

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN LỚP 6- KẾT NỐI TRI THỨC**Năm học 2021 – 2022****Cả năm: 35 tuần (140 tiết)****Học kì I: 18 tuần (72 tiết)****Học kì 2: 17 tuần (68 tiết)****HỌC KÌ I**

TT	BÀI	TIẾT	TÊN BÀI HỌC	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	BÀI 1. TÔI VÀ CÁC BẠN (16 tiết)	1	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	- Học sinh biết cách tìm hiểu bài học và nắm được các tri thức cơ bản của bài học.
		2	Bài học đường đời đầu tiên	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động ngôn ngữ, ý nghĩa của nhân vật.
		3	Bài học đường đời đầu tiên (tiếp)	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động ngôn ngữ, ý nghĩa của nhân vật.
		4	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được từ đơn, từ phức, nghĩa của từ, hiểu được tác dụng của từ láy
		5	Nếu cậu muốn có một người bạn...	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật...)
		6	Nếu cậu muốn có một người bạn... (tiếp)	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động ngôn ngữ, ý nghĩa của nhân vật.
		7	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được từ đơn, từ phức, nghĩa của từ, hiểu được tác dụng của từ láy
		8	Bắt nạt	- Nhận biết sự khác nhau giữa thể loại truyện và thơ; đặc điểm câu thơ: thể thơ, bố cục, chủ đề - Nhận biết và phân tích được giá trị nghệ thuật và giá trị nội dung của bài thơ
		9	Bắt nạt (tiếp)	- Hiểu và có thái độ đúng đắn trước hiện tượng bắt nạt. - Xây dựng môi trường học đường tôn trọng, lành mạnh, an toàn và hạnh phúc.
		10	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	- Nhận biết được yêu cầu đối với bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.
		11	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (tiếp)	- Xây dựng được dàn ý đối với bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.
		12	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm	- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn

			của em (tiếp)	bản đảm bảo các bước.
		13	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản đảm bảo các bước.
		14	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (tiếp)	- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản đảm bảo các bước.
		15	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	- Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.
		16	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	- Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.
2	BÀI 2. GỖ CỬA TRÁI TIM (12 tiết)	17	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	- Học sinh biết cách tìm hiểu bài học và nắm được các tri thức cơ bản của bài học.
		18	Chuyện cổ tích về loài người	- Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.
		19	Chuyện cổ tích về loài người (tiếp)	- Nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.
		20	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết và phân tích được tác dụng của các biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, điệp ngữ.
		21	Mây và sóng (tiếp)	- Cảm nhận và phân tích được tình mẫu tử thiêng liêng, giọng điệu tâm tình trò chuyện, hình ảnh giàu giá trị biểu tượng.
		22	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết và phân tích được tác dụng của các biện pháp tu từ ẩn dụ, điệp ngữ - Nêu công dụng của dấu ngoặc kép, đại từ
		23	Bức tranh của em gái tôi	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động ngôn ngữ, ý nghĩa của nhân vật.
		24	Bức tranh của em gái tôi (tiếp)	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động ngôn ngữ, ý nghĩa của nhân vật.
		25	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	- Nhận biết được yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc của bản thân về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.
		26	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	- Xây dựng được dàn ý đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc của bản thân về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.
		27	Thực hành: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	- Viết được đoạn văn nêu cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.
		28	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống.
		29	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	- Học sinh biết cách tìm hiểu bài học và nắm được các tri thức cơ bản của bài học.

3	BÀI 3. YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ (12 tiết) ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	30	Cô bé bán diêm (tiếp)	- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ 3, nhận biết được những điểm giống nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.
		31	Cô bé bán diêm (tiếp)	- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra.
		32	Thực hành tiếng Việt	- Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ - Nhận biết được cụm danh từ - Biết cách mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm danh từ
		33	Gió lạnh đầu mùa	- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ 3, nhận biết được những điểm giống nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.
		34	Gió lạnh đầu mùa (tiếp)	- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ 3, nhận biết được những điểm giống nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.
		35	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được cụm động từ - Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ - Hiểu được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm động từ và cụm tính từ
		36	Con chào mào	- Hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu tác phẩm thơ - Biết yêu cái đẹp và có ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.
		37	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	- Tiếp tục rèn luyện và phát triển kĩ năng viết bài văn tự sự.
		38	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	- Viết được bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân, dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất.
		39	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (tiếp)	- Viết được bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân, dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất.
		40	Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em	- Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.
		41	Đọc mở rộng	- Vận dụng hiểu biết, trải nghiệm, kĩ năng để tự đọc những văn bản mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các văn bản đã học.
4	KIỂM TRA GIỮA HKI	42	Kiểm tra giữa học kì 1	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp
		43	Kiểm tra giữa học kì 1	- Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết.
		44	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	- Học sinh biết cách tìm hiểu bài học và nắm được các tri thức cơ bản của bài học.
		45	Chùm ca dao về quê hương, đất nước	- Nhận biết được đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát. - Nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của từng bài ca dao nói riêng

5	BÀI 4. QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU (12 tiết)			và chũm ca dao nói chung.
		46	Thực hành tiếng Việt	- Hiểu và phân biệt được từ đồng âm, từ đa nghĩa, cách dùng từ đồng âm, từ đa nghĩa.
		47	Chuyện cổ nước mình	- Cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc.
		48	Cây tre Việt Nam	- Cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước và niềm tự hào của nhà văn qua hình ảnh cây tre.
		49	Cây tre Việt Nam (tiếp)	- Cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước và niềm tự hào của nhà văn qua hình ảnh cây tre.
		50	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được biện pháp tu từ hoán dụ, chỉ ra được tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này. - Hiểu được ý nghĩa của một số thành ngữ thông dụng
		51	Tập làm một bài thơ lục bát	- Bước đầu biết làm thơ lục bát
		52	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát	- HS viết được đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát.
		53	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát (tiếp)	- HS yêu thích và bước đầu có ý thức tìm hiểu thơ, văn.
		54	Thực hành: Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát	- HS viết được đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát.
		55	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống
6	BÀI 5. NHỮNG NỖ ĐƯỜNG XỨ SỞ (12 tiết)	56	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	- Học sinh biết cách tìm hiểu bài học và nắm được các tri thức cơ bản của bài học.
		57	Cô Tô	- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí
		58	Cô Tô (tiếp)	- Nhận biết được vẻ đẹp của người và cảnh Cô Tô.
		59	Thực hành tiếng Việt	- Nhận diện và chỉ ra được tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ, so sánh trong ngữ cảnh cụ thể.
		60	Hang Én	- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí
		61	Hang Én (tiếp)	- Nhận biết được vẻ đẹp nguyên sơ của thiên nhiên vùng lõi Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng.
		62	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được công dụng của dấu ngoặc kép, dấu phẩy, dấu gạch ngang trong câu văn, đoạn văn. - Nhận diện được các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa trong văn bản

	RỘNG (1 tiết)			văn học và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ đó.
		63	Cửu Long Giang ta ơi	- Nhận biết được tình yêu, niềm tự hào quê hương, đất nước của nhà thơ thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.
		64	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt
		65	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt (tiếp)	- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt
		66	Thực hành: Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt
		67	Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	- Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến
		68	Đọc mở rộng	- Vận dụng hiểu biết, trải nghiệm, kĩ năng để tự đọc những văn bản mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các văn bản đã học.
7	ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I	69	Ôn tập học kì 1	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe nội dung để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp.
		70	Ôn tập học kì 1	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe nội dung để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp.
		71	Kiểm tra học kì 1	Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết
		72	Kiểm tra học kì 1	Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết

HỌC KÌ II

TT	BÀI	TIẾT	TÊN BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	BÀI 6. CHUYỆN KỂ VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG (13 tiết)	73	Thánh Gióng	- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết: cốt truyện, nhân vật, lời kể...
		74	Thánh Gióng (tiếp)	- Nhận biết được chủ đề của văn bản
		75	Thực hành tiếng Việt	- Cùng cố kiến thức về câu tạo của cụm động từ, cụm tính từ, từ ghép và từ láy, biện pháp tu từ so sánh.
		76	Sơn Tinh, Thủy Tinh	- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết: cốt truyện, nhân vật, lời kể...
		77	Sơn Tinh, Thủy Tinh (tiếp)	- Nhận biết được chủ đề của văn bản
		78	Thực hành tiếng Việt	- Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy.
		79	Ai ơi mùng 9 tháng 4	- Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trình tự thời gian.
		80	Ai ơi mùng 9 tháng 4 (tiếp)	- Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trình tự thời gian.
		81	Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	- Biết xây dựng dàn ý cho bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện.

		82	Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	- Bước đầu biết viết văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.
		83	Thực hành: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	- Viết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.
		84	Thực hành: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện	- Viết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện.
		85	Nói và nghe: Kể lại một truyền thuyết	- Kể được một truyền thuyết
2	BÀI 7. THỂ GIỚI CỔ TÍCH (13 tiết) ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	86	Thạch Sanh	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích: cốt truyện, nhân vật, lời kể...
		87	Thạch Sanh (tiếp)	- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật chính...
		88	Thực hành tiếng Việt	- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ để đọc, viết, nói nghe.
		89	Cây khế	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích: cốt truyện, nhân vật, lời kể...
		90	Cây khế (tiếp)	- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật chính...
		91	Thực hành tiếng Việt	- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ, biện pháp tu từ để đọc, viết, nói nghe.
		92	Vua chích chòe	- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên đặc trưng thể loại của truyện cổ tích: các đặc điểm của nhân vật, công thức mở đầu, kết thúc truyện,...
		93	Vua chích chòe (tiếp)	- Nhận xét, đánh giá bài học đạo đức và ước mơ cuộc sống mà tác giả dân gian gửi gắm.
		94	Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
		95	Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
		96	Thực hành: Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
		97	Thực hành: Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích
		98	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích	- Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động.
		99	Đọc mở rộng	- Vận dụng đặc trưng thể loại để đọc hiểu một số truyền thuyết và truyện cổ tích.
		100	Xem người ta kia!	- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận.
		101	Xem người ta kia! (tiếp)	- Chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.

3	BÀI 8. KHÁC BIỆT VÀ GẦN GŨI (13 tiết)	102	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ.
		103	Hai loại khác biệt	- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.
		104	Hai loại khác biệt (tiếp)	- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.
		105	Thực hành tiếng Việt	- Hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.
		106	Bài tập làm văn	- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.
		107	Bài tập làm văn (tiếp)	- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.
		108	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
		109	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm (tiếp)	- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
		110	Thực hành: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
		111	Thực hành: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm (tiếp)	- Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
		112	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	- Trình bày được ý kiến về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt được ý kiến của người khác.
4	KIỂM TRA GIỮA HKI	113	Kiểm tra giữa học kì 2	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp
		114	Kiểm tra giữa học kì 2	- Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết.
	BÀI 9. TRÁI ĐẤT – NGÔI	115	Trái đất – cái nôi của sự sống	- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản và đoạn văn.
		116	Trái đất – cái nôi của sự sống (tiếp)	- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo quan hệ nhân quả.
		117	Trái đất – cái nôi của sự sống (tiếp)	- Tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.
		118	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được đặc điểm, loại văn bản và chức năng của đoạn văn trong văn bản.
		119	Các loài chung sống với nhau như thế nào?	- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin, mối liên hệ giữa chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản.

5	NHÀ CHUNG (13 tiết) ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)	120	Các loài chung sống với nhau như thế nào? (tiếp)	- Tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.
		121	Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.
		122	Trái đất	- Nhận biết được nét khác biệt giữa văn bản văn học với văn bản thông tin khi cùng hướng về một chủ đề.
		123	Viết biên bản một cuộc họp, cuộc thảo luận	- Nhận biết được các yêu cầu đối với một biên bản.
		124	Thực hành: Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách
		125	Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản	- Tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của văn bản.
		126	Thực hành: Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản	- Tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của văn bản.
		127	Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.
		128	Đọc mở rộng	- Chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ, hành động của bản thân; có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài; có ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất.
6	BÀI 10. CUỐN SÁCH TÔI YÊU (8 tiết)	129	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
		130	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
		131	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
		132	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
		133	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	- Sáng tạo một tác phẩm nghệ thuật mới trên cơ sở cuốn sách yêu thích.
		134	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.

7	ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ II	135	Nói và nghe: Về đích – Ngày hội với sách	- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách. - Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.
		136	Nói và nghe: Về đích – Ngày hội với sách	- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách. - Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.
		137	Ôn tập học kì 2	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe nội dung để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp.
		138	Ôn tập học kì 2	- Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe nội dung để chuẩn bị làm bài kiểm tra tổng hợp.
		139	Kiểm tra học kì 2	Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết
		140	Kiểm tra học kì 2	Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết