

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 3

Năm học 2026 - 2027

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
TUẦN 1	CHỦ ĐỀ 1: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH	Bài 1: Chân dung em – Nét riêng mỗi người.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào năm học mới	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Chân dung em	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết mỗi bạn có nét riêng, có quyền được tôn trọng đời tư, quyền bày tỏ ý kiến phù hợp; biết giới thiệu bản thân lịch sự, không chê bai ngoại hình, giọng nói, sở thích của bạn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A3.1: Biết AI có thể nhầm lẫn về đặc điểm con người nếu dữ liệu không đầy đủ. Gợi ý hoạt động: So sánh kết quả AI nhận diện biểu cảm với cảm xúc thật do HS tự chia sẻ để hiểu cần kiểm chứng thông tin.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nét riêng của mỗi người.	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết mỗi người có quyền được công nhận, tôn trọng sự khác biệt và tôn trọng nhân phẩm; biết lắng nghe, phản hồi tích cực khi bạn giới thiệu nét riêng của mình. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A3.1: Biết AI có thể nhầm lẫn về đặc điểm con người nếu dữ liệu không đầy đủ. Gợi ý hoạt động: HS thảo luận vì sao không nên đánh giá bạn chỉ qua một hình ảnh hoặc một nhận xét tự động.
TUẦN 2	CHỦ ĐỀ 1: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH	Bài 2: Sở thích của em – Tài năng học trò	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Câu lạc bộ theo sở thích.	1 tiết	

		HĐGD theo chủ đề: Sở thích của em	1 tiết	<p>Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với sở thích, năng khiếu; biết tôn trọng sở thích của bạn, không chê bai hoặc ép bạn làm theo mình.</p> <p>Tích hợp NLS 2.3.CB1a, 4.2.CB1a: HS biết chia sẻ sở thích cá nhân trong phạm vi phù hợp; không công khai địa chỉ, số điện thoại, hình ảnh riêng tư khi giới thiệu bản thân trên môi trường số.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tài năng học trò.	1 tiết	<p>Tích hợp QCN: HS mạnh dạn thể hiện tài năng, biết cổ vũ, động viên bạn; tôn trọng sự khác biệt về khả năng, sở thích của mỗi người.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.2: HS hiểu AI có thể gợi ý ý tưởng biểu diễn, tranh ảnh hoặc lời giới thiệu, nhưng cảm xúc, sự tự tin và tài năng cần được rèn luyện bởi chính mỗi học sinh.</p>
TUẦN 3	CHỦ ĐỀ 1: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH	Bài 3: Ngôi sao của tôi, ngôi sao của bạn – Sản phẩm theo sở thích.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tài năng của học trò	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Ngôi sao của tôi, ngôi sao của bạn.	1 tiết	<p>Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền vui chơi, giải trí lành mạnh và quyền tham gia hoạt động nhóm; biết bày tỏ ý kiến, tôn trọng ý tưởng của bạn khi xây dựng “ngôi sao” của mình.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.2: Hiểu AI có thể gợi ý lựa chọn hoạt động theo sở thích từ dữ liệu đã có, nhưng HS cần tự xác định điều mình yêu thích và tự chịu trách nhiệm với lựa chọn phù hợp.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sản phẩm theo sở thích.	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết tôn trọng sự khác biệt, tự tin giới thiệu bản thân, tôn trọng sở thích và sản phẩm của bạn.
TUẦN 4	CHỦ ĐỀ 1: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH	Bài 4: Đọc sách theo sở thích – Danh mục theo sở thích.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Giới thiệu sản phẩm của các câu lạc bộ	1 tiết	

		HĐGD theo chủ đề: Đọc sách theo sở thích	1 tiết	Tích hợp NLS 1.2.CB1a: HS biết lựa chọn sách, truyện điện tử hoặc thông tin đọc trực tuyến an toàn, đáng tin cậy; không truy cập đường link lạ. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.1: Biết AI hỗ trợ tìm kiếm và gợi ý các đầu sách/truyện phù hợp sở thích. - Gợi ý hoạt động: Xem video minh họa cách thư viện số thông minh gợi ý sách dựa trên thói quen đọc.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Danh mục sách theo sở thích.	1 tiết	Tích hợp NLS 1.2.CB1a: HS biết lựa chọn danh mục sách hoặc nguồn đọc số an toàn, phù hợp với sở thích và lứa tuổi; bước đầu nhận biết nguồn đọc đáng tin cậy.
TUẦN 5	CHỦ ĐỀ 2: NẾP SỐNG ĐẸP	Bài 5: Thời gian biểu của em- Quý trọng thời gian.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Đêm hội trăng rằm	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Thời gian biểu của em	1 tiết	Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết sử dụng công cụ số đơn giản như đồng hồ, lịch hoặc ứng dụng nhắc việc để lập thời gian biểu, theo dõi và điều chỉnh hoạt động hằng ngày. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.1: Biết cách dùng trợ lý ảo hỗ trợ nhắc nhở thực hiện kế hoạch theo thời gian biểu. - Gợi ý hoạt động: Trình diễn cách ra lệnh cho Google Assistant/Siri đặt báo thức theo lịch học.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Quý trọng thời gian.	1 tiết	Tích hợp KNS: HS biết lập thời gian biểu đơn giản, ưu tiên việc học, vui chơi, nghỉ ngơi hợp lí.
TUẦN 6	CHỦ ĐỀ 2: NẾP SỐNG ĐẸP	Bài 6: Cuốn sổ nhắc việc – Làm việc theo kế hoạch	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Sách bút thân yêu.	1 tiết	

		HĐGD theo chủ đề: Cuốn sổ nhắc việc	1 tiết	Tích hợp NLS 1.3.CB1a: HS biết ghi chép, sắp xếp và lưu trữ nhiệm vụ học tập bằng công cụ số đơn giản; biết xem lại nội dung đã lưu để thực hiện theo kế hoạch. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.D1.1: Hiểu rằng AI cần dữ liệu đúng để "nhắc việc" hiệu quả. - Gợi ý hoạt động: Thảo luận: Nếu ghi sai thông tin vào sổ điện tử, AI sẽ nhắc nhở sai, từ đó hiểu tầm quan trọng của dữ liệu đầu vào.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Làm việc theo kế hoạch	1 tiết	Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết sử dụng lịch, đồng hồ hoặc ứng dụng nhắc việc đơn giản để theo dõi kế hoạch học tập và sinh hoạt hằng ngày.
TUẦN 7	CHỦ ĐỀ 2: NÉP SỐNG ĐẸP	Bài 7: Ứng xử với đồ cũ – Phân loại đồ cũ	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Hội chợ trao đổi đồ dùng đồ chơi.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Ứng xử với đồ cũ	1 tiết	Tích hợp BVMT: HS biết giữ gìn, tái sử dụng đồ dùng cũ phù hợp, hạn chế lãng phí và phân loại đồ dùng gọn gàng để bảo vệ môi trường. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.1: Hiểu quy trình phân loại đồ cũ có thể mô phỏng bằng các bước “nếu... thì...”; HS biết phân nhóm đồ dùng theo tình trạng, công dụng và khả năng tái sử dụng.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Phân loại đồ cũ.	1 tiết	Tích hợp BVMT: HS biết phân loại, tái sử dụng đồ dùng phù hợp; hình thành thói quen tiết kiệm, ngăn nắp, trách nhiệm.
TUẦN 8	CHỦ ĐỀ 2: NÉP SỐNG ĐẸP	Bài 8: Người tiêu dùng thông minh – Cũ mà vẫn tốt.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội tiêu dùng thông minh	1 tiết	

		HĐGD theo chủ đề: Người tiêu dùng thông minh.	1 tiết	Tích hợp NLS 1.2.CB1a, 4.1.CB1b: HS biết tìm hiểu thông tin hàng hóa/quảng cáo từ nguồn phù hợp; nhận biết lời mời mua hàng, đường link lạ có thể gây rủi ro. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A2.2: Biết AI hỗ trợ nhận diện mệnh giá tiền để giúp người khiếm thị mua sắm. Gợi ý hoạt động: Xem video ứng dụng AI đọc mệnh giá tiền và thảo luận về tính nhân văn của công nghệ hỗ trợ.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cũ mà vẫn tốt.	1 tiết	Tích hợp giáo dục tài chính: HS biết quý trọng đồng tiền, hiểu tiền là thành quả lao động; biết tiết kiệm, không tiêu dùng lãng phí.
TUẦN 9	CHỦ ĐỀ 3: MÁI TRƯỜNG EM YÊU	Bài 9: Lớp học của em – Lớp học thân thương	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào xây dựng tủ sách lớp học.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Lớp học của em	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết quyền được học tập trong môi trường an toàn; tôn trọng, hợp tác và bảo vệ tình bạn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A2.1: Nhận diện các thiết bị/phần mềm có AI hỗ trợ học tập và quản lý lớp học. - Gợi ý hoạt động: Quan sát tính năng thông minh trên bảng tương tác hoặc robot lau sàn ở hành lang trường (nếu có).
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Lớp học thân thương.	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết quyền được học tập trong môi trường an toàn; tôn trọng, hợp tác và bảo vệ tình bạn.
TUẦN 10	CHỦ ĐỀ 3: MÁI TRƯỜNG EM YÊU	Bài 10: Bảo vệ tình bạn – Chúng mình hiểu nhau	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Triển lãm tranh về chủ đề “Tình bạn”	1 tiết	

