Trường:.....Giáo viên:.....
Tổ:.....

BÀI 10a – ĐỊNH DẠNG NÂNG CAO CHO TRANG CHIẾU

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Chọn đặt được màu sắc, cỡ chữ hài hoà và hợp lí với nội dung.
- Thực hiện được thao tác đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang.

2. Về năng lực:

- Có ý thức và biết cách khai thác môi trường số, biết tổ chức và lưu trữ dữ liệu; bước đầu tạo ra được sản phẩm số phục vụ cuộc sống nhờ khai thác phần mềm ứng dụng (NLa).

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ, có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia công việc chung.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- GV:
  - GV: Một số tệp trình chiếu, hình ảnh một số trang trình chiếu để minh hoạ cho bài dạy.
  - Hướng dẫn phần chuẩn bị về nhà cho học sinh, xây dựng tiêu chí đánh giá sản phẩm nhiệm vụ 1, 2 trong phần thực hành tạo sản phẩm là tạo bài trình chiếu ra mắt CLB Tin học.
- HS:
  - HS chuẩn bị nội dung bài trình chiếu cho lễ ra mắt CLB Tin học.
  - Đọc trước và chuẩn bị tốt phần thực hành

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động khởi động: (5 phút)

a) Mục tiêu:

Giới thiệu tình huống để HS bước đầu suy nghĩ về việc giải quyết một vấn đề, một công việc. Với yêu cầu rõ ràng là tạo bài trình chiếu trong lễ ra mắt CLB, HS sẽ đưa ra các phương án trả lời khác nhau cho câu hỏi. Đó có thể là: Bạn An cần chú ý đến nội dung trình chiếu (giới thiệu gì về CLB), hình thức bài trình chiếu (cần làm thật đẹp, thật ấn tượng,...), cách trình bày bài trình chiếu,....

b) *Nội dung*:

GV đưa ra tình huống giao nhiệm vụ tạo bài trình chiếu để trình chiếu trong lễ ra mắt CLB Tin học. Các nhóm sẽ đưa ra các ý tưởng khác nhau với mục tiêu ngắn gọn, ấn tượng, sáng tạo… Khi tạo bài trình chiếu thì cần chú ý đến những điều gì?

c) *Sản phẩm*: Câu trả lời của HS

d) *Tổ chức thực hiện*

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV cho HS ngồi theo nhóm. GV giao nhiệm vụ HS nêu ý tưởng tạo bài trình chiếu để trình chiếu trong lễ ra mắt CLB Tin học và khi tạo bài trình chiếu chú ý đến những điều gì?
- Thực hiện nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm đưa ra câu trả lời
- Báo cáo, thảo luận: GV gọi một số nhóm đưa ra ý kiến. GV phân tích và tổng hợp các ý kiến của HS
- Kết luận, nhận định: Khi tạo bài bài trình chiếu thì chúng ta cần chú ý đến nội dung, hình thức, cách trình bày bài trình chiếu và dẫn dắt học sinh đến nội dung của bài học.

2. Hoạt động 1: Đặc điểm của văn bản trên trang chiếu (10-15 phút)

a) *Mục tiêu*: HS biết được đặc điểm của văn bản trong trang chiếu: nội dung ngắn gọn, không cần chi tiết, hình thức thu hút, cỡ chữ to.

b) Nội dung: HS ngồi theo vị trí nhóm đã được phân công, quan sát Hình 10a.1 và Hình 10a.2 và thảo luận trả lời câu hỏi trong phần hoạt động 1. Từ đó, HS nêu được đặc điểm của văn bản trong trang chiếu.

c) *Sản phẩm*: Câu trả lời của học sinh.

d) *Tổ chức thực hiện:*

- Chuyển giao nhiệm vụ:
  - + HS được ngồi theo nhóm đã được phân công.
  - + Quan sát Hình 10a.1 và Hình 10a.2 và thảo luận trả lời câu hỏi
    - o Văn bản ở hình nào ngắn gọn hơn? Em thấy cách trình bày nào hợp lý hơn?
    - o Văn bản trên trang chiếu có cần viết đầy đủ các thành phần của câu không?
  - + Giáo viên đưa ra một số ví dụ về sử dụng màu sắc trên trang chiếu, sự phối hợp giữa màu nền và màu sắc trên trang chiếu:

Dark letters against a light background are best for smaller rooms and for teaching.

Many experts feel that a dark blue or black background works best for talks in a large room.

uigeli.xyz

Lots of people can't read this -
and even if they could, it makes your eyes hurt.

+ Tổ chức hoạt động đọc cho HS. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:
    - Vai trò của màu sắc trên trang chiếu?
    - Khi tạo bài trình chiếu, em hãy nêu một vài điểm chú ý khi lựa chọn màu sắc trên trang chiếu, sự phối hợp về màu nền và màu chữ,
+ HS làm bài tập hoạt động củng cố kiến thức.

– *Thực hiện nhiệm vụ*: Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi, thực hiện theo yêu cầu
– *Báo cáo, thảo luận*: HS trình bày kết quả của nhóm.
– *Kết luận và nhận định*:

- Văn bản trên trang chiếu cần được định dạng sao cho màu sắc, cỡ chữ hài hoà, hợp lí với nội dung.
- Văn bản được định dạng phù hợp giúp đem lại hiệu quả cao trong việc truyền đạt nội dung trình chiếu.

