

Phần I. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu 1: “Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác” là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Truyền thống quê hương.
- B. Phong tục tập quán.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Nét đẹp bản địa.

Câu 2: Truyền thống quê hương là những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ

- A. địa phương này sang địa phương khác.
- B. thế hệ này sang thế hệ khác.
- C. đất nước này sang đất nước khác.
- D. người vùng này sang người vùng khác.

Câu 3: Phương án nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương?

- A. Yêu nước, đoàn kết, kiên cường.
- B. Dũng cảm, ích kỉ, bất khuất.
- C. Cần cù lao động, hà tiện, ích kỉ.
- D. Lười biếng, kiên cường, vị tha.

Câu 4: Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

- A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh X thường bỏ cuộc.
- B. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ 18 tuổi.
- C. Bạn A luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.
- D. Chị P được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc vì sự chăm chỉ và sáng tạo.

Câu 5: Nội dung nào dưới đây không phải là biện pháp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

- A. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
- B. Thái độ kì thị sự khác biệt văn hóa giữa các vùng miền.
- C. Kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương.
- D. Tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

Câu 6: Anh Q rất hào hứng khi nhận giấy báo tham gia nhập ngũ, tuy nhiên ông S và bà K là bố mẹ của anh Q lại lo lắng con vào quân đội sẽ phải chịu khổ. Vì vậy, ông S và bà K đã dùng một khoản tiền để đưa cho anh M (là xã đội trưởng ở địa phương), với mục đích nhờ: anh M loại tên anh Q ra khỏi danh sách nhập ngũ. Tuy nhiên, anh M không chấp nhận. Trong trường hợp này những ai vi phạm truyền thống yêu nước của dân tộc?

- A. Anh Q.
- B. Ông S và bà K.
- C. Anh M và anh Q.
- D. Anh Q và bố mẹ mình.

Câu 7: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của một nhóm thanh niên trong làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- B. Dùng lời lẽ hỗn hào để mắng chửi lại nhóm thanh niên.
- C. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp xử lý kịp thời.
- D. Hô hào mọi người xung quanh cùng tham gia đập phá.

CD2

Câu 8: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự chia sẻ với người khác?

- A. Thờ ơ, không đồng cảm với người khác khi họ gặp khó khăn.
- B. Đồng cảm khi người khác gặp khó khăn.
- C. San sẻ với bạn khi họ gặp khó khăn.
- D. Cảm thông với người khác.

Câu 9: Hành động nào là biểu hiện của sự quan tâm, chia sẻ?

- A. Nhường cho người già lúc qua đường
- B. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo ở vùng cao.
- C. Bán lại cho bạn quyển sách hay.
- D. Thăm hỏi khi bạn bị bệnh.

Câu 10: Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được

- A. sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.
- B. sự đồng cảm lẫn nhau.
- C. sự san sẻ lẫn nhau.
- D. sự cảm thông với người khác.

Câu 11: Câu tục ngữ sau nói đến ý nghĩa của đức tính nào?

“Nhường cơm, sẻ áo”

- A. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- B. Tự trọng.
- C. Chân thành.
- D. Thật thà.

Câu 12: Em không tán thành với việc làm nào dưới đây?

- A. Gọi cấp cứu khi thấy tai nạn giao thông
- B. Nấu cơm giúp mẹ khi mẹ bị ốm.
- C. San sẻ, động viên với bạn khi họ gặp khó khăn.
- D. Không chơi với những bạn học kém.

Câu 13: Hoàn cảnh gia đình của K rất khó khăn do cha mẹ kinh doanh thua lỗ. K tâm sự với em và muốn em không nói với ai. Em sẽ làm gì trong tình huống trên?

- A. An ủi và xin tiền cha mẹ giúp bạn yên tâm học tập.
- B. Động viên bạn và nói với lớp trưởng có cách giúp đỡ bạn yên tâm học tập.
- C. An ủi, động viên và nói với thầy, cô giáo có biện pháp giúp bạn để yên tâm học tập.
- D. Lấy tiền tiết kiệm cho bạn.

Câu 14: Trên đường đi học về, thấy một em bé đang khóc vì đi lạc, B định dừng lại giúp nhưng D kéo tay bảo: “Thôi, sẽ có người khác giúp em ấy, còn mình phải đến trường cho kịp giờ học”. Nếu là B em sẽ làm gì trong tình huống trên?

- A. Dỗ em bé nín khóc, hỏi địa chỉ để đưa em ấy về nhà, báo với thầy(cô) lí do đi trễ.
- B. Dỗ em bé nín khóc, dẫn em đến cơ quan chức năng gần nhất, trình bày với thầy(cô) lí do trễ.
- C. Dỗ em bé nín khóc, nhờ người khác đưa em về nhà.
- D. Nghe lời D đi học để không bị trễ giờ, vì không phải trách nhiệm của mình.

CD3

Câu 15. Tích cực, tự giác học tập giúp chúng ta

- A. có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.
- B. cân nhắc và giúp đỡ bạn chưa tự giác, tích cực.
- C. rèn luyện tình đoàn kết với những người xung quanh.
- D. tính cách ngày càng hơn hẳn mọi người.

