Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

TRƯỜNG: .....

TỔ: .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ....., KHỐI LỚP.....

(Năm học 20..... - 20.....)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: .....**; Số học sinh:** .....**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……**

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:.....; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ..... Đại học:.....; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [1]: Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1				

[1] Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2				
3				
…				
…				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học[2]

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	UNIT 1	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to leisure activities and expressions about likes and
		A closer look 1	1 tiết	

[2] Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

		A closer look 2	1 tiết	dislikes; – pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/ correctly in words and sentences; – use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; – invite and accept invitations; – read for general and specific information about leisure activities with family; – talk about leisure activities with family; – listen for specific information about leisure activities with friends; – write an email about leisure activities with friends.
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
2	UNIT 2	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to life in the countryside; – pronounce the sounds /ə/ and /ɪ/ correctly in words and sentences; – use comparative forms of adverbs; – give and respond to compliments; – read for specific information about different aspects of a Vietnamese village; – talk about the village or town where someone lives; – listen for specific information about someone's opinion about life in the countryside; – write a paragraph about what someone likes or dislikes about life in the countryside.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

3	UNIT 3	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress; – pronounce the sounds /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences; – use simple sentences and compound sentences; – make requests; – read for general and specific information about school club activities; – ask and answer questions about school clubs; – listen for general and specific information about teen stress; – write a paragraph about the cause(s) of one's stress and solutions to deal with it.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
4	REVIEW 1	Language	1 tiết	By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1 - 3.
		Skills	1 tiết	
5	45-minute test		1 tiết	
6	Feedback on 45-minute test		1 tiết	
7	UNIT 4	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to the lifestyle of ethnic groups; – pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; – recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns;
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	

		Skills 1	1 tiết	– give opinions; – read for specific information about stilt houses; – talk about the type of home they live in; – listen for specific information about the life of minority children; – write a paragraph about the things they do to help their family.
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
8	UNIT 5	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words and expressions related to customs and traditions; – pronounce the sounds /n/ and /ŋ/ correctly in words and sentences; – recognise and use the zero article; – give advice; – read for general and specific information about a local festival; – talk about a normal family event that they take part in; – listen for specific information about a festival; – write an email to give advice on taking part in a festival.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
9	UNIT 6	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to the topic Lifestyles; – pronounce the sounds /br/ and /pr/ correctly in words and sentences; – use the future simple and the first conditional; – express certainty; – read for specific information about an interesting lifestyle and ways to
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	

		Skills 2	1 tiết	maintain a traditional lifestyle; – talk about maintaining traditional lifestyles; – listen for general and specific information about the impact of modern technology on lifestyles; – write a paragraph about the advantages or disadvantages of online learning.
		Looking back & Project	1 tiết	
10	REVIEW 2	Language	1 tiết	By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 4 - 6.
		Skills	1 tiết	
11	1st term exam		1 tiết	
12	1st term exam (Speaking)		1 tiết	
13	In reserve		1 tiết	
14	UNIT 7	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to the topic Environmental protection; – pronounce the sounds /bl/ and /kl/ correctly in words and sentences; – use complex sentences with adverb clauses of time; – ask for clarification; – read for general and specific information about Con Dao National Park; – talk about Vu Quang National Park; – listen for general and specific information about water pollution; – write a notice.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back	1 tiết	

		& Project		
15	UNIT 8	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to shopping; – pronounce the sounds /sp/ and /st/ correctly in words and sentences; – recognise and use adverbs of frequency and the present simple for future events; – make complaints; – read for specific information about the reasons people go to shopping centres; – talk about a shopping place; – listen to a talk for general and specific information about online shopping; – write a paragraph about the advantages and disadvantages of a type of shopping.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
16	UNIT 9	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to types of natural disasters and words describing natural disasters; – pronounce the words ending in -al and -ous with correct stress; – use the past continuous; – give and respond to bad news; – read for specific information about natural disasters; – talk about a natural disaster;
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	

		Looking back & Project	1 tiết	– listen for specific information about things to do before, during, and after a natural disaster; – write instructions about things to do before, during, and after a natural disaster.
17	REVIEW 3	Language	1 tiết	By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 7 - 9.
		Skills	1 tiết	
18	45-minute test		1 tiết	
19	Feedback on 45-minute test		1 tiết	
20	UNIT 10	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to communication technology; – pronounce words ending in -ese and -ee with correct stress; – recognise and use prepositions of place and time and possessive pronouns; – interrupt politely; – read for general and specific information about a way of communicating in the future; – talk about the advantages and disadvantages of a way of communicating; – listen for general and specific information about a communication exhibition; – write a paragraph to describe a way of modern communication.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
21	UNIT 11	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to:

				– use the words related to science and technology in the future; – say sentences with correct stress; – use reported speech for statements; – give and respond to good news; – read advertisements for specific information about new technologies; – talk about a technology or an invention; – listen for specific information about a robot teacher; – write an opinion paragraph about whether robots will replace teachers at school.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
22	UNIT 12	Getting started	1 tiết	By the end of this unit, students will be able to: – use the words related to the topic Life on other planets; – use intonation for making lists correctly; – use reported speech to report questions; – express uncertainty; – read for specific information about the possibility of life on other planets; – talk about the conditions needed for planets to support human life; – listen for specific information about an imaginary planet and its creatures; – write a paragraph to describe imaginary creatures living on another planet.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

23	REVIEW 4	Language	1 tiết	By the end of this review, Ss will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 10 - 12.
		Skills	1 tiết	
24	2nd term exam		1 tiết	
25	2nd term exam (Speaking)		1 tiết	
26	In reserve		1 tiết	
27	In reserve		1 tiết	
28	In reserve		1 tiết	
29	In reserve		1 tiết	

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
…			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1				
Cuối Học kỳ 1				
Giữa Học kỳ 2				
Cuối Học kỳ 2				

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

uigeli.xyz

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

...., ngày tháng năm 20…

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)