ĐỀ 1	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026 MÔN: GDCD 9

I. TRẮC NGHIỆM (3.0 ĐIỂM) ***Chọn một đáp án đúng nhất trong các phương án A, B, C, D ở mỗi câu sau rồi ghi vào bài làm:***

Câu 1: Khoan dung là gì?

A. Khoan dung là nhu nhược.

B. Khoan dung là rộng lòng tha thứ.

C. Khoan dung là không công bằng.

D. Không nên bỏ qua mọi lỗi lầm của bạn.

Câu 2: Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

A. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.

B. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.

C. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.

D. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.

Câu 3: Tại sao công dân phải được đối xử bình đẳng trước pháp luật?

A. Vì bình đẳng trước pháp luật là một nguyên tắc pháp lý quan trọng, là yếu tố tạo nên cuộc sống bất công trong xã hội.

B. Vì bình đẳng trước pháp luật không chỉ là một nguyên tắc pháp lý mà còn là yếu tố tạo nên sự công bằng và ổn định trong xã hội.

C. Vì bình đẳng trước pháp luật là một quy định quan trọng, là yếu tố tạo nên cuộc sống vui vẻ trong xã hội.

D. Vì bình đẳng trước pháp luật là một cách để tạo nên cuộc sống hài hòa trong xã hội hiện nay.

Câu 4: Q là học sinh cá biệt của lớp 9**B.** Một lần nọ, Q bị nhóm bạn lớp bên cạnh đánh úp sau giờ học. Nếu em là lớp trưởng lớp 9B, em sẽ xử lí như thế nào?

A. Tìm gặp riêng hỏi thăm, tìm hiểu nguyên nhân và tìm kiếm sự giúp đỡ của thầy cô.

B. Nói với cô giáo để cô xử lí vì sợ chuyện này có thể khiến mình bị vạ lây.

C. Xem đó là chuyện thường tình vì Q là một học sinh cá biệt của lớp, chẳng chơi với ai.

D. Mặc kệ vì không liên quan đến mình, tránh càng xa càng tốt trong trường hợp này.

Câu 5: Loại hoạt động cộng đồng nào tập trung vào việc cải thiện môi trường?

A. Hoạt động xã hội.

B. Hoạt động văn hóa.

C. Hoạt động thiện nguyện.

D. Hoạt động bảo vệ rừng.

Câu 6: Tại sao cần tích cực tổ chức hoạt động cộng đồng?

A. Để cùng nhau đoàn kết xây dựng quê hương, đất nước.

B. Để giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc và gia đình.

C. Mang lại lợi ích to lớn cho cá nhân hoặc người thân.

D. Để danh tiếng và vị thế trong cộng đồng cho cá nhân.

Câu 7: Để ủng hộ cho các bạn học sinh ở miền Trung gặp khó khăn trong đợt lũ lụt vừa rồi, H đem sách vở cũ, quần áo cũ vẫn còn mặc được đem đi quyên góp. Em suy nghĩ gì về việc làm của H?

A. Không đồng tình với H, vì đây là việc làm tốn nhiều thời gian và công sức.

B. Không đồng tình với H, vì nó không mang lại lợi ích gì cho bản thân.

C. Đồng tình với H, vì đây là việc làm thiết thực thể hiện trách nhiệm với cộng đồng.

D. Không quan tâm vì không ảnh hưởng đến mình và gia đình mình, thôn bản mình.

Câu 8: Biểu hiện của khách quan là gì?

A. Tích cực trong học tập, công việc, đưa ra đề xuất, ý tưởng, chia sẻ ý kiến của bản thân và giúp đỡ mọi người xung quanh.

B. Nhìn nhận và xử lý tất cả mọi vấn đề dựa trên "cái tôi" của mình, không quan tâm đến những ý kiến khác.

C. Nhanh nhẹn thích ứng với sự thay đổi của sự vật.

D. Nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị.

Câu 9: Vì sao chúng ta cần phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì sống khách quan, công bằng sẽ làm xã hội của chúng ta tốt đẹp.

B. Vì nếu không công bằng sẽ bị phạt bởi luật pháp.

C. Vì chúng ta được giáo dục rằng phải sống khách quan, công bằng.

D. Vì sẽ giúp cho con người có thể chung sống trong hòa bình.

Câu 10: Sống có lí tưởng là

A. xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

B. xác định được mục đích cao đẹp và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

C. xác định được mục đích, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

D. xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

Câu 11: Đâu là lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam?

A. Phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, tích cực học tập và làm theo phong cách của những nhân vật nổi tiếng trên thế giới.

