

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  
**MÔN: GDCD LỚP 8****ĐỀ SỐ 1****I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

- A.** Tốt đẹp.                      **B.** Hủ tục.                      **C.** Lạc hậu.                      **D.** Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

- A.** thế hệ này sang thế hệ khác.                      **B.** đất nước này sang đất nước khác.  
**C.** vùng miền này sang vùng miền khác.                      **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

- A.** vật chất.                      **B.** tinh thần.                      **C.** của cải.                      **D.** tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

- A.** phát triển của mỗi cá nhân.                      **B.** hội nhập của đất nước.  
**C.** duy trì hạnh phúc gia đình.                      **D.** thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A.** Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  
**B.** Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.  
**C.** Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  
**D.** Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

- A.** Giá trị tốt đẹp.      **B.** Mọi hệ giá trị.      **C.** Hủ tục lạc hậu.      **D.** Phong tục lỗi thời.

**Câu 7:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A.** tính cách của các dân tộc.      **B.** tư tưởng bá quyền của dân tộc.  
**C.** giá trị đồng tiền của dân tộc.      **D.** dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A.** truyền thống của các dân tộc.      **B.** hủ tục của các dân tộc.  
**C.** vũ khí của các dân tộc.      **D.** tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

- A.** cần cù.      **B.** sáng tạo.      **C.** hết mình.      **D.** hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

- A.** suy nghĩ, tìm tòi.      **B.** lười biếng, ỷ nại.  
**C.** ỷ nại, dựa dẫm.      **D.** dựa dẫm, lười nhác.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

- A.** chờ đợi kết quả người khác.      **B.** tìm tòi, cải tiến phương pháp.  
**C.** sao chép kết quả người khác.      **D.** hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

- A.** ghen ghét và căm thù.      **B.** yêu quý và tôn trọng.  
**C.** xa lánh và hắt hủi.      **D.** tìm cách hãm hại.

## II. PHÂN TỰ LUẬN

**Câu 1 ( 3 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

- a) *Tiếp thu văn hóa của dân tộc khác sẽ làm mất đi giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc mình.*  
 b) *Mọi dân tộc trên thế giới đều có quyền bình đẳng.*

**Câu 2 ( 3 điểm):** Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

- *Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*  
 - *Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

**Câu 3 ( 1 điểm):** Trong cuộc chiến chống đại dịch Covid-19, những giá trị tốt đẹp của văn hoá, con người Việt Nam ngày càng lan tỏa, chuyển hoá thành sức mạnh, tạo thành động lực để chúng ta vượt qua khó khăn, thực hiện “mục tiêu kép” vừa đẩy lùi được dịch bệnh, vừa phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội.

- *Em hãy trình bày giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam được thể hiện trong đại dịch Covid - 19.*

### HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 1

#### I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

| Câu    | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Đáp án | A  | A  | B | A | B | A | A | A | A | A  |
| Câu    | 11 | 12 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Đáp án | B  | B  |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### II. PHẦN TỰ LUẬN

| Câu                         | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Điểm            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Câu 1<br/>(3,0 điểm)</b> | <p>- <b>Ý kiến a)</b> Không đồng tình. Vì: mỗi dân tộc đều có những cái hay, cái đẹp để chúng ta học hỏi. Việc học hỏi, tiếp thu có chọn lọc nét đẹp văn hóa của các dân tộc khác sẽ giúp chúng ta bổ sung, phát triển và làm phong phú thêm văn hóa của dân tộc mình.</p> <p>- <b>Ý kiến b)</b> Đồng tình. Vì: các dân tộc trên thế giới tuy có sự khác biệt nhất định về: màu da, ngoại hình, văn hóa,... song đều bình đẳng với nhau.</p> | <b>3,0 điểm</b> |
| Câu 2                       | <b>Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3,0 điểm</b> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>(3,0 điểm)</b>           | <p>+ Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cố vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.</p> <p>+ Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.</p> <p><b>- Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:</b></p> <p>+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần phải có và rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.</p> <p>+ Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm, đó là kết quả của sự rèn luyện. Do đó, chúng ta hãy rèn luyện những đức tính này ngay từ hôm nay, ngay từ những việc làm nhỏ nhất.</p> |                 |
| <b>Câu 3<br/>(1,0 điểm)</b> | - Trong đại dịch Covid-19, nhân dân Việt Nam đã phát huy nhiều truyền thống tốt đẹp của dân tộc, như: yêu nước, dũng cảm, đoàn kết, tương thân tương ái,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2,0 điểm</b> |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****MÔN: GDCD LỚP 8****ĐỀ SỐ 2****I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc **không** có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

- A.** Tốt đẹp.                      **B.** Quý giá.                      **C.** Lạc hậu.                      **D.** Có giá trị.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

- A.** thế hệ này sang thế hệ khác.                      **B.** đất nước này sang đất nước khác.  
**C.** vùng miền này sang vùng miền khác.                      **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

- A. vật chất.                      B. tinh thần.                      C. của cải.                      D. tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc, giá trị của các truyền thống sẽ góp phần thúc đẩy sự

- A. phát triển của mỗi cá nhân.                      B. phát triển của đất nước.  
C. ổn định trong gia đình.                      D. đoàn kết trong dòng họ.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.  
B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.  
C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  
D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

- A. Tự ti về dân tộc mình.                      B. Tự hào về dân tộc mình.  
C. Từ bỏ nguồn gốc dân tộc.                      D. Phê phán mọi dân tộc.

**Câu 7:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phê phán hành vi nào dưới đây?

- A. Kỳ thị giữa các dân tộc.                      B. Học hỏi giữa các dân tộc.  
C. Giao lưu giữa các dân tộc.                      D. Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 8:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phê phán hành vi nào dưới đây?

- A. Phân biệt giữa các dân tộc.                      B. Học hỏi giữa các dân tộc.  
C. Giao lưu giữa các dân tộc.                      D. Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động là nói đến hoạt động lao động

- A. chăm chỉ.                      B. sáng tạo.                      C. hết mình.                      D. hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động cần cù là lao động với tinh thần

- A. chăm chỉ.                      B. lười biếng.                      C. ỷ nại.                      D. dựa dẫm.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động cần cù thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

- A. chờ đợi kết quả người khác.                      B. làm việc chăm chỉ, chịu khó.  
C. sao chép kết quả người khác.                      D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người sáng tạo trong lao động sẽ luôn được mọi người

- A. ghen ghét và căm thù.                      B. yêu quý và tôn trọng.  
C. xa lánh và hắt hủi.                      D. tìm cách hãm hại.

## II. PHẦN TỰ LUẬN

**Câu 1 ( 3 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

- a) Không có nền văn hóa lớn và nền văn hóa nhỏ, chỉ có các nền văn hóa khác nhau.  
b) Sử dụng pha trộn nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp là thể hiện sự sành điệu, thức thời.

**Câu 2 ( 3 điểm):** Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

- a) Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?  
b) Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

**Câu 3 ( 1 điểm):** Là du học sinh, vào dịp Tết cổ truyền, bạn N cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người như: gói bánh chưng, bánh tét; trang trí hoa mai, hoa đào; mặc trang phục áo dài;... Đối với bạn N, dù ở nơi đâu thì Việt Nam vẫn luôn trong trái tim mình.

Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc qua việc làm của các nhân vật trong các trường hợp trên:

## HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 2

## I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

|        |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Câu    | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đáp án | C  | A  | B | B | B | B | A | A | B | A  |
| Câu    | 11 | 12 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Đáp án | B  | B  |   |   |   |   |   |   |   |    |

## II. PHẦN TỰ LUẬN

| Câu                 | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Điểm     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Câu 1<br>(3,0 điểm) | <p>- <b>Ý kiến a)</b> Đồng tình. Vì: ở một vùng nói riêng và trên thế giới nói chung, có sự cùng tồn tại của nhiều nền văn hóa, dạng thức văn hóa và cách biểu đạt văn hóa,... Mỗi nền văn hóa ấy lại có những nét đặc trưng, nét đẹp riêng đáng để chúng ta tiếp thu, học hỏi.</p> <p>- <b>Ý kiến b)</b> Không đồng tình. Vì: việc sử dụng pha trộn, lạm dụng nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp sẽ làm mất đi nét đẹp, sự trong sáng của ngôn ngữ; đồng thời, cũng thể hiện thái độ thiếu tôn trọng đối với ngôn ngữ bản địa.</p> | 3,0 điểm |
| Câu 2<br>(3,0 điểm) | <p>- <b>a)</b> Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.</p> <p>- <b>b)</b> Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”.</p>                                                                | 3,0 điểm |
| Câu 3<br>(1,0 điểm) | Bạn N trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của Việt Nam; dù là du học sinh, đang học tập tại nước ngoài, nhưng N vẫn cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,0 điểm |