

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Join Earth Hour – Make a Difference

Earth Hour is a global movement that aims to (1) _____ awareness about climate change and energy conservation. Each year, millions of people switch off their lights for one hour to show their commitment (2) _____ protecting our planet. This simple action saves much energy, helping reduce the (3) _____ of global warming. (4) _____, turn off your lights from 8:30 to 9:30 p.m. this Saturday and be part of something bigger.

Earth Hour also encourages people to (5) _____ waste and use renewable energy sources in their daily lives. It's a small step in a powerful movement changing the world. You'll join people inspiring change in homes, schools, offices, and entire cities. It's a time to reflect, connect, and act. Support this (6) _____ by spreading the message to your friends and family. Together, we can build a cleaner, safer future for the next generation.

- Question 1.** A. put B. raise C. keep D. rise
Question 2. A. for B. in C. of D. to
Question 3. A. standard B. custom C. impact D. resource
Question 4. A. But B. So C. Though D. In addition
Question 5. A. cut down on B. put up with C. face up to D. drop in on
Question 6. A. global important event B. important global event C. event important global D. event global important

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Grand Opening of Greenfield Public Library!

We are excited (7) _____ that the Greenfield Public Library will officially open on Saturday, March 15th. Located in the heart of the town, the library offers a welcoming space for readers of all ages.

Visitors can look forward to a wide (8) _____ of books, magazines, and digital resources covering both academic and leisure topics. The library, (9) _____ has been designed to support lifelong learning, also features study rooms, computer stations, and comfortable reading areas.

There will be programmes for children, teens, and (10) _____ community members interested in book clubs, workshops, and author talks. We hope to bring in people from all (11) _____ to explore new ideas and develop a love for reading.

With a (12) _____ collection and helpful staff, the Greenfield Library is ready to serve as your new favourite place to read, learn, and grow. Come celebrate with us on opening day!

- Question 7.** A. to announce B. to announcing C. announcing D. announce
Question 8. A. handful B. variety C. degree D. volume
Question 9. A. that B. whose C. who D. which
Question 10. A. others B. another C. the others D. other
Question 11. A. aspects B. effects C. conflicts D. backgrounds
Question 12. A. diversify B. diversity C. diverse D. diversely

Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

Dear Mr. Parker,

- He has already completed a basic mechanics course and shows real enthusiasm for learning.
- I recently noticed your garage has a strong reputation in the community for excellent service.
- Could you kindly let us know if there is an opening for him?

- d. My nephew, David, is eager to become an apprentice and gain practical skills in car maintenance.
e. With proper guidance, I believe he could contribute positively to your team.

Sincerely,
James Wilson

A. d – e – c – a – b B. d – a – b – c – e C. b – d – a – e – c D. b – d – c – e – a

Question 14.

- a. Tom: I know, even eggs cost more than last week.
b. Helen: No wonder people complain every time they shop.
c. Helen: Tomatoes were almost double the price at the market today.

A. b – a – c B. c – a – b C. b – c – a D. a – c – b

Question 15.

- a. Minh: That's smart, I recycle bottles and cans at home too.
b. Hanh: I believe that green living is everyone's responsibility.
c. Hanh: I also try to save electricity by turning off lights.
d. Hanh: I started to bring my own bag whenever I go shopping.
e. Minh: Small daily actions really help protect the environment.

A. d – e – b – a – c B. b – a – c – e – d C. d – a – c – e – b D. b – e – d – a – c

Question 16.

- a. In my family, mornings begin with a shared breakfast that gives everyone energy for the day ahead.
b. These simple routines not only strengthen our bond but also create a sense of stability and warmth at home.
c. After school and work, we usually spend some time talking about our day while preparing dinner together.
d. Every family has its own routines that keep daily life organised and harmonious.
e. In addition, weekends are reserved for cleaning the house and doing activities such as gardening or watching movies.

A. a – c – b – e – d B. c – e – a – b – d C. b – d – c – a – e D. d – a – c – e – b

Question 17.

- a. Thanks to these efforts, many students have become more aware of their daily habits and started contributing to a cleaner environment.
b. During the event, we placed recycling bins around the campus and explained their importance through short presentations.
c. Our school has recently launched a green initiative to reduce waste and promote sustainability.
d. Moreover, our team created posters with practical tips on saving electricity and water.
e. As a member of the environmental club, I helped organise a campaign encouraging students to use reusable bottles instead of plastic ones.

A. e – d – a – b – c B. c – e – b – d – a C. e – b – a – c – d D. c – a – d – e – b

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Moving to a new country can be an exciting yet overwhelming experience. Culture shock, (18) _____, occurs when people struggle to adjust to unfamiliar customs, social norms, and daily routines. Differences in language, food, and social interactions can make newcomers feel isolated or confused, leading to emotional discomfort.

At first, people might feel fascinated by the new environment, but as the novelty fades, frustration can arise. This stage, a normal reaction to unfamiliar surroundings, (19) _____. Simple tasks, such as ordering food or using public transport, can become stressful due to communication barriers. However, (20) _____, eventually gaining a deeper appreciation for the new culture.

For many, the most challenging part is the adjustment period. Expectations must be reshaped, and new habits developed. Over time, as people build relationships and understand local customs, the sense of alienation decreases. Encouraged by supportive communities, (21) _____.

Cultural adaptation requires patience and flexibility. (22) _____. Accepting differences and engaging with locals fosters understanding, creating meaningful connections and expanding one's worldview.

Question 18.

- A. whose struggle for many travellers and expatriates
- B. turned into a nightmare for many travellers and expatriates
- C. discouraged many travellers and expatriates
- D. which affects many travellers and expatriates

Question 19.

- A. contributing to homesickness or anxiety
- B. often leads to homesickness or anxiety
- C. that gives rise to homesickness or anxiety
- D. of which the final result is homesickness or anxiety

Question 20.

- A. the experience provides individuals with an open mind to find ways to adapt
- B. without an open mind, people could accept the experience and find ways to adapt
- C. individuals should accept the experience as finding ways to adapt requires an open mind
- D. those who embrace the experience with an open mind usually find ways to adapt

Question 21.

- A. they start feeling more comfortable in their new surroundings
- B. a sense of comfort in their new surroundings starts to engulf them
- C. their new surroundings begin to feel comfortable to them
- D. others make them feel comfortable in their new surroundings

Question 22.

- A. Culture shock allows many people to overcome their personal growth and build resilience
- B. Helping many people to overcome culture shock, their resilience builds personal growth
- C. Many people overcome culture shock, discovering personal growth and increased resilience
- D. Culture shock increases resilience and personal growth so that people can overcome it

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 23 to 30.

Global warming can change many characteristics of the oceans negatively. Independent studies show that the quantity of heat that the oceans may hold has grown rapidly since the 1950s. The heat found there not only increases temperatures on the sea surface but also has negative impacts on the sea levels and water flows.

The 20th century saw increases in ocean surface temperatures all around the world. **Despite some variations, the temperatures have risen faster during the past three decades than in any previous period.** Moreover, the seawater level also has to suffer from global warming. Although the increases in water levels have been recorded at different rates among regions, the average level of all the oceans in the world has increased by 1.5 cm per decade since 1880. Over the past few years, the rate has grown to nearly three centimetres each decade.

Rising sea levels have turned dry areas and wetlands into open water, and flooding has occurred more frequently along the shoreline. In addition, the ocean has been found to contain more acid over the past decades as more carbon dioxide has been **absorbed** into the ocean water.

Higher acidity levels will cause an imbalance in minerals. Marine species will suffer from many difficulties as **they** cannot develop strong protective skeletons and shells. As a result, the biodiversity and productivity of the ocean ecosystem will definitely change in unhealthy ways. In the near future, if humans fail to cool down the ocean, there will be more devastating consequences beyond our imagination.

Question 23. Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as one of the problems caused by global warming to the ocean?

- A. increasing temperatures
- B. affecting sea levels
- C. cooling the water
- D. impacting water flows

- Question 24.** The word “characteristics” in paragraph 1 can be best replaced by _____.
 A. judgements B. failures C. opinions D. features
- Question 25.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?
 A. Despite fluctuating, the rise in temperatures in the past 30 years has been the fastest.
 B. Temperatures have consistently risen at the same rate over the last three decades.
 C. The past three decades experienced cooling periods despite overall rising temperatures.
 D. Temperature changes have slowed down due to natural variations in the last 30 years.
- Question 26.** The word “absorbed” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.
 A. contained B. expanded C. exuded D. acquired
- Question 27.** The word “they” in paragraph 4 refers to _____.
 A. acidity levels B. minerals C. marine species D. difficulties
- Question 28.** Which of the following is TRUE according to the passage?
 A. Higher acidity in the ocean has the most serious impact on marine species and biodiversity.
 B. Before the 1950s, scientists hardly detected heat trapped in seawater.
 C. Rising sea levels have turned some dry areas into open water and caused frequent floods.
 D. Ocean temperatures have increased steadily at the same rate over the past century.
- Question 29.** Which paragraph explains the reason for higher acid levels?
 A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4
- Question 30.** Which paragraph warns about further severe results?
 A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.

All of our Viet Nam volunteer projects are focused on working for and with children. Projects range from working with sick kids in hospitals and looking after children in Buddhist temples, to providing much-needed non-formal education to Ha Noi’s disadvantaged youth. [I]

The Agent Orange project opened more than 15 years ago to care for war veterans and children suffering from the effects of Agent Orange. Since then, it has grown into a complex of 11 houses that care for a total of 120 children and 40 veterans. [II] The village is supported by a highly committed and dedicated base of supporters who volunteer their time, energy, and resources to its projects.

From 1962 to 1971, during the Resistance War against America, American forces sprayed well over 40 million litres of the chemical defoliant, Agent Orange, over Southern Vietnam. However, Agent Orange had not been adequately tested. **The chemicals released during the 1960s inflicted a legacy of suffering on the Vietnamese.** Precise figures are difficult to agree on, but there is no question that millions of people were exposed to the chemical. In the wake of this exposure, people suffered liver damage, cancer, heart diseases, reproductive disorders, and severe birth defects.

The Agent Orange project is always in need of volunteers. Many of the people who **back** the organization spend time raising funds in North America and Europe. [III] Regardless of how volunteers lend a hand to the community, their efforts directly help those who have been affected by Agent Orange to live normal, happy, and fulfilled lives. As with any undertaking of this size, there’s always a great deal to be done, and that leaves plenty of opportunity for volunteers to dig in. [IV]

(Adapted from English Workbook 11)

- Question 31.** Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as one of the activities included in the volunteer projects?
 A. caring for sick children in hospitals B. providing education to the disadvantaged
 C. helping disabled adults in pagodas D. looking after children in Buddhist temples
- Question 32.** The word “it” in paragraph 2 refers to _____.
 A. _____ B. _____
 C. a complex D. The Agent Orange project
- Question 33.** The phrase “In the wake of” in paragraph 3 mostly means _____.
 A. after B. before C. despite D. regarding

Question 34. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

- A. Vietnamese people quickly recovered from the consequences of Agent Orange exposure.
- B. The use of Agent Orange had only temporary effects on the Vietnamese population.
- C. Agent Orange caused long-term health issues and suffering for many Vietnamese people.
- D. The impact of Agent Orange was limited to environmental damage rather than human suffering.

Question 35. Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. During the Resistance War Against America, The U.S. used Agent Orange for deforestation, with minimal impact on Vietnamese people.
- B. Agent Orange was tested carefully before being used, but its long-term effects were underestimated.
- C. The U.S. military sprayed Agent Orange, causing severe health issues and birth defects in millions of Vietnamese.
- D. The effects of Agent Orange were limited to those who were directly exposed during the spraying.

Question 36. The word “back” in paragraph 4 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. step
- B. borrow
- C. accept
- D. ignore

Question 37. Where in the passage does the following sentence best fit?

“That leaves plenty more work to be done on the ground in Ha Noi.”

- A. [IV]
- B. [III]
- C. [I]
- D. [II]

Question 38. Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. The Agent Orange project provides support for war veterans and affected children.
- B. Agent Orange only caused environmental damage, not health problems for people.
- C. Children affected by Agent Orange receive full support from volunteers and have no difficulties.
- D. The U.S. military provided medical aid to help Agent Orange victims recover quickly.

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. The effects of Agent Orange ended when the war was over, and no longer impacted Vietnamese people’s lives today.
- B. No matter how volunteers help, their efforts on projects like the Agent Orange project make a difference.
- C. Up to now, the U.S. government has fully compensated all Vietnamese victims of Agent Orange exposure.
- D. Agent Orange mainly affected those directly exposed during the war, not later generations.

Question 40. Which of the following best summarises the passage?

- A. Volunteer projects in Vietnam mainly focus on providing education for children and support for war veterans in local communities, but they demand lots of volunteers.
- B. The U.S. used Agent Orange during the Resistance War Against America, but its impact was minimal and has been addressed through volunteering efforts so far.
- C. Agent Orange caused severe health issues for millions of Vietnamese, and volunteer projects now provide aid to affected individuals.
- D. Agent Orange, affecting both the environment and human well-being, was a defoliant used in the Resistance War Against America and still has consequences today.

----- THE END -----

ĐÁP ÁN VÀ LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	B	11	D	21	A	31	C
2	D	12	C	22	C	32	D
3	C	13	C	23	C	33	A
4	B	14	B	24	D	34	C
5	A	15	D	25	A	35	C
6	B	16	D	26	C	36	D
7	A	17	B	27	C	37	B

8	B	18	D	28	C	38	A
9	D	19	B	29	C	39	B
10	D	20	D	30	D	40	C

I. LEAFLET: JOIN EARTH HOUR (CÂU 1–6)

Câu 1. Đáp án B – raise

- Cụm cố định: raise awareness about/of something = nâng cao nhận thức về vấn đề gì.
- Câu hoàn chỉnh: “aims to raise awareness about climate change and energy conservation”.
- put/keep/rise không tạo được cụm tự nhiên trong ngữ cảnh này; “rise” còn là nội động từ, không đi trực tiếp với “awareness”.

Câu 2. Đáp án D – to

- Cấu trúc: commitment to + noun/V-ing = sự cam kết với việc gì.
- “show their commitment to protecting our planet” là cách dùng chuẩn.
- Đáp án D.

Câu 3. Đáp án C – impact

- Cụm tự nhiên: reduce the impact of global warming = giảm tác động của hiện tượng nóng lên toàn cầu.
- standard, custom, resource không phù hợp nghĩa.
- Đáp án C.

Câu 4. Đáp án B – So

- Câu trước nêu lợi ích của việc tắt đèn; câu sau chuyển sang lời kêu gọi hành động trực tiếp.
- “So, turn off your lights...” = Vì vậy, hãy tắt đèn...
- “In addition” chỉ bổ sung thông tin; “But/Though” mang ý đối lập, không hợp logic.

Câu 5. Đáp án A – cut down on

- cut down on = cắt giảm, giảm bớt lượng tiêu thụ hoặc chất thải.
- “encourages people to cut down on waste” = khuyến khích mọi người giảm rác thải.
- put up with = chịu đựng; face up to = đối mặt; drop in on = ghé thăm.

Câu 6. Đáp án B – important global event

- Trật tự tính từ tự nhiên: opinion/importance trước origin/scope; “important” đứng trước “global”.
- Cụm đúng: an important global event.
- Các phương án còn lại đảo trật tự tính từ/danh từ không đúng.

II. ANNOUNCEMENT: GREENFIELD PUBLIC LIBRARY (CÂU 7–12)

Câu 7. Đáp án A – to announce

- Cấu trúc: be excited to do something = háo hức/phấn khởi làm gì.
- “We are excited to announce that...”
- Đáp án A.

Câu 8. Đáp án B – variety

- Cụm cố định: a wide variety of + danh từ số nhiều = nhiều loại đa dạng.
- “a wide variety of books, magazines, and digital resources”.
- handful = một ít; degree/volume không phù hợp cấu trúc này.

Câu 9. Đáp án D – which

- Tiền ngữ “The library” là vật; sau dấu phẩy cần đại từ quan hệ không xác định.
- “The library, which has been designed...”
- that không dùng trong mệnh đề quan hệ không xác định; who dùng cho người; whose chỉ sở hữu.

Câu 10. Đáp án D – other

- “children, teens, and other community members” = trẻ em, thanh thiếu niên và các thành viên cộng đồng khác.
- other + danh từ số nhiều.
- others đứng độc lập; another + danh từ số ít; the others chỉ nhóm còn lại đã xác định.

Câu 11. Đáp án D – backgrounds

- Cụm tự nhiên: people from all backgrounds = những người đến từ mọi hoàn cảnh/xuất thân.
- aspects, effects, conflicts không phù hợp.
- Đáp án D.

Câu 12. Đáp án C – diverse

- Chỗ trống đứng trước danh từ “collection”, cần tính từ.
- diverse = đa dạng → “a diverse collection”.
- diversify là động từ; diversity danh từ; diversely trạng từ.

III. SẮP XẾP CÂU / HỘI THOẠI (CÂU 13–17)

Câu 13. Đáp án C – b – d – a – e – c

- b mở thư hợp lý: người viết nhắc đến danh tiếng tốt của gara.
- d giới thiệu mục đích liên hệ: cháu David muốn làm học việc.
- a bổ sung năng lực/kinh nghiệm của David: đã hoàn thành khóa cơ khí cơ bản.
- e nêu đánh giá tích cực rằng cậu ấy có thể đóng góp cho đội.
- c là lời đề nghị cụ thể ở cuối thư: hỏi liệu có vị trí trống hay không.
- Vì vậy: b → d → a → e → c.

Câu 14. Đáp án B – c – a – b

- Helen nêu sự việc trước: giá cà chua gần như gấp đôi.
- Tom đáp lại: “I know, even eggs cost more...”
- Helen kết luận: “No wonder people complain...”
- Trình tự tự nhiên là c → a → b.

Câu 15. Đáp án D – b – e – d – a – c

- b mở bằng quan điểm chung của Hanh: sống xanh là trách nhiệm của mọi người.
- e Minh đồng tình và khái quát: các hành động nhỏ hằng ngày giúp bảo vệ môi trường.
- d Hanh đưa ví dụ cụ thể đầu tiên: mang túi riêng khi đi mua sắm.
- a Minh phản hồi bằng ví dụ của mình: tái chế chai và lon.
- c Hanh bổ sung thêm hành động tiết kiệm điện.
- Đáp án D.

Câu 16. Đáp án D – d – a – c – e – b

- d là câu chủ đề: mỗi gia đình có những thói quen riêng giúp cuộc sống ngăn nắp, hài hòa.
- a mô tả buổi sáng; c tiếp theo là sau giờ học/đi làm; e bổ sung hoạt động cuối tuần.
- b dùng “These simple routines” để tổng kết các thói quen vừa nêu, nên đặt cuối.
- Trình tự: d → a → c → e → b.

Câu 17. Đáp án B – c – e – b – d – a

- c giới thiệu sáng kiến xanh của trường.
- e người viết nêu vai trò của mình trong chiến dịch.
- b mô tả hoạt động trong sự kiện: đặt thùng tái chế và thuyết trình.
- d có “Moreover”, tiếp tục bổ sung việc làm poster.
- a “Thanks to these efforts” là câu kết quả, phải đặt cuối.
- Đáp án B.

IV. ĐIỀN CÂU: CULTURE SHOCK (CÂU 18–22)

Câu 18. Đáp án D

- Câu chính đã có chủ ngữ “Culture shock” và động từ “occurs”.
- Phần chèn nằm giữa hai dấu phẩy nên cần mệnh đề quan hệ không xác định bổ sung thông tin.
- “which affects many travellers and expatriates” vừa đúng ngữ pháp vừa đúng nghĩa.
- Đáp án D.

Câu 19. Đáp án B

- Chủ ngữ là “This stage”; câu cần một động từ chính.
- “often leads to homesickness or anxiety” hoàn chỉnh về cấu trúc và nghĩa.
- A chỉ là cụm V-ing; C dùng “that” thừa sau một câu đã có chủ ngữ; D không tự nhiên.

Câu 20. Đáp án D

- Sau “However,” cần một mệnh đề hoàn chỉnh làm chủ ngữ cho “eventually gaining...”.
- “those who embrace the experience with an open mind usually find ways to adapt” liên kết logic với ý vượt qua khó khăn.
- Đáp án D.

Câu 21. Đáp án A

- Cụm mở đầu “Encouraged by supportive communities,” phải bỏ nghĩa cho chủ ngữ chỉ người.
- A: “they start feeling more comfortable...” tạo quan hệ chủ ngữ hợp lý.
- B/C làm chủ thể ngữ nghĩa không tự nhiên; phương án cuối trong bản gốc bị lặp nhãn C nhưng nội dung cũng kém phù hợp.
- Đáp án A.

Câu 22. Đáp án C

- Đoạn trước nói quá trình thích nghi dần giảm cảm giác xa lạ; câu sau nhấn mạnh cần kiên nhẫn và linh hoạt.
- C “Many people overcome culture shock, discovering personal growth and increased resilience” phù hợp mạch ý kết luận tích cực.
- Các phương án khác sai logic hoặc sai cấu trúc.
- Đáp án C.

V. ĐỌC HIỂU: GLOBAL WARMING AND THE OCEANS (CÂU 23–30)

Câu 23. Đáp án C

- Đoạn 1 nêu ba tác động: tăng nhiệt độ mặt biển, ảnh hưởng mực nước biển và dòng chảy.
- “cooling the water” không được nêu; thực tế đoạn nói tăng nhiệt.
- Đáp án C.

Câu 24. Đáp án D – features

- characteristics = đặc điểm, đặc tính.
- features là từ gần nghĩa nhất.
- judgements = phán xét; failures = thất bại; opinions = ý kiến.

Câu 25. Đáp án A

- Câu gốc nói dù có dao động, nhiệt độ trong ba thập kỷ qua tăng nhanh hơn bất kỳ giai đoạn trước nào.
- A diễn đạt đúng: mặc dù có biến động, mức tăng trong 30 năm qua là nhanh nhất.
- B/C/D làm sai tốc độ hoặc xu hướng.
- Đáp án A.

Câu 26. Đáp án C – exuded

- absorbed = hấp thụ.
- Từ trái nghĩa gần nhất là exuded = thải/tiết/phát ra.
- contained/acquired gần nghĩa giữ/nhận; expanded không phải đối nghĩa trực tiếp.

- Đáp án C.

Câu 27. Đáp án C – marine species

- Câu: “Marine species will suffer from many difficulties as they cannot develop...”
- “they” thay cho “Marine species”.
- Đáp án C.

Câu 28. Đáp án C

- Đoạn 3 nói rõ mực nước biển tăng đã biến các khu vực khô và đất ngập nước thành vùng nước mở, đồng thời làm lũ ven bờ xảy ra thường xuyên hơn.
- Điều này khớp trực tiếp với C.
- A thêm mức độ “most serious” không có trong bài; B/D không được bài khẳng định.
- Đáp án C.

Câu 29. Đáp án C – Paragraph 3

- Đoạn 3 giải thích đại dương chứa nhiều axit hơn vì nhiều CO₂ được hấp thụ vào nước biển.
- Đây chính là nguyên nhân làm tăng độ axit.
- Đáp án C.

Câu 30. Đáp án D – Paragraph 4

- Đoạn 4 kết bằng cảnh báo: nếu con người không làm đại dương nguội đi, sẽ có thêm những hậu quả tàn khốc ngoài sức tưởng tượng.
- Đáp án D.

VI. ĐỌC HIỂU: VIET NAM VOLUNTEER PROJECTS & AGENT ORANGE (CÂU 31–40)

Câu 31. Đáp án C

- Đoạn 1 nêu: chăm sóc trẻ em ốm trong bệnh viện; chăm sóc trẻ ở chùa Phật giáo; cung cấp giáo dục không chính quy cho thanh thiếu niên thiệt thòi.
- Không nhắc việc “helping disabled adults in pagodas”.
- Đáp án C.

Câu 32. Đáp án D

- Câu: “The Agent Orange project opened more than 15 years ago... Since then, it has grown...”
- “it” thay cho “The Agent Orange project”.
- Đáp án D.

Câu 33. Đáp án A – after

- In the wake of = sau khi / do hậu quả của.
- Trong ngữ cảnh: sau sự phơi nhiễm này, người dân mắc nhiều bệnh.
- Đáp án A.

Câu 34. Đáp án C

- Câu gốc nói các hóa chất được thải ra trong thập niên 1960 để lại một di sản đau khổ lâu dài cho người Việt Nam.
- C diễn đạt đúng: Agent Orange gây các vấn đề sức khỏe lâu dài và sự đau khổ cho nhiều người Việt Nam.
- A/B/D đều làm nhẹ hoặc phủ nhận tác động lâu dài.
- Đáp án C.

Câu 35. Đáp án C

- Đoạn 3 mô tả việc quân đội Mỹ phun hơn 40 triệu lít chất khai quang, việc kiểm nghiệm không đầy đủ và các hậu quả sức khỏe nghiêm trọng: tổn thương gan, ung thư, bệnh tim, rối loạn sinh sản, dị tật bẩm sinh.
- C bao quát chính xác các ý này.

- Đáp án C.

Câu 36. Đáp án D – ignore

- Trong đoạn 4, “back the organization” = ủng hộ/hỗ trợ tổ chức.
- Trong bốn lựa chọn, “ignore” = phớt lờ là từ đối lập gần nhất với việc ủng hộ/hỗ trợ.
- Lưu ý: từ đối nghĩa trực tiếp nhất sẽ là “oppose”, nhưng phương án đó không có trong đề.
- Đáp án D theo các lựa chọn được cung cấp.

Câu 37. Đáp án B – [III]

- Ngay trước [III]: nhiều người ủng hộ tổ chức dành thời gian gây quỹ ở Bắc Mỹ và châu Âu.
- Câu chèn “That leaves plenty more work to be done on the ground in Ha Noi.” nổi tự nhiên với ý đó: gây quỹ ở nước ngoài nên vẫn còn nhiều việc trực tiếp cần làm tại Hà Nội.
- Sau đó câu “Regardless of how volunteers lend a hand...” tiếp tục mở rộng các cách tình nguyện.
- Đáp án B. [III].

Câu 38. Đáp án A

- Đoạn 2 nói dự án Agent Orange được mở để chăm sóc cựu chiến binh và trẻ em chịu ảnh hưởng của chất độc da cam.
- A đúng trực tiếp.
- B trái với đoạn 3; C/D không được bài nêu.
- Đáp án A.

Câu 39. Đáp án B

- Đoạn 4 khẳng định bất kể tình nguyện viên giúp theo cách nào, nỗ lực của họ trực tiếp giúp những người bị ảnh hưởng sống bình thường, hạnh phúc và trọn vẹn hơn.
- Có thể suy ra mọi hình thức đóng góp đều tạo ra khác biệt.
- Đáp án B.

Câu 40. Đáp án C

- Toàn bài bắt đầu bằng các dự án tình nguyện ở Việt Nam, sau đó tập trung vào dự án Agent Orange, hậu quả sức khỏe nghiêm trọng và nhu cầu tình nguyện hỗ trợ nạn nhân.
- C bao quát cả hai trọng tâm: hậu quả nặng nề của Agent Orange và các dự án tình nguyện đang giúp người bị ảnh hưởng.
- A quá chung; B sai vì nói tác động tối thiểu; D thiếu vai trò của hoạt động tình nguyện – một nội dung trung tâm của bài.
- Đáp án C.