

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO
TẠO
TỈNH QUẢNG NAM

ĐỀ CHÍNH THỨC

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THPT
NĂM HỌC 2024 – 2025 ĐỢT 2

Môn thi: TOÁN 10 (chuyên)

Thời gian: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 07/3/2025

$$\begin{cases} \sqrt{x+2}(x-y+4) = \sqrt{y-1} \\ \frac{5}{\sqrt{y+3}} = y-1-\sqrt{x+3} \end{cases}$$

Câu 1 (3,0 điểm). Giải hệ phương trình

Câu 2. (3,0 điểm). Tìm tất cả các đa thức $P(x)$ với hệ số thực thỏa mãn $P(1) = 2025$ và $(x-1)^2 \cdot P(x) = x(x+1) \cdot P(x-1)$, với mọi $x \in \mathbb{Q}$.

Câu 3. (3,0 điểm).

a) Tìm nghiệm nguyên của phương trình $2y^2 = 2 + \sqrt{-x^2 - 2x + 24}$.

b) Tìm tất cả các số nguyên dương m và n thỏa mãn $2m+n^2$ chia hết cho m^2-n và $2n+m^2$ chia hết cho n^2-m .

Câu 4. (5,0 điểm). Cho tam giác nhọn ABC ($AB < AC$) nội tiếp trong đường tròn tâm O ; hai điểm B, C cố định và điểm A thay đổi trên cung lớn BC của đường tròn (O) . Gọi H là trực tâm của tam giác ABC , A' là điểm đối xứng với A qua BC , B' là điểm đối xứng với B qua AC . Hai đường thẳng AO và $B'C$ cắt nhau tại E ; hai đường thẳng $A'O$ và BC cắt nhau tại F .

a) Chứng minh hai tam giác AHB, ACE đồng dạng và bốn điểm B, O, C, E cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh đường thẳng AF đi qua điểm cố định khi A thay đổi.

Câu 5. (3,0 điểm). Lớp 10A có 32 học sinh, phân công 4 học sinh tham gia mỗi buổi trực nhật. Biết rằng trong một năm học, hai học sinh bất kỳ của lớp 10A trực nhật chung với nhau đúng 3 buổi. Tính số buổi trực nhật của lớp 10A trong năm học đó.

Câu 6. (3,0 điểm). Cho các số thực dương a, b, c thỏa mãn $ab + bc + ca = 3$. Tìm giá trị nhỏ

nhất của biểu thức $P = \frac{a^2}{a+2b^2} + \frac{b^2}{b+2c^2} + \frac{c^2}{c+2a^2}$.

----- HẾT -----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu và máy tính cầm tay. Giám thị không giải thích gì thêm.
 - Họ và tên thí sinh:.....; Số báo danh.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NAM**

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THPT
NĂM HỌC 2024 – 2025 ĐỢT 2**

HDC CHÍNH THỨC

**HƯỚNG DẪN CHẤM
MÔN: TOÁN LỚP 10 (CHUYÊN)**

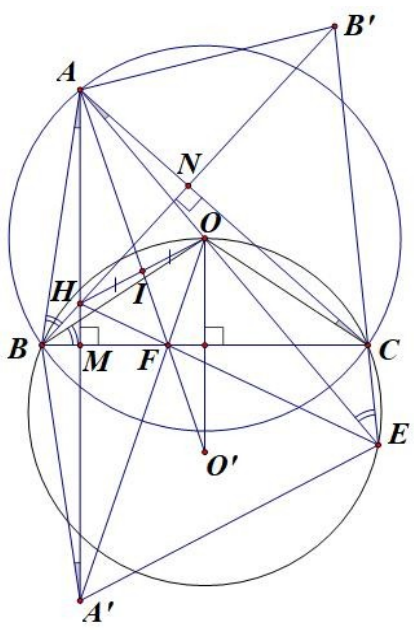
(Bản hướng dẫn này gồm 07 trang)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1	$\begin{cases} \sqrt{x+2}(x-y+4) = \sqrt{y-1} & (1) \\ \frac{5}{\sqrt{y+3}} = y-1-\sqrt{x+3} & (2) \end{cases}$ <p>Giải hệ phương trình</p>	3,0
	Điều kiện: $\begin{cases} x \geq -2 \\ y \geq 1 \end{cases}$.	0,25
	$(1) \Leftrightarrow \sqrt{x+2}(x+2-(y-1)) + \sqrt{x+2} = \sqrt{y-1}$ $\Leftrightarrow \sqrt{x+2}(\sqrt{x+2}-\sqrt{y-1})(\sqrt{x+2}+\sqrt{y-1}) + \sqrt{x+2} - \sqrt{y-1} = 0$	0,5
	$\Leftrightarrow (\sqrt{x+2}-\sqrt{y-1})[\sqrt{x+2}(\sqrt{x+2}+\sqrt{y-1})+1] = 0$ $\Leftrightarrow \sqrt{x+2}-\sqrt{y-1} = 0 \quad (\text{vì } \sqrt{x+2}(\sqrt{x+2}+\sqrt{y-1})+1 > 0)$	0,5
	$\Leftrightarrow y = x+3$	0,25
	Thay $y = x+3$ vào PT(2) ta được: $\frac{5}{\sqrt{x+3}+3} = x+2-\sqrt{x+3}$ (3), với $x \geq -2$	0,25
	Đặt $t = \sqrt{x+3} \geq 1$, PT(3) trở thành $\frac{5}{t+3} = t^2 - t - 1$	0,25
	$\Leftrightarrow t^3 + 2t^2 - 4t - 8 = 0 \Leftrightarrow (t+2)^2(t-2) = 0$ $\Leftrightarrow t = 2 \quad (\text{vì } (t+2)^2 > 0, \forall t \geq 1)$	0,5
	<p>Với $t = 2$, ta có $\sqrt{x+3} = 2 \Leftrightarrow x = 1 \Rightarrow y = 4$ (nhận).</p> <p>Vậy hệ PT đã cho có nghiệm duy nhất $\begin{cases} x = 1 \\ y = 4 \end{cases}$.</p>	0,5

Câu	Nội dung	Điểm
	Tìm tất cả các đa thức $P(x)$ với hệ số thực thỏa mãn $P(1) = 2025$ và $(x-1)^2 \cdot P(x) = x(x+1) \cdot P(x-1)$, với mọi $x \in \mathbb{R}$.	3,0
	$(x-1)^2 \cdot P(x) = x(x+1) \cdot P(x-1) \quad (1)$	0,25
	Thay $x = 0$ vào (1) ta được: $P(0) = 0$.	0,25
	Thay $x = -1$ vào (1) ta được: $4 \cdot P(-1) = 0 \Leftrightarrow P(-1) = 0$.	0,25
	Suy ra 0 và -1 là hai nghiệm của đa thức $P(x)$. Do đó $P(x) = x(x+1) \cdot Q(x)$, $\forall x \in \mathbb{R}$, với $Q(x)$ là đa thức với hệ số thực.	0,5
	(1) được viết lại: $(x-1)^2 x(x+1) \cdot Q(x) = x(x+1)(x-1)x \cdot Q(x-1)$, $\forall x \in \mathbb{R}$ $\Rightarrow (x-1) \cdot Q(x) = x \cdot Q(x-1) \quad (2)$, $\forall x \in \mathbb{R}$	0,25
Câu 2	Thay $x = 0$ vào (2) ta được: $-1 \cdot Q(0) = 0 \Leftrightarrow Q(0) = 0$. Suy ra $Q(x) = x \cdot R(x)$, $\forall x \in \mathbb{R}$, trong đó $R(x)$ là đa thức với hệ số thực.	0,5
	(2) được viết lại: $(x-1)x \cdot R(x) = x(x-1) \cdot R(x-1)$, $\forall x \in \mathbb{R}$ $\Rightarrow R(x) = R(x-1)$, $\forall x \in \mathbb{R}$	0,25
	Suy ra $R(x) = C$, $\forall x \in \mathbb{R}$, trong đó $C \in \mathbb{R}$ là hằng số. Do đó: $Q(x) = Cx$, $\forall x \in \mathbb{R}$ và $P(x) = x(x+1) \cdot Cx = Cx^2(x+1)$, $\forall x \in \mathbb{R}$.	0,5
	Vì $P(1) = 2025$ nên $C = \frac{2025}{2}$, do đó $P(x) = \frac{2025}{2} x^2(x+1)$.	0,25
	Thử lại, thấy thỏa mãn. Vậy đa thức cần tìm là: $P(x) = \frac{2025}{2} x^2(x+1)$.	0,25

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 3	a) Tìm nghiệm nguyên của phương trình $2y^2 = 2 + \sqrt{-x^2 - 2x + 24}$.	1,0
	Điều kiện: $-x^2 - 2x + 24 \geq 0 \Leftrightarrow -6 \leq x \leq 4$.	0,25
	PT đã cho tương đương với $2y^2 - 2 = \sqrt{25 - (x+1)^2}$.	0,25
	Vì $0 \leq \sqrt{25 - (x+1)^2} \leq 5$ nên $0 \leq 2y^2 - 2 \leq 5 \Leftrightarrow 1 \leq y^2 \leq \frac{7}{2}$.	
	Do $y \in \mathbb{Z}$ nên $y^2 = 1 \Leftrightarrow y = \pm 1$.	0,25
	Khi đó: $\sqrt{25 - (x+1)^2} = 0 \Leftrightarrow (x+1)^2 = 25 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ x = -6 \end{cases}$ (thỏa mãn điều kiện)	
	Vậy PT đã cho có các nghiệm nguyên $(x; y)$ là: $(4; 1), (4; -1), (-6; 1), (-6; -1)$.	0,25
	b) Tìm tất cả các số nguyên dương m và n thỏa mãn $2m + n^2$ chia hết cho $m^2 - n$ và $2n + m^2$ chia hết cho $n^2 - m$.	2,0
	Xét hệ $\begin{cases} (2m + n^2) : (m^2 - n) & (1) \\ (2n + m^2) : (n^2 - m) & (2) \end{cases}$	
	Giả sử $n \geq m$.	
	<ul style="list-style-type: none"> Xét $n = m$: Hệ trên tương đương với: $(2m + m^2) : (m^2 - m) \quad (3)$ $\Rightarrow (m+2) : (m-1)$ (do m nguyên dương) $\Rightarrow (m-1+3) : (m-1)$ $\Rightarrow 3 : (m-1)$ $\Rightarrow m-1 = 1$ hoặc $m-1 = 3$ $\Rightarrow m = 2$ hoặc $m = 4$ (thỏa mãn (3)) 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> Xét $n = m+1$: Hệ trên tương đương với: $\begin{cases} (m^2 + 4m + 1) : (m^2 - m - 1) & (4) \\ (m^2 + 2m + 2) : (m^2 + m + 1) & (5) \end{cases}$ Với mọi số nguyên dương m, ta có $m^2 + m + 1 < m^2 + 2m + 2 < 2(m^2 + m + 1)$: không thỏa mãn (5). 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> Xét $n \geq m+2$: Khi đó $n-1 \geq m+1$ $\Rightarrow n^2 - 2n + 1 \geq m^2 + 2m + 1$ $\Rightarrow n^2 - 2n \geq m^2 + 2m > m^2 + m$ $\Rightarrow 2n + m^2 < n^2 - m$: không thỏa mãn (2). 	0,5
	Trường hợp $n < m$: xét lần lượt $m = n+1$ và $m \geq n+2$, thực hiện tương tự trên, thấy không thỏa mãn.	0,25

Câu	Nội dung	Điểm
	Vậy các số nguyên dương m, n cần tìm là: $\begin{cases} m = 2 \\ n = 2 \end{cases}, \begin{cases} m = 4 \\ n = 4 \end{cases}$.	0,25

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 4	<p>Cho tam giác nhọn ABC ($AB < AC$) nội tiếp trong đường tròn tâm O; hai điểm B, C cố định và điểm A thay đổi trên cung lớn BC của đường tròn (O). Gọi H là trực tâm của tam giác ABC, A' là điểm đối xứng với A qua BC, B' là điểm đối xứng với B qua AC. Hai đường thẳng AO và $B'C$ cắt nhau tại E; hai đường thẳng $A'O$ và BC cắt nhau tại F.</p>	5,0
	<p>a) Chứng minh hai tam giác AHB, ACE đồng dạng và bốn điểm B, O, C, E cùng thuộc một đường tròn.</p>	2,0
	 <p>(Có hình vẽ đúng phục vụ câu a) thì cho 0,25 đ) (Nếu không có hình vẽ thì không chấm điểm)</p>	0,25
	<p>Gọi M, N lần lượt là chân đường cao kẻ từ A, B của $\triangle ABC$. Vì $\angle CMH + \angle CNH = 180^\circ$ nên tứ giác $CMHN$ nội tiếp.</p>	0,25
	<p>Ta có: $\angle ACE = 180^\circ - \angle ACB' = 180^\circ - \angle ACB$ (vì $\angle ACB' = \angle ACB$) $= \angle NHM$ (vì tứ giác $CMHN$ nội tiếp) $= \angle AHB$</p> <p>(1)</p>	0,25
	<p>Vì H là trực tâm, O là tâm đường tròn ngoại tiếp của $\triangle ABC$ nên $\angle BAH = \angle CAO$ (2)</p>	0,25

Câu	Nội dung	Điểm
	Từ (1) và (2) suy ra $\triangle AHB$ và $\triangle ACE$ đồng dạng, do đó $\widehat{CEO} = \widehat{ABH}$ (3)	0,25
	Vì H là trực tâm, O là tâm đường tròn ngoại tiếp của $\triangle ABC$ nên $\widehat{ABH} = \widehat{CBO}$ (4)	0,25
	Từ (3) và (4) suy ra $\widehat{CEO} = \widehat{CBO}$. Do đó B, O, C, E cùng thuộc đường tròn ngoại tiếp tam giác BOC .	0,5
	b) Chứng minh đường thẳng AF đi qua điểm cố định khi A thay đổi.	3,0
	(Có hình vẽ đúng phục vụ câu b) thì cho 0,25 đ) (Nếu không có hình vẽ thì không chấm điểm)	0,25
	$\triangle AHB$ và $\triangle ACE$ đồng dạng (theo câu a)) suy ra $AH \cdot AE = AB \cdot AC$ (5)	0,25
	$\triangle ABA'$ và $\triangle AOC$ lần lượt cân tại B và O , có $\widehat{BAA'} = \widehat{CAO}$ (do (2)) nên đồng dạng, suy ra $AA' \cdot AO = AB \cdot AC$ (6)	0,5
	Từ (5) và (6) ta có $AH \cdot AE = AA' \cdot AO \Rightarrow \frac{AH}{AA'} = \frac{AO}{AE} \Rightarrow HO \parallel A'E$.	0,25
	Gọi O' là điểm đối xứng với O qua BC . Khi đó $AHO'O$ là hình bình hành nên AO' đi qua I là trung điểm của HO .	0,5
	Hình thang $HOEA'$ ($HO \parallel A'E$) có 2 cạnh bên $A'H, EO$ cắt nhau tại A và AO' đi qua trung điểm I của đáy HO nên 3 đường thẳng $A'O, EH, AO'$ cùng đi qua một điểm.	0,5
	Vì A', O' lần lượt đối xứng với A, O qua BC nên $A'O, AO'$ cắt nhau tại một điểm thuộc BC , đó là điểm F (theo giả thiết $A'O$ và BC cắt nhau tại F).	0,25
	Suy ra $A'O, EH, AO'$ cùng đi qua điểm F . Vậy đường thẳng AF đi qua điểm cố định O' khi A thay đổi.	0,5

Câu	Nội dung	Điểm
	Lớp 10A có 32 học sinh, phân công 4 học sinh tham gia mỗi buổi trực nhật. Biết rằng trong một năm học, hai học sinh bất kỳ của lớp 10A trực nhật chung với nhau đúng ^{3} buổi. Tính số buổi trực nhật của lớp 10A trong năm học đó.	3,0
	Gọi n là số buổi trực nhật của lớp 10A trong năm học, $n \in \mathbb{N}^*$.	
Câu 5	Xét các bộ (A, B, X) : hai học sinh A, B (không phân biệt thứ tự) cùng tham gia buổi trực nhật X . Ta đếm số bộ (A, B, X) theo hai cách:	0,5
	+ Cách đếm theo cặp học sinh: Có $C_{32}^2 = 496$ cách chọn một cặp học sinh. Có 3 cách chọn một buổi trực nhật chung của cặp học sinh đó.	0,5

	Suy ra số bộ (A, B, X) là $496.3 = 1488$.	0,5
	+ Cách đếm theo số buổi trực nhật: Có n cách chọn một buổi trực nhật. Có $C_4^2 = 6$ cách chọn một cặp học sinh trong 4 học sinh tham gia buổi trực nhật đó.	0,5
	Suy ra số bộ (A, B, X) là $6n$.	0,5
	Ta có phương trình: $6n = 1488 \Leftrightarrow n = 248$. Vậy lớp 10A có 248 buổi trực nhật trong năm học.	0,5

Câu	Nội dung	Điểm
	Cho các số thực dương a, b, c thỏa mãn $ab + bc + ca = 3$. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = \frac{a^2}{a+2b^2} + \frac{b^2}{b+2c^2} + \frac{c^2}{c+2a^2}$.	3,0
	Ta có: $\frac{a^2}{a+2b^2} = a - \frac{2ab^2}{a+2b^2} = a - \frac{2ab^2}{a+b^2+b^2} \geq a - \frac{2ab^2}{3\sqrt[3]{ab^4}}$ (BĐT AM-GM)	0,5
	$= a - \frac{2}{3}\sqrt[3]{a.ab.b}$ $\geq a - \frac{2}{9}(a+ab+b)$ (BĐT AM-GM)	0,5
Câu 6	Tương tự, ta có: $\frac{b^2}{b+2c^2} \geq b - \frac{2}{9}(b+bc+c)$ và $\frac{c^2}{c+2a^2} \geq c - \frac{2}{9}(c+ca+a)$.	0,5
	Do đó: $P \geq a+b+c - \frac{2}{9}((a+ab+b)+(b+bc+c)+(c+ca+a))$ (BĐT AM-GM) $= \frac{5(a+b+c)-2(ab+bc+ca)}{9} = \frac{5(a+b+c)-6}{9}$	0,5
	Ta có: $(a+b+c)^2 \geq 3(ab+bc+ca) = 9 \Rightarrow a+b+c \geq 3$.	0,5
	Do đó $P \geq \frac{5.3-6}{9} = 1$. $P = 1$ khi $a = b = c = 1$. Vậy giá trị nhỏ nhất của P là 1.	0,5

----- HẾT -----

Chú ý: Nếu học sinh có lời giải đúng, khác với đáp án, Giám khảo căn cứ thang điểm câu tương ứng cho điểm phù hợp.