

BÀI 19. PHƯƠNG TRÌNH ĐƯỜNG THẲNG**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM 4 LỰA CHỌN**

Câu 1. [NB] Một vector $\vec{n} \neq \vec{0}$ được gọi là vector pháp tuyến của đường thẳng d khi

- A. Giá của $\vec{n}$ vuông góc với d .
- B. Giá của $\vec{n}$ song song với d .
- C. Điểm đầu của $\vec{n}$ thuộc d .
- D. Độ dài của $\vec{n}$ bằng 1.

Câu 2. [NB] Một vector pháp tuyến của đường thẳng $d: 4x - 3y + 7 = 0$ là

- A. $\vec{n} = (3; 4)$
- B. $\vec{n} = (4; -3)$
- C. $\vec{n} = (-3; 4)$
- D. $\vec{n} = (4; 3)$

Câu 3. [NB] Một vector chỉ phương của đường thẳng $d: 2x + 5y - 1 = 0$ là

- A. $(2; 5)$
- B. $(-2; -5)$
- C. $(5; -2)$
- D. $(5; 2)$

Câu 4. [TH] Đường thẳng đi qua $A(-2; 3)$ và nhận $\vec{n} = (1; 4)$ làm vector pháp tuyến có phương trình là

- A. $x + 4y + 10 = 0$
- B. $x - 4y + 14 = 0$
- C. $4x + y + 5 = 0$
- D. $x + 4y - 10 = 0$

Câu 5. [TH] Điểm nào sau đây thuộc đường thẳng $d: 3x - 2y + 1 = 0$?

- A. $M(1; 2)$
- B. $N(0; 1)$
- C. $P(2; 2)$
- D. $Q(-1; 0)$

Câu 6. [VD] Đường thẳng đi qua hai điểm $A(1; -2)$ và $B(5; 1)$ có phương trình tổng quát là

- A. $4x + 3y + 2 = 0$
- B. $3x - 4y - 11 = 0$
- C. $3x + 4y + 5 = 0$
- D. $4x - 3y - 10 = 0$

Câu 7. [TH] Đường thẳng đi qua $M(2; 5)$ và song song với đường thẳng $d: 3x + y - 4 = 0$ có phương trình là

- A. $x + 3y - 17 = 0$
- B. $3x - y - 1 = 0$
- C. $3x + y - 11 = 0$
- D. $3x + y + 11 = 0$

Câu 8. [TH] Đường thẳng đi qua $P(-1; 2)$ và vuông góc với đường thẳng $d: x - 2y + 7 = 0$ có phương trình là

- A. $x - 2y + 5 = 0$
- B. $x + 2y - 3 = 0$
- C. $2x - y + 4 = 0$
- D. $2x + y = 0$

Câu 9. [NB] Đồ thị của hàm số $y = -2x + 5$ chính là đường thẳng có phương trình tổng quát

- A. $2x + y - 5 = 0$
- B. $2x - y + 5 = 0$
- C. $x + 2y - 5 = 0$
- D. $2x + y + 5 = 0$

Câu 10. [NB] Với đường thẳng $d: x = -3$, khẳng định nào sau đây đúng?

- A. Một vector chỉ phương của d là $(1; 0)$.
- B. Một vector pháp tuyến của d là $(1; 0)$.
- C. d song song với trục hoành.
- D. d đi qua gốc tọa độ.

Câu 11. [NB] Phương trình tham số của đường thẳng đi qua $A(2; -1)$ và có vector chỉ phương $\vec{u} = (3; 5)$ là

- A. $\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = 5 - t \end{cases}$
- B. $\begin{cases} x = 2 + 5t \\ y = -1 + 3t \end{cases}$
- C. $\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = -1 + 5t \end{cases}$
- D. $\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 1 + 5t \end{cases}$

Câu 12. [NB] Đường thẳng $d: \begin{cases} x = -4 + 2t \\ y = 3 - t \end{cases}$ có một vector chỉ phương là

- A. $(-4; 3)$
- B. $(1; 2)$
- C. $(-2; 1)$
- D. $(2; -1)$

Câu 13. [TH] Điểm nào sau đây thuộc đường thẳng

A. $M(-3;10)$

B. $N(3;7)$

C. $P(-1;5)$

D. $Q(5;-2)$

$$d: \begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 4 + 3t \end{cases}$$

Câu 14. [TH] Phương trình tổng quát của đường thẳng

A. $x + 4y + 10 = 0$

B. $4x - y - 11 = 0$

C. $4x + y - 5 = 0$

D. $x - 4y - 14 = 0$

$$d: \begin{cases} x = 2 + t \\ y = -3 + 4t \end{cases}$$

Câu 15. [TH] Một phương trình tham số của đường thẳng $d: 5x + 2y - 6 = 0$ là

A. $\begin{cases} x = 5t \\ y = 3 + 2t \end{cases}$

B. $\begin{cases} x = t \\ y = 3 + 5t \end{cases}$

C. $\begin{cases} x = 2t \\ y = 3 - 5t \end{cases}$

D. $\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = -5t \end{cases}$

Câu 16. [VD] Một phương trình tham số của đường thẳng đi qua $A(-3;1)$ và $B(1;-7)$ là

A. $\begin{cases} x = -3 + 2t \\ y = 1 - t \end{cases}$

B. $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -7 - 2t \end{cases}$

C. $\begin{cases} x = -3 - 2t \\ y = 1 + t \end{cases}$

D. $\begin{cases} x = -3 + t \\ y = 1 - 2t \end{cases}$

Câu 17. [VD] Cho tam giác ABC với $A(1;4)$, $B(-1;0)$, $C(5;2)$. Phương trình đường trung tuyến kẻ từ A là

A. $3x + y - 7 = 0$

B. $x + 3y - 13 = 0$

C. $3x - y + 1 = 0$

D. $x - y + 3 = 0$

Câu 18. [VD] Cho tam giác ABC với $A(-2;1)$, $B(3;4)$, $C(1;-2)$. Phương trình đường cao kẻ từ B là

A. $x + y - 7 = 0$

B. $x - y + 1 = 0$

C. $3x - 3y + 1 = 0$

D. $x - y - 1 = 0$

Câu 19. [TH] Đường thẳng cắt trục hoành tại $A(4;0)$ và cắt trục tung tại $B(0;-2)$. Phương trình tổng quát của đường thẳng là

A. $2x - y - 8 = 0$

B. $x + 2y - 4 = 0$

C. $x - 2y - 4 = 0$

D. $2x + y - 8 = 0$

Câu 20. [NB] Phương trình tổng quát của đường thẳng

A. $2x - y + 1 = 0$

B. $x - 2y + 5 = 0$

C. $2x + y - 5 = 0$

D. $x + 2y - 7 = 0$

$$d: \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 3 - t \end{cases}$$

Câu 21. [NB] Với đường thẳng $d: 2x - 3y + 4 = 0$, vector nào sau đây cũng là một vector pháp tuyến của d ?

A. $(-4;6)$

B. $(3;2)$

C. $(2;3)$

D. $(-3;-2)$

Câu 22. [NB] Nếu $\vec{n} = (7;-2)$ là vector pháp tuyến của đường thẳng d thì một vector chỉ phương của d là

A. $(7;2)$

B. $(2;7)$

C. $(-7;2)$

D. $(2;-7)$

Câu 23. [TH] Đường thẳng đi qua $A(4;1)$ và có vector chỉ phương $\vec{u} = (-3;2)$ có phương trình tổng quát là

A. $3x - 2y - 10 = 0$

B. $2x - 3y - 5 = 0$

C. $2x + 3y - 11 = 0$

D. $3x + 2y - 14 = 0$

Câu 24. [TH] Đường thẳng là đồ thị của hàm số $y = 3x - 4$ có phương trình tổng quát là

A. $x - 3y - 4 = 0$

B. $3x + y - 4 = 0$

C. $x + 3y + 4 = 0$

D. $3x - y - 4 = 0$

Câu 25. [VD] Trong quy đổi nhiệt độ, 0 độ C tương ứng với 32 độ F và 100 độ C tương ứng với 212 độ F. Giả sử quan hệ giữa hai thang nhiệt là tuyến tính. Nhiệt độ 30 độ C tương ứng với

A. 86 độ F.

B. 82 độ F.

C. 90 độ F.

D. 94 độ F.

Câu 26. [TH] Một vật chuyển động trong mặt phẳng tọa độ, xuất phát từ $A(1; -2)$ và có vector vận tốc không đổi $\vec{v} = (4; 3)$. Sau 2 đơn vị thời gian, vật ở vị trí

- A. $(5; 1)$. B. $(9; 4)$. C. $(8; 6)$. D. $(7; 3)$.

Câu 27. [VD] Vị trí của một phương tiện được mô tả bởi $\begin{cases} x = 20 - 3t \\ y = 100 + 2t \end{cases}$, trong đó t là thời gian kể từ lúc xuất phát. Tại $t = 4$, tọa độ phương tiện là

- A. $(12; 108)$. B. $(8; 104)$. C. $(8; 108)$. D. $(32; 92)$.

Câu 28. [VD] Một vật xuất phát từ $A(1; 2)$ và chuyển động thẳng đều với vector vận tốc $\vec{v} = (5; -1)$. Khi hoành độ của vật bằng 16 thì tung độ của vật bằng

- A. 2. B. 1. C. 0. D. -1.

Câu 29. [NB] Cho đường thẳng $\Delta: x = -3$. Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. Δ song song với trục Oy .
B. Δ song song với trục Ox .
C. Δ đi qua gốc tọa độ O .
D. Δ là đồ thị của hàm số $y = -3$.

Câu 30. [TH] Cho đường thẳng Δ có phương trình tham số $\begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 3 + 5t \end{cases}$. Một vector pháp tuyến của Δ là

- A. $(-2; 5)$. B. $(5; 2)$. C. $(2; 5)$. D. $(5; -2)$.

PHẦN II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG - SAI

Câu 1. [TH] Cho đường thẳng $d: 2x - 3y + 6 = 0$. Xét tính đúng sai của các khẳng định sau.

- a) $\vec{n} = (2; -3)$ là một vector pháp tuyến của d .
b) $\vec{u} = (2; -3)$ là một vector chỉ phương của d .
c) Điểm $M(0; 2)$ thuộc d .
d) Điểm $N(3; 0)$ thuộc d .

Câu 2. [TH] Đường thẳng d đi qua $A(1; -2)$ và nhận $\vec{n} = (4; 1)$ làm vector pháp tuyến. Xét các khẳng định sau.

- a) Một phương trình của d là $4x + y + 2 = 0$.
b) $\vec{n} = (4; 1)$ vuông góc với d .
c) $\vec{u} = (1; -4)$ là một vector chỉ phương của d .
d) Điểm $B(0; 1)$ thuộc d .

Câu 3. [TH] Cho đường thẳng $d: \begin{cases} x = -1 + 3t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$. Xét các khẳng định sau.

- a) $\vec{u} = (3; 2)$ là một vector chỉ phương của d .
b) Với $t = 1$, ta được điểm $(2; 4)$ trên d .

c) Phương trình tổng quát của d là $2x - 3y + 7 = 0$.

d) Điểm $(5; 5)$ thuộc d .

$$d: \begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = -1 + 5t \end{cases}$$

Câu 4. [TH] Cho đường thẳng d . Xét các khẳng định sau.

a) $(-2; 5)$ là một vector pháp tuyến của d .

b) Phương trình tổng quát của d là $5x + 2y + 8 = 0$.

c) Với $t = -1$, điểm tương ứng là $(4; -6)$.

d) Hệ $\begin{cases} x = 2 + 2s \\ y = -1 - 5s \end{cases}$ cũng biểu diễn chính đường thẳng d .

Câu 5. [VD] Cho tam giác ABC với $A(0; 3)$, $B(-2; -1)$, $C(4; -1)$. Xét các khẳng định sau.

a) Đường cao kẻ từ A có phương trình $x = 0$.

b) $(1; 0)$ là một vector pháp tuyến của đường thẳng BC .

c) Đường trung tuyến kẻ từ A có phương trình $x + 4y - 12 = 0$.

d) Đường trung tuyến kẻ từ A có phương trình $4x + y - 3 = 0$.

Câu 6. [TH] Cho đường thẳng $d: 3x - 4y + 12 = 0$. Xét các khẳng định sau.

a) d là đồ thị của hàm số $y = \frac{3}{4}x - 3$.

b) d cắt trục hoành tại điểm $(-4; 0)$.

c) $(3; -4)$ là một vector chỉ phương của d .

d) $(4; 3)$ là một vector chỉ phương của d .

Câu 7. [VD] Gọi x là nhiệt độ theo độ C và y là nhiệt độ tương ứng theo độ F. Biết hai cặp giá trị $(0; 32)$ và $(100; 212)$ thuộc đường thẳng biểu diễn quan hệ quy đổi. Xét các khẳng định sau.

a) $(5; 9)$ là một vector chỉ phương của đường thẳng quy đổi.

b) Một phương trình của đường thẳng quy đổi là $9x - 5y + 160 = 0$.

c) 50°C tương ứng với 112°F .

d) 68°F tương ứng với 20°C .

Câu 8. [VD] Một vật chuyển động theo $\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = -1 + 4t \end{cases}$ với $t \geq 0$. Xét các khẳng định sau.

a) $(1; 2)$ là một vector pháp tuyến của quỹ đạo.

b) Tại $t = 2$, vật ở điểm $(7; 7)$.

c) Quỹ đạo nằm trên đường thẳng $2x - y - 7 = 0$.

d) Trong quá trình chuyển động với $t \geq 0$, vật đi qua điểm $(1; -5)$.

Câu 9. [TH] Trong mặt phẳng tọa độ Oxy , cho đường thẳng Δ có phương trình tham số

$$\begin{cases} x = 2 + 3t, \\ y = -1 - 2t. \end{cases}$$

Xét các khẳng định sau.

- a) Đường thẳng Δ đi qua điểm $A(2; -1)$.
- b) Vector $\vec{u} = (3; 2)$ là một vector chỉ phương của Δ .
- c) Vector $\vec{n} = (2; 3)$ là một vector pháp tuyến của Δ .
- d) Một phương trình tổng quát của Δ là $2x + 3y + 1 = 0$.

Câu 10. [VD] Cho hai điểm $A(-2; 3)$ và $B(4; -1)$. Xét các khẳng định sau về đường thẳng AB .

- a) $(3; -2)$ là một vector pháp tuyến của AB .
- b) $\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 3 - 2t \end{cases}$ là một phương trình tham số của AB .
- c) $3x - 2y + 12 = 0$ là một phương trình tổng quát của AB .
- d) AB là đồ thị của hàm số $y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$.

PHẦN III. TRẢ LỜI NGẮN

Câu 1. [NB] Đường thẳng $d: 5x - 2y + 7 = 0$ có một vector pháp tuyến dạng $(5; b)$. Tìm b .

Câu 2. [TH] Đường thẳng đi qua $A(2; 1)$ và có vector pháp tuyến $(3; -2)$ được viết dưới dạng $3x - 2y + c = 0$. Tìm c .

Câu 3. [TH] Cho đường thẳng $d: \begin{cases} x = 1 + 4t \\ y = -2 + t \end{cases}$. Khi $x = 13$, giá trị của y bằng bao nhiêu?

Câu 4. [TH] Đường thẳng đi qua $A(-1; 2)$ và $B(3; 10)$ được viết dưới dạng $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$. Giá trị của t ứng với điểm B là bao nhiêu?

Câu 5. [VD] Đường thẳng đi qua $A(1; 1)$ và song song với $d: 2x - y + 5 = 0$ cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng bao nhiêu?

Câu 6. [VD] Cho tam giác ABC với $A(2; 5)$, $B(-2; 1)$, $C(4; 1)$. Gọi H là chân đường cao kẻ từ A xuống BC . Tính độ dài AH .

Câu 7. [TH] Trong quy đổi nhiệt độ tuyến tính, 0°C tương ứng 32°F và 100°C tương ứng 212°F . Hỏi 40°C tương ứng bao nhiêu độ F ?

Câu 8. [VD] Một vật chuyển động theo $\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 1 + 4t \end{cases}$. Khi $y = 13$, hoành độ của vật bằng bao nhiêu?

Câu 9. [TH] Đường thẳng cắt trục hoành tại $A(6; 0)$ và trục tung tại $B(0; 3)$ được viết dưới dạng $x + 2y + c = 0$. Tìm c .

Câu 10. [VD] Vĩ độ của một phương tiện được mô tả bởi $x = 21 - 3t$, trong đó t là số giờ kể từ lúc xuất phát. Sau bao nhiêu giờ thì $x = 15$?

ĐÁP ÁN

Phần I. Trắc nghiệm 4 lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Câu	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Đáp án	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B

Phần II. Trắc nghiệm Đúng - Sai

Câu	a	b	c	d
31	Đ	S	Đ	S
32	S	Đ	Đ	S
33	Đ	Đ	S	S
34	S	S	Đ	Đ
35	Đ	S	S	Đ
36	S	Đ	S	Đ
37	Đ	Đ	S	Đ
38	S	Đ	Đ	S
39	Đ	S	Đ	S
40	S	Đ	S	Đ

Phần III. Trả lời ngắn

Câu	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Đáp án	-2	-4	1	4	-1	4	104	11	-6	2

LỜI GIẢI CHI TIẾT

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM 4 LỰA CHỌN

Câu 1. [NB] Một vector $\vec{n} \neq \vec{0}$ được gọi là vector pháp tuyến của đường thẳng d khi Đơn vị kiến thức: Vector pháp tuyến - định nghĩa.

- A. Giá của $\vec{n}$ vuông góc với d .
- B. Giá của $\vec{n}$ song song với d .
- C. Điểm đầu của $\vec{n}$ thuộc d .
- D. Độ dài của $\vec{n}$ bằng 1.

Lời giải.

Theo định nghĩa, một vector khác vector không là vector pháp tuyến của đường thẳng khi giá của vector đó vuông góc với đường thẳng.

Vì vậy khẳng định đúng là A.

Đáp án: A.

Câu 2. [NB] Một vector pháp tuyến của đường thẳng $d: 4x - 3y + 7 = 0$ là Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát - nhận biết vector pháp tuyến.

- A. $\vec{n} = (3; 4)$.
- B. $\vec{n} = (4; -3)$.
- C. $\vec{n} = (-3; 4)$.
- D. $\vec{n} = (4; 3)$.

Lời giải.

Với đường thẳng có phương trình tổng quát $ax + by + c = 0$, một vector pháp tuyến là $\vec{n} = (a; b)$.

Do đó với $d: 4x - 3y + 7 = 0$, ta có thể chọn $\vec{n} = (4; -3)$.

Đáp án: B.

Câu 3. [NB] Một vector chỉ phương của đường thẳng $d: 2x + 5y - 1 = 0$ là
Đơn vị kiến thức: Mối liên hệ giữa vector pháp tuyến và vector chỉ phương.

- A. $(2; 5)$
- B. $(-2; -5)$
- C. $(5; -2)$
- D. $(5; 2)$

Lời giải.

Đường thẳng $d: 2x + 5y - 1 = 0$ có một vector pháp tuyến $\vec{n} = (2; 5)$.

Một vector chỉ phương $\vec{u} = (u_1; u_2)$ phải vuông góc với $\vec{n}$, nên có thể chọn $\vec{u} = (5; -2)$ vì $2 \cdot 5 + 5 \cdot (-2) = 0$.

Đáp án: C.

Câu 4. [TH] Đường thẳng đi qua $A(-2; 3)$ và nhận $\vec{n} = (1; 4)$ làm vector pháp tuyến có phương trình là
Đơn vị kiến thức: Lập phương trình tổng quát khi biết một điểm và vector pháp tuyến.

- A. $x + 4y + 10 = 0$
- B. $x - 4y + 14 = 0$
- C. $4x + y + 5 = 0$
- D. $x + 4y - 10 = 0$

Lời giải.

Đường thẳng đi qua $A(-2; 3)$ và có vector pháp tuyến $\vec{n} = (1; 4)$ có phương trình $x - (-2) + 4(y - 3) = 0$.

Suy ra $x + 2 + 4y - 12 = 0$, hay $x + 4y - 10 = 0$.

Đáp án: D.

Câu 5. [TH] Điểm nào sau đây thuộc đường thẳng $d: 3x - 2y + 1 = 0$?
Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát - kiểm tra điểm thuộc đường thẳng.

- A. $M(1; 2)$
- B. $N(0; 1)$
- C. $P(2; 2)$
- D. $Q(-1; 0)$

Lời giải.

Thay tọa độ từng điểm vào phương trình $3x - 2y + 1 = 0$.

Với $M(1; 2)$: $3 \cdot 1 - 2 \cdot 2 + 1 = 3 - 4 + 1 = 0$.

Vì vậy M thuộc đường thẳng.

Các điểm còn lại cho giá trị khác 0 khi thay vào vế trái.

Đáp án: A.

Câu 6. [VD] Đường thẳng đi qua hai điểm $A(1; -2)$ và $B(5; 1)$ có phương trình tổng quát là
Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường thẳng đi qua hai điểm.

- A. $4x + 3y + 2 = 0$
- B. $3x - 4y - 11 = 0$
- C. $3x + 4y + 5 = 0$
- D. $4x - 3y - 10 = 0$

Lời giải.

Ta có $\overrightarrow{AB} = (5-1; 1-(-2)) = (4; 3)$. Một vector pháp tuyến của AB là $\vec{n} = (3; -4)$.

Đường thẳng qua $A(1; -2)$ có phương trình $3(x-1) - 4(y+2) = 0$.

Rút gọn: $3x - 4y - 11 = 0$.

Đáp án: B.

Câu 7. [TH] Đường thẳng đi qua $M(2; 5)$ và song song với đường thẳng $d: 3x + y - 4 = 0$ có phương trình là

Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường thẳng song song với đường thẳng cho trước.

A. $x + 3y - 17 = 0$.

B. $3x - y - 1 = 0$.

C. $3x + y - 11 = 0$.

D. $3x + y + 11 = 0$.

Lời giải.

Vì đường thẳng cần tìm song song với $d: 3x + y - 4 = 0$ nên có thể lấy cùng vector pháp tuyến $\vec{n} = (3; 1)$.

Phương trình có dạng $3x + y + c = 0$.

Thay $M(2; 5)$: $3 \cdot 2 + 5 + c = 0$, nên $c = -11$.

Vậy đường thẳng là $3x + y - 11 = 0$.

Đáp án: C.

