uigeli.xyz

PHÒNG GD-ĐT ……..
TRƯỜNG THCS ……
TỔ NGỮ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC - PHỤ LỤC I
MÔN HỌC: NGỮ VĂN 8 – BỘ SÁCH KNTT VỚI CUỘC SỐNG

(Năm học 2023 - 2024)

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

I. Đặc điểm tình hình:

1. Số lớp: …..; **Số học sinh:** ……; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……**

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ……; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ….Đại học: ……..; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt

3. Thiết bị dạy học:*Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	- Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm. - Tranh ảnh - Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập.	06	Dạy các bài/ chủ đề trong chương trình của bộ sách Bài 1. Câu chuyện của lịch sử. Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển. Bài 3.Lời sông núi. Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ. Bài 5. Những câu chuyện hài. Bài 6. Chân dụng cuộc sống. Bài 7. Tin yêu và ước vọng. Bài 8. Nhà văn và trang viết. Bài 9. Hôm nay và ngày mai. Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành.	Máy tính cá nhân

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Bài 5. **Những câu chuyện hài**(Phần Nói và nghe:Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một	Sân trường

			thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	
2	Thư viện	1	Bài 10. **Sách – Người bạn đồng hành** (Phần Nói và nghe: Giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ sách).	Thư viện
...				

II. Kế hoạch dạy học

1.Phân phối chương trình:

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú
1	**Bài 1.** ***Câu chuyện của lịch sử.***	**13 tiết**	**1. Về năng lực:**Văn học, ngôn ngữ. - Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học. - Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. **2. Về phẩm chất*:*** Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm: Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông, có tinh thần trách nhiệm đối với đất nước.	
2	**Bài 2.** ***Vè đẹp cổ điển.***	**12 tiết**	**1. Về năng lực:**Văn học, ngôn ngữ. - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từtượng thanh. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học như được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình trúc nghệ thuật đượcdùng trong	

			tác phẩm. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội **2. Về phẩm chất:** - Yêu nước, nhân ái: Biết yêu quý trân trọng những giá trị văn hóa, văn học truyền thống.	
3	**Bài 3.** ***Lời sông núi.***	**13** tiết	**1. Về năng lực:**Văn học, ngôn ngữ. - Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề, phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan (có thể kiểm chứng được) với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết - Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp, biết vận dụng trong tiếp nhận và tạo lập văn bản, - Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó. **2. Về phẩm chất:**Yêu nước, trách nhiệm: Có tinh thần yêu nước, có trách nhiệm đối với những vấn đề của cộng đồng.	
4	**Ôn tập và kiểm tra giữa kì I**	**04** tiết	**1.Vềnăng lực:** - Biếtôn tập tổng hợp, kiểm tra đánh giá kĩ năng Đọc – hiểu, Viết. - Ôn tập, củng cố kiến thức đã học; đánh giá được năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (truyện lịch sử, thơ Đường luật, văn bản nghị luận); nắm được giá trị nội dung và hình thức của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết được tác dụng, biết cách sử dụng: từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội; phép đảo ngữ, từ tượng hình, tượng thanh. - Viết được viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ ĐL…;viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, nghị luận về một vấn đề đời sống xã hội.. **2. Về phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. - Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	

5	**Bài 4.** ***Tiếng cười trào phúng trong thơ.***	**13**tiết	**1. Về năng lực:** Văn học, ngôn ngữ. - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ trào phúng. - Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việtthông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt đó: hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Trình bày được ý kiến vẻ một vấn đề xã hội. **2. Về phẩm chất:** Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm: Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động.	
6	**Bài 5.** ***Những câu chuyện hài.***	**12** tiết	1. **Về năng lực:** - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số câu tục ngữ thông dụng. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống; nêu được lí lẽ, bằng chứng thuyết phục. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội; nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác. **2. Phẩm chất:**Có ý thức tránh những việc làm kệch cỡm, lố lăng; hướng đến cách ứng xử phù hợp.	
			1. Năng lực: - Ôn tập, củng cố được kiến thứcđã học; đánh giá được kĩ năng đọc hiểu, kĩ năng viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần,	

7	**Ôn tập và kiểm tra cuối kì I.**	**05** tiết	nhịp, đối. một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng; một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ); nhận biết và phân tích được giá trị nội dung và hình thức của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việtthông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt đó: hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ; câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số câu tục ngữ thông dụng. - Viết được bài vănphân tích một tác phẩm văn học, bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống **2. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. - Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	
8	**Bài 6.** ***Chân dung cuộc sống.***	**12**tiết	1**. Về năng lực**: - Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học. - Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học. -Nhận biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. **2. Phẩm chất:** Trân trọng, tin yêu vẻ đẹp của con người, thiên nhiên; biết sống có trách nhiệm.	
			1. Về năng lực: - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc.	

9	**Bài 7.** ***Tin yêu và ước vọng.***	**12**tiết	- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. - Bước đầu biết làm một bài thở tự do; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. **2. Phẩm chất:**Yêu quê hương, đất nước; có niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống, có khát vọng và hoài bão lớn lao.	
10	**Bài 8.** ***Nhà văn và trang viết.***	**13** tiết	1. **Về năng lực:** - Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. **2. Phẩm chất:**Yêu văn chương, trân trọng lao động sáng tạo nghệ thuật của nhà văn, nhà thơ; tôn trọng và có ý thức học hỏi cách tiếp nhận văn bản văn học của người khác.	
11	**Ôn tập, kiểm tra giữa kì II**	**04** tiết	**1. Năng lực:** - Nhận biết và trình bày được đặc trưng của chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học; nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến; nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết, đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả; đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu; biết cách sử dụng trợ từ, thán từ; các thành phần biệt lập khi tạo lập văn bản. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, **2. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. - Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	

12	**Bài 9.** ***Hôm nay và ngày mai.***	**14**tiết	**1. Về năng lực:** - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim và cách trình bày thông tin trong văn bản; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói; phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định. - Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống. -Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. **2. Phẩm chất:**Thể hiện được thái độ quan tâm những ván đề nóng hổi của cuộc sống với tinh thần chủ động, có trách nhiệm trước hiện tại và tương lai.	
13	**Bài 10.** ***Sách-Người bạn đồng hành***	**08** tiết	1**. Về năng lực:** - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giới thiệu một cuốn sách. - Nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn bản văn học. - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học. - Viết được văn bản thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; neu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật. **2. Phẩm chất:**Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tích cực của việc đọc sách tới cộng đồng.	
			1. Năng lực: - Hiểu và trình bày được kiến thức về văn bản thông tin và văn bản nghị luận văn học; nhận biết và thực hành sử dụng được câu phân loại theo mục đích nói, câu khẳng định, câu phủ định.	

14	**Ôn tập và kiểm tra cuối kì II.**	**05**tiết	-Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống. **2. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. - Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
…			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.
(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 11	**1. Năng lực**: Nhận biết được bài kiểm tra giữa kỳ I có hai phần: - Phần đọc hiểu: Phần đọc hiểu nêu các yếu tố có trong truyện lịch sử, thơ Đường luật, văn bản nghị luận); nắm được giá trị nội dung và hình thức của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết được tác dụng, biết cách sử dụng từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội; phép đảo ngữ, từ tượng hình, tượng thanh.	Viết trên giấy

			- Phần Viết:Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, nghị luận về một vấn đề đời sống xã hội.. **2. Phẩm chất**: Trung thực, trách nhiệm	
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	**1. Năng lực**: Nhận biết được bài kiểm tra cuối kỳ I có hai phần: - Phần đọc hiểu : NHận biết được yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối; một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ..;nghĩa của một số yếu tố Hán Việtthông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt ; câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số câu tục ngữ thông dụng. - Phần Viết:- Viết được bài vănphân tích một tác phẩm văn học, bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống, có bố cục rõ ràng, diễn đạt trôi chảy. **2. Phẩm chất**: Trung thực, trách nhiệm	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 28	**1. Năng lực**: Nhận biết được bài kiểm tra giữa kỳ II có hai phần: - Phần đọc hiểu:- Nhận biết và trình bày được đặc trưng của chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học; cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến; nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết, đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả; đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu; biết cách sử dụng trợ từ, thán từ; các thành phần biệt lập khi tạo lập văn bản. - Phần Viết:- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, có bố cục rõ ràng, diễn đạt trôi chảy. **2. Phẩm chất**: Trung thực, trách nhiệm	Viết trên giấy

Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	**1. Năng lực**: Nhận biết được bài kiểm tra cuối kỳ I có hai phần: -Phần đọc hiểu: Nhận biết, hiểu và trình bày được các yếu tố của văn bản thông tin và văn bản nghị luận văn học; nhận biết và thực hành sử dụng được câu phân loại theo mục đích nói, câu khẳng định, câu phủ định. -Viết: Viết được bài văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. **2. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực. - Có trách nhiệm trong việc làm bài kiểm tra; chăm chỉ, thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	Viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

TỔ TRƯỞNG

……., ngày ……. tháng ……. năm 2023
HIỆU TRƯỞNG

PHÒNG GD-ĐT ……..
TRƯỜNG THCS ……
TỔ NGỮ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC - PHỤ LỤC II

MÔN HỌC: NGỮ VĂN 8 – BỘ SÁCH KNTT VỚI CUỘC SỐNG

(Năm học 2023 - 2024)

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

I. Đặc điểm tình hình:

1. Số lớp: 07**; Số học sinh:** 380**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……**

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 04; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ….Đại học: 04; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt

3. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Chủ đề.Bài 5. **Những câu chuyện hài**(Phần Nói và nghe:Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	- HS trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại) - Thể hiện trách nhiệm của bản thân với việc xây dựng một XH tốt đẹp.	**1**	Tuần 17, tháng 12 năm 2023	Sân trường	GVBM	TT, Tổng phụ trách	Âm thanh ngoài trời, một số sản phẩm sáng tạo từ sách, phần thưởng.
2	Chủ đề: Bài 10. **Sách – Người bạn đồng hành** (Phần Nói và nghe: giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ sách).	- HS trình bày được quan điểm của mình về sự cần thiết phải đọc sách - Biết cách giới thiệu một cuốn sách yêu thích.	**1**	Tuần 34, tháng 05, năm 2024	Thư viện	GVBM	GV tổ Ngữ văn, Phụ trách thư viện	Âm thanh ngoài trời, một số sản phẩm sáng tạo từ sách, phần thưởng.

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tạidi sản, tại thực địa...).

uigeli.xyz

(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu…

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

……..

……., ngày 02 tháng 08 năm 2023
HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHÒNG GD-ĐT ……..
TRƯỜNG THCS …….
TỔ NGỮ VĂN
GV: …….

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

……., ngày 08 tháng 08 năm 2023

uigeli.xyz

KẾ HOẠCH DẠY HỌC &GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN, LỚP 8 – KNTT với CS
Phụ lục III- CV 5512/BGD&ĐT

(Năm học 2023- 2024)

I. <u>Kế hoạch dạy học</u>.

1. Phân phối chương trình.

HỌC KÌ I

Tuần	Tên bài/ chủ đề	Tiết CT	Nội dung	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
1	**Bài 1.** ***Câu chuyện của lịch sử***– Truyện lịch sử. **(13 tiết)**	**1**	- *Lá cờ thêu sáu chữ vàng*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		2	- *Lá cờ thêu sáu chữ vàng (tt)*		
		3	- *Lá cờ thêu sáu chữ vàng (tt)*		
		4	- Thực hành tiếng Việt		
2		**5**	- *Quang Trung đại phá quân Thanh*		
		6	- *Quang Trung đại phá quân Thanh (tt)*		
		7	- *Quang Trung đại phá quân Thanh (tt)*		
		8	- Thực hành tiếng Việt.		
3		**9**	- *Ta đi tới.*		
		10	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		11	- Thực hành viết theo các bước.		
		12	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
4		**13**	- Trình bày,.. giới thiệu ….cuốn sách.		
		14	- *Thu điếu.*		

	Bài 2. ***Vẻ đẹp cổ điển*** **-**Thơ Trung đại **(12 tiết)** .	**15**	**-** *Thu điếu (tt)*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		16	- Thực hành tiếng Việt.		
5		**17**	- *Thiên Trường vãn vọng.*		
		18	- *Thiên Trường vãn vọng. (tt)*		
		19	- Thực hành tiếng Việt.		
		20	- *Ca Huế trên sống Hương.*		
6		**21**	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		22	- Thực hành viết theo các bước.		
		23	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
		24	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
7		**25**	-Trình bày ý kiến về…vấn đề XH.		
	Bài 3. ***Lời sông núi-*** Nghị luận. **(13 tiết)**	**26**	**-** *Hịch tướng sĩ.*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		27	- *Hịch tướng sĩ. (tt)*		
		28	- *Hịch tướng sĩ. (tt)*		
8		**29**	- Thực hành tiếng Việt.		
		30	-- *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*		
		31	- *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta (tt)*		
		32	- Thực hành tiếng Việt.		
9		**33**	- *Nam quốc sơn hà.*		
		34	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		35	- Thực hành viết theo các bước.		
		36	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
10		**37**	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
		38	- Thảo luận về một vấn đề đời sống.		

11	**Ôn tập và kiểm tra giữa kì I (4 tiết)**	**39**	-Ôn tập giữa kì I	KHBD, đề cương, PHT,… Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	Trên lớp (Linh hoạt sắp xếp theoKHGD nhà trường)
		40	-Ôn tập giữa kì I (tt)		
		41	**- Kiểm tra giữa kì I**		
		42			
12	**Bài 4. *Tiếng cười trào phúng trong Thơ.*** -Thơ trào phúng **(13 tiết)**	**43**	- *Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu.*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		44	- *Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu. (tt)*		
		45	- Thực hành tiếng Việt.		
		46	- *Lai tân.*		
13		**47**	- *Lai tân (tt)*		
		48	- Thực hành tiếng Việt.		
		49	- Một số giọng điệu…..thơ trào phúng		
		50	**- Trả bài kiểm tra giữa kì I.**		
		51	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		52	- Thực hành viết theo các bước.		
14		**53**	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
		54	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
		55	- Trình bày ý kiến về…vấn đề xã hội.		
15	**Bài 5. *Những câu chuyện hài–*** Hài kịch,	**56**	- *Trưởng giả học làm sang.*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm.	Trên lớp học
		57	- *Trưởng giả học làm sang (tt)*		
		58	-Thực hành tiếng Việt.		
		59	- Thực hành tiếng Việt (tt)		
		60	- *Chùm truyện cười dân gian Việt Nam.*		
16		**61**	- *Chùm truyện cười dân gian Việt Nam (tt)*		
		62	- Chùm ca dao trào phúng.		

	Truyện cười. **(12 tiết)**	**63**	- Thực hành tiếng Việt.	Câu hỏi thảo luận.	Sân trường
		64	- Phân tích bài viết tham khảo.		
17		**65**	- Thực hành viết theo các bước.		
		66	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
		67	- Trình bày ý kiến về vấn đề…đời sống.		
	Ôn tập và kiểm tra cuối kì I. **(5 tiết)**	**68**	-Ôn tập cuối kì I.	KHBD, đề cương, PHT,… Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	Trên lớp (Linh hoạt sắp xếp theo KHGD nhà trường)
18		**69**	- Ôn tập cuối kì I (tt)		
		70	**- Kiểm tra cuối kì I**		
		71			
		72	**- Trả bài kiểm tra cuối kì I.**		

HỌC KÌ II

Tuần	Tên bài/ chủ đề	Tiết CT	Nội dung	Ghi chú	Địa điểm dạy học
19	**Bài 6.** ***Chân dung cuộc sống*** – Truyện. **(12 tiết)**	**73**	- *Mắt sói*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		74	- *Mắt sói (tt)*		
		75	- *Mắt sói (tt)*		
		76	-Thực hành tiếng Việt.		
20		**77**	- *Lặng lẽ Sa Pa.*		
		78	- *Lặng lẽ Sa Pa.* (tt)		
		79	-Thực hành tiếng Việt.		
		80	- *Bếp lửa.*		
21		**81**	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		82	- Thực hành viết theo các bước.		
		83	- Thực hành viết theo các bước (tt)		