		HĐGD theo chủ đề: Bảo vệ tình bạn	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết quyền được học tập, vui chơi trong môi trường an toàn; tôn trọng, hợp tác và bảo vệ tình bạn, không cô lập hoặc làm tổn thương bạn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.B3.2: Biết không sử dụng AI để bắt nạt hay gây mất đoàn kết với bạn. Gợi ý hoạt động: Đóng vai xử lý tình huống một bạn định dùng AI chế ảnh trêu chọc bạn khác và thảo luận về đạo đức số.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chúng mình hiểu nhau	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết tôn trọng cảm xúc, suy nghĩ của bạn; biết lắng nghe, chia sẻ và xây dựng tình bạn tích cực.
TUẦN 11	CHỦ ĐỀ 3: MÁI TRƯỜNG EM YÊU	Bài 11: Phân đấu trở thành Đội viên – Tự hào về Đội ta	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Gương sáng đội ta	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Phân đấu trở thành đội viên	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tự hào về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; biết phân đấu học tập, rèn luyện, sống trách nhiệm để trở thành đội viên tốt. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.2: HS hiểu AI có thể gợi ý kế hoạch rèn luyện, nhưng việc cố gắng, trung thực và làm việc tốt phải do chính HS thực hiện hằng ngày.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về Đội ta.	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tự hào về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; biết phân đấu học tập, rèn luyện, đoàn kết với bạn. Tích hợp QCN: HS biết quyền được học tập trong môi trường an toàn; tôn trọng, hợp tác và bảo vệ tình bạn.
TUẦN 12	CHỦ ĐỀ 3: MÁI TRƯỜNG EM YÊU	Bài 12: Thầy cô trong mắt em – Món quà tặng thầy cô.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20 - 11	1 tiết	

		HĐGD theo chủ đề: Thầy cô trong mắt em	1 tiết	Tích hợp môn Mỹ thuật: HS biết thể hiện tình cảm với thầy cô qua sản phẩm tạo hình, lựa chọn màu sắc, bố cục phù hợp và trình bày sản phẩm sạch đẹp. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A2.1: Nhận biết AI có thể hỗ trợ thầy cô giảng bài, tạo tranh gợi ý hoặc câu hỏi học tập; HS cần dùng gợi ý có chọn lọc, không sao chép máy móc.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Món quà tặng thầy cô	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết thể hiện lòng biết ơn thầy cô bằng lời nói, việc làm và sản phẩm phù hợp, chân thành.
TUẦN 13	CHỦ ĐỀ 4: GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP	Bài 13: Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp – Đôi tay khéo léo.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Tự phục vụ bản thân	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS rèn ý thức tự giác phục vụ bản thân, biết hoàn thành công việc vừa sức và trân trọng sản phẩm lao động của mình, của bạn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.1: HS hiểu AI có thể hỗ trợ gợi ý các bước thực hiện sản phẩm, nhưng sự khéo léo và cẩn thận cần được rèn bằng đôi tay của chính mình.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Đôi tay khéo léo.	1 tiết	
TUẦN 14	CHỦ ĐỀ 4: GIỮ GÌN NHÀ CỬA	Bài 14: Góc học tập đáng yêu – Góc nhà thân thương	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Thư viện em yêu.	1 tiết	

	NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP	HĐGD theo chủ đề: Góc học tập đáng yêu	1 tiết	<p>Tích hợp NLS 1.3.CB1a: HS biết sắp xếp, lưu trữ đồ dùng, học liệu và tệp học tập số một cách ngăn nắp, dễ tìm và dễ sử dụng.</p> <p>- Gợi ý thực hiện: Trải nghiệm: GV cho HS thử tìm kiếm từ khóa "trang trí góc học tập" trên một nền tảng video an toàn và nhận xét về cách ứng dụng gợi ý các video liên quan.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.2: Hiểu AI gợi ý các mẫu trang trí đẹp dựa trên hình ảnh người dùng quan tâm.</p> <p>- Gợi ý hoạt động: Trải nghiệm tìm kiếm từ khóa "trang trí góc học tập" và nhận xét cách ứng dụng gợi ý video liên quan.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Góc nhà thân thương	1 tiết	<p>Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết yêu quý góc học tập/góc nhà thân thương, có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân và sắp xếp không gian sống gọn gàng.</p>
TUẦN 15	CHỦ ĐỀ 4: GIỮ GÌN NHÀ CỦA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP	Bài 15: Nhà là tổ ấm – Em chăm sóc nhà cửa	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Nhà là tổ ấm	1 tiết	<p>Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được yêu thương, chăm sóc trong gia đình và có bổn phận tham gia việc nhà vừa sức, phù hợp độ tuổi.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A3.1: Nhận thức AI có thể nhận diện sai người thân nếu ảnh bị mờ hoặc thiếu dữ liệu. Gợi ý hoạt động: Thảo luận vì sao con người cần kiểm chứng khi dùng công nghệ nhận diện hình ảnh.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Em chăm sóc nhà cửa	1 tiết	<p>Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết yêu thương gia đình, tự giác làm việc nhà phù hợp, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ và gọn gàng.</p> <p>Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được sống trong gia đình yêu thương, an toàn; biết chia sẻ việc nhà phù hợp với lứa tuổi.</p>

TUẦN 16	CHỦ ĐỀ 4: GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP	Bài 16 : Nhà sạch thì mát – Chăm làm việc nhà	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Nét đẹp học trò	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Nhà sạch thì mát	1 tiết	Tích hợp BVMT: HS biết dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, sử dụng nước và chất tẩy rửa an toàn, tiết kiệm; giữ môi trường sống gọn gàng, trong lành. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.D1.1: Hiểu quy trình “huấn luyện” robot nhận diện khu vực bụi bẩn trong nhà. Gợi ý hoạt động: Mô phỏng cung cấp dữ liệu ảnh “sạch/bẩn” để robot biết nơi cần dọn.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Chăm làm việc nhà.	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết chăm làm việc nhà, chia sẻ việc vừa sức với người thân và có trách nhiệm với không gian sống của gia đình. Tích hợp BVMT: HS biết giữ nhà cửa sạch sẽ, phân loại rác đơn giản, tiết kiệm nước khi dọn dẹp và góp phần tạo môi trường sống trong lành.
TUẦN 17	CHỦ ĐỀ 5: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG	Bài 17: Đồ dùng của người thân – Câu chuyện yêu thương	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Kỉ niệm theo ta	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Đồ dùng của người thân	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết tôn trọng đồ dùng, kỉ niệm và quyền riêng tư của người thân; không tự ý chụp, đăng hình ảnh đồ dùng cá nhân của người khác. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C4.1: Hiểu rằng hình ảnh đồ dùng yêu thích là dữ liệu có đặc trưng riêng; HS biết cần xin phép trước khi dùng hình ảnh cá nhân hoặc đồ dùng của người khác.

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Câu chuyện yêu thương.	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết kể và lắng nghe câu chuyện gia đình bằng thái độ trân trọng, yêu thương; biết giữ gìn kỉ niệm đẹp của người thân.
TUẦN 18	CHỦ ĐỀ 5: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG	Bài 18: Lá thư tri ân – Tình cảm gia đình	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Biết ơn người thân trong gia đình.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Lá thư tri ân	1 tiết	Tích hợp NLS 2.3.CB1a: HS biết viết lời nhắn hoặc thư điện tử đơn giản thể hiện tình cảm lịch sự, an toàn; không chia sẻ thông tin riêng tư không cần thiết. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.2: Hiểu cảm xúc chân thành từ trái tim, không nên để AI viết thay toàn bộ thư tri ân. - Gợi ý hoạt động: So sánh thư AI viết mẫu và thư em tự viết kể về kỉ niệm thật để thấy sự khác biệt về cảm xúc.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tình cảm gia đình	1 tiết	Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền được sống trong gia đình yêu thương, được lắng nghe và được chăm sóc; biết bày tỏ tình cảm với người thân bằng lời nói, việc làm phù hợp.
TUẦN 19	CHỦ ĐỀ 5: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG	Bài 19: Lao động và thu nhập gia đình – Mua sắm tiết kiệm	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Cùng người thân sắm Tết	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Lao động và thu nhập gia đình	1 tiết	Tích hợp giáo dục tài chính: HS hiểu lao động tạo ra thu nhập gia đình; biết trân trọng công sức người thân, chi tiêu tiết kiệm và không đòi hỏi mua sắm lãng phí. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.B2.1: Nhận biết thông tin về các chương trình khuyến mãi/quà tặng Tết do AI tạo ra có thể giả mạo. - Gợi ý hoạt động: Thảo luận cách nhận diện các quảng cáo lạ và không nhấn vào đường link không rõ nguồn.

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Mua sắm tiết kiệm	1 tiết	<p>Tích hợp NLS 1.2.CB1a: HS biết tìm hiểu giá, hình ảnh sản phẩm từ nguồn thông tin số đơn giản, đáng tin cậy; bước đầu so sánh để lựa chọn phù hợp.</p> <p>Tích hợp giáo dục tài chính: HS biết quý trọng lao động tạo ra thu nhập, phân biệt nhu cầu và mong muốn khi mua sắm; biết mua sắm tiết kiệm, hợp lí.</p>
TUẦN 20	CHỦ ĐỀ 5: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG	Bài 20: Tiết kiệm điện, nước trong gia đình – Sử dụng thiết bị điện, nước	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội gia đình	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Tiết kiệm điện nước trong gia đình	1 tiết	<p>Tích hợp Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: HS sử dụng nước vừa đủ, tái sử dụng nước phù hợp và không gây ô nhiễm để góp phần bảo vệ nguồn nước trong gia đình.</p> <p>Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết lập bảng theo dõi đơn giản việc sử dụng điện, nước trong gia đình; ghi thông tin trung thực và đề xuất cách tiết kiệm phù hợp.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sử dụng thiết bị điện, nước.	1 tiết	Tích hợp BVMT/tiết kiệm năng lượng: HS biết sử dụng thiết bị điện, nước an toàn, tiết kiệm; không bật thiết bị khi không cần thiết và biết nhắc người thân cùng tiết kiệm.
TUẦN 21	CHỦ ĐỀ 6: ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH	Bài 21: Bếp nhà em – Tiêu chí đánh giá của ông Táo	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Vì tầm vóc Việt	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Bếp nhà em	1 tiết	<p>Tích hợp an toàn thực phẩm: HS biết lựa chọn thông tin phù hợp về bữa ăn gia đình, rửa tay trước khi chế biến, không làm theo hướng dẫn nấu ăn chưa kiểm chứng.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.1: Vận dụng tư duy “Nếu... thì...” để thiết lập quy tắc vệ sinh thực phẩm. Gợi ý hoạt động: Chơi trò “Nếu tay bẩn thì không chạm vào thức ăn”.</p>

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tiêu chí đánh giá của ông Táo.	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết trân trọng bữa cơm gia đình, biết đánh giá việc chuẩn bị bữa ăn bằng thái độ yêu thương, lịch sự, không chê bai.
TUẦN 22	CHỦ ĐỀ 6: ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH	Bài 22: Ăn sạch – Thực phẩm sạch	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Ăn uống lành mạnh	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Ăn sạch	1 tiết	Tích hợp NLS 1.2.CB1a, 4.1.CB1b: HS biết chọn thông tin đáng tin cậy về thực phẩm sạch, không làm theo hướng dẫn ăn uống không an toàn trên mạng. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.2: Biết AI có khả năng giúp nhận diện độ tươi ngon hoặc sâu bệnh của thực phẩm. Gợi ý hoạt động: Xem video máy thông minh quét ảnh rau củ để loại bỏ thực phẩm hư hỏng.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Thực phẩm sạch	1 tiết	Tích hợp an toàn thực phẩm: HS biết nhận diện thực phẩm sạch, bảo quản thức ăn đúng cách, giữ vệ sinh khi ăn uống và nhắc bạn chọn thực phẩm an toàn.
TUẦN 23	CHỦ ĐỀ 6: ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH	Bài 23: Bên mâm cơm – Quy tắc ứng xử khi ăn uống	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Bên mâm cơm	1 tiết	Tích hợp NLS 4.1.CB1b: HS phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số khi tìm hiểu thông tin về an toàn ăn uống; biết chọn nội dung phù hợp và không làm theo hướng dẫn không an toàn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.2: Phân biệt việc dùng AI gợi ý thực đơn và việc em tự học kỹ năng nấu ăn/ứng xử. - Gợi ý hoạt động: Thảo luận: AI gợi ý được món ăn tốt cho sức khỏe, nhưng con người cần thực hành giao tiếp, yêu thương trong bữa ăn.

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Quy tắc ứng xử khi ăn uống	1 tiết	Tích hợp KNS: HS biết thực hiện quy tắc ứng xử khi ăn uống: ăn uống gọn gàng, lịch sự, không nói chuyện khi miệng còn thức ăn và biết cảm ơn người chuẩn bị bữa ăn. Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS biết ứng xử lịch sự trong bữa ăn, biết mời, cảm ơn, nhường nhịn và trân trọng công sức chuẩn bị bữa cơm.
TUẦN 24	CHỦ ĐỀ 6: ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH	Bài 24: Ăn uống ngoài hàng quán - Cẩm nang ăn uống an toàn	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Tự bảo vệ bản thân	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Ăn uống ngoài hàng quán	1 tiết	Tích hợp KNS: HS biết xây dựng cẩm nang ăn uống an toàn, chọn thực phẩm sạch, uống nước hợp vệ sinh và báo người lớn khi thấy dấu hiệu không an toàn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.B3.2: Nhận thức trách nhiệm khi chia sẻ/đánh giá thông tin ăn uống; không dùng công cụ số để lan truyền nhận xét thiếu kiểm chứng.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cẩm nang ăn uống an toàn	1 tiết	
TUẦN 25	CHỦ ĐỀ 7: HOẠT ĐỘNG VĨ CỘNG ĐỒNG	Bài 25: Truyền thống quê hương em - Tự hào về truyền thống quê hương.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Làng nghề truyền thống	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Truyền thống quê hương em	1 tiết	Tích hợp giáo dục địa phương: HS biết tìm hiểu, trân trọng truyền thống quê hương; biết giới thiệu nghề, lễ hội, sản phẩm đặc trưng bằng lời nói phù hợp. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A2.1: Biết AI hỗ trợ số hóa và quảng bá hình ảnh văn hóa làng nghề Việt Nam. Gợi ý hoạt động: Trải nghiệm tham quan làng nghề qua học liệu số/VR do GV giới thiệu.

		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về truyền thống quê hương	1 tiết	Tích hợp lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: HS tự hào về truyền thống quê hương, biết giữ gìn nét đẹp văn hóa và có việc làm phù hợp để góp phần xây dựng địa phương.
TUẦN 26	CHỦ ĐỀ 7: HOẠT ĐỘNG VĨ CỘNG ĐỒNG	Bài 26: Mùa đông ấm, mùa hè vui - Món quà tặng bạn	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào “Mùa đông ấm, mùa hè vui”	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Mùa đông ấm, mùa hè vui	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết yêu thương, chia sẻ với bạn có hoàn cảnh khó khăn; tôn trọng quyền được học tập, vui chơi và được giúp đỡ của mọi trẻ em. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A1.1: Biết dùng AI như công cụ hỗ trợ tìm ý tưởng làm thiệp, lời chúc hoặc thông điệp sẽ chia, nhưng tình cảm và việc làm yêu thương phải xuất phát từ chính HS.
		Sinh hoạt lớp: Món quà tặng bạn	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết quyền được học tập trong môi trường an toàn; tôn trọng, hợp tác và bảo vệ tình bạn.
TUẦN 28	CHỦ ĐỀ 7: HOẠT ĐỘNG VĨ CỘNG ĐỒNG	Bài 27: Giúp đỡ người khuyết tật - Đồng cảm với người khuyết tật.	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Câu chuyện về lòng nhân ái	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Giúp đỡ người khuyết tật	1 tiết	Quyền con người - Mọi người, trong đó có người khuyết tật, đều có quyền được tôn trọng, đối xử bình đẳng, học tập, tham gia các hoạt động và hòa nhập cộng đồng.
		Sinh hoạt lớp: Đồng cảm với người khuyết tật.	1 tiết	Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A2.2: Nhận biết vai trò của AI hỗ trợ người yếu thế xóa bỏ rào cản (dịch giọng nói, nhận diện vật cản). - Gợi ý hoạt động: Xem clip chú robot hoặc ứng dụng AI giúp người khiếm thị/khiếm thính sinh hoạt thuận tiện hơn.

		Bài 28: Quê hương em tươi đẹp - Tự hào về cảnh đẹp quê hương	3 tiết	
TUẦN 29	CHỦ ĐỀ 8: LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN	Sinh hoạt dưới cờ: Cảnh quan thiên nhiên địa phương em.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Quê hương em tươi đẹp	1 tiết	<p>- GD địa phương chủ đề “Nơi em đang sống” giúp học sinh giới thiệu được tên khu phố, xã/phường/thị trấn, cảnh đẹp, phong tục của quê em.</p> <p>Tích hợp NLS 3.1.CB1a:</p> <p>- HS biết dùng ảnh, bản đồ hoặc công cụ trình bày số đơn giản để giới thiệu cảnh đẹp quê hương.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.2: Biết AI ứng dụng nhận dạng hình ảnh để giới thiệu và bảo tồn danh lam thắng cảnh.</p> <p>- Gợi ý hoạt động: Dùng ứng dụng quét ảnh một thắng cảnh địa phương để máy hiện thông tin giới thiệu.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về cảnh đẹp quê hương	1 tiết	
		Bài 29: Truyền thống bảo vệ thiên nhiên - Tuyên truyền viên nhí	3 tiết	
TUẦN 30	CHỦ ĐỀ 8: LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN	Sinh hoạt dưới cờ: Bảo vệ thiên nhiên	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Truyền thống bảo vệ thiên nhiên	1 tiết	<p>- GD địa phương chủ đề “Danh lam thắng cảnh và môi trường quê em” giúp học sinh biết việc gì nên và không nên làm để bảo vệ cảnh quan quê hương</p> <p>Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết xử lý tình huống thực tế, tìm kiếm thông tin đơn giản khi cần hỗ trợ và chia sẻ kết quả học tập an toàn.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.D2.2: Hiểu AI cần dữ liệu chính xác để giám sát sự phát triển của cây xanh/rừng.</p> <p>- Gợi ý hoạt động: Thảo luận: Nếu báo cáo dữ liệu sai về rừng, AI sẽ không thể giúp con người bảo vệ thiên nhiên.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tuyên truyền viên nhí	1 tiết	

		Bài 30: Môi trường kêu cứu - Bảng thông tin môi trường	3 tiết	
TUẦN 31	CHỦ ĐỀ 8: LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN	Sinh hoạt dưới cờ: Phóng viên môi trường nhí.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Môi trường kêu cứu	1 tiết	Tích hợp NLS 3.1.CB1a: HS biết tạo bảng, tranh ghép hoặc poster số đơn giản để chia sẻ thông điệp bảo vệ môi trường. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.C5.2: Biết AI thu thập dữ liệu dự báo sớm ô nhiễm hoặc thiên tai để con người ứng phó. - Gợi ý hoạt động: Giới thiệu trạm quan trắc tự động dự báo chất lượng không khí trên điện thoại thông minh.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Bảng thông tin môi trường	1 tiết	Tích hợp BVMT/NLS 3.1.CB1a: HS biết lựa chọn thông tin, hình ảnh phù hợp để làm bảng thông tin môi trường; trình bày thông điệp bảo vệ môi trường rõ ràng, an toàn.
		Bài 31: Môi trường xanh - Hành động vì môi trường	3 tiết	
TUẦN 32	CHỦ ĐỀ 8: LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN	Sinh hoạt dưới cờ: Phòng, chống ô nhiễm môi trường	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Môi trường xanh	1 tiết	- GDBVT: Lớp học xanh, sạch, đẹp giúp mỗi ngày đến lớp luôn vui vẻ và khỏe khoắn. Tích hợp GDBVT/NLS 3.1.CB1a: - HS biết dùng tranh, ảnh hoặc công cụ trình bày số đơn giản để tuyên truyền hành động bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.B3.2: Nhận thức AI được tạo ra để phục vụ lợi ích chung, bảo vệ hành tinh xanh. - Gợi ý hoạt động: Thiết kế ý tưởng "Thùng rác AI" biết cảm ơn khi em bỏ rác đúng ngăn nhựa/giấy.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Hành động vì môi trường	1 tiết	
		Bài 32: Nghề em yêu thích - Đức tính nghề nghiệp	3 tiết	
TUẦN 33	CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU THẾ GIỚI	Sinh hoạt dưới cờ: Thế giới nghề nghiệp quanh em	1 tiết	

