều tốt đẹp. **Cảm ơn chính là một cách thể hiện tình cảm, lối ứng xử lịch sự, lễ phép, biết tôn trọng đến những người xung quanh mình.** + Văn hóa cảm ơn chính là nét đẹp vốn có của một con người. **Lời cảm ơn dù chỉ là bé nhỏ nhưng lại có thể đánh giá được nhân phẩm của một con người.** Thế giới sẽ đẹp hơn rất nhiều nếu ta biết cảm ơn ta biết trân trọng những thành quả mà người khác đã làm cho ta. **+ Lời cảm ơn đem đến niềm vui cho mọi người**. Đó là niềm vui khi được bày tỏ tình cảm và lòng biết ơn đối với những người đã giúp đỡ mình, là niềm vui của người nhận khi những việc tốt mình làm được mọi người ghi

	nhận + **Cảm ơn chính là một cách hành xử biết điều, lễ phép, lịch sự.** Nét đẹp này không phô trương ra bên ngoài nhưng lại khiến người xung quanh yêu quý mình. + **Giá như ai cũng biết nói lời cảm ơn thì thế giới sẽ thật tuyệt vời,** xã hội sẽ tiến bộ hơn văn minh hơn,giữa người với người sẽ tràn ngập yêu thương. **-Dẫn chứng:** Hẳn các bạn đã từng nghe đến việc một vị tổng giám đốc tập đoàn xăng dầu của Nhật tại VN đã đứng dưới mưa cúi đầu và nói lời cảm ơn những khách hàng đã tới và mua xăng tại cây xăng của họ. Hành động ấy nhiều người cho rằng đó là một chiêu thức quảng cáo nhưng dù là vì lí do gì đi chăng nữa thì rõ rang là thái độ và lời nói cảm ơn của họ cũng đã tạo được những thiện cảm ban đầu khi họ bắt đầu mở rộng thị trường tại Việt Nam. Hành động ấy đáng để chúng ta trân trọng. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại ý nghĩa của lời cảm ơn** **- Bài học:** Hãy nói cảm ơn với tất cả và đặc biệt là cảm ơn những thất bại vì chính những thất bại ấy đã cho ta thêm kinh nghiệm để có những thành công sau này.

Đề 83:Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 – câu 4:

Bạn có thể không thông minh bẩm sinh nhưng bạn luôn chuyên cần và vượt qua bản thân từng ngày một. Bạn có thể không hát hay nhưng bạn là người không bao giờ trễ hẹn*. Bạn không là người giỏi thể thao nhưng bạn có nụ cười ấm áp. Bạn không có gương mặt xinh đẹp nhưng bạn rất giỏi thắt cà vạt cho ba và nấu ăn ngon. Chắc chắn, mỗi một người trong chúng ta đều được sinh ra với những giá trị có sẵn. Và chính bạn, hơn ai hết, trước ai hết, phải biết mình, phải nhận ra những giá trị đó.*

(Trích *Bản thân chúng ta là giá trị có sẵn* – Phạm Lữ Ân, *Nếu biết trăm năm là hữu hạn*, NXB Hội nhà văn, 2012)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2: Chỉ ra thành phần biệt lập trong câu: *Chắc chắn, mỗi một người trong chúng ta đều được sinh ra với những giá trị có sẵn.*

Câu 3: Nêu tên một biện pháp tu từ có trong những câu in đậm và nêu tác dụng

Câu 4: Theo em điều mà tác giả của bài viết trên muốn gửi đến bạn đọc là gì?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về giá trị của bản thân mỗi người

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận
2	- Thành phần biệt lập: Chắc chắn (Thành phần tình thái)
3	- Biện pháp tu từ: Điệp cấu trúc (Bạn có thể … nhưng bạn … ; Bạn không … nhưng bạn …) - Tấc dụng: Nhấn mạnh giá trị riêng của mỗi người đồng thời nhắc nhở chúng ta phải biết trân quý những giá trị riêng đó.
4	Thông qua đoạn trích, tâc giả muốn nói với bạn đọc rằng mỗi người sinh ra sẽ có những giá trị của riêng mình. Điều quan trọng là bạn phải nhận ra và

	phát huy những giá trị đó của mình đồng thời biết yêu thương mình nhiều hơn.
5	***Mở đoạn**: Giới thiệu vấn đề (giá trị của bản thân) ***Thân đoạn**: - Giá trị của bản thân: là những điều cốt yếu tạo nên mỗi con người bao gồm ngoại hình, tính cách, cá tính, nhân phẩm, ý chí. Mỗi con người đều có những đặc điểm và giá trị khác nhau tạo nên dấu ấn riêng biệt của người đó. - Ai cũng có những ưu khuyết điểm riêng, không mạnh về mặt này sẽ mạnh về mặt kia, bởi vậy mỗi người lại có giá trị khác nhau, không thể đem so sánh giữa người này với người khác. - Giá trị của bản thân không đơn thuần là điểm mạnh của bản thân mà còn là sự đóng góp, là vai trò của mỗi người với mọi người xung quanh. VD: Bạn không cần là một đứa trẻ xuất sắc mọi mặt, những bạn vẫn là niềm tự hào, là nguồn động lực của cha mẹ. Đấy chính một phần giá trị con người bạn. - Giá trị bản thân mỗi người không phụ thuộc vào địa vị hay tiền bạc họ có trong tay mà phụ thuộc vào sự nỗ lực của mỗi người trong cuộc sống. - Biết được giá trị bản thân sẽ biết được điểm mạnh để phát huy, điểm yếu để hạn chế, như vậy sẽ đạt nhiều thành công trong cuộc sống. Mỗi người đều có giá trị của riêng mình, nhiều người trong xã hội cùng hòa vào sẽ tạo ra giá trị cuộc sống, xã hội ngày càng phát triển. - Nếu bản thân mỗi người không biết cách trau dồi để tự tạo ra giá trị cho mình thì cuộc sống không còn có ý nghĩa, chỉ là sự tồn tại trên cuộc đời.

	- Dẫn chứng: Albert Einstein, Thomas Alva Edison và rất nhiều nhà khoa học khác, có những đóng góp to lớn, vĩ đại cho sự phát triển của xã hội hiện đại. Hay chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại, người đã đem lại ánh sáng của tự do, hạnh phúc cho dân tộc, giải phóng dân tộc ta khỏi kiếp lầm than, nô lệ. Những con người vĩ đại này, hàng ngàn, thậm chí hàng vạn năm sẽ mãi được mọi người nhớ đến và biết ơn những gì họ đã đóng góp cho nhân loại. Như vậy, ta có thể thấy rằng, giá trị đích thực của một con người là nằm ở những gì họ đã cống hiến, phục vụ cho cộng đồng, xã hội. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại giá trị của mỗi người không nằm ở sự thành đạt mà ở sự đóng góp của họ cho xh, là những việc họ làm đc cho cuộc đời** **- Bài học:** Hành trình để khẳng định giá trị của chính mình không hề là hành trình đơn giản. Vì thế bản thân mỗi người cần nỗ lực, cố gắng hết mình để tìm thấy giá trị đích thực của bản thân.

Đề 84

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

BÀN TAY YÊU THƯƠNG

Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.

Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay. Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán

- "Đó là bàn tay của bác nông dân".

Một em khác cự lại:

- "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".

Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:

- "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".

Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.

(Mai Hương, Vĩnh Thắng – Quà tặng cuộc sống)

Câu 1: Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản

Câu 2: Xác định và gọi tên thành phần biệt lập được sử dụng trong câu: “Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!”

Câu 3: Thông điệp của văn bản trên là gì?

Câu 4: Nếu được cô giáo yêu cầu vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về vai trò của người thầy với cuộc đời của mỗi con người.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	- Phương thức biểu đạt chính: Tự sự
2	- Thành phần biệt lập: Thưa cô (thành phần gọi đáp)
3	- Thông điệp: Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn. Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn, mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những bất hạnh trong cuộc đời.
4	HS chọn lựa theo ý của riêng mình và có những lí giải phù hợp
5	***Mở đoạn: Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề NL** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể những vai trò của người thầy** - Thầy cô là người truyền dạy cho ta kiến thức, mở mang tầm hiểu biết của ta, dạy ta biết đọc, biết viết, biết tính toán, thậm chí là biết làm cả những bài toán của cuộc đời. - Thầy cô còn dạy ta cách làm người, cách sống đẹp. Họ dạy ta biết sống trung thực, tín nghĩa, biết yêu thương mọi người, biết sẻ chia đồng cảm… Tất cả những phẩm chất tốt đẹp ấy ta có được là nhờ những bài giảng của thầy cô hay chính tấm gương từ những thầy cô giáo - Thầy cô còn vun đắp cho ta những ước mơ khát vọng, đưa ta tới những nơi mà thầy cô đã từng đi qua cũng có khi là chưa một lần đặt chân đến. - Có những thầy cô còn như một người bạn để ta sẻ chia, tâm sự, giãi bày là người cha, người mẹ thứ hai để ta nương tựa. - Đằng sau mỗi người học trò thành công, luôn có bóng dáng của người thầy vĩ đại.Quả không sai khi nói rằng "Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý".

	- Dẫn chứng: + Trong lịch sử nước nhà, đã có không ít những người thầy tuyệt vời như thế. Trong quá khứ ta không thể không nhắc đến thầy giáo Chu Văn An, thầy giáo Nguyễn Bỉnh Khiêm – những người thầy đã có nhiều đóng góp cho nền chính học của đất nước. Đặc biệt là thầy Chu Văn An – một người thầy đạo cao đức trọng, cảm hóa được học trò của mình là con trai của Thủy Thần,. Người học trò ấy, nghe lời thầy mà dám trái lệnh trời làm mưa cứu dân độ thế, chấp nhận mình bị chừng phạt. Thầy Chu Văn An là tấm gương sáng muôn đời về người thầy có nhân cách cao đẹp. + Tục ngữ : *Không thầy đố mày làm nên* ***Kết đoạn:** **- Khẳng định vai trò của người thầy** **- Bài học:** Phải tôn trọng và biết ơn thầy cô Hãy bài tỏ lòng biết ơn bằng những lời nói lễ phép, bằng sự học tập siêng năng, bằng lối sống nghiêm túc, đúng mực, bằng những việc làm có ích cho xã hội ở cả hiện tại và tương lai bởi một người học trò thành công chính là món quà lớn nhất cho những người làm nghề dạy học.

Đề 85: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

"Cái cò… sung chát đào chua
câu ca mẹ hát gió đưa về trời
ta đi trọn kiếp con người
cũng không đi hết mấy lời mẹ ru

Bao giờ cho đến mùa thu

trái hồng trái bưởi đánh đu giữa rằm

bao giờ cho đến tháng năm

mẹ ta trải chiếu ta nằm đến sao"

(Trích *Ngồi buồn nhớ mẹ ta xưa*, Nguyễn Duy)

Câu 1: Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ

Câu 2: Em hiểu thế nào về hình ảnh:

"ta đi trọn kiếp con người

cũng không đi hết mấy lời mẹ ru"

Câu 3: Nêu hiệu quả nghệ thuật của phép điệp ngữ "Bao giờ cho đến …" được sử dụng ở đoạn thơ

Câu 4: Đoạn thơ khơi gợi trong em những tình cảm gì?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của lời ru với cuộc đời mỗi con người

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Thể thơ lục bát Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ: biểu cảm.
2	*ta đi trọn kiếp con người* *cũng không đi hết những lời mẹ ru* Ý nghĩa của câu thơ: + "lời mẹ ru" không chỉ là lời ca và giai điệu để dỗ dành trẻ nhỏ ngủ ngon mà còn thể hiện tâm hồn, tấm lòng người hát ru. Tiếng ru là tình cảm, là ước mong, là lời gửi gắm, tâm tình của người mẹ với con mình. + "Không đi hết": không thấy hết, không thể hiểu hết, không sống hết những gì mẹ đã chuẩn bị cho con qua lời ru ấy. Bởi đó là tấm lòng bao dung vô bờ

	của mẹ, là sự che chở, nâng đỡ, dìu dắt trọn đời của mẹ. + Câu thơ còn là cảm giác thấm thía của người con qua trải nghiệm cuộc đời khi nhìn nhận lại, cảm nhận lại những gì có được từ lời ru và tình yêu của người mẹ. + Câu thơ cũng chính là lời tri ân của người con với mẹ là lời ca ngợi sự vô giá, vô bờ bến của tình mẫu tử mẹ dành cho con.
3	- Tác dụng: + Gợi lại những kí ức tuổi thơ êm đềm, bình yên, đầy yêu thương bên người mẹ. + Thể hiện khát khao muốn được sống lại những năm tháng tuổi thơ bên mẹ. + Thể hiện nỗi nhớ và lòng biết ơn sâu sắc đối với người mẹ của mình.
4	Đoạn thơ là lời tâm sự đầy trắc ẩn của người con dành cho người mẹ. Con được nuôi lớn từ những lời ru, lời ca dao trong câu hát của mẹ. Con được sống trong sự chở che, yêu thương của mẹ là những kí ức đi suốt cuộc đời con, nuôi con khôn lớn và trưởng thành. Từ đó đoạn thơ đã khơi gợi trong lòng người đọc không ít những tình cảm đẹp. Nó khiến ta càng thêm trân trọng, yêu thương và biết ơn mẹ nhiều hơn.
5	***Mở đoạn: Ý nghĩa của lời ru** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể những ý nghĩa của lời ru** - Những lời ru đó là mạch nguồn dịu ngọt nuôi dưỡng tình cảm giúp ta khôn lớn từng ngày. Lời mẹ ru không chỉ là lời ca và giai điệu để dỗ dành trẻ nhỏ ngủ ngon mà còn là sự thể hiện tâm hồn, tấm lòng người hát ru. Tiếng ru của mẹ là tình cảm, là ước mong, là lời gửi gắm tâm tình của người mẹ với con mình. - Lời ru chứa đựng trong đó cả một thế giới tinh thần mà người mẹ có được

	mà muốn xây dựng cho đứa con. Nó chứa đựng tình yêu vô bờ bến của mẹ .Trong tình yêu ấy, con là tài sản quý giá nhất, là niềm tự hào lớn đẹp nhất, là cả cuộc sống của người mẹ. - Lời ru là sự gửi gắm mong ước về tương lai của con với sự trưởng thành về thể chất và tâm hồn, sự thành công trong cuộc sống. - Đó còn là lời nhắn nhủ, khuyên răn, dạy bảo của mẹ dành cho con. Nó chứa đựng trải nghiệm của cuộc đời người mẹ, sự hiểu biết, kinh nghiệm của mẹ cho con, sự hiểu biết và kinh nghiệm về đạo làm người, về lẽ sống ở đời, về lẽ phải cần phải tuân theo, về những giới hạn cần biết dừng lại, về những cạm bẫy nguy hiểm nên tránh, về những bước đường mỗi người phải đi qua… **- Dẫn chứng:** Bài thơ "Con cò" ***Kết đoạn:** **- Khẳng định ý nghĩa quan trọng của lời ru** **- Bài học:**Phải trân trọng tình mẹ, trân trọng lời ru của mẹ

Đề 86

Đọc kĩ đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Giữa năm 2015, bà Lê Thị Thảo, mẹ của Hòa, quyết định tặng thận…

[…] Tháng 3-2016, Hòa lên bàn mổ để tặng một quả thận cho một người phụ nữ trạc tuổi mẹ mình. Người được nhận thận quê ở Hà Nam, đã bị suy thận nhiều năm và cần được ghép thận để tiếp tục được sống.

[…] Để tặng được quả thận, từ khi quyết định hiến tặng đến khi lên bàn mổ, bà Thảo đã phải hơn 10 lần một mình một xe máy từ Bắc Ninh ra bệnh viện Việt Đức ở Hà Nội để làm các xét nghiệm. Con gái bà Thảo cũng vậy, và cuối năm 2016 khi

mẹ con bà được mời lên truyền hình để nói về ý nghĩa của việc hiến tặng mô tạng, hai mẹ con lại chở nhau bằng xe máy từ Bắc Ninh lên Hà Nội rồi vội vã trở về ngay trong đêm… Nếu có ai hỏi về chuyện hiến thận đã qua, bà chỉ phẩy tay cười: "Cứ nghĩ bình thường đi, bình thường với nhau đi, bây giờ tôi chẳng đang rất khỏe là gì…"

Và nhờ cái "bình thường" của mẹ con bà Thảo, giờ đây có thêm hai gia đình được hạnh phúc vì người thân của họ được khỏe mạnh trở lại. Ở Bắc Ninh, gia đình bà Thảo cũng đang rất vui vẻ. Nỗi đau đớn của ca đại phẫu thuật đã qua đi, giờ đây trên bụng hai mẹ con là hai vết sẹo dài, như chứng nhân về quyết định rất đỗi lạ lùng, về việc sẵn sàng cho đi mà không băn khoăn một phần thân thể của mình.

Có lẽ bạn đọc nghĩ rằng đó là hai con người kì lạ, nhưng khi gặp họ và trò chuyện, chúng tôi mới thấy mẹ con bà Thảo không kì lạ chút nào, họ chỉ muốn tặng quà một cách vô tư để nhận lại một thứ hạnh phúc tinh thần nào đó mà tôi không thể nào định danh được!

(Trích ***Hai mẹ con cùng hiến thận***, Lan Anh, Báo *Tuổi trẻ*, ngày 31/5/2018)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

Câu 2: Chỉ ra lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 3: *Nỗi đau đớn của ca đại phẫu thuật đã qua đi, giờ đây trên bụng hai mẹ con là hai vết sẹo dài, như chứng nhân về quyết định rất đỗi lạ lùng, về việc sẵn sàng cho đi mà không băn khoăn một phần thân thể của mình.*

a. Xét về mặt cấu trúc, câu trên thuộc kiểu câu gì?

b. Xác định và nêu tác dụng của phép tu từ được sử dụng trong câu trên.

Câu 4:*Có lẽ bạn đọc nghĩ rằng đó là hai con người kì lạ, nhưng khi gặp họ và trò chuyện, chúng tôi mới thấy mẹ con bà Thảo không kì lạ chút nào, họ chỉ muốn tặng quà một cách vô tư để nhận lại một thứ hạnh phúc tinh thần nào đó mà tôi không thể nào định danh được!*

a. Xác định thành phần biệt lập có trong câu trên.

b. Theo em, *thứ hạnh phúc tinh thần* mà người viết *không thể nào định danh được* là gì?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của sự hi sinh

GỢI Ý:

1	Phương thức biểu đạt chính: Tự sự
2	Lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong đoạn trích: *"Cứ nghĩ bình thường đi, bình thường với nhau đi, bây giờ tôi chẳng đang rất khỏe là gì…"*
3	a. Câu ghép b. Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn trên là biện pháp so sánh. *Hai vết sẹo dài* trên bụng hai mẹ con (bà Thảo và Hòa) được so sánh *như chứng nhân về quyết định rất đỗi lạ lùng, về việc sẵn sàng cho đi mà không băn khoăn một phần thân thể của mình.* - Tác dụng của biện pháp so sánh: + Khẳng định giá trị của những vết thương mà hai mẹ con phải chịu đựng. + Hai vết sẹo ấy là bằng chứng sáng rõ nhất của tinh thần làm việc thiện, sẵn sàng cho đi một phần thân thể của mình mà không cần đáp lại. ⟹ Khẳng định tinh thần hiến dâng, biết sống vì người khác của hai mẹ con.
4	a. Thành phần biệt lập trong câu văn trên là: Có lẽ - thành phần biệt lập tình thái. b. *Thứ hạnh phúc tinh thần* mà người viết *không thể nào định danh được* là niềm hạnh phúc của việc cho đi, của tinh thần sẻ chia, biết sống vì người khác, biết yêu thương với những số phận bất hạnh trong

	cuộc đời.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu đoạn tin từ đó giới thiệu vấn đề (giá trị của đức hy sinh trong cuộc sống)** ***Thân đoạn:** - Giá trị của đức hy sinh trong cuộc sống: + Đức hy sinh là một trong những thước đo phẩm chất con người, giúp con người hoàn thiện bản thân, tôi rèn thêm nhiều phẩm chất tốt đẹp khác. + Sự hy sinh, cống hiến, đóng góp công sức… sẽ mang lại những điều tốt đẹp, những may mắn, hạnh phúc cho mọi người, khiến mọi người có thể có cơ hội, điều kiện sống tốt đẹp hơn và khi ấy cuộc sống chính chúng ta cũng cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa hơn bao giờ hết. + Hy sinh, cống hiến góp phần xây dựng cộng đồng, quê hương, đất nước, làm cho cuộc sống được bình yên, xã hội phát triển, giúp bảo vệ được tổ quốc. +Một người có đức hy sinh sẽ được những người yêu mến, ngưỡng mộ, tín nhiệm. Còn ngược lại nếu sống giữa cộng đồng mà chỉ biết nghĩ đến bản thân mình thì chắc chắn ta sẽ bị mọi người ghét bỏ, coi thường. - **Dẫn chứng:** Sự hi sinh bản thân của những người làm công tác phòng chống dịch bệnh giúp cho dịch bệnh Covid 19 được khống chế, đẩy lùi, sức khỏe con người được đảm bảo. Sự hi sinh nhường cơm, sẻ áo của nhiều người trong cộng đồng đã cứu giúp những người gặp khó khăn qua cơn hoạn nạn do ảnh hưởng của dịch bệnh… Sự hi sinh của lực lượng phòng chống dịch bênh, của mọi người trong cuộc sống giúp đất nước ta đẩy lùi và chiến thắng nhiều đợt dịch bệnh bùng phát vừa qua, giúp củng cố tinh thần nhân dân, nâng cao vị thế và uy tín của đất nước. ***Kết đoạn: - Khẳng định lại giá trị của đức hy sinh**

	- Rút ra bài học: - Đức hi sinh là đức tính cao đẹp của con người. Mỗi chúng ta cần ý thức được ý nghĩa của đức hi sinh để từ đó rèn luyện đức hi sinh góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp .- Là học sinh, chúng ta có thể rèn luyện đức hi sinh từ những việc làm nhỏ như nhường nhịn em bé, giúp đỡ cha mẹ, ông bà những việc nhỏ hàng ngày, luôn nghĩ đến niềm vui và hạnh phúc của những người xung quanh.

ĐỀ 87

Câu 1: (2.0 điểm)

"Người có tính khiêm tốn thường hay cho mình là kém, còn phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, cần được trao đổi, học hỏi nhiều thêm nữa. Người có tính khiêm tốn không bao giờ chịu chấp nhận sự thành công của cá nhân mình trong hoàn cảnh hiện tại, lúc nào cũng cho sự thành công của mình là tầm thường, không đáng kể, luôn luôn tìm cách để học hỏi thêm nữa. Tại sao con người lại phải khiêm tốn như thế? Đó là vì cuộc đời là một cuộc đấu tranh bất tận, mà tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước bé nhỏ giữa đại dương bao la. Sự hiểu biết của mỗi cá nhân không thể đem so sánh với mọi người cùng chung sống với mình. Vì thế, dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi. Tóm lại,khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời".

(Trích *Tinh hoa xử thế*, Lâm Ngữ Đường, Ngữ văn 7, tập 2, NXB Giáo dục, 2015)

Câu 1.Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên.

Câu 2. Tìm câu chủ đề của đoạn trích?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn văn thứ nhất?

Câu 4. Em hiểu như thế nào về ý kiến sau: *"Tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước bé nhỏ giữa đại dương bao la".*

Câu 5. Từ văn bản em hãy viết 1 đoạnvăn về lòng khiêm tốn

GỢI Ý:

1	Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận
2	Câu chủ đề của đoạn trích là: *Tóm lại,khiêm tốn là một điều không thể thiếu*

	cho những ai muốn thành công trên đường đời".
3	- Biện pháp liệt kê: Liệt kê các biểu hiện của khiêm tốn: tự cho mình là kém, phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, học hỏi thêm… - Tác dụng của biện pháp liệt kê: diễn tả được đầy đủ hơn, sâu sắc hơn những biểu hiện của lòng khiêm tốn.
4	"…Tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng nhưng thật ra chỉ là giọt nước nhỏ giữa đại dương bao la" có nghĩa là: Tài năng, hiểu biết của mỗi người tuy quan trọng nhưng hữu hạn, bé nhỏ như "những giọt nước" trong thế giới rộng lớn, vô hạn "đại dương bao la" vì thế, cần phải khiêm tốn học hỏi.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của đức tính khiêm tốn)** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể ý nghĩa của đức tính khiêm tốn** - Khiêm tốn là một **phẩm chất đáng quý** của con người. Nó là một trong những thước đo để đánh giá đạo đức, phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp chúng ta hoàn thiên bản thân mình hơn. - Sự khiêm tốn giúp ta đánh giá đúng bản thân, cố gắng học hỏi, mở rộng tầm hiểu biết từ đó sẽ **không ngừng tiến bộ và thành công** .- Khiêm tốn còn **tạo nên các mối quan hệ tốt đẹp** bởi người khiêm tốn sẽ dễ nói lời cảm ơn, xin lỗi từ đó tránh được các mâu thuẫn không đáng có. - Người khiêm tốn luôn **được mọi người tôn trọng, tin tưởng, giúp đỡ chân thành cũng vì thế mà người khiêm tốn dễ có được thành công trong cuộc sống, được mọi người yêu mến ngưỡng mộ.** **- Dẫn chứng: Từ xưa đến nay có rất nhiều tấm gương sáng nhờ sự khiêm tốn mà thành công.** Bác Hồ, Các - Mác, Ăng-ghen…đều tự nhận mình không có tài năng gì đặc biệt nhưng đều trở thành những vị lãnh tụ vĩ đại của cách mạng vô sản được đời đời ca tụng.

	***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại ý nghĩa của đức tính khiêm tốn** - Bài học: **Muốn có tính khiêm tốn phải nhận thức được vai trò của tính khiêm tốn, ra sức rèn luyện** đánh giá đúng bản thân, lắng nghe người khác để hoàn thiện bản thân . **- Là học sinh, chúng ta phải rèn luyện tính khiêm tốn,** có có tinh thần học hỏi, học ở mọi lúc, mọi nơi, học ở thầy cô, bạn bè. Đừng huênh hoang, kiêu ngạo bởi điều đó sẽ dẫn bạn đến thất bại.

ĐỀ 88: Đọc kĩ văn bản và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Công nghệ càng trở nên ưu việt sau khi đón tiếp sự ra đời của những chiếc điện thoại thông minh, hay còn gọi là smartphone. Vậy nên điện thoại thì thông minh nhưng người dùng nó, đặc biệt là người trẻ đã thực sự "thông minh"?

Theo một bài báo đưa tin về báo cáo mới nhất từ công ty chuyên nghiên cứu thị trường SuperAwesome (Anh), trẻ em từ 6-14 tuổi ở khu vực Đông Nam Á đang dẫn đầu thế giới về tỉ lệ sử dụng smartphone, cao hơn 20% so với một cường quốc công nghệ như Mỹ.

Trong thời đại công nghệ lên ngôi như hiện nay, smartphone mang tính cá nhân hóa rất lớn, kết nối internet dễ dàng, linh động và có thể sử dụng liên tục mọi lúc mọi nơi. Chúng ta dễ bắt gặp những hình ảnh giới trẻ cặm cụi vào chiếc smartphone, từ đi học đến đi chơi, vào quán cà phê, siêu thị… và thậm chí là chờ đèn đỏ hay đi bộ qua đường.

Cũng vì smartphone quá vượt trội nên chính nó cũng gây ra không ít "tác dụng phụ". Nghiện selfie, nghiện đăng status, nghiện trở thành "anh hùng bàn phím"... khiến giới trẻ mất dần sự tương tác giữa người với người. Thật đáng buồn khi nhìn thấy trẻ em không còn thích thú với những món đồ chơi siêu nhân, búp bê, những trò chơi ngoài trời như đá bóng, nhảy dây,... - những thứ từng là cả bầu trời tuổi thơ. Những buổi sum họp gia đình, ông bà, bố mẹ quây quần bên nhau còn con cháu lại chỉ biết lướt Facebook, đăng story. Hơn cả là tình trạng giới trẻ "ôm" điện thoại từ sáng đến khuya làm tổn hại đến sự phát triển thể chất và tâm hồn.

Không ai phủ nhận được những tính năng xuất sắc mà chiếc điện thoại thông minh mang lại, song giới trẻ cần có ý thức sử dụng: dùng điện thoại thông minh[1] một cách thông minh[2].

(Theo Thu Thương, Baomoi.com)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2: Phân loại câu theo cấu tạo, câu "Cũng vì smartphone quá vượt trội nên chính nó cũng gây ra không ít "tác dụng phụ"." thuộc loại câu gì? Và xác định trợ từ trong câu.

Câu 3: Em hiểu "điện thoại thông minh" là gì?

Câu 4: Nội dung chính của văn bản.

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn trả lời câu hỏi: ***Chúng ta nên sử dụng điện thoại thông minh như thế nào cho hợp lí?***

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý

1	Phương thức biểu đạt chính của văn bản là nghị luận.
2	- Phân loại câu theo cấu tạo, câu "Cũng vì smartphone quá vượt trội nên chính nó cũng gây ra không ít "tác dụng phụ" thuộc kiểu câu ghép. - Trợ từ trong câu là: Chính
3	- ***Điện thoại thông minh*** là khái niệm chỉ một kiểu điện thoại di động tích hợp nhiều tính năng. Điện thoại thông minh ngày nay bao gồm tất cả chức năng của laptop như duyệt web wifi, các ứng dụng của bên thứ 3 trên di động và các phụ kiện đi kèm cho máy.
4	Nội dung chính của văn bản là thực trạng của giới trẻ sử dụng smartphone trong thời đại công nghệ hiện nay và những hậu quả của nó.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (Sử dụng điện thoại thông minh như thế nào cho hợp lý?)** ***Thân Đoạn: Trình bày rõ những giải pháp để sử dụng điện thoại thông minh.** - Để sử dụng điện thoại thông minh cho hợp lý trước hết chúng ta cần nhận thức được lợi ích và tác hại mà điện thoại thông minh mang lại để từ đó biến nó thành người phục vụ đắc lực cho cuộc sống của mình. - Chúng ta không nên dành quá nhiều thời gian cho điện thoại, chỉ sử dụng khi thực sự cần thiết. Ánh sáng từ màn hình điện thoại có thể gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người đặc biệt là sức khỏe thị lực. - Khi sử dụng điện thoại, chúng ta không nên lãng phí thời gian bên những ứng dụng vô thưởng vô phạt, hãy sử dụng điện thoại thông minh phục vụ mục đích học tập, tra cứu tài liệu để mở rộng tầm hiểu biết của mình. - Không nên quá phụ thuộc vào điện thoại thông minh. Có những bài tập, có những công việc mà ta có thể dùng tri thức vốn có của mình để tự

	làm ra sản phẩm và đó cũng là một cách để tư duy phát triển hơn. ***Kết đoạn:** Hãy biến điện thoại thành người trợ giúp đắc lực cho cuộc sống của bạn chứ đừng tự biến mình thành nô lệ của điện thoại thông minh.

ĐỀ 89

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Lãng phí thời gian là mất tuyệt đối. Thời gian là một dòng chảy thẳng, không bao giờ dừng lại và cũng không bao giờ quay lại. Mọi cơ hội, nếu bỏ qua là mất. Tuổi trẻ mà không làm được gì cho đời, cho bản thân thì nó vẫn xồng xộc đến tuổi già. Thời gian là một dòng chảy đều đặn, lạnh lùng, chẳng bao giờ chờ đợi sự chậm trễ. Hãy quý trọng thời gian, nhất là trong thời đại trí tuệ này; nền kinh tế tri thức đã và đang làm cho thời gian trở nên vô giá. Chưa đầy một giờ, công nghệ Nhật Bản đã có thể sản xuất một tấm thép, con tàu tốc hành của các nước phát triển, trong vài giờ đã có thể vượt qua được vài ngàn kilômét. Mọi biểu hiện đủng đỉnh, rềnh ràng đều trở nên lạc lõng trong xu thế toàn cầu hiện nay. Giá trị là cần thiết những chơi bời quá mức, để thời gian trôi qua vô vị là có tội với đời, với tương lai đất nước.

(*Phong cách sống của người đời*, nhà báo Trường Giang, theo nguồn Internet)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

Câu 2. Hãy chỉ ra trong đoạn trích 01 phép liên kết về hình thức và từ ngữ thể hiện phps liên kết đó?

Câu 3. Em hiểu như thế nào về câu văn: *"Thời gian là một dòng chảy đều đặn, lạnh lùng, chẳng bao giờ chờ đợi sự chậm trễ"?*

Câu 4. Thông qua đoạn trích trên, em hãy nêu ngắn gọn bài học có ý nghĩa nhất đối với bản thân.

Câu 5. Từ đoạn trích, em hãy viết một đoạn văn (khoảng một trang giấy thi) trả lời câu hỏi: Làm thế nào để không lãng phí thời gian?

GỢI Ý:

1	Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên: nghị luận.
2	Một phép liên kết về hình thức : Phép lặp: Thời gian
3	*"Thời gian là một dòng chảy đều đặn, lạnh lùng, chẳng bao giờ chờ đợi sự chậm trễ":* có nghĩa là thời gian sẽ liên tục trôi qua mà không biện pháp nào có thể ngăn cản; nó không phụ thuộc vào bất cứ điều gì. Dù bạn có nhanh hay chậm, thời gian vẫn sẽ cứ tuần hoàn trôi đi.
4	Bài học có ý nghĩa nhất: Con người cần biết quý trọng thời gian, biết sử dụng quỹ thời gian của mình cho hợp lí để không bỏ lỡ các cơ hội trong cuộc đời hay hối tiếc vì những gì đã qua.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu câu nói từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận (Làm thế nào để không lãng phí thời gian? *** Thân đoạn:** Trình bày cụ thể những việc cần làm để không lãng phí thời gian. **- Sử dụng thời gian một cách hợp lý.** Mỗi người chúng ta dù là bất cứ ai, người bình thường hay một vĩ nhân cũng đều có 24 tiếng cho 1 ngày.Bởi thế, chúng ta cần phân bố thời gian cho từng công việc cụ thể,

	lập thời gian biểu và thực hiện nó theo đúng kế hoạch đã đặt ra. - **Để không lãng phí thời gian chúng ta hãy làm nhiều việc có ích. Hãy** giúp đỡ mọi, người yêu thương gia đình, bạn bè, tham gia các hoạt động xã hội; hãy không ngừng học tập trau dồi vốn hiểu biết của mình. **- Đừng đắm chìm vào thế giới ảo và các thiết bị thông minh, đừng ngủ** nướng bởi như thế bạn đang khiến thời gian của mình trôi qua trong vô ích. - **Ghi lại lượng thời gian mà bạn đã lãng phí**. Mỗi lần nhận ra là mình đã để thời gian trôi qua một cách lãng phí bạn hãy ghi nó lại sau đó cộng vào và tính toán xem trung bình một ngày, một tuần, một tháng, một năm bạn sẽ để lãng phí bao nhiêu thời gian. Bạn sẽ cảm thấy vô cùng hối tiếc cho mà xem vì có khi lượng thời gian đó đủ để bạn thực hiện một kế hoạch lớn lao nào đó của cuộc đời rồi. **- Dẫn chứng:** Trong những kì thi quan trọng, những thí sinh biết phân bố thời gian, biết sử dụng thời gian hợp lí cho từng bài chắc chắn thí sinh đó sẽ đạt kết quả cao hơn những bạn không biết phân bố thời gian cho từng câu hỏi. *** Kết đoạn:** **Liên hệ bản thân:** Khi còn là học sinh, chúng ta phải biết sử dụng thời gian cho thật hợp lí, ngoài thời gian cho việc học kiến thức, chúng ta hãy dành thời gian để giúp đỡ gia đình, để tập luyện thể dục thể thao, để học thêm kĩ năng sống bởi tất cả những điều đó làm cho thời gian của bạn trôi qua có ý nghĩa hơn.

ĐỀ 90 Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

CÂU CHUYỆN CỦA HAI HẠT MẦM

Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói:

- Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên.. Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.

Và rồi hạt mầm mọc lên.

Hạt mầm thứ hai bảo:

- Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.

Và rồi hạt mầm nằm im và chờ đợi.

Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.

Trong cuộc sống sẽ luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận mạo hiểm, trải nghiệm những thử thách, mạnh dạn vượt qua những khuôn khổ lối mòn để bước lên những con đường mới.

(Theo *Hạt giống tâm hồn*, Fisrt New và NXB Tổng hợp TP HCM)

Câu 1: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên

Câu 2: Tác dụng của biện pháp điệp ngữ "tôi muốn" trong lời nói của hạt mầm thứ nhất.

Câu 3. Theo em hình ảnh hai hạt mầm là ẩn dụ cho lớp người nào?

Câu 4: Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm.

Câu 5: Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn trả lời câu hỏi: **Chúng ta cần làm gì để biến ước mơ thành hiện thực** ?

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên: tự sự.
2	Điệp ngữ "tôi muốn" nhấn mạnh và diễn tả những khát khao, ước mơ của hạt mầm thứ nhất.
3	+ Hạt mầm thứ nhất là hình ảnh của những người có ước mơ, khát vọng và dám thực hiện ước mơ của mình + Hạt mầm thứ hai là hình ảnh của những con người không có ước mơ, luôn sợ thất bại, sợ khó khăn gian khổ.
3	Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm: - Hạt mầm thứ nhất: sống đầy mơ ước, khát khao hương tới những điều cao đẹp, dũng cảm đương đầu với thử thách. - Hạt mầm thứ hai: chọn cách sống an toàn, sống hèn nhát, thụ động, luôn sợ hãi.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề : Dẫn dắt và đặt câu hỏi :** Chúng ta cần làm gì để biến ước mơ thành hiện thực? ***Thân đoạn: Trình bày những việc cần làm để biến ước mơ thành hiện thực.**

	+ Ước mơ là những mong muốn khát khao cháy bỏng trong tâm hồn con người, ước mơ chính là cái đích mà con người vạch ra để có động lực phấn đấu. Để đạt được ước mơ con người cần đi theo một lộ trình được vạch sẵn, đó gọi là hành trình đi đến ước mơ. Thế nhưng cuộc hành trình đó có vô vàn những khó khăn thử thách, đòi hỏi con người phải thật sự nỗ lực cố gắng, và phải luôn luôn nuôi trong mình niềm tin để "Theo đuổi ước mơ". -**Để ước mơ thành hiện thức, chúng ta cần có một kế hoạch rõ ràng**. Thời gian trôi qua một cách nhanh chóng và nếu bạn không có một khung thời gian nhất định để làm một điều gì đó thì cả núi thời gian bao gồm hàng giờ, hàng ngày, hàng tuần và hàng tháng có thể trôi qua vùn vụt. Hãy lên kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện ước mơ để bản thân cảm thấy có trách nhiệm và tiến về phía trước. **- Phải hành động ngay bây giờ**. Ước mơ sẽ chẳng đi đến đâu nếu như bạn không bắt tay vào làm việc. Đây là lúc để bạn dừng việc đưa ra lí do biện hộ để trì hoãn, và cứ để việc hôm nay đến ngày mai. Hãy hành động mỗi ngày để biến ước mơ to lớn của bạn trở thành hiện thực. Dù cho những việc đó có nhỏ bé đến thế nào thì mỗi hành động đều mang bạn gần tới ước mơ của mình thêm một bước nữa. **- Đừng ngại đón nhận thử thách và đừng bao giờ bỏ cuộc**. Bạn chắc chắn sẽ vấp phải một vài trở ngại trên đường đi, nhưng điều quan trọng là hãy tiếp tục tiến về phía trước. Vì ngần ngại vượt qua thử thách, không ít người bỏ lỡ những cơ hội để thực hiện ước mơ của mình. **- Dẫn chứng:** Chủ tịch HCM trong quá trình tìm đường cứu nước để thực hiện ước mơ giải phóng dân tộc của mình chắc chắn đã gặp rất nhiều khó khăn thử thách. Nếu Người không có niềm tin vào ước mơ của mình, nếu người dễ dàng nản chí thì đất nước chúng ta có được nền hòa bình độc lập như ngày hôm nay?

	***Kết đoạn:** - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực

ĐỀ SỐ 91:Hãy đọc bài báo được trích dưới đây rồi trả lời câu hỏi từ 1 đến 4:

"Mỗi khi bảng công việc trong nhà trẻ có thể làm của chuyên gia Montessori được chia sẻ trên Facebook, nhiều bậc cha mẹ vẫn còn khá bất ngờ, hoài nghi khi biết ở độ tuổi của con, con có thể làm được rất nhiều việc phù hợp. Cho trẻ làm việc nhà không có gì gọi là phi thực tế (...)

04 – 05 tuổi	07 – 08 tuổi	12 tuổi trở lên
Cho vật nuôi ăn	Rửa bát	Lau nhà
Lau chùi đinh, ốc	Thay bông	Thay bóng đèn tuýp
Dọn dẹp đồ chơi	Giặt quần áo	Rửa và hút bụi xe ô tô
Trải ga giường	Phơi quần áo	Dọn dẹp hàng rào
Gấp chăn màn	Phơi quần áo	Sơn tường
Tưới cây	Lau chùi mọi đồ đạc	Đi chợ theo yêu cầu
Xếp chảo, đĩa	Rửa sân	Nấu một bữa ăn hoàn chỉnh
Làm đồ ăn nhẹ	Cất đồ ăn vào tủ	Nướng và làm bánh
Sử dụng máy hút bụi	Chiên trứng	Sửa đồ gia dụng đơn giản
Lau bàn ăn	Nướng bánh	Lau cửa sổ
Lau khô bát đĩa và cất đi	Dắt chó đi dạo	Là quần áo
Lau tay nắm cửa	Quét cổng	Trông em bé
	Lau sạch bàn ăn	

Việc nhà theo từng độ tuổi của trẻ

Theo thời gian, ý nghĩa của làm việc nhà sẽ theo con vươn xa ra ngoài xã hội. Những việc tuy vặt vãnh, nhỏ nhặt nhưng lặp đi lặp lại thường xuyên sẽ giúp trẻ trang bị kĩ năng thực tế, giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập. Đến một lúc nào đó, con sẽ thấy thoải mái khi chia sẻ công việc với người đồng hành (chồng/vợ/bạn bè), chứ không phải là làm vì nghĩa vụ, làm một cách thụ động. Đồng thời, nó sẽ giúp trẻ nhận ra năng lực của bản thân (...)"

(Dẫn theo "Dạy trẻ làm việc nhà tốt hơn cho con đi học múa, võ …")

Câu 1: Trong bài báo, việc nhà cho trẻ được phân loại từ độ tuổi nào đến độ tuổi nào?

Câu 2: Chỉ ra phép liên kết được sử dụng trong những câu văn sau:

Theo thời gian, ý nghĩa của làm việc nhà sẽ theo con vươn xa ra ngoài xã hội. Những việc tuy vặt vãnh, nhỏ nhặt nhưng lặp đi lặp lại thường xuyên sẽ giúp trẻ trang bị kĩ năng thực tế, giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập. Đến một lúc nào đó, con sẽ thấy thoải mái khi chia sẻ công việc với người đồng hành (chồng/vợ/bạn bè), chứ không phải là làm vì nghĩa vụ, làm một cách thụ động. Đồng thời, nó sẽ giúp trẻ nhận ra năng lực của bản thân (...)"

Câu 3: Em hiểu như thế nào về nội dung: làm *"việc nhà"* sẽ *"giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập"?*

Câu 4: Theo em bức thông điệp mà tác giả của bài viết muốn gửi đến bạn đọc là gì?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về vai trò của tự lập đối với cuộc sống của mỗi người

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Việc nhà cho trẻ được phân ở các độ tuổi sau: - Từ 4 – 5 tuổi

	- Từ 7 – 8 tuổi - Từ 12 tuổi trở lên
2	Phép liên kết: + Phép lặp: việc, trẻ + Phép nối: đồng thời,
3	*Làm "việc nhà" sẽ "giúp trẻ sớm hình thành tính cách độc lập"* có nghĩa là: khi cho trẻ làm các công việc trong gia đình, chúng có thể dần dần tự chăm sóc cho bản thân mà không cần đến sự hỗ trợ của bố mẹ. Đây chính là cơ sở cho sự hình thành tính cách độc lập của trẻ em.
4	Bức thông điệp mà tác giả của bài viết muốn gửi đến bạn đọc là: + Các bậc cha mẹ đừng ngại cho trẻ làm việc nhà bởi đó là cách giúp trẻ tự lập + Mỗi chúng ta dù còn nhỏ nhưng hãy dành thời gian để làm việc nhà bởi điều đó khiến chúng ta trưởng thành hơn
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề(vai trò của tự lập)** ***Thân đoạn: Trình bày cụ thể những vai trò của tự lập** **-** Tự lập là một trong những thước đo để đánh giá phẩm chất, lối sống của mỗi người. Nó giúp ta hoàn thiện bản thân mình hơn. - Trong cuộc sống, không phải lúc nào cũng có cha mẹ ở bên để dìu dắt, giúp đỡ mỗi khi chúng ta gặp khó khăn trong khi đó **cuộc sống lại có vô vàn khó khăn thử thách.** Vì vậy, cần có tính tự lập để tự mình lo liệu, định đoạt cuộc đời cuộc đời của chính mình. - Người có tính tự lập luôn **tạo được thế chủ động trong công việc.** Hơn thế nữa nó còn là cách để **khẳng định nhân cách, bản lĩnh, nghị lực của mỗi người.Thật không quá khi nói tự lập** chính là chiếc chìa khóa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực. **-** Người có tính tự lập sẽ **tạo được sự tin tưởng, tín nhiệm của những**

	người xung quanh vì vậy sẽ được mọi người yêu quý. **Ngược lại người luôn dựa dẫm ỉ lại vào người khác chắc chắn sẽ bị mọi người ghét bỏ, xem thường** **- Dẫn chứng: Thực tế cuộc sống có nhiều tấm gương nhờ tự lập mà thành công.** Người thanh niên Nguyễn Tất Thành với hai bàn tay trắng hoàn toàn dựa vào chính mình bôn ba khắp năm châu bốn bể tìm đường cứu nước mang lại nền độc lập, tự do cho đất nước. Hay thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí bị liệt cả hai tay sau một cơn bạo bệnh nhưng nhờ tự lập đã dùng chân viết thay tay, trở thành nhà giáo ưu tú, trở thành tấm gương sáng về nghị lực phi thường cho giới trẻ hiện nay. ***Kết đoạn:** - Khẳng định vai trò của tự lập: **Tự lập là đức tính đầu tiên con người cần rèn luyện nếu muốn thành công**. –Bài học: Từ nhận thức trên, chúng ta cần hướng tới **hành động bằng cách cố gắng hành động, nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách, không dựa dậm ỉ lại vào những người xung quanh.** **– Liên hệ.** Là học sinh, chúng ta cần rèn luyện tính tự lập từ khi còn nhỏ, cố gắng học tập, trau dồi về tri thức, rèn luyện về đạo đức, tự giác học thật thi thật, tự tạo cho mình một cách sống có văn hóa để sau này thành người có ích cho xã hội.

ĐỀ SỐ 92: Đọc phần tích bài viết *"Hoàng tử xiếc" Việt Nam và cú nhảy sinh tử* của tác giả Hải Yến và trả lời các câu hỏi bên dưới:

(1) Chung kết Britain's Got Talent 2018 vào tối 3/6 là ngày đặc biệt của khán giả Việt Nam. Lần đầu tiên, Việt Nam có đại diện tại đêm thi cuối cùng của show truyền hình tìm kiếm tài năng nổi tiếng thế giới. Tuy dừng chân ở Top 5 nhưng hai anh em họ Giang đã khiến nhiều người làm trong ngành nghệ thuật phải nể phục, quê nhà tự hào và khán giả toàn thế giới ngưỡng mộ.

(2) Hình ảnh hai chàng trai dũng mãnh, vững chãi hệt như những chiến sĩ băng đèo vượt suối, chinh phục bao núi cao hiểm trở "xẻ dọc Trường Sơn" khoác trên mình màu cờ sắc áo, lòng tự hào dân tộc.

(3) Bước nhảy cuối cùng hai anh em Quốc Cơ, Quốc Nghiệp thực hiện trong đêm chung kết có thể coi là sự hội tụ đầy đủ của mọi yếu tố: Bản lĩnh, quyết tâm, kiên cường, lòng dũng cảm, sự say nghề và thành quả kết tinh từ nhiều năm kiên trì tập luyện. […] Và có lẽ, khi đứng trên sân khấu, đứng trên đấu trường quốc tế với quy mô tầm cỡ, hai tiếng Việt Nam đã giúp các anh quên đi sợ hãi, quên đi bản thân mình. Đó không đơn thuần là biểu diễn nghệ thuật, không đơn thuần là lợi ích cá nhân mà nó đại diện cho cả đất nước, lòng tự tôn dân tộc.

(Theo Báo *Đời sống và Pháp luật*, số 69 ngày 8/6/2018)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên

Câu 2. Tìm và gọi tên các thành phần biệt lập trong đoạn văn (3)

Câu 3 . Xác định biện pháp tu từ nổi bật ở đoạn văn (2). Nêu tác dụng của biện pháp tu từ ấy.

Câu 4. Hình ảnh Quốc Cơ, Quốc Nghiệp đã đem đến cho em bài học gì trong cuộc sống?

Câu 5. Một trong n hững yếu tố làm nên sự thành công của anh em, Quốc Cơ, Quốc Nghiệp là lòng dũng cảm. Em hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng một trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của bản thân về sức mạnh của lòng dũng cảm trong cuộc sống.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt: tự sự
2	Thành phần biệt lập trong đoạn văn (3) là : + Thành phần tình thái: "có lẽ". + Thành phần phụ chú: "Bản lĩnh, quyết tâm, kiên cường, lòng dũng cảm, sự say nghề và thành quả kết tinh từ nhiều năm kiên trì tập luyện"
3	- Biện pháp tu từ: so sánh. - Tác dụng: nhấn mạnh vẻ đẹp vững chãi, uy phong, hùng dũng của hình ảnh hai chàng trai đại diện cho dân tộc trên đấu trường quốc tế, họ chính là thế hệ tiêu biểu tiếp nối truyền thống anh hùng của dân tộc.
4	Bài học: Để đạt được thành công chúng ta cần phải thật bản lĩnh, dũng cảm vượt qua những khó khăn thử thách, phải kiên trì, nỗ lực trong suốt hành trình mà mình đã chọn
5	***Mở đoạn: Giới thiệu sự việc từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận (sức mạnh của lòng dũng cảm)** ***Thân đoạn : Trình bày ý nghĩa, sức mạnh của lòng dũng cảm** - Lòng dũng cảm là một trong những **phẩm chất tốt đẹp của con ngườ**i. Nó giúp chúng ta hoàn thiện bản thân mình hơn - Trong cuộc đời mình ai chẳng phải đối mặt với khó khăn, thửa thách. Khi đó, **lòng dũng cảm là nghi lực, là sức mạnh, là ý chí giúp ta vượt lên gian**

	lao, thử thách để chiến thắng kẻ thù, chế ngự thiên nhiên…và nhiều khi để chiến thắng chính bản thân mình từ đó dẫn đến thành công. Lòng dũng cảm chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực - Lòng dũng cảm là động lực giúp ta **bảo vệ công lí, chính nghĩa, đẩy lùi cái xấu, cái ác, đem lại công bằng trong xã hội.** - Lòng dũng cảm giúp nâng cao **tinh thần tương thân tương ái, là nền tảng để xây dựng một xã hội tốt đẹp.** - Một người dũng cảm sẽ được mọi người tin tưởng, yêu mến, ngưỡng mộ, kính trọng và ngược lại một người hèn nhát sẽ bị người ta ném cho ánh mắt của sự coi thường. **4. Chứng minh.** Dù trong thời đại nào thì lòng dũng cảm cũng cần thiết. Nhờ có lòng dũng cảm nên anh Nguyễn Trọng Mạnh mới cứu được em bé thoát khỏi cái chết. Nhờ có lòng dũng cảm mà Kim Đồng mới dám làm công việc liên lạc đưa thư cho bộ đội ta để đến ngày nay sau gần một thế kỉ anh vẫn được lưu danh, ca ngợi. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định sức mạnh to lớn của lòng dũng cảm** **- Bài học:** Chúng ta cần **ý thức** rõ vai trò của lòng dũng cảm, từ đó **rèn luyện** bản lĩnh, niềm tin vào chính nghĩa, chân lí, biết đâu là đúng là sai để làm căn cứ. - Liên hệ: **Là học sinh**, chúng ta cần rèn luyện lòng dũng cảm, nghiêm khắc với bản thân, dám nhận lỗi lầm khi mắc khuyết điểm, dám chỉ ra cái sai lầm của bạn và những người xung quanh., dám đấu tranh với những biểu hiện tiêu cựa trong thi cử. Có như thế bạn mới trở thành một người dũng cảm.

Đề 93: Đọc đoạn trích sau:

Giặc Covid đang áp đặt luật chơi cho loài người, và đã thấy rõ con người mới yếu ớt, mỏng manh, nhỏ bé biết bao. Trong cuộc chiến này, nếu muốn lật ngược thế cờ, đẩy giặc virus Covid ra khỏi cơ thể, dập dịch thành công ở mỗi quốc gia, nhân loại, thì con người phải nghĩ đến con người. Cá nhân nghĩ đến mình, những cũng phải nghĩ đến mọi người. Chỉ cần Covid đục thủng phòng tuyến ở một người, và người đó chủ quan, vô tình, tiếp xúc vô vtội vạ, không cách ly toàn xã hội, thì đội quân virus sẽ tràn lan cả cộng đồng, cả quốc gia. Chỉ cần Covid xâm nhập vào một quốc gia, nhưng quốc gia ấy và các quốc gia khác không phong tỏa, lơ là phòng chống, thì đại dịch sẽ hoành hành, tàn phá khắp hành tinh.

Mỗi người hãy hòa mình vào dân tộc, nhân loại. Loài người hãy hòa nhập với thiên nhiên. Không phá đi rồi xây. Không hủy diệt rồi nuôi trồng. Không đối đầu. Không đối nghịch. Không đối kháng. Con người phải đặt trong môi trường sinh thái của thiên nhiên, chung sống hòa bình với vạn vật. Một con voi, con hổ, hay con sâu cái kiến, một loài côn trùng, một loại vi khuẩn, một chủng virus nào đó cũng có vị thế trong vũ trụ của Tạo hóa. Con người chớ ngạo mạn đến mức khùng điên làm chúa tể của muôn loài không chế, thống trị chúng sinh, mà không biết sống hòa nhập hòa bình trong sinh thái cân bằng.

Nhận thức lại về thiên nhiên và giống loài trên trái đất để ứng xử là một điều cần thiết. Hy vọng nhân loại sẽ đi qua đại dịch Covid 19. Sau bão giông, trời lại sáng. Những cánh rừng lại xanh. Ngựa, dê, hổ báo nô đùa với con người. Chim chóc đậu nơi cửa sổ nghiêng ngó đầu nhìn đôi vợ chồng trẻ sau một đêm nồng nàn đang ngủ nướng. Nắng mới tràn mọi ngõ ngách! Cuộc sống thường nhật an lành sẽ lại về trong hạnh phúc bình dị.

(https://vietnamnet.vn - "Loài người có bớt ngạo mạn?" (trích) - Sương Nguyệt Minh)

Câu 1: Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên.

Câu 2: Theo tác giả "Loài người hãy hòa nhập với thiên nhiên" bằng những cách nào?

Câu 3: Em hiểu như thế nào về câu: Chỉ cần Covid đục thủng phòng tuyến ở một người, và người đó chủ quan, vô tình, tiếp xúc vô tội vạ, không cách ly toàn xã hội, thì đội quân virus sẽ tràn lan cả cộng đồng, cả quốc gia?

Câu 4: Em có đồng tình với quan điểm: Giặc Covid đang áp đặt luật chơi cho loài người, và đã thấy rõ con người mới yếu ớt, mỏng manh, nhỏ bé biết bao? Vì sao?

Câu 5. Từ khi đại dịch covid xảy ra thì ***học trực tuyến*** đã trở thành một khái niệm quen thuộc. Em hãy viết một đoạn văn nghị luận bàn về những giải pháp để học trực tuyến có hiệu quả.

Gợi ý

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt: nghị luận
2	Theo tác giả "Loài người hãy hòa nhập với thiên nhiên" bằng những cách sau: - Không phá đi rồi xây. - Không hủy diệt rồi nuôi trồng. - Không đối đầu. - Không đối nghịch. - Không đối kháng. - Con người phải đặt trong môi trường sinh thái của thiên nhiên, chung sống hòa bình với vạn vật
3	- Sự lây lan Covid 19 từ người sang người xảy ra liên tục. Nó là chủng mới hoàn toàn chưa được xác định trước đó. Khi xâm nhập vào cơ thể người sẽ gây ra hội chứng viêm đường hô hấp cấp, dẫn đến suy hô hấp, thậm chí tử vong. Chủng mới virus corona COVID-19 rất dễ lây truyền qua nhiều con

	đường… Đặc biệt, những người không có triệu chứng vẫn có thể lan truyền virus COVID-19. Nó có thể lây nhiễm ngay khi các triệu chứng vẫn còn nhẹ, thậm chí những người không có triệu chứng (không có dấu hiệu bị bệnh). Có nghĩa là những người này có thể truyền virus trước khi phát bệnh mà không phát hiện được. - Vì thế, chỉ cần Covid đục thủng phòng tuyến ở một người, và người đó chủ quan, vô tình, tiếp xúc vô tội vạ, không cách ly toàn xã hội, thì đội quân virus sẽ tràn lan cả cộng đồng, cả quốc gia.
4	*** Đồng tình với quan điểm của tác giả:** Giặc Covid đang áp đặt luật chơi cho loài người, và đã thấy rõ con người mới yếu ớt, mỏng manh, nhỏ bé biết bao. **- Vì: Trên thực tế…** + "Giặc Covid" rất dễ lây truyền từ người sang người bằng nhiều con đường. Virus này đang áp dụng luật chơi cho loài người: Nó chỉ cần chọc thủng "phòng tuyến ở một người", mà người đó lại chủ quan, tiếp xúc với người khác, thì như phản ứng "dây truyền", nó nhanh chóng tràn lan cả cộng đồng, hủy diệt con người, tàn phá mọi thành tựu con người gây dựng nên. + Trên thế giới có hàng triệu người bị nhiễm virus corona, hàng trăm nghìn người chết vì dịch bệnh này. Ngay ở các cường quốc lớn trên thế giới có nền y học hiện đại, phát triển, cũng bị giặc Covid 19 hành hoành, gây cảnh chết chóc, đau thương, bị thiệt hại nặng nề trên mọi lĩnh vực…Thế giới đã và đang điêu đứng vì đại dịch này. + Cuộc chiến chống lại "giặc Covid " vô cùng nan giải, đòi hỏi con người phải đoàn kết lại, cùng chung tay đẩy lùi đại dịch.

5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề: Cần có những giải pháp nào để học trực tuyến có hiệu quả** ***Thân đoạn : Trình bày các giải pháp** **- Phải có một tâm thế chủ động, sẵn sàng.** Chúng ta cần phải hiểu rằng học trực tuyến không còn là giải pháp "chống cháy". Khi dịch bệnh ngày càng phức tạp, khi CNTT ngày càng phát triển thì rất có thể trong tương lai việc học trực tuyến sẽ được tổ chức thường xuyên hơn. Vì thế chúng ta cần nhớ rằng học trực tuyến cũng giống như học trực tuyến trên lớp. **- Phải lựa chọn môi trường học tập phù hợp.** Môi trường học tập phù hợp ở đây có nghĩa là chúng ta phải chọn được một địa điểm học tập mà ở đó ta có được độ tập trung cao nhất, không bị chi phối bởi những yếu tố bên ngoài trong quá trình học tập. **- Phải chuẩn bị bài trước khi vào giờ học để có thể tích cực tương tác với thầy cô.** Học trực tuyến nếu chúng ta không tương tác với thầy cô thì việc học chẳng khác nào "xem điện thoại". Sự tương tác tích cực sẽ đem lại hứng thú học tập, giúp chúng ta hiểu bài sâu hơn. - Việc học trực tuyến sẽ không thể tránh khỏi những hạn chế bởi thế song song với việc học từ thầy cô chúng ta **cần tăng cường trau dồi tri thức ở các kênh thông tin khác** như từ sách tham khảo, từ các video bài giảng trên các nền tảng Youtube hay facebook… ***Kết đoạn:** **- Khẳng định : Học trực tuyến đã thành một tất yếu của cuộc sống** - Liên hệ: **Là học sinh**, chúng ta cần nhận thức rõ vấn đề này để có phương pháp học tập hiệu quả tránh những lỗ hổng về kiến thức sau này.

Đề 94. Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới:

.... "Khi bờ tre ríu rít tiếng chim kêu
Khi mặt nước chập chờn con cá nhảy
Bạn bè tôi tụm năm tụm bảy
Bầy chim non bơi lội trên sông
Tôi giơ tay ôm nước vào lòng
Sông mở nước ôm tôi vào dạ ..."

("Nhớ con sông quê hương" Tế Hanh)

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt của đoạn thơ trên?

Câu 2. Tìm trong đoạn thơ trên các từ thuộc trường từ vựng *thiên nhiên*

Câu 3. Chỉ rõ các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ trên? Nêu tác dụng của các biện pháp tu từ đó?

Câu 4. Trong chương trình Ngữ văn THCS cũng có một bài thơ của Tế Hanh viết về quê hương. Em hãy cho biết đó là bài thơ nào? Chép lại ít nhất 2 câu thơ trong bài thơ đó?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về tình cảm và trách nhiệm cần có đối với quê hương đất nước.

Câu	Gợi ý
1	- Thể thơ: Tự do. - Những phương thức biểu đạt: biểu cảm.

2	Các từ thuộc trường từ vựng thiên nhiên: *bờ tre, chim, nước, cá, sông*
3	Các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ trên. - Điệp ngữ: Khi, tụm, ôm, vào. - Nhân hóa: Sông mở, ôm. - So sánh: Bạn bè tôi với bầy chim non. * Tác dụng: Thể hiện tình cảm xúc động, sâu nặng thiêng liêng với quê hương, bạn bè. Lời thơ trở nên sinh động, gợi tả. Thể hiện tài diễn đạt, cảm nhận tài tình của tác giả. Tác động đến người đọc tình yêu quê hương.
4	+ Trong chương trình Ngữ văn THCS cũng có một bài thơ của Tế Hanh viết về quê hương. Đó là bài thơ Bài thơ "Quê hương" . + HS chọn chép 2 câu thơ
5	***Mở đoạn: Giới thiệu đoạn thơ từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận (thái độ và tình cảm cần có với quê hương đất nước)** ***Thân đoạn: Nêu rõ tình cảm và thái độ cần có với quê hương đất nước** - **Chúng ta cần tự hào về quê hương đất nước của mình**. Tự hào bởi đất nước ta có những năm tháng lịch sử rất đỗi oai hùng, có những giá trị truyền thống văn hóa vô cùng đẹp đẽ, có những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử đã trở thành biểu tượng của dân tộc trên khắp năm châu. - **Chúng ta cần biết ơn quê hương đất nước mình** vì từ quê hương VN yêu dấu, ta được sinh ra, được lớn lên, được nuôi dưỡng cả về tâm hồn và thể xác. Quê hương với những truyền thống văn hóa tốt đẹp từ ngàn đời, bồi đắp cho ta những tình cảm cao quý đó là tình cảm gia đình đằm thắm, tình làng nghĩa xóm thủy chung, tình thầy trò, tình bè bạn. Quê hương là điểm tựa vững vàng cho mỗi con người trong mọi hoàn cảnh, là nguồn cổ vũ, động viên cho ta trong suốt hành trình dài và rộng của cuộc đời, là nơi ta trở về khi đã chồn chân mỏi gối.

	- Phải biết giữ gìn và bảo vệ những vẻ đẹp vốn có, những truyền thống văn hóa tốt đẹp của quê hương, của dân tộc mình bởi đây chính là một biểu hiện của lòng yêu nước. **- Chúng ta phải không ngừng phấn đấu vươn lên** để trong tương lai có thể đem tài năng và trí tuệ của mình cống hiến cho quê hương đất nước, xây dựng đất nước ngày một giàu mạnh. - Khi tổ quốc gọi hãy sẵn sàng lên đường bởi tổ quốc chính là máu thịt của ta. **- Dẫn chứng:** Trong quá khứ, khi dân tộc bị xâm lăng, bằng tình yêu và trách nhiệm với quê hương đất nước, đã có hàng triệu người con của dân tộc đã sẵn sàng lên đường xông vào nơi mưa bom bão đạn. Họ sẵn sàng hi sinh thân mình vì độc lập tự do của tổ quốc. Và ngay cả khi đất nước đã sạch bóng ngoại xâm nhưng khi thiên tai và dịch bệnh hoành hành, nhiều người vì trách nhiệm với tổ quốc đã xung phong vào nơi tuyến đầu chống dịch. Những con người như thế thật đáng trân trọng biết bao ***Kết đoạn:** - Khẳng định vai trò của quê hương đất nước - Liên hệ : Là học sinh, chúng ta cần không ngừng học tập và rèn luyện để góp sức mình vào sự nghiệp xây dựng đất nước.

Đề 95: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới:

Trở về với mẹ ta thôi
Giữa bao la một khoảng trời đắng cay
Mẹ không còn nữa để gầy
Gió không còn nữa để lay tóc buồn
Người không còn dại để khôn
Nhớ nhung rồi cũng vùi chôn đất mềm.

(*Trở về với mẹ ta thôi* - Đồng Đức Bốn)

Câu 1 Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ là gì?

Câu 2. Chỉ ra các từ láy được sử dụng trong đoạn thơ

Câu 3. Chỉ rõ các biện pháp tu từ có trong đoạn thơ trên và nếu tác dụng tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Câu 4. Đoạn thơ gợi gợi trong em những tình cảm gì?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về ya nghĩa của lòng hiếu thảo

Câu	Gợi ý
1	Thể thơ: lục bát Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm
2	Từ láy trong đoạn thơ: *nhớ nhung*
3	Các biện pháp tu từ có trong đoạn thơ trên: + ẩn dụ: *khoảng trời đắng cay* + Điệp ngữ: *không còn* + Nhân hóa: *tóc buồn*

	Tác dụng: - Làm nổi bật hình ảnh người mẹ khổ cực gian lao, tảo tần vất vả - Thể hiện tình cảm sâu nặng với mẹ của nhà thơ
4	Đoạn thơ đã khơi gợi trong lòng người đọc không ít những tình cảm đẹp. Nó khiến ta càng thêm yêu mến, trân trọng, biết ơn đối với mẹ của mình – người đã sinh rra rồi nuôi dưỡng chúng ta khôn lớn.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu đoạn thơ từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận : ý nghĩa của lòng hiếu thảo** ***Thân đoạn:** - Lòng hiếu thảo có nghĩa tôn trọng, kính trọng ông bà, cha mẹ và tổ tiên của mình. Hiếu thảo còn là hành động yêu thương, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, cha mẹ khi già yếu và thờ phụng sau khi họ qua đời. Hiếu thảo vốn là trung tâm trong hệ thống đạo đức của Nho giáo. - Lòng hiếu thảo luôn luôn được xem là một phẩm chất đáng quý và đáng có của mỗi con người. Thực sự hiếu thảo là một đức tính vô cùng cần thiết đối với chúng ta. Trong xã hội cũ cho đến tận bây giờ người ta luôn luôn coi trọng chữ hiếu. - Sống có lòng hiếu thảo là lối sống cao đẹp. Biết quý trọng công ơn dưỡng dục của ông bà cha mẹ. Biết thể hiện niềm tri ân sâu sắc đối với các bậc sinh thành. Lòng hiếu thảo thể hiện sự bao dung, sống có trách nhiệm. Người có lòng hiếu thảo luân được mọi người yêu mến, trân trọng và thành công trong cuộc sống. - Lòng hiếu thảo giúp gắn kết các thế hệ trong gia đình. Mọi thành viên được sống trong môi trường tràn ngập lòng yêu thương, sự kính trọng lòng biết ơn.

	Chính tình cảm gia đình tốt đẹp giúp xóa bỏ sự đố kị, ích kỉ cá nhân và lối sống thờ ơ, vô cảm. **- Dẫn chứng: Trong xã hội xưa và nay, có biết bao câu chuyện cảm động về đạo hiểu của con cái với cha mẹ.** Lão Lai Tử người nước Sở ngoài bẩy mươi tuổi còn mặc áo ngũ sắc, múa vui cho cha mẹ. Nguyễn Đình Chiểu vì thương mẹ mất khóc mù cả đôi mắt. **- Tình yêu thương cha mẹ còn đi vào các tác phẩm văn học.** Ca dao xưa có câu: "Đói lòng ăn hạt chà là Để cơm nuôi mẹ, mẹ già yếu răng" ***Kết đoạn:** - Khẳng định ý nghĩa của lòng hiếu thảo - Vì vậy, chúng ta cần **ý thức** rõ được điều đó đồng thời **giữ gìn, nâng niu**. Đạo hiếu làm con, **bên cạnh việc chăm lo đời sống vật chất còn phải dành thời gian chăm lo cả đời sống tinh thần cho cha mẹ.** **- Là học sinh,** tuổi nhỏ làm việc nhỏ, hãy ngay từ bây giờ bằng cách chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

Đề 96: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới:

… " Ước làm một hạt phù sa
Ước làm một tiếng chim ca xanh trời
Ước làm tia nắng vàng tươi
Ước làm một hạt mưa rơi, đâm chồi".

("Xin làm hạt phù sa"- Lê Cảnh Nhạc)

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu dạt chính của đoạn thơ trên?

Câu 2. Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ?Nêu tác dụng của cá biện pháp tu từ đó?

Câu 3. Đoạn thơ gợi cho em liên tưởng tới bài thơ nào đã được học trong chương trình Ngữ Văn 9?

Câu 4. Theo em qua đoạn thơ, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì?

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn với câu chủ đề : **Hãy sống thật có ích**

Câu	Gợi ý
1	Thể thơ: lục bát Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm
2	Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ: + Điệp ngữ: "Ước làm" nhắc lại 4 lần. + Ẩn dụ: Hạt phù sa, tiếng chim ca, tia nắng vàng tươi, hạt mưa rơi. -Tác dụng: Nhấn mạnh ước nguyện sống, cống hiến hết sức cao đẹp để xây dựng quê hương, đất nước của nhà thơ.
3	Đoạn thơ cho ta liên tưởng đến bài thơ "Mùa xuân nho nhỏ" của Thanh Hải, bài thơ " Viếng lăng Bác" của Viễn Phương.
4	Qua bài thơ, tác giả muốn gửi đến bạn đọc một thông điệp có ý nghĩa vô cùng sâu sắc: Mỗi chúng ta hãy sống thật có ích, có ý nghĩa cho đời.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu đoạn thơ từ đó giới thiệu vấn đề nghị luận : ý nghĩa của lòng hiếu thảo** ***Thân đoạn:** **- Sống có ích**: sống có ước mơ, hoài bão, biết vươn lên trong cuộc sống và chan hòa, yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh, có ý thức cống hiến cho cuộc đời. Sống ích là sống có ý nghĩa, sống cao đẹp, cao thượng, biết

	làm nhiều việc tốt, việc thiện, biết hi sinh và cống hiến; sống cho mọi người và sống hết mình - **Việc sống có ích có ý nghĩa quan trọng** và lợi ích to lớn đối với mỗi con người. Nó không chỉ khiến cuộc sống của bản thân mình trở nên tốt đẹp hơn mà còn giúp ích cho xã hội, cho đất nước ngày càng phát triển phồn thịnh theo hướng tốt đẹp và chính chúng ta sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng. **- Làm thế nào để có ích cho cuộc đời?** + **Hãy có một ước mơ** và không ngừng cố gắng, nỗ lực để biến ước mơ ấy thành hiện thực. Ước mơ sẽ làm cho cuộc đời của bạn trở nên thú vị hơn, có ý nghĩa hơn + **Hãy yêu thương mọi người,** sống chan hòa cởi mở với những người xung quanh; **hãy giúp đỡ những người khó khăn** khi có thể. Người ta thương nói rằng giá trị của con người không nằm ở tiền bạc mà mỗi người có được mà nằm ở việc bạn giúp đỡ được bao nhiêu người. + **Đừng ngại cống hiến**. Sự cống hiến khiến bạn trở nên cao thượng hơn và giá trị của bạn cũng vì thế mà được mọi người thừa nhận . Xin hãy nhớ rằng "Thước đo của cuộc đời không phải thời gian, mà là cống hiến". **-Dẫn chứng**: Chúng ta có thể nhìn thấy những tấm gương sáng ngời như Nguyễn Ngọc Ký mặc dù đã biệt liệt cả đôi tay nhưng nhờ sự nỗ lực vượt bậc của bản thân cuối cùng ông trả thành một giáo ưu tú, đem tâm huyết của cả đời mình dạy dỗ bao thế hệ học trò ***Kết đoạn:** Bản thân mỗi người phải rèn luyện mỗi ngày, không chỉ giỏi kiến thức mà còn có một nhân cách tốt, làm một công dân có ích cho xã hội, góp sức mình vào sự phát triển chung của đất nước. Bạn sẽ nhận ra mình thực sự có ích cho xã hội

Đề 97. Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4:

Bà hành khất đến ngõ tôi

Bà tôi cung cúc ra mời vào trong

Lưng còng đỡ lấy lưng còng

Thầm hai tiếng gậy tụng trong nắng chiều.

Nhà nghèo chẳng có bao nhiêu

Gạo còn hai ống chia đều thảo thơm

Nhường khách ngồi chiếc chổi rơm.

Bà ngồi dưới đất mắt buồn ngó xa...

Lá tre rụng xuống sân nhà

Thoảng hương nụ vối…chiều qua....cùng chiều.

(Bà Tôi - Kao Sơn, dẫn theo nguồn http://baohinhbinh.org.vn)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ?

Câu 2. Tìm từ đồng nghĩa với từ ***hành khất***.

Câu 3. Chỉ ra biện pháp tu từ trong câu thơ thứ ba: *Lưng còng đỡ lấy lưng còng*

Câu 4 .Thái độ ứng xử cảm động chan chứa tình người của người bà trong hai thơ trên đã gợi cho em những suy nghĩ gì?

Câu 5. Từ bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về cách ứng xử đối với những người bất hạnh

Gợi ý

Câu	Gợi ý

1	Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ: biểu cảm
2	Từ đồng nghĩa với từ "hành khất" là "ăn mày" hoặc "ăn xin"
3	Biện pháp tu từ trong câu thơ "Lưng còng đỡ lấy lưng còng" là: (chọn 1 trong 2) - Điệp ngữ: "lưng còng" - Hoán dụ => khắc họa chân dung già nua, nhọc nhằn có phần tội nghiệp của hai người bạn già. Từ "lưng còng" được lặp lại, kết hợp với động từ "đỡ" đã tái hiện một hình ảnh đẹp đẽ, cảm động, ấm áp tình người giữa chủ nhà và người hành khất.
4	Thái độ ứng xử cảm động chan chứa tình người của người bà trong bài thơ trên đã gợi cho em những suy nghĩ về tình người, lòng nhân ái của người bà đối với người ăn xin. Đó là nét đẹp tinh thần rất cần phải được trân trọng, nâng niu, giữ gìn và nhân lên.
5	***Mở đoạn: Chúng ta cần có cách ứng xử như thế nào đối với những người bất hạnh?** ***Thân đoạn:** **- Trong xã hội còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn**: Trẻ mồ côi, người nghèo, người kiếm sống lang thang, nạn nhân chiến tranh, người khuyết tật, nạn nhân của thiên tai, những căn bệnh quái ác, những cảnh ngộ éo le... **Với những người như thế chúng ta cần đồng cảm, chia sẻ với họ**. Sự đồng cảm chia sẻ của chúng ta sẽ giúp họ có thêm sức mạnh, nghị lực, niềm tin trong cuộc sống để họ có thể vượt qua những khó khăn thử thách trong cuộc sống của mình.

	- Chúng ta đừng bao giờ tỏ ra coi thường những người bất hạnh. Cuộc đời họ đã khổ nếu chúng ta lại coi thường họ thì họ đâu còn động lực để vượt qua những bất hạnh của mình. Sự coi thường của chúng ta có thể sẽ đẩy họ vào bước đường cùng và cuộc đời của họ ngày càng trở nên bất hạnh. **- Hãy tôn trọng họ dù họ là ai**. Họ dù bất hạnh nhưng họ vẫn là một con người. Chúng ta cần tôn trọng thì họ cũng cần nhận được sự tôn trọng từ chúng ta. **- Hãy giúp đỡ họ khi có thể.** Sự giúp đỡ ở đây có thể là những giúp đỡ về vật chất hoặc tinh thần. Đôi khi những lời động viên của chúng ta cũng có thể khiến những người bất hạnh có niềm tin hơn vào cuộc sống. **- Dẫn chứng : Và trong cuộc sống này ta bắt gặp không ít những người đã có những hành động, thái độ đúng mực với những người bất hạnh. Đó là** những người lập ra cây ATM gạo miễn phí trong mùa dịch hay hay những người chủ nhà trọ sẵn sàng miễn tiền nhà trọ cho công nhân gặp khó khăn. Điều đó thật đáng trân trọng ***Kết đoạn:** - Khẳng định: Cần đồng cảm, tôn trọng, giúp đỡ những người bất hạnh. - Liên hệ bản thân: Là học sinh =>chúng ta hãy giúp đỡ bạn bè của mình khi họ gặp khó khăn trong cuộc sống …

Đề 98. Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi

NGƯỜI TIỀU PHU VÀ HỌC GIẢ

Tiều phu cùng học giả đi chung một chiếc thuyền ở giữa sông. Học giả tự nhận mình hiểu biết sâu rộng nên đề nghị chơi trò đoán chữ cho đỡ nhàm chán, đồng thời giao kèo, nếu mình thua sẽ mất cho tiều phu mười đồng. Ngược lại, tiều

phu thua sẽ chỉ mất năm đồng thôi. Học giả coi như mình nhường tiều phu để thể hiện trí tuệ hơn người. Đầu tiên, tiều phu ra câu đố:

- Vật gì ở dưới sông nặng một ngàn cân, nhưng khi lên bờ chỉ còn có mười cân?

Học giả vắt óc suy nghĩ vẫn tìm không ra câu trả lời, đành đưa cho tiều phu mười đồng. Sau đó, ông hỏi lại người tiều phu:

Vậy câu trả lời là gì?

- Tôi cũng không biết.

Tiều phu đưa lại cho học giả năm đồng và nói thêm:

- Thật ngại quá, tôi kiếm được năm đồng rồi.

Học giả vô cùng sửng sốt.

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt và ngôi kể của văn bản trên

Câu 2. Em hiểu thế nào là "tiều phu" và "học giả"?

Câu 3. Theo em tại sao học giả lại"vô cùng sửng sốt"?

Câu 4. Từ câu chuyện trên, em rút ra bài học gì cho riêng mình?

Câu 5. Từ đoạn trích trên em hãy viết đoạn văn bàn về ý nghĩa của việc rèn luyện kĩ năng sống

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức tự sự, ngôi kể thứ 3
2	+ Tiều phu: Người đốn củi, người kiếm củi + Học giả: Người chuyên làm công tác nghiên cứu, có hiểu biết sâu rộng
3	Học giả cảm thấy "vô cùng sửng sốt" là vì ông không thể ngờ rằng mình là người có hiểu biết sâu rộng như vậy lại có thể thua cuộc trong một trò chơi mà chính ông là người khởi xướng, càng sửng sốt hơn trước sự thông minh nhanh trí của bác tài phu.

4	Trong cuộc sống, nhiều người hay tỏ vẻ là mình trí tuệ, thông minh hơn người và tỏ vẻ coi thường những người ít học, học thấp hơn họ. Tuy nhiên đôi lúc, sự tự phụ quá tự tin của họ sẽ khiến họ bị lâm vào những tình huống "dở khóc dở cười". Họ không biết một điều rằng "**thông minh sẽ hại thông minh**", người quá thông minh và tinh tướng nhiều khi sẽ tự hại lấy mình vì quá tự cao. Lẽ vậy ở đời, đừng sợ kẻ thông minh, hãy sợ kẻ ngốc mà tưởng mình thông minh. Và hãy làm một người khiêm tốn đáng được tôn trọng. Truyện cực ngắn về người tiều phu khiến chúng ta phải suy nghĩ về đức tính khiêm tốn.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu ý nghĩa của việc rèn luyện kĩ năng sống** ***Thân đoạn:** - Kĩ năng sống **giúp con người ứng xử linh hoạt và hiệu quả nhất trước những tình huống nảy sinh trong cuộc sống.** - Kĩ năng sống **giúp mỗi người bình tĩnh, tự tin vào bản thân, dám khẳng định năng lực, sở trường của mình.** - Có kỹ năng sống tốt, phù hợp với hoàn cảnh xã hội, người ta **dễ đạt được sự thăng tiến.** Có nhiều người kiến thức và học vị không cao nhưng có kỹ năng sống tốt đã đạt được nhiều thành công lớn trong cuộc sống. - Nếu **không có kĩ năng sống tốt thì: Con người thiếu tự tin, thiếu chủ động** khi cuộc sống nảy sinh những vấn đề phức tạp. - **Thiếu kỹ năng sống, người ta có thể hành động một cách sai trái, dại dột**. Từ đó trở thành mối nguy hiểm cho xã hội . Ví dụ minh họa: thiếu kỹ năng giải quyết những va chạm tình cờ gặp phải trong cuộc sống, chỉ từ một sự va chạm nhỏ trong giao thông, người ta có thể trở thành một kẻ sát nhân.

	- **Dẫn chứng**: Câu chuyện về bạn **HS Phạm Hoàng Sơn** sinh năm 2008 ở Hà Nội, nhờ có kĩ năng sống mà em đã thoát khỏi nguy hiểm khi bị bỏ quên trên xe buyt của trường. Ngày 21/5/2018, Sơn được nhà trường đón bằng xe buýt nhưng trên đường đến trường em đã ngủ quên trên xe. Thay vì ngồi im chịu trận hay hoảng loạn sợ hãi, Sơn đã bình tĩnh vận dụng những kĩ năng của mình để thoát ra ngoài từ cửa buồng lái. Sau đó em tìm đường về trường. Trong tình huống này, nhờ có kĩ năng sống mà Sơn đã thoát chết. Cậu ấy thật đáng để chúng ta học tập. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại vai trò của kĩ năng sống** **- Bài học**: Bên cạnh tích lũy kiến thức hàn lâm từ nhà trường, sách vở,… mỗi người cần thường xuyên trau dồi, rèn luyện, bồi dưỡng kĩ năng sống – kĩ năng mềm để dễ dàng thích nghi với cuộc sống hiện đại

Đề 99

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Chẳng ai muốn làm hành khất
Tội trời đày ở nhân gian
Con không được cười giễu họ
Dù họ hôi hám úa tàn.

Con chó nhà mình rất hư
Cứ thấy ăn mày là cắn
Con phải răn dạy nó đi
Nếu không thì con đem bán.

Nhà mình sát đường, họ đến
Con cho thì có là bao
Con không bao giờ được hỏi
Quê hương họ ở nơi nào.

Mình tạm gọi là no ấm
Ai biết cơ trời vần xoay
Lòng tốt gửi vào thiên hạ
Biết đâu nuôi bố sau này.

(Trần Nhuận Minh – *Dặn con*)

Câu 1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của bài thơ

Câu 2. Em hiểu "hành khất" là gì?

Câu 3. Việc lặp lại: *"Con không…Con không…"* ở khổ 1,2 thể hiện thái độ gì của người bố?

Câu 4. Những lời chia sẻ trong khổ cuối gợi cho em những suy nghĩ gì?

Câu 5. Từ bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn nghị luân bàn về ý nghĩa của lòng tốt.

Gợi ý

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu cảm
2	Cách gọi *"hành khất"* có nghĩa là "ăn xin"
3	Việc lặp lại *"Con không…Con không…"* ở khổ 1,2 là những câu khẳng định có ý nghĩa mệnh lệnh thể hiện thái độ nghiêm khắc căn dặn con của nhân vật trữ tình. Người cha muốn khắc sâu trong con những điều tuyệt đối không được làm khi gặp những người hành khất tránh gây nên sự tổn thương về tinh thần cho họ.
4	Những lời chia sẻ trong khổ cuối là lời dặn dò vô cùng ý nghĩa của người cha dành cho con: + *Mình tạm gọi là no ấm/Ai biết cơ trời vần xoay*: Gia đình mình chỉ "tạm" gọi là no ấm hơn những người hành khất tội nghiệp kia. Sự no ấm ấy chưa

	biết tồn tại được bao lâu bởi cuộc sống luôn *"vần xoay"* biến đổi… + *Lòng tốt gửi vào thiên hạ/Biết đâu nuôi bố sau này:* Con hãy sống giàu tình yêu thương, sẻ chia, trân trọng những người nghèo khổ, tu nhân tích đức, bởi biết đâu sau này bố cũng rơi vào tình cảnh như họ, và cũng được mọi người giúp đỡ, trân trọng như con đã làm. ⟹ Người cha đã đánh thức lòng trắc ẩn, tình yêu thương, khơi dậy lòng tốt không chỉ của con mình mà con của nhiều người khác.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu ý nghĩa của lòng tốt** ***Thân đoạn:** - Lòng tốt chính là sự lương thiện, tình yêu thương giữa con người với con người, sẵn sàng đồng cảm, chia sẻ, thấu hiểu và giúp đỡ người khác khi người ta gặp khó khăn. Rộng hơn nữa chính là tình đồng bào, tinh thần đoàn kết. - Lòng tốt là một trong những quy chuẩn đạo đức của con người. Nó giúp cho con người sống người hơn, rời xa với lớp thú không có tình yêu, không có cảm xúc - Trong xã hội hiện nay có rất nhiều mảnh đời chịu bất hạnh, đau thương, khổ cực, việc chúng ta sống tử tế, yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ những người đó làm xoa dịu, giảm bớt nỗi đau của họ, xã hội cũng sẽ phát triển đẹp đẽ, vững mạnh hơn. - Khi giúp đỡ người khác, ta sẽ nhận lại sự kính trọng, niềm tin yêu của người khác và cả sự sẵn sàng giúp đỡ lại mình lúc mình gặp khó khăn, điều này làm lan tỏa thông điệp "cho và nhận" trong xã hội ngày càng được lan tỏa hơn. - Mỗi người biết chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác sẽ góp phần làm cho xã hội này giàu tình cảm hơn, phát triển văn minh hơn.

	- **Dẫn chứng**: Trong những ngày diễn ra đại dịch Covid-19, hưởng ứng lời kêu gọi của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Ủy ban MTTQ Việt Nam về chung tay phòng, chống dịch Covid-19, trên khắp cả nước đã có nhiều nhóm thiện nguyện, cá nhân chủ động đứng ra vận động quyên góp hoặc tự đóng góp nguồn lực của mình để làm những sản phẩm giúp ngăn ngừa dịch bệnh trao tặng cho lực lượng đang làm nhiệm vụ ở tuyến đầu chống dịch; cũng như dành những phần quà giúp người nghèo, người lao động tự do vượt qua giai đoạn khó khăn của mùa dịch. Đây là những tấm lòng, nghĩa cử cao đẹp rất đáng trân trọng. ***Kết đoạn Khẳng định lại ý nghĩa của lòng tốt + bài học**: Lòng tốt là giá trị tinh thần vô giá không gì đánh đổi được nên ngay từ hôm nay chúng ta hãy nâng niu, nuôi dưỡng hạt mầm yêu thương để lòng tốt nẩy nở từ những việc làm nhỏ nhất.

Đề 100: Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời các câu hỏi bên dưới:

Mong ước đầu tiên và lớn nhất của tôi là các con sẽ trở thành người tử tế, sau đó là cháu sẽ có một cuộc sống hạnh phúc. Sau này con có trở thành bất cứ ai trên cuộc đời này, làm bất cứ công việc gì thì cũng làm việc một cách tử tế, ứng xử với bản thân, với gia đình, bạn bè, những người xung quanh, với cộng đồng và thậm chí là với cả trái đất này một cách tử tế! Việc cháu tiếp tục học ở đâu, làm việc gì là tùy vào sở thích, niềm đam mê và năng lực của cháu. Tôi và gia đình hoàn toàn tôn trọng vào sự lựa chọn và quyết định của con mình.

(Thạc sĩ Đinh Thị Thu Hoài – Giám đốc Trung tâm Đào tạo Kĩ năng sống Insight, mẹ của "cậu bé vàng" Đỗ Hải Nhật Minh trả lời phỏng vấn báo Giáo dục và Thời đại số 24 ngày 28-1-2017, trang 7)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng ở đoạn trích trên.

Câu 2. Xác định nội dung cơ bản của đoạn trích?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu văn: *Sau này con có trở thành bất cứ ai trên cuộc đời này, làm bất cứ công việc gì thì cũng làm việc một cách tử tế, ứng xử với bản thân, với gia đình, bạn bè, những người xung quanh, với cộng đồng và thậm chí là với cả trái đất này một cách tử tế!*

Câu 4. Em có tán đồng với mong ước về tương lai tuổi trẻ của vị phụ huynh thể hiện trong đoạn trích trên không? Vì sao?

Câu 5: Từ đoạn trích ở phần đọc hiểu, em hãy Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về những người sống tử tế và ý nghĩa của lối sông tử tế

Gợi ý:

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính được sử dụng: nghị luận/phương thức nghị luận.
2	Nội dung cơ bản của đoạn trích: Đoạn trích thể hiện mong muốn của một phụ huynh muốn con mình trở thành một người tử tế
3	BPTT: Liệt kê, điệp ngữ: Nhấn mạnh, nêu rõ lời dặn dò của những bậc làm cha, làm mẹ mong muốn con dù trong hoàn cảnh nào vũng phải sống tử tế, sống đẹp
4	Gợi ý: Đồng ý với ý kiến của vị phụ huynh nói đến trong đoạn trích vì Sự tử tế chính là biểu hiện của niềm tin vào cuộc sống tốt đẹp. Sự tử tế là biểu hiện

	của sự thiện tâm, đức độ. Khi con người biết làm đẹp tâm của mình, khi đó họ mới trở thành người thực sự có giá trị. Sống tử tế làm con người gần nhau hơn, tránh đc lối sống vô cảm
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận** ***Thân đoạn: Nêu những hiểu biết về người tử tế và ý nghĩa của sự tử tế.** **- Người tử tế:** Hiểu một cách đơn giản "người tử tế" là người làm việc tốt, sống đúng, sống đẹp, sống có ý nghĩa, phù hợp với đạo đức, chuẩn mực của xã hội. "Người tử tế" phải là người sống thật với bản lĩnh của chính mình + Người tử tế là người luôn có tấm lòng bao dung, độ lượng, không quan tâm đến địa vị, danh vọng, không quá chú trọng vào cái tôi mà luôn luôn nghĩ cho người khác và đặt lợi ích cộng đồng lên trên hết. + Người tử tế luôn có những hành động xuất phát từ động cơ trong sáng, mọi suy nghĩ đều hướng đến sự lương thiện, vì cuộc sống chung, thậm chí còn biết hy sinh những quyền lợi cá nhân để hướng tới những điều tốt đẹp trọn vẹn cho cộng đồng + Người tử tế luôn biết ứng xử có văn hóa, biết tôn tọng người khác **- Ý nghĩa của sự tử tế** + Sự tử tế chính là biểu hiện của niềm tin vào cuộc sống tốt đẹp. Vì thế tử tế cũng chính là biết yêu cuộc sống này, có như vậy bạn mới có thể sống một cách tốt nhất. + Khi bạn biết đối xử tử tế với mọi người cũng là lúc bạn nhận được sự tử tế từ xã hội. Như vậy tử tế sẽ khiến cho các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn. + Sống tử tế làm con người gần nhau hơn, tránh đc lối sống vô cảm + Sự tử tế là biểu hiện của sự thiện tâm, đức độ. Khi con người biết làm đẹp tâm của mình, khi đó họ mới trở thành người thực sự có giá trị. **- Dẫn chứng về lối sống tử tế**: **Và trong cuộc sống này ta bắt gặp không**

	ít những người tử tế. Đó những người lập ra cây ATM gạo miễn phí trong mùa dịch hay những người không màng đến tính mạng của bản thân mình mà xông pha vào nơi tuyến đầu chống dịch. Những con người tử tế ấy đã làm cho cuộc sống của chúng ta trở nên tốt đẹp hơn. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định tầm quan trọng của lối sống tử tế** - Rút ra bài học: Hãy trở thành một người tử tế và khi làm việc tử tế, chúng ta cần xuất phát từ chính lòng yêu thương con người, từ sự chân thành, đồng cảm, có như vậy, việc tử tế mới thật sự có ý nghĩa với chính bản thân mình và những người xung quanh.

Đề 103: Đọc ngữ liệu và trả lời các câu hỏi sau:

Trên đường đời bạn cũng có lúc vấp ngã. Tôi cũng vậy. Ngay cả người tài giỏi, khôn ngoan nhất cũng có lúc vấp ngã. Vấp ngã là điều bình thường, chỉ có những người không bao giờ đứng dậy sau vấp ngã mới là người thực sự thất bại. Điều chúng ta cần ghi nhớ là, cuộc sống không phải là một cuộc thi đó - trượt... Cuộc sống là một quá trình thử nghiệm các biện pháp khác nhau cho đến khi tìm ra một cách thích hợp. Những người đạt được thành công phần lớn là người biết đứng dậy từ những sai lầm ngớ ngẩn của mình bởi họ coi thất bại, vấp ngã chỉ là tạm

thời và là kinh nghiệm bổ ích. Tất cả những người thành đạt mà tôi biết đều có lúc phạm sai lầm. Thường thì họ nói rằng sai lầm đóng vai trò quan trọng đối với thành công của họ. Khi vấp ngã, họ không bỏ cuộc. Thay vì thế, họ xác định các vấn đề của mình là gì, cố gắng cải thiện tình hình và tìm kiếm giải pháp sáng tạo hơn để giải quyết. Nếu thất bại năm lần, họ cố gắng đứng dậy năm lần, mỗi lần một cố gắng hơn, Winston Churchill đã nắm bắt được cốt lõi của quá trình này khi ông nói: **"Sự thành công là khả năng đi từ thất bại này đến thất bại khác mà không đánh mất nhiệt huyết và quyết tâm vươn lên".**

(Trích Cuộc sống không giới hạn, Nick Vujicic, chương VII, trang 236)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích

Câu 2.

a)Cho biết cách trích dẫn ở phần in đậm?

b)Chỉ ra phép liên kết hình thức được sử dụng trong hai câu văn sau: *"Khi vấp ngã, họ không bỏ cuộc. Thay vì thế, họ xác định các vấn đề của mình là gì, cố gắng cải thiện tình hình và tìm kiếm giải pháp sáng tạo hơn để giải quyết."*

Câu 3:

- Em hiểu thế nào về câu văn: "Vấp ngã là điều bình thường, chỉ có những người không bao giờ đứng dậy sau vấp ngã mới là người thực sự thất bại" ?

Câu 4:

Em có đồng ý với quan điểm của Winston Churchill: "Sự thành công là khả năng đi từ thất bại này đến thất bại khác mà không đánh mất nhiệt huyết và quyết tâm vươn lên."? Vì sao?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về **mối quan hệ giữa thành công và thất bại trong cuộc sống?**

GỢI Ý

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt chính được sử dụng: nghị luận/phương thức nghị luận.
2	a)Trích dẫn trực tiếp. b)Phép thế: "Khi vấp ngã, họ không bỏ cuộc." = "Thay vì thế"
3	- Vấp ngã là điều bình thường bởi ai cũng có lúc thất bại và vấp ngã trong cuộc sống, chỉ trừ những người không dám đứng dậy sau vất ngã hay chính là sợ hãi, không dám đối mặt với những điều xấu nhất có thể sảy ra thì họ mới là người thực sự thất bại.
4	Gợi ý: Đồng tình vì: - Thất bại là một phần của cuộc sống và đó là điều rất bình thường, không ai không thành công mà không trải qua những thất bại. - Thất bại thử thách sự kiên nhẫn của con người. Con người biết theo đuổi đam mê, chắc chắn sẽ thành công. - Thất bại cho con người những bài học kinh nghiệm quý báu để nuôi dưỡng đam mê của chính mình.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề: Mối quan hệ giữa thất bại và thành công** ***Thân đoạn: Đưa ra quan điểm của mình và lí giải** - Quan điểm: Thất bại h là "mẹ" của thành công - Lí giải: + Bởi con đường đi đến thành công không phải lúc nào cũng bằng phẳng, xuôi chèo mát mái, **thất bại là điều khó tránh** khỏi bởi những trở ngại do chủ quan, khách quan gây nên. Điều quan trọng là phải biết chấp nhận thất bại, xem đó **là cơ hội để ta rèn luyện ý chí, bản lĩnh, nghị lực vươn lên**: " *Ai chiến thắng mà không hề chiến bại". "Ai nên khôn mà chẳng dại đôi lần*". + Hơn nữa, **sau mỗi lần thất bại chúng ta sẽ rút ra được những kinh nghiệm, những bài học xương máu** để không bao giờ mắc phải trong những

	lần sau. + **Gục ngã, buông xuôi trước thất bại** là kẻ yếu mềm thiếu ý chí, không chiến thắng được bản thân **thì không thể thành công trong công việc**. Vì vậy, trong cuộc sống con người **cần phải có ý chí, niềm tin, nghị lực. Đó chính là nền tảng dẫn đến thành công**. Thiếu niềm tin, nghị lực cuộc sống sẽ mất hết ý nghĩa. **- Dẫn chứng:** - **1959, môtô Honda của Nhật** thâm nhập thị trường Mĩ và thất bại nặng nề. Honda đã rút ra một bài học đắt giá: không thể đưa một sản phẩm vào thị trường mà không nghiên cứu đặc điểm thị trường nơi đó. Từ thất bại này, qua nghiên cứu, Honda đã đưa sản phẩm xe máy phân khối lớn sang thị trường Mĩ (nơi này đường sá thẳng tắp, có nhiều làn đường…) và cuối cùng Honda đã thành công trong việc mở rộng thị trường ở Mĩ. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại mối quan hệ giữa thất bại và thành công** **- Bài học:** Vì vậy, để đạt được sự thành công cần có **ý thức** rèn luyện, **đứng lên** từ những thất bại, rút kinh nghiệm cho bản thân, có nghị lực, niềm tin, sự say mê trong công việc. **Liên hệ:** Là học sinh, để đạt được sự thành công, chúng ta sẽ phải đối mặt với thất bại như bị điểm kém, bị thầy cô phê bình, cha mẹ không hài lòng, bị thi trượt. Vậy nên, xin chớ lo sợ thất bại bởi sau mỗi thất bại chúng ta sẽ rút ra một bài học bổ ích để đến với thành công.

Đề 104: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Tính đến 7 giờ ngày 31/9/2021, dịch bệnh Covid-19 đã lan rộng đến 237 quốc gia và vùng lãnh thổ trên thế giới. Có hơn 245 triệu người nhiễm bệnh, trong số đó gần 5 triệu người đã tử vong

Đại dịch Covid-19 đã gây hoảng loạn và xáo trộn trên toàn cầu. Việc cách li và phong tỏa diễn ra ở nhiều nơi. Các công ti xí nghiệp, trường học đóng cửa hàng loạt. Sản xuất đình trệ, kinh doanh thua lỗ, giáo dục gián đoạn, nhiều hoạt động thường nhật trong cuộc sống cũng không thể tiếp tục.

Con người đối mặt với những thách thức lớn và nhận ra một trong những cách chống chọi với hoàn cảnh chính là quan sát và lắng nghe những gì đang diễn ra để có những điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tại.

Lắng nghe thế giới tự nhiên để tìm nguyên nhân dịch bệnh, chúng ta nhận ra con người đang hủy hoại cuộc sống bình yên của nhiều loại, điều này buộc

mỗi người phải thay đổi cách đối xử với môi trường. Lắng nghe chính mình trong những ngày cách li xã hội, chúng ta biết được những gì thật sự cần thiết cho bản thân và chọn lối sống đơn giản hơn, Lắng nghe mọi người xung quanh, chúng ta thấu hiểu được bao nỗi niềm của những mảnh đời cơ cực trong mùa dịch để rồi biết yêu thương nhiều hơn, biết chia sẻ để không ai bị bỏ lại phía sau trong cuộc chiến chống Covid-19. Chắc hẳn đó cũng là lí do dẫn đến sự ra đời của cây ATM gạo", của các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và nhiều chính sách hỗ trợ khác diễn ra trong thời gian này.

Đại dịch Covid-19 đã gây ra những hậu quả nghiêm trọng. Nhưng nó cũng giúp chúng ta phải nhìn lại nhiều thử và lắng nghe nhiều hơn.

(Thông tin tổng hợp từ báo Thanh Niên và Tuổi Trẻ)

Câu 1: Dựa vào văn bản, hãy cho biết đại dịch Covid-19 đã gây ra những hoảng loạn vì xáo trộn nào trên toàn cầu?

Câu 2: Chỉ ra một phép liên kết câu được sử dụng trong đoạn cuối của văn bản.

Câu 3: Xác định nội dung văn bản.

Câu 4: Trong cuộc sống, giữa ba việc: lắng nghe" chính mình, lắng nghe mọi người xung quanh và lắng nghe thế giới tự nhiên, em quan tâm đến việc nào nhất? Vì sao? (Trả lời trong khoảng 3-5 dòng)

Câu 5. Trong thời kì đại dịch đang hoành hành, việc thực hiện thông điệp 5K là vô cùng cần thiết. Em hãy viết một đoạn văn bàn về thực trạng việc thực hiện thông điệp 5K ở nước ta

GỢI Ý

Câu	Gợi ý
1	Những hoảng loạn, xáo trộn mà đại dịch Covid-19 gây ra: việc cách li và phong tỏa diễn ra ở nhiều nơi. Các công ty, xí nghiệp, trường học đóng cửa hàng loạt. Sản xuất đình trệ, kinh doanh thua lỗ, giáo dục gián đoạn, nhiều hoạt động thường nhật của cuộc sống không thể tiếp tục.

2	Phép liên kết: phép nối (Nhưng)
3	Nội dung văn bản: Đại dịch Covid-19 đã khiến con người có những khoảng lặng để lắng nghe tự nhiên, thế giới và chính mình.
4	Gợi ý: - Trong cuộc sống, em nhận thấy việc lắng nghe chính bản thân mình là quan trọng nhất. Khi ta lắng nghe chính bản thân mình, ta sẽ yêu thương, thấu hiểu và làm bạn với chính bản thân mình. Cùng với đó, ta có thể trở thành điểm tựa tinh thần của chính bản thân mình trong cuộc sống. Khi ta lắng nghe được chính mình thì ta hoàn toàn có thể mở rộng tấm lòng để lắng nghe yêu thương mọi người cũng như thế giới tự nhiên xung quanh. Điều cốt lõi đó chính là lắng nghe và yêu thương chính cuộc sống của mình. - Nếu lựa chọn lắng nghe mọi người xung quanh, cần nhấn mạnh: "Con người là tổng hòa của những mối quan hệ xã hội", việc lắng nghe mọi người xung quanh thể hiện thái độ khiêm nhường, tinh thần cầu thị trong quá trình nhận thức của mỗi người. "Lắng nghe người khác" để học hỏi, hoàn thiện bản thân, chung sống chan hòa với mọi người. - Nếu lựa chọn lắng nghe thế giới tự nhiên, cần khẳng định: Thế giới tự nhiên có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với con người. Việc "lắng nghe thế giới tự nhiên" giúp con người ý thức hơn về mối quan hệ gắn bó với môi trường tự nhiên, đánh thức trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ môi trường và cuộc sống của chính mình.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận** Hiện nay cả thế giới đang phải đối mặt với một đại dịch hết sức khủng

khiếp: Đại dịch ccovid 19. Covid 19 đã khiến cho ... người trên thế giới bị nhiễm bệnh và khiến cho .... người tử vong. Ở VN, tính đến ngày .... cả nước đã có ... nhiễm bệnh và .... người chết do covid 19. Trước tốc độ lây lan khủng khiếp và mức độ nguy hiểm của đại dịch, chính phủ VN đã khuyến cáo người dân thực hiện chính sách "5K" bao gồm: khẩu trang, khử khuẩn, khoảng cách, không tụ tập đông người và khai báo y tế. Đây là một trong những giải pháp hữu hiệu nhất để phòng chống dịch bệnh.

***Thân đoạn:**

- Thực tế cho thấy, nhân dân cả nước đang thực hiện rất tốt chính sách này. Đa số người dân khi ra khỏi nhà đều đeo khẩu trang và hạn chế tụ tập đông người. Và khi cần tiếp xúc với ai đó, mọi người đều ý thức giữ khoảng cách an toàn. Cùng với những biện pháp đó, người dân cũng đã có ý thức tự giác khai báo y tế khi mình về từ vùng dịch hoặc có nhữn biểu hiện bất thường về sức khoẻ liên quan đến những triệu chứng của dịch. Đã có hàng triệu thuê bao điện thoại cài đặt ứng dụng Bluezone để thực hiện khai báo y tế qua đt mà không cần đến trung tâm y tế.

=>Việc người dân thực hiện tốt chính sách 5K của chính phủ đã góp phần giúp nước ta đẩy lùi đc từng đợt dịch bùng phát, đem lại hiệu quả cao cho công tác phòng chống dịch bệnh ở nước ta.

- Tuy nhiên, bên cạnh những người đang thực hiện rất tốt chính sách 5K thì đâu đó trên đất nước ta vẫn còn có những người thờ ơ với việc phòng chống dịch bệnh. Họ không đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà, khi đến nơi đông người, khi chạy bộ... Một số người vẫn còn tụ tập đông người để ăn nhậu, uống nước mà ko hề biết rằng hành động của họ càng khiến cho dịch bệnh khó kiểm soát hơn. Ko chỉ thế. Có một số người mặc dù về từ vùng dịch hay có những biểu hiện của dịch tễ nhg họ lại ko khai báo ý tế. Họ sợ bị đưa

	đi cách ly. Những người như thế thật đáng nên án. ***Kết đoạn:** - Tóm lại, để kiểm soát đc dịch bệnh covid 19 thì việc thực hiện chính sách "5K" của chính phủ là vô cùng cần thiết. - Hiểu được điều đó, chúng ta hãy: Đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà, khử khuẩn thường xuyên, giữ khoảng cách an toan, không tụ tập đông người và khai báo y tế khi cần thiết. Hãy chung tay để đẩy lùi dịch bệnh, để cuộc sống lại đc trở về với nhịp sống bình yên

Đề 104:

Đọc câu chuyện sau và thực hiện các yêu cầu

Hãy nghe một viên sỏi kể về nguồn gốc của mình: "Tôi vốn là một tảng đá không lộ trên núi cao, trải qua bao năm tháng dài đăng đẳng bị mặt trời nung đốt, người tôi đây vết nứt. Tôi vỡ ra và lăn xuống núi, mưa bão và nước lũ cuốn tôi vào sông suối. Do liên tục bị va đập, lăn lộn, tôi bị thương đầy mình. Nhưng rồi chính những dòng nước lại làm lành những vết thương của tôi. Và tôi trở thành một hòn sỏi láng mịn như bây giờ."

(Nguồn Internet)

Câu 1: Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy, nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2: Hãy nêu ngắn gọn nội dung câu chuyện.

Câu 3: Hãy chỉ ra 1 phép liên kết được sử dụng trong đoạn trích và nêu rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó.

Câu 4: Câu chuyện muốn gửi đến thông điệp gì ?

Câu 5: Từ ý nghĩa của câu chuyện trên, em hãy viết 1 đoạn văn nghị luận bàn về quan điểm sau: “Thành công chỉ đến khi chúng ta cố gắng hết sức và không ngừng hoàn thiện bản thân mình”.

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Ngôi thứ nhất, Phương thức tự sự
2	Câu chuyện kể về hành trình của hòn sỏi từ đảng đá khổng lồ, gồ ghề, nứt nẻ trải qua nhiều va đập trở thành hòn sỏi láng mịn.
3	Phép lặp(tôi) ; phép thế (nhưng)
4	Thông điệp : Cuộc sống chẳng bao giờ chỉ mang đến hạnh phúc, cũng chẳng

	bao giờ chỉ mang đến nỗi đau. Vượt qua gian khổ, vượt qua những thử thách, vượt qua những nỗi đau cũng là tự vượt qua chính mình để vươn lên và sống có ích cho đời.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: "Thành công chỉ đến khi chúng ta cố gắng hết sức và không ngừng hoàn thiện bản thân mình". ***Thân đoạn** ***- Giải thích:*** + Thành công: là cảm giác vui sướng, hạnh phúc, viên mãn khi chúng ta đạt được những mục tiêu, những lí tưởng mà chúng ta phấn đấu, mong muốn có được nó sau một quá trình nỗ lực, phấn đấu. + Ý nghĩa câu nói: khuyên nhủ con người nỗ lực, cố gắng, luôn hướng đến mục tiêu của mình và hoàn thiện bản thân theo hướng tốt nhất, tích cực nhất. ***-Tại sao thành công chỉ đến khi chúng ta cố gắng hết sức*** + Xã hội luôn phát triển, nếu con người không cố gắng vươn lên, nỗ lực, cố gắng sẽ bị thụt lùi về sau và sớm muộn cũng bị đào thải khỏi vòng xoay của xã hội. + Mỗi con người cần phải có ước mơ thì mới có ý chí vươn lên, sống tốt hơn thì mới trở thành công dân có ích giúp đất nước giàu đẹp. + Trên con đường chinh phục ước mơ, thành công chúng ta sẽ gặp nhiều khó khăn và những vấp ngã, sau khi đứng lên sau vấp ngã, khó khăn đó chúng ta sẽ rút ra nhiều bài học quý giá cho bản thân, từ đó tích lũy được kinh nghiệm sống, hoàn thiện mình. ***-Dẫn chứng:*** + **Nick Vujicic** sinh ra đã không có cả tay lẫn chân. Nhưng anh vẫn cố gắng vượt qua số phận bằng nghị lực sống cùng với nụ cười luôn nở trên môi. Anh

	trở thành người truyền cảm hứng đến cho mọi người trên thế giới bằng những bài diễn văn kể về câu chuyện cuộc đời mình. + Trước khi trở thành người viết chữ đẹp nổi tiếng đương thời, **Cao Bá Quát** viết chữ rất xấu. Vì nét chữ quá xấu của ông đã khiến một người hàng xóm bị đánh đòn oan. Từ đó, ông quyết tâm luyện chữ, trở thành người không chỉ văn hay mà còn chữ tốt với nét bút "*rồng bay phượng múa*" được người đời ca tụng là *"thần Siêu, thánh Quát"*. *** Kết đoạn**: Khái quát lại vấn đề nghị luận (Thành công chỉ đến khi chúng ta cố gắng hết sức và không ngừng hoàn thiện bản thân mình) và rút ra bài học cho bản thân mình.

Đề 105: CÁCH VƯỢT QUA BỆNH GIẤU DỐT

Đây là câu chuyện của bạn khi còn học phổ thông. Thầy giáo đang giảng bài với những công thức cực kì phức tạp và rối răm; cuối bài , thầy hỏi " cả lớp hiểu chưa", mọi người đồng thanh "rồi ạ!". Và bạn bắt đầu chột dạ "sao chỉ mình là chưa hiểu?". Một cơ hội nữa cho bạn, mà thành ra là thách thức bạn. "Có em nào chưa hiểu bài không, giơ tay lên thầy giảng lại". Bạn ngẫn người, và quyết định.....ngồi im.

Không ít người đã trải qua tình huống đó thời đi học. Điều gì khiến bạn ko đủ can đảm giơ tay lên lúc đó. Đó là sự giấu dốt! Ta thường tránh đụng tới những thứ mà ta không biết. Và nếu phải đối diện với những điều đó, ngay lập tức ta đưa

mình về thế bị động, bối rối, thậm chí là sợ hãi. Làm gì để vượt qua căn bệnh giấu dốt này?

(Nguồn Internet)

Câu 1: Đoạn trích đề cập đến vấn đề gì?

Câu 2: Đoạn trích sau liên quan đến phương châm hội thoại nào?

Thầy giáo đang giảng bài với những công thức cực kì phức tạp và rối răm; cuối bài , thầy hỏi " cả lớp hiểu chưa", mọi người đồng thanh "rồi ạ!". Và bạn bắt đầu chột dạ "sao chỉ mình là chưa hiểu?". Một cơ hội nữa cho bạn, mà thành ra là thách thức bạn. "Có em nào chưa hiểu bài không, giơ tay lên thầy giảng lại". Bạn ngẩn người, và quyết định.....ngồi im.

Câu 3: Theo em biểu hiện của bệnh giấu dốt là gì?

Câu 4: Bài học mà em rút ra từ văn bản trên là gì?

Câu 5: Từ đoạn trích trên, em hãy viết đoạn văn bàn về tác hại của bệnh giấu dốt

GỢI Ý:

Câu	Gợi ý
1	Đoạn trích đề cập đến hiện tượng giấu dốt ở học sinh
2	Phương châm về chất (nói dối)
3	Bệnh giấu dốt là sự che đậy cái kém cỏi và sự thiếu hiểu biết của mình.
4	Bài học: Không nên giấu dốt, nếu không biết có thể hỏi mọi người để mở mang tầm hiểu biết của mình.
5	***Mở đoạn: Giới** thiệu tác hại của giấu dốt ***Thân đoạn**: nêu rõ tác hại của giấu dốt - Giấu dốt - một hiện tượng ngày nay đã và đang phổ biến ở đa số học sinh, thể hiện qua sự che đậy cái kém cỏi, cái thiếu hiểu biết của mình.

	- Sự kém cỏi hầu hết phát sinh từ ý thức của mỗi con người và "giấu dốt" có thể khiến chúng ta ngày càng lún sâu trong cái vỏ bọc của sự uyên bác giả tạo. Và chắc chắn chúng ta cũng chẳng bao giờ có ý thức phấn đấu vươn lên. Như thế có nghĩa là giấu dốt đang ngăn cản chúng ta đến với thành công - Những hành vi giấu dốt do chính chúng ta tạo nên, nếu đối mặt với thực tại mà xua tay cho qua, nghĩ rằng sẽ không ai biết được, ta sẽ tiếp tục sống dưới đáy ngôi nhà học thức giả. - Nếu chẳng may có ai đó biết được, chỉ ra mà ta chống chế, phủ nhận, đổ lỗi cho hoàn cảnh thì không những ta không vươn lên được mà còn đem đến hậu quả khôn lường, càng khiến cho tri thức trở nên hạn hẹp, uy tín bị suy thoái, đánh mất niềm tin nơi mọi người, bị mọi người coi thường, ghét bỏ. - Dẫn chứng: Hẳn ai cũng biết anh chàng tự kiêu - giấu dốt trong "Tam đại con gà", anh đã đem đến cho chúng ta những chàng cười thư dãn mà hơn hết đó là bài học chi những kẻ giấu dốt và cũng là hồi chuông cảnh báo cho chúng ta tránh tình trạng che đậy sự kém cỏi, khuyết điểm của mình. "Che giấu khuyết điểm của bản thân sẽ không làm cho chúng ta trở nên tốt đẹp hơn! Uy tín của ta tăng lên nếu ta chân thành công nhận khuyết điểm." ***Kết đoạn:** **- Khẳng định tác hại của sự giấu dốt** **- Rút ra bài học:** + Cần chăm chỉ học tập để mở rộng vốn hiểu biết trau dồi kiến thức cho bản thân. + Nếu không biết đừng ngại hỏi mọi người. Bởi *Hỏi một lần chỉ đốt trong chốc lát, còn nếu không hỏi sẽ dốt nát suốt đời.*

Đề 106

Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi từ 1-5:

Đẹp vô cùng Tổ quốc ta ơi!

Rừng cọ, đồi chè, đồng xanh ngào ngạt

Nắng chói sông Lô, hò ô tiếng hát

Chuyến phà dào dạt, bến nước Bình Ca

(Ta đi tới, ***Tố Hữu****)*

Câu 1. Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.

Câu 2. Tìm thành phần gọi đáp trong câu thơ: *Đẹp vô cùng Tổ quốc ta ơi!*

Câu 3. Chỉ ra và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ trong câu thơ: *Rừng cọ, đồi chè, đồng xanh ngào ngạt*

Câu 4. Trình bày cảm nhận của em về vẻ đẹp của đất nước qua đoạn thơ trên.

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về sức mạnh của lòng yêu nước

Câu	Gợi ý
1	+ Thể thơ lục bát + Phương thức biểu đạt: Biểu cảm
2	Thành phần gọi đáp: Tổ quốc ta ơi!

3	- Biện pháp tu từ: + Liệt kê: rừng cọ, đồi chè, đồng xanh + Ẩn dụ chuyển đổi cảm giác: đồng xanh ngào ngạt (*từ thị giác chuyển sang khứu giác)* - Tác dụng: làm hiện lên không gian bát ngát, khoáng đạt. Làm nổi bật vẻ đẹp bình dị, thân quen của cảnh vật quê hương: rừng cọ, đồi chè, đồng xanh. Hình ảnh, mùi vị hòa quyện làm say mê lòng người
4	Vẻ đẹp của đất nước: + tươi đẹp, rực rỡ, tràn đầy sức sống + Mang hơi thở, nhịp sống của con người -> tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước; bộc lộ tình yêu tha thiết của tác giả đối với cuộc sống
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (sức mạnh của lòng yêu nước)** ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của lòng yêu nước** - Trong quá khứ **lòng yêu nước tạo nên sức mạnh đoàn kết dân tộc, là yếu tố quyết định chiến thắng, giúp chúng ta đánh bại những kẻ thù tàn bạo và hùng mạnh nhất trên thế giới**. (Dẫn chứng: Trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ trường kì, nếu không có tinh thần yêu nước một lòng thì làm sao dân tộc ta có thể chiến thắng được những kẻ thù tàn bạo như vậy được. - Trong thời đại ngày nay, đất nước chúng ta đang phải đối mặt với nhất nhiều khó khăn thử thách. Đó là thiên tai lũ lụt, là dịch bệnh đang hoành hành . Và **chính lòng yêu nước đã giúp chúng ta có thêm sức mạnh, bản lĩnh để chiến thắng thiên tai, dịch bệnh.** **- Có lòng yêu nước , mỗi con người VN hiện đại sẽ sống có trách nhiệm hơn với cộng đồng, với đất nước, có khát vọng xây dựng đất nước giàu**

	đẹp . Như thế đất nước sẽ ngày một phát triển hơn. - Mặc dù sống trong thời bình nhưng trong những năm gần đây, chủ quyền của chúng ta vẫn bị đe doạ. Và khi ấy**, lòng yêu nước chính là thành trì kiên cố để chúng ta giữ vững chủ quyền của dân tộc mình.** - Dân chứng: Trong khi dịch bệnh covid đang hoành hành khắp nơi, và VN cũng không phải là ngoại lệ thì chúng ta, bằng lòng yêu nước và trách nhiệm với dân tộc, toàn thể người dân đã cùng tham gia phòng chống dịch. Rất nhiều những người "chiến sĩ áo trắng" đã phải từ biệt gia đình, chấp nhận hiểm nguy xung phong vào tuyến đầu chống dịch, rất nhiều những người lính trẻ, những chiến sĩ công an đã phải nhường doanh trại cho những người phải cách ly. Đó không chỉ là trách nhiệm với công việc của bản thân mà còn là một biểu hiện của lòng yêu nước. Chính lòng yêu nước đã tiếp thêm cho họ sức mạnh để họ vượt qua được mọi khó khăn. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về sức mạnh của lòng yêu nước** **- Bài học:** + Chúng ta phải ý thức rõ vai trò của đất nước đối với mỗi con người, ra sức bảo vệ, xây dựng, phát triển đất nước lên tầm cao mới. Đó chính là cách thiết thực nhất để thể hiện tình yêu đất nước của mình. + Là học sinh, để góp phần vào truyền thống yêu nước của dân tộc, chúng ta phải không ngừng học tập, phấn đấu tu dưỡng về đạo đức để góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh trong tương lai.

Đề 107: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Mẹ và Quả

Những mùa quả mẹ tôi hái được
Mẹ vẫn trông vào tay mẹ vun trồng
Những mùa quả lặn rồi lại mọc
Như mặt trời, khi như mặt trăng.
Lũ chúng tôi từ tay mẹ lớn lên
Còn những bí và bầu thì lớn xuống
Chúng mang dáng giọt mồ hôi mặn
Rỏ xuống lòng thầm lặng mẹ tôi.
Và chúng tôi, một thứ quả trên đời
Bảy mươi tuổi mẹ đợi chờ được hái
Tôi hoảng sợ ngày bàn tay mẹ mỏi
Mình vẫn còn một thứ quả non xanh?
(Nguyễn Khoa Điềm)

Câu 1 .Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

Câu 2 . Bài thơ sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 3 . Em hiểu thế nào về hai câu thơ:

"Tôi hoảng sợ ngày bàn tay mẹ mỏi
Mình vẫn còn một thứ quả non xanh?"

Câu 4 . Nêu suy nghĩ của em về bài thơ trên.

Câu 5. Từ bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về những hi sinh của mẹ dành cho con cái.

Câu	Gợi ý
1	+ Phương thức biểu đạt: Biểu cảm
2	Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích: + Ẩn dụ: "những mùa quả mẹ trồng": ẩn dụ cho việc mẹ sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc những đứa con thơ gian nan, vất vả nhưng mẹ luôn cố gắng đầy tâm huyết. + So sánh: "Những mùa quả lặn rồi lại mọc/ Như mặt trời, khi như mặt trăng." Cứ hết mùa quả này mẹ lại trồng mùa quả khác cũng giống như vòng tuần hoàn lặp đi lặp lại của mặt trời và mặt trăng; liên tưởng này giúp bạn đọc dễ dàng hình dung ra những công lao to lớn của mẹ.
3	Hai câu thơ "Tôi hoảng sợ ngày bàn tay mẹ mỏi/ Mình vẫn còn một thứ quả non xanh?" gợi một nỗi sợ nếu phải rời xa vòng tay mẹ khi chưa đủ trưởng thành để đối diện với phong ba bão táp ngoài kia; sẽ không còn bến đỗ bình yên chúng ta có thể quay về sau những mệt mỏi.
4	Bài thơ "Mẹ và quả" đã gợi cho em nhiều ấn tượng sâu sắc: những đứa con giống như những loại quả mẹ vun trồng, một lòng chăm sóc chờ ngày đơm hoa kết trái nhận quả ngọt. Mẹ đã bỏ bao công sức, tâm huyết, tình yêu thương chỉ mong các con nên người. Bài thơ không chỉ nói về công lao to lớn của mẹ mà còn thể hiện sự biết ơn, tình yêu thương, trân trọng mà người con dành cho mẹ.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề:** Sự hi sinh của mẹ dành cho con cái là không gì có thể kể hết được *** Thân đoạn:** - Mẹ l**uôn dành cho ta những điều tốt đẹp nhất dù cho họ đang trong tình cảnh tồi tệ nhất.** Với mẹ, con cái là tất cả và họ sẽ sẵn sàng làm mọi

	thứ để chúng được vui. Thay vì mua những thứ tốt hơn cho mình, mẹ lại ưu tiên cho những điều dành cho con. Mẹ luôn đặt sự hạnh phúc và thoải mái của con lên trên hết. **- Mẹ sẵn sàng vì con mà hy sinh giấc ngủ của mình.** Con chào đời cũng là lúc mẹ mất ngủ trong nhiều năm. Cuộc sống trong cả gia đình sẽ thay đổi khi có thêm một thành viên mới, bao gồm cả kế hoạch tài chính. Mẹ chấp nhận làm việc nhiều hơn để có thêm tiền cho các khoản chi trong tương lai. Mẹ đã làm việc thâu đêm, chẳng ngại mệt nhọc chỉ để chăm lo cho con trẻ những điều tốt nhất. **- Vì con, mẹ sẵn sàng từ bỏ những sở thích cá nhân và gác lại mọi thứ để chăm sóc khi con bị bệnh.** Từ khi đưa ta đến với cuộc đời này, bậc sinh thành đã luôn đặt sức khỏe, hạnh phúc của con cái lên trên mọi thứ. Mẹ đã gác lại những chuyện khác, không quãng đêm ngày để chăm sóc, tìm mọi cách chạy chữa để con được bình an dù cho chúng có mắc bệnh gì đi nữa. - Mẹ sẵn sàng chị**u đói để con no bụng, sẵn sàng sống khổ sở vì tương lai của con.** Mẹ đã làm việc vất vả hơn để chu toàn cho sinh hoạt trong gia đình. Thay vì chi tiêu cho bản thân, mẹ lại để dành tiền cho tương lai của chúng ta. **- Mẹ sẵn sàng bao dung, tha thứ khi ta mắc lỗi.** Có thể cả thế giới quay đầu lại với ta nhưng mẹ thì sẽ không bao giờ làm điều đó - **Dẫn chứng:** Có biết bao câu chuyện cảm động về sự hi sinh của cha mẹ. Người mẹ trong c**âu chuyện *"Người mẹ một mắt",*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *"con được nhìn thế giới "*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại*"Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con"* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt.

	***Kết đoạn** - Là học sinh, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con, đề bù đắp những si hinh của cha mẹ.

Đề 108: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu (Câu 1 đến Câu 4).

Sẻ chia từng chiếc khẩu trang

Bạn đã nghe đến chuyện phát bánh mì miễn phí cho người nghèo hay những thùng trà đá miễn phí để bên đường. Hoặc những chai nước suối được chính các anh cảnh sát giao thông phát cho người dân trên những nẻo đường về quê ăn Tết. Thì trong mùa dịch, chính là những bịch khẩu trang được phát miễn phí khắp các ngõ phố từ Bắc vô Nam, không tỉnh nào là không có. Tại các công viên hay khu tập trung công cộng, bạn sẽ bắt gặp nhiều bạn sinh viên cầm trên tay những chiếc khẩu trang đi phát cho những người chưa có cơ hội mua được. Mọi người sẵn sàng chia sẻ khẩu trang khi bắt gặp người đang không có khẩu trang.

Khi một số cửa hàng tăng giá khẩu trang, thì những cửa hàng khác lại không bán khẩu trang. Họ chỉ phát miễn phí. Người dân đến mua hàng hay đi qua có thể ghé qua tự lấy khẩu trang miễn phí nếu cần. Chỉ cần bước chân vào một hiệu thuốc, nhân viên sẽ hỏi bạn có cần khẩu trang không và tự động để khẩu trang vào túi cho bạn. Và tất nhiên đó là miễn phí.

(Trích Câu chuyện về tình dân tộc Việt mùa đại dịch từ virus Corona)

Câu 1.Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên

Câu 2.Tìm và gọi tên một phép liên kết có trong đoạn văn thứ nhất?

Câu 3. Những việc làm của các bạn sinh viên và các cửa hàng có ý nghĩa như thế nào trong việc phòng chống dịch bệnh?

Câu 4. Theo em việc làm của rất nhiều cá nhân và tập thể trong văn bản trên có cần được ca ngợi không? Vì sao? Bản thân em cần phải làm gì để cùng chung tay đẩy lùi dịch bệnh?

Câu 5. Từ nội dung của phần đọc hiểu em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về quan điểm "Cho đi là còn mãi mãi"

Câu	**Đáp án**
Câu 1	- Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên: tự sự.
Câu 2	- Một phép liên kết: lặp từ "khẩu trang" ở câu (4) và câu (5).
Câu 3	- Việc làm của các bạn sinh viên và các cửa hàng phát khẩu trang miễn phí có ý nghĩa rất lớn trong việc bảo vệ sức khỏe của mọi người và phòng chống dịch bệnh. Hành động đó cũng là biểu tượng đẹp của sự sẻ chia trong cuộc sống.
Câu 4	- Theo em việc làm của rất nhiều cá nhân và tập thể trong văn bản trên cần được ca ngợi vì đó là những nghĩa cử cao đẹp vì những hành động ấy thể hiện sự tương thân tương ái của đồng bào trong hoàn cảnh khó khăn của đất nước. - Để chung tay đẩy lùi dịch, bản thân em: + Chấp hành quy định cách li của Nhà nước. + Tuyên truyền nâng cao ý thức cách li đối với mỗi người. + Chung tay giúp đỡ người khó khăn trong điều kiện bản thân có thể làm được.
Câu 1	***Mở đoạn:** - Từ nội dung phần đọc hiểu => giới thiệu vấn đề - Đoạn trích gợi lên cho ta bài học sâu sắc về tình yêu thương, về lẽ sống "cho đi là còn lại mãi mãi."

	***Thân đoạn:** - Những thứ ta cho đi sẽ ở lại cùng với những người được đón nhận. Quan trọng không phải ta cho đi cái gì mà người nhận sẽ cảm nhận được tấm lòng của người cho đi. - Cho đi không phải là ta đang mất đi mà là ta đang nhận lại :…. - Người cho có thể không còn trên thế gian nhưng hành động san sẻ yêu thương ấy thì còn mãi vì nó là biểu hiện sáng trong của tình người, tình đời. - Cuộc đời luôn có những bất hạnh, cho đi một phần mình là san sẻ bớt một chút gánh nặng với những người kém may mắn hơn. - Từ việc cho đi của một người, lan tỏa những hành động yêu thương đến những người khác. - Dẫn chứng: CTHCM đã cống hiến cả cuộc đời… để đến bây giờ bác còn mãi với non sông *- Nếu là con chim chiếc lá* *Con chin phải hót chiếc lá phải xanh* *Lẽ nào vay mà không phải trả* *Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình* ***Kết đoạn** - Bài học: Biết cho đi. Việc cho đi không nhất thiết phải là hiến tặng một thứ gì đó, đơn giản chỉ là cho đi một lời nói yêu thương, một cử chỉ ân cần, một cái ôm... Giá trị của việc cho đi nằm ở tinh thần. - Là một học sinh, em đã được đón nhận rất nhiều may mắn, hạnh phúc, em cũng phải cho đi để cảm thấy cuộc đời ý nghĩa, đáng sống hơn.

Đề 110: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Ngoài sự kiện bóng đá, thì cả gần nửa thập kỉ chúng ta mới lại có sự kiện khơi dậy được sự gắn bó, sự đồng lòng đồng sức từ chính quyền đến người dân về sự tương thân, tương ái, về sự đùm bọc che chở, nghĩa đồng bào của những người chung một mái nhà Việt Nam, chung một dân tộc Việt Nam mãnh liệt đến như thế. Sự kết nối mãnh liệt ấy lạ lùng thay không phải từ niềm vui lớn lao vĩ đại mà từ nỗi lo buồn trong hoạn nạn.

Những dòng người dài dằng dặc hối hả ra sân bay chờ đợi giây phút được chen chân lên máy bay trở về tổ quốc. Cảm giác hạnh phúc vỡ òa khi đặt chân xuống đất mẹ thiêng liêng: yên tâm rồi, an toàn rồi... Dẫu còn mệt mỏi sau chuyến bay dài, dẫu phải chờ đợi cả tiếng đồng hồ ở sân bay, dẫu phải cách ly 14 ngày mới được về nhà nhưng cảm giác bình yên, được bảo vệ đó là điều hạnh phúc lớn nhất mà mọi người tìm kiếm trong hành trình trở về quê hương lúc này.

Bao nghĩa cử cao đẹp của những tấm lòng vì cộng đồng. Những chuyến bay đi đến tâm dịch bất chấp hiểm nguy để đón những người con xa xứ. Các y, bác sĩ tận tụy thầm lặng, chấp nhận hi sinh đứng ở hàng đầu chống dịch. Các chiến sĩ quân đội vừa gánh vác trách nhiệm bảo vệ non sông vừa xông lên mặt trận chống dịch. Họ nhường doanh trại cho dân vào rừng ngủ lán, vừa canh gác bảo vệ cho dân, vừa lo tiếp tế lương thực, cơm ăn nước uống…

(Theo báo Giáo dục thời đại,)

Câu 1 . Theo em dịch bệnh nào được nhắc đến trong đoạn trích trên?

Câu 2 .Nội dung chính của đoạn trích là gì?

Câu 3 . Đoạn trích khơi gợi trong em những tình cảm gì?

Câu 4. Theo em chúng ta cần làm để phòng chống dịch bênh?

Câu 5. Từ đoạn trích trên em hãy viết đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về vai trò của tinh thần đoàn kết.

Câu	ĐÁP ÁN
1	**Câu 1.** Dịch bệnh Covid 19
2	**Câu 2** Nội dung chính của đoạn trích: Đoạn trích nói đến tinh thần đoàn kết, chung sức chung lòng, tình nhân ái và sự hi sinh cao cả của con người và dân tộc VN trước đại dịch covid 19
3	**Câu 3** Đoạn trích khơi gợi trong ta niềm tự hào về tinh thần dân tộc, lòng biết ơn đối với nhà nước, với những người đã hi sinh thân mình để bảo vệ sự bình yên cho nhân dân trước đại dịch
4	*Câu 4* - Tìm hiểu về tính chất nguy hiểm của Virus - Thực hiện các biện pháp phòng tránh để bảo vệ bản thân và cộng đồng như: + Hạn chế tập trung đông người, tránh không tiếp xúc với ng bị bệnh hoặc có các dấu hiệu bị bệnh; + Đeo khẩu trang, xúc miệng, rửa tay thường xuyên đúng cách; + Tập thể dục thường xuyên, ăn uống đủ bữa bảo đảm dinh dưỡng, ngủ đủ giấc nhằm nâng cao thể lực, tăng sức đề kháng. Đảm bảo môi trg sống sạch sẽ, thường xuyên lau chùi…, + Nếu có triệu chứng thì cần gọi ngay cho cơ sở y tế gần nhất, + Thực hiện tốt yêu cầu cách li khi cần…

	=>Thực hiện tốt các biện pháp phòng tránh là việc làm có ý nghĩa quan trọng thể hiện trách nhiệm của bản thân trước cộng đồng góp phần đẩy lùi Covits 19.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề** ***Thân đoạn** **-** Đoàn kết là đồng lòng, đồng sức, thống nhất, gắn kết chặt chẽ với nhau, không thể tách dời, tập hợp mọi người tạo thành một khối thống nhất về cả tư tưởng và hành động, từ đó thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ để đi đến thành công. **-** Trước hết đoàn kết **là một truyền thống quý báu của dân tộc ta từ ngàn đời nay.** - Đoàn kết **kết hợp được sức mạnh của nhiều người,** mỗi người một ưu điểm riêng mà người khác không có, nên khi tất cả đồng tâm cùng làm một công việc thì công việc ấy sẽ được chia ra tùy theo khả năng mà mỗi người có thể. **Vậy nên, thành công sẽ nằm trong tầm tay, từ đó sẽ xây dựng một xã hội tốt đẹp** .- Hơn nữa trong **cuộc sống có vô vàn những khó khăn, thử thách, có những khó khăn thử thách tưởng chừng như không thể vượt qua**. **Vì vậy rất cần phải đoàn kết để tạo ra một sức mạnh to lớn**. - Ngược lại, **không có tinh thần đoàn kết sẽ chuốc lấy thất bại**. Vì vậy cha ông ta mới có câu "đoàn kết thì sống, chia rẽ thì chết" **-Dẫn chứng:** Thực tế cuộc sống đã cho chúng ta thấy điều đó là hoàn toàn đúng. **Trong lịch sử hàng ngàn năm chống ngoại xâm**, dân tộc Việt Nam luôn phải thực hiện chiến lược lấy yếu đánh mạnh, trường kì kháng chiến. **Trong lao động sản xuất**, nhân dân ta cũng thể hiện tinh thần đoàn kết đáng khâm phục. Chỉ với đôi bàn tay cầm mai, đôi vai vác đất nhưng ông cha ta đã làm nên những công trình vĩ đại, tồn tại muôn

	đời, những con đê sừng sững chạy dài suốt đôi bờ của những con sông lớn để ngăn nước lũ bảo vệ mùa màng. **- Ngày nay,** tinh thần ấy một lần nữa được khẳng định mạnh mẽ qua các hành động chung tay góp sức ủng hộ, giúp đỡ đồng bào bão lũ, ủng hộ người nghèo, chung tay phòng chống đại dịch ***Kết đoạn** - Bài học: Như vậy, chúng ta phải **ý thức** rõ vai trò của đoàn kết trong cuộc sống, từ **đó ra sức rèn luyện tinh thần đoàn kết nhưng dồng thời cũng rèn luyện bản lĩnh sống, nâng cao tinh thần tự chủ không nên ỷ lại, dựa dẫm vào tập thể.** - Là học sinh để xây dựng một tập thể lớp vững mạnh, chúng ta nên thắt chặt tình đoàn kết, không chia bè, chia phái, cùng giúp đỡ nhau trong học tập, cuộc sống….

Đề 111: **Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

Ngày 28-2-2021, anh Nguyễn Ngọc Mạnh, chàng trai 31 tuổi ở thôn Vĩnh Thanh, xã Vĩnh Ngọc (huyện Đông Anh, TP Hà Nội) đã có một hành động phi thường gây chấn động cả giới truyền thông.

Vốn là một người lái xe tải chở hàng hóa bình thường, khi đang đợi công việc gần một tòa chung cư, anh đã bất ngờ nghe những âm thanh lạ. Ban đầu là tiếng hô hoán. Tưởng như có em bé nào bị bố mẹ la rầy anh không để ý. Nhưng rồi anh phát hiện có một em bé bò ra lan can một căn hộ ở tầng 12A (tức tầng 13) của tòa chung cư số 60B Nguyễn Huy Tưởng (phường Thanh Xuân Trung, quận Thanh Xuân, HàNội) và sắp bị rơi xuống.

Trong khoảnh khắc cực kỳ nguy hiểm, như một bản năng, một mệnh lệnh cứu người thôi thúc, anh đã nhanh chóng lao qua bức tường cao 2 mét đứng lên mái tôn của sảnh tầng 1 để đỡ cháu bé một cách an toàn.

(Theo qdnd.vn-** Người lái xe thiện lành và "phút giây huyền diệu" làm cảm phục triệu trái tim**)

Câu 1. Xác định các phương thức biểu đạt chính trong đoạn trích trên

Câu 2. Nêu nội dung chính của đoạn trích

Câu 3. Chỉ ra ít nhất 2 phép liên kết được sử dụng trong đoạn trích và nêu rõ từ ngữ thể hiện phép liên kết đó

Câu 4. Theo em hành động của anh Mạnh trong đoạn trích trên có ý nghĩa gì? Em học tập được điều gì từ sự việc đó?

Câu 5

Có nhiều người cho rằng hình ảnh anh Nguyễn Ngọc Mạnh trong đoạn trích ở phần đọc hiểu chính là một Lục Vân Tiên của đời sống thương nhật. Từ đó, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về **những chàng Lục Vân tiên trong xã hội hiện đại**

Câu	Đáp án
1	**Câu 1.** Các phương thức biểu đạt: tự sự

2	**Câu 2.** Đoạn trích kể lại sự việc anh Nguyễn Ngọc Mạnh đã dũng cảm cứu một em bé rơi từ tầng 12 của toàn nhà chung cư
3	**Câu 3.** Cấc phép liên kết được sử dụng trong đoạn trích - Phép lặp: Anh - Phép nối: Nhưng rồi
4	**Câu 4.** **-Hành động của anh Mạnh có ý nghĩa rất lớn** + Hành động nhanh nhẹn, dũng cảm của anh Mạnh đã cứu được cháu bé khỏi sự nguy hiểm . + Việc làm của anh Mạnh đã trở thành biểu tượng của lòng quả cảm, anh trở thành tấm gương cho chúng ta noi theo về tinh thần xả thân cứu người. + Xã hội có những con người như anh sẽ thật tuyệt vời, sẽ ngày càng trở nên tốt đẹp. **-Bài học:** Học tập tấm gương của anh Mạnh chúng ta cần biết giúp đỡ mọi người trong những lúc khó khăn nguy hiểm. Đừng toan tính thiệt hơn, đừng cá nhân ích kỉ . Có như thế cuộc sống của chúng ta mới thực sự có ý nghĩa.
5	***Mở đoạn: Từ tấm gương anh Nguyễn Ngọc Mạnh dẫn vào vấn đề nghị luận** *** Thân đoạn** - **Giải thích:** Lục Vân tiên trong xã hội ngày nay là những con người bình thường nhưng có nghĩa cử cao đẹp. Họ đã sẵn sang xả thân mình để cứu những người gặp nạn, những người có hoàn cảnh khó khăn. Đó có thể là những "hiệp sĩ đường phố" giúp dân bắt cướp ở Sài Gòn, là một bác tài xế taxi sẵn sang đuổi theo một tên cướp để lấy lại vật dụng cho

	một người phụ nữ ko hề quen biết… **- Bàn luận:** + Những "LVT" của thời kì hiện đại là những con người có nghĩa cử cao đẹp. Việc làm của họ đã đem lại nhiều điều tốt đẹp cho xã hội ngày nay + Họ đã giúp nhiều người bất hạnh trở nên mạnh mẽ hơn, can đảm hơn trước một cuộc đời đầy rãy những khó khăn thử thách + Họ đem lại công bằng cho xã hội, loại trừ cái xấu, cái ác ra khỏi cuộc sống này , và chính họ đã làm cho xã hội cũng ngày càng trở nên tốt đẹp hơn + Họ trở thành tấm gương sáng về lẽ sống cống hiến, hi sinh, về tinh thần nghĩa hiệp cho mỗi chúng ta + HS nêu dẫn chứng cụ thể (Anh Trần Văn Trong ở Quảng Nam đã lao ra biển cứu 3 em nhỏ bị đuối nước) - Bàn luận mở rộng + Phê phán những người sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mình, thấy khó không thương, thấy nạn không cứu => đáng phê phán + Rút ra bài học: Hãy sống vì người khác, đừng lúc nào cũng chỉ nghĩ đến danh lợi…hãy trở thành nhưng "LVT" của cuộc sống đời thường… ***Kết đoạn:** Liên hệ bản thân

Đề 112: **Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Ước mơ bây giờ là đánh thắng giặc Mỹ, là Độc lập, Tự do của đất nước. Mình cũng như những thanh niên khác đã lên đường ra tiền tuyến và tuổi trẻ qua đi giữa tiếng bom rơi đạn nổ. Tuổi trẻ của mình đã thấm đượm mồ hôi, nước mắt, máu xương của những người đang sống và những người đã chết. Tuổi trẻ của mình

đã cứng cáp trong thử thách gian lao của chiến trường. Tuổi trẻ của mình cũng đã nóng rực vì ngọn lửa căm thù đang ngày đêm hun đốt. Và gì nữa, phải chăng mùa xuân của tuổi trẻ cũng vẫn thắm đượm thêm vì màu sắc của mơ ước và yêu thương vẫn ánh lên trong những đôi mắt nhìn mình. Một đôi mắt đen thâm quầng vì thức đêm nhưng bao giờ đến với mình cũng là niềm vui và sôi nổi. Một đôi mắt long lanh dưới hàng mi dài cũng vậy bao giờ cũng đến với mình tha thiết tin yêu. Và đôi mắt tinh ranh của một người bạn gái nhìn mình như hiểu hết, như trao hết niềm tin. Th. ơi! Đó phải chăng là hạnh phúc mà chỉ Th mới được hưởng mà thôi? Hãy vui đi, hãy giữ trọn trong lòng niềm mơ ước và đề màu xanh của tuổi trẻ ngời rạng mãi trong đôi mắt và nụ cười nghe Thùy!

