

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 1 to 6.

THE POWER OF LIFELONG LEARNING

Lifelong learning is the ongoing process of acquiring new knowledge and skills throughout a person's life. Lifelong learners **carry on** their learning and personal development long after they have completed their formal education. In today's world, lifelong learning is more important than ever.

The importance of lifelong learning in the modern world is enormous. Today's job market is dynamic and fast-paced, so skills become outdated quickly. It is considered that lifelong learning enhances the development of important skills and can help individuals to improve hard skills like language and soft skills, such as empathy. This makes **them** significantly adaptable to the needs of modern workplaces.

In addition, lifelong learning has significant benefits outside of the workplace. It can enable individuals to achieve personal fulfilment and satisfaction by allowing them to pursue their passions. It can also improve brain function and broaden their horizons by making them more open-minded. By continually learning and growing, they can develop their critical thinking skills and gain new insights into the world.

Thanks to the Internet and digital media, engaging in lifelong learning has never been easier with online courses, webinars, and workshops available on all kinds of topics. Many of the world's best educational institutions, such as Harvard, MIT, and Stanford, also offer a variety of online courses, providing access to **high-quality** education to people around the world. Online resources allow learners to acquire knowledge at their own pace, at a time and at a place that suits them.

In an ever-changing modern world, continuous personal development has become a crucial part of life. For lifelong learners, learning is not only a process but also a lifestyle choice. By committing to this approach, we can stay relevant in the workforce, follow our passions, and improve the overall quality of our lives.

(Adapted from Bright 12 Student's book)

Question 1. The phrase “**carry on**” in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. postpone B. continue C. abandon D. distract

Question 2. The word “**them**” in paragraph 2 refers to _____.

- A. hard skills B. individuals C. workplaces D. soft skills

Question 3. According to paragraph 3, which of the following is NOT a benefit of lifelong learning?

- A. improving brain function B. enhancing critical thinking skills
C. broadening people's horizons D. ensuring higher salaries in jobs

Question 4. The word “**high-quality**” in paragraph 4 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. excellent B. inferior C. valuable D. outstanding

Question 5. Which of the following is **TRUE** according to the passage?

- A. Due to digital media, lifelong learning is more complicated for people.
B. Online resources give learners a way to keep up with their classmates.
C. Lifelong learning can make us willing to accept new ideas.
D. Skills always remain relevant in the modern job market.

Question 6. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Lifelong learning is mainly suitable for young individuals who have recently completed their formal education.
B. Lifelong learning benefits people working in modern environments rather than those working traditional jobs.
C. Traditional education is still more effective than lifelong learning in meeting the demands of modern jobs.
D. People who continuously learn throughout their lives will have more opportunities in today's job market.

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

HOW TO DEAL WITH CULTURAL DIFFERENCES

If you're a member of a diverse team, you must have noticed coworkers sometimes talking about what is right and wrong, all of which are (7) _____ their different belief systems. Sometimes those talks can get out of hand, insults are thrown, and problems arise. To stop that from happening, you, a friendly, well-meaning person can take steps to manage their impact. Try these tips to create an inclusive workplace where people of different backgrounds can work together in (8) _____:

1. Learn about the people you work with

While knowing what people's limits are, learn about the unique experiences that each of your colleagues brings to the office. Knowing everyone on your team's background allows you to study their cultural norms and prepare yourself and (9) _____ to accept them.

2. Attend diversity training

Diversity training can create a more understanding environment and teach employees how to act around people who have different cultural norms. That way, there would be less (10) _____ and problems in communications.

3. Celebrate holidays

Don't think that all employees celebrate the same religious and national holidays like New Year's and Christmas. (11) _____, you should celebrate all-important cultural holidays to make sure your team knows that you respect them all the same.

4. Team-building

Effective team-building is important when handling cultural (12) _____ in the workplace. Making sure everybody feels like they are an important part of the group will make team members more open and comfortable around each other.

(Adapted from Think 12 Student's book)

- | | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|----------------|--------------|
| Question 7. | A. based on | B. made up | C. depended on | D. taken up |
| Question 8. | A. rivalry | B. pressure | C. harmony | D. debate |
| Question 9. | A. the other | B. others | C. another | D. other |
| Question 10. | A. distraction | B. engagement | C. politeness | D. confusion |
| Question 11. | A. Instead | B. Because | C. Despite | D. Therefore |
| Question 12. | A. identity | B. quantity | C. diversity | D. humanity |

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions from 13 to 22.

- Question 13.** He gave us a thrilling _____ of his experiences on the battlefield.
 A. blockbuster B. biography C. rule D. account
- Question 14.** The phonograph _____ by Thomas Edison while he _____ on telephone repeater.
 A. was invented – was working B. invented – worked
 C. was inventing – was working D. was invented – worked
- Question 15.** It's easy to _____ if you don't manage your finances carefully, especially with high-interest loans.
 A. get into shape B. get into the habit C. get into debt D. get into trouble
- Question 16.** Some people are concerned that celebrating foreign festivals can make people lose their sense of _____.
 A. specialty B. identity C. kitchen D. anxiety
- Question 17.** Cycling has been gaining in _____ in many parts of Vietnam.
 A. popularity B. festivity C. trend D. Origin
- Question 18.** After leaving school, she spent a year traveling, _____ in Africa and Asia.
 A. the most B. mostly C. entire D. most of
- Question 19.** It's important to _____ yourself a goal that challenges you but is also achievable.
 A. achieve B. reach C. meet D. set
- Question 20.** Even though Susan was _____ with breast cancer, she remained positive.
 A. diagnosed B. admired C. volunteered D. dedicated
- Question 21.** We may suffer from _____ when we experience an unfamiliar culture for the first time.

- A. tug of war B. culture shock C. lifestyle D. bamboo dancing

Question 22. Online shopping has _____ over the past decade, especially with the rise of e-commerce.

- A. gained popularity B. gained confidence C. gained employment D. gained a new skill

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.

The Temple of Literature, also known as Văn Miếu, (23) _____. Located in the heart of Hà Nội capital, the temple is Việt Nam's oldest university. First constructed in 1070 during the reign of Emperor Lý Thánh Tông, (24) _____. For centuries, the temple was the site of rigorous exams for students who wished to become civil servants.

(25) _____. It is known for its stunning architecture, with its distinctive roofs and intricate carvings. The temple complex features five courtyards, each with its own unique features. One of the most famous features is the Imperial Academy, a series of buildings where Việt Nam's scholars were trained.

Today, the Temple of Literature is a popular tourist destination.

It is particularly popular during the Vietnamese Lunar New Year, (26) _____. The site also hosts various cultural events throughout the year such as traditional musical performances, calligraphy exhibitions, and art shows. (27) _____.

(Adapted from Explore New Worlds 12 Student's book)

Question 23.

- A. is a significant cultural and historical landmark of Việt Nam
B. which is a significant cultural and historical landmark of Việt Nam
C. being a significant cultural and historical landmark of Việt Nam
D. that is a significant cultural and historical landmark of Việt Nam

Question 24.

- A. it served as the country's center of learning and scholarship
B. he had it serve as the country's center of learning and scholarship
C. learning and scholarship were its main purposes as the country's center
D. people regarded it as the country's center of learning and scholarship

Question 25.

- A. Being a source of national pride, the Vietnamese value the temple
B. A source of national pride encourages the Vietnamese to build the temple
C. Vietnamese people initially opposed the construction of the temple
D. The temple is a source of national pride for the Vietnamese

Question 26.

- A. when students come to pray for good luck in their studies
B. students come to pray for good luck in their studies
C. where students come to pray for good luck in their studies
D. allows students to pray for good luck in their studies

Question 27.

- A. Taking an interest in Vietnamese history, architecture, or culture, a visit to the Temple of Literature is a must
B. For those interested in Vietnamese history, architecture, or culture, a visit to the Temple of Literature is a must
C. Without caring about Vietnamese history, architecture, or culture, visitors must come to the Temple of Literature
D. Visitors must learn about Vietnamese history, architecture, or culture so that they can come to the Temple of Literature

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 28 to 35.

In many European cultures, names are typically chosen by parents. Parents' choice for their child's name may be based on names of relatives or ancestors within their particular family.

For example, in Italy, children are traditionally named after their grandparents. The parents generally use the father's parents' names first. If they have more children, then they will use the mother's parents' names. Similarly, some people in Eastern Europe name their children after relatives who have died. This tradition is seen as a means to **protect** the child from the Angel of Death.

Traditionally in some Asian countries, a child's grandfather or a fortune-teller chooses the child's name. In contrast to the tradition of naming children after relatives, the child's name is chosen to influence the child's character. For example, names may be based on a connection to certain elements such as fire, water, earth, wood, or metal. Or the name might include a written character meaning beauty, strength, or kindness.

In certain African cultures, when a child is born plays a large part in determining the child's name. In Ghana's Akan culture, the day a child is born determines the child's name. But each day has different names for boys and girls. For instance, a boy born on Friday is named Kofi, whereas a girl born on the same day is named Afua. Both Kofi and Afua are names meaning "wanderer" or "explorer." Children with these names are seen as travelers.

No matter where the name comes from, a child's name is the first gift in life. Whether **it** is chosen according to preference or dictated by tradition, the name reflects something about a child's culture. For that reason, all names should be **treasured** and respected.

(Adapted from Reading Challenge)

Question 28. Which of the following is **NOT** mentioned in the passage?

- A. Names are chosen on family traditions.
- B. Some cultures have specific meanings attached to names.
- C. The process of naming varies significantly across cultures.
- D. Parents in all cultures choose their child's name.

Question 29. The word "**protect**" in paragraph 1 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. keep
- B. defend
- C. prohibit
- D. endanger

Question 30. The word "**treasured**" in paragraph 4 could be best replaced by _____.

- A. ignored
- B. collected
- C. valued
- D. forgot

Question 31. The word "**it**" in paragraph 4 refers to _____.

- A. the tradition of naming
- B. the culture of the child
- C. the character of the child
- D. the child's name

Question 32. Which of the following best paraphrases the underlined sentence?

"No matter where the name comes from, a child's name is the first gift in life."

- A. The name a child receives is often not significant.
- B. Regardless of its origin, a child's name is an important gift.
- C. A child's name is always given by parents.
- D. However the name is given, it's still the child's event.

Question 33. According to the text, which of the following detail is **TRUE**?

- A. Names in African cultures are the same for all children.
- B. Parents are not involved in the naming process in any culture.
- C. In some Asian cultures, names may influence character traits.
- D. All cultures choose names based solely on family history.

Question 34. In which paragraph does the writer mention about the culture in which children are most likely named after their grandparents?

- A. Paragraph 2
- B. Paragraph 1
- C. Paragraph 4
- D. Paragraph 3

Question 35. In which paragraph does the writer mention about the relationship between a child's name and his/her personality?

- A. Paragraph 2
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 1

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentence to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions from 36 to 40.

Question 36.

Dear Sarah,

- Wishing you the best in your future career and hoping to hear about your next big adventure soon!
- I've heard that you have finally graduated, and I couldn't be happier for you!
- You deserve to celebrate this special moment with your loved ones and enjoy every second of it.
- I'm sure this is just the beginning of an exciting journey filled with great opportunities and success.
- Completing your studies is a huge achievement, and I admire all the hard work and dedication you've put in.

Cheers,

Robert

A. a – d – c – b – e

B. c – a – e – b – d

A.

B.

C. b – e – d – c – a

D. d – e – b – a – c

Question 37.

- Secondly, it's a good idea that you try cooking traditional food frequently.
- There are two main ways to maintain your cultural identity in a new culture.
- Staying connected with your family and friends helps you to feel part of your native culture.
- You should also remember to make mealtimes special and important occasions.
- Firstly, keep in touch with people you know back home.

A. c – a – d – e – b

B. b – e – d – a – c

C. b – e – c – a – d

D. b – a – e – d – c

Question 38.

- I hope you find Kim Dong's biography as inspiring as I did and hope to hear from you soon.
- Hi Anna,
- He was a remarkable figure in Vietnamese history, known for his bravery and dedication to the country.
- I hope this email finds you well. Today, I want to share with you the inspiring story of a Vietnamese hero, Kim Dong, whose real name is Nong Van Den.
- At a young age, Kim Dong actively participated in the resistance war against the French. He died at the age of 14 while he was doing his duty.
- Born in 1929 in Na Ma village, Truong Ha commune, Ha Quang district, Cao Bang province, A Kim Dong grew up during the French colonial period.
- Best regards,

A. b – c – d – f – e – a – g

B. b – d – c – a – f – e – g

C. b – d – c – f – e – a – g

D. b – d – c – e – f – a – g

Question 39.

- Jack: Her perseverance and passion for discovery truly inspire me.
- Nick: Yes! Her groundbreaking work in science, despite facing so many challenges, is incredible.
- Jack: Have you ever heard about the life story of Marie Curie?

A. b – a – c

B. a – c – b

C. c – a – b

D. c – b – a

Question 40.

- Then they paint it or change it in some way to create something new.
- One way to help the environment is to reuse old furniture instead of throwing it out,
- Reusing or "upcycling" furniture in this way can protect the environment – we don't have to cut down trees to get wood for new tables and chairs.
- If you damage a piece of furniture, don't put it in the trash: Repair it or turn it into something new.
- They buy old furniture at yard sales or stores that sell used items.
- For example, some people recycle old furniture as a hobby.

A. a – b – d – f – c – e

B. b – c – a – d – f – e

C. f – e – b – d – c – a

D. b – d – f – e – a – c

----- THE END -----

ĐÁP ÁN VÀ LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	B	11	A	21	B	31	D
2	B	12	C	22	A	32	B
3	D	13	D	23	A	33	C
4	B	14	A	24	A	34	A
5	C	15	C	25	D	35	C
6	D	16	B	26	A	36	C
7	A	17	A	27	B	37	C
8	C	18	B	28	D	38	C
9	B	19	D	29	D	39	D
10	D	20	A	30	C	40	D

I. THE POWER OF LIFELONG LEARNING (CÂU 1–6)

Câu 1. Đáp án B – continue

- “carry on” = continue = tiếp tục. Trong câu, lifelong learners tiếp tục học tập và phát triển cá nhân sau khi kết thúc giáo dục chính quy.
- postpone = trì hoãn; abandon = từ bỏ; distract = làm xao nhãng.

Câu 2. Đáp án B – individuals

- Câu trước nói lifelong learning giúp “individuals” cải thiện hard skills và soft skills. “This makes them significantly adaptable...” → “them” thay cho “individuals”.
- Không thể là hard skills/soft skills/workplaces vì chỉ con người mới trở nên “adaptable to the needs of modern workplaces”.

Câu 3. Đáp án D – ensuring higher salaries in jobs

- Đoạn 3 nêu các lợi ích ngoài công việc: đạt sự thỏa mãn cá nhân, theo đuổi đam mê, cải thiện chức năng não, mở rộng tầm nhìn, phát triển tư duy phản biện và có thêm hiểu biết mới.
- Không có thông tin nào nói lifelong learning bảo đảm mức lương cao hơn. Vì vậy D là phương án KHÔNG được nêu.

Câu 4. Đáp án B – inferior

- high-quality = chất lượng cao. Từ trái nghĩa là inferior = kém hơn, chất lượng thấp hơn.
- excellent, valuable, outstanding đều mang nghĩa tích cực hoặc gần nghĩa với high-quality.

Câu 5. Đáp án C

- Đoạn 3 nói lifelong learning “can ... make them more open-minded”. Open-minded = cởi mở, sẵn sàng tiếp nhận ý tưởng mới.
- Do đó C “Lifelong learning can make us willing to accept new ideas” là đúng.
- A trái với “has never been easier”; B sai vì tài nguyên trực tuyến giúp học theo tốc độ của bản thân; D trái với đoạn 2 vì kỹ năng có thể nhanh chóng lỗi thời.

Câu 6. Đáp án D

- Đoạn 2 nhấn mạnh thị trường việc làm thay đổi nhanh và lifelong learning giúp cá nhân thích nghi với nhu cầu của nơi làm việc hiện đại.
- Từ đó có thể suy ra người liên tục học trong suốt cuộc đời sẽ có nhiều cơ hội hơn trong thị trường lao động hiện nay.
- A/B/C đều thu hẹp hoặc đảo ngược thông điệp của bài.

II. HOW TO DEAL WITH CULTURAL DIFFERENCES (CÂU 7–12)

Câu 7. Đáp án A – based on

- Cụm “be based on” = dựa trên. Những quan niệm đúng/sai “are based on their different belief systems”.

- made up = bịa ra/cấu thành; depended on không dùng ở dạng “are depended on” trong nghĩa này; taken up = bắt đầu/chiếm.

Câu 8. Đáp án C – harmony

- Cụm cố định: work together in harmony = làm việc cùng nhau trong sự hòa hợp.
- rivalry = cạnh tranh; pressure = áp lực; debate = tranh luận.

Câu 9. Đáp án B – others

- Cấu trúc: prepare yourself and others to accept them = chuẩn bị cho bản thân và những người khác chấp nhận các chuẩn mực văn hóa.
- “others” là đại từ đứng độc lập. “other” phải đứng trước danh từ; “another” số ít; “the other” chỉ đối tượng còn lại xác định.

Câu 10. Đáp án D – confusion

- Đào tạo đa dạng văn hóa giúp nhân viên hiểu nhau hơn, vì vậy sẽ có ít “confusion and problems in communications”.
- distraction/engagement/politeness không phù hợp với ý giảm hiểu lầm trong giao tiếp.

Câu 11. Đáp án A – Instead

- Câu trước: đừng nghĩ mọi nhân viên đều kỷ niệm cùng các ngày lễ. Câu sau đưa cách làm thay thế: “Instead, you should celebrate all-important cultural holidays...”.
- Therefore không phải quan hệ nhân quả trực tiếp; Because/Despite không phù hợp cấu trúc.

Câu 12. Đáp án C – diversity

- Cụm “cultural diversity in the workplace” = sự đa dạng văn hóa tại nơi làm việc.
- identity, quantity, humanity không phù hợp với nội dung “handling cultural ...”.

III. TỪ VỰNG – NGỮ PHÁP (CÂU 13–22)

Câu 13. Đáp án D – account

- “a thrilling account of his experiences” = một bản tường thuật/câu chuyện ly kỳ về những trải nghiệm của anh ấy.
- blockbuster = phim bom tấn; biography = tiểu sử; rule = quy tắc.

Câu 14. Đáp án A – was invented – was working

- “The phonograph” là đối tượng được phát minh → dùng bị động quá khứ đơn “was invented”.
- Hành động “work on telephone repeater” đang diễn ra tại thời điểm phát minh → quá khứ tiếp diễn “was working”.
- Cấu trúc: S + was/were + V3 while S + was/were + V-ing.

Câu 15. Đáp án C – get into debt

- Cụm “get into debt” = rơi vào cảnh nợ nần. Ngữ cảnh nói nếu không quản lý tài chính cẩn thận, đặc biệt với các khoản vay lãi cao.
- get into trouble = gặp rắc rối là nghĩa chung hơn, nhưng “finances/high-interest loans” chỉ trực tiếp tới nợ.

Câu 16. Đáp án B – identity

- Cụm “lose their sense of identity” = đánh mất ý thức/bản sắc của mình.
- Ngữ cảnh nói lo ngại việc tổ chức lễ hội nước ngoài có thể khiến người dân mất bản sắc văn hóa.

Câu 17. Đáp án A – popularity

- Cụm cố định: gain in popularity = ngày càng trở nên phổ biến.
- “Cycling has been gaining in popularity...”
- festivity/trend/origin không đi với cấu trúc này.

Câu 18. Đáp án B – mostly

- “traveling, mostly in Africa and Asia” = đi du lịch, chủ yếu ở châu Phi và châu Á.

- “mostly” là trạng từ bổ nghĩa cho phạm vi chuyển đi.

Câu 19. Đáp án D – set

- Cụm cố định: set yourself a goal = đặt ra cho bản thân một mục tiêu.
- achieve/reach/meet a goal thường dùng khi nói đạt được mục tiêu, không phải đặt mục tiêu.

Câu 20. Đáp án A – diagnosed

- Cấu trúc: be diagnosed with + disease = được chẩn đoán mắc bệnh.
- “Susan was diagnosed with breast cancer...”

Câu 21. Đáp án B – culture shock

- culture shock = sốc văn hóa, thường xảy ra khi lần đầu tiếp xúc với nền văn hóa xa lạ.
- Các phương án còn lại không diễn tả trạng thái tâm lý này.

Câu 22. Đáp án A – gained popularity

- Cụm “gain popularity” = trở nên phổ biến hơn. Online shopping đã ngày càng phổ biến trong thập kỷ qua nhờ thương mại điện tử.
- gain confidence/employment/a new skill không phù hợp chủ ngữ và ngữ cảnh.

IV. THE TEMPLE OF LITERATURE (CÂU 23–27)

Câu 23. Đáp án A

- Sau chủ ngữ “The Temple of Literature, also known as Văn Miếu,” cần động từ chính của câu.
- A “is a significant cultural and historical landmark...” tạo thành mệnh đề hoàn chỉnh.
- B/C/D biến phần sau thành mệnh đề/cụm phụ khiến câu thiếu động từ chính.

Câu 24. Đáp án A

- Cụm mở đầu “First constructed in 1070...” phải bổ nghĩa cho “it” = Temple of Literature, nên A là cấu trúc hợp lý.
- “it served as the country’s center of learning and scholarship” vừa đúng ngữ pháp vừa đúng ý lịch sử.

Câu 25. Đáp án D

- Câu cần một mệnh đề độc lập giới thiệu ý mới trước khi mô tả kiến trúc của Văn Miếu.
- D “The temple is a source of national pride for the Vietnamese.” đúng cấu trúc và logic.
- A gây lỗi chủ ngữ lơ lửng: “Being a source..., the Vietnamese...” khiến “the Vietnamese” như thể là nguồn tự hào.

Câu 26. Đáp án A

- Cụm “during the Vietnamese Lunar New Year” chỉ thời gian, nên dùng “when”.
- “when students come to pray for good luck in their studies” = khi học sinh đến cầu may cho việc học.
- “where” dùng cho nơi chốn, không phù hợp với cụm thời gian ngay trước đó.

Câu 27. Đáp án B

- Cấu trúc tự nhiên: “For those interested in Vietnamese history, architecture, or culture, a visit ... is a must.”
- A gây lỗi chủ ngữ lơ lửng; C/D sai nghĩa hoặc quá áp đặt.

V. NAMING TRADITIONS AROUND THE WORLD (CÂU 28–35)

Câu 28. Đáp án D

- Bài cho thấy việc đặt tên khác nhau giữa các nền văn hóa: châu Âu thường do cha mẹ, một số nước châu Á do ông hoặc thầy bói, Ghana dựa vào ngày sinh.
- Vì vậy “Parents in all cultures choose their child’s name” không được nêu và còn trái với bài.

Câu 29. Đáp án D – endanger

- protect = bảo vệ. Từ trái nghĩa là endanger = gây nguy hiểm.
- keep/defend gần nghĩa với protect; prohibit = cấm, không phải đối nghĩa trực tiếp.

Câu 30. Đáp án C – valued

- treasured = được trân trọng, quý trọng. Từ gần nghĩa nhất là valued.
- ignored/forgot trái nghĩa; collected không đúng sắc thái.

Câu 31. Đáp án D – the child's name

- Câu kết: “Whether it is chosen according to preference or dictated by tradition, the name reflects...”
- “it” thay cho “a child’s name / the name”.

Câu 32. Đáp án B

- Câu gốc nói bất kể tên xuất phát từ đâu, tên của đứa trẻ là món quà đầu tiên trong đời.
- B “Regardless of its origin, a child’s name is an important gift” diễn đạt tương đương nhất.

Câu 33. Đáp án C

- Đoạn 3 nói ở một số nước châu Á, tên được chọn để ảnh hưởng đến tính cách của trẻ; tên có thể gắn với các yếu tố hoặc chữ mang nghĩa đẹp, mạnh mẽ, tử tế.
- Vì vậy C đúng. A/B/D đều mang tính tuyệt đối và trái bài.

Câu 34. Đáp án A – Paragraph 2

- Đoạn 2 nêu truyền thống ở Ý: trẻ em thường được đặt tên theo ông bà, ưu tiên tên ông bà bên cha trước.
- Đáp án A – Paragraph 2.

Câu 35. Đáp án C – Paragraph 3

- Đoạn 3 nói ở một số nước châu Á, tên được chọn để ảnh hưởng đến “the child’s character”.
- Đây là đoạn trực tiếp nói mối quan hệ giữa tên và tính cách.

VI. SẮP XẾP HỘI THOẠI / ĐOẠN VĂN (CÂU 36–40)

Câu 36. Đáp án C – b – e – d – c – a

- b mở thư: chúc mừng Sarah đã tốt nghiệp.
- e giải thích đây là thành tựu lớn và ghi nhận sự chăm chỉ của Sarah.
- d nhìn về tương lai: đây mới chỉ là khởi đầu của hành trình nhiều cơ hội.
- c nhắc Sarah nên ăn mừng khoảnh khắc đặc biệt này.
- a là lời chúc kết thư về sự nghiệp tương lai và “next big adventure”.

Câu 37. Đáp án C – b – e – c – a – d

- b là câu chủ đề: có hai cách chính để duy trì bản sắc văn hóa ở môi trường mới.
- e “Firstly” nêu cách thứ nhất: giữ liên lạc với người thân, bạn bè ở quê nhà.
- c giải thích lợi ích của việc giữ liên lạc.
- a “Secondly” nêu cách thứ hai: thường xuyên nấu món truyền thống.
- d “also” bổ sung chi tiết cho cách thứ hai: coi bữa ăn là dịp đặc biệt, quan trọng.

Câu 38. Đáp án C – b – d – c – f – e – a – g

- b là lời chào email.
- d mở nội dung: giới thiệu sẽ kể câu chuyện Kim Đồng và nêu tên thật.
- c nhận xét khái quát về sự dũng cảm, cống hiến của Kim Đồng.
- f cung cấp thông tin sinh năm 1929 và bối cảnh lịch sử.
- e tiếp nối theo trình tự thời gian: tham gia kháng chiến và hy sinh ở tuổi 14.
- a là lời kết thể hiện mong người nhận thấy tiêu sử truyền cảm hứng; g là lời chào cuối.

Câu 39. Đáp án D – c – b – a

- c Jack hỏi Nick đã từng nghe câu chuyện Marie Curie chưa.
- b Nick trả lời “Yes!” và nói về công trình khoa học đột phá của bà.
- a Jack tiếp tục nhận xét về sự kiên trì và đam mê khám phá.
- Đáp án D.

Câu 40. Đáp án D – b – d – f – e – a – c

- b mở đoạn: một cách giúp môi trường là tái sử dụng đồ nội thất cũ.
- d đưa lời khuyên chung: nếu đồ bị hỏng, đừng vứt mà sửa hoặc biến thành thứ mới.
- f “For example” giới thiệu ví dụ về người tái chế/upcycle đồ nội thất như sở thích.
- e dùng “They” chỉ những người này và nói họ mua đồ cũ ở yard sales/cửa hàng đồ đã qua sử dụng.
- a “Then” mô tả bước tiếp theo: sơn hoặc thay đổi món đồ để tạo thứ mới.
- c kết luận lợi ích môi trường của việc upcycling.