Câu 16. Câu nói “ *Học, học nữa, học mãi*” là biểu hiện của

- A. quan tâm, cảm thông và chia sẻ
- B. tự hào về truyền thống quê hương.
- C. học tập tự giác, tích cực.
- D. giữ chữ tín.

Câu 17. Buổi tối, N thường vào ngồi bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại để nhắn tin và chỉ tập trung vào bài khi bố mẹ nhắc. Em thấy N là người

- A. rất tích cực, tự giác trong học tập.
- B. chưa tích cực, tự giác trong học tập.
- C. siêng năng, kiên trì trong học tập.
- D. học tập có kế hoạch khoa học.

Câu 18. Nam thường đi học rất sớm, trên đường đi học bạn ghé vào quán Internet tranh thủ để chơi game. Bạn Nam là người

- A. học tập có kế hoạch khoa học
- B. rất tích cực, tự giác trong học tập.
- C. siêng năng, kiên trì trong học tập.
- D. chưa tích cực, tự giác trong học tập.

Câu 19. Cho tình huống sau:

Vào sáng chủ nhật, N qua nhà thấy H đang xem lại các bài tập môn Tiếng Anh.

N: “ Sao cậu ôn bài sớm thế ? Còn hai tuần nữa mới thi mà. Nhiều bạn vẫn chưa ôn đâu. Thôi, cậu gấp sách lại, đi chơi với tớ nhé !”.

H: “ N à, nếu đợi đến gần ngày thi mới ôn bài sẽ không kịp. Hay cậu và tớ cùng ôn bài nhé!”.

N băn khoăn trước đề nghị của H...

Các bạn H và N là người như thế nào?

- A. Bạn H tích cực, tự giác, bạn N rất biết cách sắp xếp khoa học.
- B. Hai bạn H và N là người có tính tích cực, tự giác.

C. Bạn H chưa tích cực, tự giác, bạn N rất biết cách sắp xếp khoa học.

D. Bạn H tích cực, tự giác, bạn N thì chưa tích cực, tự giác

Câu 20. Cho tình huống sau:

Minh có thói quen xây dựng kế hoạch học tập với các mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể và sắp xếp thời gian một cách hợp lí. Ngoài giờ học trên lớp, Minh còn tranh thủ thời gian ở trường để tìm đọc các tài liệu tham khảo trong thư viện hay mượn sách mang về nhà đọc. Với bài tập khó, Minh không dễ dàng từ bỏ mà luôn cố gắng đào sâu suy nghĩ, tìm mọi cách giải hay và sáng tạo. Vì vậy nhiều năm liền, Minh là học sinh tiêu biểu của trường và luôn được thầy cô khen ngợi, bạn bè ngưỡng mộ.

Em thấy bạn Minh là người

A. học tập tích cực, tự giác, biết lập kế hoạch cho mình.

B. biết xây dựng kế hoạch nhưng chưa khoa học.

C. biết xây dựng kế hoạch nhưng kết quả chưa cao.

D. biết xây dựng kế hoạch, tự giác học tập nhưng chưa khoa học.

Phần II. Trắc nghiệm đúng/ sai

Câu 1. Đọc tình huống sau:

Trong một buổi học lịch sử địa phương, các bạn học sinh được tìm hiểu về những vị anh hùng đã có công dựng nước và giữ nước. Bạn Cường lại cho rằng những câu chuyện này quá khứ, không có ý nghĩa với cuộc sống hiện tại. Cường không chú ý nghe giảng và thường xuyên làm việc riêng trong giờ học.

Theo em, đâu là đáp án đúng, đâu là đáp án sai về tình huống trên:

A) Thái độ của Cường thể hiện sự trân trọng lịch sử và truyền thống của quê hương.

C) Việc Cường không chú ý nghe giảng cho thấy bạn chưa nhận thức được giá trị của lịch sử và truyền thống.

C) Việc tìm hiểu về lịch sử là một cách thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương.

D) Những câu chuyện lịch sử chỉ thuộc về quá khứ, không liên quan đến cuộc sống hiện tại.

Câu 2. Đọc tình huống sau:

Thấy một cụ già bị lạc đường, đang đứng bơ vơ ở ngã tư đường đông người qua lại, anh Thanh đã dừng xe lại hỏi han cụ. Sau khi biết cụ bị lạc, anh Thanh đã kiên nhẫn hỏi han thông tin về gia đình cụ và đưa cụ về tận nhà. Gia đình cụ rất cảm kích trước hành động của anh Thanh.

Theo em, đâu là đáp án đúng, đâu là đáp án sai về tình huống trên:

A) Hành động của anh Thanh thể hiện sự thờ ơ, vô cảm với người gặp khó khăn.

B) Anh Thanh đã thể hiện sự quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người gặp hoạn nạn.

C) Việc làm của anh Thanh góp phần xây dựng một xã hội văn minh, tốt đẹp.

D) Anh Thanh làm vậy chỉ để được người khác khen ngợi.

Phần III. Tự luận

Câu 1: (1 điểm)

Em hãy giải thích vì sao mọi người cần phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Câu 2: (2 điểm)

a, Em hãy nêu những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

b, Có quan điểm cho rằng: “Chỉ cần tự giác, tích cực với môn học mình yêu thích là được”. Từ kiến thức đã học của bài “Học tập tự giác, tích cực”, em có đồng ý với quan điểm đó không? Vì sao?

c, Bản thân em sẽ làm gì để đạt được mục tiêu học tập của mình?

ĐÁP ÁN

Phần I.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ĐA	A	B	A	D	B	A	C	A	B	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	D	C	B	A	C	B	D	D	A

Phần II.

Câu 1: A – S ; B – S; C- Đ; D- S

Câu 2: A – S ; B – Đ; C- Đ; D- S

Phần III

Câu 1 (1đ)	- Khi nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.	0,25
	- Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.	0,25
	- Nhờ đó cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp, bền vững hơn.	0,25
	- Góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của lòng nhân ái đến cộng đồng.	0,25
Câu 3 (2đ)	a. Biểu hiện của tự giác, tích cực trong học tập: - Có kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực bản thân. - Chủ động học tập không cần ai nhắc nhở. - Luôn cố gắng kiên trì, vượt khó học tập. - Biết vận dụng điều đã học vào cuộc sống.	0,75
	b. Em không đồng ý với quan điểm đó. - Bởi vì mỗi môn học đều đem lại những kiến thức khác nhau, có ích cho bản thân. - Chúng ta cần phải học tập đầy đủ tất cả các môn để có thể trang bị những kiến thức cần thiết cho cuộc sống và tương lai.	0,75đ
	c. Để đạt được mục tiêu học tập của mình, em cần: (đáp án mở) 1. - Rèn luyện suy nghĩ tích cực. 2. - Đề ra mục tiêu phấn đấu cụ thể. 3. - Quản lý thời gian hiệu quả. 4. - Lựa chọn phương pháp học hiệu quả 5. - Ứng dụng lý thuyết vào bài tập và cuộc sống.	0,5đ

KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
CÁC MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7 - GIỮA KÌ I
(Đính kèm Công văn số SGD&ĐT-GDTrH ngày / /2025 của Sở GD&ĐT)

I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

TT	Chủ đề/Chương	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỷ lệ % điểm
			Trắc nghiệm khách quan						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			Đúng/Sai									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1		Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	3 (0,75)	2 (0,5)	2 (0,5)			1 (1)				3	2	3	27,5%
2		Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	3 (0,75)	2 (0,5)	2 (0,5)	1(1)				1 (1đ)		4	3	2	37,5%
3		Bài 3: Học tập tự giác, tích cực	2 (0,5)	2 (0,5)	2 (0,5)				1/3 (0,75)	1/3 (0,75)	1/3 (0,5)	2-1/3	2-1/3	2-1/3	3,5%
Tổng số câu			8	6	6	1		1	1/3	1 1/3	1/3	9 - 1/3	7 – 1/3	6 -1/3	24
			20 (5đ)			2 (2đ)			2 (3đ)						
Tổng số điểm			5 điểm			2 điểm			3 điểm			3,75 điểm	3,25 điểm	3 điểm	10đ

II. KHUNG BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

TT	Chủ	Nội dung/Đơn	Yêu cầu cần đạt (được	Số câu hỏi/ý hỏi ở các mức độ đánh giá
----	-----	--------------	-----------------------	--

	đề/Chương	vị kiến thức	tách ra theo 3 mức độ)	Trắc nghiệm khách quan						Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng/Sai					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1		Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	- Biết được tự hào về truyền thống quê hương là gì? - Nêu được một số biểu hiện thể hiện tự hào về truyền thống quê hương.	3								
			- Hiểu được vì sao phải tự hào về truyền thống quê hương. - Phân biệt được tự hào về truyền thống quê hương và không tự hào về truyền thống quê hương.		2							
			- Lựa chọn việc làm tự hào về truyền thống quê hương.- Phê phán những việc làm không tự hào về truyền thống quê hương.			2			1			
2		Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Nêu được những biểu hiện, việc làm, hành động của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác và	2			1					

			ngược lại.									
			Giải thích được tại sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.		2						1 (1đ)	
			Đánh giá lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.			2						
...		Bài 3: Học tập tự giác, tích cực	- Nêu được tính học tập tự giác, tích cực.- Nêu được một số biểu hiện thể hiện tính học tập tự giác, tích cực - Biết huy tính học tập tự giác, tích cực bằng những việc làm cụ thể.	2						1/3		
			- Hiểu được ý nghĩa tính học tập tự giác, tích cực - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của tính học tập tự giác, tích cực		2						1/3	
			- Lựa chọn việc làm phát huy tính học tập tự giác, tích cực - Phê phán những việc làm không có tính học tập tự giác, tích cực			2						1/3
Tổng số câu				8	6	6	2			2		

Tổng số điểm	5 điểm	2 điểm	3 điểm
Tỷ lệ %	50%	20%	30%