Câu 8. [TH] Đường thẳng đi qua $P(-1; 2)$ và vuông góc với đường thẳng $d: x - 2y + 7 = 0$ có phương trình là

Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường thẳng vuông góc với đường thẳng cho trước.

A. $x - 2y + 5 = 0$.

B. $x + 2y - 3 = 0$.

C. $2x - y + 4 = 0$.

D. $2x + y = 0$.

Lời giải.

Đường thẳng $d: x - 2y + 7 = 0$ có vector pháp tuyến $(1; -2)$.

Đường thẳng cần tìm vuông góc với d , nên có thể nhận $(1; -2)$ làm vector chỉ phương.

Khi đó một vector pháp tuyến của đường thẳng cần tìm là $(2; 1)$.

Qua $P(-1; 2)$, phương trình là $2(x+1) + (y-2) = 0$, suy ra $2x + y = 0$.

Đáp án: D.

Câu 9. [NB] Đồ thị của hàm số $y = -2x + 5$ chính là đường thẳng có phương trình tổng quát

Đơn vị kiến thức: Mối liên hệ giữa đồ thị hàm bậc nhất và phương trình đường thẳng.

A. $2x + y - 5 = 0$.

B. $2x - y + 5 = 0$.

C. $x + 2y - 5 = 0$.

D. $2x + y + 5 = 0$.

Lời giải.

Từ $y = -2x + 5$, chuyển tất cả các hạng tử sang một vế: $2x + y - 5 = 0$.

Đáp án: A.

Câu 10. [NB] Với đường thẳng $d: x = -3$, khẳng định nào sau đây đúng?

Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát - trường hợp đường thẳng song song với trục tung.

- A. Một vector chỉ phương của d là $(1; 0)$.
- B. Một vector pháp tuyến của d là $(1; 0)$.
- C. d song song với trục hoành.
- D. d đi qua gốc tọa độ.

Lời giải.

Đường thẳng $x = -3$ có thể viết $x + 3 = 0$.

Do đó một vector pháp tuyến là $(1; 0)$. Đường thẳng này song song với trục tung, không đi qua gốc tọa độ.

Đáp án: B.

Câu 11. [NB] Phương trình tham số của đường thẳng đi qua $A(2; -1)$ và có vector chỉ phương $\vec{u} = (3; 5)$ là
Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số - dạng tổng quát.

- A. $\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = 5 - t \end{cases}$.
- B. $\begin{cases} x = 2 + 5t \\ y = -1 + 3t \end{cases}$.
- C. $\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = -1 + 5t \end{cases}$.
- D. $\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 1 + 5t \end{cases}$.

Lời giải.

Phương trình tham số của đường thẳng đi qua $A(x_0; y_0)$ và có vector chỉ phương $(a; b)$ là $\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + bt \end{cases}$. Với $A(2; -1)$ và $\vec{u} = (3; 5)$, ta được $\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = -1 + 5t \end{cases}$.

Đáp án: C.

$$d: \begin{cases} x = -4 + 2t \\ y = 3 - t \end{cases}$$

Câu 12. [NB] Đường thẳng có một vector chỉ phương là

Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số - nhận biết vector chỉ phương.

- A. $(-4; 3)$.
- B. $(1; 2)$.
- C. $(-2; 1)$.
- D. $(2; -1)$.

Lời giải.

Từ phương trình tham số $\begin{cases} x = -4 + 2t \\ y = 3 - t \end{cases}$, các hệ số của t là 2 và -1.

Vì vậy một vector chỉ phương là $(2; -1)$.

Đáp án: D.

$$d: \begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 4 + 3t \end{cases} ?$$

Câu 13. [TH] Điểm nào sau đây thuộc đường thẳng

Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số - kiểm tra điểm thuộc đường thẳng.

A. $M(-3; 10)$

B. $N(3; 7)$

C. $P(-1; 5)$

D. $Q(5; -2)$

Lời giải.

Với điểm $M(-3; 10)$, từ $x = 1 - 2t = -3$ ta được $t = 2$.

Khi đó $y = 4 + 3 \cdot 2 = 10$.

Hai tọa độ cùng ứng với một giá trị t , nên M thuộc đường thẳng.

Đáp án: A.

$$d: \begin{cases} x = 2 + t \\ y = -3 + 4t \end{cases} \text{ là}$$

Câu 14. [TH] Phương trình tổng quát của đường thẳng

Đơn vị kiến thức: Chuyển từ phương trình tham số sang phương trình tổng quát.

A. $x + 4y + 10 = 0$

B. $4x - y - 11 = 0$

C. $4x + y - 5 = 0$

D. $x - 4y - 14 = 0$

Lời giải.

Đường thẳng có vector chỉ phương $\vec{u} = (1; 4)$. Một vector pháp tuyến là $\vec{n} = (4; -1)$.

Đường thẳng đi qua điểm ứng với $t = 0$, tức $A(2; -3)$, nên $4(x - 2) - (y + 3) = 0$.

Rút gọn: $4x - y - 11 = 0$.

Đáp án: B.

Câu 15. [TH] Một phương trình tham số của đường thẳng $d: 5x + 2y - 6 = 0$ là

Đơn vị kiến thức: Chuyển từ phương trình tổng quát sang phương trình tham số.

A. $\begin{cases} x = 5t \\ y = 3 + 2t \end{cases}$

B. $\begin{cases} x = t \\ y = 3 + 5t \end{cases}$

C. $\begin{cases} x = 2t \\ y = 3 - 5t \end{cases}$

D. $\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = -5t \end{cases}$

Lời giải.

Đường thẳng $5x + 2y - 6 = 0$ có vector pháp tuyến $(5; 2)$, nên có thể chọn vector chỉ phương $(2; -5)$.
Điểm $(0; 3)$ thuộc đường thẳng vì $5 \cdot 0 + 2 \cdot 3 - 6 = 0$.

Vậy một phương trình tham số là $\begin{cases} x = 2t \\ y = 3 - 5t \end{cases}$.

Đáp án: C.

Câu 16. [VD] Một phương trình tham số của đường thẳng đi qua $A(-3; 1)$ và $B(1; -7)$ là
Đơn vị kiến thức: Lập phương trình tham số của đường thẳng đi qua hai điểm.

A. $\begin{cases} x = -3 + 2t \\ y = 1 - t \end{cases}$

B. $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -7 - 2t \end{cases}$

C. $\begin{cases} x = -3 - 2t \\ y = 1 + t \end{cases}$

D. $\begin{cases} x = -3 + t \\ y = 1 - 2t \end{cases}$

Lời giải.

Ta có $\overrightarrow{AB} = (1 - (-3); -7 - 1) = (4; -8) = 4(1; -2)$.

Do đó có thể chọn vector chỉ phương $(1; -2)$.

Qua $A(-3; 1)$: $\begin{cases} x = -3 + t \\ y = 1 - 2t \end{cases}$.

Đáp án: D.

Câu 17. [VD] Cho tam giác ABC với $A(1; 4)$, $B(-1; 0)$, $C(5; 2)$. Phương trình đường trung tuyến kẻ từ A là

Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường trung tuyến trong mặt phẳng tọa độ.

A. $3x + y - 7 = 0$

B. $x + 3y - 13 = 0$

C. $3x - y + 1 = 0$

D. $x - y + 3 = 0$

Lời giải.

Trung điểm của BC là $M\left(\frac{-1+5}{2}; \frac{0+2}{2}\right) = (2; 1)$.

Đường trung tuyến từ A đi qua $A(1; 4)$ và $M(2; 1)$.

Ta có $\overrightarrow{AM} = (1; -3)$. Một vector pháp tuyến là $(3; 1)$.

Vì vậy $3(x-1) + (y-4) = 0$, hay $3x + y - 7 = 0$.