B. Phấn đấu vì cuộc sống giàu sang của bản thân trong tương lai, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của các thế hệ cha ông.

C. Phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

D. Phấn đấu vì chủ nghĩa cá nhân, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Câu 12: Theo em, suy nghĩ và việc làm của nhân vật nào trong các tình huống dưới đây thể hiện họ là người sống ***không*** có lí tưởng?

A. An muốn ra nước ngoài sống để hưởng thụ cuộc sống hiện đại.

B. Hoà noi theo những tấm gương đi trước, nỗ lực học thật tốt để xây dựng đất nước

C. Nam quyết tâm học tập và rèn luyện sức khoẻ để trở thành quân nhân bảo vệ Tổ quốc.

D. Hải tìm hiểu về những loại cây thuốc nam ở quê để giúp những hộ nghèo chữa bệnh.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án												

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI (4.0 ĐIỂM) *(Trong mỗi ý **a), b), c), d)** của từng câu, học sinh điền Đúng (Đ) hoặc Sai (S) vào bên cạnh ô tương ứng)*

Câu 1(1.0 điểm): *Trong khi tham gia diễn đàn về Lí tưởng sống của thanh niên hiện nay, có một số ý kiến như sau:*

a) Lí tưởng sống của các bạn trẻ hiện nay phải là không ngừng phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	
b) Nếu có lí tưởng sống đúng đắn, sẽ giúp mỗi cá nhân có động lực phấn đấu hoàn thành mục tiêu của bản thân.	
c) Những người sống có lí tưởng cao đẹp thường **không** được xã hội công nhận, tôn trọng và tin tưởng.	
d) Là tương lai, là trụ cột sau này của nước nhà, các bạn trẻ cần phải xác định được lí tưởng sống của bản thân và từng bước hiện thực hoá lí tưởng đó qua việc tích cực học tập, lao động, rèn luyện sức khoẻ.	

Câu 2(1.0 điểm): Tình huống: *Trong một lần lớp đi học ở phòng thiết bị, thí nghiệm của trường, có ai đó đã làm hỏng thiết bị của phòng thí nghiệm. Do không tìm hiểu kĩ, Nam nói với thầy giáo rằng Páo làm hỏng thiết bị của phòng thí nghiệm. Bị phê bình oan, Páo giận, từ đó không bao giờ nói chuyện với Nam nữa. Cuối năm học, Nam cùng gia đình chuyển tới nơi khác sống. Trước khi đi, Nam nhắn tin muốn gặp để chào và xin lỗi Páo. Khi ấy, Páo vẫn còn giận Nam nên không gặp Nam.*

a) Páo là một người có lòng khoan dung.	
b) Hành vi của bạn Nam là một hành vi sai nghiêm trọng vì đã vi phạm về quyền bình đẳng, không phân biệt đối xử của quyền con người.	
c) Mình hoàn toàn không ứng xử như bạn Páo trong trường hợp trên.	
d) Nếu là Páo, mình sẽ gặp và chấp nhận lời xin lỗi của Nam, vì trong cuộc sống, ai cũng có thể sai sót, chỉ cần họ biết hối hận và sửa sai thì chúng ta sẵn sàng tha thứ cho họ.	

Câu 3(1.0 điểm): *Trong một buổi xây dựng kế hoạch thiện nguyện để góp tiền và quần áo ủng hộ các bạn khó khăn trong trường của Liên Đội trường PTDTBT nọ, có nhiều ý kiến khác nhau sau đây, em hãy cho biết ý kiến của mình bằng cách chọn đúng hoặc sai với từng ý kiến đó.*

a) Bạn Hùng cho rằng phải chọn những hoạt động mang lại lợi ích chung để tham gia, chứ làm như vậy chỉ mang lại lợi ích cho một số bạn.	
b) Bạn An cho rằng ủng hộ các bạn khó khăn trong trường chính là một hoạt động cộng đồng.	
c) Bạn Nhân thì phê phán bạn Hùng vì bạn ý không chú ý học, không hiểu hoạt động cộng đồng là gì và không có trách nhiệm với cộng đồng.	
d) Sau cùng, bạn Thư_Liên Đội trưởng của trường phát biểu: " Hôm nay chúng ta tề tựu về đây là để xây dựng kế hoạch thiện nguyện góp tiền và quần áo ủng hộ các bạn khó khăn trong mái trường của chúng	

ta với mong muốn: Không để bạn nào phía sau, hành động nhỏ của chúng ta không chỉ giúp các bạn ấy có nghị lực để vượt qua nghịch cảnh mà còn xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái tại mái trường thân yêu này, lan toả những giá trị tích cực; góp phần xây dựng quê hương, đất nước văn minh, giàu mạnh".	

Câu 4(1.0 điểm): Tình huống: *Khi nghe thông báo về kết quả thi đua tháng 9, bạn N thấy điểm thành tích của các lớp khối 9 không có sự chênh lệch, nhưng điểm trừ thì lại chênh lệch khá lớn. N phát hiện thấy lớp mình không bị trừ điểm nhưng khi tham gia các hoạt động, lớp vẫn có một số sai sót, nếu xét theo tiêu chí thì sẽ bị trừ điểm thi đua. N băn khoăn một lúc rồi quyết định lên gặp cô Tổng phụ trách nhờ cô kiểm tra và xem xét lại nội dung đánh giá, sau đó lớp của N từ cờ đỏ tụt xuống cờ vàng. Biết sự việc, một số bạn trong lớp nói bạn N thật là ngu, nhưng cô chủ nhiệm vỗ tay và nói: Để về sau xã hội này tốt đẹp hơn thì phải có nhiều những người như em N, cô rất tự hào về em.*

a) N là một bạn rất công bằng và khách quan.	
b) Các bạn phản đối việc làm của N cũng công bằng và khách quan.	
c) Nếu bạn N không ý kiến với cô Tổng phụ trách nhờ cô kiểm tra và xem xét lại nội dung đánh giá thì kết quả đánh giá các lớp sẽ không chính xác.	
d) Trong hoàn cảnh này, chúng ta nên ứng xử tương tự bạn N, ủng hộ những việc làm thể hiện sự công bằng và khách quan..	

III. TỰ LUẬN (3.0 ĐIỂM)

Câu 1 (2.0 điểm):

a. Sống có lí tưởng là gì?

b. Tại sao chúng ta phải sống có lí tưởng?

Câu 2 (1.0 điểm):

Tình huống: *Bạn N rất thông minh, học giỏi, tuy nhiên bạn ấy lại không thích tham gia các hoạt động cộng đồng vì cho rằng đó là trách nhiệm của nhà nước, trách nhiệm của người lớn. Không sinh không cần phải tham gia các hoạt động đó.* Em hãy bày tỏ suy nghĩ của mình về bạn N.

-Hết-

(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm./.)

ĐÁP ÁN

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN (3.0 ĐIỂM)

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	D	B	A	D	A	C	D	A	A	C	A

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI (4.0 ĐIỂM)

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án
1	**a**	Đúng	**2**	**a**	Sai	**3**	**a**	Sai	**4**	**a**	Đúng
	b	Đúng		**b**	Sai		**b**	Đúng		**b**	Sai

	c	Sai		**c**	Đúng		**c**	Đúng		**c**	Đúng
	d	Đúng		**d**	Đúng		**d**	Đúng		**d**	Đúng

III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2.0 điểm)	**a. Nêu được khái niệm về sống có lí tưởng:** Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.	1,0 điểm
	b. Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng: + Sống có lí tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành mục tiêu của bản thân, góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh, văn minh. + Người sống có lí tưởng được xã hội công nhận, tôn trọng và tin tưởng.	0,5 điểm 0,5 điểm
Câu 2 (1.0 điểm)	**HS bày tỏ được thái độ phê phán suy nghĩ và hành vi của bạn N, biết được sự cần thiết phải tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng** (Em không tán thành suy nghĩ và hành động của bạn N, bởi vì hoạt động cộng đồng là những hoạt động mang lại lợi ích chung cho cộng đồng, thể hiện tinh thần trách nhiệm của chúng ta vào công việc chung của tập thể, xã hội; xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, lan toả những giá trị tích cực; góp phần xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh). *Lưu ý: Tùy vào câu trả lời của học sinh, nếu hợp lý giáo viên vẫn ghi điểm.	1,0 điểm

ĐỀ 2	**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I** **NĂM HỌC 2025-2026** **MÔN: GDCD 9**

I. TRẮC NGHIỆM (3.0 ĐIỂM) *Chọn một đáp án đúng nhất trong các phương án A, B, C, D ở mỗi câu sau rồi ghi vào bài làm:*

Câu 1: Thế nào là khoan dung?

A. Khoan dung là sẵn sàng bỏ qua mọi lỗi lầm cho người khác.

B. Khoan dung có nghĩa là rộng lòng tha thứ.

C. Khoan dung là không công bằng.

D. Không nên bỏ qua mọi lỗi lầm của bạn.

Câu 2: Biểu hiện nào sau đây thể hiện là người có lòng khoan dung?

A. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.

B. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.

C. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.

