Phụ lục III: Khung kế hoạch giáo dục của giáo viên

TRƯỜNG THPT .....
TỔ TOÁN
Họ và tên giáo viên: .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN TOÁN - KHỐI LỚP 12 - KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG
(Năm học 2024 - 2025)

1. Kế hoạch dạy học chi tiết

Học kì 1	**18 Tuần x 3 tiết = 54 tiết**	**Chuyên đề 18 x 1= 18 tiết**	**Hoạt động trải nghiệm 05 tiết**
Học kì 2	**17 Tuần x 3 tiết = 51 tiết**	**Chuyên đề 17 x 1=17 tiết**	**Hoạt động trải nghiệm 02 tiết**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
TẬP 1 (HỌC KỲ I) 18 TUẦN						
CHƯƠNG I: ỨNG DỤNG ĐẠO HÀM ĐỂ KHẢO SÁT VÀ VẼ ĐỒ THỊ HÀM SỐ (24 tiết)						
1	1,2,3	Bài 1: Tính đơn điệu và cực trị của hàm số	-Nhận biết được khái niệm tính đồng biến, nghịch biến của hàm số và mối liên hệ giữa tính đơn điệu và dấu của đạo hàm. -HS thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số trong bảng biến thiên. -Nhận biết được điểm cực trị, giá trị cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên hoặc thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/6)
	1	**CĐ1 - Bài 1: Biến ngẫu nhiên**	– Nhận biết khái niệm biến ngẫu nhiên rời rạc.	Dạy học	SGK, Thước	**T1/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
		rời rạc và các số đặc trưng	– Biết lập bảng phân phối xác suất của biến ngẫu nhiên rời rạc.	tại lớp	thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	
2	4,5,6	Bài 1: Tính đơn điệu và cực trị của hàm số	-HS biết cách tìm cực trị của hàm số. -Nhận biết tính đồng biến, nghịch biến của hàm số dựa vào dấu của đạo hàm cấp 1 và củng cố lại cách xét tính đơn điệu của hàm số. -Nhắc lại cách tìm được điểm cực trị, giá trị cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên hoặc thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số và cách tìm cực trị hàm số.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4,5,6/6)
	2	**CĐ1 - Bài 1: Biến ngẫu nhiên rời rạc và các số đặc trưng**	– Nhận biết khái niệm biến ngẫu nhiên rời rạc. – Biết lập bảng phân phối xác suất của biến ngẫu nhiên rời rạc.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/5**
3	7,8,9	Bài 2: GTLN-GTNN của hàm số	-Nhận biết được khái niệm GTLN, GTNN của hàm số. -Tìm GTLN, GTNN của hàm số. -Xác định GTLN và GTNN của hàm số trên một đoạn. -Củng cố lại khái niệm và các bước tìm GTLN, GTNN của hàm số.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/3)
	3	**CĐ1 - Bài 1: Biến ngẫu nhiên rời rạc và các số đặc trưng**	– Biết tính kì vọng, phương sai và độ lệch chuẩn của biến ngẫu nhiên rời rạc và giải thích ý nghĩa.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy	**T3/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
					chiếu, viết bảng.	
4	10,11,12	Bài 3: Đường tiệm cận của đồ thị hàm số	-Hình thành khái niệm và tìm được đường tiệm cận ngang của đồ thị hàm số. -HS nhận biết được khái niệm đường tiệm cận đứng của đồ thị hàm số. -Nhận biết được khái niệm, hình ảnh hình học của đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/4)
	4	**CĐ1 - Bài 1: Biến ngẫu nhiên rời rạc và các số đặc trưng**	– Biết tính kì vọng, phương sai và độ lệch chuẩn của biến ngẫu nhiên rời rạc và giải thích ý nghĩa.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T4/5**
5	13	Bài 3: Đường tiệm cận của đồ thị hàm số	-Nhớ lại khái niệm các đường tiệm cận của đồ thị hàm số. -HS thấy được ý nghĩa của các đường tiệm cận của đồ thị hàm số trong các bài toán thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4/4)
	14,15	Bài 4: Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị của hàm số	- Mô tả sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). - Khảo sát tập xác định, chiều biến thiên, cực trị, tiệm cận, bảng biến thiên và vẽ đồ thị của các hàm số: hàm bậc ba, hàm phân thức hữu tỉ đơn giản.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/5)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
	5	**CĐ1 - Bài 1: Biến ngẫu nhiên rời rạc và các số đặc trưng**	-Nhắc lại kiến thức về biến ngẫu nhiên rời rạc; bảng phân phối xác suất và các số đặc trưng của biến ngẫu nhiên rời rạc.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T5/5**
6	16,17,18	Bài 4: Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị của hàm số	-Khảo sát hàm số phân thức hữu tỉ bậc nhất/bậc nhất. -Khảo sát và vẽ đồ thị hàm số phân thức hữu tỉ bậc hai/bậc nhất. -Củng cố lại sơ đồ khảo sát hàm số, ôn tập lại các bước khảo sát hàm số và một số dạng đồ thị hàm số thường gặp.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T3,4,5/5)
	6	**CĐ1 - Bài 2: Biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức và áp dụng**	– Nhận biết khái niệm phép thử lặp. – Nhận biết công thức Bernoulli. – Vận dụng công thức Bernoulli trong một số tình huống đơn giản.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/5**
7	19,20,21	Bài 5: Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn	- Vận dụng đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn như tính tốc độ tức thời của một đại lượng, giải một số bài toán tối ưu hoá đơn giản trong thực tế. -Vận dụng được đạo hàm để giải bài toán liên quan tới tốc độ thay đổi của một đại lượng. -Nắm được quy trình giải một bài toán tối ưu hoá.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/4)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
	7	**CĐ1 - Bài 2: Biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức và áp dụng**	– Nhận biết khái niệm phép thử lặp. – Nhận biết công thức Bernoulli. – Vận dụng công thức Bernoulli trong một số tình huống đơn giản.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/5**
