**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**
**BẮC NINH**

(Đề có 01 trang)

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**
**NĂM HỌC 2025 - 2026**
**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*

## I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

### MẶT TRỜI ẤU THƠ

Phan Thị Thanh Nhàn

Một mình thong thả đạp xe
Đường quen, con lại tìm về mẹ xa
Trời trong trèo quá - tháng Ba
Hồ Tây sóng sánh như là ngày xưa

Con tìm về tuổi bé thơ
Dấu trần chân đất gió lùa mái xiêu
Nhà ta thuở ấy rất nghèo
Sao con chỉ nhớ bao nhiêu tiếng cười

Lòng con thầm gọi mẹ ơi
Mẹ cho con cả khoảng trời hôm nay
Giấu bao mất mát đắng cay
Trong vòng tay mẹ chỉ đầy sướng vui

Mong sao mẹ mãi tươi cười
Cho con gặp lại mặt trời ấu thơ.

(Con muốn mặc áo đỏ đi chơi, Phan Thị Thanh Nhàn, NXB Kim Đồng, 2016, tr.3,5)

**Câu 1**. Xác định thể thơ của bài thơ.

**Câu 2**. Tìm từ láy, từ ghép trong các từ sau: thong thả, tươi cười, sướng vui, trong trèo.

**Câu 3**. Chỉ ra điều người con trong bài thơ chỉ nhớ khi tìm về tuổi bé thơ.

**Câu 4**. Nhận xét về hình ảnh người mẹ qua hai dòng thơ sau:

Giấu bao mất mát đắng cay
Trong vòng tay mẹ chỉ đầy sướng vui

**Câu 5**. Trình bày cách hiểu của em về hình ảnh mặt trời ấu thơ trong bài thơ.

**Câu 6**. Nêu những việc mỗi người con cần làm để có thể thực hiện được mong ước mẹ mãi tươi cười. (Nêu ít nhất 02 việc làm).

## II. VIẾT (5,0 điểm)

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ Mặt trời ấu thơ ở phần Đọc hiểu.

**HẾT**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**
**BẮC NINH**

**HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**
**NĂM HỌC 2025 - 2026**
**Môn: Ngữ văn 6**
*(Hướng dẫn chấm có 02 trang)*

| Phần | Câu | Yêu cầu | Điểm |
|---|---|---|---|
| I | | **Đọc hiểu bài thơ *Mặt trời ấu thơ* của Phan Thị Thanh Nhàn** | **5.0** |
| | 1 | Học sinh chỉ ra được bài thơ được viết theo thể thơ lục bát (sáu/tám).<br>*- Hướng dẫn chấm:*<br>*+ Học sinh trả lời đúng thể thơ như đáp án: 0.5 điểm.*<br>*+ HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.* | **0.5** |
| | 2 | - HS chỉ ra được các từ láy: *thong thả, trong trẻo;* các từ ghép: *tươi cười, sướng vui.*<br>*- Hướng dẫn chấm:*<br>*+ HS trả lời đúng như đáp án: 1.0 điểm.*<br>*+ HS xác định đúng 01 từ: (0.25 điểm)*<br>*+ HS không làm hoặc làm sai.* | **1.0** |
| | 3 | - Học sinh chỉ ra đúng điều người con *chỉ nhớ* khi *tìm về tuổi bé thơ*: *bao nhiêu tiếng cười/ tiếng cười.*<br>*- Hướng dẫn chấm:*<br>*+ HS trả lời đúng như đáp án: 0.5 điểm.*<br>*+ HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.* | **0.5** |
| | 4 | - Học sinh có nhận xét phù hợp về hình ảnh người mẹ qua 2 dòng thơ: Người mẹ chịu nhiều vất vả nhưng giàu đức hi sinh và tình yêu thương con; mẹ đã che chở, giấu đi những khó khăn, đau khổ của cuộc sống để mang đến cho con một tuổi thơ tràn ngập niềm vui và hạnh phúc.<br>*- Hướng dẫn chấm:*<br>*+ HS trả lời đúng như đáp án (chấp nhận cách diễn đạt phù hợp khác): 1.0 điểm.*<br>*+ HS trả lơi phù hợp nhưng chưa đầy đủ ý: 0,5 điểm*<br>*+ HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.* | **1.0** |
| | 5 | - HS nêu được cách hiểu phù hợp về hình ảnh *mặt trời ấu thơ* trong bài thơ. Có thể theo hướng: *Mặt trời ấu thơ* là hình ảnh ẩn dụ, tượng trưng cho tuổi thơ tươi đẹp, ấm áp, tràn đầy hạnh phúc; hình ảnh "mặt trời" gợi sự ấm áp, rực rỡ, ẩn dụ cho tình yêu thương bao la của mẹ, mẹ như nguồn sáng, nguồn hạnh phúc cho con.<br>*- Hướng dẫn chấm:*<br>*+ HS nêu được 01 ý hiểu phù hợp (chấp nhận cách diễn đạt phù hợp khác): 1.0 điểm.*<br>*+ HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.* | **1.0** |
| | 6 | Hướng dẫn chấm:<br>*- HS nêu được ít nhất 02 việc làm phù hợp: 1.0 điểm.*<br>*- HS chỉ nêu được 01 việc làm phù hợp: 0,5 điểm.* | **1.0** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *- HS không làm hoặc làm sai: 0.0 điểm.* | |
| | | **Viết đoạn văn phát biểu cảm nghĩ về bài thơ Mặt trời ấu thơ của Phan Thị Thanh Nhàn** | **5.0** |
| | | *a. Đảm bảo hình thức của một đoạn văn* | **0.5** |
| | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* cảm nghĩ về bài thơ *Mặt trời ấu thơ* của Phan Thị Thanh Nhàn. | **0.5** |
| | | ***c.** Triển khai vấn đề: Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần diễn đạt lôgic, thuyết phục và về cơ bản cần đảm bảo những nội dung sau*:<br>* Nêu được tên bài thơ, tên tác giả, cảm nghĩ/cảm xúc chung về bài thơ.<br>* Trình bày cảm nghĩ về bài thơ theo một trình tự hợp lí:<br>- Chỉ ra yếu tố của bài thơ (nội dung hoặc nghệ thuật hoặc cả 2 phương diện) khiến bản thân có nhiều cảm xúc, suy nghĩ.<br>- Nêu lên lí do khiến bản thân có cảm xúc, suy nghĩ.<br>* Khẳng định lại cảm nghĩ và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân. | **3.0**<br>*0.25*<br>*2,5*<br>*0.25* |
| | | ***d. Sáng tạo*:** HS thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, độc đáo. | **0.5** |
| | | ***e. Chính tả, ngữ pháp:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.5** |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

*Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*