TUẦN 34	NGHỀ NGHIỆP	HĐGD theo chủ đề: Nghề em yêu thích	1 tiết	<p>Tích hợp NLS 1.1.CB1a: HS biết tìm kiếm tranh ảnh, thông tin đơn giản về nghề nghiệp từ nguồn an toàn, phù hợp lứa tuổi để mở rộng hiểu biết.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.A2.2: Nhận biết xu hướng AI hỗ trợ con người trong các ngành nghề (bác sĩ, kỹ sư).</p> <p>- Gợi ý hoạt động: Thảo luận về việc nếu sau này làm nghề yêu thích, em muốn có trợ lý AI hỗ trợ việc gì.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Đức tính nghề nghiệp	1 tiết	<p>Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết xử lý tình huống thực tế, tìm kiếm thông tin đơn giản khi cần hỗ trợ và chia sẻ kết quả học tập an toàn.</p> <p>Tích hợp NLS 1.1.CB1a, 1.2.CB1a:</p> <p>- HS biết tìm kiếm thông tin đơn giản về nghề nghiệp từ nguồn phù hợp; bước đầu phân biệt thông tin quảng cáo với thông tin học tập đáng tin cậy.</p>
	CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP	Bài 33: Người lao động tương lai - Tấm gương nghề nghiệp	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội những người lao động tương lai	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Người lao động tương lai	1 tiết	<p>Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết ghi lại thông tin về nghề nghiệp tương lai bằng bảng/sơ đồ đơn giản; trình bày kế hoạch rèn luyện bản thân rõ ràng, phù hợp.</p> <p>Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.D1.1: Hiểu quy trình huấn luyện Robot mô phỏng thao tác của người lao động.</p> <p>- Gợi ý hoạt động: Xem video Robot nấu ăn hoặc Robot phẫu thuật và thảo luận về việc con người "dạy" máy từng bước.</p>
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tấm gương nghề nghiệp	1 tiết	<p>Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết xử lý tình huống thực tế, tìm kiếm thông tin đơn giản khi cần hỗ trợ và chia sẻ kết quả học tập an toàn.</p> <p>Tích hợp NLS 1.1.CB1a, 5.2.CB1a:</p> <p>- HS biết tìm kiếm thông tin đơn giản về nghề nghiệp tương lai và dùng công cụ số để lập kế hoạch rèn luyện bản thân.</p>

		Bài 34: An toàn là bạn - Nguyên tắc đảm bảo an toàn trong lao động	3 tiết	
TUẦN 34	CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP	Sinh hoạt dưới cờ: Kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ.	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: An toàn là bạn	1 tiết	Tích hợp QCN: HS biết quyền được học tập trong môi trường an toàn; tôn trọng, hợp tác và bảo vệ tình bạn. Tích hợp AI (Khung 3439) - 3.B3.2: Hiểu công nghệ (Robot/AI) được dùng làm việc nguy hiểm thay người để đảm bảo an toàn. - Gợi ý hoạt động: Xem hình ảnh robot làm việc trong môi trường độc hại để thấy lợi ích bảo vệ con người.
		Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nguyên tắc đảm bảo an toàn trong lao động	1 tiết	Tích hợp NLS 5.2.CB1a: HS biết xử lí tình huống thực tế, tìm kiếm thông tin đơn giản khi cần hỗ trợ và chia sẻ kết quả học tập an toàn.
TUẦN 35	CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP	Bài 35: Hồ sơ trải nghiệm - Buổi liên hoan cuối năm	3 tiết	
		Sinh hoạt dưới cờ: Lễ tổng kết năm học	1 tiết	
		HĐGD theo chủ đề: Hồ sơ trải nghiệm	1 tiết	Tích hợp NLS 2.3.CB1a, 4.2.CB1a: HS biết giao tiếp, chia sẻ thông tin trong môi trường số một cách lịch sự, an toàn; không chia sẻ địa chỉ, số điện thoại, hình ảnh riêng tư khi chưa được người lớn cho phép.
		Sinh hoạt lớp: Buổi liên hoan cuối năm	1 tiết	Tích hợp QCN: HS hiểu trẻ em có quyền vui chơi, nghỉ ngơi trong môi trường an toàn; biết tham gia liên hoan cuối năm văn minh, tôn trọng bạn bè và giữ gìn an toàn.