D. Tha thứ cho chính mình và người khác khi đã biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

Câu 3: Tại sao công dân phải được đối xử bình đẳng trước pháp luật?

A. Vì bình đẳng trước pháp luật là một nguyên tắc pháp lý quan trọng, là yếu tố tạo nên cuộc sống bất công trong xã hội.

B. Vì bình đẳng trước pháp luật không chỉ là một nguyên tắc pháp lý mà còn là yếu tố tạo nên sự công bằng và ổn định trong xã hội.

C. Vì bình đẳng trước pháp luật là một quy định quan trọng, là yếu tố tạo nên cuộc sống vui vẻ trong xã hội.

D. Vì bình đẳng trước pháp luật là một cách để tạo nên cuộc sống hài hòa trong xã hội hiện nay.

Câu 4: Q là học sinh cá biệt của lớp 9**B.** Một lần nọ, Q bị nhóm bạn lớp bên cạnh đánh úp sau giờ học. Nếu em là lớp trưởng lớp 9B, em sẽ xử lí như thế nào?

A. Tìm gặp riêng hỏi thăm, tìm hiểu nguyên nhân và tìm kiếm sự giúp đỡ của thầy cô.

B. Nói với cô giáo để cô xử lí vì sợ chuyện này có thể khiến mình bị vạ lây.

C. Xem đó là chuyện thường tình vì Q là một học sinh cá biệt của lớp, chẳng chơi với ai.

D. Mặc kệ vì không liên quan đến mình, tránh càng xa càng tốt trong trường hợp này.

Câu 5: Hoạt động cộng đồng nào sau đây tập trung vào cải thiện môi trường?

A. Hoạt động xã hội.

B. Hoạt động văn hóa.

C. Hoạt động thiện nguyện.

D. Trồng rừng phủ đồi trọc.

Câu 6: Chúng ta cần tích cực tổ chức các hoạt động cộng đồng để làm gì?

A. Để cùng nhau đoàn kết xây dựng quê hương, đất nước.

B. Để giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc và gia đình.

C. Mang lại lợi ích to lớn cho cá nhân hoặc người thân.

D. Để danh tiếng và vị thế trong cộng đồng cho cá nhân.

Câu 7: Để ủng hộ cho các bạn học sinh gặp khó khăn trong đợt lũ lụt vừa rồi, L xin phép mẹ và lấy 200.000đ tiền tiết kiệm của mình đem đi quyên góp ủng hộ. Em suy nghĩ gì về việc làm của L?

A. Không đồng tình với L, vì đây là việc làm tốn nhiều thời gian và công sức.

B. Không đồng tình với l, vì nó không mang lại lợi ích gì cho bản thân.

C. Đồng tình với L, vì đây là việc làm thiết thực thể hiện trách nhiệm với cộng đồng.

D. Không quan tâm vì không ảnh hưởng đến mình và gia đình mình, thôn bản mình.

Câu 8: Đâu là biểu hiện của khách quan?

A. Tích cực trong học tập, sẵn sàng đưa ra đề xuất, ý tưởng của bản thân.

B. Nhìn nhận và xử lý tất cả mọi vấn đề dựa trên "cái tôi" của mình.

C. Nhanh nhẹn thích ứng với sự thay đổi của sự vật, hiện tượng.

D. Nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực, không thiên vị.

Câu 9: Vì sao chúng ta cần phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì sống khách quan, công bằng sẽ làm xã hội của chúng ta tốt đẹp.

B. Vì nếu không công bằng sẽ bị phạt bởi luật pháp.

C. Vì chúng ta được giáo dục rằng phải sống khách quan, công bằng.

D. Vì sẽ giúp cho con người có thể chung sống trong hòa bình.

Câu 10: Thế nào là sống có lí tưởng?

A. Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

B. Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

C. Sống có lí tưởng là xác định được mục đích, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

D. Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân nhằm đóng góp cho cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

Câu 11: Đâu là lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam?

A. Tích cực học tập và làm theo phong cách của những nhân vật nổi tiếng, thành công trên thế giới.

B. Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của các thế hệ cha ông.

C. Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

D. Phấn đấu vì chủ nghĩa cá nhân, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Câu 12: Hãy xác định biểu hiện sống ***không*** có lí tưởng trong các tình huống dưới đây.

