

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Bài 12. CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914 – 1918) VÀ CÁCH MẠNG THÁNG MƯỜI NGÀ NĂM 1917

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

- Nêu được nguyên nhân bùng nổ chiến tranh thế giới thứ nhất
- Phân tích, đánh giá được hậu quả và tác động của chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại
- Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917

2. Năng lực

* **Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

* **Năng lực chuyên biệt:**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử:
 - + Phân biệt được khái niệm "chiến tranh đế quốc" "chiến tranh cách mạng", "chiến tranh chính nghĩa", "chiến tranh phi nghĩa".
 - + Biết trình bày diễn biến cơ bản của Chiến tranh thế giới I trên bản đồ thế giới.
 - + Biết sử dụng bản đồ thế giới để xác định nước Nga trên bản đồ và cuộc đấu tranh bảo vệ nước Nga.
- Nhận thức và tư duy lịch sử:
 - + Giải thích được chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược.
 - + Giải thích vì sao nước Nga Năm 1917 có hai cuộc cách mạng song song tồn tại.

3. Phẩm chất

- + Chăm chỉ: HS sưu tầm tranh ảnh, tài liệu liên quan phục vụ bài học.
- + Trách nhiệm: HS có trách nhiệm trong quá trình học tập như đóng góp ý kiến khi cùng làm việc nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Lược đồ Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918.
- Bảng niên biểu về sự kiện chính của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918, giai đoạn 1.
- Tranh ảnh, lược đồ nước Nga trước chiến tranh thế giới thứ nhất.
- Các tư liệu về nước Nga và cách mạng tháng Mười Nga.

2. Học sinh

- Đọc trước Sgk, sưu tầm các tư liệu lịch sử liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được đó là tìm hiểu về chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917. Sau đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung: GV cho học sinh xem hình 12.1 và 12.2

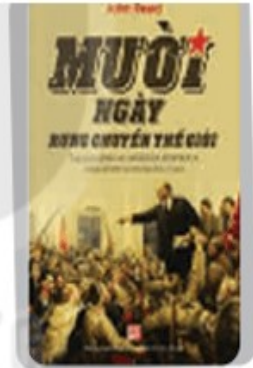
c. Sản phẩm: Sự kiện chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917

d. Tổ chức thực hiện:

GV cho HS xem hình



Hình 12.1. Xe tăng quân đội Anh tấn công quân Đức ngày 15 - 9 - 1916



Hình 12.2. Trang bìa một bản dịch Mười ngày rung chuyển thế giới của

Quan sát và cho biết những hình ảnh trên liên quan đến các sự kiện lịch sử nào của thế giới? Hãy chia sẻ những điều em biết về các sự kiện đó.

Từ câu trả lời của HS, GV vào bài mới: Chiến tranh thế giới thứ nhất là cuộc chiến tranh đế quốc phi nghĩa ở cả hai bên tham chiến. Chiến tranh đã gây ra những hậu quả hết sức nặng nề cho nhân loại, như: lôi cuốn hàng chục quốc gia vào vòng khói lửa; khiến hơn 10 triệu người chết, 20 triệu người bị thương; hàng triệu làng mạc, thành phố bị phá hủy,... Cách mạng tháng Mười là cuộc cách mạng vô sản đầu tiên trên thế giới giành được thắng lợi. Không chỉ có ý nghĩa lớn đối với nước Nga, cách mạng tháng Mười còn có những tác động sâu sắc đến tiến trình lịch sử và cục diện thế giới. Vậy nguyên nhân, Kết quả, tính chất, đặc điểm chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917 ra sao? Bài học hôm nay sẽ giúp các em trả lời những câu hỏi trên.