Đáp án: A.

Câu 18. [VD] Cho tam giác ABC với $A(-2; 1)$, $B(3; 4)$, $C(1; -2)$. Phương trình đường cao kẻ từ B là
Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường cao trong mặt phẳng tọa độ.

A. $x + y - 7 = 0$

B. $x - y + 1 = 0$

C. $3x - 3y + 1 = 0$

D. $x - y - 1 = 0$

Lời giải.

Ta có $\overrightarrow{AC} = (1 - (-2); -2 - 1) = (3; -3)$.

Đường cao kẻ từ B vuông góc với AC , nên có thể nhận $\overrightarrow{AC}$ làm vector pháp tuyến. Chia cho 3, lấy $\vec{n} = (1; -1)$.

Qua $B(3; 4)$: $(x-3) - (y-4) = 0$, suy ra $x - y + 1 = 0$.

Đáp án: B.

Câu 19. [TH] Đường thẳng cắt trục hoành tại $A(4; 0)$ và cắt trục tung tại $B(0; -2)$. Phương trình tổng quát của đường thẳng là

Đơn vị kiến thức: Phương trình đoạn chắn của đường thẳng.

A. $2x - y - 8 = 0$

B. $x + 2y - 4 = 0$

C. $x - 2y - 4 = 0$

D. $2x + y - 8 = 0$

Lời giải.

Đường thẳng cắt trục hoành tại $A(4; 0)$ và trục tung tại $B(0; -2)$ nên có phương trình đoạn chắn $\frac{x}{4} + \frac{y}{-2} = 1$. Nhân hai vế với 4: $x - 2y = 4$.

Vậy $x - 2y - 4 = 0$.

Đáp án: C.

Câu 20. [NB] Phương trình tổng quát của đường thẳng $d: \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 3 - t \end{cases}$ là
Đơn vị kiến thức: Chuyển đổi giữa phương trình tham số và phương trình tổng quát.

A. $2x - y + 1 = 0$

B. $x - 2y + 5 = 0$

C. $2x + y - 5 = 0$

D. $x + 2y - 7 = 0$

Lời giải.

Vector chỉ phương của đường thẳng là $(2; -1)$.

Một vector pháp tuyến là $(1; 2)$.

Đường thẳng đi qua điểm $(1; 3)$ ứng với $t = 0$, nên $(x-1) + 2(y-3) = 0$.

Rút gọn: $x + 2y - 7 = 0$.

Đáp án: D.

Câu 21. [NB] Với đường thẳng $d: 2x - 3y + 4 = 0$, vector nào sau đây cũng là một vector pháp tuyến của d ?
Đơn vị kiến thức: Tính chất của vector pháp tuyến.

- A. $(-4; 6)$.
- B. $(3; 2)$.
- C. $(2; 3)$.
- D. $(-3; -2)$.

Lời giải.

Một vector pháp tuyến của d là $(2; -3)$.

Mọi vector khác vector không cùng phương với $(2; -3)$ cũng là vector pháp tuyến. Ta có $(-4; 6) = -2(2; -3)$.

Vì vậy $(-4; 6)$ là một vector pháp tuyến của d .

Đáp án: A.

Câu 22. [NB] Nếu $\vec{n} = (7; -2)$ là vector pháp tuyến của đường thẳng d thì một vector chỉ phương của d là
Đơn vị kiến thức: Mối liên hệ giữa vector pháp tuyến và vector chỉ phương.

- A. $(7; 2)$.
- B. $(2; 7)$.
- C. $(-7; 2)$.
- D. $(2; -7)$.

Lời giải.

Vector chỉ phương phải vuông góc với vector pháp tuyến $(7; -2)$.

Với $(2; 7)$: $7 \cdot 2 + (-2) \cdot 7 = 14 - 14 = 0$.

Do đó $(2; 7)$ là một vector chỉ phương.

Đáp án: B.

Câu 23. [TH] Đường thẳng đi qua $A(4; 1)$ và có vector chỉ phương $\vec{u} = (-3; 2)$ có phương trình tổng quát là
Đơn vị kiến thức: Lập phương trình tổng quát khi biết một điểm và vector chỉ phương.

- A. $3x - 2y - 10 = 0$.
- B. $2x - 3y - 5 = 0$.
- C. $2x + 3y - 11 = 0$.
- D. $3x + 2y - 14 = 0$.

Lời giải.

Đường thẳng có vector chỉ phương $\vec{u} = (-3; 2)$.

Một vector pháp tuyến có thể chọn là $\vec{n} = (2; 3)$ vì $2 \cdot (-3) + 3 \cdot 2 = 0$.

Qua $A(4; 1)$: $2(x - 4) + 3(y - 1) = 0$.

Suy ra $2x + 3y - 11 = 0$.

Đáp án: C.

Câu 24. [TH] Đường thẳng là đồ thị của hàm số $y = 3x - 4$ có phương trình tổng quát là
Đơn vị kiến thức: Mối liên hệ giữa phương trình tổng quát và đồ thị hàm bậc nhất.

A. $x - 3y - 4 = 0$.

B. $3x + y - 4 = 0$.

C. $x + 3y + 4 = 0$.

D. $3x - y - 4 = 0$.

Lời giải.

Từ $y = 3x - 4$, ta chuyển về: $3x - y - 4 = 0$.

Đáp án: D.

Câu 25. [VD] Trong quy đổi nhiệt độ, 0° độ C tương ứng với 32° độ F và 100° độ C tương ứng với 212° độ F.

Giả sử quan hệ giữa hai thang nhiệt là tuyến tính. Nhiệt độ 30° độ C tương ứng với

Đơn vị kiến thức: Vận dụng phương trình đường thẳng vào mô hình quy đổi nhiệt độ.

A. 86° độ F.

B. 82° độ F.

C. 90° độ F.

D. 94° độ F.

Lời giải.

Gọi x là nhiệt độ theo độ C và y là nhiệt độ theo độ F. Quan hệ tuyến tính đi qua hai điểm $(0; 32)$ và $(100; 212)$.

Hệ số góc là $\frac{212 - 32}{100 - 0} = \frac{180}{100} = \frac{9}{5}$.

Vì khi $x = 0$ thì $y = 32$, nên $y = \frac{9}{5}x + 32$. Với $x = 30$: $y = \frac{9}{5} \cdot 30 + 32 = 54 + 32 = 86$.

Vậy 30° độ C tương ứng 86° độ F.

Đáp án: A.

Câu 26. [TH] Một vật chuyển động trong mặt phẳng tọa độ, xuất phát từ $A(1; -2)$ và có vector vận tốc không đổi $\vec{v} = (4; 3)$. Sau 2 đơn vị thời gian, vật ở vị trí

Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số và mô hình chuyển động thẳng đều.

A. $(5; 1)$.

B. $(9; 4)$.

C. $(8; 6)$.

D. $(7; 3)$.

Lời giải.

Vị trí sau thời gian t được mô tả bởi $\begin{cases} x = 1 + 4t \\ y = -2 + 3t \end{cases}$.
 ới $t = 2$: $x = 1 + 4 \cdot 2 = 9$, $y = -2 + 3 \cdot 2 = 4$.

Vậy vật ở điểm $(9; 4)$.

Đáp án: B.

Câu 27. [VD] Vị trí của một phương tiện được mô tả bởi $\begin{cases} x = 20 - 3t \\ y = 100 + 2t \end{cases}$, trong đó t là thời gian kể từ lúc xuất phát. Tại $t = 4$, tọa độ phương tiện là
 Đơn vị kiến thức: Vận dụng phương trình tham số vào mô hình chuyển động.

A. $(12; 108)$.

B. $(8; 104)$.

C. $(8; 108)$.

D. $(32; 92)$.

Lời giải.

Thay $t = 4$ vào $\begin{cases} x = 20 - 3t \\ y = 100 + 2t \end{cases}$: $x = 20 - 3 \cdot 4 = 8$, $y = 100 + 2 \cdot 4 = 108$.

Vậy tọa độ phương tiện là $(8; 108)$.

Đáp án: C.

Câu 28. [VD] Một vật xuất phát từ $A(1; 2)$ và chuyển động thẳng đều với vectơ vận tốc $\vec{v} = (5; -1)$. Khi hoành độ của vật bằng 16 thì tung độ của vật bằng
 Đơn vị kiến thức: Vận dụng phương trình tham số để xác định vị trí theo điều kiện.

A. 2.

B. 1.

C. 0.

D. -1.

Lời giải.

Phương trình chuyển động là $\begin{cases} x = 1 + 5t \\ y = 2 - t \end{cases}$.

Khi $x = 16$: $1 + 5t = 16$, nên $t = 3$.

Do đó $y = 2 - 3 = -1$.

Đáp án: D.

Câu 29. [NB] Cho đường thẳng $\Delta: x = -3$. Khẳng định nào sau đây đúng?

Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát của đường thẳng - trường hợp đường thẳng song song với trục tung.

A. Δ song song với trục Oy .

B. Δ song song với trục Ox .

C. Δ đi qua gốc tọa độ O .

D. Δ là đồ thị của hàm số $y = -3$.

Câu 30. [TH] Cho đường thẳng Δ có phương trình tham số $\begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 3 + 5t \end{cases}$. Một vector pháp tuyến của Δ là

Đơn vị kiến thức: Vector chỉ phương và vector pháp tuyến - chuyển từ phương trình tham số.

- A. $(-2; 5)$.
- B. $(5; 2)$.
- C. $(2; 5)$.
- D. $(5; -2)$.

PHẦN II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG - SAI

Câu 31. [TH] Cho đường thẳng $d: 2x - 3y + 6 = 0$. Xét tính đúng sai của các khẳng định sau.

Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát và vector pháp tuyến.

- a) $\vec{n} = (2; -3)$ là một vector pháp tuyến của d .
- b) $\vec{u} = (2; -3)$ là một vector chỉ phương của d .
- c) Điểm $M(0; 2)$ thuộc d .
- d) Điểm $N(3; 0)$ thuộc d .

Lời giải.

- a) Đúng. Với $d: 2x - 3y + 6 = 0$, một vector pháp tuyến là $(2; -3)$.
- b) Sai. Vector chỉ phương phải vuông góc với $(2; -3)$. Nhưng $(2; -3) \cdot (2; -3) = 4 + 9 = 13 \neq 0$.
- c) Đúng. Thay $M(0; 2)$ vào phương trình: $2 \cdot 0 - 3 \cdot 2 + 6 = 0$.
- d) Sai. Thay $N(3; 0)$: $2 \cdot 3 - 3 \cdot 0 + 6 = 12 \neq 0$.

Kết luận: a) Đ; b) S; c) Đ; d) S.

Câu 32. [TH] Đường thẳng d đi qua $A(1; -2)$ và nhận $\vec{n} = (4; 1)$ làm vector pháp tuyến. Xét các khẳng định sau.

Đơn vị kiến thức: Lập phương trình tổng quát từ một điểm và vector pháp tuyến.

- a) Một phương trình của d là $4x + y + 2 = 0$.
- b) $\vec{n} = (4; 1)$ vuông góc với d .
- c) $\vec{u} = (1; -4)$ là một vector chỉ phương của d .

- d) Điểm $B(0; 1)$ thuộc d .

Lời giải.

Đường thẳng qua $A(1; -2)$ và có vector pháp tuyến $(4; 1)$ có phương trình $4(x - 1) + (y + 2) = 0$, hay $4x + y - 2 = 0$.

- a) Sai. Phương trình $4x + y + 2 = 0$ không đi qua A .

- b) Đúng. $(4;1)$ là vector pháp tuyến nên vuông góc với d .
- c) Đúng. Ta có $(4;1) \cdot (1;-4) = 4 - 4 = 0$, nên $(1;-4)$ là vector chỉ phương.
- d) Sai. Thay $B(0;1)$ vào $4x + y - 2 = 0$ được $-1 \neq 0$.
- Kết luận: a) S; b) Đ; c) Đ; d) S.**

$$d: \begin{cases} x = -1 + 3t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$$

Câu 33. [TH] Cho đường thẳng d . Xét các khẳng định sau.
Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số - vector chỉ phương và điểm thuộc đường thẳng.

a) $\vec{u} = (3;2)$ là một vector chỉ phương của d .

b) Với $t = 1$, ta được điểm $(2;4)$ trên d .

c) Phương trình tổng quát của d là $2x - 3y + 7 = 0$.

d) Điểm $(5;5)$ thuộc d .

Lời giải.

Từ phương trình tham số, đường thẳng đi qua $A(-1;2)$ và có vector chỉ phương $(3;2)$.

a) Đúng. $(3;2)$ là vector chỉ phương.

b) Đúng. Với $t = 1$: $x = -1 + 3 = 2$, $y = 2 + 2 = 4$.

c) Sai. Một vector pháp tuyến là $(2;-3)$. Phương trình tổng quát: $2(x+1) - 3(y-2) = 0$, hay $2x - 3y + 8 = 0$, không phải $2x - 3y + 7 = 0$.

d) Sai. Nếu $x = 5$ thì $-1 + 3t = 5$, suy ra $t = 2$. Khi đó $y = 2 + 2 \cdot 2 = 6$, không phải 5.

Kết luận: a) Đ; b) Đ; c) S; d) S.

$$d: \begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = -1 + 5t \end{cases}$$

Câu 34. [TH] Cho đường thẳng d . Xét các khẳng định sau.
Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số - chuyển đổi và đổi vector chỉ phương.

a) $(-2;5)$ là một vector pháp tuyến của d .

b) Phương trình tổng quát của d là $5x + 2y + 8 = 0$.

c) Với $t = -1$, điểm tương ứng là $(4;-6)$.

d) Hệ $\begin{cases} x = 2 + 2s \\ y = -1 - 5s \end{cases}$ cũng biểu diễn chính đường thẳng d .

Lời giải.

Đường thẳng có vector chỉ phương $\vec{u} = (-2;5)$.

a) Sai. $(-2;5)$ là vector chỉ phương, không phải vector pháp tuyến.

b) Sai. Một vector pháp tuyến là $(5;2)$. Qua điểm $(2;-1)$: $5(x-2) + 2(y+1) = 0$, hay $5x + 2y - 8 = 0$.

c) Đúng. Với $t = -1$: $x = 2 - 2(-1) = 4$, $y = -1 + 5(-1) = -6$.

d) Đúng. Đặt $s = -t$ trong hệ ban đầu thì được $\begin{cases} x = 2 + 2s \\ y = -1 - 5s \end{cases}$, nên hai hệ biểu diễn cùng một đường thẳng.
Kết luận: a) S; b) S; c) Đ; d) Đ.

Câu 35. [VD] Cho tam giác ABC với $A(0;3)$, $B(-2;-1)$, $C(4;-1)$. Xét các khẳng định sau.
Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường cao và đường trung tuyến.

a) Đường cao kẻ từ A có phương trình $x = 0$.

b) $(1;0)$ là một vector pháp tuyến của đường thẳng BC .

c) Đường trung tuyến kẻ từ A có phương trình $x + 4y - 12 = 0$.

d) Đường trung tuyến kẻ từ A có phương trình $4x + y - 3 = 0$.

Lời giải.

Ta có $B(-2;-1)$ và $C(4;-1)$ nên BC là đường thẳng ngang, có phương trình $y = -1$.

a) Đúng. Đường cao từ $A(0;3)$ vuông góc với BC nên là đường thẳng đứng qua A , tức $x = 0$.

b) Sai. Một vector pháp tuyến của BC là $(0;1)$. Vector $(1;0)$ song song với BC , nên là vector chỉ phương.

$$M\left(\frac{-2+4}{2}; \frac{-1+(-1)}{2}\right) = (1;-1)$$

Gọi M là trung điểm của BC . Khi đó $M(1;-1)$. Đường trung tuyến từ A đi qua $A(0;3)$ và $M(1;-1)$, có vector chỉ phương $(1;-4)$, nên một vector pháp tuyến là $(4;1)$. Phương trình: $4x + y - 3 = 0$.

c) Sai. $x + 4y - 12 = 0$ không phải phương trình đường trung tuyến từ A .

d) Đúng. Phương trình đúng là $4x + y - 3 = 0$.

Kết luận: a) Đ; b) S; c) S; d) Đ.

Câu 36. [TH] Cho đường thẳng $d: 3x - 4y + 12 = 0$. Xét các khẳng định sau.
Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát và dạng hàm số của đường thẳng.

a) d là đồ thị của hàm số $y = \frac{3}{4}x - 3$.

b) d cắt trục hoành tại điểm $(-4;0)$.

c) $(3;-4)$ là một vector chỉ phương của d .

d) $(4;3)$ là một vector chỉ phương của d .

Lời giải.

Từ $3x - 4y + 12 = 0$ suy ra $y = \frac{3}{4}x + 3$.

a) Sai. Tung độ gốc là 3 , không phải -3 .

b) Đúng. Cho $y = 0$: $3x + 12 = 0$, suy ra $x = -4$. Vậy giao điểm với trục hoành là $(-4;0)$.

c) Sai. $(3;-4)$ là một vector pháp tuyến của d .

d) Đúng. Ta có $(3; -4) \cdot (4; 3) = 12 - 12 = 0$, nên $(4; 3)$ là một vector chỉ phương.

Kết luận: **a)** S; **b)** Đ; **c)** S; **d)** Đ.

Câu 37. [VD] Gọi x là nhiệt độ theo độ C và y là nhiệt độ tương ứng theo độ F. Biết hai cặp giá trị $(0; 32)$ và $(100; 212)$ thuộc đường thẳng biểu diễn quan hệ quy đổi. Xét các khẳng định sau.
Đơn vị kiến thức: Vận dụng phương trình đường thẳng vào quy đổi nhiệt độ.

a) $(5; 9)$ là một vector chỉ phương của đường thẳng quy đổi.

b) Một phương trình của đường thẳng quy đổi là $9x - 5y + 160 = 0$.

c) 50 độ C tương ứng với 112 độ F.

d) 68 độ F tương ứng với 20 độ C.

Lời giải.

Đường thẳng quy đổi đi qua $(0; 32)$ và $(100; 212)$. Một vector chỉ phương là $(100; 180) = 20(5; 9)$, nên $(5; 9)$ cũng là vector chỉ phương. Hệ số góc là $\frac{9}{5}$, do đó $y = \frac{9}{5}x + 32$, tương đương $9x - 5y + 160 = 0$.

a) Đúng. $(5; 9)$ cùng phương với $(100; 180)$.

b) Đúng. Phương trình $9x - 5y + 160 = 0$ tương đương công thức quy đổi trên.

c) Sai. Với $x = 50$: $y = \frac{9}{5} \cdot 50 + 32 = 90 + 32 = 122$. Vậy 50 độ C tương ứng 122 độ F.

d) Đúng. Với $y = 68$: $68 = \frac{9}{5}x + 32$, suy ra $\frac{9}{5}x = 36$, nên $x = 20$.

Kết luận: **a)** Đ; **b)** Đ; **c)** S; **d)** Đ.

Câu 38. [VD] Một vật chuyển động theo $\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = -1 + 4t \end{cases}$ với $t \geq 0$. Xét các khẳng định sau.
Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số trong mô hình chuyển động.

a) $(1; 2)$ là một vector pháp tuyến của quỹ đạo.

b) Tại $t = 2$, vật ở điểm $(7; 7)$.

c) Quỹ đạo nằm trên đường thẳng $2x - y - 7 = 0$.

d) Trong quá trình chuyển động với $t \geq 0$, vật đi qua điểm $(1; -5)$.

Lời giải.

Quỹ đạo có vector chỉ phương $(2; 4)$, cùng phương với $(1; 2)$.

a) Sai. $(1; 2)$ là vector chỉ phương, không phải vector pháp tuyến. Một vector pháp tuyến có thể là $(2; -1)$.

b) Đúng. Với $t = 2$: $x = 3 + 2 \cdot 2 = 7$, $y = -1 + 4 \cdot 2 = 7$.

c) Đúng. Từ $x = 3 + 2t$ suy ra $t = \frac{x-3}{2}$. Thay vào $y = -1 + 4t$: $y = -1 + 2(x-3) = 2x - 7$, hay $2x - y - 7 = 0$.

d) Sai. Điểm $(1; -5)$ tương ứng với $3 + 2t = 1$, tức $t = -1$. Vì bài cho $t \geq 0$, vật không đi qua điểm này trong quá trình chuyển động được xét.

Kết luận: a) S; b) Đ; c) Đ; d) S.

Câu 39. [TH] Trong mặt phẳng tọa độ Oxy , cho đường thẳng Δ có phương trình tham số

$$\begin{cases} x = 2 + 3t, \\ y = -1 - 2t. \end{cases}$$

Xét các khẳng định sau.

Đơn vị kiến thức: Vector chỉ phương, vector pháp tuyến và chuyển đổi giữa phương trình tham số - phương trình tổng quát.

- a)** Đường thẳng Δ đi qua điểm $A(2; -1)$.
- b)** Vector $\vec{u} = (3; 2)$ là một vector chỉ phương của Δ .
- c)** Vector $\vec{n} = (2; 3)$ là một vector pháp tuyến của Δ .
- d)** Một phương trình tổng quát của Δ là $2x + 3y + 1 = 0$.

Lời giải.

Từ phương trình tham số, ta thấy Δ đi qua điểm $A(2; -1)$ và có một vector chỉ phương là $\vec{u}_0 = (3; -2)$.

- a) Đúng.** Khi $t = 0$, ta được $x = 2$, $y = -1$, nên $A(2; -1)$ thuộc Δ .
- b) Sai.** Vector $\vec{u} = (3; 2)$ không cùng phương với $\vec{u}_0 = (3; -2)$, nên $\vec{u}$ không phải là vector chỉ phương của Δ .
- c) Đúng.** Ta có $\vec{u}_0 \cdot \vec{n} = 3 \cdot 2 + (-2) \cdot 3 = 0$.

Do đó $\vec{n} = (2; 3)$ vuông góc với vector chỉ phương của Δ , nên $\vec{n}$ là một vector pháp tuyến của Δ .

- d) Sai.** Dùng vector pháp tuyến $\vec{n} = (2; 3)$ và điểm $A(2; -1)$, phương trình tổng quát của Δ là $2(x - 2) + 3(y + 1) = 0$, hay $2x + 3y - 1 = 0$.

Vì vậy phương trình $2x + 3y + 1 = 0$ không phải là phương trình của Δ .

Kết luận: a) Đ; b) S; c) Đ; d) S.

Câu 40. [VD] Cho hai điểm $A(-2; 3)$ và $B(4; -1)$. Xét các khẳng định sau về đường thẳng AB .

