

Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**Đọc văn bản sau:****TIẾNG VỌNG RỪNG SÂU**

Có một cậu bé ngộ nghĩnh thường bị mẹ khiển trách. Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”. Từ khu rừng liền có tiếng vọng lại: “Tôi ghét người!”. Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét cậu.

Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Bây giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người!”. Lạ lùng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người!”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con.”

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Trẻ, 2002)

Lựa chọn phương án trả lời đúng từ câu 1 đến câu 8:**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì ?

- A. Nghị luận B. Tự sự C. Miêu tả D. Biểu cảm

Câu 2. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai
C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp ngôi thứ nhất và thứ ba

Câu 3. Câu văn “*Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm.*” có mấy số từ?

- A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

Câu 4. Khi cậu bé “*sà vào lòng mẹ khóc nức nở*” người mẹ trong văn bản trên có hành động gì ?

- A. Nắm tay con, đưa con trở lại khu rừng.
B. Ôm con vào lòng và an ủi.
C. Trách mắng vì con giận mẹ mà bỏ vào rừng.
D. Tìm con khi con bị lạc trong rừng.

Câu 5. Trạng ngữ “*Lấy hết sức mình*” trong câu: “*Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”*” biểu thị điều gì ?

- A. Cách thức diễn ra hành động của nhân vật.
B. Mục đích diễn ra hành động của nhân vật.

- C. Nơi chốn diễn ra hành động của nhân vật.
D. Nguyên nhân diễn ra hành động của nhân vật.

Câu 6. Vì sao cậu bé lại “hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở” ?

- A. Vì cậu bé bị lạc trong rừng và mãi mới tìm được đường về nhà.
B. Vì cậu không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.
C. Vì cậu gặp một con thú dữ trong rừng đuổi theo mình.
D. Vì cậu thấy có lỗi với mẹ và chạy về xin lỗi mẹ.

Câu 7. Hai câu văn: “*Tôi yêu người! Tôi ghét người!*” là kiểu câu gì?

- A. Câu đơn B. Câu ghép C. Câu đơn thêm trạng ngữ D. Câu rút gọn

Câu 8. Người mẹ trong văn bản đã có những hành động gì để an ủi và dạy con những điều tốt đẹp?

- A. khiển trách, nắm tay, nói, giải thích, gieo gió
B. nắm tay, đưa cậu trở lại khu rừng, nói, giải thích, thù ghét
C. khiển trách, nắm tay, nói, giải thích, cho
D. nắm tay, đưa cậu trở lại khu rừng, nói, giải thích

Câu 9. Em có đồng tình với ý kiến “*Ai gieo gió thì gặt bão*” không? Vì sao?

Câu 10. Em rút ra được bài học gì cho bản thân từ câu chuyện trên?

Phần II: Viết (4,0 điểm)

Trong cuộc đời học sinh, mỗi buổi lễ khai giảng thường mang lại nhiều cảm xúc. Em hãy viết bài văn biểu cảm về buổi khai giảng để lại cho em ấn tượng sâu sắc nhất.

-----HẾT-----

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN XUÂN TRƯỜNG

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO
SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I

Năm học 2023-2024

MÔN: NGỮ VĂN 7

(Thời gian làm bài: 90 phút)

Hướng dẫn chấm gồm: 02 trang

ĐỀ CHÍNH THỨC

Tổng điểm cho cả bài khảo sát là 10 điểm

Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	B	0,5
	2	C	0,5
	3	C	0,5
	4	A	0,5
	5	A	0,5
	6	B	0,5
	7	A	0,5
	8	D	0,5

9	<p>Em có đồng tình với ý kiến “Ai gieo gió thì gặt bão” không? Vì sao?</p> <p>HS trả lời ngắn gọn: nêu rõ quan điểm <i>đồng ý; không đồng ý</i> và lí giải hợp lý, thuyết phục.</p> <p>Gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đồng tình vì:</i> Đó chính là định luật tự nhiên trong cuộc sống. Làm điều gì thì ắt sẽ có kết quả như vậy. Và ai làm việc xấu, không tốt thì sẽ để lại hậu quả sau này. - <i>Không đồng tình vì:</i> Con người có bản lĩnh riêng, dám làm, dám chịu trách nhiệm với những điều mình làm ra. - <i>Vừa đồng tình, vừa không đồng tình:</i> Kết hợp 2 cách hiểu trên <p>* <i>Cho điểm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bày tỏ quan điểm: 0,5 điểm</i> - <i>Giải thích phù hợp với quan điểm đó: 0,5 điểm</i> 	1,0
10	<p>HS có thể rút ra nhiều bài học khác nhau, sau đây là gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sống phải luôn biết yêu thương, quan tâm lẫn nhau. - Bài học về cách ứng xử: Trong cuộc sống, hãy cho đi thật nhiều điều tốt đẹp để nhận lại nhiều giá trị tốt đẹp. Ngược lại cho đi điều xấu sẽ phải nhận lấy điều xấu. - Hãy luôn nói với nhau những điều tốt đẹp để cuộc sống thêm thi vị. <p>...</p>	1,0
II	VIẾT	4,0
	<p><i>a. Yêu cầu chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của bài văn biểu cảm về sự việc (buổi khai giảng) 	0,25
	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định đúng nội dung biểu cảm: Biểu cảm về một buổi khai giảng để lại ấn tượng nhất. - Sử dụng phương thức biểu đạt biểu cảm kết hợp với miêu tả, tự sự,... - Bố cục mạch lạc, diễn đạt lưu loát, dùng phương tiện liên kết câu. - Bố cục bài viết gồm ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài. 	
	<i>b. Nội dung cụ thể</i>	3,5
	<p>1. Mở bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu khái quát về lễ khai giảng. - Bày tỏ tình cảm, cảm xúc chung của bản thân. 	0,5
	<p>2. Thân bài:</p> <p><i>a. Cảm nghĩ chung trước buổi lễ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung cảnh thiên nhiên (bầu trời, đám mây, hàng cây,...) - Sự chuẩn bị: + Bản thân: Em thức dậy sớm, chuẩn bị cặp sách, tâm trạng 	2,5

	<p>háo hức, hân hoan khi gặp lại bạn bè, thầy cô,...</p> <p>+ Giáo viên và học sinh: trang phục, tác phong, hoạt động...</p> <p>+ Sân trường: bàn ghế, bụi, hoa trang trí...</p> <p>b. Cảm nghĩ về diễn biến của buổi lễ:</p> <p>- Các tiết mục văn nghệ mở màn sôi động...</p> <p>- Chào cờ, hát quốc ca (vang lên hào hùng, thể hiện niềm tự hào, như ý chí quyết tâm phấn đấu học tập...)</p> <p>- Tâm trạng khi nghe thư của Chủ tịch nước...</p> <p>- Thầy Hiệu trưởng đọc diễn văn khai giảng (Giọng thầy ấm áp, thân thương, xúc động....)</p> <p>- Tiếng trống trường đầu tiên vang lên bắt đầu cho một năm học mới (tâm trạng rộn ràng, xao xuyến, ấm áp,...)</p> <p>- Kết thúc buổi lễ: vào lớp học (bạn bè thân thiện, hòa đồng, thầy cô ân cần nhắc nhở, động viên,...)</p> <p>c. Tình cảm của em khi dự lễ khai giảng</p> <p>- Một khởi đầu động viên, khích lệ tinh thần học tập của các em học sinh...</p> <p>- Tự hào khi được tham dự lễ khai giảng dưới mái trường...</p>	
	<p>3. Kết bài</p> <p>- Những cảm xúc, suy nghĩ về lễ khai giảng.</p> <p>- Trách nhiệm của bản thân.</p>	0,5
	<p>c. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p>	0,25
	<p>d. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, cảm xúc chân thành.</p>	

*** Lưu ý chung:**

- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh. Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo và phù hợp. - Điểm của toàn bài để điểm lẻ tới 0,25 điểm.

-----HẾT-----