		84	- Giới thiệu một cuốn sách.		
22	**Bài 7.** ***Tin yêu và ước vọng*** – Thơ tự do. **(12 tiết)**	**85**	**-** *Đồng chí.*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		86	- *Đồng chí (tt)*		
		87	-Thực hành tiếng Việt.		
		88	- *Lá đỏ.*		
23		**89**	- *Lá đỏ (tt).*		
		90	- *Những ngôi sao xa xôi.*		
		91	-Thực hành tiếng Việt.		
		92	**-** Thực hành tiếng Việt (tt)		
24		**93**	**-** Tập làm thơ tự do.		
		94	- Viết đoạn văn…cảm nghĩ về…tự do.		
		95	- Thực hành viết theo các bước (tt)		
		96	- Thảo luận về…đời sống…lứa tuổi.		
25	**Bài 8.** ***Nhà văn và trang viết -*** Nghị luận văn học. **(13 tiết)**	**97**	**-** *Nhà thơ của quê hương…Việt Nam.*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		98	- *Nhà thơ của quê hương…Việt Nam. (tt)*		
		99	- *Nhà thơ của quê hương…Việt Nam. (tt)*		
		100	-Thực hành tiếng Việt.		
26		**101**	- *Đọc văn – Cuộc chơi tìm ý nghĩa.*		
		102	- *Đọc văn – Cuộc chơi tìm ý nghĩa (tt)*		
		103	- *Đọc văn – Cuộc chơi tìm ý nghĩa (tt)*		
		104	-Thực hành tiếng Việt.		
27		**105**	**-** *Xe đêm.*		
		106	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		107	- Thực hành viết theo các bước.		

		108	-Thực hành viết theo các bước (tt)		
28		**109**	-Trình bày ý kiến… vấn đề xã hội.		
	Ôn tập và kiểm tra giữa kì II (4 tiết)	**110**	- Ôn tập giữa kì II.	KHBD, đề cương, PHT,… Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	Trên lớp (Linh hoạt sắp xếp theo KHGD nhà trường)
		111	-Ôn tập giữa kì II (tt)		
		112	**- Kiểm tra giữa kì II**		
29		**113**			
	Bài 9. ***Hôm nay và ngày mai.*** Văn bản thông Tin, **(14 tiết)**	**114**	- *Miền châu thổ sông....đón lũ.*	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng kiểm	Trên lớp học
		115	- *Miền châu thổ sông....đón lũ. (tt)*		
		116	- *Miền châu thổ sông....đón lũ (tt)*		
30		**117**	-Thực hành tiếng Việt		
		118	- Thực hành tiếng Việt (tt)		
		119	- *Choáng ngợp và ...của chúng ta.*		
		120	- *Choáng ngợp và ...của chúng ta (tt)*		
31		**121**	- *Diễn từ ứng khẩu ...Xi-át-tơn*		
		122	-Thực hành tiếng Việt.		
		123	- Phân tích bài viết tham khảo.		
		124	- Thực hành viết bài văn thuyết minh.		
32		**125**	- Văn bản kiến nghị …đời sống.		
		126	- Văn bản kiến nghị...(tt).**Trả bài G.kì II.**		
		127	- Thảo luận về …đời sống…lứa tuổi.		
33	**Bài 10.** ***Sách-Người bạn đồng hành.***	**128**	- Đọc như… hành trình, Đọc như..đón đợi.	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo,... - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubic, bảng	Trên lớp học
		129	- Đọc như một cuộc thám hiểm.		
		130	- Đọc để đồng hành và chia sẻ.		
		131	- Đọc để đồng hành và chia sẻ (tt)		

	Văn bản nghị luận xã hội. **(08 tiết)**	**132**	- Viết bài văn thuyết minh…cuốn sách.	kiểm.	
34		**133**	- Thực hành viết…giới thiệu…cuốn sách		
		134	- Viết một nhan đề và…tác phẩm mới.		
		135	- Ngày hội với sách.	Sách giới thiệu.	Thư viện
	Ôn tập và kiểm tra cuối kì II. (5 tiết)	**136**	-Ôn tập cuối kì II.	KHBD, đề cương, PHT,… Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	Trên lớp (Linh hoạt sắp xếp theo KHGD nhà trường)
35		**137**	-Ôn tập cuối kì II (tt)		
		138	**- Kiểm tra cuối kì II**		
		139			
		140	**- Trả bài kiểm tra cuỗi kì II.**		