3. Hoạt động 2: Số trang, đầu trang và chân trang (10-15 phút)

a) *Mục tiêu*:

– HS nhận biết được các trang chiếu cũng có các thành phần như: số trang, đầu trang và chân trang giống như văn bản

b) *Nội dung*: GV chia nhóm HS (2-3HS/nhóm). Yêu cầu học sinh quan sát một số bài trình chiếu và trả lời các câu hỏi phần hoạt động 2. GV tổ chức tiến hành báo cáo và nhận xét đánh giá.

c) *Sản phẩm*: Nội dung trả lời các câu hỏi.

d) *Tổ chức thực hiện:*

– *Chuyển giao nhiệm vụ*:
    + GV yêu cầu HS nêu tác dụng của việc đánh số trang, đầu trang và chân trang trong văn bản, nội dung thông tin ở đầu trang và chân trang thường là gì?
    + Và HS trả lời các trang chiếu có cần đánh số trang không? Có cần thêm các thông tin vào đầu trang và chân trang hay không? Yêu cầu HS tìm các ví dụ để minh chứng
    + GV chiếu một số bài trình chiếu, bao gồm cả bài trình chiếu nội dung đầu trang, chân trang và một trang chiếu không đánh số trang, không có nội dung đầu trang, chân trang) và trả lời các câu hỏi tác dụng của đánh số trang, đầu trang và chân trang trong bài trình chiếu
    + GV gọi một số nhóm lên trả lời báo cáo kết quả thảo luận của nhóm.

uigeli.xyz

- *Thực hiện nhiệm vụ*: Các nhóm thực hiện theo yêu cầu
- *Báo cáo, thảo luận*: GV gọi đại diện một số nhóm lên trả lời, các nhóm khác nhận xét và bổ sung
- *Kết luận và nhận định:* Có thể đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang vào các bài trình chiếu. GV cũng nhấn mạnh lại tác dụng của đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang vào các bài trình chiếu

4. Hoạt động 3: Thực hành – Tạo bài trình chiếu cho lễ ra mắt CLB Tin học (30-40 phút)

a) *Mục tiêu*: HS tạo bài trình chiếu cho lễ ra mắt CLB Tin học.

b) *Nội dung*: GV chia nhóm HS (2-3HS/nhóm), thực hiện lần lượt theo hướng dẫn trong SGK để tạo bài trình chiếu. GV khuyến khích HS tạo nội dung sáng tạo để thu hút và ấn tượng với người nghe

d) *Tổ chức thực hiện:*

- *Chuyển giao nhiệm vụ*:
  - + HS ngồi theo nhóm để thực hành trên máy tính, thực hiện theo hướng dẫn SGK để hoàn thành nhiệm vụ:
    - ✓ Nhiệm vụ 1: Khởi động phần mềm và nhập nội dung
    - ✓ Nhiệm vụ 2: Định dạng văn bản
    - ✓ Nhiệm vụ 3: Đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang.
    - ✓ Nhiệm vụ 4: Hoàn thiện bài trình chiếu và lưu tệp.
  - + HS thực hành theo nhóm, GV hướng dẫn và quan sát các thao tác thực hiện của các nhóm.

    Lưu ý:
  - + GV nên khuyến khích HS sáng tạo và sử dụng ngữ điệu riêng của các em để tạo sản phẩm. HS dựa trên tiêu chí đánh giá đã xây dựng để tạo sản phẩm.
  - + Có nhiều phần mềm khác nhau để tạo bài trình chiếu: Powerpoint, Canva,… HS không nhất thiết phải theo đúng các bước hướng dẫn SGK. Gợi mở cho HS tìm ra các cách khác nhau. Cùng nhau chia sẻ các cách, tìm ra ưu và nhược điểm của các cách để cuối cùng đưa ra phương pháp tối ưu nhất mà không phụ thuộc máy móc vào SGK. HS có thể chèn thêm các hình ảnh minh họa cho nội dung bài trình chiếu.
- *Thực hiện nhiệm vụ*: Các nhóm thực hiện theo yêu cầu
- *Báo cáo, thảo luận*: Các nhóm báo cáo kết quả sau khi thực hiện thao tác và tiến hành đánh giá dựa trên tiêu chí đánh giá.
- *Kết luận và nhận định:*
  - + GV nhấn mạnh lại thao tác đánh số trang, thêm đầu trang, chân trang và nhận xét những ưu và nhược điểm của tiết thực hành.

5. Hoạt động 4: Luyện tập và vận dụng (15 phút)

a) *Mục tiêu:*

- Hướng dẫn HS làm bài tập luyện tập và vận dụng, giúp HS ghi nhớ nội dung bài học thực hiện thao tác tạo danh sách dạng liệt kê, thao tác thêm hình ảnh, xử lý hình ảnh va các đối tượng đồ họa.

b) *Nội dung*: Hs làm bài tập luyện tập và hướng dẫn về nhà bài tập vận dụng trong SGK T50 (BTVN)

c) *Sản phẩm*: Bài làm của hs

d) *Tổ chức thực hiện*:

- Chuyển giao nhiệm vụ:
  + Trả lời câu hỏi phần luyện tập
  + (Hướng dẫn về nhà) Làm bài tập phần vận dụng.
- Thực hiện nhiệm vụ: Về nhà nhóm HS thảo luận và trả lời câu hỏi phần luyện tập và lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ bài vận dụng
- Báo cáo, thảo luận: HS trả lời câu hỏi. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá và bổ sung vào tiết học sau.
- Kết luận, nhận định: GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận.