Tuần 18 Ngày soạn:
Tiết 36 Ngày dạy:

KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RLTT
CHẠY CỰ LI TRUNG BÌNH

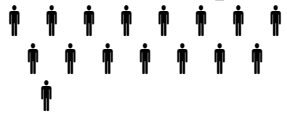
I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Kiểm tra ttrltt của học sinh : chạy cự li trung bình (700 - 1000m)
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Nội dung kiểm tra: chạy cự li trung bình (700 - 1000m)**
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

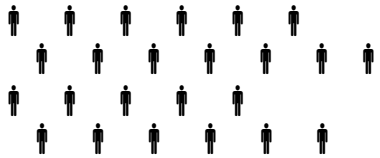
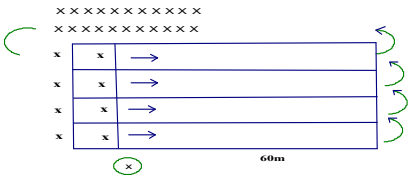
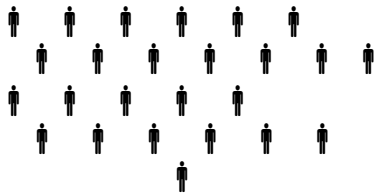
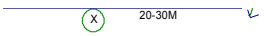
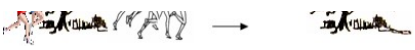
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hoàn thành chạy cự li trung bình (700 - 1000m)

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.

II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình	18-	GV giới thiệu về nội dung	GV quan sát sữa sai cho từng

thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . **- kiểm tra:** **chạy cự li trung bình (700- 1000m)**	20’	kiểm tra - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 5-7 học sinh (xác định thời gian của mỗi hs bằng 1 đồng hồ) - GV theo dõi để đánh giá - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	hs.  - Mỗi hs được quyền tham gia kiểm tra 1 lần trường hợp đặc biệt cho kiểm tra lần 2 
3 Hoạt động tập luyện **- chạy cự li trung bình (700 -1000m)**	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập kiểm tra | NỘI DUNG		CHƯA HOÀN THÀNH (0 – 4 ĐIỂM)	HOÀN THÀNH (5 – 7 ĐIỂM)	HOÀN THÀNH TỐT (8 – 10 ĐIỂM) | |---|---|---|---|---| | Chạy 5 phút tuỳ sức | NAM | – Đạt được cự li chạy dưới 820 m. – Chưa tự giác, tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động. | – Đạt được cự li chạy từ 820 – 940 m. – Tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động. | – Đạt được cự li chạy trên 940 m. – Chủ động và tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động. | | | NỮ | – Đạt được cự li chạy dưới 710 m. – Chưa tự giác, tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động. | – Đạt được cự li chạy từ 710 – 820 m. – Tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động. | – Đạt được cự li chạy trên 820 m. – Chủ động và tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động. | | Các động tác bổ trợ | | – Chưa thực hiện các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. – Chưa tự giác, tích cực trong hoạt động rèn luyện. | – Thực hiện được các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. – Tích cực trong hoạt động rèn luyện. | – Thực hiện đúng, đẹp các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. – Chủ động và tích cực trong hoạt động rèn luyện. – Biết hỗ trợ bạn bè trong các hoạt động rèn luyện. |	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện  - HS thực hiện kiểm tra theo đội hình trên.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập hàng ngày ở nhà	3’	- Nhận xét kết quả kiểm tra công bố điểm và dặn dò HS bài tập về nhà: Ôn các động tác đã học của bài dây liên hoàn và chạy bền - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và .	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp

			hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK .xuống lớp:Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

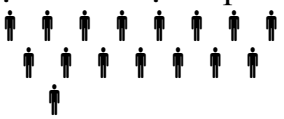
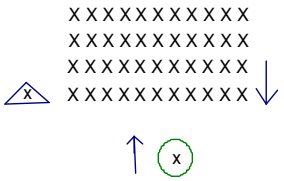
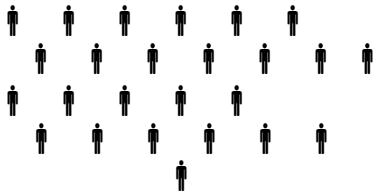
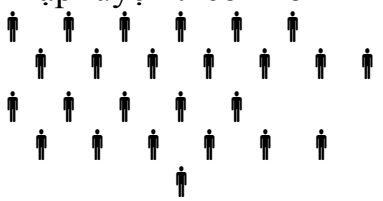
Tuần 19 Ngày soạn:
Tiết 37 Ngày dạy:

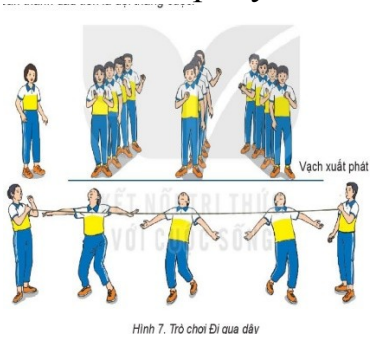
CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC
Bài 1: BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN

Từ nhịp 1 đến nhịp 11

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (11 nhịp) và tự tổ chức trò chơi vận động
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (11 nhịp)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (Đi qua dây).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (11 nhịp) và tự tổ chức trò chơi vận động
Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện 11 nhịp bài thể dục liên hoàn.
3.Về phẩm chất:
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . - Học mới: Hoc 11 nhip bài thể dục liên hoàn. 	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 11. và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác
3 Hoạt động tập luyện Luyện tập: Thực hiện 11 nhịp bài thể dục liên hoàn.	10'	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm 

Trò chơi phát triển sự khéo léo (đi qua dây)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- Đội hình tập luyện  Hình 7. Trò chơi Đi qua dây - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập: Thực hiện 11 nhịp bài thể dục liên hoàn.	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 19 Ngày soạn:
Tiết 38 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC
Bài 1: BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN
Từ nhịp 1 đến nhịp 11

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (11 nhịp) và tự tổ chức trò chơi vận động
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (11 nhip)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (Đi qua dây).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (11 nhip) và tự tổ chức trò chơi vận động

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện 11 nhip bài thể dục liên hoàn.

3.Về phẩm chất:

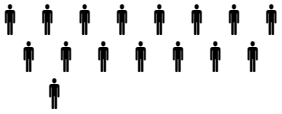
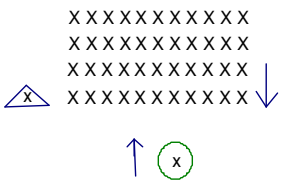
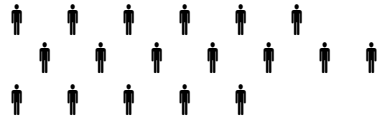
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

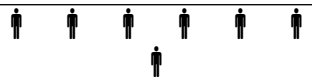
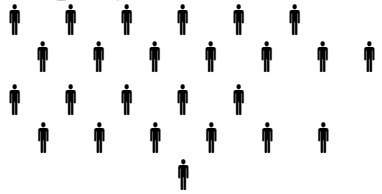
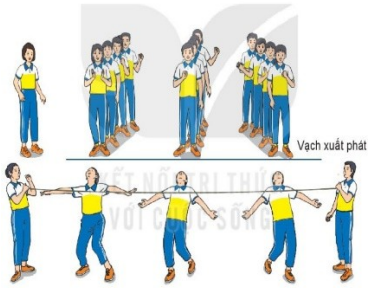
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học . - Ôn tập: 11 nhip bài thể dục liên hoàn.	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 11.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới 

		hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	 *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác
3 Hoạt động tập luyện Luyện tập: Thực hiện 11 nhịp bài thể dục liên hoàn. Trò chơi phát triển sự khéo léo (đi qua dây)	10'	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện  Hình 7. Trò chơi Đi qua dây - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập: Thực hiện 11 nhịp bài thể dục liên hoàn.	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời	

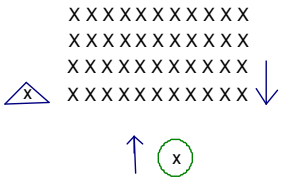
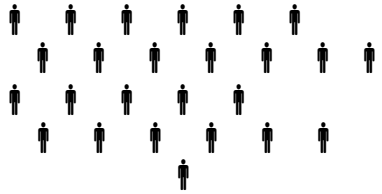
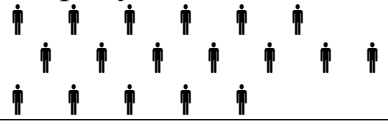
nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

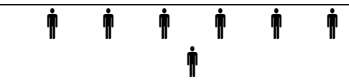
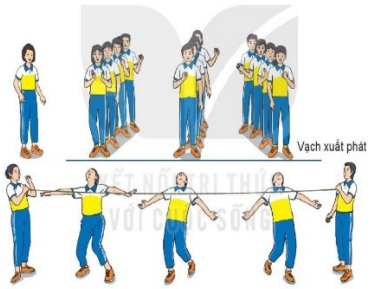
Tuần 20 Ngày soạn:
Tiết 39 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC
Bài 2: BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN
Từ nhịp 12 đến nhịp 23

I. Mục tiêu bài học
1.Kiến thức
Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 1 tới nhịp 23) và tự tổ chức trò chơi vận động
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (12 - 23 nhịp)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (Chuyền vòng).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 12 tới nhịp 23) và tự tổ chức trò chơi vận động
Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện bài thể dục liên hoàn.
3.Về phẩm chất:
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn bài thể dục 11 nhịp bài thể dục liên hoàn. - Học mới: Học từ nhịp 12 - 23 bài thể dục liên hoàn. 	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 12 đến nhịp 23. và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác
3 Hoạt động tập luyện Luyện tập: Thực hiện từ 1 đến nhịp 23 bài thể dục liên hoàn.	10'	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm 

Trò chơi phát triển sự khéo léo (đi qua dây)		- Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - Đội hình tập luyện  Hình 7. Trò chơi Đi qua dây - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Ôn bài thể dục liên hoàn. từ nhip 1 - 23 bài thể dục liên	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 20 Ngày soạn:
Tiết 40 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC
Bài 2: BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN

Từ nhịp 12 đến nhịp 23

I. Mục tiêu bài học

1.Kiến thức

Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 11 tới nhịp 23) và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (12 - 23 nhịp)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (Đi qua dây).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23, và tự tổ chức trò chơi vận động

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 23.

3.Về phẩm chất:

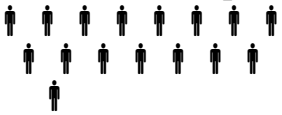
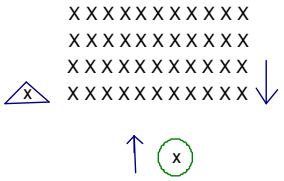
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

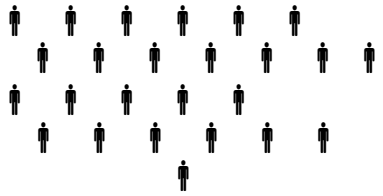
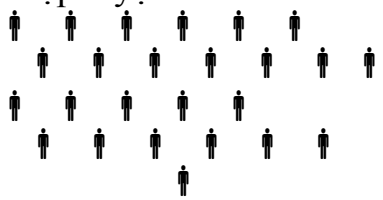
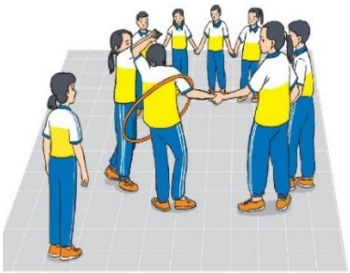
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . - Ôn bài TD liên hoàn	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai	

từ nhịp 1 đến nhịp 23. 		sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 23. GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác
3 Hoạt động tập luyện Luyện tập: Thực hiện bài TD liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23. Trò chơi phát triển sự khéo léo (Chuyền vòng)	10'	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện  *Hình 7. Trò chơi Chuyền vòng* - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập: Thực hiện từ nhịp1 đến nhịp 23 bài thể dục liên hoàn.	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

		dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	- Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 21 Ngày soạn:

Tiết 41 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC

Bài 3: BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN

Từ nhịp 24 đến nhịp 30

I. Mục tiêu bài học

1.Kiến thức

Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (từ nhịp 24 tới nhịp 30) và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (24 - nhịp 30)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (đội nào chuyền bóng nhanh).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23, và tự tổ chức trò chơi vận động

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được bài TD từ nhịp 24 đến nhịp 30.

3.Về phẩm chất:

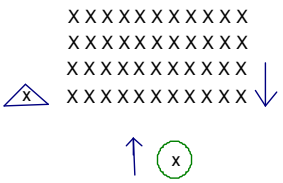
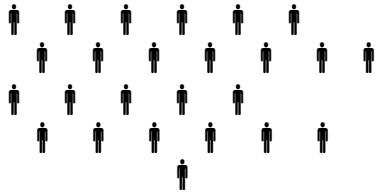
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

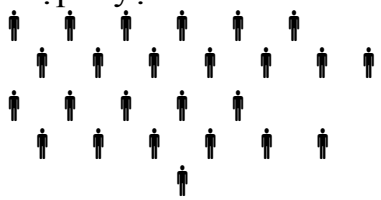
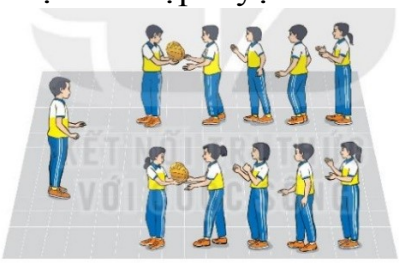
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . - Ôn bài TD liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23. - Hoc bài TD từ nhịp 24 đến nhịp 30. Hình 1. Từ nhịp 24 đến nhịp 30	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 24 đến nhịp 30. GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác

3 Hoạt động tập luyện Luyện tập: Thực hiện được bài TD từ nhịp 24 đến nhịp 30. Trò chơi phát triển sự khéo léo(đội nào chuyền bóng nhanh)	10'	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện  *Hình 2. Trò chơi Chuyển bóng nhanh về đích* - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập:Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30.	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 21
Tiết 42

Ngày soạn:
Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC
Bài 3: BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN

Từ nhịp 1 đến nhịp 30

I. Mục tiêu bài học

1.Kiến thức

Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (từ nhịp1 tới nhịp 30) và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (1 - nhịp 30)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (đội nào chuyền bóng nhanh).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23, và tự tổ chức trò chơi vận động

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30.

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

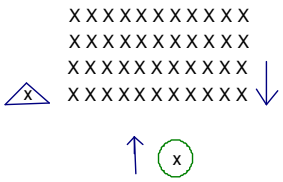
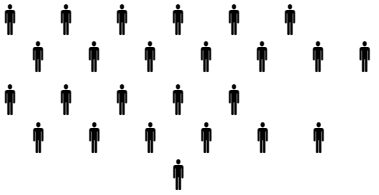
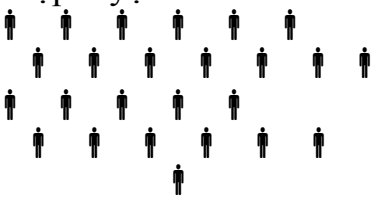
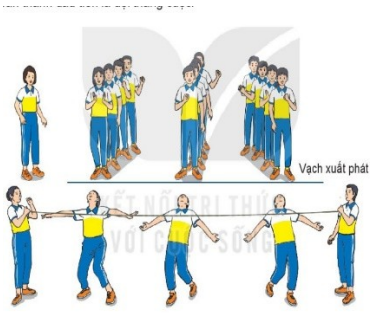
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để

2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học . - Ôn bài TD liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 30. Hình 1. Từ nhịp 24 đến nhịp 30	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30. GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	  - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác
3 Hoạt động tập luyện Luyện tập: Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30. Trò chơi phát triển sự khéo léo(Đi qua dây)	10'	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện  Hình 7. Trò chơi Đi qua dây - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập: Thực hiện	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv.

được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30.		hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 22 Ngày soạn:
Tiết 43 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ BÀI TẬP THỂ DỤC
Bài 3: TIẾT 43 - BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN

Từ nhịp 1 đến nhịp 30

I. Mục tiêu bài học
1.Kiến thức
Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn (từ nhịp1 tới nhịp 30) và tự tổ chức trò chơi vận động
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác bài thể dục liên hoàn (1 - nhịp 30)** Trò chơi phát triển sự khéo léo (đội nào chuyền bóng nhanh).trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác bài thể dục liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 23, và tự tổ chức trò chơi vận động

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30.

3.Về phẩm chất:

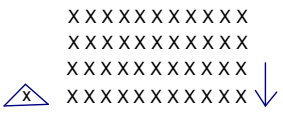
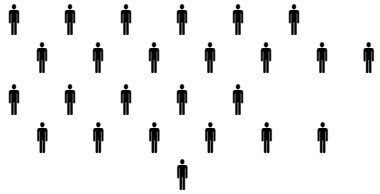
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

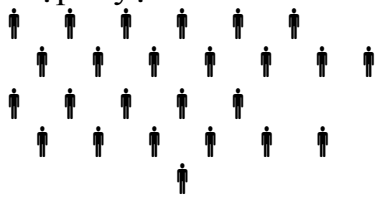
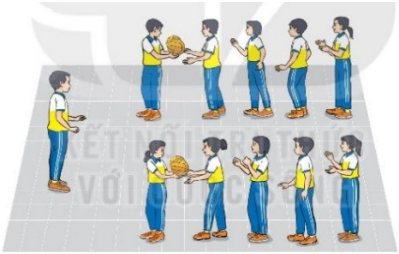
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5-7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học . - Ôn bài TD liên hoàn từ nhịp 1 đến nhịp 30. 	18-20'	- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30. GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác
3 Hoạt động tập luyện	10'	- GV phổ biến nội	- HS lắng nghe

Luyện tập: Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30. Trò chơi phát triển sự khéo léo(đội nào chuyền bóng nhanh)		dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện  Hình 2. Trò chơi Chuyển bóng nhanh về đích - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập: Thực hiện được bài TD từ nhịp 1 đến nhịp 30.	3’	- Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới - Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tiết 44 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 1 THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức

- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước.

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác, Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.**

, trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

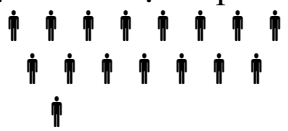
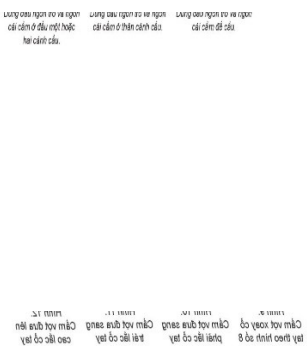
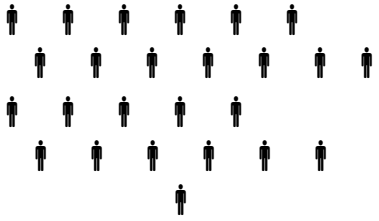
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Học mới: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách cầm vợt đánh cầu trái 	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập	10’		- HS lắng nghe

luyện Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 23 Ngày soạn:
Tiết 45 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC
TIẾT 45

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước tiến phải.

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn bước tiến phải,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước tiến phải,cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, di chuyển đơn bước tiên phải.

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

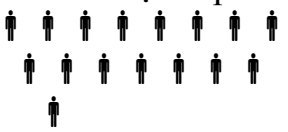
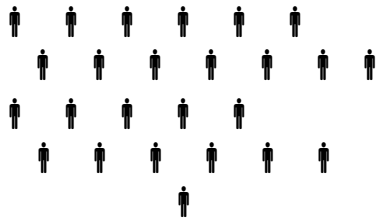
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Học mới: Cách di chuyển đơn bước tiến phải - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác Cách di chuyển đơn bước tiến phải, và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách di chuyển đơn bước tiến phải. Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 23 Ngày soạn:
Tiết 46 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC
TIẾT 46

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức

- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước tiến phải- trái

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn bước tiến trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước tiến trái,cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, di chuyển đơn bước tiến trái.

3.Về phẩm chất:

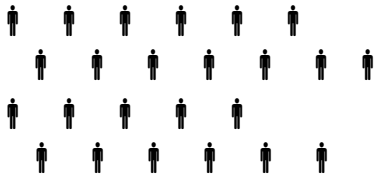
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập:	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác Cách di chuyển đơn bước tiến trái, và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai	GV quan sát sữa sai cho từng hs. 

Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển tiến phải - Học mới: Cách di chuyển đơn bước tiến trái Hình 16. Di chuyển đơn bước tiến trái		cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	*Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách di chuyển đơn bước tiến trái. Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển tiến phải Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước tiến tiến phải, tiến trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

		chơi cung các bạn.	Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 24 Ngày soạn:
Tiết 47 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập di chuyển đơn bước tiến phải - trái

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái .

3.Về phẩm chất:

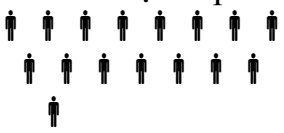
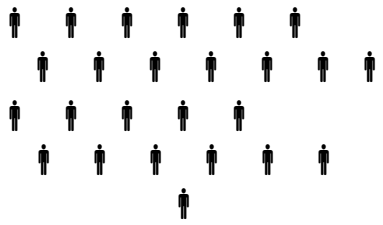
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

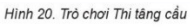
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái . Tư thế chuẩn bị Di chuyển đơn bước tiến phải	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên.

 Hình 16. Di chuyển đơn bước tiến trái			- HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước tiến phải, tiến trái . Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện  Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước tiến tiến phải, tiến trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động.	 - HS tập trung thực hiện

nhà - Xuống lớp		- Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp:Gv hô giải tán.	theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 24 Ngày soạn:
Tiết 48 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC
TIẾT 48

I. Mục tiêu bài học

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

- Làm quen với vợt, cầu và luyện tập; Học di chuyển đơn bước sang trái

1.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn sang trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn bước sang trái .

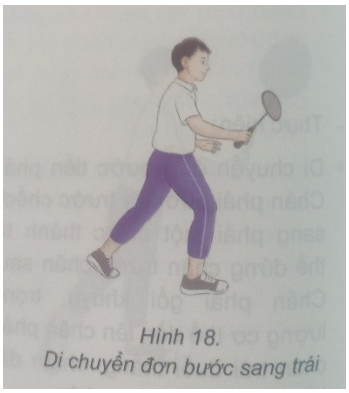
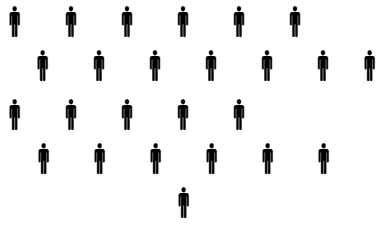
3.Về phẩm chất:
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

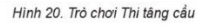
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Học: Di chuyển đơn bước sang trái .  Hình 18. Di chuyển đơn bước sang trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang trái .	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá,	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện  Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. 5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 25 Ngày soạn:
Tiết 49 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC

TIẾT 49

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động

Ôn tập: di chuyển đơn bước sang trái .

Học mới: Cách di chuyển đơn bước sang phải

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác di chuyển đơn sang phải,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang phải, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn sang phải .

3.Về phẩm chất:

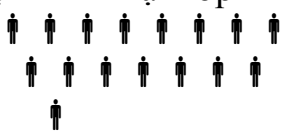
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

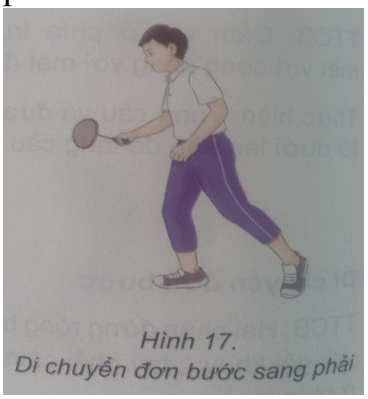
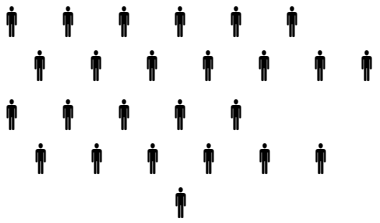
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.

2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với Ôn tập: di chuyển đơn bước sang trái . Học mới: Cách di chuyển đơn bước sang phải  Hình 17. Di chuyển đơn bước sang phải	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang phải và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang phải . Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

bước sang phải.		liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 25 Ngày soạn:
Tiết 50 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VÀ DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải, tiến trái, tiến phải

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp di chuyển đơn sang phải, di chuyển đơn bước sang trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang phải, sang trái, cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt, kết hợp di chuyển đơn sang phải, sang trái .

3.Về phẩm chất:

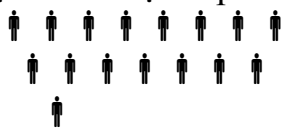
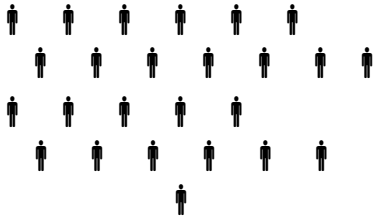
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

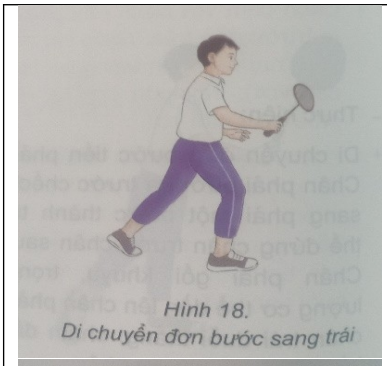
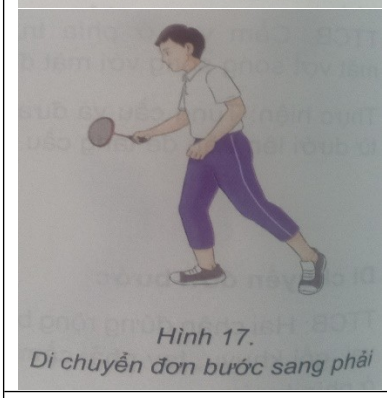
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với Ôn tập:kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải, tiến trái, tiến phải	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật động tác kết hợp di chuyển đơn bước sang phải, sang trái; tiến phải tiến trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác

 Hình 18. Di chuyển đơn bước sang trái  Hình 17. Di chuyển đơn bước sang phải		sót thường gặp trong khi tập	theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện kết hợp di chuyển đơn bước sang phải, sang trái . Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

		luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	× × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 26 Ngày soạn:
Tiết 51 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI -BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. .

- Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay

3.Về phẩm chất:

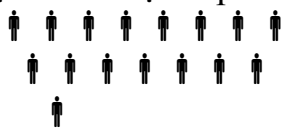
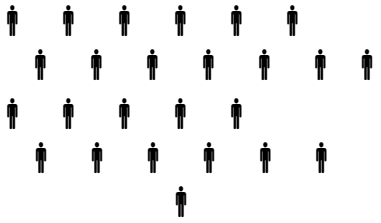
- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. . - Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, sang trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi

Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu thấp tay bên phải vao ô)		nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tăng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 26 Ngày soạn:
Tiết 52 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. .

- Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái,** trò chơi phát triển sức nhanh (Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái,

3.Về phẩm chất:

- Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

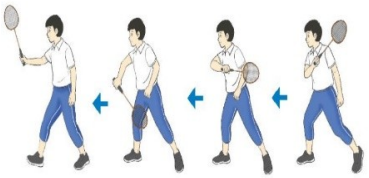
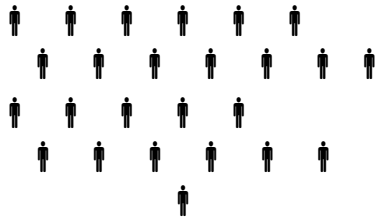
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình	18-	GV phân tích, làm mẫu	GV quan sát sữa sai cho

thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học về môn cầu Lông - Ôn tập: kết hợp di chuyển đơn bước sang trái, sang phải. . - Học mới: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	20’	từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, sang trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện Hình 20. Trò chơi Thi tâng cầu - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

		luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	× × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 27 Ngày soạn:
Tiết 53 Ngày dạy:

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
BÀI THỂ DỤC LIÊN HOÀN

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Thực hiện được toàn bộ 30 nhịp của bài thể dục
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Nội dung kiểm tra: Hoàn thiện bài thể dục liên hoàn.**
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

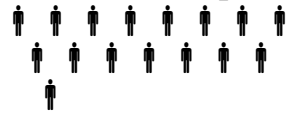
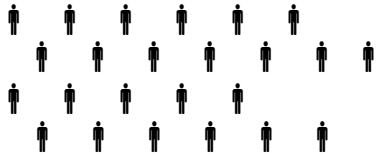
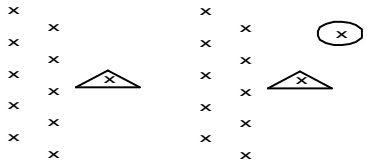
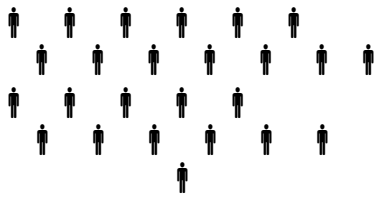
- NL vận động cơ bản: **Hoàn thiện bài thể dục liên hoàn..**

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.

II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao bóng cao su.

III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu

		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5–7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . **- kiểm tra: Hoàn thiện bài thể dục liên hoàn.**	18-20’	GV giới thiệu về nội dung kiểm tra - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 3-4 học sinh - GV theo dõi để đánh giá - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  - Mỗi hs được quyền tham gia kiểm tra 1 lần trường hợp đặc biệt cho kiểm tra lần 2 
3 Hoạt động tập luyện **Hoàn thiện bài thể dục liên hoàn.**	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập kiểm tra - Điểm: 0-4 không thuộc bài - Điểm: 5-7 thuộc bài nhunh không có tính nhịp điệu - Điểm: 8-10 thuộc bài bài có tính nhịp điệu	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện - HS thực hiện kiểm tra theo đội hình trên.

4. Hoạt động vận dụng Luyện tập hàng ngày ở nhà	3’	- Nhận xét kết quả kiểm tra công bố điểm và dặn dò HS bài tập về nhà: Ôn các động tác đã học của bài dây liên hoàn và chạy cự li trung bình - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và .	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK .xuống lớp:Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 27 Ngày soạn:
Tiết 54 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI - BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

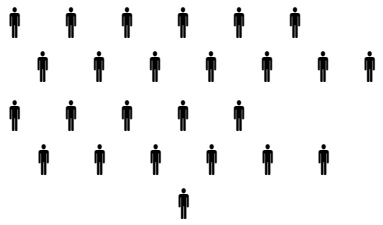
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

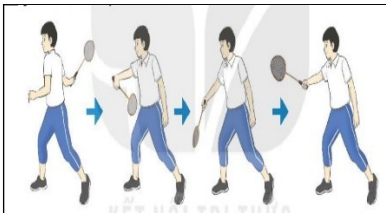
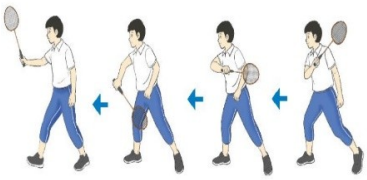
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác*

 Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái		đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	- HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ	

- Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 28 Ngày soạn:
Tiết 55 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI - BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

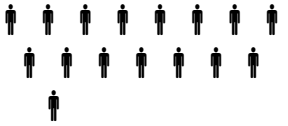
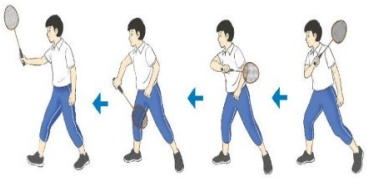
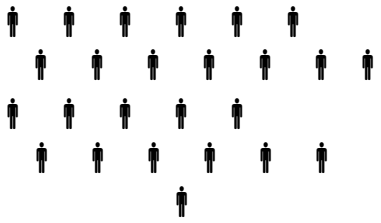
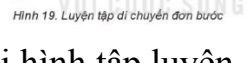
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông - Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện

		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 28 Ngày soạn:
Tiết 56 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI
TIẾT 56

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

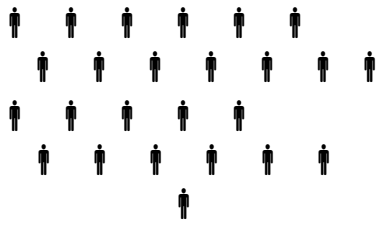
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

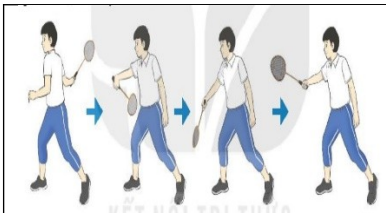
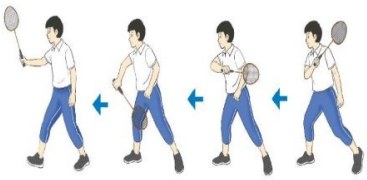
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác*

 Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái		đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	- HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái. Cách đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ	

- Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 29 Ngày soạn:
Tiết 57 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI
TIẾT 57

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

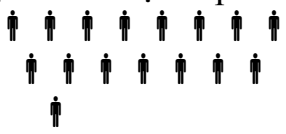
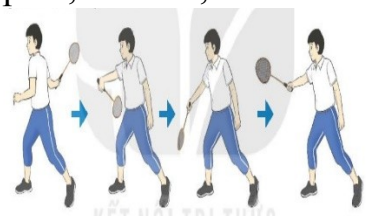
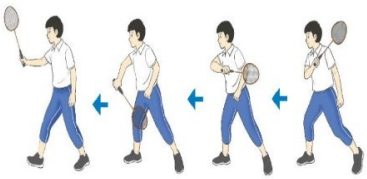
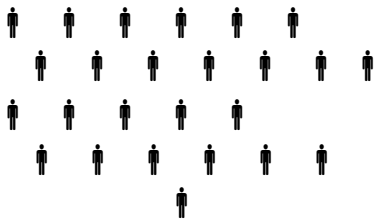
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 29 Ngày soạn:
Tiết 58 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

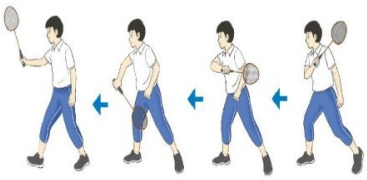
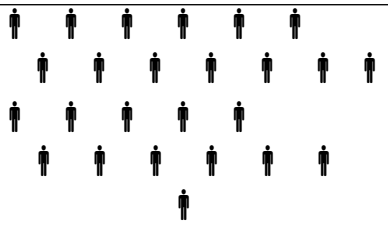
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên	GV quan sát sữa sai cho từng hs.

bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái, Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái		phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	 *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm

		trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	× × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 30 Ngày soạn:
Tiết 59 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (thi đánh cầu vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

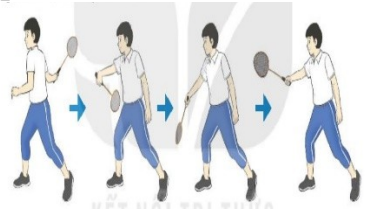
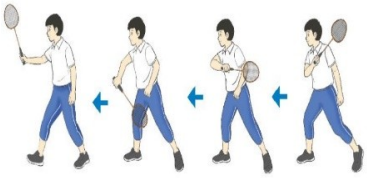
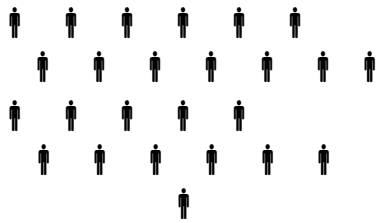
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm

- Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi tâng cầu)		nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 30
Tiết 60

Ngày soạn:
Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

- Nắm được 1 số diểm luật

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước các động tác kết hợp Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái,** trò chơi phát triển sự khéo léo (Chay trao vợt tiếp sực) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

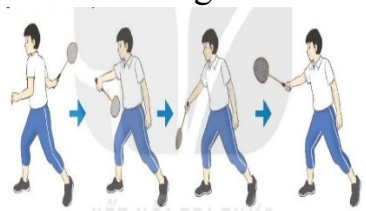
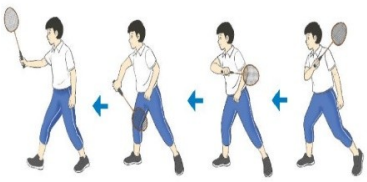
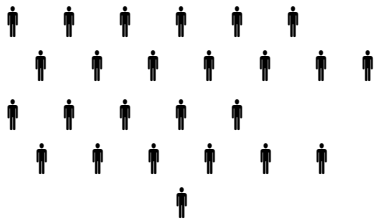
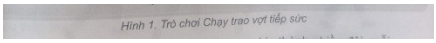
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.

2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung bài học về môn cầu Lông -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái Học một số điều luật môn Cầu lông.  Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải  Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	18-20’	GV phân tích, làm mẫu từng kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái Trò chơi phát triển sức nhanh (chạy tiếp sức trao vợt)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện  Hình 1. Trò chơi Chạy trao vợt tiếp sức - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo

Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.		tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	nhóm × × - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 31 Ngày soạn:
Tiết 61 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 2: KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI BÊN TRÁI

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Biết thực hiện các động tác đánh cầu thấp tay bên phải- trái

- Rèn luyện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

- Nắm được 1 số diểm luật

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cấu lông.** trò chơi phát triển sự khéo léo(Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái trái,

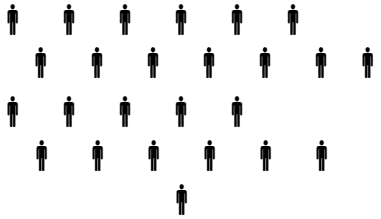
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

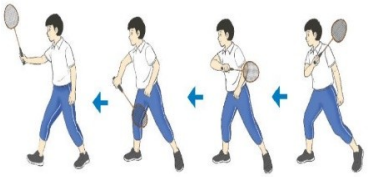
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cấu lông. -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cấu lông Hình 1. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải	18-20’	GV phân tích, làm mẫu Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cấu lông. cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác

 Hình 2. Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái		sai sót thường gặp trong khi tập	theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông. - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên tráitrái Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm Hình 19. Luyện tập di chuyển đơn bước - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng Cách cầm vợt, cầm cầu, TTCB, xoay và lắc cổ tay với vợt. Cách di chuyển đơn bước sang phải, sang trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

		-Xuống lớp: Gv hô giải tán.	

Tuần 31 Ngày soạn:
Tiết 62 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Tự xem trước kĩ thuật phát cầu trái tay.** trò chơi phát triển sự khéo léo(Chạy tiếp sức) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

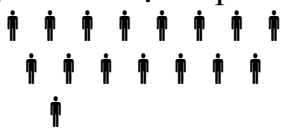
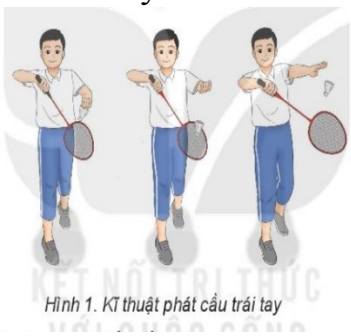
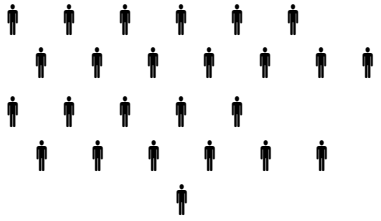
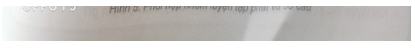
II. Thiết bị dạy học và học liệu

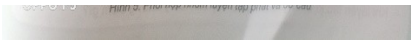
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Học mới: Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực,

		sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 32 Ngày soạn:
Tiết 63 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

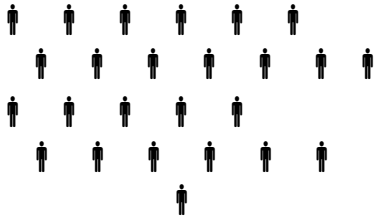
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

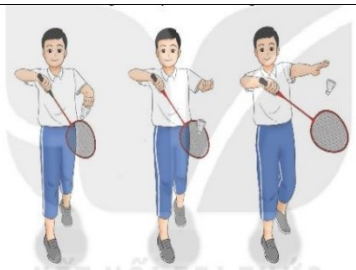
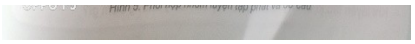
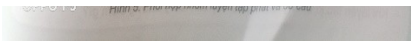
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Ôn tập: Kĩ thuật phát cầu trái tay.	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác*

 Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay		- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	- HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương	

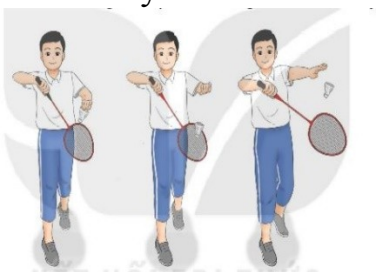
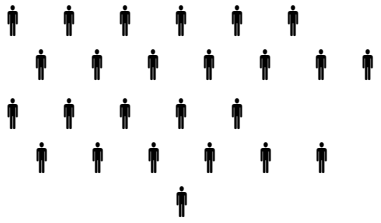
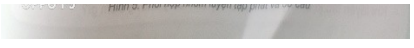
động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

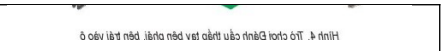
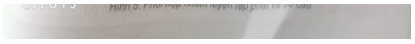
Tuần 32 Ngày soạn:
Tiết 64 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay.** trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái, - Ôn tập: Kĩ thuật phát cầu trái tay.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện

nhanh (Thi đánh cầu vào ô)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	 - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 33 Ngày soạn:

Tiết 65 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)

BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

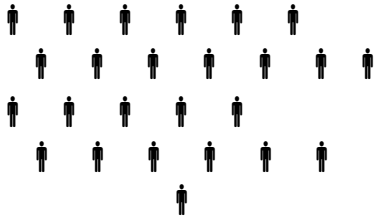
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

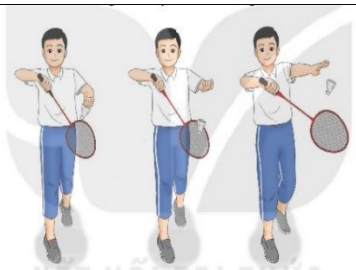
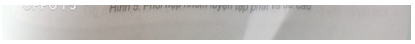
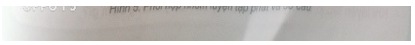
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức -Ôn tập. Kết hợp kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái, - Ôn tập: Kĩ thuật phát cầu trái tay.	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác*

		- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	- HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương	

động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

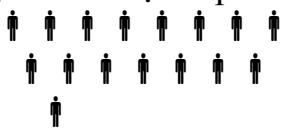
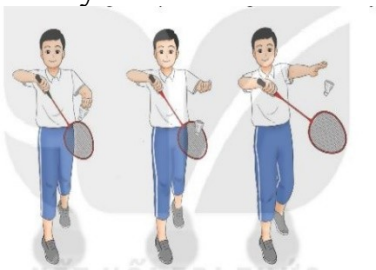
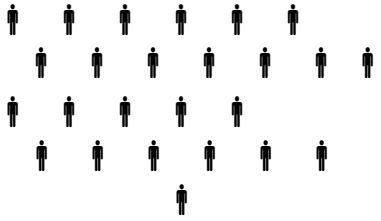
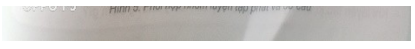
Tuần 33 Ngày soạn:
Tiết 66 Ngày dạy:

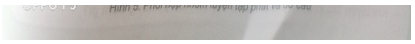
CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay**.** trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay.  *Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay*	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực,

		sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 34 Ngày soạn:
Tiết 67 Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

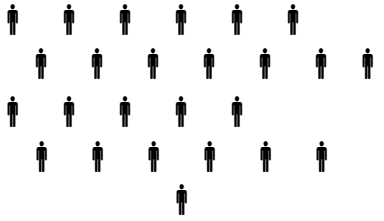
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

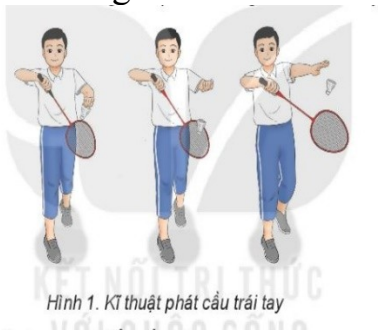
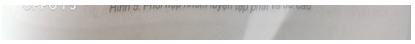
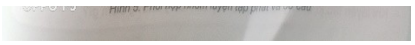
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. Một số điều luật môn	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ.	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác*

Cầu lông.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay		- Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	- HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào ô)	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh. - GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện - HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương	

động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp		và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	- HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

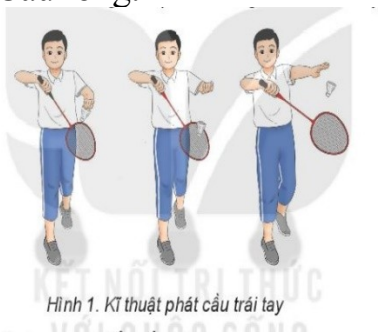
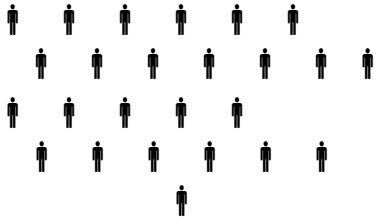
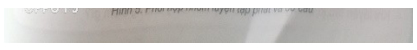
Tuần 34 Ngày soạn:
Tiết 68 Ngày dạy:

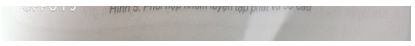
CHỦ ĐỀ: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)
BÀI 3: KĨ THUẬT PHÁT CẦU TRÁI TAY

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác- kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. Kết hợp kĩ thuật phát cầu trái tay, và tự tổ chức trò chơi vận động

2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. trò chơi phát triển sự khéo léo(thi phát cầu trái tay vào ô) trong sách giáo khoa hoặc do GV chọn
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các động tác kết hợp kĩ thuật phát cầu thấp trái, và tự tổ chức trò chơi vận động
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện các động tác kĩ thuật phát cầu thấp trái,
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu

		Hoạt động GV	Hoạt động HS
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** **-** Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Ôn một số bài tập bổ trợ đã học, một số động tác di chuyển, kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, đánh cầu thấp tay bên trái, kĩ thuật phát cầu trái tay. Một số điều luật môn Cầu lông.  Hình 1. Kĩ thuật phát cầu trái tay	18-20’	GV phân tích, làm mẫu kĩ thuật phát cầu trái tay, cho hs quan sát GV quan sát sữa sai cho từng hs. - Cho học sinh tập thử các nhịp theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Cho học sinh tập đồng loạt theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác* - HS chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Ghi nhớ thực hiện động tác theo nhịp đếm, hình thành biểu tượng đúng về động tác - Thực hiện các động tác theo nhịp đếm và động tác mẫu của giáo viên. - HS lắng nghe
3 Hoạt động tập luyện - Ôn nội dung đã học - Kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái. Trò chơi phát triển sức nhanh (Thi đánh cầu vào	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập luyện. - Sửa sai cho học sinh.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện

ô)		- GV hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luân chơi, cách chơi. Khen thưởng, kỷ luật.	- HS chơi trò chơi tích cực, vui vẻ.
4. Hoạt động vận dụng - Về nhà ôn các kĩ thuật đã học và kĩ thuật phát cầu thấp tay bên trái.	3’	- Thay đổi yêu cầu và đội hình tập luyện theo hướng: Tăng tốc độ thực hiện bài tập, tăng độ chính xác về tư thế. - Đặt câu hỏi để HS liên hệ và vận dụng. - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và vui chơi cung các bạn.	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm  - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK và chẩn bị bài mới -Xuống lớp: Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 35 Ngày soạn:
Tiết 69 Ngày dạy:

KIỂM TRA HỌC KÌ II
PHÁT CẦU TRÁI TAY VÀO Ô

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Biết thực hiện các động tác kĩ thuật phát cầu trái tay vào ô.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: **Nội dung kiểm tra: kĩ thuật phát cầu trái tay vào ô.**
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: **phát cầu trái tay vào ô.**

3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

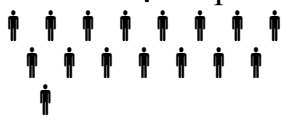
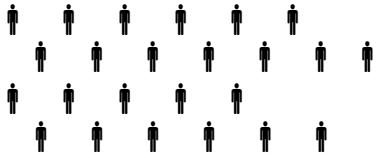
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.

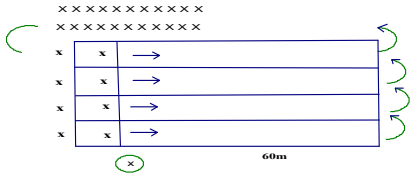
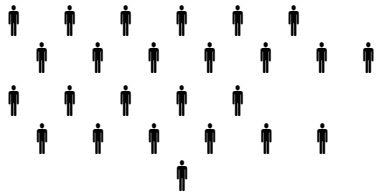
II. Thiết bị dạy học và học liệu

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, vợt cầu.

III. Tiến trình dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**
1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . - **kiểm tra: kĩ thuật và thành tích nếm bóng xa.**	18-20’	GV giới thiệu về nội dung kiểm tra - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 3-4 học sinh - GV theo dõi để đánh giá - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  - Mỗi hs được quyền tham gia kiểm tra 1 lần trường hợp đặc biệt cho kiểm tra lần 2

			
3 Hoạt động tập luyện Kiểm tra phát cầu trái tay**.**	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập kiểm tra - Điểm: mỗi quả vào ô được tính một điểm.	- HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện Hình 3. Trò chơi Phát cầu trái tay vào ô - HS thực hiện kiểm tra theo đội hình trên.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập hàng ngày ở nhà	3’	- Nhận xét kết quả kiểm tra công bố điểm và dặn dò HS bài tập về nhà: Ôn các động tác đã học của bài dây liên hoàn và chạy cự li trung bình - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và .	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV.

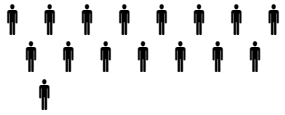
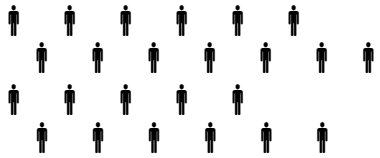
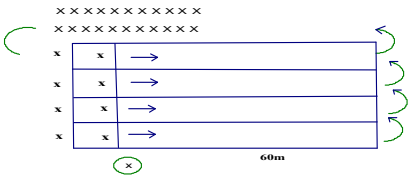
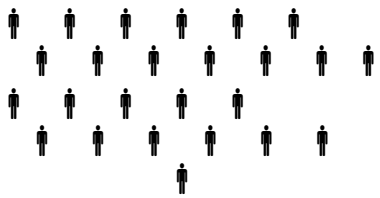
tập về nhà - Xuống lớp		dụng SGK .xuống lớp:Gv hô giải tán.	- HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe

Tuần 35 Ngày soạn:
Tiết 70 Ngày dạy:

TIẾT 70
KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RLTT
CHẠY CỰ LI TRUNG BÌNH

I. Mục tiêu bài học
1. Kiến thức
Đánh giá tiêu chuẩn rèn luyện của học sinh nội dung chạy cự ly trung bình
2. Về năng lực:
2.1. Năng lực chung:
- Tự chủ và tự học: **Nội dung kiểm tra: chạy cự li trung bình (700 - 1000m)**
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
2.2. Năng lực đặc thù:
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hoàn thành chạy cự li trung bình (700 - 1000m **)**
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.
3.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi kiểm tra.
II. Thiết bị dạy học và học liệu
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi phục vụ trò chơi.
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.
III. Tiến trình dạy học
- Phương pháp dạy học chính: Sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

Nội dung	LVĐ	**Phương pháp, tổ chức và yêu cầu**	
		Hoạt động GV	**Hoạt động HS**

1.Hoạt động mở đầu **+ Nhận lớp** - HS tập hợp báo cáo. - GV nhận lớp **+ Khởi động** - Chạy khởi động 2 vòng sân - Xoay các khớp, ép ngang, ép dọc…	5– 7’ 2 x 8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - GV cho lớp dàn hàng để thực hiện khởi động.
2. Hoạt động hình thành kiến thức - Giới thiệu nội dung nôi bài học . **- kiểm tra:** **chạy cự li trung bình (700- 1000m)**	18-20’	GV giới thiệu về nội dung kiểm tra - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 5-7 học sinh (xác định thời gian của mỗi hs bằng 1 đồng hồ) - GV theo dõi để đánh giá - Chỉ dẫn HS những sai sót thường gặp trong khi tập	GV quan sát sữa sai cho từng hs.  - Mỗi hs được quyền tham gia kiểm tra 1 lần trường hợp đặc biệt cho kiểm tra lần 2 
3 Hoạt động tập luyện **- chạy cự li trung bình (700 -1000m)**	10’	- GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tập luyện theo cá nhân, cặp đôi và theo nhóm. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn học sinh tập kiểm tra 	NỘI DUNG		CHƯA HOÀN THÀNH (0 – 4 ĐIỂM)	HOÀN THÀNH (5 – 7 ĐIỂM)	HOÀN THÀNH TỐT (8 – 10 ĐIỂM)
---	---	---	---	---
Chạy 5 phút tuỳ sức	NAM	– Đạt được cự li chạy dưới 820 m. – Chưa tự giác, tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động.	– Đạt được cự li chạy từ 820 – 940 m. – Tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động.	– Đạt được cự li chạy trên 940 m. – Chủ động và tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động.
	NỮ	– Đạt được cự li chạy dưới 710 m. – Chưa tự giác, tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động.	– Đạt được cự li chạy từ 710 – 820 m. – Tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động.	– Đạt được cự li chạy trên 820 m. – Chủ động và tích cực trong các hoạt động rèn luyện và trò chơi vận động.
Các động tác bổ trợ		– Chưa thực hiện các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. – Chưa tự giác, tích cực trong hoạt động rèn luyện.	– Thực hiện được các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. – Tích cực trong hoạt động rèn luyện.	– Thực hiện đúng, đẹp các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. – Chủ động và tích cực trong hoạt động rèn luyện. – Biết hỗ trợ bạn bè trong các hoạt động rèn luyện.			HS lắng nghe - Tập luyện theo cá nhân - Tập luyện theo cặp đôi - Tập luyện theo nhóm  - Đội hình tập luyện

			 - HS thực hiện kiểm tra theo đội hình trên.
4. Hoạt động vận dụng Luyện tập hàng ngày ở nhà	3’	- Nhận xét kết quả kiểm tra công bố điểm và dặn dò HS bài tập về nhà: Ôn các động tác đã học của bài dây liên hoàn và chạy bền - Hướng dẫn HS vận dung các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và .	- Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. - Thảo luận, trả lời câu hỏi của Gv. Đội hình tập luyện theo nhóm - Cán sự hướng dẫn lớp hướng dẫn luyện tập.
5. Hoạt động tìm tòi mở rộng - Phục hồi sau tập luyện - Nhận xét về các hoạt động học tập và Giao nhiệm vụ học tập về nhà - Xuống lớp	4'	- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên HS kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK .xuống lớp:Gv hô giải tán.	 - HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV. - HS nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - HS đáp khỏe