8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy

TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

Bài 1. Bài thể dục nhịp điệu.(Động tác chạy tại chổ, tay ngực, vươn người, bật tách chụm chân)

Tiết 37: (theo PPCT)

- Ôn tập động tác chạy tại chổ, tay ngực, động tác vươn người, động tác bật tách chụm chân,
- Trò chơi phát triển sự khéo léo: "Giữ bóng bằng lưng di chuyển ngang đến đích".

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các động tác chạy tại chổ, động tác tay ngực, động tác vươn người, động tác bật tách chụm chân, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng các động tác chạy tại chổ, động tác tay ngực, động tác vươn người, động tác bật tách chụm chân, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

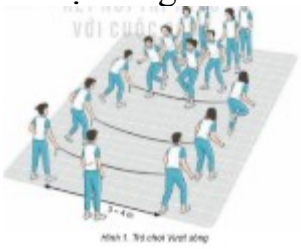
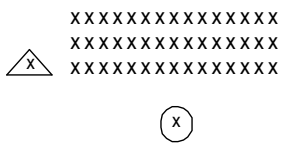
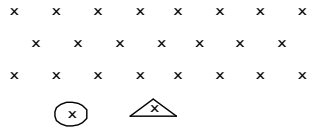
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Chạy bước nhỏ tại chỗ. - Chạy nâng cao đùi tại chỗ. - Chạy gót chạm mông tại chỗ. *** Trò chơi:** "Vượt sóng" 	1Vòng 2^l x 8^n 2^l x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khơi động - Đội hình khởi động chung.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

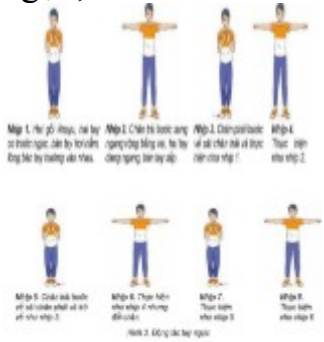
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

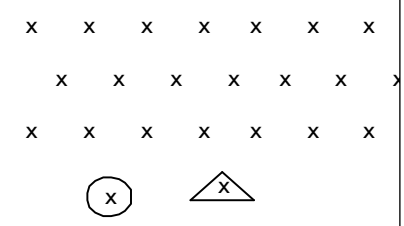
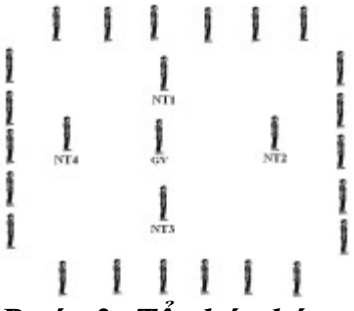
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:** Hs biết các động tác chạy tại chỗ, động tác tay ngực, Động tác vươn người, Động tác bật tách chụm chân.

*** Sản phẩm:**

<table>
<tr><td colspan="4">- SP1: Hs biết các động tác chạy tại chỗ, động tác tay ngực, Động tác vươn người, Động tác bật tách chụm chân.</td></tr>
<tr>
<td>* Thực hiện tập luyện.
- Động tác chạy tại chỗ.

- Động tác tay ngực,
 
- Động tác vươn người

- Động tác bật tách chụm chân.
 </td>
<td>2- 4 lần</td>
<td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.
- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.
- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.
+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.
+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.</td>
<td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Tập luyện đồng loạt
+ Cs hô cho cả lớp thực hiện
+ ĐH tập luyện
 
- Tập luyện nhóm.
+ Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành)
+ ĐH tập luyện
 
Bước 3: Tổ chức báo cáo
- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.</td>
</tr>
<tr><td colspan="4">4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết sử dụng các động tác của bài thể dục nhịp điệu để rèn luyện thân thể hàng ngày.
* Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: sử dụng được các động tác của bài thể dục nhịp điệu để rèn luyện thân thể hàng ngày.</td></tr>
<tr>
<td>- Thực hiện;
trò chơi phát triển sự khéo léo. “Giữ bóng bằng lưng di</td>
<td>3 hiệp
(5-7 phút)</td>
<td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- GV chia lớp thành</td>
<td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.</td>
</tr>
</table>

chuyển ngang đến đích” - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + có thể sử dụng các động tác của bài thể dục nhịp điệu để rèn luyện thân thể hàng ngày được không?	3 – 5 phút	02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy

TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy tay cao)

Tiết 38: (theo PPCT)

- Học động tác lườn, động tác bật nhảy co gối.
- Trò chơi phát triển sự khéo léo: Nắm chân duy chuyển ngang.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các động tác động tác lườn, động tác bật nhảy co gối, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

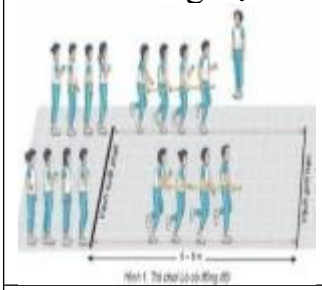
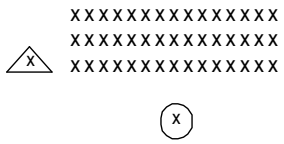
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

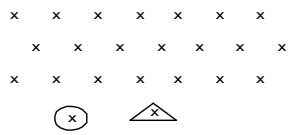
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

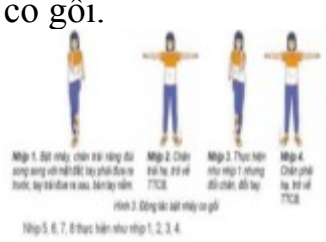
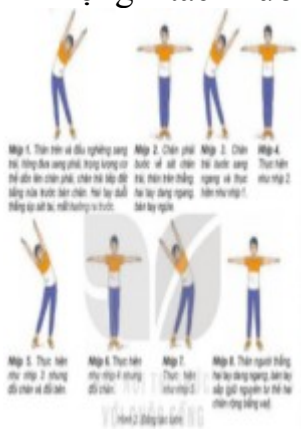
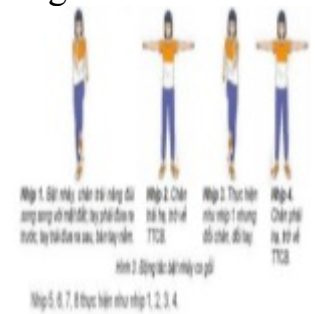
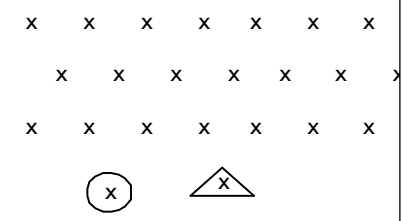
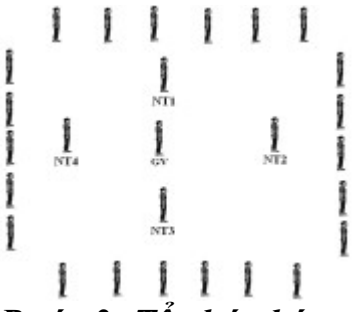
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với

tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="4">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép ngang.
* Khởi động chuyên môn.
- Chạy bước nhỏ tại chỗ.
- Chạy nâng cao đùi tại chỗ.
- Chạy gót chạm mông tại chỗ.
* Trò chơi:
“Lò cò đồng đội”
  </td><td>1Vòng
2^1 x 8^n
2^1 x 8^n
1- 2 lần
1- 2 lần
1- 2 lần
2 – 3 lượt</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi
.
Bước 4: GV kết luận, nhận định.
- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.
- Đội hình nhận lớp.
 

- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân
- Cán sự điều hành khơi động
- Đội hình khởi động chung.
 
Bước 3; Tổ chức báo cáo.
- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Bước đầu học sinh nhận biết; các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối
* Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối.</td></tr>
<tr><td>- Nghiên cứu sgk tìm hiểu và thử thực hiện;
- Động tác lườn,</td><td>4 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.
- GV Chia lớp thành</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Nhóm trưởng điều</td></tr>
</table>

 - Động tác bật nhảy co gối.  .- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác.	4 phút	04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)			
*** Mục tiêu:** Hs biết các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối. *** Sản phẩm:** - SP1: Thực hiện đúng các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối			
* Thực hiện tập luyện. - Động tác lườn  - Động tác bật nhảy co gối. 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện + ĐH tập luyện  - Tập luyện nhóm. + Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành) + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***

			- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

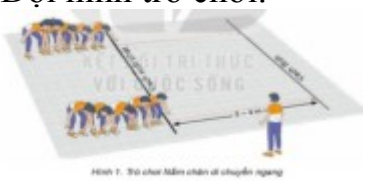
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết được bài thể dục nhịp điều giúp cho người tập phát triển cơ bản về tố chất gì"

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: giải thích được bài thể dục nhịp điều giúp cho người tập phát triển cơ bản về tố chất gì".

- Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. "Nắm chân duy chuyển ngang" - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Bài thể dục nhịp điều giúp cho người tập phát triển cơ bản về tố chất gì ?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**

- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình

luyện ở nhà: - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà * **Xuống lớp:**		thuật động tác).	huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy tay cao)

Tiết 39: (theo PPCT)

- Ôn tập động tác lườn, bật nhảy co gối.
- Học động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao.
- Trò chơi phát triển sự khéo léo: Nắm chân duy chuyển ngang.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng các động tác động tác lườn, động tác bật nhảy co gối, động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối, động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

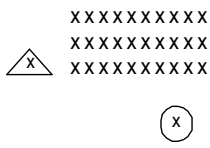
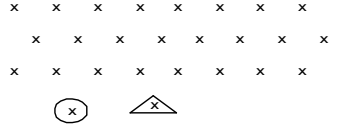
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

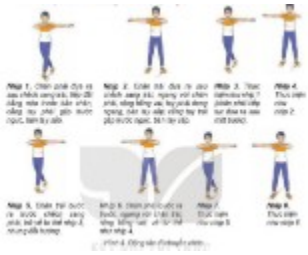
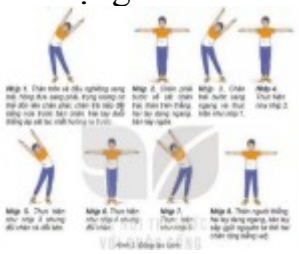
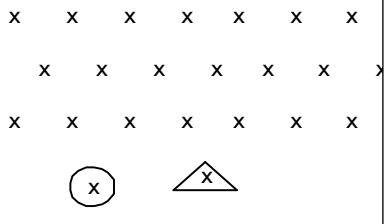
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

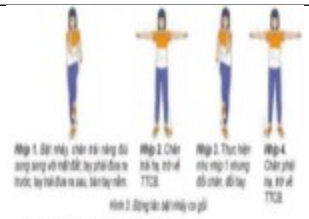
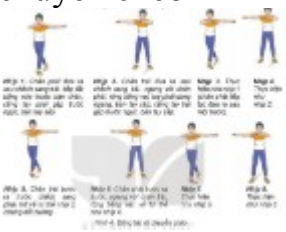
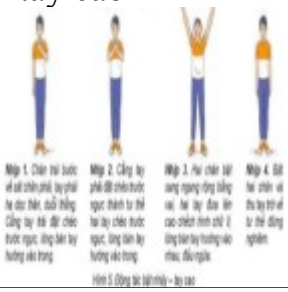
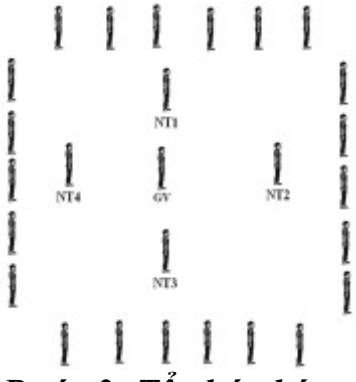
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động			
Nội dung	**LVĐ**	**Tổ chức thực hiện**	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Chạy bước nhỏ tại chỗ. - Chạy nâng cao đùi tại chỗ. - Chạy gót chạm mông tại chỗ. *** Trò chơi:** "Chạy luồn cọc đồng đội " 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khơi động - Đội hình khởi động chung.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động

			khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)			
*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết; động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao. *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản các động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao.			
- Nghiên cứu sgk tìm hiểu và thử thực hiện; - Động tác di chuyển chéo.  - Động tác bật nhảy - tay cao - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật động tác.	4 phút 4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)			
*** Mục tiêu:** Hs biết các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối, động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao. *** Sản phẩm:** - SP1: Thực hiện đúng các động tác lườn, động tác bật nhảy co gối, động tác di chuyển chéo, động tác bật nhảy - tay cao,			
* Thực hiện tập luyện. - Động tác lườn  - Động tác bật nhảy co gối.	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện + ĐH tập luyện  - Tập luyện nhóm. + Nhóm 4 -5 học sinh tập

 - Động tác di chuyển chéo  - Động tác bật nhảy - tay cao 		PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	luyện (cử trưởng nhóm điều hành) + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

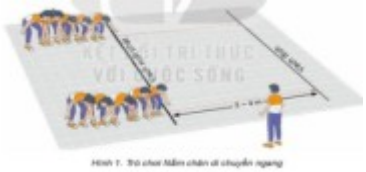
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết được bài thể dục nhịp điều gồm có bao nhiêu động tác cơ bản mà em đã được học"

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: nhớ được bài thể gồm bao nhiêu động tác cơ bản mà em đã được học.

- Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. "Nắm chân duy chuyển ngang" - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Bài thể dục nhịp gồm có bao nhiêu động tác cơ bản mà em đã được học ?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận

		năng của HS.	dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy tay cao)

Tiết 40: (theo PPCT)

- Học phối hợp bài thể dục với nhạc.
- Trò chơi phát triển sự khéo léo: Đội nào khéo hơn.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện được phối hợp bài thể dục với nhạc, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện được phối hợp bài thể dục với nhạc, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

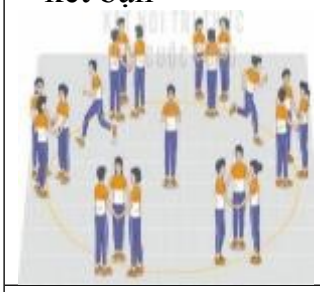
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

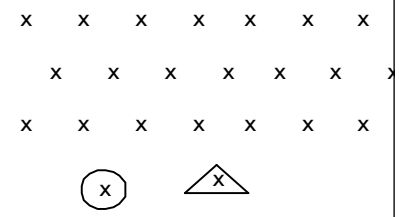
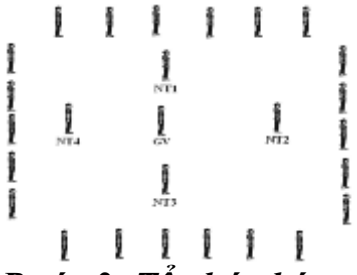
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép</td><td>1Vòng

2^{l} x 8^{n}
2^{l} x 8^{n}</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.
- Đội hình nhận lớp.</td></tr>
</table>

ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Chạy bước nhỏ tại chỗ. - Chạy nâng cao đùi tại chỗ. - Chạy gót chạm mông tại chỗ. *** Trò chơi:** " kết bạn" 	1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khơi động - Đội hình khởi động chung. × ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (4 phút)			
*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết; phối hợp bài thể dục với nhạc.. *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện đươc phối hợp bài thể dục với nhạc.			
- Nghiên cứu sgk tìm hiểu và thử thực hiện; phối hợp bài thể dục với nhạc - Gv hướng dẫn phối hợp bài thể dục với nhạc	4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (16 phút)			
*** Mục tiêu:** Hs biết cách phối hợp bài thể dục với nhạc *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện đươc phối hợp bài thể dục với nhạc.,			
* Thực hiện tập luyện.	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

- Phối hợp bài thể dục với nhạc.		- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	- Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện + ĐH tập luyện  - Tập luyện nhóm. + Nhóm 4 -5 học sinh tập luyện (cử trưởng nhóm điều hành) + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết được bài thể dục nhịp điều có thể sử dụng trong những hoạt động tập thể. *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: áp dụng được Bài thể dục nhịp có thể sử dụng trong những hoạt động tập thể.			
- Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. " Đội nào khéo hơn" - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Bài thể dục nhịp	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.

có thể sử dụng trong những hoạt động tập thể nào ?		dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	 - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: BÀI TẬP THỂ DỤC

Bài 2: Bài thể dục nhịp điệu (Động tác lườn, bật nhảy co gối, di chuyển chéo, bật nhảy tay cao)

Tiết 41: (theo PPCT)

- Ôn tập phối hợp bài thể dục với nhạc.
- Trò chơi phát triển sự khéo léo: Di chuyển giữ bóng.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện được phối hợp bài thể dục với nhạc, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện được phối hợp bài thể dục với nhạc, biết chơi trò chơi phát triển sự khéo léo
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

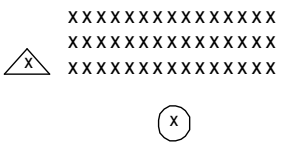
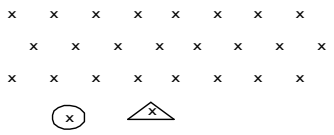
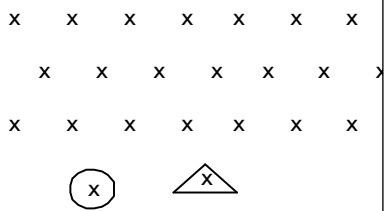
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

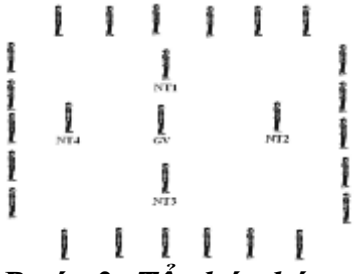
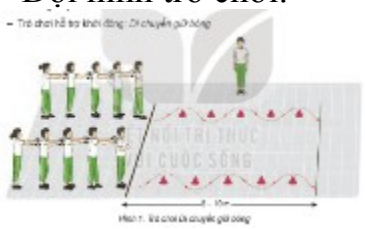
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)		
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động		
Nội dung	**LVĐ**	**Tổ chức thực hiện**

		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Chạy bước nhỏ tại chỗ. - Chạy nâng cao đùi tại chỗ. - Chạy gót chạm mông tại chỗ. *** Trò chơi:** *** Trò chơi:** "Vịt qua sông" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khơi động - Đội hình khởi động chung.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** Hs biết cách phối hợp bài thể dục với nhạc *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện đươc phối hợp bài thể dục với nhạc.,			
* Thực hiện tập luyện. - Phối hợp bài thể dục với nhạc.	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện đồng loạt + Cs hô cho cả lớp thực hiện + ĐH tập luyện  - Tập luyện nhóm. + Nhóm 4 -5 học sinh tập

		2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	luyện (cử trưởng nhóm điều hành) + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết được bài thể dục nhịp điều có thể sử dụng trong những hoạt động tập thể. *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: áp dụng được Bài thể dục nhịp có thể sử dụng trong những hoạt động tập thể			
- Thực hiện; trò chơi phát triển sự khéo léo. "Di chuyển giữ bóng. " - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Bài thể dục nhịp có thể sử dụng trong những hoạt động tập thể nào ?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà			

*** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 42: (theo PPCT)

- Học di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.
- Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

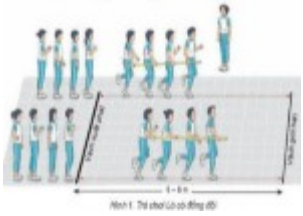
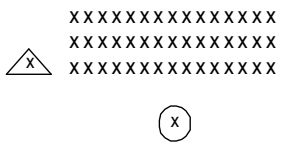
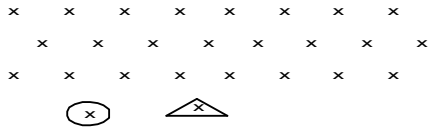
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

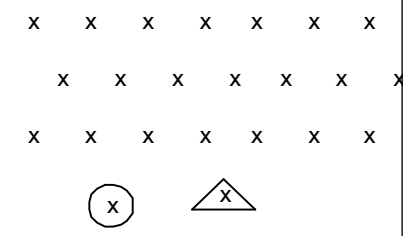
<table>
<tr><td colspan="4">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép ngang.
* Khởi động</td><td>1Vòng

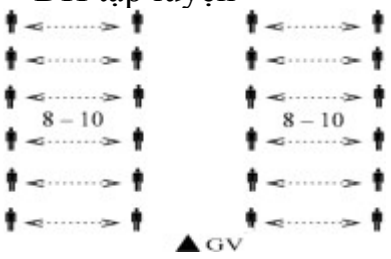
2^1 x 8^n
2^1 x 8^n

1- 2 lần</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
- Gv phổ biến cách</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.
- Đội hình nhận lớp.</td></tr>
</table>

chuyên môn. - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	 - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)			
*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biếtkĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải	4 phút 4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải *** Sản phẩm:**			

<table>
<tr><td colspan="4">- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td></tr>
<tr><td>* Thực hiện tập luyện.
+ Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

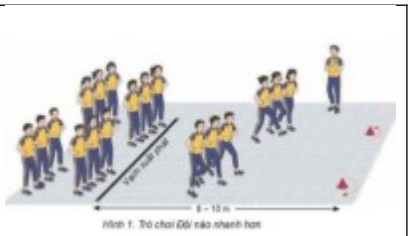
Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td><td>2- 4 lần</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.
- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.
- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.
+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.
+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Tập luyện đồng loạt.
+ Hs tập mô phỏng không cầu .
+ ĐH tập luyện
 

- Tập luyện cặp đôi.
+ Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau
+ ĐH tập luyện
 

Bước 3: Tổ chức báo cáo
- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.</td></tr>
<tr><td colspan="4">4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải
* Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện;
Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: “Đội nào nhanh hơn”.

- Hs suy nghĩ trả lời</td><td>3 hiệp (5-7 phút)

3 – 5 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.
- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.
- Đội hình trò chơi.</td></tr>
</table>

câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải?		- Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	 - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 43: (theo PPCT)

- Ôn tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.
- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

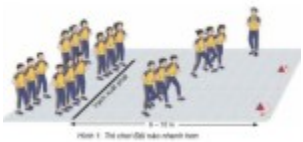
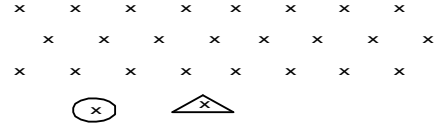
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

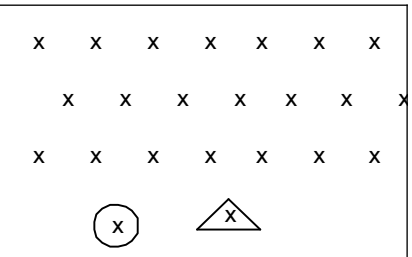
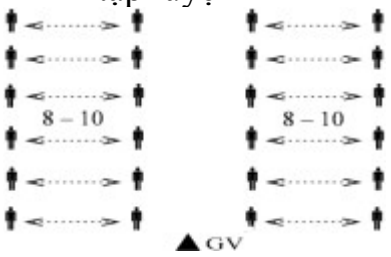
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;

- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện đồng loạt. + Hs tập mô phỏng không cầu . + ĐH tập luyện

Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải		***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	 - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đánh cầu tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***

		thu kiến thức, kỹ năng của HS.	- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 44: (theo PPCT)

- Ôn tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.
- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

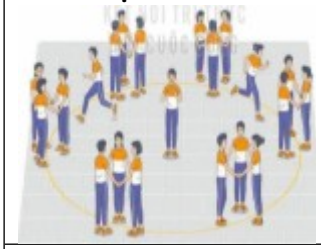
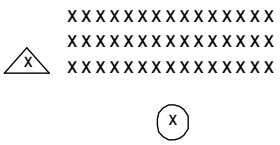
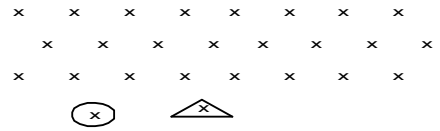
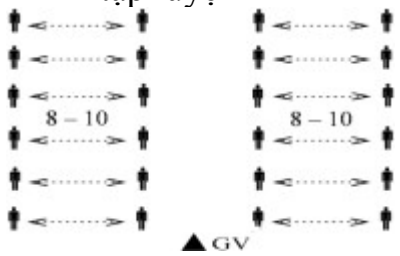
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

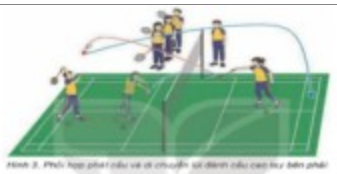
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo</td><td>1Vòng
2^{l} x 8^{n}</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội</td></tr>
</table>

vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Kết bạn" 	2^l x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện

Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải		mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	 ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chạy tiến lùi tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.			

- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 45: (theo PPCT)

- Ôn tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.
- Trò chơi vận động: Chuyển bóng.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp,

xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

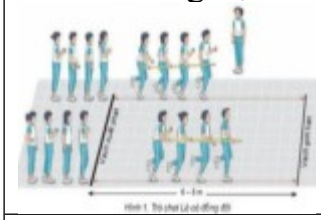
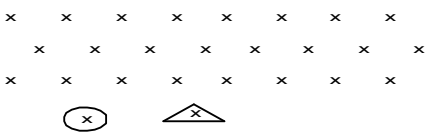
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải,	1Vòng 2^l x 8^n 2^l x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.***	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx x - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động

sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	2 – 3 lượt	- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	- Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

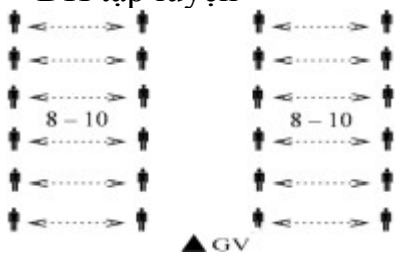
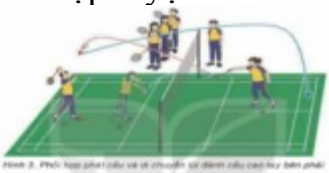
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

<table>
<tr><td colspan="4">- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải
* Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện;
Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: “Chuyển bóng”.

- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.
+ Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải?</td><td>3 hiệp
(5-7 phút)

3 – 5 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.
- Gv đặt câu hỏi vận dụng.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.
- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.
- Đội hình trò chơi.

- Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.
Bước 3: Tổ chức báo cáo
- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng</td></tr>
<tr><td colspan="4">5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà.
* Sản phẩm:
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.</td></tr>
<tr><td>* Hồi tĩnh:
- Thả lỏng cơ toàn thân
(nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)
* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:
- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục
- Hướng dẫn tập luyện ở nhà
* Xuống lớp</td><td>3 phút

2 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học
- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh
- HS chú ý lắng nghe.
- HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.</td></tr>
</table>

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 46: (theo PPCT)

- Ôn tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.
- Trò chơi vận động: Đổi vị trí.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

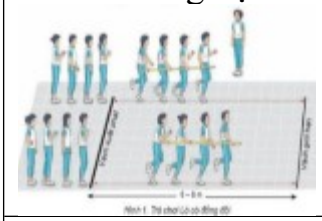
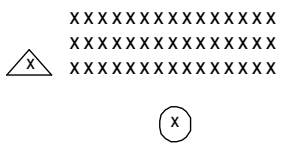
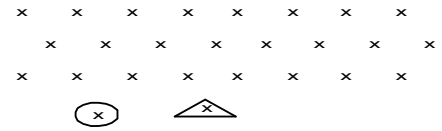
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

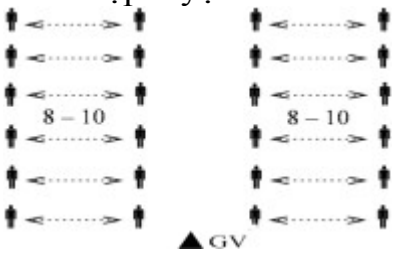
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

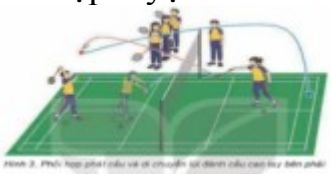
*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải

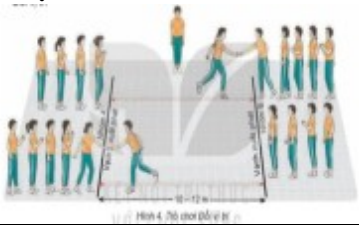
*** Sản phẩm:**

<table>
<tr><td colspan="4">- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td></tr>
<tr><td>* Thực hiện tập luyện.
+ Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td><td>2- 4 lần</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.
- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.
- GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.
+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.
+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Tập luyện cặp đôi.
+ Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau
+ ĐH tập luyện
 

- Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp.
+ ĐH tập luyện
 
Bước 3: Tổ chức báo cáo
- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.</td></tr>
<tr><td colspan="4">4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải
* Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện;
Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: “Đổi vị trí”.

- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.
+ Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải?</td><td>3 hiệp (5-7 phút)

3 – 5 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.
- Gv đặt câu hỏi vận dụng.
Bước 4: Đánh giá</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.
- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.
- Đội hình trò chơi.
  </td></tr>
</table>

		kết quả thực hiện, kết luận - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	- Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà. *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 47: (theo PPCT)

- Học bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

- Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

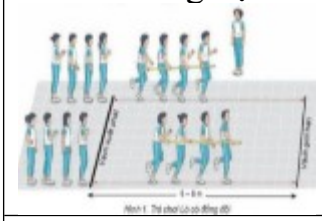
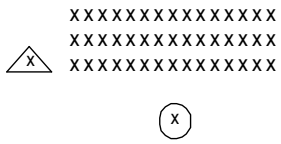
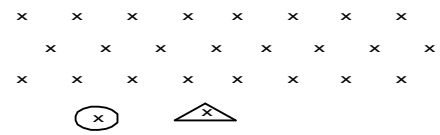
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

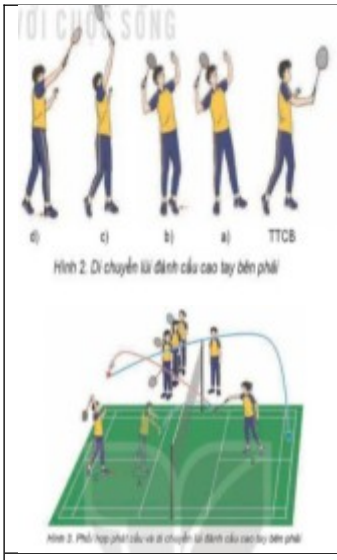
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.</td><td></td><td>Bước 1: GV giao</td><td>Bước 2: HS thực hiện</td></tr>
</table>

- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)			
*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải) *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)			
- Nghiên cứu sgk, tranh ảnh, tìm hiểu và thử thực hiện; + Bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)	4 phút 4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***.

			- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.

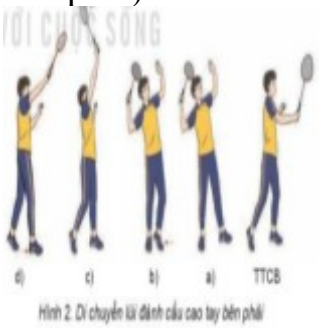
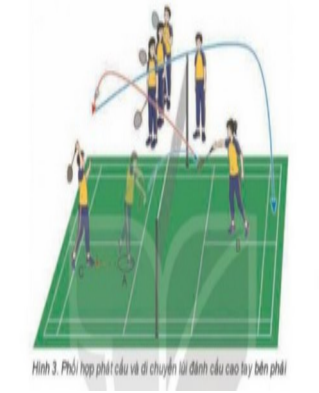
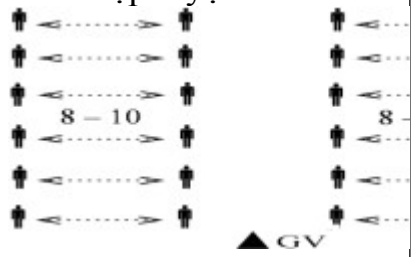
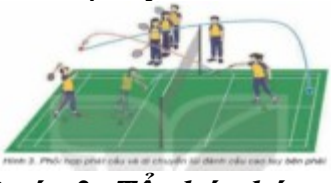
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

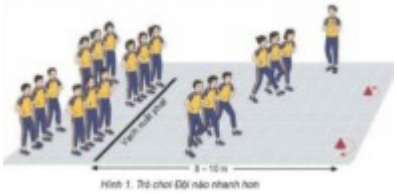
*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

* Thực hiện tập luyện. + Bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)  	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

<table>
<tr><td colspan="4">4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)
* Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện;
Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: “Đội nào nhanh hơn”.

- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.
+ Em hãy lên thực hiện bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)</td><td>3 hiệp
(5-7 phút)

3 – 5 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.
- Gv đặt câu hỏi vận dụng.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.
- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.
- Đội hình trò chơi.
 
- Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.
Bước 3: Tổ chức báo cáo
- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng</td></tr>
<tr><td colspan="4">5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà
* Sản phẩm:
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.</td></tr>
<tr><td>* Hồi tĩnh:
- Thả lỏng cơ toàn thân
(nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)

* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:
- Ưu điểm; Hạn chế</td><td>3 phút

2 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học
- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh
- HS chú ý lắng nghe.
- HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.</td></tr>
</table>

cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà * **Xuống lớp:**			

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 48: (theo PPCT)

- Ôn tập bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)
- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn

thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

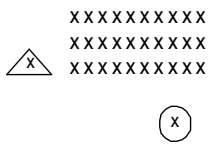
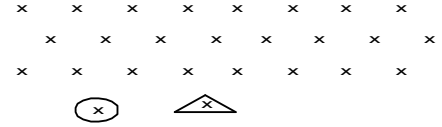
<table>
<tr><td colspan="4">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép ngang.
* Khởi động chuyên môn.
- Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang.
- Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.
- Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).
* Trò chơi:
“Con lốc xoáy”</td><td>1Vòng

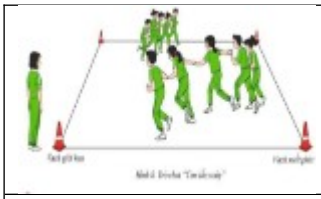
2^{l} x 8^{n}
2^{l} x 8^{n}

1- 2 lần

1- 2 lần

1- 2 lần

2 – 3 lượt</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi
.
Bước 4: GV kết luận, nhận định.
- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.
- Đội hình nhận lớp.
 
- Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân
- Cán sự điều hành khởi động
- Đội hình khởi động.
 
Bước 3; Tổ chức báo cáo.
- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động</td></tr>
</table>

			khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

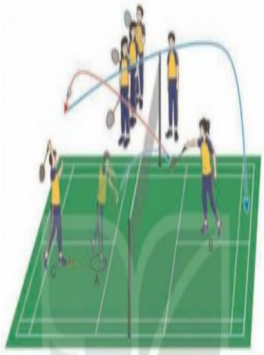
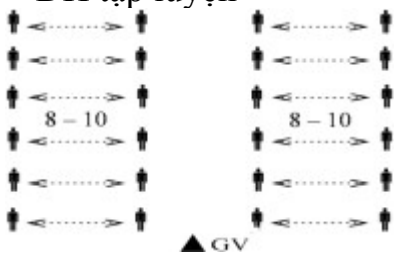
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

* Thực hiện tập luyện. + Bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải) Hình 2. Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải  Hình 3. Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh

<table>
<tr><td colspan="4">cầu cao tay bên phải)</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: “Đánh cầu tiếp sức”.

- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.
+ Em hãy lên thực hiện bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)</td><td>3 hiệp (5-7 phút)

3 – 5 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.
- Gv đặt câu hỏi vận dụng.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận
- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.
- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.
- Đội hình trò chơi.

- Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.
Bước 3: Tổ chức báo cáo
- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng</td></tr>
<tr><td colspan="4">5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà
* Sản phẩm:
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.</td></tr>
<tr><td>* Hồi tĩnh:
- Thả lỏng cơ toàn thân
(nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)
* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:
- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục
- Hướng dẫn tập luyện ở nhà
* Xuống lớp:</td><td>3 phút

2 phút</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học
- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh
- HS chú ý lắng nghe.
- HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.</td></tr>
</table>

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy	Tiết (TKB)	Ngày dạy

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 48: (theo PPCT)

- Ôn tập bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)
- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

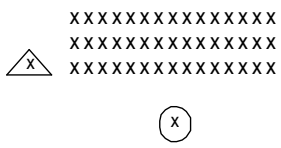
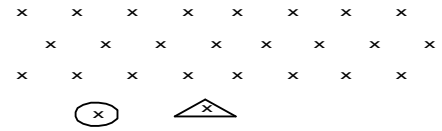
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

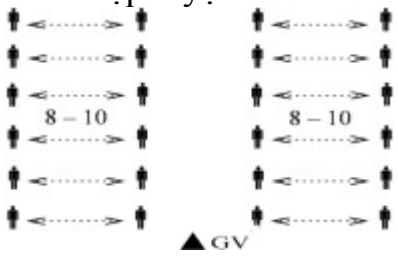
Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Cơn lốc xoáy" 	1Vòng 2^l x 8^n 2^l x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay

bên phải) *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)			
* Thực hiện tập luyện. + Bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải) 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải) *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đánh cầu tiếp sức".	3 hiệp (5-7 phút)	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi,	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.

- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)	3 – 5 phút	cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	 - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 1: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải .

Tiết 49: (theo PPCT)

- Ôn tập bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao

tay bên phải)

- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải); biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

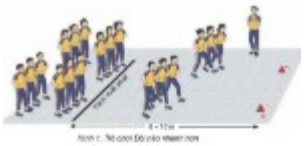
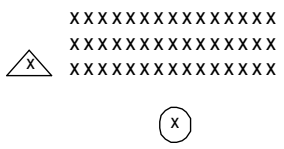
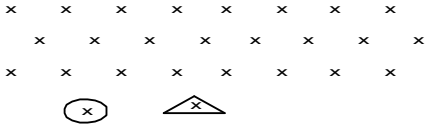
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

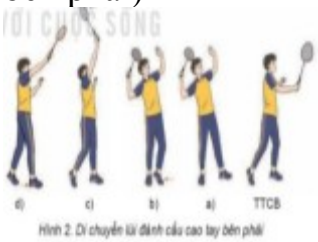
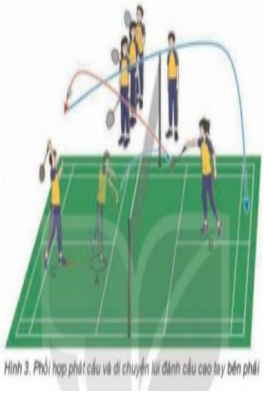
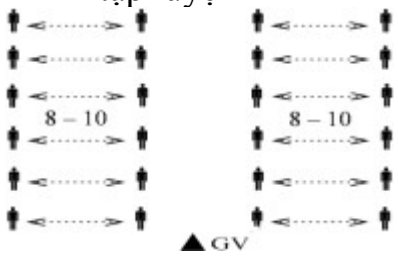
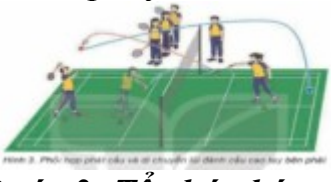
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Đội nào nhanh hơn" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải) *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)			
* Thực hiện tập luyện. + Bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập

đánh cầu cao tay bên phải)  		tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chạy tiến lùi tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện bài tập phối hợp. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải)	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực

		giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 50: (theo PPCT)

- Học kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận

động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

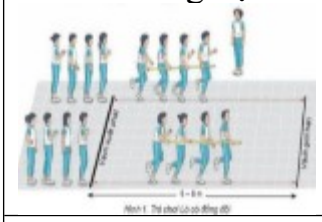
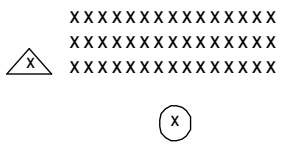
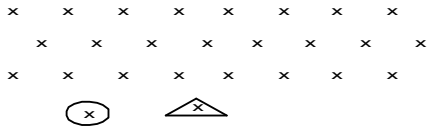
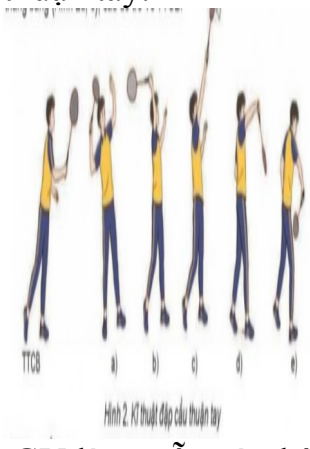
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.</td><td></td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo</td></tr>
</table>

*** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)			
*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết kĩ thuật đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản kĩ thuật đập cầu thuận tay			
- Nghiên cứu sgk, tranh ảnh, tìm hiểu và thử thực hiện; + Kĩ thuật đập cầu thuận tay.  .GV làm mẫu và phân	4 phút 4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó

tích.			mời các nhóm còn lại nhận xét.

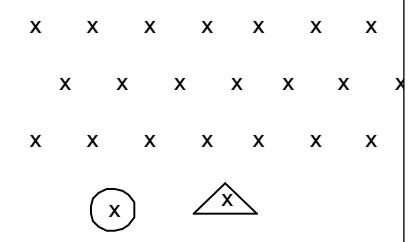
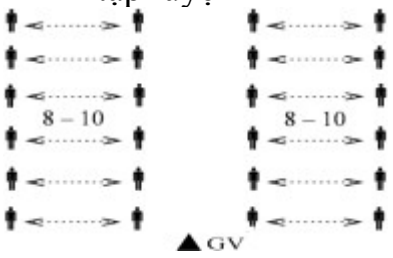
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện đồng loạt. + Hs tập mô phỏng không cầu . + ĐH tập luyện  - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

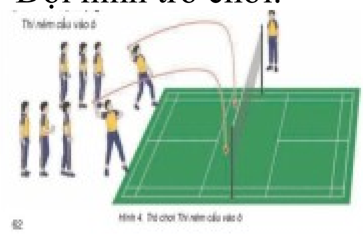
*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay

- Thực hiện;	3 hiệp	***Bước 1: Chuyển***	***Bước 2: Thực hiện***

Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Thi ném cầu vào ô". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?	(5-7 phút) 3 – 5 phút	***giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biêt cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biêt cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 51: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

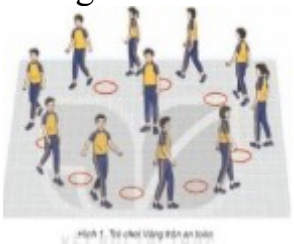
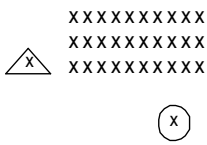
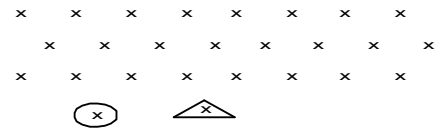
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "vòng tròn an toàn" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

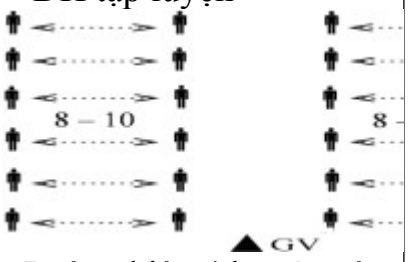
*** Mục tiêu:**

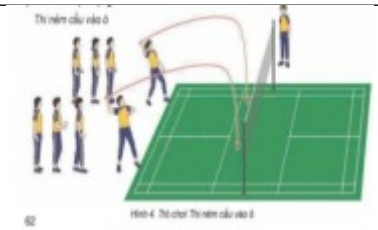
- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.

* Thực hiện tập	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao***	***Bước 2: Thực hiện***

luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay 		***nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau. - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Thi ném cầu vào ô". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.

+ Em hãy lên thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?		dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	 - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 51: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.

- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

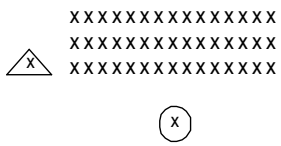
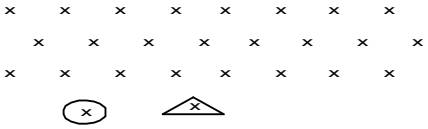
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

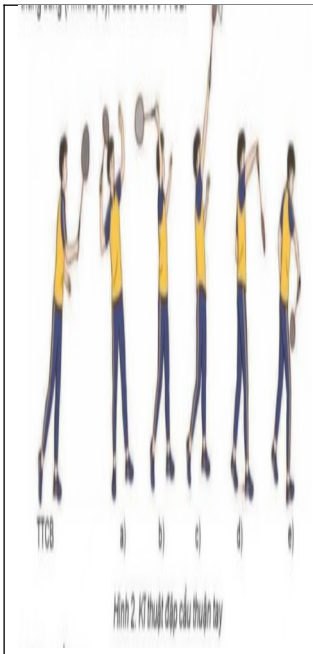
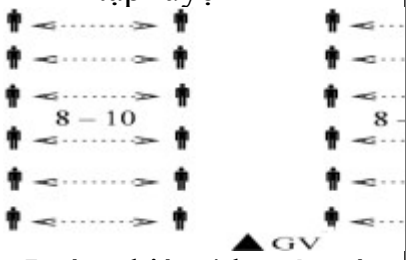
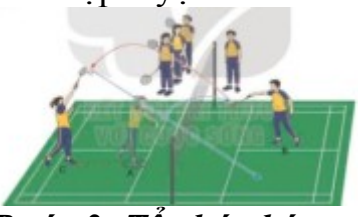
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng

thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động			
Nội dung	**LVĐ**	**Tổ chức thực hiện**	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "vòng tròn an toàn" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.	
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau. - Tập luyện cặp đôi.

		những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	+ Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chạy tiến lùi tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo***

		thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 52: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

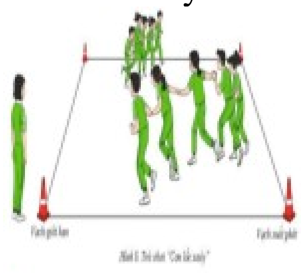
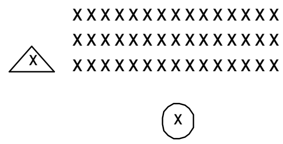
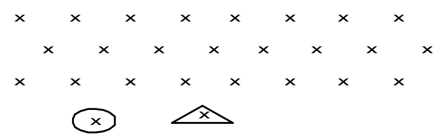
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

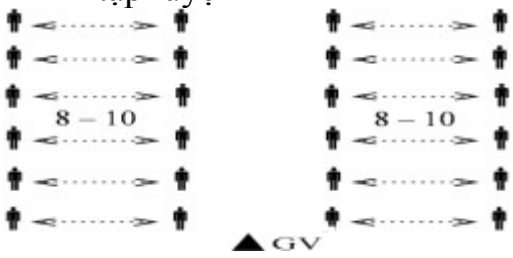
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung	* **Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung	HS chuyển được trạng	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội

học tập. - Hoàn thành LVĐ khởi động. - Hs biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.	và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Cơ lốc xoáy" 	thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. - Hs thực hiện được trò chơi hỗ trợ khởi động.	dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (0 phút)			
- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay.	* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay	(SP1) Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau.

			- Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)			
- Học sinh biết cách chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay	- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chạy tiến lùi tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên	(SP1) Hs thực hiện được trò chơi. (SP 2) thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.

	thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?	thuận tay	- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
- Biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Biết sử dụng sgk và tự học, luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng sgk và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 53: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

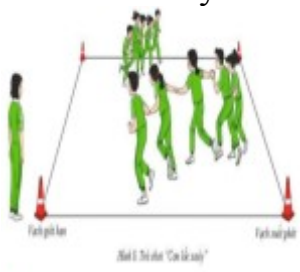
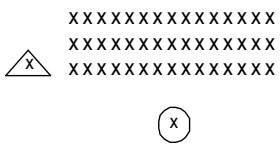
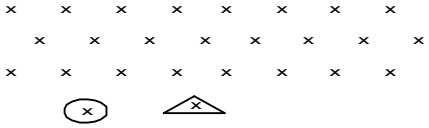
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Cơn lốc xoáy" 	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

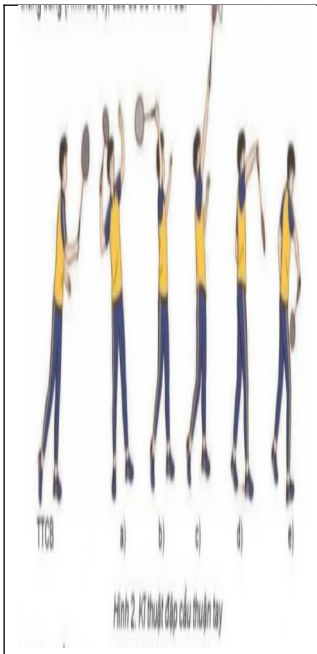
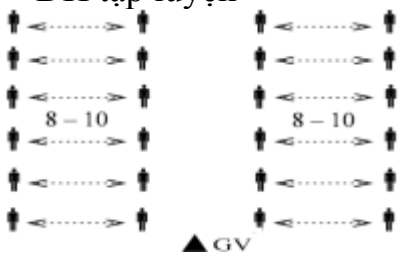
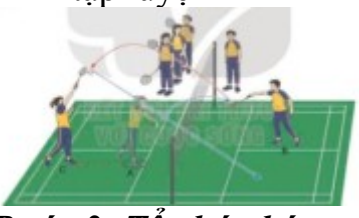
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**
- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**
- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập

		luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	luyện qua lại với nhau. - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đánh cầu tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện,***	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời

		kết luận - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II

(BÀI THỂ DỤC NHIP ĐIỆU)

Tiết 54. (theo PPCT) kiểm tra bài thể dục nhịp điệu

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 7

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được động tác, biên độ, động tác của bài thể dục nhịp điệu.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện nhịp nhang đẹp, được biên độ động tác bài thể dục nhịp điệu

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

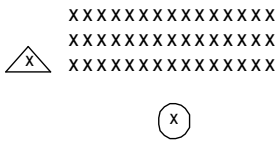
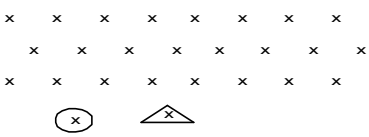
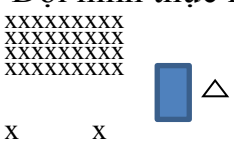
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)			
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn			
Nội dung	**LVĐ**	**Tổ chức thực hiện**	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.**		***Bước 1: GV giao***	***Bước 2: HS thực hiện***

- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** + Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần	***nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khơi động - Đội hình khởi động chung.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)			
*** Mục tiêu:** Học sinh biết và thực hiện cơ bản động tác bài thể dục nhịp điệu *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh thực hiện được biên độ động tác bài thể dục nhịp điệu			
- Thực hiện bài thể dục nhịp điệu	8- 10 lần	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** Gv phổ biến nội dung thi - Gv gọi 4 học sinh lên thực hiện	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** - Lần lượt 4 học sinh lên thực hiện. - Đội hình thực hiện. 
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - HS biết lựa chọn bài thể dục đê tập luyện hàng ngày *** Sản phẩm:** - SP2: Học sinh lựa chọn được bài thể dục đê tập luyện hàng ngày.			

- Em hãy lựa chọn bài thể dục đê tập luyện hàng ngày được không?	3 hiệp (5-7 phút)	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** - GV nêu yêu cầu nội dung cho hs ghi nhớ	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*** HS lựa chọn bài thể dục để tập luyện hàng ngày
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết học bài thể dục nhịp điệu lớp 8 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2.Các hồ sơ khác: thang đánh giá tiêu chí

Tiêu chí	**Mức độ thể hiện kỹ thuật của học sinh**	
	Đạt	**Chưa đạt**
Thực hiện kỹ thuật	Học sinh biết và thực hiện được biên động tác bài thể dục nhịp điệu.	Học sinh còn lúng túng khi thực hiện động tác, biên động tác không đẹp thực hiện sai từ 2 nhịp trở lên.

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:……...

5.2.Hạn chế, tồn tại:……..

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 55: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực

tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

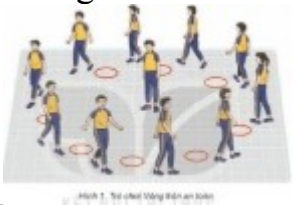
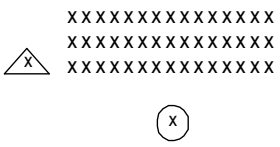
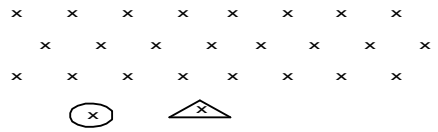
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "vòng tròn an toàn" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

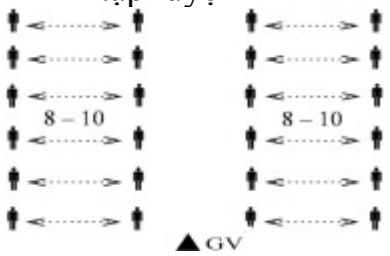
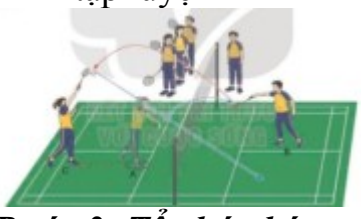
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau. - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

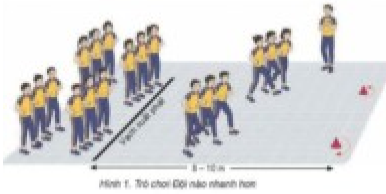
*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đội nào nhanh	3 hiệp (5-7 phút)	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.

hơn”. - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?	3 – 5 phút	02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 56: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	**LVĐ**	**Tổ chức thực hiện**	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Người thừa thứ 3" 	1Vòng 2^1x 8^n 2^1x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx x - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động. × × ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

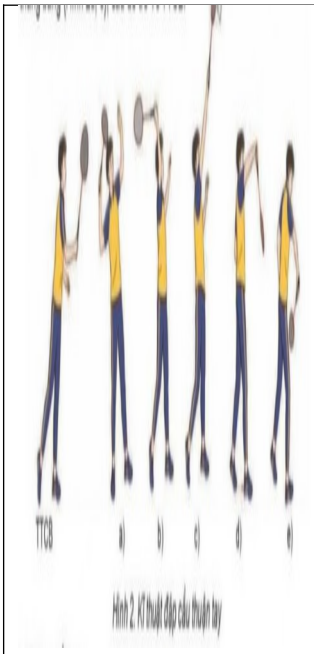
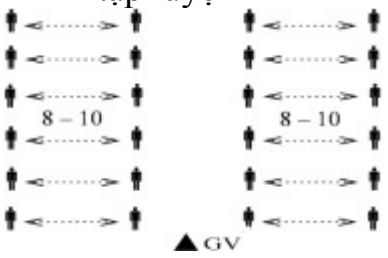
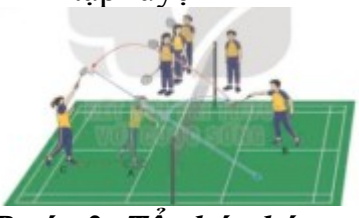
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**
- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**
- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau.

		tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	- Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chạy tiến lùi tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.

		- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 57: (theo PPCT)

- Bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay).
- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; Biết và thực hiện được bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay); biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; Biết và thực hiện được bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay); biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

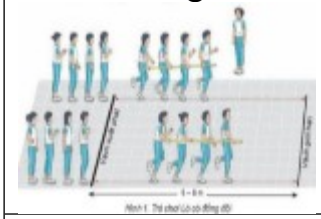
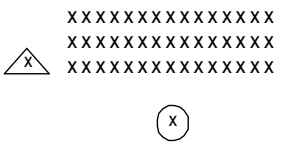
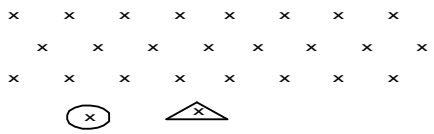
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)

*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết kĩ thuật đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản kĩ thuật đập cầu thuận tay

- Nghiên cứu sgk, tranh ảnh, tìm hiểu và thử thực hiện; + Bài tập phối hợp	4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm

đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay). GV làm mẫu và phân tích.	4 phút	ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.

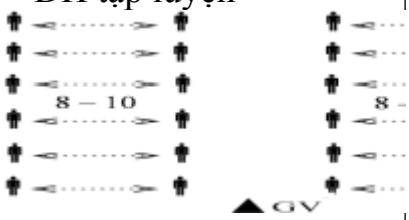
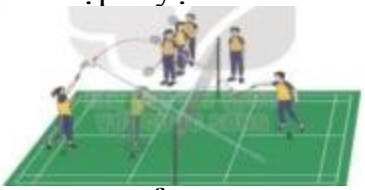
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)

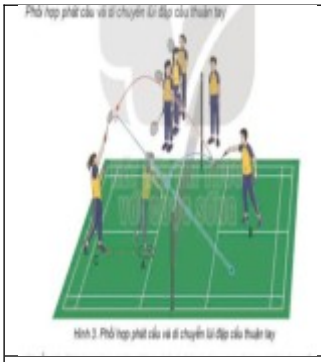
*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay và phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay)

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay và phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay);

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay - Bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay).	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên

		động tác.	thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay); *****

Sản phẩm:

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay)

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Thi ném cầu vào ô". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay). ?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**

- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân	3 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các

(nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	2 phút	hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 2: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.

Tiết 58: (theo PPCT)

- Bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay).
- Ôn tập kĩ thuật đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; Biết và thực hiện được bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay); biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay; Biết và thực hiện được bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay); biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong

quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

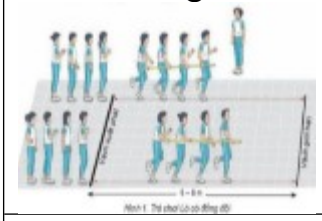
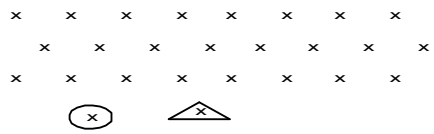
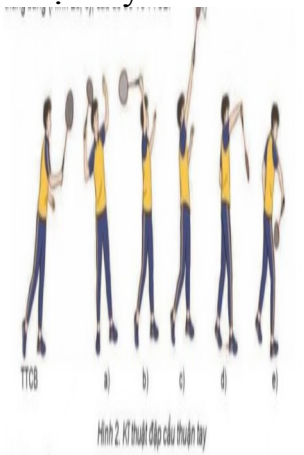
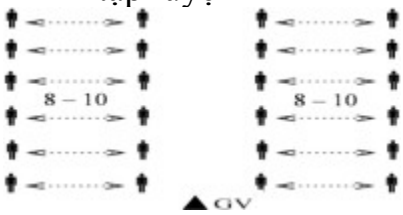
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

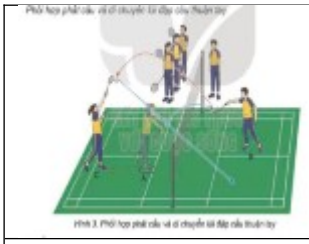
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang.	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết***	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx x x - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi

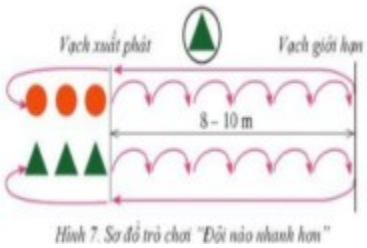
- Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Lò cò đồng đội" 	1- 2 lần 2 – 3 lượt	***luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật đập cầu thuận tay và phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay) *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay và phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay);			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật đập cầu thuận tay  - Bài tập phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay).	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa

			ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**
- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay); *

Sản phẩm:
- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay)

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đội nào nhanh hơn". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện phối hợp đồng đội. (Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay). ?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  Hình 7. Sơ đồ trò chơi "Đội nào nhanh hơn" - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)	3 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe.

*** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà * **Xuống lớp:**	2 phút	dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	- HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 59: (theo PPCT)

- Học kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

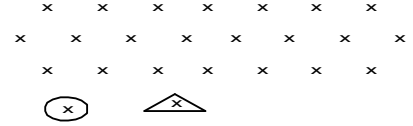
III. Tiến trình dạy và học.

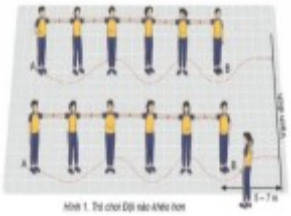
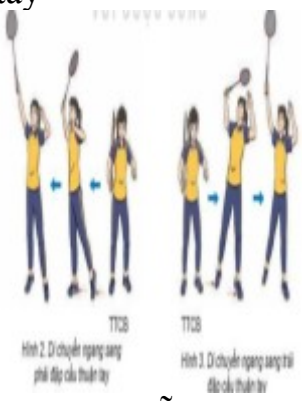
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

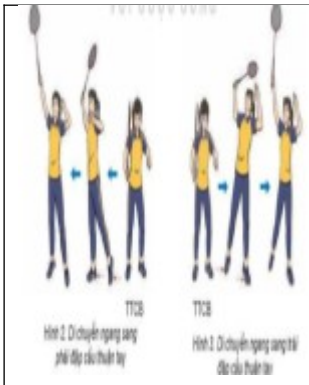
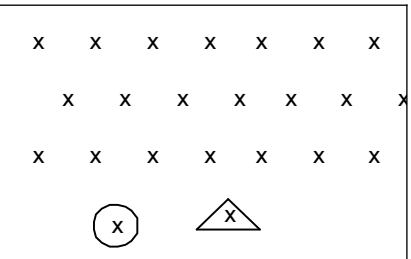
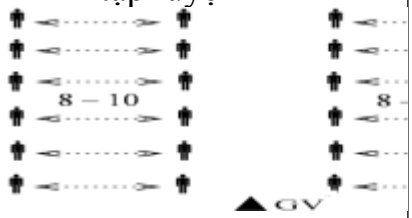
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:**	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả

"Đội nào khéo hơn" 			hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)			
*** Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện mô phỏng cơ bản kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.			
- Nghiên cứu sgk, tranh ảnh, tìm hiểu và thử thực hiện; + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay  GV làm mẫu và phân tích.	4 phút 4 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến. - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***. - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (12 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết***	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện đồng loạt. + Hs tập mô phỏng không cầu . + ĐH tập luyện

		***luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	 - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

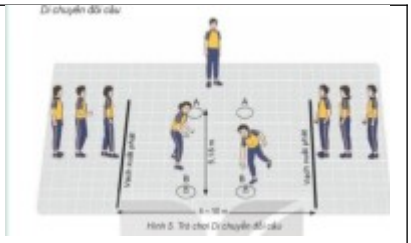
*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Di chuyển đổi cầu". - Hs suy nghĩ trả lời	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.

câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?		- Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	 - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**
- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**
- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 60: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

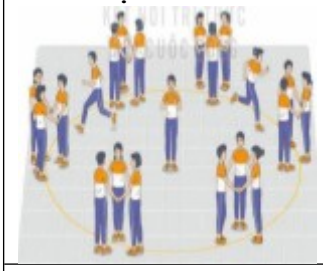
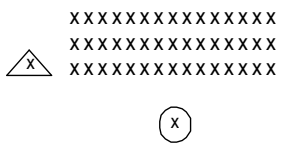
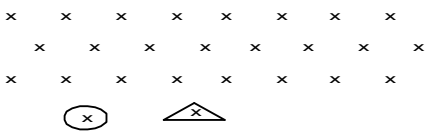
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

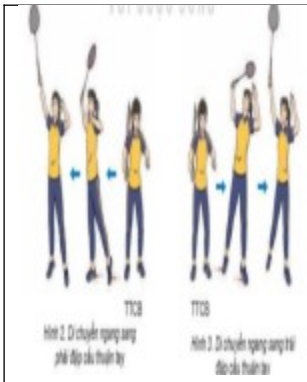
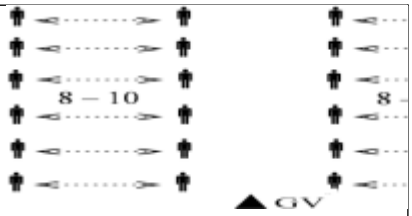
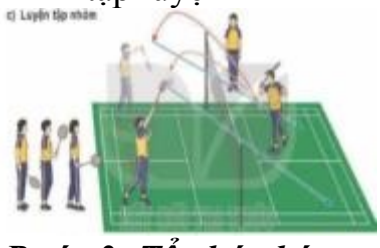
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động. *** Sản phẩm:** - SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Kết bạn" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện

		gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	 - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đánh cầu tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 61: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện

nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

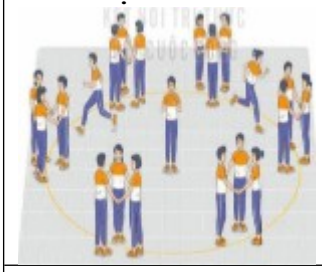
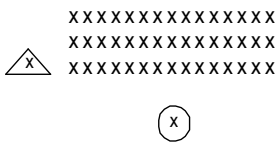
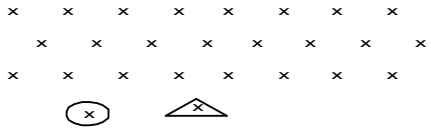
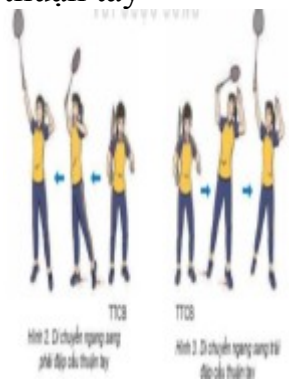
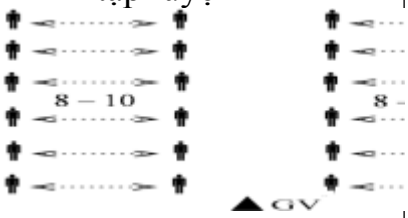
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

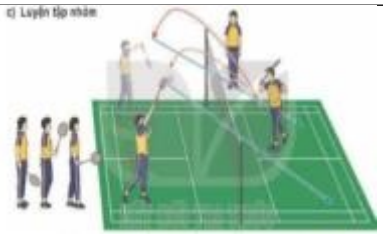
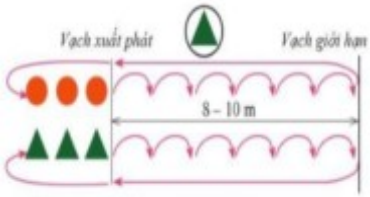
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

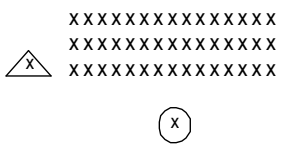
<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép</td><td>1Vòng

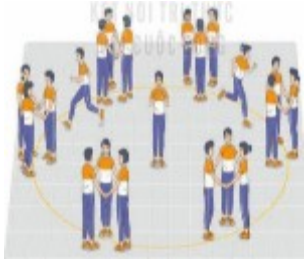
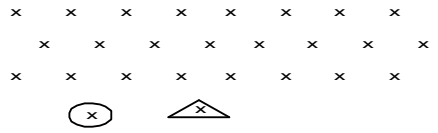
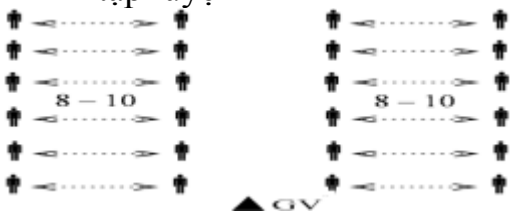
2^{l} x 8^{n}
2^{l} x 8^{n}</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.
- Đội hình nhận lớp.</td></tr>
</table>

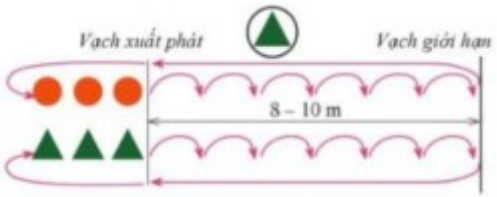
ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Kết bạn" 	1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	 - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện

		kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	 ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đội nào nhanh hơn". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  Hình 7. Sơ đồ trò chơi "Đội nào nhanh hơn" - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:**	3 phút	***Bước 1: Chuyển giao***	***Bước 2: Thực hiện***

- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	2 phút	***nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVĐ khởi động.	*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).	HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn. - Hs thực hiện được	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.

- Hs biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.	*** Trò chơi:** "Kết bạn " 	trò chơi hỗ trợ khởi động.	 ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
- Hs biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay 	(SP1) Thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay.	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực***

			hiện, kết luận - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)			
- Học sinh biết cách chơi trò chơi. - Biết và thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Đội nào nhanh hơn". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay ?	(SP1) Hs thực hiện được trò chơi. (SP 2) thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  *Hình 7. Sơ đồ trò chơi "Đội nào nhanh hơn"* - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
- Biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Biết sử dụng sgk	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng sgk và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

và tự học, luyện tập ở nhà.			***học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 62: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong

học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

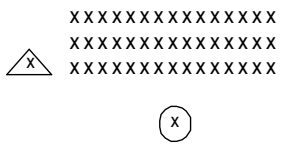
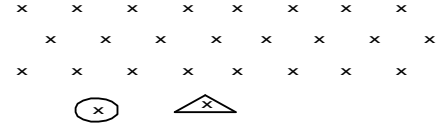
III. Tiến trình dạy và học.

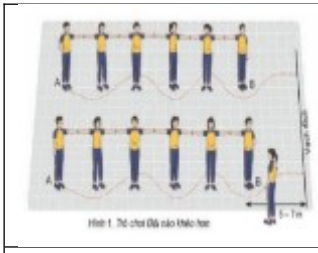
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Đội nào khéo hơn"	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

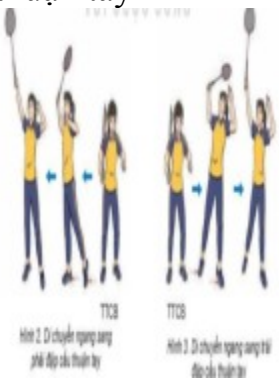
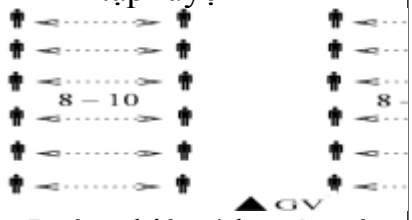
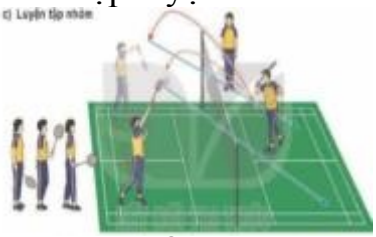
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

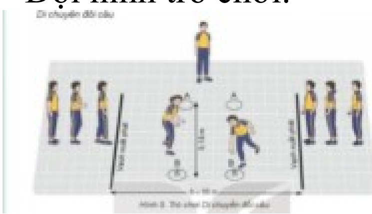
*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?

- Thực hiện;	3 hiệp	***Bước 1: Chuyển***	***Bước 2: Thực hiện***

Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Di chuyển đổi cầu". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	(5-7 phút) 3 – 5 phút	***giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 63: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Chuyển bóng.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

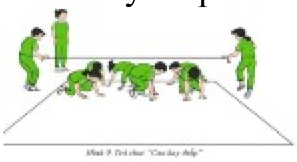
III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động

và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Cao hay thấp" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp. xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx x - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động. × ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)

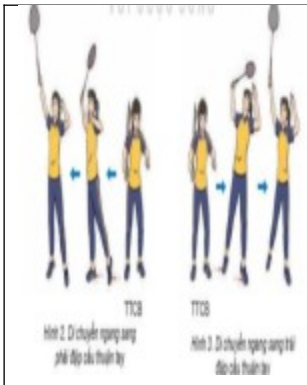
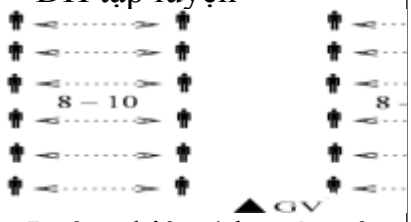
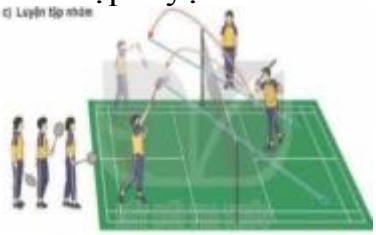
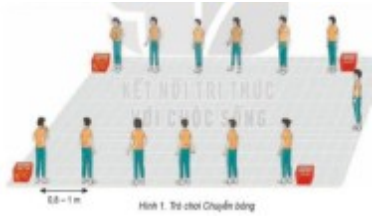
*** Mục tiêu:**

- Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau

		tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	+ ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chuyển bóng". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận

			dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 64: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Chạy tiến lùi tiếp sức.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

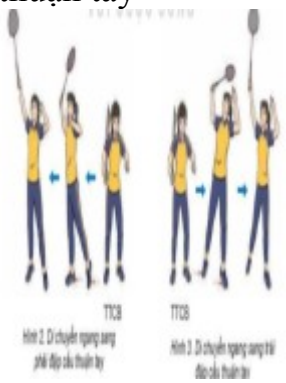
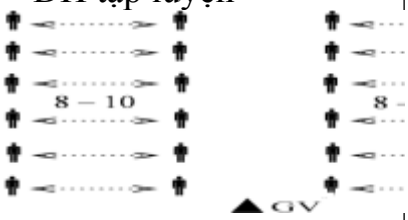
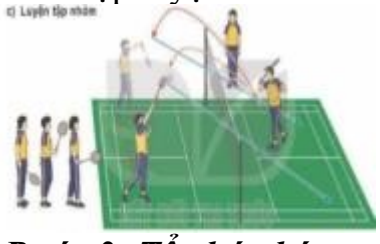
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="4">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép ngang.</td><td>1Vòng

2^{l} x 8^{n}
2^{l} x 8^{n}</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.
- Đội hình nhận lớp.</td></tr>
</table>

*** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Vòng tròn di động" 	1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động. × ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo***

		động tác.	- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Chạy tiến lùi tiếp sức". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình

- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà * **Xuống lớp:**		thuật động tác).	huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 65: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Đuổi bắt theo hiệu lệnh.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

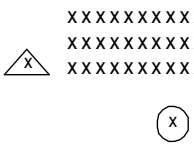
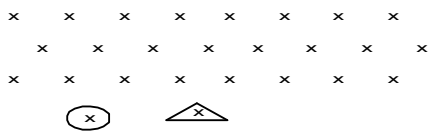
III. Tiến trình dạy và học.

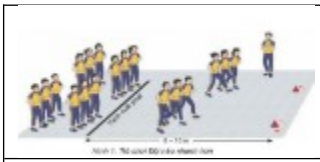
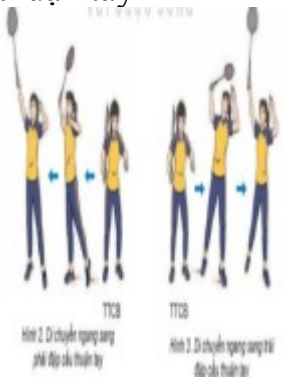
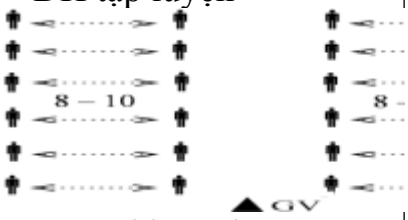
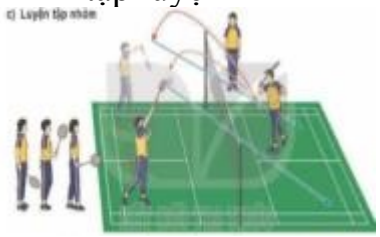
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)

*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**

- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	**LVĐ**	**Tổ chức thực hiện**	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Đội nào nhanh hơn"	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.

			
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút) *** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau + ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút) *** Mục tiêu:** - Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1: Hs thực hiện được trò chơi. - SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?			
- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động:	3 hiệp (5-7 phút)	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe

"Đuổi bắt theo hiệu lệnh". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	3 – 5 phút	- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: CẦU LÔNG

Bài 3: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay

Tiết 66: (theo PPCT)

- Ôn tập kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay.
- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang; biết chơi trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Hs biết và thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay; biết chơi trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

3. Về phẩm chất.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

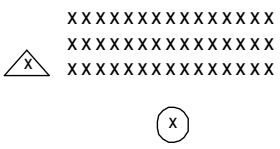
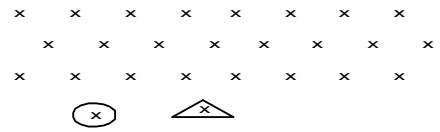
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

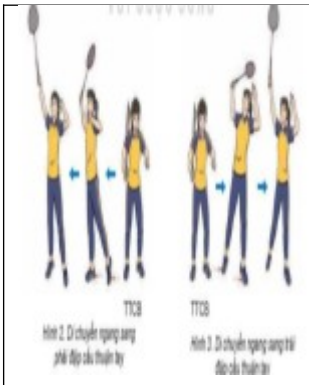
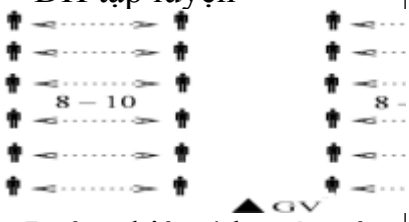
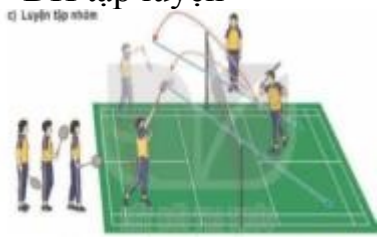
+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)
*** Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.

*** Sản phẩm:**
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động

Nội dung	LVĐ	Tổ chức thực hiện	
		Hoạt động của Gv	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. *** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). *** Trò chơi:** "Vòng tròn di động" 	1Vòng 2^1 x 8^n 2^1 x 8^n 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Cs lớp tổ chức khởi động. - Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện tập luyện. + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập luyện cặp đôi. + Nhóm 2 học sinh tập luyện qua lại với nhau

		tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức. + Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. + Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác.	+ ĐH tập luyện  - Luân phiên 4 hs vào sân tập luyện sau trở về vị trí tập luyện tiếp. + ĐH tập luyện  ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.

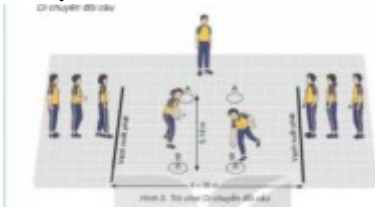
4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi.
- Biết kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

*** Sản phẩm:**

- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.
- SP2: Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?

- Thực hiện; Trò chơi rèn luyện năng lực vận động: "Di chuyển đổi cầu". - Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng. + Em hãy lên thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay?	3 hiệp (5-7 phút) 3 – 5 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi. - Gv đặt câu hỏi vận dụng. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi. - Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết. - Đội hình trò chơi.  - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng. ***Bước 3: Tổ chức báo cáo*** - HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận

			dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: KIỂM TRA HỌC KỲ I CẦU LÔNG

Tiết 67.(Theo PPCT)

- Kỹ thuật thành tích kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

- Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. Mục tiêu bài học.

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết, thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay đạt thành tích cao.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay đạt thành tích cao.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác. Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người,

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

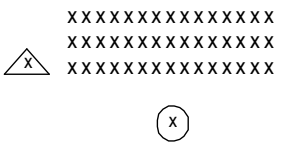
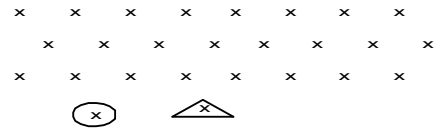
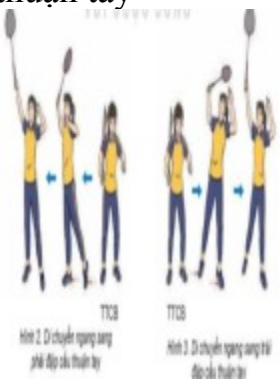
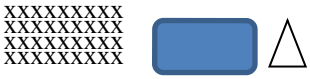
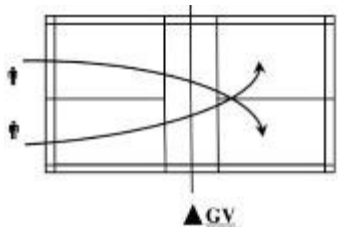
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, bóng rỗ, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh:*** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.</td><td>1Vòng

2^1 x 8^n
2^1 x 8^n</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển,</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Cs lớp tổ chức khởi động.</td></tr>
</table>

- Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** - Cầm vượt xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang. - Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay. - Đứng tại chỗ và di chuyển đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).	1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần	quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	- Đội hình nhận lớp.  - Hs chạy nhẹ nhàng 1 vòng sân - Cán sự điều hành khởi động - Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)			
*** Mục tiêu:** - Hs biết kĩ thuật kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay *** Sản phẩm:** - SP1:Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay			
* Thực hiện + Kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay 	2- 4 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Giáo viên nêu nội dung yêu cầu . - Giáo viên quan sát đánh giáo	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - lần lượt 1 học sinh lên thực hiện 6 lần - Đội hình thực hiện.  
4. Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Biết vận dụng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay vào tập luyện ngoài giờ. *** Sản phẩm:** - SP1: Thực hiện thuần thục kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay và vận dụngvào tập luyện ngoài giờ			
Vận dụng	3 hiệp	***Bước 1: Chuyển***	***Bước 2: Thực hiện***

kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay vào tập luyện ngoài giờ.	(5-7 phút)	***giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS lựa chọn và thực hiện	***nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết kiểm tra kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay trong nội dung thể thao tự lớp 8 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách bóng chuyền hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị).