(Trích Nhật kí Đặng Thùy Trâm, NXB Hội Nhà văn, 2005)

Câu 1 . Tại thời điểm viết những dòng nhật kí trên, tác giả ước mơ điều gì ?

Câu 2 .

a)Gọi tên các phép liên kết hình thức và chỉ ra từ ngữ làm phương tiện của các phép liên kết ấy trong hai câu văn sau: *"Một đôi mắt long lanh dưới hàng mi dài cũng vậy bao giờ cũng đến với mình tha thiết tin yêu. Và đôi mắt tinh ranh của một người bạn gái nhìn mình như hiểu hết, như trao hết niềm tin."*

b) Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu sau: "Tuổi trẻ của mình đã cứng cáp trong thử thách gian lao của chiến trường." Xét về cấu tạo ngữ pháp, câu văn đó thuộc kiểu câu nào? (1.0)

Câu 3 . Nêu tác dụng của điệp ngữ “tuổi trẻ của mình” trong những câu văn sau: "Tuổi trẻ của mình đã thấm đượm mồ hôi, nước mắt, máu xương của những người đang sống và những người đã chết. Tuổi trẻ của mình đã cứng cáp trong thử thách gian lao của chiến trường Tuổi trẻ của mình cũng đã nóng rực vì ngọn lửa căm thù đang ngày đêm hun đốt."

Câu 4. Nhận xét về hoàn cảnh sống, chiến đấu và vẻ đẹp tâm hồn của tác giả Đặng Thùy Trâm qua đoạn nhật kí trên.

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về sức mạnh của tinh thần lạc quan trong cuộc sống

Câu	Đáp án
1	Tại thời điểm viết những dòng nhật kí trên, tác giả ước mơ bây giờ là đánh thắng giặc Mỹ, là Độc lập, Tự do của đất nước.
2	a)Các phép liên kết hình thức - Phép nối: và - Phép lặp: "đôi mắt" b) - cấu tạo ngữ pháp của câu: "Tuổi trẻ của mình (cn) đã cứng cáp trong thử thách gian lao của chiến trường (vn)." - xét về cấu tạo ngữ pháp, câu văn đó thuộc kiểu câu: đơn
3	Tác dụng của điệp ngữ "tuổi trẻ của mình": - Nhấn mạnh ý nghĩa của tuổi trẻ tác giả: tuổi trẻ đã sống và chiến đấu vì Tổ quốc, đã cùng với thế hệ mình và thế hệ cha anh quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh. Khẳng định niềm tự hào được cống hiến cho dân tộc. - Tạo nhịp điệu hùng hồn, thiết tha cho câu văn.
4	Qua đoạn nhật kí, ta thấy hoàn cảnh sống, chiến đấu vô cùng cực khổ, đầy nguy hiểm: phải trải qua bom rơi, đạn nổ, thấm đượm mồ hôi, nước mắt và xương máu... Dù hoàn cảnh sống, chiến đấu đầy gian lao, cực khổ nhưng vẫn ánh lên trong tâm hồn tác giả là niềm tin yêu, mơ ước, là tình yêu thương vẫn ánh lên trong đôi mắt.
	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tinh thần lạc quan)** ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của tinh thần lạc quan** **- Tinh thần lạc quan chính là liều thuốc bổ cho sức khỏe**. Những người

5	lạc quan sống vui vẻ, khỏe mạnh, trẻ trung. Họ ít khi bị trầm cảm, chán nản, mệt mỏi. Nếu bị bệnh người lạc quan mau bình phục hơn. Tinh thần khỏe mạnh giúp người lạc quan cảm nhận được sâu sắc giá trị cuộc sống. - **Sống lạc quan giúp con người có cách nhìn sáng suốt, trí tuệ minh mẫn, hành động đúng đắn.** Từ đó, họ dễ dàng đưa ra những quyết định khôn ngoan, đúng lúc để biến những dự định đang ấp ủ trong lòng trở thành hiện thực. - **Lạc quan là sức mạnh tinh thần giúp con người vượt qua khó khăn. Sống** có thái độ lạc quan thì việc rắc rối, phức tạp cũng sẽ hóa thành đơn gian. Khi đối diện với khó khăn, người lạc quan giữ được sự tươi vui, bình tĩnh tìm giải pháp để vượt qua trở ngại. - **Lạc quan giúp nâng cao hiệu quả công việc**. Làm việc với tinh thần lạc quan giúp con người tự tin, can đảm. Họ luôn nghĩ về kết quả tốt đẹp và tìm kiếm các cơ hội nên dễ gặt hái thành công. Không những thế, tinh thần lạc quan còn có sức mạnh truyền cảm hứng cho người khác. Tinh thần lạc quan giúp họ tin tưởng vào bản thân, vượt qua khó khăn, thành công trong mọi công việc. - **Sống lạc quan được mọi người tin yêu**. Sống vui vẻ sẽ tạo nên môi trường sống gần gũi thân thiện. Do đó được mọi người yêu thương quý trọng. Lạc quan cũng có sức cảm hóa con người. Họ truyền cho người khác sự tự tin và khả năng tự chủ bản thân trong mọi hoàn cảnh. Lạc quan giúp cho đời sống xã hội ngày càng tốt đẹp hơn. **3. Dẫn chứng:** Hồ Chí Minh là tấm gương sáng cho tinh thần sống vô cùng lạc quan trong xiềng xích, tù đày.Trong chiến tranh... Người lính xế trong "Bài thơ về tiểu đội xe không kính" dù phải đối mặt với bom đạn chiến tranh, với khó khăn thử thách thì họ vẫn ung dung, vẫn "cười ha ha". Chính tinh thần lạc quan đã giúp họ quên đi tất cả những khó khăn

	gian khổ đó để tiếp tục chi viện cho chiến trường miền Nam. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về sức mạnh của tinh thần lạc quan** **- Bài học:** + Là học sinh thì chúng ta nên hiểu thật thấu đáo về vai trò của tinh thần lạc quan để rèn luyện phẩm chất này, trau dồi tri thức, hiểu biết, bản lĩnh để lạc quan trước mọi hoàn cảnh. + Cần hiểu lạc quan phải dựa trên sức mạnh của bản thân để gặt hái thành công, không lạc quan khi không có cơ sở thực tế

Đề 113. **Đọc đoạn trích:**

Có thói quen tốt và thói quen xấu. Luôn dậy sớm, luôn đúng hẹn, giữ lời hứa, luôn đọc sách, ... là thói quen tốt.

Hút thuốc lá, hay cáu giận, mất trật tự là thói quen xấu. Có người biết phân biệt tốt và xấu, nhưng vì đã thành thói quen nên rất khó bỏ, khó sửa. Chẳng hạn vì thói quen hút thuốc lá, nên cũng có thói quen gạt tàn bừa bãi ra nhà, cả trong phòng khách lịch sự, sạch bong. Người biết lịch sự thì còn sửa một chút bằng cách xin chủ nhà cho mượn cái gạt tàn.

... Tạo được thói quen tốt là rất khó. Nhưng nhiễm thói quen xấu thì dễ. Cho nên mỗi người, mỗi gia đình hãy tự xem lại mình để tạo ra nếp sống đẹp, văn minh cho xã hội?

(Theo Băng Sơn, Giao tiếp đời thường, SGK Ngữ văn 7, tập hai, NXB Giáo dục, 2019)

Câu 1 . Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

Câu 2 . Xác định 01 phép liên kết được sử dụng trong các câu sau: Tạo được thói quen tốt là rất khó. Nhưng nhiễm thói quen xấu thì dễ.

Câu 3 .Trong đoạn trích, tác giả đã nhắc đến những thói quen tốt nào? Vì sao đó là những thói quen tốt?

Câu 4 . Em có đồng tình với ý kiến: Có người biết phân biệt tốt và xấu, nhưng vì đã thành thói quen nên rất khó bỏ, khó sửa hay không? Vì sao? (Trình bày trong khoảng 3 – 5 dòng)

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết 01 đoạn văn bàn về ý nghĩa của việc giữ lời hứa,

Câu	Đáp án
1	Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận
2	Phép liên kết: - Phép lặp: thói quen - Phép nối: Nhưng
3	Trong đoạn trích, tác giả đã nhắc đến những thói quen tốt: Luôn dậy sớm, luôn đúng hẹn, giữ lời hứa, luôn đọc sách. Chúng đều là những thói quen tốt bởi nó sẽ làm cho cuộc sống trở nên tốt đẹp và thành công: - Luôn dậy sớm giúp con người có thêm thời gian để chăm sóc bản thân, làm những công việc chỉn chu hơn cho công việc đi học và đi làm ngày mới. - Thói quen đúng hẹn giúp nâng cao uy tín của mỗi người và tạo được tâm thế chuyên nghiệp, tự tin và là bệ phóng để đạt hiệu quả cao trong công việc. - Thói quen giữ lời hứa cũng là thói quen xây dựng thương hiệu bản thân. Việc giữ lời hứa với người khác sẽ làm đẹp hình ảnh của bản thân. - Thói quen đọc sách chính là thói quen và kỹ năng buộc phải có. Vì kiến thức quá nhiều mà xã hội thì chuyển biến từng ngày, con người buộc phải

	tự cập nhật kiến thức mà sách chính là nguồn kiến thức khổng lồ kết tinh từ những con người thành công. Ở sách, con người sẽ tìm được những chân trời kiến thức vô tận và sách chính là người bạn quý báu, người thầy vĩ đại nếu ta biết tận dụng.
4	Gợi ý: Đồng tình vì thói quen thường có sức hút rất lớn – lớn hơn nhiều so với những gì chúng ta nhận thấy. Một chút ý chí hay một vài thay đổi trong cuộc sống chưa đủ để gỡ bỏ những thói quen đã ăn sâu vào chính mình . Bởi vì, bạn đầu nó giống như là một đường chỉ mảnh, nhưng hành động lặp đi lặp lại nhiều ngày sẽ khiến đường chỉ đó ngày càng dày lên và in sâu vào não chúng ta. Bộ não của chúng ta được xác lập hoạt động dựa vào tiêu chí phần thưởng, tức là luôn ưu tiên những hoạt động không tốn nhiều năng lượng và có tính giải trí cao để thực hiện. Vì thế, những thói quen xấu nhưng mang lại cảm giác thoải mái sẽ dễ khiến chúng ta lựa chọn và phụ thuộc vào chúng. Bỏ thói xấu không khó nhưng chưa chắc đã dễ dàng vì thói xấu ấy đã trở thành thói quen vì thế muốn loại bỏ hoàn toàn những điều xấu ấy phải dựa vào những yếu tố như tác nhân,.. nhưng quan trọng nhất vẫn là sự tự giác và kiên trì.
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề: ý nghĩa của việc giữ lời hứa ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của tinh thần lạc quan** - Giữ lời hứa là thực hiện việc mà mình đã nhận lời với ai đó và nó là điều vô cùng quan trọng đối với mỗi người. Việc giữ lời hứa chính là một đức tính tốt của con người. - Việc giữ lời hứa không chỉ chứng minh rằng bạn là người đáng tin cậy mà còn chứng minh bạn rất đáng để người khác ủy thác trách nghiệm. Còn nếu không giữ lời hứa, người khác sẽ không những không tin tưởng bạn mà còn xa lánh bạn. - Người giữ lời hứa sẽ được mọi người tin tưởng và quý mến và tôn trọng.

- Giữ lời hứa cũng cho thấy bạn là người sống có trách nhiệm.
- Lời hứa còn mang đến niềm tin hy vọng cho người khác.
- Lời hứa đôi lúc còn thể hiện sự coi trọng người khác của bạn. Nếu bạn thất hứa thì đôi lúc sẽ có người nghĩ họ không được coi trọng trong bạn.

3. Dẫn chứng: Một người bạn nhờ bạn giúp làm bài tập và bạn hứa sẽ giúp bạn đó. Nhưng đến ngày nộp bài thì bạn vẫn chưa làm khiến bạn đó bị điểm kém. Từ đó bạn đã mất điểm trong lòng người khác và bản thân mình cũng tự cảm thấy bứt dứt.

***Kết đoạn**

- Khẳng định lại về ý nghĩa của việc giữ lời hứa

- Bài học: Bởi vậy, bạn hãy trân trọng nó và hãy hứa nếu như đó là việc bạn có thể làm được, bạn sẽ có được những kết quả tốt từ người khác.

Đề 114: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới

Năm tháng qua đi, bạn sẽ nhận ra rằng ước mơ không bao giờ biến mất. Kể cả những ước mơ rồ dại nhất trong lứa tuổi học trò – lứa tuổi bất ổn định nhất. Nếu bạn không theo đuổi nó, chắc chắn nó sẽ trở lại một lúc nào đó, day dứt trong bạn, thậm chí dằn vặt bạn mỗi ngày. Nếu vậy, sao bạn không nghĩ đến điều này ngay từ bây giờ?

Sống một cuộc đời cũng giống như vẽ một bức tranh vậy. Nếu bạn nghĩ thật lâu về điều mình muốn vẽ, nếu bạn dự tính được càng nhiều màu sắc mà bạn muốn thể hiện, nếu bạn càng chắc chắn về chất liệu mà bạn sử dụng, thì bức tranh trong thực tế càng giống với hình dung của bạn. Bằng không, có thể nó sẽ là những màu sắc mà người khác thích, là bức tranh mà người khác ưng ý, chứ không phải bạn. Sống một cuộc đời cũng như vẽ một bức tranh vậy. Nếu bạn nghĩ thật lâu về điều mình muốn vẽ, nếu bạn dự tính được càng nhiều màu sắc mà bạn muốn thể hiện, nếu bạn càng chắc chắn về chất liệu mà bạn sử dụng thì bức tranh trong thực tế

càng giống với hình dung của bạn. Bằng không, có thể nó sẽ là những màu mà người khác thích, là bức tranh mà người khác ưng ý, chứ không phải bạn.

Dan Zadra viết rằng: "Đừng để ai đánh cắp ước mơ của bạn". Vậy thì hãy tìm ra ước mơ cháy bỏng nhất của mình, nó đang nằm ở nơi sâu thẳm trong tim ta đó, như một ngọn núi lửa đợi chờ được đánh thức…

(Theo Phạm Lữ Ân, Nếu biết trăm năm là hữu hạn, NXB Hội Nhà văn, 2012, tr.43-44)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2. Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong câu văn: *Kể cả những ước mơ rồ dại nhất trong lứa tuổi học trò – lứa tuổi bất ổn định nhất.*

Câu 3.Chỉ ra và nêu tác dụng của phép tu từ được sử dụng trong đoạn văn sau: "Sống một cuộc đời cũng giống như vẽ một bức tranh vậy. Nếu bạn nghĩ thật lâu về điều mình muốn vẽ, nếu bạn dự tính được càng nhiều màu sắc mà bạn muốn thể hiện, nếu bạn càng chắc chắn về chất liệu mà bạn sử dụng, thì bức tranh trong thực tế càng giống với hình dung của bạn. Bằng không, có thể nó sẽ là những màu sắc mà người khác thích, là bức tranh mà người khác ưng ý, chứ không phải bạn".

Câu 4. Em hiểu như thế nào về ý kiến: "Đừng để ai đánh cắp giấc mơ của bạn"?

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn với nhan đề**: Hãy biến ước mơ của bạn thành hiện thực.**

Câu	Đáp án
1	Phương thức biểu đạt: nghị luận
2	Thành phần phụ chú: *lứa tuổi bất ổn định nhất*
3	- So sánh: "Sống một cuộc đời" với "vẽ một bức tranh" - Tác dụng: Lối diễn đạt cụ thể, sinh động; chỉ ra sự tương đồng giữa một cuộc đời với vẽ một bức tranh giúp người đọc dễ hình dung ra cách sống chủ động để biến ước mơ của mình thành hiện thực.

4	Nếu có ước mơ hãy hành động để nó trở thành hiện thực, đừng vì những lời dị nghị, khiêu khích, hay để vừa lòng một ai đó mà từ bỏ ước mơ
5	**Nhan đề: HÃY BIẾN ƯỚC MƠ CỦA BẠN THÀNH HIỆN THỰC** ***Mở đoạn: Giới thiệu về ước mơ** ***Thân đoạn:** **+ Ước mơ:** là điều tốt đẹp ở phía trước mà con người tha thiết, khao khát, ước mong hướng tới, đạt được. **+ ƯỚc mơ có ý nghĩa rất lơn** - Ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, ý nghĩa, chỉ khi con người nỗ lực vươn lên biến ước mơ thành hiện thực khi đó con người đã làm cho cuộc đời mình và cuộc đời chung thêm ý nghĩa, tươi đẹp. - Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách của bản thân. - Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp. - Ước mơ cũng chính là mong muốn được cống hiến sức lực của mình cho xã hội và khi chúng ta đạt được ước mơ cũng là lúc chúng ta được thừa nhận năng lực của mình. - Ước mơ là điều mà ai cũng nên có và cần có trong cuộc sống bởi nếu không có ước mơ cuộc sống của bạn sẽ mất phương hướng vô định. - Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau. **+ Làm thế nào để biến ước mơ thành hiện thực?** - Con đường dẫn tới ước mơ cũng vô cùng khó khăn, không phải lúc nào cũng dễ dàng đạt được, nhưng với những người kiên trì, bền chí, thì ước mơ sẽ giúp cho bạn định hướng cho tương lai của mình một cách tốt đẹp nhất.

	- Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. Nếu ai đó sống không có ước mơ, khát vọng thì cuộc đời tẻ nhạt, vô nghĩa biết nhường nào! - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực ***Kết đoạn:** Ước mơ là điều không thể thiếu bởi *"Ở trên đời, mọi chuyện đều không có gì khó khăn nếu ước mơ của mình đủ lớn".*

Đề 115

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi ;

Cùng một cơn mưa, người tiêu cực sẽ bực mình vì phải trùm áo mưa, người lạc quan thì nghĩ đến cây cối xanh tươi, không khí sẽ được trong lành. Và một khi chúng ta không thể thay đổi được hiện tượng xảy ra, tốt nhất là nhìn nó bằng ánh mắt tích cực. Cái thiện có thể sẽ thua cái ác trong một thời điểm nhưng chung cuộc sẽ chiến thắng. Cứ sau một sự cố, con người lại tìm nguyên nhân và khắc phục nó. Sau lũ lụt, phù sa sẽ làm màu mỡ hơn cho cánh đồng, sâu bọ sẽ bị quét sạch ra biển, dư lượng hóa chất trong đất đai sẽ bị rửa sạch. Lỗi lầm của người khác, thay vì giữ trong lòng và tức giận, thôi bỏ qua, mình sẽ thấy thoải mái hơn rất nhiều. Nói một cách khác, nếu bạn được sống 100 năm, xem như là một bộ phim có 100 tập, thì hãy tạo ra ít nhất 2/3 tập có tiếng cười thay vì tập nào cũng rơi vào bi kịch chán chường, đau khổ, chia ly, mất mát.

Trong từ Hán Việt, nguy cơ bao gồm nguy và cơ. Và đối với người có tư duy tích cực, "nguy" (problem) sẽ được họ biến thành "cơ" (opportunity). Người tích cực và lạc quan sẽ có gương mặt sáng bừng, nụ cười thường trực trên môi, sống và cháy hết mình, học tập và làm việc hết mình dù ngày mai trời có sập.

(Trích Tư duy tích cực, theo Tony buổi sáng, NXB Trẻ 2016, tr. 37)

Câu 1: Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích

Câu 2: Xác định nội dung của đoạn trích trên

Câu 3: Từ "cháy" trong câu cuối cùng của đoạn trích nên hiểu như thế nào? Đó là từ được dung theo nghĩa gốc hay nghĩa chuyển

Câu 4 : Thông điệp nào từ đoạn trích có ý nghĩa nhất đối với em

Câu 5. Từ đoạn trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.

Gợi ý

Câu	**Nội dung**
Câu 1	- PTBĐ: Nghị luận
Câu 2	- Nội dung chính: Ý nghĩa của tư duy tích cực, của tinh thần lạc quan
Câu 3	- Từ *cháy* trong câu cuối nên hiểu là: Thái độ sống nhiệt huyết, cống hiến hết mình, tận hiến cho cuộc sống, cho cộng đồng. - Chuyển nghĩa theo phương thức ẩn dụ
Câu 4	Gợi ý: + Cần có thái độ sống lạc quan, luôn nhìn vào mặt tích cực của vấn đề trong mọi tình huống + Nên bỏ qua cho lỗi lầm của người khác để mình được thoải mái nhẹ nhàng hơn
Câu 5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận (ý nghĩa của tinh thần lạc quan)** ***Thân đoạn: Nêu rõ sức mạnh của tinh thần lạc quan**

	- **Tinh thần lạc quan chính là liều thuốc bổ cho sức khỏe**. Những người lạc quan sống vui vẻ, khỏe mạnh, trẻ trung. Họ ít khi bị trầm cảm, chán nản, mệt mỏi. Nếu bị bệnh người lạc quan mau bình phục hơn. Tinh thần khỏe mạnh giúp người lạc quan cảm nhận được sâu sắc giá trị cuộc sống. - **Sống lạc quan giúp con người có cách nhìn sáng suốt, trí tuệ minh mẫn, hành động đúng đắn.** Từ đó, họ dễ dàng đưa ra những quyết định khôn ngoan, đúng lúc để biến những dự định đang ấp ủ trong lòng trở thành hiện thực. - L**ạc quan là sức mạnh tinh thần giúp con người vượt qua khó khăn. Sống** có thái độ lạc quan thì việc rắc rối, phức tạp cũng sẽ hóa thành đơn gian. Khi đối diện với khó khăn, người lạc quan giữ được sự tươi vui, bình tĩnh tìm giải pháp để vượt qua trở ngại. - **Lạc quan giúp nâng cao hiệu quả công việc**. Làm việc với tinh thần lạc quan giúp con người tự tin, can đảm. Họ luôn nghĩ về kết quả tốt đẹp và tìm kiếm các cơ hội nên dễ gặt hái thành công. Không những thế, tinh thần lạc quan còn có sức mạnh truyền cảm hứng cho người khác. Tinh thần lạc quan giúp họ tin tưởng vào bản thân, vượt qua khó khăn, thành công trong mọi công việc. - **Sống lạc quan được mọi người tin yêu**. Sống vui vẻ sẽ tạo nên môi trường sống gần gũi thân thiện. Do đó được mọi người yêu thương quý trọng. Lạc quan cũng có sức cảm hóa con người. Họ truyền cho người khác sự tự tin và khả năng tự chủ bản thân trong mọi hoàn cảnh. Lạc quan giúp cho đời sống xã hội ngày càng tốt đẹp hơn. **3. Dẫn chứng:** Hồ Chí Minh là tấm gương sáng cho tinh thần sống vô cùng lạc quan trong xiềng xích, tù đày.Trong chiến tranh... Người lính xế trong "Bài thơ về tiểu đội xe không kính" dù phải đối mặt với bom đạn chiến tranh, với khó khăn thử thách thì họ vẫn ung dung, vẫn "cười ha ha". Chính tinh thần lạc

	quan đã giúp họ quên đi tất cả những khó khăn gian khổ đó để tiếp tục chi viện cho chiến trường miền Nam. ***Kết đoạn** **- Khẳng định lại về sức mạnh của tinh thần lạc quan** **- Bài học:** + Là học sinh thì chúng ta nên hiểu thật thấu đáo về vai trò của tinh thần lạc quan để rèn luyện phẩm chất này, trau dồi tri thức, hiểu biết, bản lĩnh để lạc quan trước mọi hoàn cảnh. + Cần hiểu lạc quan phải dựa trên sức mạnh của bản thân để gặt hái thành công, không lạc quan khi không có cơ sở thực tế

Đề 116

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép con bèn bơi lại gần và hỏi:

- Bạn cua ơi, bạn làm sao thế?

Cua trả lời:

- Tớ đang lột xác bạn à..

- Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn lại phải làm như thế ?

- Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ.

- À, bây giờ thì tớ đã hiểu.

(*Những mẩu chuyện thiếu nhi chọn lọc* – NXB Kim Đồng, 2009)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản trên.

Câu 2. Tìm và gọi tên thành phần biệt lập trong câu văn sau : "- *Bạn cua ơi, bạn làm sao thế ?"*

Câu 3. Theo em vì sao cua phải lột xác ?

Câu 4. Đặt nhan đề cho văn bản trên.

Câu 5. Từ phần trích trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của tinh thần vượt khó

GỢI Ý:

1	Phương thức biểu đạt : Tự sự
2	Thành phần gọi đáp trong câu: ơi
3	Cua phải lột xác vì: *phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn.*
4	Nhan đề cho văn bản trên: **Cá chép con và cua** hoặc **Cái giá của sự trưởng thành**
5	*** Giới thiệu vấn đề:** Ý nghĩa của tinh thần vượt khó trong cuộc sống *** Giải thích** Tinh thần vượt khó được hiểu là năng lượng, ý chí, nghị lực, niềm tin và sự kiên cường để vượt qua mọi khó khăn, gian nan của cuộc sống. Tinh thần vượt khó là yếu tố quan trong để đưa con người tới thành công. - Ý nghĩa tinh thần vượt khó: + Cuộc sống đa chiều, có những điều bất ngờ, nghịch cảnh xảy ra trong cuộc sống mà ta không thể thay đổi được, những bất ngờ ấy như một định mệnh của số phận. Nếu cứ chìm đắm trong buồn đau, tuyệt vọng ta sẽ huỷ hoại chính tương lai và cuộc sống của mình. Vậy cách đối phó duy nhất là: biết chấp nhận thực tại ấy và nỗ lực hết mình để tìm trong nghịch cảnh nghị lực sống mạnh mẽ, tìm trong khó khăn những cơ hội để vươn lên,

	chiến thắng chính mình… + Vượt qua nghịch cảnh buồn đau là ta đã tôi luyện thêm tinh thần, ý chí, có thêm kinh nghiệm sống, từ đó nắm được chìa khoá của sự thành công. Trong hoàn cảnh khó khăn, ta khẳng định được chính mình; không dễ dàng khuất phục, không đầu hàng trước số phận sẽ giúp ta thêm mạnh mẽ; thành quả cuối cùng của sự nhẫn nại, cố gắng sẽ là đòn bẩy, là cơ hội lớn cho ta phát triển… **-Dẫn chứng :** Lịch sử đã ghi nhận biết bao tấm gương nhờ có ý chí mà thành công. Trước khi trở thành người viết chữ đẹp nổi tiếng đương thời, Cao Bá Quát viết chữ rất xấu. Vì nét chữ quá xấu của ông đã khiến một người hàng xóm bị đánh đòn oan. Từ đó, ông quyết tâm luyện chữ, trở thành người không chỉ văn hay mà còn chữ tốt với nét bút "*rồng bay phượng múa*" được người đời ca tụng là *"thần Siêu, thánh Quát"*. - Bài học nhận thức và hành động: + Nhận thức được khó khăn là quy luật của cuộc sống mà con người phải đối mặt. + Rèn luyện ý chí, bản lĩnh… để vượt qua gian truân, thử thách. Không mặc cảm, tự ti không trông chờ vào người khác hoặc ảo tưởng về số phận.

Đề 117: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Hãy dạy con cái mình sống nhiều hơn với các thế giới có thật xung quanh mình, đang diễn ra hàng ngày…, để chúng đừng đắm mình và chạy theo thế giới ảo trên các trang mạng. Hãy làm sao để chúng nói chuyện, trao đổi, tâm sự… nhiều hơn với người thân trong gia đình chứ đừng suốt ngày đuổi theo những ảo ảnh trên mạng.

Trong tình hình hiện nay các mạng xã hội trên Internet mang lại nhiều nguy hiểm cho con trẻ chúng ta…Xin các vị hãy quan tâm điều này nhiều hơn, đã có rất nhiều trẻ em trở thành hư đốn, thậm chí phạm pháp vì quá mê say với thế giới ảo.

(Trích thư của thầy giáo Văn Như Cương-Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh, Hà Nội-gửi đến các phụ huynh nhân dịp đầu năm học mới)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

Câu 2.Xét theo mục đích nói, câu văn: "*Hãy làm sao để chúng nói chuyện,trao đổi, tâm sự… nhiều hơn với người thân trong gia đình chứ đừng suốt ngày đuổi theonhững ảo ảnh trên mạng"* thuộc kiểu câu gì?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên và nêu tác dụng.

Câu 4. Theo em điều mà thầy giáo muốn nhắn nhủ các bậc phụ huynh là gì?

Câu 5.Từ phần trích trên, em hãy viết 1 đoạn văn trình bày suy nghĩ về hiện tượng sống ảo của giới trẻ

GỢI Ý:

1	Phương thức biểu đạt chính: *Nghị luận*
2	Xét theo mục đích nói, câu văn thuộc kiểu câu cầu khiến
3	HS cần chỉ ra được 01 biện pháp tu từ theo yêu cầu và nêu được tác dụng của phép tu từ đó, có thể là một trong số các phép tu từ sau: - Điệp ngữ *(Hãy)*-> Tác dụng: Đề nghị, thúc giục các bậc cha mẹ quan

	tâm đến con em mình nhiều hơn để các con quan tâm đến những người xung quanh hơn là mê say với các trang mạng trên thế giới ảo. - Liệt kê (*nói chuyện,trao đổi, tâm sự…)* ->liệt kê ra những mong muốn đối với giới trẻ với những người xung quanh, để chúng không đuổi theo những ảo ảnh trên các trang mạng ảo.
4	Qua đoạn trích, thầy hiệu trưởng muốn nhắn nhủ các bậc phụ huynh hãy quan tâm hơn tới con em của mình, phải dạy cho con em sống chan hoà với, gần gũi với người thân, phải hạn chế việc sống ảo bởi nó có thể khiến các em trở thành kẻ phạm pháp.
5	***Mở đoạn (giới thiệu vấn đề - hiện tượng sống ảo)** ***Thân đoạn:** **- Nêu thực trạng:** + Không chỉ chụp hình khoe dáng, khoe sắc đẹp,nhiều bạn trẻ còn đắm chìm trong thế giới ảo với nhiều biểu hiện như : khoe giàu, khoe sang, khoe người yêu, … trong khi thực tế lại khác xa so với những bức hình trên mạng. Họ coi đó là niềm vui , và hài lòng với những like, comment của cộng đồng mạng. + Dẫn chứng : Vừa qua, trên mạng xã hội xuất hiện hình ảnh chiếc IPhone 12 . Có đến 4 thanh niên Việt tự nhận chiếc iPhone 12 bị ô tô cán gãy của mình, với những dòng status đầy tiếc nuối (mục đích chỉ để khoe giàu, khoe sang, trong khi sự thật không như thế) ***Nêu nguyên nhân của lối sống ảo:** + Bệnh ảo tưởng đối với một bộ phận người trẻ là có nguyên nhân. Trước tiên, đó là tác dụng ngược của mạng xã hội + Nguyên nhân tâm lý: Nhiều bạn trẻ thích thể hiện bản thân , hành vi của họ là để bù đắp cho sự thiếu tự tin ngoài thực tế. Nói cách khác, họ muốn được yêu thương, ngưỡng mộ, chấp nhận thông qua

	việc đăng những ảnh mà họ cho rằng sẽ khiến họ trở nên hấp dẫn hơn, và theo kịp thời đại. + Suy cho cùng, sống "ảo" là hệ quả của việc sống thiếu bản lĩnh, thói quen mong hưởng thụ nhiều hơn cố gắng. ***Tác hại của hiện tượng** + Tốn thời gian + Ảnh hưởng đến mối quan hệ ngoài đời thực + Việc ảo tưởng về bản thân dễ dẫn đến hậu quả thiếu tự tin, bi quan, chán nản khi đối diện với cuộc sống thực + Sống ảo dễ tiếp xúc với những thông tin không lành mạnh, dễ bị kẻ xấu lợi dụng. *** Giải pháp khắc phục, bài học rút ra** + Mạng xã hội không hề xấu hay có hại, có chăng là người sử dụng chưa biết tận dụng đúng cách. Hãy để mạng xã hội dừng lại ở mức là món ăn tinh thần, là phương tiện kết nối bạn bè, đem lại lợi ích thật. + Hãy thôi sống ảo, bắt đầu tin tưởng vào bản thân, hướng cuộc sống của bạn đến với những giá trị có ích cho bản thân và xã hội. Đừng để đến khi cuộc sống ảo hoàn toàn thay thế và làm chủ cuộc sống thật của bạn. *Kết đoạn + Dành thời gian cho những việc có ích, sống hoà đồng, quan tâm giúp đỡ những người xung quanh + Học tập, rèn luyện để trở thành người có ích, khẳng định mình bằng những giá trị đích thực của bản thân

Đề 118: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Không có gì tự đến đâu con

Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa

Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa
Mùa bội thu trải một nắng hai sương.
Không có gì tự đến, dẫu bình thường
Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.
Như con chim suốt ngày chọn hạt
Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ…

(Trích Không có gì tự đến đâu con – Nguyễn Đăng Tấn, Tuyển tập thơ ***Lời ru vầng trăng***, XBN Lao động, năm 2000, trang 42)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.

Câu 2. Em hiểu như thế nào về những câu thơ:

Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa
Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa
Mùa bội thu trải một nắng hai sương.

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: Như con chim suốt ngày chọn hạt.

Câu 4. Em cảm nhận được điều gì trong nỗi lòng của cha mẹ qua đoạn thơ trên

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn bàn về thái độ cần có của mỗi người khi đứng trước khó khăn thử thách

Câu	Gợi ý
1	1. **Phương thức biểu đạt chính**: biểu cảm
2	**2** *Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa* *Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa* *Mùa bội thu trải một nắng hai sương.* **3 câu thơ trên đã cho ta hiểu rằng s**ự thành công trong cuộc đời mỗi con người không có gì là dễ dàng cả, cuộc đời luôn tồn tại những khó

	khăn thách thức trở ngại, muốn được thành công thì phải vượt qua nó.
3	Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: *Như con chim suốt ngày chọn hạt.* - **Biện pháp tư từ:** so sánh **- Hiệu quả:** + Tạo cho câu thơ thêm sinh động, gợi cảm + So sánh hình ảnh con người với những chú chim chăm chỉ làm việc cả ngày để nhấn mạnh con người muốn gặt hái thành công thì phải bằng nghị lực và sự cố gắng, kiên trì.
4	-Đoạn thơ đã gửi gắm những lời khuyên nhủ, chia sẻ nhẹ nhàng, tình cảm của bậc cha mẹ dành cho con. Cha mẹ muốn con hiểu rằng mọi sự thành công trên đời này đều phải do ta nỗ lực phấn đấu, phải trải qua khó khăn thì mới có kết quả tốt đẹp - Đoạn thơ thể hiện sự quan tâm, yêu thương sâu sắc của cha mẹ, sự lo lắng cho con trước những thử thách của cuộc đời. - Đoạn thơ còn bộc lộ niềm tin tưởng của cha mẹ rằng người con sẽ kiên trì đi đến mục tiêu cuộc đời.
5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề: Đứng trước khó khăn chúng ta cần có thái độ như thế nào?** ***Thân đoạn: nêu rõ những thái độ mà mỗi người cần có khi gặp khó khăn** **- Chúng ta cần hiểu rằng khó khăn là điều không thể thiếu trong cuộc sống của mỗi chúng ta**. Nhạc sĩ Trần Lập đã từng viết "Cuộc đời nào trải bước trên hoa hồng, bàn chân cũng thấm đau vì những mũi gai". Bởi thế chúng ta ko thể mong chờ một cuộc đời luôn bình yên mà cần phải tìm cách đối mặt với những khó khăn thử thách

	- Đừng để những khó khăn, cho dù lớn cỡ nào, đe dọa và nhấn chìm bạn. Bất kể bao nhiêu thử thách cuộc sống mang đến cho bạn, bất kể bao nhiêu khó khăn lớn lao ập đến trong cuộc đời, bạn phải luôn nhớ rằng bạn lớn hơn tất cả những khó khăn đó. Và nhớ rằng bạn có khả năng đối phó với bất cứ điều gì cuộc sống mang đến cho bạn. Cuộc sống càng khắc nghiệt, chúng ta càng cứng rắn hơn. **- Khi cuộc sống gặp khó khăn, hãy nhớ rằng cây sồi lớn lên mạnh mẽ trong gió ngược và kim cương được tạo ra nhờ lực nén.** Và giống như viên kim cương, chúng ta cần những áp lực để làm cho đời sống của ta bóng bẩy và tinh ròng. Giống như cây sồi, chúng ta cũng cần những cơn gió để lớn lên, mạnh mẽ và tự tin. **- Mỗi khó khăn đều kèm theo một quà tặng,** và nếu bạn có chất chồng một núi những vấn đề rắc rối cần giải quyết, bạn sẽ sớm có một trùng điệp những món quà của cuộc sống để tận hưởng. Và đây là điều mà bạn nên nhắc nhở chính mình trong những lúc gặp khó khăn và bạn muốn buông tay đầu hàng. **- Nên nhớ rằng ta sẽ chẳng thể thành công nếu ko một lần trải qua khó khăn trong cuộc sống.** Tất cả chúng ta đều muốn có một cuộc sống vắng bóng khổ đau, sầu thương, tăm tối và khó khăn, nhưng những điều này là một phần của cuộc sống. Giống như hoa sen cần bùn để khoe sắc với cuộc đời, chúng ta cũng cần những thử thách để tinh luyện chính mình và trở thành những gì mà cuộc đời đã kiến tạo nên. - Dẫn chứng: Nick Vujicic sinh ra đã không có cả tay lẫn chân. Nhưng anh vẫn cố gắng vượt qua số phận bằng nghị lực sống cùng với nụ cười luôn nở trên môi. Anh trở thành người truyền cảm hứng đến cho mọi người trên thế giới bằng những bài diễn văn kể về câu chuyện cuộc đời mình.

	***Kết đoạn:** - Đừng sợ khó khăn - Khi còn là HS: Hãy vượt qua những khó khăn trước mắt=> tương lai mới có đc thành công

Đề 119

Đọc phần trích sau và trả lời câu hỏi:

Ngày xưa, bên sườn của một quả núi lớn có một tổ chim đại bàng. Một trận động đất xảy ra làm rung chuyển ngọn núi, một quả trứng đại bàng lăn xuống và rơi vào trại gà dưới chân núi. Một con gà mái tình nguyên ấp quả trứng lớn ấy. Ngày kia, trứng nở ra một chú đại bàng con xinh đẹp nhưng buồn thay, chú chim nhỏ được nuôi lớn như một con gà. Chẳng bao lâu sau, đại bàng cũng tin nó chỉ là một con gà không hơn không kém. Đại bàng yêu gia đình và ngôi nhà nó đang sống nhưng tâm hồn nó vẫn khao khát một điều gì đó lớn lao hơn. Một ngày kia, trong khi đang chơi đùa trong sân, đại bàng nhìn lên trời và thấy những chủ chim đại bàng đang sải cánh bay cao.

- Ồ, ước gì tôi có thể bay như những con chim đó!

Bầy gà cười ầm lên:

- Anh không thể bay với những con chim đó được. Anh là một con gà và gà không biết bay cao.

Việc đó tái diễn vài lần, mỗi lần đại bàng nói ra ước mơ của mình, bầy gà lại bảo nó điều đó không thể xảy ra. Đại bàng tin là thật, nó không mơ ước nữa và tiếp tục sống như một con gà. Sau một thời gian dài sống làm gà, đại bàng chết".

(Nguồn: Internet)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính và ngôi kể của phần trích trên.

Câu 2. Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu văn sau: ***"****Ồ, ước gì tôi có thể bay như những con chim đó!"*

Câu 3. Chỉ ra các phép liên kết hình thức được sử dụng trong những câu văn sau: *Ngày xưa, bên sườn của một quả núi lớn có một tổ chim đại bàng. Một trận động đất xảy ra làm rung chuyển ngọn núi, một quả trứng đại bàng lăn xuống và rơi vào trại gà dưới chân núi. Một con gà mái tình nguyên ấp quả trứng lớn ấy. Ngày kia, trứng nở ra một chú đại bàng con xinh đẹp nhưng buồn thay, chú chim nhỏ được nuôi lớn như một con gà.*

Câu 4. Bài học mà em rút ra được từ phần trích trên là gì?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết 1 đoạn văn bàn về vai trò của ước mơ trong cuộc sống

Câu	**Nội dung cần đạt**
1	- Phương thức tự sự, ngôi kể thứ 3
2	- Thành phần cảm thán: ồ
3	- Phép lặp: đại bàng, gà, trứng, núi - Phép thế: Quả trứng lớn ấy (ở câu 3) được thế cho " quả trứng đại bàng"
4	- Mỗi con người đều có những ước mơ riêng nhưng nếu ta không có ý chí, không có lòng quyết tâm thì ước mơ mãi chỉ là thứ viển vông, xa vời. Vì thế nếu có ước mơ chúng ta cần có ý chí vững chắc, niềm tin mạnh mẽ vào khả năng của mình. Có như vậy, con người mới phát huy năng lực thực sự của bản thân và biến ước mơ thành hiện thực. - Không nên chế giễu ước mơ của người khác bởi điều đó có thể thay đổi cả cuộc đời của một con người theo hướng xấu đi.

5	***Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề (vai trò củ ước mơ)** ***Thân đoạn:** **-** Ước mơ có thể vĩ đại hay nhỏ bé nhưng phàm đã là con người thì ai cũng có ước mơ. Chính ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, thêm ý nghĩa. - Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách để từ đó tìm được thành công trong cuộc sống. Thật không quá khi nói rằng ước mơ chính là chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công, là con đường biến ước mơ thành hiện thực - Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp. - Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau. **- Dẫn chứng:** Nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành trong một ngày tháng 6 năm ấy làm sao có thể can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước để rồi cuối cùng sau bao khó khăn vất vả, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc VN ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của ước mơ** **- Rút ra bài học và liên hệ bản thân:** - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực

Đề 120: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

"Người ta kể rằng, có một máy phát điện cỡ lớn của công ti Pho bị hỏng. Một hội đồng gồm nhiều kĩ sư họp 3 tháng liền tìm không ra nguyên nhân. Người ta phải mời đến chuyên gia Xten-mét-xơ. Ông xem xét và làm cho máyhoạt động trở lại. Công ti phải trả cho ông 10.000 đôla. Nhiều người cho Xten-mét-xơ là tham, bắt bí để lấy tiền. Nhưng trong giấy biên nhận,Xten-mét-xơ ghi: "Tiền vạch một đường thẳng là 1 đôla. Tiền tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy giá: 9999 đôla". Rõ ràng người có tri thức thâm hậu có thể làm được những việc mà nhiều người khác không làm nổi."

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích trên

Câu 2. Chỉ ra lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích và cho biết dấu hiệu nhận biết đó là lời dẫn trực tiếp

Câu 3. Theo em, vì sao Xten-met- xơ cho rằng "vạch một đường thẳng" có giá 1 đôla nhưng "tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy" lại có giá 9999 đôla?

Câu 4. Theo em qua đoạn trích trên, tác giả muốn nói với chúng ta điều gì?

Câu 5. Từ văn bản trên, em hãy viết một đoanv ăn với câu chủ đề : Tri thức là sức mạnh của con người.

Câu	Gợi ý
1	Phương thức biểu đạt: Nghị luận
2	Lời dẫn trực tiếp: "Tiền vạch một đường thẳng là 1 đôla. Tiền tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy giá: 9999 đôla" Dấu hiệu nhận biết: Dẫn lại nguyên văn lời của Xten-mét-xơ ; Có dấu hai chấm và dấu ngoặc kép
3	Xten-met- xơ cho rằng "vạch một đường thẳng" có giá 1 đôla

	nhưng "tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy" lại có giá 9999 đôla vì: - Việc "vạch một đường thẳng" giá 1 đôla vì đó là côngviệc đơn giản, ai cũng có thể thực hiện được (hoặc thực hiện dưới sự hỗ trợ của người khác); - Việc "tìm ra chỗ để vạch đúng đường thẳng ấy" có giá 9999 đôla vì đó là côngviệc có độ khó cao, đòi hỏi phải có tri thức sâu sắc; có tính chất phát hiện, vận dụng...
4	Qua văn bản, tác giả muốn nói với chúng ta rằng tri thức có sức mạnh rất lớn, nó có thể giúp chúng ta thành công một cách dễ dàng bởi thể chúng ta cần học tập để trau dồi vốn tri thức của mình
5	***Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: tri thức là sức mạnh. ***Thân đoạn:** - Con người muốn thành công, tạo được thành tựu cho bản thân, xây dựng xã hội tốt đẹp thì chúng ta phải học tập, trau dồi kiến thức. - Tri thức giúp con người vươn tới những điều tưởng chừng như không thể, khám phá ra những chân trời mới, những điều thú vị, kì vĩ của thiên nhiên, của vũ trụ. - Nếu con người sống mà không có tri thức, không có kiến thức, không có kế hoạch, mục tiêu thì sẽ thụt lùi so với xã hội và trở nên thấp kém, kéo theo đó là cuộc sống đi xuống. - Tri thức là cốt lõi để xã hội này phát triển. **- Dẫn chứng:** Và thực tế đã chứng minh, ngày nay, con người đã có mặt ở hầu khắp mọi nơi trên trái đất. Tất cả những thành tựu đó đều nhờ vào sức mạnh vô hạn của tri thức mà có. Chúng ta hoàn toàn có thể tự hào khi nghĩ đến Issac Newton, Darwin, Lincoln, Shakespeare, Nobel, Einstein, Bill Gates, Hồ Chí Minh,…và biết bao tên tuổi khác.

	Họ thực sự là những người anh hùng vĩ đại, là người lính tiên phong trong trận chiến đấu loại bỏ cái lạc hậu, bất công, đói nghèo, mãi mãi xứng đáng để chúng ta ngưỡng mộ và tôn kính. ***Kết đoạn:** **- Khẳng định lại về vai trò của tri thức** **- Rút ra bài học và liên hệ bản thân:** +Mỗi người cần tự nhìn nhận vai trò của tri thức và có hướng rèn luyện, tích lũy tri thức, hoàn thiện nhân cách để làm nên giá trị của bản thân.. + Tuy nhiên, tri thức chỉ làm nên giá trị con người khi đi liền với nhân cách, đạo đức