B. Hoạt động hình thành kiến thức

a. Mục tiêu: Tìm hiểu chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917

b. Nội dung: Nguyên nhân, hậu quả và tác động chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và nguyên nhân, diễn biến chính, ý nghĩa lịch sử và tác động của Cách mạng tháng mười Nga năm 1917

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện

1. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)

Hoạt động của thầy và trò	Sản phẩm dự kiến
<p>Hoạt động 1: Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)</p> <p>* Mục tiêu: Nguyên nhân, hậu quả và tác động chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>HS đọc phần 1, GV tổ chức hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi</p> <p>Nhóm 1: Trình bày nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân trực tiếp dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ nhất?</p> <p>Nhóm 2: Trình bày nguyên nhân trực tiếp dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ nhất?</p> <p>Nhóm 3: Quan sát hình 12.4 trình bày diễn biến hai giai đoạn của cuộc Chiến tranh thế giới lần thứ nhất (1914 – 1918)?</p> <p>? Hãy phân tích hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất đối với lịch sử nhân loại?</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích</p> <p>Nhóm 1. Trình bày nguyên nhân sâu xa dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ nhất?</p> <p>- Sự phát triển không đều về kinh tế đã làm thay đổi sâu sắc so sánh lực lượng giữa các nước đế quốc.</p> <p>- Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về vấn đề thị trường và thuộc địa ngày càng gay gắt, dẫn đến sự hình thành hai khối quân sự đối đầu nhau ở châu Âu:</p> <p>+ Các nước ít thuộc địa là Đức, Áo - Hung và I-ta-li-a, hình thành nên khối Liên minh vào năm 1882</p>	<p>1. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)</p> <p>a. Nguyên nhân</p> <p>* Nguyên nhân sâu xa:</p> <p>- Cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX, sự phát triển không đều về kinh tế đã làm thay đổi sâu sắc so sánh lực lượng giữa các nước đế quốc.</p> <p>- Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc “già” và đế quốc “trẻ” về vấn đề thuộc địa ngày càng gay gắt.</p> <p>- Hình thành hai khối quân sự đối đầu nhau: Khối Liên minh và khối Hiệp ước.</p> <p>=> Cả hai khối quân sự này đều ra sức kích động chủ nghĩa dân tộc cực đoan, chạy đua vũ trang, tìm cơ gây chiến tranh để phân chia lại thị trường, thuộc địa.</p> <p>* Nguyên nhân trực tiếp</p> <p>- Ngày 28-6-1914 Thái tử Áo – Hung bị ám sát tại Xéc-bi.</p> <p>- Ngày 1-8-1914, Áo-Hung</p>

+ Các nước có nhiều thuộc địa là Anh, Pháp và Nga hình thành nên khối Hiệp ước vào năm 1907.

=> Cả hai khối quân sự này đều ra sức kích động chủ nghĩa dân tộc cực đoan, chạy đua vũ trang, tìm cơ gây chiến tranh để phân chia lại thị trường, thuộc địa.

Nhóm 2. Trình bày nguyên nhân trực tiếp dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ nhất?

* Nguyên nhân trực tiếp

- Tình hình căng thẳng ở Ban-căng trong những năm 1912 - 1913 đã châm ngòi cho Chiến tranh thế giới thứ nhất.

- Lợi dụng sự kiện: ngày 28/6/1914, Thái tử Áo

- Hung bị ám sát tại Xéc-bi, giới cầm Áo - Hung đã tuyên chiến với Xéc-bi; Đức tuyên chiến với Nga (1/8/1914),..

=> Đầu tháng 8/1914, Chiến tranh bùng nổ và nhanh chóng lan rộng thành chiến tranh thế giới.

Nhóm 3. Quan sát hình 12.4 trình bày diễn biến hai giai đoạn của cuộc Chiến tranh thế giới lần thứ nhất (1914 – 1918)?

- Giai đoạn thứ nhất (1914-1916):

+ Đức tuyên chiến với Nga, sau đó là Pháp

+ Diễn ra chủ yếu ở châu Âu

- Giai đoạn thứ hai (1916 – 11/1918):

+ Mỹ tham chiến cùng phe Hiệp ước

+ Nga rút khỏi chiến tranh

- Tháng 11/1918 Đức đầu hàng, chiến tranh kết thúc

? Hãy phân tích hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất đối với lịch sử nhân loại?

* **Hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ nhất:**

- Lôi cuốn 70 quốc gia (trong đó có 38 nước trực tiếp tham chiến) và hàng triệu dân thường vào vòng khói lửa.

- Khiến 10 triệu người chết và khoảng 20 triệu

tuyên chiến với Xéc-bi, Đức tuyên chiến với Nga. Chiến tranh bùng nổ và lan rộng thành chiến tranh thế giới.

=> Đầu tháng 8/1914, Chiến tranh bùng nổ và nhanh chóng lan rộng thành chiến tranh thế giới.

b. Hậu quả và tác động

* Hậu quả:

- Chiến tranh thế giới thứ nhất, là cuộc chiến tranh đẫm máu phi nghĩa đối với cả hai bên tham chiến.

- Chiến tranh gây ra hậu quả hết sức nặng nề đối với nhân loại:

+ Nhiều thành phố, làng mạc, cầu cống, nhà máy bị phá hủy.

+ Các nước Châu Âu trở thành con nợ của Mỹ.

+ Vị thế các nước có sự thay

người bị thương

- Nhiều thành phố, làng mạc, đường sá, nhà máy bị phá huỷ...
- Thiệt hại về vật chất ước tính khoảng 85 tỉ USD.

*** Tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất:**

- Bản đồ chính trị thế giới có sự thay đổi (các đế quốc: Đức, Nga, Áo - Hung, Ôt-tô-man tan rã, hàng loạt các quốc gia mới ra đời ở châu Âu;...)
- Làm thay đổi so sánh lực lượng giữa các nước tư bản:
 - + Mỹ trở thành quốc gia giàu mạnh nhất trong thế giới tư bản
 - + Nhật Bản được nâng cao vị thế ở khu vực châu Á - Thái Bình Dương.
 - + Đức bị mất hết thuộc địa và một phần diện tích lãnh thổ; đồng thời phải gánh chịu những khoản bồi thường chiến phí khổng lồ,...
 - + Các nước châu Âu khác (Anh, Pháp,...) bị tàn phá nặng nề, kinh tế kiệt quệ, nhiều nước trở thành con nợ của Mỹ.
- Một trật tự thế giới mới được thiết lập, thường gọi là “hệ thống Vécxai - Oasinhtơn”
- Sự suy yếu của các nước tư bản (trừ Mỹ) sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đã tạo những điều kiện khách quan thuận lợi thúc đẩy sự phát triển của cao trào cách mạng ở các nước tư bản (1918 - 1923) và phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa, phụ thuộc.
- Trong quá trình chiến tranh, thành công của Cách mạng tháng Mười Nga và việc thành lập nhà nước Xô viết đã đánh dấu bước chuyển lớn trong cục diện chính trị thế giới.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

đổi lớn.

*** Tác động**

- Bản đồ chính trị thế giới có sự thay đổi (các đế quốc: Đức, Nga, Áo - Hung, Ôt-tô-man tan rã, hàng loạt các quốc gia mới ra đời ở châu Âu;...)
- Trong quá trình chiến tranh, thành công của Cách mạng tháng Mười Nga và việc thành lập nhà nước Xô viết đã đánh dấu bước chuyển lớn trong cục diện chính trị thế giới.

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

2. Cách mạng tháng mười Nga năm 1917

Hoạt động của thầy và trò	Sản phẩm dự kiến
<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu cách mạng tháng mười Nga năm 1917</p> <p>*Mục tiêu: Nguyên nhân, diễn biến chính, ý nghĩa lịch sử và tác động của Cách mạng tháng mười Nga năm 1917</p> <p>*Tổ chức thực hiện:</p> <p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>HS đọc phần 2 và trả lời các câu hỏi theo cấu trúc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày nguyên nhân dẫn tới sự bùng nổ Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917? 2. Nêu diễn biến chính của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917? 3. Hãy trình bày ý nghĩa lịch sử và tác động của Cách mạng tháng Mười Nga đối với lịch sử nhân loại? 4. GV dùng kỹ thuật khăn trải bàn để yêu cầu HS thảo luận câu hỏi: <div data-bbox="225 1429 930 1937" data-label="Diagram"> </div> <p>Khai thác tư liệu 2 và cho biết Hồ Chí Minh đã đánh giá thế nào về vai trò của Cách mạng</p>	<p>2. Cách mạng tháng mười Nga năm 1917</p> <p>a. Nguyên nhân và diễn biến chính</p> <p>* Nguyên nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau cách mạng tháng Hai, chế độ quân chủ chuyên chế ở Nga đã bị lật đổ, nhưng những vấn đề về “hoà bình, ruộng đất, bánh mì, tự do” của nhân dân Nga vẫn không được đáp ứng. - Mặt khác, sau Cách mạng tháng Hai, hai chính quyền đại diện cho lợi ích của các giai cấp khác nhau được thành lập và tồn tại song song ở Nga, đó là: Chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản và Xô viết của đại biểu công nhân và binh lính - Trước tình hình đó, Lê-nin và đảng Bôn-sê-vích đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục làm cách mạng nhằm lật đổ Chính phủ tư sản lâm thời, giành chính quyền về tay người lao động. <p>* Diễn biến:</p> <p>+ Tháng 7/1917, khi Chính phủ tư sản lâm thời công khai</p>

tháng Mười Nga?

2. "Giống như Mặt Trời chói lọi,
Cách mạng tháng Mười chiếu sáng
khắp năm châu, thức tỉnh hàng
triệu, hàng triệu người bị áp bức,
bóc lột trên Trái Đất. Trong lịch sử
loài người chưa từng có cuộc cách
mạng nào có ý nghĩa to lớn và sâu
xa như thế."

(Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Tập 12,
NXB Chính trị quốc gia, 1996, tr. 300)

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau (nhóm cặp/ bàn) khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

1. Trình bày nguyên nhân dẫn tới sự bùng nổ Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917?

- Sau cách mạng tháng Hai, chế độ quân chủ chuyên chế ở Nga đã bị lật đổ, nhưng những vấn đề về "hoà bình, ruộng đất, bánh mì, tự do" của nhân dân Nga vẫn không được đáp ứng.

- Mặt khác, sau Cách mạng tháng Hai, hai chính quyền đại diện cho lợi ích của các giai cấp khác nhau được thành lập và tồn tại song song ở Nga, đó là: Chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản và Xô viết của đại biểu công nhân và binh lính => Vấn đề cấp bách đặt ra cho nước Nga lúc này là:

+ Chấm dứt tình trạng hai chính quyền song song tồn tại.

+ Đưa đất nước ra khỏi cuộc chiến tranh đế quốc và tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa.

- Trước tình hình đó, Lê-nin và đảng Bôn-sê-vích đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục làm cách mạng nhằm lật đổ Chính phủ tư sản lâm thời,

đàn áp các phong trào quần chúng, khủng bố các xô viết, Đảng Bôn-sê-vích đã lãnh đạo giai cấp công nhân, nông dân, binh lính chuẩn bị đấu tranh vũ trang giành chính quyền.

+ Tháng 10/1917, các đội Cận vệ đỏ được thành lập.

+ Đêm 24/10/1917 (tức ngày 6/11), dưới sự chỉ huy trực tiếp của Lê-nin, quân khởi nghĩa đã chiếm được nhiều vị trí then chốt ở thủ đô Pê-tơ-rô-grát

+ Đêm 25/10/1917 (tức ngày 7/11), Cung điện Mùa Đông bị chiếm, Chính phủ tư sản lâm thời sụp đổ. Ngay trong đêm 25/10/1917, Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai khai mạc. Chính quyền Xô viết thành lập tại Pê-tơ-rô-grát.

+ Đầu năm 1918, cách mạng giành thắng lợi hoàn toàn trên toàn nước Nga.

b. Ý nghĩa lịch sử và tác động

* Ý nghĩa lịch sử

- Đối với nước Nga:

+ Lật đổ sự thống trị của giai cấp tư sản và địa chủ.

+ Thiết lập nền chuyên chính vô sản, đưa nhân dân lao động Nga lên nắm chính quyền.

<p>giành chính quyền về tay người lao động.</p> <p>2. Nêu diễn biến chính của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917?</p> <p>- Diễn biến chính của Cách mạng tháng Mười:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tháng 7/1917, khi Chính phủ tư sản lâm thời công khai đàn áp các phong trào quần chúng, khủng bố các xô viết, Đảng Bôn-sê-vích đã lãnh đạo giai cấp công nhân, nông dân, binh lính chuẩn bị đấu tranh vũ trang giành chính quyền. + Tháng 10/1917, các đội Cận vệ đỏ được thành lập. + Đêm 24/10/1917 (tức ngày 6/11), dưới sự chỉ huy trực tiếp của Lê-nin, quân khởi nghĩa đã chiếm được nhiều vị trí then chốt ở thủ đô Pê-tơ-rô-grát + Đêm 25/10/1917 (tức ngày 7/11), Cung điện Mùa Đông bị chiếm, Chính phủ tư sản lâm thời sụp đổ. Ngay trong đêm 25/10/1917, Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai khai mạc. Chính quyền Xô viết thành lập tại Pê-tơ-rô-grát. + Đầu năm 1918, cách mạng giành thắng lợi hoàn toàn trên toàn nước Nga. <p>3. Hãy trình bày ý nghĩa lịch sử và tác động của Cách mạng tháng Mười Nga đối với lịch sử nhân loại?</p> <p>* Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với nước Nga: + Lật đổ sự thống trị của giai cấp tư sản và địa chủ. + Thiết lập nền chuyên chính vô sản, đưa nhân dân lao động Nga lên nắm chính quyền. - Đối với thế giới: + Cổ vũ mạnh mẽ phong trào cách mạng của giai cấp công nhân quốc tế. + Mở ra một con đường giải phóng dân tộc cho nhân dân các nước thuộc địa và phụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đối với thế giới: + Cổ vũ mạnh mẽ phong trào cách mạng của giai cấp công nhân quốc tế. + Mở ra một con đường giải phóng dân tộc cho nhân dân các nước thuộc địa và phụ thuộc ở châu Á, châu Phi và Mỹ La-tinh (con đường cách mạng vô sản). <p>* Tác động: Cách mạng tháng Mười Nga đã tác động sâu sắc đến tiến trình lịch sử và cục diện thế giới:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chặt đứt một khâu yếu nhất trong hệ thống đế quốc chủ nghĩa. + Tạo ra chế độ xã hội đối lập với xã hội tư bản chủ nghĩa.
---	--

thuộc ở châu Á, châu Phi và Mỹ La-tinh (con đường cách mạng vô sản).

* Tác động: Cách mạng tháng Mười Nga đã tác động sâu sắc đến tiến trình lịch sử và cục diện thế giới:

+ Chặt đứt một khâu yếu nhất trong hệ thống đế quốc chủ nghĩa.

+ Tạo ra chế độ xã hội đối lập với xã hội tư bản chủ nghĩa.

4. Khai thác tư liệu 2 và cho biết Hồ Chí Minh đã đánh giá thế nào về vai trò của Cách mạng tháng Mười Nga?

- Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đánh giá:

+ Thắng lợi của Cách mạng tháng Mười đã làm thức tỉnh và cổ vũ hàng triệu người bị áp bức, bóc lột trên Trái Đất đứng lên đấu tranh để giành tự do, hòa bình và tiến bộ xã hội.

+ Cách mạng tháng Mười là cuộc cách mạng có ý nghĩa to lớn đối với tiến trình phát triển của lịch sử loài người.

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

C. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện

Câu 1. Vì sao nói Chiến tranh thế giới thứ nhất là chiến tranh đế quốc phi nghĩa?

Trả lời:

- Chiến tranh thế giới thứ nhất là chiến tranh đế quốc phi nghĩa, vì:
- + Lực lượng tham gia cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất đều là các nước đế quốc (tập hợp trong hai khối quân sự là Liên minh và Hiệp ước).
- + Mục đích tiến hành chiến tranh của các nước đế quốc là nhằm giải quyết mâu thuẫn về thị trường, thuộc địa. Bên cạnh đó, các nước đế quốc còn muốn lợi dụng chiến tranh để đàn áp phong trào cách mạng của giai cấp vô sản trong nước và phong trào giải phóng dân tộc đang phát triển mạnh mẽ ở các nước thuộc địa.
- + Chiến tranh thế giới thứ nhất đã để lại những hậu quả nặng nề cho nhân loại. Quần chúng lao động ở chính quốc cũng như nhân dân các nước thuộc địa, phụ thuộc là những người phải gánh chịu mọi tai họa do cuộc chiến tranh gây ra.
- + Chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc đã mang lại nhiều nguồn lợi về kinh tế, thị trường và thuộc địa cho các nước đế quốc thắng trận (qua hai hội nghị hòa bình ở Vécxai và Oasinhtơn), nhân dân lao động ở các nước hoàn toàn không được hưởng thành quả từ chiến thắng.

Câu 2. Hãy lập và hoàn thành bảng về diễn biến, ý nghĩa và tác động của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

Trả lời

Bảng thông tin về cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	
Nguyên nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Sau Cách mạng tháng Hai: những vấn đề về “hoà bình, ruộng đất, bánh mì, tự do” của nhân dân Nga vẫn không được đáp ứng. Mặt khác, xuất hiện cục diện hai chính quyền song song tồn tại, là: Chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản và Xô viết của đại biểu công nhân và binh lính. => Vấn đề cấp bách đặt ra cho nước Nga lúc này: + Chấm dứt tình trạng hai chính quyền song song tồn tại. + Đưa đất nước ra khỏi cuộc chiến tranh và tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa. - Trước tình hình đó, Lê-nin và đảng Bôn-sê-vích đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục làm cách mạng.
Diễn biến	<ul style="list-style-type: none"> - Tháng 7/1917, Đảng Bôn-sê-vích đã lãnh đạo nhân dân chuẩn bị đấu tranh vũ trang giành chính quyền. - Tháng 10/1917, các đội Cận vệ đỏ được thành lập. - Đêm 24/10/1917 (tức ngày 6/11), quân khởi nghĩa đã chiếm được nhiều vị trí then chốt ở thủ đô Pê-tơ-rô-grát - Đêm 25/10/1917 (tức ngày 7/11), Chính phủ tư sản lâm thời sụp đổ.

	đồ; Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai khai mạc. - Đầu năm 1918, cách mạng thắng lợi hoàn toàn trên toàn nước Nga.
Ý nghĩa	- Đối với nước Nga: + Lật đổ sự thống trị của giai cấp tư sản và địa chủ. + Thiết lập nền chuyên chính vô sản, đưa nhân dân lao động Nga lên nắm chính quyền. - Đối với thế giới: + Cổ vũ phong trào cách mạng của giai cấp công nhân quốc tế. + Mở ra một con đường giải phóng dân tộc cho nhân dân các nước thuộc địa và phụ thuộc (con đường cách mạng vô sản).
Tác động	- Chặt đứt một khâu yếu nhất trong hệ thống đế quốc chủ nghĩa. - Tạo ra chế độ xã hội đối lập với xã hội tư bản chủ nghĩa.

D. Hoạt động vận dụng

a. Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng.

b. Nội dung: Tìm hiểu từ sách, báo, internet và cho biết Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 có ảnh hưởng như thế nào đối với cách mạng Việt Nam?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện: GV giao về nhà cho HS làm vào vở BT

*** Hướng dẫn học bài**

- Học bài, trả lời câu hỏi ở phần vận dụng

- **Soạn bài 13.** Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII - XIX

+ Nêu những thành tựu chủ yếu về kĩ thuật trong thế kỉ XIX. Phân tích tác động của những thành tựu đó đối với xã hội loài người?

+ Phân tích tác động của những thành tựu văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII - XIX đối với xã hội loài người?