8	22	Bài 5: Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn	-Biết cách giải một bài toán tối ưu hoá liên quan tới kinh tế.			(T4/4)
	23,24	*Bài tập cuối chương 1.*	- Rèn luyện kĩ năng xác định chiều biến thiên, tìm được cực trị của hàm số, tìm được giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một đoạn, tìm được đường tiệm cận của đồ thị hàm số. - Vận dụng đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn như tính tốc độ tức thời của một đại lượng, giải một số bài toán tối ưu hoá đơn giản trong thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/2)
	8	**CĐ1 - Bài 2: Biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức và áp dụng**	– Nhận biết khái niệm biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức với tham số (n,p). – Vận dụng phân bố nhị thức để giải quyết một số bài toán có nội dung thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T3/5**
9	25	*Ôn tập giữa học kỳ 1.*	-Hệ thống kiến thức lý thuyết. -Hệ thống các dạng toán cơ bản và phương pháp giải (chú ý các lưu ý cần thiết khi giải toán). -Kiểm tra đánh giá việc lĩnh hội kiến thức và liên hệ thực tiễn của HS.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/1)
	9	**CĐ1 - Bài 2: Biến ngẫu nhiên có**	– Nhận biết khái niệm biến ngẫu nhiên có	Dạy học	SGK, Thước	**T4/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
		phân bố nhị thức và áp dụng	phân bố nhị thức với tham số (n,p). – Vận dụng phân bố nhị thức để giải quyết một số bài toán có nội dung thực tiễn.	tại lớp	thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	
	26,27	*KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1*	***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán và sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.			(T1,2/2)
CHƯƠNG II: VECTƠ VÀ HỆ TRỤC TỌA ĐỘ TRONG KHÔNG GIAN (14 tiết)						
10	28,29,30	Bài 6: Vectơ trong không gian	- Nhận biết được vectơ trong không gian: hai vectơ cùng phương, hai vectơ cùng hướng/ngược hướng, hai vectơ bằng nhau. - Nhận biết và thực hiện được các phép toán vectơ trong không gian. -Khái niệm tổng của hai vectơ trong không gian, thiết lập được quy tắc hình hộp. -Nhận biết được hai vectơ đối nhau trong không gian, hiệu của hai vectơ và các tính chất của phép trừ hai vectơ.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/6)
	10	**CĐ1 - Bài 2: Biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức và áp dụng**	Củng cố khái niệm biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức, biến ngẫu nhiên có phân bố Bernoulli và các tính chất liên quan.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T5/5**
11	31,32,33	Bài 6: Vectơ trong không gian	-Khái niệm tích của một số với một vectơ	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy	(T4,5,6/6)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			trong không gian. -Sử dụng các tính chất của phép nhân một số với một vectơ. -Khái niệm góc giữa hai vectơ trong không gian. -Khái niệm tích vô hướng của hai vectơ trong không gian. -Vận dụng được tích vô hướng của hai vectơ trong không gian trong một số tình huống thực tiễn.		tính máy chiếu, viết bảng.	
	11	**Bài tập cuối chuyên đề 1**	– Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về biến ngẫu nhiên rời rạc, các số đặc trưng để giải quyết các bài toán thực tế. – Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về công thức Bernoulli, biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức, biến ngẫu nhiên có phân bố Bernoulli để giải quyết các bài toán trong thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/2**
12	34,35,36	Bài 7: Hệ trục tọa độ trong không gian	- Nhận biết toạ độ của điểm, của vectơ đối với hệ trục toạ độ. - Vận dụng toạ độ của vectơ để giải một số bài toán có liên quan đến thực tiễn. -Định nghĩa hệ trục toạ độ trong không gian và một số khái niệm liên quan, khái niệm toạ độ của một điểm trong không gian. -Xác định vectơ bằng vectơ cho trước.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/3)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
	12	**Bài tập cuối chuyên đề 1**	– Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về biến ngẫu nhiên rời rạc, các số đặc trưng để giải quyết các bài toán thực tế. – Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về công thức Bernoulli, biến ngẫu nhiên có phân bố nhị thức, biến ngẫu nhiên có phân bố Bernoulli để giải quyết các bài toán trong thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/2**
13	37,38,39	Bài 8: Biểu thức tọa độ của các phép toán vectơ	- Nhận biết được biểu thức toạ độ của các phép toán vectơ trong không gian, thể hiện được các phép toán vectơ theo toạ độ. - Xác định được độ dài của vectơ khi biết toạ độ của hai đầu mút. - Vận dụng được biểu thức toạ độ của các phép toán vectơ để giải một số bài toán có liên quan đến thực tiễn. -Nhận biết được các biểu thức toạ độ của phép cộng, phép trừ hai vectơ, phép nhân vectơ với một số. -Nhận biết được biểu thức toạ độ của tích vô hướng của hai vectơ. -Sử dụng được biểu thức toạ độ của tích vô hướng trong không gian để giải tam giác.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/3)
	13	**CĐ2 - Bài 3: Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.**	– Phát biểu được bài toán quy hoạch tuyến tính hai biến. Nhận biết được các khái niệm liên quan đến bài toán quy hoạch tuyến tính và các bước giải bài toán quy hoạch tuyến tính. – Vận dụng các kiến thức về hệ bất phương	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.			