Đơn vị kiến thức: Lập và chuyển đổi các dạng phương trình của đường thẳng qua hai điểm.

- a)** $(3; -2)$ là một vector pháp tuyến của AB .
- b)** $\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 3 - 2t \end{cases}$ là một phương trình tham số của AB .
- c)** $3x - 2y + 12 = 0$ là một phương trình tổng quát của AB .

- d)** AB là đồ thị của hàm số $y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$.

Lời giải.

Ta có $\overrightarrow{AB} = (4 - (-2); -1 - 3) = (6; -4) = 2(3; -2)$.

Vì vậy $(3; -2)$ là một vector chỉ phương của AB . Một vector pháp tuyến có thể chọn là $(2; 3)$.

- a) Sai.** $(3; -2)$ là vector chỉ phương, không phải vector pháp tuyến.

b) Đúng. Hệ $\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 3 - 2t \end{cases}$ đi qua A khi $t = 0$ và có vector chỉ phương $(3; -2)$, nên biểu diễn đường thẳng AB .

c) Sai. Phương trình tổng quát đúng là $2(x+2) + 3(y-3) = 0$, hay $2x + 3y - 5 = 0$.

d) Đúng. Hệ số góc của AB là $\frac{-1-3}{4-(-2)} = -\frac{4}{6} = -\frac{2}{3}$. Dùng điểm $A(-2; 3)$: $3 = -\frac{2}{3}(-2) + b = \frac{4}{3} + b$, suy ra $b = \frac{5}{3}$. Vậy AB có dạng $y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$.

Kết luận: a) S; b) Đ; c) S; d) Đ.

PHẦN III. TRẢ LỜI NGẮN

Câu 41. [NB] Đường thẳng $d: 5x - 2y + 7 = 0$ có một vector pháp tuyến dạng $(5; b)$. Tìm b .

Đơn vị kiến thức: Phương trình tổng quát - xác định vector pháp tuyến.

Lời giải.

Với $d: 5x - 2y + 7 = 0$, một vector pháp tuyến là $(5; -2)$. So sánh với dạng $(5; b)$, ta được $b = -2$.

Đáp án: -2.

Câu 42. [TH] Đường thẳng đi qua $A(2; 1)$ và có vector pháp tuyến $(3; -2)$ được viết dưới dạng $3x - 2y + c = 0$. Tìm c .

Đơn vị kiến thức: Lập phương trình tổng quát từ một điểm và vector pháp tuyến.

Lời giải.

Vì đường thẳng đi qua $A(2; 1)$ nên tọa độ của A thỏa mãn $3x - 2y + c = 0$. Thay $x = 2, y = 1$: $3 \cdot 2 - 2 \cdot 1 + c = 0$, suy ra $4 + c = 0$, nên $c = -4$.

Đáp án: -4.

Câu 43. [TH] Cho đường thẳng $d: \begin{cases} x = 1 + 4t \\ y = -2 + t \end{cases}$. Khi $x = 13$, giá trị của y bằng bao nhiêu?

Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số - xác định tọa độ điểm.

Lời giải.

Từ $x = 1 + 4t = 13$, ta có $4t = 12$, nên $t = 3$. Khi đó $y = -2 + t = -2 + 3 = 1$.

Đáp án: 1.

Câu 44. [TH] Đường thẳng đi qua $A(-1; 2)$ và $B(3; 10)$ được viết dưới dạng $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$. Giá trị của t ứng với điểm B là bao nhiêu?

Đơn vị kiến thức: Phương trình tham số của đường thẳng qua hai điểm.

Lời giải.

Điểm $B(3; 10)$ thuộc đường thẳng $\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$. Từ phương trình hoành độ: $-1 + t = 3$, suy ra $t = 4$. Kiểm tra: $2 + 2 \cdot 4 = 10$, đúng với tung độ của B .

Đáp án: 4.

Câu 45. [VD] Đường thẳng đi qua $A(1;1)$ và song song với $d: 2x - y + 5 = 0$ cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng bao nhiêu?

Đơn vị kiến thức: Lập phương trình đường thẳng song song và xác định giao với trục tọa độ.

Lời giải.

Đường thẳng cần tìm song song với $d: 2x - y + 5 = 0$ nên có dạng $2x - y + c = 0$. Vì đi qua $A(1;1)$: $2 \cdot 1 - 1 + c = 0$, nên $c = -1$. Phương trình là $2x - y - 1 = 0$. Tại giao điểm với trục tung, $x = 0$, do đó $-y - 1 = 0$, suy ra $y = -1$.

Đáp án: -1 .

Câu 46. [VD] Cho tam giác ABC với $A(2;5)$, $B(-2;1)$, $C(4;1)$. Gọi H là chân đường cao kẻ từ A xuống BC . Tính độ dài AH .

Đơn vị kiến thức: Phương trình đường cao và vận dụng tọa độ trong tam giác.

Lời giải.

Hai điểm $B(-2;1)$ và $C(4;1)$ có cùng tung độ nên BC có phương trình $y = 1$. Đường cao từ $A(2;5)$ vuông góc với BC , vì vậy chân đường cao là $H(2;1)$.

Do A và H có cùng hoành độ: $AH = |5 - 1| = 4$.

Đáp án: 4 .

Câu 47. [TH] Trong quy đổi nhiệt độ tuyến tính, 0 độ C tương ứng 32 độ F và 100 độ C tương ứng 212 độ F. Hỏi 40 độ C tương ứng bao nhiêu độ F?

Đơn vị kiến thức: Vận dụng mô hình đường thẳng vào quy đổi nhiệt độ.

Lời giải.

Quan hệ tuyến tính giữa nhiệt độ theo độ C là x và nhiệt độ theo độ F là y đi qua $(0;32)$ và $(100;212)$.
Do đó $y = \frac{9}{5}x + 32$. Với $x = 40$: $y = \frac{9}{5} \cdot 40 + 32 = 72 + 32 = 104$.

Đáp án: 104 .

Câu 48. [VD] Một vật chuyển động theo $\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 1 + 4t \end{cases}$. Khi $y = 13$, hoành độ của vật bằng bao nhiêu?
Đơn vị kiến thức: Vận dụng phương trình tham số trong chuyển động.

Lời giải.

Khi $y = 13$: $1 + 4t = 13$, suy ra $t = 3$. Khi đó $x = 2 + 3 \cdot 3 = 11$.

Đáp án: 11 .

Câu 49. [TH] Đường thẳng cắt trục hoành tại $A(6;0)$ và trục tung tại $B(0;3)$ được viết dưới dạng $x + 2y + c = 0$. Tìm c .

Đơn vị kiến thức: Phương trình đoạn chắn và phương trình tổng quát.

Lời giải.

Đường thẳng có dạng $x + 2y + c = 0$ và đi qua $A(6;0)$. Thay tọa độ A : $6 + 2 \cdot 0 + c = 0$, suy ra $c = -6$.

Điểm $B(0;3)$ cũng thỏa mãn vì $0 + 2 \cdot 3 - 6 = 0$.

Đáp án: -6 .

Câu 50. [VD] Vĩ độ của một phương tiện được mô tả bởi $x = 21 - 3t$, trong đó t là số giờ kể từ lúc xuất phát. Sau bao nhiêu giờ thì $x = 15$?

Đơn vị kiến thức: Vận dụng phương trình tham số vào mô hình chuyển động theo thời gian.

Lời giải.

Ta có $21 - 3t = 15$. Suy ra $-3t = -6$, nên $t = 2$.

Vậy sau 2 giờ thì vĩ độ đạt giá trị đã cho.

Đáp án: 2.