II. Nhiệm vụ khác (nếu có): *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

1.Bồi dưỡng học sinh giỏi: Theo ké hoạch của tổ CM**.**

2. ***Tổ chức hoạt động giáo dục*** **: Ngoại khóa**

Bài 5. **Những câu chuyện hài** (Phần Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	Sân trường Câu hỏi phản biện.
Bài 10. **Sách – Người bạn đồng hành** (Phần Nói và nghe: Giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ sách).	Thư viện Thi thuyết trình

GIÁO VIÊN **Duyệt của Tổ chuyên môn** **Duyệt của Ban giám hiệu.**

PHÒNG GD-ĐT ……..

TRƯỜNG THCS …….

TỔ NGỮ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KHUNG KẾ HOẠCH DH& GD NGỮ VĂN 8 – KNTT (2023-2024)

CV 5512/BDG;TT22 sửa đổi, bổ sung TT58,

(Đã được thống nhất trong cuộc họp tổ sau ngày 02/8/2023)

Tổng số tiết cả năm: 35 tuần = **140**tiết.

Học kì 1: 05 bài (18 tuần) x 4 tiết = **72** tiết

Học kì 2: 05 bài(17 tuần) x 4 tiết = **68** tiết

HỌC KÌ I

Tuần	Tên bài/ chủ đề	Hoạt động dạy và học	Tiết CT	Nội dung	Ghi chú
1	**Bài 1.** ***Câu chuyện của lịch sử***– Truyện lịch sử. **(13 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt	**1**	- *Lá cờ thêu sáu chữ vàng*	
			2	- *Lá cờ thêu sáu chữ vàng(tt)*	
			3	- *Lá cờ thêu sáu chữ vàng (tt)*	
			4	- Thực hành tiếng Việt	
2			**5**	- *Quang Trung đại phá quân Thanh*	
			6	- *Quang Trung đại phá quân Thanh(tt)*	
		-Đọc kết nối chủ đề.	**7**	-*Quang Trung đại phá quân Thanh(tt)*	
			8	- Thực hành tiếng Việt.	
3			**9**	- *Ta đi tới.*	
		Viết	**10**	- Phân tích bài viết tham khảo.	
			11	- Thực hành viết theo các bước.	
			12	- Thực hành viết theo các bước (tt)	
		Nói và nghe	**13**	- Trình bày, giới thiệu ….cuốn sách.	

4	**Bài 2.** ***Vẻ đẹp cổ điển*** **-**Thơ Trung đại **(12 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt -Đọc kết nối chủ đề.	**14**	**-***Thu điếu.*	
			15	**-***Thu điếu.(tt)*	
			16	- Thực hành tiếng Việt.	
5			**17**	*-Thiên Trường vãn vọng.*	
			18	*- Thiên Trường vãn vọng(tt)*	
			19	- Thực hành tiếng Việt.	
			20	*- Ca Huế trên sống Hương*.	
6		**Viết**	**21**	**-**Phân tích bài viết tham khảo.	
			22	**-**Thực hành viết theo các bước.	
			23	- Thực hành viết theo các bước (tt)	
			24	- Thực hành viết theo các bước (tt)	
7		**Nói và nghe**	**25**	**-**Trình bày ý kiến về…vấn đề XH.	
	Bài 3. ***Lời sông núi-*** Nghị luận. **(13 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt. -Đọc kết nối chủ đề.	**26**	**-***Hịch tướng sĩ.*	
			27	*- Hịch tướng sĩ (tt)*	
			28	*- Hịch tướng sĩ (tt)*	
8			**29**	- Thực hành tiếng Việt.	
			30	*- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*	
			31	*- Tinh thần yêu nước… nhân dân ta (tt)*	
			32	- Thực hành tiếng Việt.	

9			**33**	- *Nam quốc sơn hà.*	
		Viết	**34**	**-** Phân tích bài viết tham khảo.	
			35	- Thực hành viết theo các bước.	
			36	- Thực hành viết theo các bước (tt)	
10			**37**	- Thực hành viết theo các bước (tt)	
		Nói và nghe	**38**	-Thảo luận về một vấn đề đời sống.	
	Ôn tập và kiểm tra giữa kì I (4 tiết)	**Viết**	**39**	-Ôn tập giữa kì I	
			40	-Ôn tập giữa kì I (tt)	
11			**41**	**- Kiểm tra giữa kì I**(Phần viết bài 2 hoặc bài 3)	
			42		
	Bài 4. ***Tiếng cười trào phúng trong Thơ.*** -Thơ trào phúng **(13 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt. -Đọc kết nối chủ đề.	**43**	*-Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu.*	
			44	*- Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu.(tt)*	
12			**45**	- Thực hành tiếng Việt.	
			46	*- Lai tân.*	
			47	*-Lai tân (tt)*	
			48	-Thực hành tiếng Việt.	
13			**49**	-Một số giọng điệu…..thơ trào phúng	
			50	**- Trả bài kiểm tra giữa kì I.**	
		Viết	**51**	**-** Phân tích bài viết tham khảo.	
			52	- Thực hành viết theo các bước.	

14			**53**	-Thực hành viết theo các bước (tt)	-
			54	-Thực hành viết theo các bước (tt)	
		Nói và nghe	**55**	-Trình bày ý kiến về…vấn đề xã hội.	
	Bài 5. ***Những câu chuyện hài–*** Hài kịch, Truyện cười. **(12 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt. -Đọc kết nối chủ đề.	**56**	-*Trưởng giả học làm sang.*	
15			**57**	-*Trưởng giả học làm sang (tt)*	
			58	-Thực hành tiếng Việt.	
			59	- Thực hành tiếng Việt (tt)	
			60	- *Chùm truyện cười dân gian Việt Nam.*	
16			**61**	- *Chùm truyện cười ….Việt Nam(tt)*	
			62	-Chùm ca dao trào phúng.	
			63	- Thực hành tiếng Việt.	
		Viết	**64**	- Phân tích bài viết tham khảo.	
17			**65**	- Thực hành viết theo các bước.	
			66	- Thực hành viết theo các bước (tt)	
		Nói và nghe	**67**	-Trình bày ý kiến về vấn đề…đời sống.	
	Ôn tập và kiểm tra cuối kì I.	**Viết**	**68**	-Ôn tập cuối kì I.	
18			**69**	-Ôn tập cuối kì I (tt)	
			70	**- Kiểm tra cuối kì I**(Phần viết: bài 4	

	(5 tiết)		**71**	Hoặc bài 5)	
			72	**- Trả bài kiểm tra cuối kì I.**	

HỌC KÌ II

Tuần	Tên bài/ chủ đề	Hoạt động dạy và học	Tiết CT	Nội dung	Ghi chú
19	**Bài 6.** ***Chân dung cuộcsống*** – Truyện. **(12 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt.	**73**	*-Mắt sói.*	
			74	*- Mắt sói (tt)*	
			75	*- Mắt sói (tt)*	
			76	-Thực hành tiếng Việt.	
20		-Đọc kết nối chủ đề.	**77**	*- Lặng lẽ Sa Pa.*	
			78	*- Lặng lẽ Sa Pa.*(tt)	
			79	-Thực hành tiếng Việt.	
			80	*- Bếp lửa.*	
21		**Viết**	**81**	**-** Phân tích bài viết tham khảo.	
			82	- Thực hành viết theo các bước.	
			83	-Thực hành viết theo các bước (tt)	
		Nói và nghe	**84**	- Giới thiệu một cuốn sách.	
22	**Bài 7.**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt.	**85**	*-Đồng chí.*	
			86	*- Đồng chí. (tt)*	
			87	-Thực hành tiếng Việt.	
			88	*-Lá đỏ.*	

	Tin yêu và ước vọng – Thơ tự do. **(12 tiết)**	-Đọc kết nối chủ đề.			
23			**89**	*- Lá đỏ (tt)*	
			90	*- Những ngôi sao xa xôi.*	
			91	-Thực hành tiếng Việt.	
			92	**-**Thực hành tiếng Việt (tt)	
24		**Viết**	**93**	**-** Tập làm thơ tự do.	
			94	- Viết đoạn văn…cảm nghĩ về…tự do.	
			95	-Thực hành viết theo các bước (tt)	
		Nói và nghe	**96**	-Thảo luận về…đời sống…lứa tuổi.	
25	**Bài 8.** ***Nhà văn và trang viết.-*** Nghị luận văn học. **(13 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt.	**97**	*-Nhà thơ của quê hương…Việt Nam.*	
			98	*-Nhà thơ của quê hương..Việt Nam(tt)*	
			99	*-Nhà thơ của quê hương..Việt Nam(tt)*	
			100	- Thực hành tiếng Việt.	
26			**101**	*- Đọc văn – Cuộc chơi tìm ý nghĩa.*	
			102	*- Đọc văn – Cuộc chơi tìm ý nghĩa(tt)*	
		-Đọc kết nối chủ đề.	**103**	*-Đọc văn – Cuộc chơi tìm ý nghĩa (tt)*	
			104	-Thực hành tiếng Việt.	
27			**105**	**-***Xe đêm.*	
			106	-Phân tích bài viết tham khảo.	

		Viết	**107**	- Thực hành viết theo các bước.	
			108	-Thực hành viết theo các bước (tt)	
28		**Nói và nghe**	**109**	-Trình bày ý kiến… vấn đề xã hội.	
	Ôn tập và kiểm tra giữa kì II (4 tiết)	**Viết**	**110**	-Ôn tập giữa kì II.	
			111	-Ôn tập giữa kì II (tt)	
			112	**- Kiểm tra giữa kì II** (Phần viết bài 6 hoặc bài 8)	
29			**113**		
	Bài 9. *Hôm nay và ngày mai.* Văn bản thông Tin, **(14 tiết)**	**Đọc** hiểu và thực hành tiếng Việt. -Đọc kết nối chủ đề.	**114**	*-Miền châu thổ sông....đón lũ.*	
			115	*- Miền châu thổ sông....đón lũ. (tt)*	
			116	*-Miền châu thổ sông....đón lũ. (tt)*	
30			**117**	-Thực hành tiếng Việt.	
			118	- Thực hành tiếng Việt (tt)	
			119	*- Choáng ngợp và ...của chúng ta.*	
			120	*- Choáng ngợp và ...của chúng ta (tt)*	
31			**121**	*- Diễn từ ứng khẩu ...Xi-át-tơn*	
			122	-Thực hành tiếng Việt.	
		Viết	**123**	-Phân tích bài viết tham khảo.	
			124	- Thực hành viết bài văn thuyết minh.	
32			**125**	-Văn bản kiến nghị …đời sống.	
			126	-Văn bản kiến nghị...(tt).**Trả bài G.kì II.**	

		Nói và nghe	**127**	- Thảo luận về …đời sống…lứa tuổi.	
		Đọc hiểu và thực hành tiếng Việt. (Thách thức đầu tiên) -Đọc kết nối chủ đề.	**128**	- Đọc như… hành trình, Đọc như..đón đợi.	
33	**Bài 10.** ***Sách-Người bạn đồng hành.*** Văn bản nghị luận xã hội. **(08 tiết)**		**129**	- Đọc như một cuộc thám hiểm.	
			130	- Đọcđể đồng hành và chia sẻ.	
			131	- Đọc để đồng hành và chia sẻ (tt)	
		Viết. (Thách thức thứ hai) **……..** **Nói và nghe**(Về đích)	**132**	-Viết bài văn thuyết minh…cuốn sách	
34			**133**	-Thực hành viết…giới thiệu…cuốn sách.	
			134	-Viết một nhan đề và…tác phẩm mới.	
			135	- Ngày hội với sách.	
	Ôn tập và kiểm tra cuối kì II. **(5 tiết)**	**Viết**	**136**	-Ôn tập cuối kì II.	
35			**137**	-Ôn tập cuối kì II (tt)	
			138	**- Kiểm tra cuối kì II** (Phần viết.Bài 9: thuyết minh.)	
			139		
			140	**- Trả bài kiểm tra cuỗi kì II.**	