TUẦN 31

# ĐẠO ĐỨC

## CHỦ ĐỀ 8: TUÂN THỦ QUY TẮT AN TOÀN GIAO THÔNG

## Bài 9: Đi bộ an toàn (Tiết 1)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1. Năng lực đặc thù:** Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được các quy tắt đi bộ an toàn.
- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắt đi bộ an toàn.
- Tuân thủ quy tắt an toàn khi đi bộ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Ý thức giữ gìn nét đẹp văn hóa giao thông đường bộ.
- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|---|---|
| **1. Khởi động (3-5)**<br>- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.<br>- Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS chơi trò chơi.<br>- GV giới thiệu trò chơi" Đi theo đèn tín hiệu giao thông"<br>- GV phổ biến luật chơi: Đội chơi gồm từ 5 – 7 HS. Các HS xếp thành 1 hàng dọc và thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò như sau:<br>+ Đèn xanh: Người đứng sau đưa tay lên vai người đúng trước làm thành một đoàn tàu và di chuyển thật nhanh. | - HS lắng nghe bài hát.<br>- HS lắng nghe. |

| | |
|---|---|
| + Đèn vàng: Vẫn để tay trên vai người đứng trước và đi chậm lại.<br>+ Đèn đỏ: Khoanh hai tay trước ngực và dừng lại.<br>- Bạn nào thực hiện sai so vời hiệu lệnh sẽ bị loại khỏi đội chơi và phải thực hiện một hình phạt vui vẻ ( nhảy lò cò, đứng lên ngồi xuống,...)<br>- Một số HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại theo dõi và cổ vũ.<br>- GV Nhận xét, tuyên dương.<br>- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi<br><br>- HS lắng nghe.<br>- HS ghi bài vào vở |
| **2. Khám phá(25 phút)**<br>**Hoạt động 1: Tìm hiểu các quy tắc an toàn khi đi bộ(12')**<br>- Mục tiêu:<br>+ HS nêu được các quy tắc an toàn khi đi bộ<br>- Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh tình huống trong SGK.<br>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi<br>+ Việc đi bộ của các bạn đã đảm bảo an toàn chưa? Vì sao?<br>+ Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn nào?<br>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung<br><br>- GV nhận xét tuyên dương. | - HS quan sát tranh tình huống trong SGK.<br>- HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi<br><br>- HS trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung<br>+ Việc đi bộ của các bạn trong các tranh tình huống đã đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh.<br>+ Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn như: đi trên hè phố, lề đường; trong trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì cần đi sát mép đường; qua đường ở ngã tư, đi vào vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và tuân thủ đèn tín hiệu giao thông,...<br>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ(12')**

- Mục tiêu:

+ Học sinh nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ

- Cách tiến hành:

| | |
|---|---|
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.<br><br>- GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)<br><br>- GV mời 1 số HS chia sẻ trước lớp.<br>+ Theo em, Vì sao phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?<br>- GV nhận xét. | - HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.<br>- HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)<br>- HS chia sẻ trước lớp.<br>+ Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ là rất cần thiết nhằm đảm bảo an toàn cho chính chúng ta và những người tham gia giao thông.<br>- HS lắng nghe. |

**3. Vận dụng.(3-5')**

- Mục tiêu:

+ Củng cố kiến thức lại các quy tắc an toàn khi đi bộ

+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt khi đi bộ

- Cách tiến hành:

| | |
|---|---|
| - GV mời HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:<br><br>+ Em hãy đi bộ trong các trường hợp nào?<br>+ Em hãy chia sẻ với bạn trong nhóm các quy tắc an toàn mà em đã thực hiện khi đi bộ?<br>- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:<br>+HS trả lời<br>+ HS trả lời<br><br>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....