14	40,41	*Bài tập cuối chương 2*	- Hệ thống lại kiến thức về hệ toạ độ trong không gian, toạ độ điểm và vectơ trong không gian. - Ôn tập lại các phép toán vectơ trong không gian. - Vận dụng được biểu thức toạ độ của các phép toán vectơ để giải một số bài toán có liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/2)
CHƯƠNG III: CÁC SỐ ĐẶC TRƯNG ĐO ĐỘ PHÂN TÁN CỦA MẪU SỐ LIỆU GHÉP NHÓM (4 tiết)						
14	42	Bài 9: Khoảng biến thiên và khoảng tứ phân vị	- Tính được khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị của mẫu số liệu ghép nhóm. - Hiểu ý nghĩa, vai trò của khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị trong việc đo mức độ phân tán. -Vận dụng được công thức tính khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị để đo mức độ phân tán của mẫu số liệu ghép nhóm trong thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/**1**)
	14	**CĐ2 - Bài 3: Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.**	– Phát biểu được bài toán quy hoạch tuyến tính hai biến. Nhận biết được các khái niệm liên quan đến bài toán quy hoạch tuyến tính và các bước giải bài toán quy hoạch tuyến tính. – Vận dụng các kiến thức về hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
15	43,44	Bài 10: Phương sai và độ lệch chuẩn.	- Tính được phương sai, độ lệch chuẩn của mẫu số liệu ghép nhóm. - Hiểu ý nghĩa, vai trò của phương sai, độ lệch chuẩn trong việc đo mức độ phân tán của mẫu số liệu ghép nhóm và áp dụng vào các bài toán thực tế. -Vận dụng được công thức tính các số đặc trưng phương sai, độ lệch chuẩn của mẫu số liệu ghép nhóm vào tình huống thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/**2**)
	45	*Bài tập cuối chương III*	- Ôn tập về các số đặc trưng đo độ phân tán của mẫu số liệu ghép nhóm bao gồm khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị, phương sai và độ lệch chuẩn. - Hiểu ý nghĩa, vai trò của khoảng biến thiên, khoảng tứ phân vị, phương sai và độ lêch chuẩn trong việc đo mức độ phân tán.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/**1**)
	15	**CĐ2 - Bài 3: Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.**	**-** Nắm được cách giải bài toán quy hoạch tuyến tính trong trường hợp miền chấp nhận được không là miền đa giác. -Kĩ năng giải bài toán quy hoạch tuyến tính hai biến trong trường hợp miền chấp nhận được là miền đa giác.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T3/5**
HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM (5 tiết)						
16	46,47	*Khảo sát và vẽ đồ thị hàm số với phần mềm GeoGebra*	- Sử dụng phần mềm GeoGebra để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số, đặc biệt đối với những hàm	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy	(T1,2/**2**)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			số phức tạp. -Nhận biết được các câu lệnh trên GeoGebra để khảo sát hàm số. -Sử dụng phần mềm GeoGebra để tìm đạo hàm, cực trị, GTLN, GTNN, các đường tiệm cận của hàm số.		chiếu, viết bảng.	
	48	*Vẽ vecto tổng của ba vecto trong không gian bằng phần mềm GeoGebra*	-Sử dụng phần mềm GeoGebra để vẽ vectơ tổng của ba vectơ cho trước. -Vận dụng quy trình vẽ vectơ tổng của ba vectơ cho trước để kiểm tra một số tính chất của vectơ trong không gian.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/1)
	16	**CĐ2 - Bài 3: Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.**	- Nắm được cách giải bài toán quy hoạch tuyến tính trong trường hợp miền chấp nhận được không là miền đa giác. -Kĩ năng giải bài toán quy hoạch tuyến tính hai biến trong trường hợp miền chấp nhận được là miền đa giác.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T4/5**
17	49,50	*Độ dài gang tay (gang tay của bạn dài bao nhiêu?)*	- Thực hiện thu thập và phân tích dữ liệu để so sánh độ dài gang tay của hai nhóm HS nam và HS nữ trong lớp học. -Thực hành thu thập dữ liệu để tóm tắt và phân tích dữ liệu thu được. -Sử dụng được bảng tính Excel để phân tích dữ liệu. -Sử dụng các câu lệnh trong phần mềm bảng	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,**2**)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			tính Excel để phân tích dữ liệu vừa thu thập được.			
	51	***Ôn tập cuối học kỳ I***	- Hệ thống kiến thức lý thuyết. - Hệ thống các dạng toán cơ bản và phương pháp giải. - Kiểm tra đánh giá việc lĩnh hội kiến thức và liên hệ thực tiễn của HS.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/2)
	17	**CĐ2 - Bài 3: Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính.**	- Nắm được cách giải bài toán quy hoạch tuyến tính trong trường hợp miền chấp nhận được không là miền đa giác. -Kĩ năng giải bài toán quy hoạch tuyến tính hai biến trong trường hợp miền chấp nhận được là miền đa giác; không là miền đa giác.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T5/5**
18	52	***Ôn tập cuối học kỳ I (tiếp theo)***	-Hệ thống kiến thức lý thuyết. -Hệ thống các dạng toán cơ bản và phương pháp giải (chú ý các lưu ý cần thiết khi giải toán). -Kiểm tra đánh giá việc lĩnh hội kiến thức và liên hệ thực tiễn của HS.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T2/2)
	18	**CĐ2 - Bài 4: Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu.**	– Vận dụng được các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu xuất hiện trong thực tiễn.			**T1/5**
	53,54	*KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1*	***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán và sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.			(T1,2,**2**)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
TẬP 2 (HỌC KỲ II) 17 tuần						
CHƯƠNG IV: NGUYÊN HÀM VÀ TÍCH PHÂN (15 tiết)						
19	55,56,57	Bài 11: Nguyên hàm	- Nhận biết khái niệm nguyên hàm của một hàm số, giải thích một số tính chất của nguyên hàm. - Tìm nguyên hàm của một số hàm số sơ cấp thường gặp. - Vận dụng khái niệm nguyên hàm vào giải quyết một số bài toán từ thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/5)
	19	**CĐ2 - Bài 4: Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu.**	– Vận dụng được các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu xuất hiện trong thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/5**
20	58,59	Bài 11: Nguyên hàm	-Nắm được các công thức tính nguyên hàm của hàm số lũy thừa. -Nắm được công thức tính nguyên hàm của hàm số lượng giác và hàm số mũ.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4,5/5)
	60	Bài 12: Tích phân	- Nhận biết định nghĩa và các tính chất của tích phân. - Tính tích phân trong những trường hợp đơn giản. - Vận dụng tích phân để giải quyết một số bài toán liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/4)
	20	**CĐ2 - Bài 4: Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu.**	– Vận dụng được các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu trong kinh tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết	**T3/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
					bảng.	
21	61,62,63	Bài 12: Tích phân	-Biết cách tính diện tích hình thang cong. -Nhận biết các tính chất của tích phân. -Vận dụng kiến thức về tích phân để giải quyết bài toán thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T2,3,4/4)
	21	**CĐ2 - Bài 4: Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu.**	– Vận dụng được các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu trong kinh tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T4/5**
22	64,65,66	Bài 13: Ứng dụng hình học của tích phân	- Sử dụng tích phân để tính diện tích của một số hình phẳng. - Sử dụng tích phân để tính thể tích của một số hình khối. -Nhận biết được công thức tính diện tích hình phẳng giới hạn bởi một đồ thị hàm số, trục hoành và hai đường thẳng $x = a,\ x = b.$ -Tính diện tích hình phẳng giới hạn bởi một đồ thị hàm số và trục hoành. -Vận dụng được công thức tính diện tích hình phẳng giới hạn bởi hai đồ thị hàm số và hai đường thẳng $x = a, x = b$. -Tính diện tích hình phẳng giới hạn bởi hai đồ thị hàm số.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/4)
	22	**CĐ2 - Bài 4: Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối**	-Vận dụng đạo hàm để giải quyết một số bài	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy	**T5/5**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
		ưu.	toán trong thực tiễn và kinh tế.		tính máy chiếu, viết bảng.	
23	67	Bài 13: Ứng dụng hình học của tích phân	-Vận dụng được công thức tính thể tích vật thể. -Vận dụng được công thức tính thể tích của khối tròn xoay.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4/4)
	68,69	*Bài tập cuối chương 4*	- Hệ thống kiến thức chương IV và các vấn đề cơ bản trong chương gồm nguyên hàm, tích phân và các ứng dụng của tích phân trong tính diện tích hình phẳng, thể tích vật thể và thể tích khối tròn xoay. - Ôn tập cách tìm nguyên hàm của một số hàm sơ cấp, tính tích phân trong những trường hợp đơn giản và tính diện tích của một số hình phẳng, thể tích của một số vật thể. - Vận dụng được khái niệm nguyên hàm, tích phân vào giải quyết một số bài toán từ thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/2)
	23	**Bài tập cuối chuyên đề 2**	– Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính trong thực tiễn. – Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu xuất hiện trong thực tiễn và trong kinh tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**(T1/2)**
24	70	*Ôn tập giữa học kỳ 2*	-Hệ thống kiến thức lý thuyết. -Hệ thống các dạng toán cơ bản và phương pháp giải (chú ý các lưu ý cần thiết khi giải	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy	(T1/1)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			toán). -Kiểm tra đánh giá việc lĩnh hội kiến thức và liên hệ thực tiễn của HS.		chiếu, viết bảng.	
	24	**Bài tập cuối chuyên đề 2**	– Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải quyết một số bài toán quy hoạch tuyến tính trong thực tiễn. – Ôn tập kĩ năng vận dụng các kiến thức về đạo hàm để giải quyết một số bài toán tối ưu xuất hiện trong thực tiễn và trong kinh tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**(T2/2)**
	71,72	*Kiểm tra giữa học kỳ 2*	***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán và sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.			(T1,2/2)
CHƯƠNG V: PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ TRONG KHÔNG GIAN (18 tiết)						
25	73,74,75	Bài 14: Phương trình mặt phẳng	- Nhận biết phương trình mặt phẳng. - Viết phương trình mặt phẳng trong các trường hợp: qua một điểm và biết vectơ pháp tuyến, qua một điểm và biết cặp vectơ chỉ phương, qua ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết hai mặt phẳng song song, hai mặt phẳng vuông góc. - Tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng. - Vận dụng kiến thức về phương trình mặt phẳng, công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng vào một số bài toán	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/6)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			liên quan đến thực tiễn.			