A. An muốn ra nước ngoài sống để hưởng thụ cuộc sống hiện đại.

B. Hoà noi theo những tấm gương đi trước, nỗ lực học thật tốt để xây dựng đất nước

C. Nam quyết tâm học tập và rèn luyện sức khoẻ để trở thành quân nhân bảo vệ Tổ quốc.

D. Hải tìm hiểu về những loại cây thuốc nam ở quê để giúp những hộ nghèo chữa bệnh.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án												

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI (4.0 ĐIỂM) *(Trong mỗi ý **a)**, **b)**, **c)**, **d)** của từng câu, học sinh điền Đúng (Đ) hoặc Sai (S) vào bên cạnh ô tương ứng)*

Câu 1(1.0 điểm): *Trong khi tham gia diễn đàn về Lí tưởng sống của thanh niên hiện nay, có một số ý kiến như sau:*

a) Lí tưởng sống của các bạn trẻ hiện nay phải là không ngừng phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	
b) Nếu có lí tưởng sống đúng đắn, sẽ giúp mỗi cá nhân có động lực phấn đấu hoàn thành mục tiêu của bản thân.	
c) Những người sống có lí tưởng cao đẹp thường **không** được xã hội công nhận, tôn trọng và tin tưởng.	
d) Là tương lai, là trụ cột sau này của nước nhà, các bạn trẻ cần phải xác định được lí tưởng sống của bản thân và từng bước hiện thực hoá lí tưởng đó qua việc tích cực học tập, lao động, rèn luyện sức khoẻ.	

Câu 2(1.0 điểm): Tình huống: *Trong một lần lớp đi học ở phòng thiết bị, thí nghiệm của trường, có ai đó đã làm hỏng thiết bị của phòng thí nghiệm. Do không tìm hiểu kĩ, Nam*

nói với thầy giáo rằng Páo làm hỏng thiết bị của phòng thí nghiệm. Bị phê bình oan, Páo giận, từ đó không bao giờ nói chuyện với Nam nữa. Cuối năm học, Nam cùng gia đình chuyển tới nơi khác sống. Trước khi đi, Nam nhắn tin muốn gặp để chào và xin lỗi Páo. Khi ấy, Páo vẫn còn giận Nam nên không gặp Nam.

a) Páo là một người có lòng khoan dung.	
b) Hành vi của bạn Nam là một hành vi sai nghiêm trọng vì đã vi phạm về quyền bình đẳng, không phân biệt đối xử của quyền con người.	
c) Mình hoàn toàn không ứng xử như bạn Páo trong trường hợp trên.	
d) Nếu là Páo, mình sẽ gặp và chấp nhận lời xin lỗi của Nam, vì trong cuộc sống, ai cũng có thể sai sót, chỉ cần họ biết hối hận và sửa sai thì chúng ta sẵn sàng tha thứ cho họ.	

Câu 3(1.0 điểm): *Trong một buổi xây dựng kế hoạch thiện nguyện để ủng hộ các bạn khó khăn trong trường của Liên Đội trường nọ, có nhiều ý kiến khác nhau sau đây:*

a) Bạn Bảo cho rằng hoạt động thiện nguyện để ủng hộ các bạn khó khăn trong trường không phải hoạt động mang lại lợi ích chung, chỉ mang lại lợi ích cho một số bạn.	
b) Bạn Vân cho rằng ủng hộ các bạn khó khăn trong trường chính là một hoạt động cộng đồng.	
c) Bạn Phương thì phê phán bạn Bảo, ủng hộ bạn Vân.	
d) Sau cùng, bạn Trang_Liên Đội trưởng của trường phát biểu: " Hôm nay chúng ta tề tựu về đây là để xây dựng kế hoạch thiện nguyện quyên góp ủng hộ các bạn khó khăn trong mái trường của chúng ta với mong muốn: Không để bạn nào phía sau, hành động nhỏ của chúng ta không chỉ giúp các bạn ấy có nghị lực để vượt qua nghịch cảnh mà còn giúp xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái tại mái trường thân yêu này, giúp lan toả những giá trị tích cực; góp phần xây dựng quê hương, đất nước văn minh, giàu mạnh".	

Câu 4(1.0 điểm): Tình huống: *Khi nghe cô giáo thông báo về kết quả kiểm tra giữa kì I môn Tiếng Anh, bạn Nhung thấy điểm của mình không đúng, vì lúc làm xong bài kiểm tra Nhung thấy mình đã làm sai 2 câu, nên điểm tối đa sẽ không cao hơn 8, nhưng cô thông báo Nhung được 8,5 điểm. mà trong lớp cũng có một bạn trùng họ và tên với Nhung nữa, Hai bạn lại có lực học khá ngang nhau. Nhung băn khoăn một lúc rồi quyết định lên gặp cô giáo nhờ cô kiểm tra và xem xét lại, sau đó điểm của Nhung từ 8,5 tụt xuống 7,25 điểm còn bạn Nhung kia từ 7,25 thành 8,5 điểm. Biết sự việc, một số bạn trong lớp nói bạn Nhung thật là ngu, nhưng cô giáo dạy môn Tiếng Anh vỗ tay và nói: Cô rất tự hào về em.*