4.2.Các hồ sơ khác: Thang đánh giá

*** Bảng đánh giá mức độ thể hiện kĩ thuật , thành tích của học sinh**

Tiêu chí	**Mức độ thể hiện kỹ thuật của học sinh**	
	Đạt	**Chưa đạt**
Thực hiện kỹ thuật	Biết và Thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay	Chưa nắm được và thực hiện sai kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay
Thành tích	Đạt: > 3- 5 quả	Đạt: < 2 quả

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:……...

5.2.Hạn chế, tồn tại……

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RÈN LUYỆN THỂ THAO

Tiết 68.(Theo PPCT) **Bật xa tại chỗ; Chạy nhanh 30m**

Môn học: Thể dục 8

Thời gian thực hiện: (1tiết)

I. Mục tiêu bài học.

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết, thực hiện tốt bật xa tại chỗ; Chạy nhanh 30m đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù

- **Năng lực vận động cơ bản:** Thực hiện tốt bật xa tại chỗ; Chạy nhanh 30m đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ, phát triển thể lực.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh***: Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

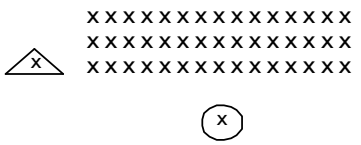
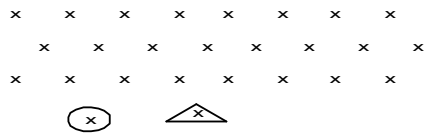
<table>
<tr><td colspan="4">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép ngang.
* Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.
* Khởi động chuyên môn.
+ Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay</td><td>1Vòng

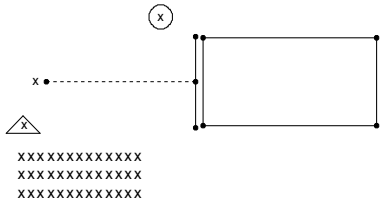
2^{l} x 8^{n}
2^{l} x 8^{n}

1- 2 lần

1- 2 lần

1- 2 lần

2 – 3 lượt</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
.
Bước 4: GV kết luận, nhận định.
- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Đội hình nhận lớp.
 
+ Đội hình khởi động.
 
Bước 3; Tổ chức báo cáo.
- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết và thực hiện tốt bật xa tại chỗ; Chạy nhanh 30m đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh thực hiện tốt bật xa tại chỗ; Chạy nhanh 30m đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện bật xa tại chỗ.</td><td>1 lần</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- Giáo viên nêu nội dung yêu cầu .
- Giáo viên quan sát</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
- Lần lượt 1 - 2 học sinh lên thực hiện</td></tr>
</table>

		đánh giáo	 - ĐH chạy nhanh 30m x gv

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)

*** Mục tiêu:**

- Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học

*** Sản phẩm:**

- SP1: Vận dụng được vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.

- Thực hiện bật xa tại chỗ; Chạy nhanh 30m đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.		***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS lựa chọn và thực hiện	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**

- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

* **Xuống lớp:**			

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện TT học sinh lớp 8 đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn dựa theo (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDDT ngày18 /9/2008 về việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên) hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2.Các hồ sơ khác: thang đánh giá

*** Bảng đánh giá mức độ thể hiện bật xa của học sinh**

Tiêu chí	**Mức độ thể hiện của học sinh**	
	Tốt	**Đạt**
Thành tích	> 194 **(Nam)**	≥ 172 **(nam)**
	> 162 **(Nữ)**	≥ 145 **(nữ)**

*** Bảng đánh giá mức độ thể hiện chạy nhanh 30m của học sinh**

Tiêu chí	**Mức độ thể hiện của học sinh**	
	Tốt	**Đạt**
Thành tích	**< 5,30 (Nam)**	**≤ 6,30 (nam)**
	< 6,30 (Nữ)	**≤ 7,30 (nữ)**

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:……...

5.2.Hạn chế, tồn tại:……

****

8A		**8B**		**8C**	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RÈN LUYỆN THỂ THAO

Tiết 69.(Theo PPCT) **(Nằm ngữa gập bụng)**

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

.

I. Mục tiêu bài học.

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết, thực hiện tốt nằm ngữa gập bụng đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Thực hiện tốt nằm ngữa gập bụng đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ, phát triển thể lực.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện

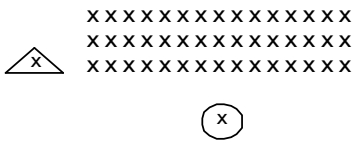
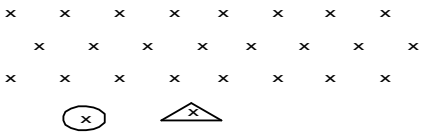
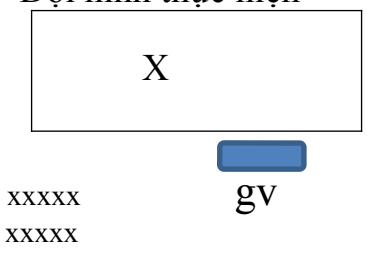
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh****:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="3">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.</td><td></td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo</td></tr>
</table>

*** Khởi động chung.** - Chạy chậm theo vòng tròn. - Xoay các khớp. - Ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chung:** Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. *** Khởi động chuyên môn.** + Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay	1Vòng 2^{l} x 8^{n} 2^{l} x 8^{n} 1- 2 lần 1- 2 lần 1- 2 lần 2 – 3 lượt	han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. . ***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.	đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp.  + Đội hình khởi động.  ***Bước 3; Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)			
3. Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút) *** Mục tiêu:** Học sinh biết và thực hiện tốt tại chỗ nằm ngữa gập bụng đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT. *** Sản phẩm:** - SP1: Thực hiện tại chỗ nằm ngữa gập bụng đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.			
- Thực hiện chạy tại chỗ nằm ngữa gập bụng	1 lần	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Giáo viên nêu nội dung yêu cầu . - Giáo viên quan sát đánh giáo	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Đội hình thực hiện 
4. Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết và thực hiện tốt tại chỗ nằm ngữa gập bụng đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT *** Sản phẩm:** - SP1: Vận dụng tốt tại chỗ nằm ngữa gập bụng đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.			
Thực hiện chạy tại chỗ nằm ngữa gập bụng		***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe

đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.		- Hướng dẫn HS lựa chọn và thực hiện	và thực hiện
5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)			
*** Mục tiêu:** - Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà *** Sản phẩm:** - SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.			
*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện TT học sinh lớp 8 đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn dựa theo (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDDT ngày18 /9/2008 về việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên) hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2.Các hồ sơ khác: thang đánh giá

*** Bảng đánh giá mức độ thể hiện thành tích**

Tiêu chí	**Mức độ thể hiện của học sinh**	
	Tốt	**Đạt**
Thành tích	**> 16 lần /30 giây**	**≥ 11 lần /30 giây**
	> 13 lần /30 giây	**≥ 10 lần /30 giây**

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:.....

5.2.Hạn chế, tồn tại:.....

****

8A		8B		8C	
Tiết (TKB)	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**	**Tiết (TKB)**	**Ngày dạy**

TÊN CHỦ ĐỀ: KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RÈN LUYỆN THỂ THAO

Tiết 70.(Theo PPCT) **Chạy tùy sức 5 phút**

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. Mục tiêu bài học.

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết, thực hiện tốt chạy tùy sức 5 phút (m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Thực hiện tốt b chạy tùy sức 5 phút (m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.

- **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ, phát triển thể lực.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Yêu đất nước:** Yêu thiên nhiên, yêu con người, tự hào về truyền thống Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

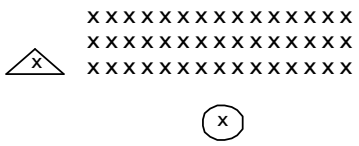
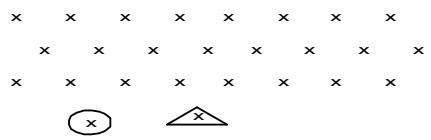
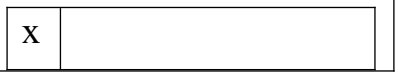
+ ***Chuẩn bị của giáo viên:*** Trang phục gọn gàng**,** Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ ***Chuẩn bị của học sinh****:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

<table>
<tr><td colspan="4">1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu: Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập;
- SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nội dung</td><td rowspan="2">LVĐ</td><td colspan="2">Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Gv</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung.
- Chạy chậm theo vòng tròn.
- Xoay các khớp.
- Ép dọc, ép ngang.
* Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.
* Khởi động chuyên môn.
+ Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay</td><td>1Vòng

2^1 x 8^n
2^1 x 8^n

1- 2 lần
1- 2 lần
1- 2 lần
2 – 3 lượt</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
.
Bước 4: GV kết luận, nhận định.
- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:
- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- Đội hình nhận lớp.
 
+ Đội hình khởi động.
 
Bước 3; Tổ chức báo cáo.
- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="4">* Mục tiêu:
- Học sinh biết và thực hiện chạy tùy sức 5 phút (m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT
* Sản phẩm:
- SP1: Học sinh thực hiện tốt chạy chạy tùy sức 5 phút (m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT.</td></tr>
<tr><td>- Thực hiện chạy tùy sức 5 phút (m)</td><td>1 lần</td><td>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập
- Giáo viên nêu nội dung yêu cầu .
- Giáo viên quan sát đánh giáo</td><td>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập
Lần lượt 4 học sinh lên thực hiện.
- Lần lượt 4 học sinh lên thực hiện.
  </td></tr>
</table>

			x x x x gv

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết và thực hiện tốt chạy tùy sức 5 phút (m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT

*** Sản phẩm:**

- SP1: Vận dụng tốt chạy tùy sức 5 phút (m) đạt tiêu chuẩn rèn luyện TT và vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.

- Thực hiện chạy tùy sức 5 phút (m) .		***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS lựa chọn và thực hiện	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

*** Mục tiêu:**

- Học sinh biết cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.
- Học sinh biết cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà

*** Sản phẩm:**

- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.
- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.

*** Hồi tĩnh:** - Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng) *** Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:** - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục - Hướng dẫn tập luyện ở nhà *** Xuống lớp:**	3 phút 2 phút	***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).	***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện TT học sinh lớp 8 đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn dựa theo (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDDT ngày18 /9/2008 về việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên) hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2.Các hồ sơ khác: thang đánh giá

*** Bảng đánh giá mức độ thể chạy tùy sức 5 phút (m) của học sinh**

Tiêu chí	Mức độ thể hiện của học sinh	
	Tốt	**Đạt**
Thành tích	**> 960M (Nam)**	**≥ 870M (nam)**
	> 840M (Nữ)	**≥ 750M (nữ)**

V. Rút kinh nghiệm giờ dạy: (Nêu có)

5.1. Kết quả đạt được:……...

5.2.Hạn chế, tồn tại:……

****