	25	**CĐ3- Bài 5: Tiền tệ - lãi suất.**	– Nhận biết một số vấn đề về tiền tệ. –Hiểu được khái niệm, chức năng, tính chất của tiền tệ và nguyên tắc tổng tiền bằng.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/3**
26	76,77,78	Bài 14: Phương trình mặt phẳng	-Nắm được điều kiện để hai mặt phẳng vuông góc. Viết phương trình mặt phẳng, sử dụng điều kiện để hai mặt phẳng vuông góc. -Nắm được điều kiện để hai mặt phẳng song song. Viết phương trình mặt phẳng, sử dụng điều kiện để hai mặt phẳng song song với nhau. -Nắm được công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng để giải quyết các tình huống trong thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4,5,6/6)
	26	**CĐ3- Bài 5: Tiền tệ - lãi suất.**	–Các khái niệm quan trọng: tiền vốn, lãi suất, tiền lãi và những lưu ý quan trọng đối với một khoản vay. – Nhận biết một số vấn đề về lãi suất của các tổ chức tín dụng. – Tính lãi suất được hưởng qua tiền tiết kiệm và các giá trị thực chất có tính đến lạm phát.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/3**
27	79,80,81	Bài 15: Phương trình đường thẳng trong không gian	- Nhận biết được các phương trình tham số, chính tắc của đường thẳng. - Viết phương trình đường thẳng đi qua một	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết	(T1,2,3/5)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			điểm và biết vectơ chỉ phương. - Viết phương trình đường thẳng đi qua hai điểm.		bảng.	
	27	**CĐ3- Bài 5: Tiền tệ - lãi suất.**	– Các khái niệm lạm phát và tỉ lệ lạm phát. –Xây dựng công thức tính lãi suất thực và công thức tính sức mua theo tỉ lệ lạm phát. –Áp dụng công thức tính sức mua theo tỉ lệ lạm phát và công thức tính lãi suất thực, thu nhập thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T3/3**
28	82,83	Bài 15: Phương trình đường thẳng trong không gian	- Nhận biết vị trí tương đối của hai đường thẳng. - Vận dụng kiến thức về phương trình đường thẳng, vị trí tương đối giữa hai đường thẳng vào một số bài toán liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4,5/5)
	84	Bài 16: Công thức tính góc trong không gian	- Tính góc giữa hai đường thẳng, góc giữa đường thẳng và mặt phẳng, góc giữa hai mặt phẳng.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/2)
	28	**CĐ3- Bài 6: Tín dụng – Vay nợ.**	–Thẻ tín dụng, chức năng của thẻ tín dụng và cách tính phí sử dụng thẻ. – Tính lãi suất được hưởng hoặc lãi suất cần trả cho thẻ tín dụng, phí sử dụng thẻ (bao gồm các giao dịch).	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/3**
29	85	Bài 16: Công thức tính góc trong không gian	- Vận dụng được kiến thức về góc vào một số bài toán liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy	(T2/2)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
					chiếu, viết bảng.	
	86,87	Bài 17: Phương trình mặt cầu.	- Nhận biết phương trình mặt cầu. - Xác định tâm, bán kính mặt cầu khi biết phương trình. - Lập phương trình mặt cầu khi biết tâm và bán kính. - Vận dụng kiến thức về phương trình mặt cầu để giải quyết được một số bài toán liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/3)
	29	**CĐ3- Bài 6: Tín dụng – Vay nợ.**	– Nhận biết được kết quả của việc trả các khoản nợ đúng thời hạn, bao gồm hồ sơ tín dụng và giá trị tín dụng. – Áp dụng công thức tính lãi đơn và lãi kép để tính số tiền phải trả của một khoản vay với hình thức tương ứng.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/3**
30	88	Bài 17: Phương trình mặt cầu.	- Vận dụng kiến thức về phương trình mặt cầu để giải quyết được một số bài toán liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T3/3)
	89,90	*Bài tập cuối chương 5.*	- Ôn tập lại toàn bộ kiến thức, kĩ năng của chương V liên quan đến phương trình đường thẳng, phương trình mặt phẳng, phương trình mặt cầu, các công thức tính góc. - Ôn tập lại cách viết phương trình mặt phẳng, đường thẳng, mặt cầu; nhận biết vị trí tương đối giữa hai mặt phẳng, hai đường thẳng, giữa đường thẳng và mặt phẳng; tính khoảng cách	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/**2**)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			từ một điểm đến một mặt phẳng, giữa hai mặt phẳng song song. - Vận dụng được các kiến thức về phương trình mặt phẳng, phương trình đường thẳng, phương trình mặt cầu, các công thức tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng, các công thức tính góc, vị trí tương đối giữa hai đường thẳng, giữa đường thẳng và mặt phẳng, giữa hai mặt phẳng vào một số bài toán liên quan đến thực tiễn.			
	30	**CĐ3- Bài 6: Tín dụng – Vay nợ.**	– Khái niệm vay trả góp và công thức tính khoản thanh toán trả góp. – Vận dụng kiến thức toán học trong việc giải quyết một số vấn đề vay nợ của các tổ chức tín dụng.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T3/3**
CHƯƠNG VI: XÁC SUẤT CÓ ĐIỀU KIỆN (9 tiết)						
31	91,92,93	Bài 18: Xác suất có điều kiện	- Nhận biết khái niệm xác suất có điều kiện. - Nhận biết mối liên hệ giữa xác suất có điều kiện và xác suất. - Vận dụng công thức nhân xác suất cho hai biến cố bất kì.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2,3/4)
	31	**CĐ3- Bài 7: Đầu tư tài chính. Lập kế hoạch tài chính cá nhân**	–Khái niệm về đầu tư và các kênh đầu tư phổ biến. –Công thức xác định lãi suất, thời gian và giá trị hiện tại của một khoản đầu tư. –Quy đổi lãi suất đang hưởng về lãi suất đơn năm để so sánh các khoản đầu tư, tính thời gian cần thiết để từ số tiền ban đầu đạt số tiền	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/3**

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			mong muốn và tính giá trị hiện tại của một khoản tiền.			
32	94	Bài 18: Xác suất có điều kiện	- Giải thích ý nghĩa của xác suất có điều kiện trong một số tình huống thực tế. -Vận dụng công thức tính xác suất có điều kiện, công thức nhân xác suất vào bài toán thực tế.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T4/4)
	95,96	Bài 19: Công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes.	- Nắm được công thức tính xác suất toàn phần. -Mô tả trực quan công thức xác suất toàn phần bằng sơ đồ hình cây. -Vận dụng công thức xác suất toàn phần để giải quyết bài toán xác suất có nội dung thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1,2/4)
	32	**CĐ3- Bài 7: Đầu tư tài chính. Lập kế hoạch tài chính cá nhân**	–Khái niệm, vài trò và các bước lập kế hoạch tài chính cá nhân. –Khái niệm và công thức liên quan đến niên kim: công thức tính số tiền của niên kim và công thức tính giá trị hiện tại của niên kim. – Thiết lập kế hoạch tài chính cá nhân cho các nhu cầu dài hạn như giáo dục hoặc sống tự lập.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/3**
33	97,98	Bài 19: Công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes.	-Công thức Bayes và ý nghĩa của công thức Bayes. -Biết vận dụng công thức Bayes vào các tình huống có nội dụng thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T3,4/4)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
	99	*Bài tập cuối chương 6.*	- Ôn tập lại các kiến thức chương VI: Xác suất có điều kiện và công thức tính xác suất có điều kiện, công thức nhân xác suất, công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes. - Vận dụng các công thức xác suất đã học để giải quyết bài toán xác suất liên quan đến thực tiễn.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/1)
	33	**CĐ3- Bài 7: Đầu tư tài chính. Lập kế hoạch tài chính cá nhân**	– Áp dụng công thức niên kim để tính số kì gửi cần thiết của một hình thức tiết kiệm tích lũy và kĩ năng áp dụng công thức truy hồi niên kim để đạt tổng số tiền tích lũy mong muốn. – Vận dụng được kiến thức toán học trong việc giải quyết một số vấn đề về đầu tư.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T3/3**
HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM (2 tiết)						
34	100	*Tính nguyên hàm và tích phân với phần mềm GeoGebra. Tính gần đúng tích phân bằng phương pháp hình thang.*	- Sử dụng phần mềm GeoGebra để tính nguyên hàm, tích phân trong trường hợp hàm dưới dấu tích phân cho dưới dạng bảng (tại một số mốc) hoặc cho bởi một đồ thị (mà ta không biết phương trình của nó) hoặc không có nguyên hàm dưới dạng hàm số sơ cấp. - Sử dụng phương pháp hình thang để tính gần đúng tích phân.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/**1**)
	101	*Vẽ đồ họa 3D với phần mềm GeoGebra.*	-Sử dụng các công cụ có sẵn trên phần mềm GeoGebra để vẽ một số mô hình 3D bất khả: vẽ tam giác Penrose; Tạo lập mặt Mobius	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T1/**1**)
	102	*Ôn tập cuối năm*	- Ôn tập các kiến thức đã học trong cả năm	Dạy học	SGK, Thước	(T1/2)

TUẦN	TIẾT PPCT	BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	ĐỊA ĐIỂM DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC	GHI CHÚ
			học. - Vận dụng được các kiến thức đã học trong năm học để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.	tại lớp	thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	
	34	**Bài tập cuối chuyên đề 3**	– Ôn tập các vấn đề về tiền tệ, lãi suất của các tổ chức tín dụng, thẻ tín dụng và cách thiết lập được kế hoạch tài chính cá nhân cho các nhu cầu dài hạn như giáo dục hoặc sống tự lập. – Ôn tập sử dụng công thức lãi suất, niên kim… để giải quyết một số vấn đề về đầu tư.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T1/2**
35	103	*Ôn tập cuối năm*	-Luyện tập các dạng bài tập liên quan đến các kiến thức hình học và thống kê, xác suất trong năm học.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	(T2/**2**)
	35	**Bài tập cuối chuyên đề 3**	– Ôn tập các vấn đề về tiền tệ, lãi suất của các tổ chức tín dụng, thẻ tín dụng và cách thiết lập được kế hoạch tài chính cá nhân cho các nhu cầu dài hạn như giáo dục hoặc sống tự lập. – Ôn tập sử dụng công thức lãi suất, niên kim… để giải quyết một số vấn đề về đầu tư.	Dạy học tại lớp	SGK, Thước thẳng, máy tính máy chiếu, viết bảng.	**T2/2**
	104,105	***Kiểm tra cuối học kỳ 2***	***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán và sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.			(T1,2/2)

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

STT	Bài kiểm tra, đánh giá (1)	Thời gian (2)	Thời điểm (3)	YÊU CẦU CẦN ĐẠT (4)	HÌNH THỨC (5)
1	Giữa Học kỳ 1	90’	Tuần 9	***Kiến thức:*** Kiểm tra đánh giá những kiến thức mà học sinh đã học ***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.	Làm trên giấy (TL+TN)
2	Cuối Học kỳ 1	90’	Tuần 17	***Kiến thức:*** Kiểm tra đánh giá những kiến thức mà học sinh đã học ***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.	Làm trên giấy (TL+TN)
3	Giữa Học kỳ 2	90’	Tuần 27	***Kiến thức:*** Kiểm tra đánh giá những kiến thức mà học sinh đã học ***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.	Làm trên giấy (TL+TN)
4	Cuối Học kỳ 2	90’	Tuần 35	***Kiến thức:*** Kiểm tra đánh giá những kiến thức mà học sinh đã học ***Kĩ năng:*** Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, giải bài tập, phân tích, tư duy của học sinh. ***Năng lực:*** Năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tính toán sử dụng ngôn ngữ. ***Phẩm chất:*** Trung thực nghiêm túc trong kiểm tra.	Làm trên giấy (TL+TN)

3. Nhiệm vụ khác (nếu có):

1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

a) Mục đích:

- Giúp các em học sinh có điều kiện học tập, phát triển tư duy, sáng tạo, có thái độ học tập đúng đắn, tự nghiên cứu, tìm tòi, tham khảo tài liệu.
- Giúp các em có phương pháp học tập tích cực trong các bộ môn, kích thích sự phát triển thông minh, ham hiểu biết, không ỷ lại.
- Giúp cho các em có năng khiếu bộ môn có cơ hội tiếp cận những vấn đề nâng cao và sâu hơn, qua đó tạo cho các em niềm đam mê và yêu thích môn học.

- Giúp các em có cơ hội rèn luyện, phấn đấu trở thành học sinh giỏi xuất sắc phát triển toàn diện.

b) Thời gian thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm.
- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi trong buổi họp Hội đồng sư phạm cho mọi thành viên cùng biết và thực hiện.
- Theo dõi kết quả học tập của các em từ đó có nhiều biện pháp thích hợp để giúp giáo viên và học sinh dạy tốt và học tốt.

c) Kế hoạch học tập:

d) Biện pháp thực hiện:

2. Giúp đỡ học sinh yếu

a) Mục đích:

- Giúp học sinh yếu – kém được ôn tập củng cố những kiến thức cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập.
- Nhằm từng bước khắc phục tỉ lệ HS yếu, kém giảm so với năm học trước**,** nâng dần chất lượng dạy và học, hoàn thành giáo dục toàn diện của trường đạt chuẩn quốc gia.

b) Thời gian thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm.
- Triển khai kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu, kém trong buổi họp Hội đồng sư phạm cho mọi thành viên cùng biết và thực hiện.
- Theo dõi kết quả học tập của các em từ đó có nhiều biện pháp thích hợp để giúp giáo viên và học sinh dạy tốt và học tốt.
- Tổ chức phụ đạo những kiến thức cơ bản trong nội dung chương trình sách giáo khoa, đảm bảo chuẩn kiến thức – kỹ năng theo chủ đề bám sát để giúp học sinh nắm được kiến thức chắc chắn.

c) Kế hoạch học tập:

d) Biện pháp thực hiện:

- Truyền đạt kiến thức cho học sinh đồng thời dạy đủ các đối tượng học sinh yếu - kém. Kiểm tra hướng dẫn thường xuyên.
- GVCN tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh yếu-kém; liên hệ thường xuyên với phụ huynh để tìm biện pháp giải quyết. Nhiệt tình thể hiện tinh thần trách nhiệm cao hơn đối với học sinh.
- Hướng dẫn các em cách học và chuẩn bị bài ở nhà cho ngày hôm sau.
- Tổ chức các hình thức dạy học trên lớp phong phú hơn để thu hút học sinh chú ý vào bài học.
- Đôn đốc học sinh đi đều và đi đủ, cho 1 học sinh khá, giỏi kèm cặp học sinh yếu kém.
- Khi dạy sử dụng triệt để đồ dùng dạy học, liên hệ thực tế sinh động; giúp học sinh dễ nhớ bài.
- Qua khảo sát chất lượng đầu năm giáo viên bộ môn chọn ra những học sinh yếu kém và lên kế hoạch phụ đạo kịp thời
- Dạy theo thời khóa biểu quy định mỗi tuần 2 tiết ngoài thời khóa biểu chính khóa.
- Sau 4 tuần giáo viên cho học sinh làm bài kiểm tra để xóa kém và chọn những học sinh khác tiếp tục nâng kém đợt II (nếu có).
- Mỗi tiết dạy giáo viên ôn lại kiến thức mà học sinh bị hỏng sau đó cho bài tập áp dụng rèn kỹ năng.

……, ngày……. tháng 7 năm 2024
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

…., ngày……. tháng 7 năm 2024
GIÁO VIÊN