a) Nhung là một bạn rất công bằng và khách quan.	
b) Các bạn phản đối việc làm của Nhung cũng công bằng và khách quan.	
c) Nếu bạn Nhung không ý kiến với cô giáo nhờ cô kiểm tra và xem xét lại thì kết quả đánh giá học sinh không chính xác.	
d) Trong hoàn cảnh này, chúng ta nên ứng xử tương tự bạn Nhung, ủng hộ những việc làm thể hiện sự công bằng và khách quan..	

III. TỰ LUẬN (3.0 ĐIỂM)

Câu 1 (2.0 điểm):

a. Em hãy nêu các biểu hiện của lòng khoan dung.

b. Lòng khoan dung có giá trị như thế nào?

Câu 2 (1.0 điểm):

Tình huống: *Hải là một bạn học sinh rất thông minh và học giỏi. Nhưng bạn ấy lại không thích tham gia các hoạt động cộng đồng. Có lần Nhà trường phát động phong trào ủng hộ nhân dân bị ảnh hưởng bởi bão Matmo(bão số 11), bạn Hải không những không ủng hộ gì mà còn rêu rao với các bạn trong lớp: Đó là trách nhiệm của nhà nước, trách nhiệm của người lớn. Học sinh chúng ta không cần phải tham gia các hoạt động đó.* Em nhận xét suy nghĩ và hành vi của bạn Hải trong tình huống trên.

-Hết-

(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm./.)

ĐÁP ÁN

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN (3.0 ĐIỂM)

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	D	B	A	D	A	C	D	A	A	C	A

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI (4.0 ĐIỂM)

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án
1	a	Đúng	2	a	Sai	3	a	Sai	4	a	Đúng
	b	Đúng		b	Sai		b	Đúng		b	Sai
	c	Sai		c	Đúng		c	Đúng		c	Đúng
	d	Đúng		d	Đúng		d	Đúng		d	Đúng

III. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2.0 điểm)	**a. Nêu được biểu hiện của khoan dung:** + Tha thứ cho chính mình và người khác khi đã biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm; + Lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến.	0,5 điểm 0,5 điểm
	b. Trình bày được giá trị của lòng khoan dung: + Người có lòng khoan dung sẽ được mọi người yêu mến, tin cậy. + Người được tha thứ sẽ có cơ hội sửa chữa lỗi lầm để trở thành người tốt, mối quan hệ giữa người với người sẽ tốt đẹp hơn.	0,5 điểm 0,5 điểm
Câu 2 (1.0 điểm)	**HS bày tỏ được thái độ phê phán suy nghĩ và hành vi của bạn Hải, biết được sự cần thiết phải tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng** (Em không tán thành suy nghĩ và hành động của bạn Hải, bởi vì hoạt động cộng đồng là những hoạt động mang lại lợi ích chung cho cộng đồng, thể hiện tinh thần trách nhiệm của chúng ta vào công việc chung của tập thể, xã hội; xây dựng mối quan hệ	1,0 điểm

	đoàn kết, nhân ái, lan toả những giá trị tích cực; góp phần xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh). *Lưu ý: Tùy vào câu trả lời của học sinh, nếu hợp lý giáo viên vẫn ghi điểm.	

ĐỀ 3	**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I** **NĂM HỌC 2025-2026** **MÔN: GDCD 9**

PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM: (7.0 điểm)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1: Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

A. Sống vì bản thân.

B. Sống có lý tưởng.

C. Sống vụ lợi.

D. Sống tư lợi.

Câu 2: Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

A. vụ lợi. **B.** tư lợi. **C.** cho mình. **D.** cao đẹp.

Câu 3: Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

A. Tích cực học tập và tu dưỡng. **B.** Chạy theo lối sống hưởng thụ.

C. Từ bỏ quá khứ chạy theo đồng tiền. **D.** Dám từ bỏ tất cả để vụ lợi

Câu 4: Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

A. giản dị. **B.** trung thực. **C.** khoan dung. **D.** khiêm tốn.

Câu 5: Biểu hiện nào sau đây **là** khoan dung?

A. Hay chấp vặt, thù dai.

B. Sống ích kỉ, chỉ nghĩ cho bản thân

C. Tôn trọng cá tính, thói quen của người khác

D. Định kiến, phân biệt đối xử

Câu 6: Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào sau đây?

A. Người biết khoan dung. **B.** Người sống giản dị.

C. Người trung thực. **D.** Người tự trọng

Câu 7: Câu tục ngữ nào sau đây nói về khoan dung?

A. Học thày không tày học bạn.

B. Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.

C. Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại.

D. Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn.

Câu 8: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Hoạt động ngoại giao. **B.** Hoạt động kinh tế.

C. Hoạt động cộng đồng. **D.** Hoạt động khoa học.

Câu 9: Việc làm thể hiện học sinh tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là

A. chăm chỉ làm bài tập về nhà. **B.** cho bạn mượn đồ dùng học tập.

C. trồng cây xanh trong vườn nhà. **D.** tham gia quét dọn đường làng cùng thiếu niên trong thôn

Câu 10: Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động cộng đồng ?

A. Hoạt động xây dựng chính sách

B. Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo

C. Hoạt động đền ơn đáp nghĩa

D. Hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan

Câu 11: Hoạt động cộng đồng giúp cá nhân

A. thu được nhiều lợi nhuận. **B.** được thăng quan, tiến chức.

C. được bổ sung quyền lực. **D.** được mở rộng hiểu biết.

Câu 12. Biện pháp nào sau đây giúp ta mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

A. Đề xuất nội dung các hoạt động phong phú, thiết thực.

B. Tham gia các hoạt động cộng đồng, các câu lạc bộ.

C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng.

D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí.

2. Câu trắc nghiệm đúng/sai

*Trong mỗi ý a), b), c), **d)** ở mỗi câu hỏi, thí sinh chọn đúng hoặc sai*

Câu 13: Theo em, đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về việc thực hiện lí tưởng sống trong quá trình học tập của học sinh?

a) Học sinh có thể thực hiện lí tưởng sống của mình bằng cách tích cực học tập và tham gia các hoạt động ngoại khoá.

b) Học sinh không cần phải học tập nếu đã có lí tưởng sống rõ ràng, vì chỉ cần có mục tiêu là đủ.

c) Học sinh cần thực hiện lí tưởng sống thông qua việc học tập, lao động và rèn luyện sức khoẻ.

d) Học sinh không cần phải tham gia các hoạt động tập thể nếu họ đã xác định được lí tưởng sống của bản thân.

Câu 14: Theo em, đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về mối quan hệ giữa lí tưởng sống và sự phát triển của đất nước?

a) Lí tưởng sống có thể thúc đẩy mỗi người đóng góp vào sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

b) Sự phát triển của đất nước không ảnh hưởng gì đến lí tưởng sống của thanh niên.

c) Lí tưởng sống là yếu tố quan trọng giúp thanh niên phấn đấu vì mục tiêu phát triển đất nước.

d) Không cần phải có lí tưởng sống để tham gia vào các hoạt động xây dựng đất nước.

Câu 15: Theo em, trong các quan điểm dưới đây, đâu là quan điểm đúng, đâu là quan điểm sai về lòng khoan dung?

a) Khoan dung chỉ thực sự có ý nghĩa khi đối phương nhận thức được sai lầm của bản thân.

b) Một trong những biểu hiện của lòng khoan dung chính là việc ta biết tha thứ cho bản thân.

c) Khoan dung là phải quyết liệt phê phán tất cả những người mắc sai lầm.

d) Khoan dung là chấp nhận mọi sở thích, thói quen của người khác.

Câu 16. Cho các thông tin sau:

"Nam là học sinh lớp 9 của trường THCS Xuân Long. Trong đợt nghỉ hè vừa qua, Nam được biết Đoàn thanh niên phường tổ chức chương trình "Mùa hè xanh" với nhiều hoạt động ý nghĩa như: dọn dẹp vệ sinh môi trường, thăm hỏi các gia đình chính sách, tổ chức dạy học cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Ban đầu, Nam còn ngần ngại vì muốn dành thời gian nghỉ ngơi và vui chơi. Nhưng sau khi được bạn bè chia sẻ về những trải nghiệm thú vị từ các hoạt động thiện nguyện trước đây, Nam đã quyết định tham gia. Không chỉ vậy, Nam còn rủ thêm được nhiều bạn trong lớp cùng tham gia. Sau một tháng hoạt động, Nam thấy bản thân trưởng thành hơn, hiểu biết thêm nhiều điều về cuộc sống và có thêm nhiều người bạn mới."

a) Nam nên từ chối tham gia hoạt động "Mùa hè xanh" vì đây là thời gian nghỉ ngơi của học sinh.

b) Việc Nam tích cực vận động bạn bè cùng tham gia hoạt động "Mùa hè xanh" thể hiện tinh thần lan tỏa những giá trị tích cực trong cộng đồng.

c) Các hoạt động cộng đồng chỉ mang lại lợi ích cho người được giúp đỡ mà không có ý nghĩa gì với người tham gia.

d) Thông qua hoạt động thiện nguyện, Nam đã mở rộng được tầm hiểu biết và rèn luyện được các kỹ năng sống cần thiết.

PHẦN 2. TỰ LUẬN: (3.0 điểm)

Câu 1. Em hãy kể lại 4 việc làm thể hiện lòng khoan dung. Liên hệ bản thân em?

Câu 2. Nêu những việc em có thể thực hiện để góp phần tham gia hoạt động cộng đồng.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9 - NĂM HỌC: 2025 – 2026

I. Trắc nghiệm: (7.0Đ)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: 3.0 điểm (Mỗi ý đúng: 0,25)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	D	A	C	C	A	C	C	D	A	D	B

2. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	Đáp án			
	a	b	c	d
1	Đúng	Sai	đúng	Sai
2	Đúng	Sai	Đúng	Sai
3	Đúng	Đúng	Đúng	Sai
4	Sai	Đúng	Sai	Đúng

II.Tự luận: (3.0đ)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2.0 điểm)	+ Tha thứ cho chính mình. + Tha thứ cho người khác khi đã biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm + Lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác; + Không cố chấp, hẹp hòi, định kiến. ** Liên hệ bản thân em:* - Nếu chúng ta cho cơ hội để họ sửa chưa nhưng họ không sửa chữa thì không thể tiếp tục khoan dung. - Khi họ làm sai không hối cải mà ta khoan dung là bao che, che giấu hành vi sai phạm của họ…	0.25 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5
Câu 2 (1.0 điểm)	Học sinh nêu những việc có thể thực hiện để góp phần tham gia hoạt động cộng đồng (nêu từ 4 việc làm trở lên đạt điểm tối đa).	1.0

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9 - NĂM HỌC: 2025 - 2026

TT	Chủ đề	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
		TN nhiều lựa chọn			TN Đúng/Sai			Tự luận						
		Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	
1	Sống có lí tưởng	2	1		1	1	2				3	2	2	
2	Khoan dung	3	1		2	2	3		1	1	5	4	4	
3	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3	2		1	1	3	1			5	3	3	
Tổng số câu		8	4		4	4	8	1	1	1	13	9	9	31
Tổng số điểm		**3**			**4**			**3**			**4**	**3**	**3**	**10**
Tỉ lệ %		**30**			**40**			**30**			**40**	**30**	**30**	**100**

Ghi chú:
- Mỗi lệnh hỏi của câu đúng/sai được tính là 1 câu
- Mỗi ý hỏi trong câu tự luận có thể được tính là 1 câu

BẢN ĐẶC TẢ GDCD 9 GIỮA KÌ 1

TT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Mức độ	Số câu			Đánh giá năng lực	
				D1	D2	TL	Tên NL	Chỉ báo
1	Sống có lí tưởng	– Nêu được khái niệm sống có lí tưởng.	Biết	2	1		**NLII**	** Tìm hiểu các hoạt động và Năng lực phát triển bản thân: Nêu được khái niệm và xác định được mục đích sống cao đẹp.*
		– Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng.	Hiểu	1	1			*Tìm hiểu các hoạt động và Năng lực phát triển bản thân:* sống có lí tưởng có ý nghĩa như thế nào với bản thân.
		– Nhận biết được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam.	Vận dụng		2		**NLI**	Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được lí tưởng sống của bản hân
2	Khoan dung	– Nêu được khái niệm khoan dung và biểu hiện của khoan dung.	Biết	3	2		**NLI**	*Tìm hiểu các hoạt động điều chỉnh hành vi:* Nêu được khoan dung và biểu hiện của khoan dung.
		– Nhận biết được giá trị của khoan dung.	Hiểu	1	2	1	**NLII**	Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi
		– Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình	Vận dụng		3	1	**NLI**	Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những

		huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.						tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi
3	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	– Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.	Biết	3	1	1	**NLIII**	**Tìm hiểu các hoạt động kinh tế - xã hội:* nêu được một số hoạt động cộng đồng.
		– Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.	Hiểu	2	1			
		– Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.	Vận dụng		3			**Tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi.
		– Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.						
Tổng số câu				**12**	**16**	**03**		
Tổng số điểm				**3**	**4**	**3**		
Tỉ lệ %				**70**		**30**		

*** Ghi chú:**
(I) - Năng lực điều chỉnh hành vi
(II) - Năng lực phát triển bản thân
(III)- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội