

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 1 to 10.

Spain wins the World Cup after Ferran Torres dethrones 10-man Argentina in extra time

Spain finally broke the **persistent** resistance of 10-man Argentina in extra time to win the men's World Cup for the second time. [I] The substitute winger Ferran Torres scored the decisive goal in the 106th minute of a tight, physical contest. [II] Argentina's aggressive defensive tactics were highlighted by Enzo Fernández receiving a second yellow card near the end of normal time, leaving his team to defend with ten players throughout extra time. [III] After the final whistle, another confrontation led to Leandro Paredes also receiving a red card. [IV]

Spain fully deserved their victory after controlling the tempo and generating 20 shot attempts compared to Argentina's two. **Without an outstanding performance from Argentina goalkeeper Emi Martínez, who made several crucial saves, Spain would have claimed the lead much earlier.** Argentina struggled offensively and did not record their first attempt on goal until late in the extra-time period, when Lionel Messi's shot was blocked.

The tournament's closing match was marked by extensive entertainment elements off the pitch. High-profile political figures and celebrities attended the event, which featured extended musical performances and ceremonies. An unusually long half-time show extended the interval to over 27 minutes. Despite the commercial distractions around the stadium, Spain's disciplined teamwork ultimately prevailed to earn **them** their second World Cup title following their 2010 **triumph**.

Question 1. Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

"This numerical disadvantage made it even harder for Argentina to withstand Spain's continuous attacking pressure."

- A. [I] B. [II] C. [III] D. [IV]

Question 2. The word persistent in paragraph 1 is best replaced by _____

- A. stubborn B. temporary C. unpredictable D. weak

Question 3. Which of the following can be inferred from the passage about Argentina's performance during the match?

- A. Their offensive play was effective throughout normal time.
B. Their strategy relied heavily on aggressive defense and disrupting Spain's attacks.
C. They dominated overall shot attempts in extra time.
D. Their goalkeeper contributed little to keeping the match competitive.

Question 4. The word them in paragraph 3 refers to _____

- A. High-profile political figures B. Argentina
C. Musical performers D. Spain

Question 5. Which of the following is TRUE about Argentina's offensive performance according to paragraph 2?

- A. They recorded their first shot attempt late in the extra-time period.
B. They scored an early goal before Spain's substitution.
C. They created more total shot opportunities than Spain.
D. They kept Spain from having any shot attempts on target.

Question 6. The word triumph in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____

- A. success B. defeat C. breakthrough D. mastery

Question 7. Which of the following best summarizes the passage?

- A. Spain defeated Argentina in extra time to win the World Cup in a match defined by Spanish dominance and off-pitch spectacle.
B. A massive commercial spectacle overshadowed Spain's easy victory over Argentina.
C. Argentina's superior discipline allowed them to overcome Spain's early goals.

D. Lionel Messi led Argentina to a heroic victory despite receiving two red cards.

Question 8. Which of the following paraphrases underlined sentence in paragraph 2?

- A. Emi Martínez failed to prevent Spain from taking an early lead despite making many saves.
- B. Spain scored early in the match because Emi Martínez made critical mistakes in goal.
- C. Had Emi Martínez not performed exceptionally well in goal, Spain would have scored sooner.
- D. Emi Martínez's excellent saves ensured Argentina took the lead early in the match.

Question 9. Which of the following can be inferred from the passage regarding the global scale and nature of the 2026 World Cup Final?

- A. It was primarily celebrated for its fast-paced and high-scoring football play.
- B. It reflected a growing blend of elite sports competition with major entertainment and corporate showmanship.
- C. It was praised universally for strict sportsmanship and fair play by both teams.
- D. It was the lowest-attended tournament final in FIFA World Cup history.

Question 10. Which of the following is NOT TRUE about the match according to the passage?

- A. Spain dominated shot attempts with 20 attempts.
- B. Ferran Torres scored the winning goal in the 106th minute.
- C. The half-time interval was extended to over 27 minutes.
- D. Argentina scored their first goal in the 115th minute.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 11 to 15.

Habits are the automated routines that dictate our daily lives, allowing the brain to save valuable processing power. At the core of every habit is a neurological loop consisting of three distinct steps. First, there is a cue, a trigger that tells your brain to go into automatic mode. (11)_____. Finally, there is the reward, which helps your brain figure out if this particular loop is worth remembering for the future. Over time, this loop becomes more and more automatic, meaning that (12)_____. This is why someone (13)_____ might find themselves reaching for a pastry at 3 PM without even consciously deciding to do so. The brain has simply linked the afternoon slump to the joy of sugar. Breaking these deeply ingrained loops is notoriously difficult. (14)_____, we cannot actually erase an old habit, but can only replace it with a new behavior. By keeping the same cue and the same reward, but inserting a different routine, a healthier habit can emerge. (15)_____.

(Adapted from The Power of Habit by Charles Duhigg)

Question 11.

- A. Next comes the routine, which is the physical, mental, or emotional behavior you follow
- B. Followed by a routine that changes based on how you are feeling at that exact moment
- C. Then you experience the routine, a temporary action that rarely ever repeats itself
- D. Subsequently arriving at the routine, an unpredictable response to an unknown stimulus

Question 12.

- A. habits can be completely eliminated with enough willpower.
- B. the cue and the reward become neurologically intertwined.
- C. rewards are always physical items we can touch.
- D. most routines are completely healthy for the human mind.

Question 13.

- A. who usually ignores cravings and skips breakfast entirely
- B. whose daily schedule involves zero stress or afternoon fatigue
- C. who is trying to break a habit of healthy snacking
- D. who experiences a specific daily cue like a mid-afternoon energy drop

Question 14.

- A. Because the neural pathways of old routines remain permanently etched in our brains
- B. Although our minds easily forget past behaviors when we try something new
- C. Only if the brain decides to completely rewrite its internal memory storage

D. Lest the mind should accidentally remember how the previous loop functioned

Question 15.

- A. Rarely do people succeed in changing their lives by adjusting their daily loops.
- B. While complete transformation is impossible, minor adjustments can happen.
- C. Ultimately, by understanding how these loops work, we gain the power to redesign them.
- D. Only under strict laboratory conditions can a habit loop be slightly altered.

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 16 to 23.

You might think, “All world-class performers, whether in music, sports, or chess, achieve greatness simply through innate talent.” How does one know if they are truly maximizing their potential? Deliberate practice is an incredibly rigorous concept. While simple repetition is just the beginning, **deliberate practice applies to far more than just mindless repetition.**

Designing specific training tasks in skill acquisition is vital. Look at some of the top performers in field settings, like why a master grandmaster can instantly read a chessboard or a surgeon can execute a flawless incision under pressure. It is because **they** have constructed refined mental representations. They possess these mental frameworks because the focused drills they have designed and the targeted feedback they have sought have accumulated over time. They have pushed past comfort zones and subjected themselves (in a deliberate and measurable way) to immediate correction.

Deliberate practice also leaves a permanent mark on your cognitive architecture. If you maintain an **unyielding** focus and you keep refining your skills for decades upon decades, experts will notice. Your cognitive agility will literally end up being thousands of times more advanced than somebody else who was highly gifted but did not keep the active feedback loop going.

This is also true when you are working on individual weaknesses. If you have targeted a specific flaw for months or years and you still systematically isolate it during training, obviously you expose your blind spots, and the initial **blunders** are gone. All the complex executions in professional performance can happen quite fluidly because you have isolated the components – you know the technique will hold.

When you find the right domain to pursue, when you find the right mentors to guide you, practice deeply. Confronting challenges for decades is really how you achieve elite mastery in your field and in your cognitive development. So, deliberate practice is essential.

Question 16. Which area is NOT mentioned in the passage as a domain where top performers achieve greatness?

- A. Musical performance B. Board games like chess C. Athletic sports D. Academic writing

Question 17. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 1?

- A. Mere repetition of an action remains the core driver of world-class expertise.
- B. The framework of deliberate practice involves elements beyond simple, thoughtless rehearsal.
- C. Routine drills are completely useless when individuals try to acquire a brand-new skill.
- D. Mechanical habits determine how cognitive development functions within competitive environments.

Question 18. The word unyielding in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. fickle B. intense C. stubborn D. rigorous

Question 19. The pronoun they in paragraph 2 refers to _____.

- A. field settings B. mental representations
- C. top performers D. specific training tasks

Question 20. The word blunders in paragraph 4 mostly means _____.

- A. strategic updates B. minor corrections C. brilliant insights D. careless mistakes

Question 21. Which following statement is TRUE according to the passage?

- A. Exceptional natural talent alone ensures a flawless performance under immense pressure.
- B. Sustained, targeted training combined with feedback alters long-term cognitive capabilities.
- C. Mentors are only useful during the initial stages of isolating fundamental flaws.
- D. Fluid execution in elite fields relies primarily on avoiding the exposure of individual weaknesses.

Question 22. Which paragraph mentions how systematically isolating individual flaws eliminates initial training errors?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Question 23. Which paragraph mentions that individuals in elite positions achieve their status because of accumulated mental representations?

- A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 5

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the questions from 24 to 28.

Question 24.

- a. Minh: We could do a charity lucky draw called “Lovettery,” where people buy tickets for a chance to win exclusive, handmade prizes.
b. Minh: Let's brainstorm some ideas for the upcoming Faculty volunteer program.
c. An: What an amazing idea! That'll attract donors, for sure!

- A. b-a-c B. a-c-b C. b-c-a D. a-b-c

Question 25.

Dear Student,

- a. This specialized track explores advanced linguistic structures, historical transformations, and modern phonetic variations.
b. Please reply to this automated message to confirm your attendance at the mandatory orientation next Monday.
c. I am delighted to inform you that your application for enrollment into the Honours English Linguistics program has been officially approved.
d. To help you prepare for the rigorous coursework ahead, we highly recommend reviewing the introductory reading list on our department website.
e. Your academic advisor will contact you shortly to finalize your course selections and semester schedule.

Best regards,

The Office of Academic Affairs

- A. c-a-e-d-b B. c-e-b-d-a C. a-c-d-e-b D. e-c-a-b-d

Question 26.

- a. Lily: A piece of art actually comes to life when it captures a fleeting truth that words fail to express.
b. Lily: As such, a masterpiece remains alive as long as it continues to provoke a question.
c. Minnie: Or is it when it commands a record-breaking price at a prestigious auction house?
d. Minnie: When does a piece of art truly come to life? Is it when the painter applies the final brushstroke?
e. Lily: No, financial value is merely white noise.

- A. d-a-c-e-b B. d-c-e-a-b C. b-d-c-a-e D. d-b-e-c-a

Question 27.

- a. Cultural drift has been described as a driver of social divergence, but the exact volume of traditions altered by communities is difficult to determine.
b. Research on the anthropology of cultural transmission has proliferated in recent years, yet many questions remain about how and why custom transforms, how it affects group identity, and how best to document it.
c. Estimates indicate that it accounts for 5% to 40% of overall linguistic shift, but the proportion may be higher for isolated cohorts or for domains such as oral folklore.
d. Answering these questions well depends in part on how transmission is defined; it can include ritual variations, dialectal blending, structural borrowings, systemic assimilation, and generational innovations.
e. Cultural traits spread rapidly across modern migration routes and digital networks, posing challenges to localized heritage preservation and historical continuity.

- A. a-e-b-d-c B. e-a-c-b-d C. e-b-d-a-c D. b-c-a-d-e

Question 28.

- a. Measuring the precise impact of these customized test banks requires robust statistical modeling, such as normal distribution curves and hypothesis testing.

- b. Researchers have increasingly focused on the role of targeted practice materials in boosting student test performance.
- c. Initial findings indicate a noticeable increase in exam scores, though the exact variance depends heavily on the specific cohort's baseline proficiency.
- d. By isolating these statistical variables, educators can accurately determine the minimum sample size needed for future diagnostic studies.
- e. These practice sheets, often featuring scrambled dialogues and multiple-choice grids, are strategically designed to isolate core grammar competencies.

A. b-a-c-d-e

B. e-b-a-c-d

C. b-e-a-c-d

D. e-c-a-d-b

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 34.

The Art of Digital Minimalism

In our hyper-connected world, many people treat their smartphones like a constant companion. (29)_____, to reclaim your focus and mental clarity, you must start treating technology like a specialized tool rather than a constant source of entertainment. The difference between a (30)_____ digital life and a highly productive day often lies in how intentionally you set your boundaries.

The 4 Golden Rules of Digital Minimalism According to recent productivity research, an effective digital detox must combine four core habits, (31)_____ drastically reduce cognitive overload.

☞ **Intentional Spaces (Persona):** Don't just browse mindlessly. Establish a strict rule: "Only open your laptop when you have a predefined task to complete in mind."

☞ **The 5-Minute Rule (Friction):** Force your brain to pause before checking notifications. Adding a 5-minute waiting period has been proven to increase mindful choices and break the dopamine loop.

☞ **Content Filters & Boundaries:** Use (32)_____ like app blockers or physical zones to separate your deep work environments (33)_____ your leisure areas.

☞ **Information Intake (Effort):** For news and updates, you should carefully (34)_____ your daily consumption limits. Choose "High-Quality Newsletters" for weekly depth, but switch completely off from "Real-Time Feeds" to protect your attention span.

Question 29. A. Moreover

B. Therefore

C. Otherwise

D. However

Question 30. A. chaotic

B. strategic

C. authentic

D. dynamic

Question 31. A. whose

B. which

C. whom

D. who

Question 32. A. amplifiers

B. conductors

C. barriers

D. facilitators

Question 33. A. with

B. from

C. into

D. against

Question 34. A. specifics

B. specifically

C. specify

D. specific

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.

UNESCO 2026: "Protecting Our Oceans for a Sustainable Future"

In an environment (35)_____ by climate change – from rising sea levels and warming oceans to extreme weather patterns and habitat loss – the ways humans interact with one (36)_____ to share natural resources are changing. While conservation efforts can restore coastal regions, they can also fall short of long-term success when (37)_____ is missing. This year's theme builds on UN-led global evidence showing that marine biodiversity is a vital part of planetary health, supporting economic stability (38)_____ environmental sustainability. Protecting these ecosystems helps reduce carbon emissions, strengthen climate resilience, support local communities, and contribute to a healthier planet.

By joining the essay contest, youth are encouraged to (39)_____ their own consumption habits and to explore how simple daily choices can foster environmental stewardship, kindness, and global responsibility. If you are interested in entering the competition, we (40)_____ invite you to consult the Official Guide 2026 and to contact your local coordinator for further guidance about participating. The guide is available in English, French, and Spanish.

(Adapted from UNESCO Earth Futures Campaigns)

- Question 35.** A. is threatening B. threatened C. threatening D. is threatened
Question 36. A. another B. others C. the others D. other
Question 37.
 A. sustainable environmental action B. environmental action sustainable
 C. sustainable action environmental D. environmental sustainable action
Question 38. A. as far as B. as much as C. as long as D. as well as
Question 39. A. engage in B. reflect on C. adhere to D. cater for
Question 40. A. profoundly B. solemnly C. cordially D. ardently

----- THE END -----
ĐÁP ÁN VÀ LỜI GIẢI CHI TIẾT

BẢNG ĐÁP ÁN

1	C	2	A	3	B	4	D	5	A	6	B	7	A	8	C
9	B	10	D	11	A	12	B	13	D	14	A	15	C	16	D
17	B	18	A	19	C	20	D	21	B	22	D	23	B	24	A
25	A	26	B	27	C	28	C	29	D	30	B	31	B	32	C
33	B	34	C	35	B	36	A	37	A	38	D	39	B	40	C

PHẦN I. ĐỌC HIỂU: WORLD CUP (CÂU 1-10)

Câu 1. Đáp án: C. [III]

Nội dung cần xét: Vị trí chèn câu: “This numerical disadvantage made it even harder for Argentina...”

Dịch/ý chính: Bất lợi về quân số này càng khiến Argentina khó chống đỡ sức ép tấn công liên tục của Tây Ban Nha.

Giải thích: Cụm “This numerical disadvantage” phải chỉ tình trạng Argentina chỉ còn 10 người. Ngay trước vị trí [III], bài viết vừa nêu Enzo Fernández nhận thẻ vàng thứ hai, khiến Argentina phải phòng ngự với 10 người trong hiệp phụ. Vì vậy câu chèn vào [III] liên kết tham chiếu rõ ràng và mạch lạc nhất.

Câu 2. Đáp án: A. stubborn

Nội dung cần xét: *persistent*

Dịch/ý chính: Spain finally broke the persistent resistance... = Tây Ban Nha cuối cùng đã phá vỡ sự kháng cự dai dẳng...

Giải thích: “Persistent” mang nghĩa dai dẳng, bền bỉ, không dễ bị khuất phục. “Stubborn” = ngoan cố/dai dẳng là từ gần nghĩa nhất trong bốn lựa chọn. “temporary” = tạm thời, “unpredictable” = khó đoán, “weak” = yếu đều không phù hợp.

Câu 3. Đáp án: B

Nội dung cần xét: *Suy luận về lối chơi của Argentina*

Dịch/ý chính: Chiến thuật của họ dựa nhiều vào phòng ngự quyết liệt và làm gián đoạn các đợt tấn công của Tây Ban Nha.

Giải thích: Bài cho biết Argentina dùng “aggressive defensive tactics”, Enzo Fernández nhận thẻ vàng thứ hai và đội phải chơi thiếu người. Đồng thời Argentina chỉ có 2 cú dứt điểm so với 20 của Tây Ban Nha.

Điều này cho thấy chiến thuật của Argentina thiên về phòng ngự quyết liệt và phá lối chơi tấn công của Tây Ban Nha, không phải tấn công hiệu quả.

Câu 4. Đáp án: D. Spain

Nội dung cần xét: *them*

Dịch/ý chính: ...giúp họ giành chức vô địch World Cup thứ hai...

Giải thích: Trong câu “Spain’s disciplined teamwork ultimately prevailed to earn them their second World Cup title...”, chủ thể trực tiếp là Spain. Đại từ “them” thay cho đội tuyển Tây Ban Nha, tức Spain.

Câu 5. Đáp án: A

Nội dung cần xét: *Thông tin đúng về khả năng tấn công của Argentina*

Dịch/ý chính: Argentina không có pha dứt điểm về phía khung thành đáng kể đầu tiên cho đến cuối hiệp phụ.

Giải thích: Đoạn 2 nói Argentina “did not record their first attempt on goal until late in the extra-time period”. Vì vậy A là lựa chọn phù hợp nhất: họ có nỗ lực dứt điểm trúng/đe dọa khung thành đầu tiên vào cuối hiệp phụ. B, C, D trái hoàn toàn với dữ kiện bài đọc.

Lưu ý: Đề dùng “shot attempt” ở phương án A trong khi bài viết dùng “attempt on goal”; về diễn đạt, A vẫn là đáp án tác giả hướng tới.

Câu 6. Đáp án: B. defeat

Nội dung cần xét: *triumph*

Dịch/ý chính: their 2010 triumph = chiến thắng của họ năm 2010.

Giải thích: “Triumph” = chiến thắng/thắng lợi. Từ trái nghĩa là “defeat” = thất bại. “success”, “breakthrough”, “mastery” đều mang sắc thái tích cực, không đối nghĩa.

Câu 7. Đáp án: A

Nội dung cần xét: *Tóm tắt toàn bài*

Dịch/ý chính: Tây Ban Nha thắng Argentina trong hiệp phụ, trong một trận đấu vừa cho thấy sự áp đảo của Tây Ban Nha vừa có nhiều yếu tố trình diễn ngoài sân.

Giải thích: Bài tập trung vào hai ý chính: (1) Tây Ban Nha áp đảo Argentina và thắng trong hiệp phụ để vô địch; (2) trận chung kết có nhiều yếu tố giải trí, thương mại bên ngoài sân cỏ. Phương án A bao quát đầy đủ cả hai trục nội dung này. B phóng đại “overshadowed”, C và D sai dữ kiện.

Câu 8. Đáp án: C

Nội dung cần xét: *Viết lại câu điều kiện loại 3*

Dịch/ý chính: Nếu Emi Martínez không chơi xuất sắc, Tây Ban Nha đã ghi bàn sớm hơn.

Giải thích: Câu gốc dùng “Without + noun phrase, S + would have + V3”: nếu không có màn trình diễn xuất sắc của Emi Martínez, Tây Ban Nha đã dẫn trước sớm hơn. Phương án C chuyển đúng sang điều kiện loại 3: “Had Emi Martínez not performed exceptionally well..., Spain would have scored sooner.”

Câu 9. Đáp án: B

Nội dung cần xét: *Suy luận về quy mô và tính chất của trận chung kết*

Dịch/ý chính: Trận chung kết phản ánh xu hướng kết hợp thi đấu thể thao đỉnh cao với giải trí và trình diễn thương mại.

Giải thích: Đoạn 3 nhấn mạnh sự hiện diện của chính khách, người nổi tiếng, các màn biểu diễn âm nhạc kéo dài và thời gian nghỉ giữa hiệp hơn 27 phút. Điều đó cho thấy trận đấu là sự pha trộn giữa thể thao đỉnh cao với trình diễn giải trí và tính thương mại quy mô lớn. B diễn đạt đúng nhất.

Câu 10. Đáp án: D

Nội dung cần xét: *Câu KHÔNG ĐÚNG*

Dịch/ý chính: Argentina không ghi bàn ở phút 115.

Giải thích: A đúng: Tây Ban Nha có 20 pha dứt điểm. B đúng: Ferran Torres ghi bàn quyết định phút 106. C đúng: giờ nghỉ giữa hiệp kéo dài hơn 27 phút. D sai vì bài không nói Argentina ghi bàn phút 115; ngược lại, cú sút của Messi cuối hiệp phụ bị cản phá.

PHẦN II. HABIT LOOP (CÂU 11-15)

Câu 11. Đáp án: A

Nội dung cần xét: *Bước thứ hai trong vòng lặp thói quen*

Dịch/ý chính: Tiếp theo là routine - hành vi thể chất, tinh thần hoặc cảm xúc mà bạn thực hiện.

Giải thích: Đoạn văn nêu ba bước: cue (tín hiệu) → routine (hành vi/thói quen thực hiện) → reward (phần thưởng). Sau câu “First, there is a cue...” phải là câu giới thiệu routine, rồi mới đến “Finally, there is the reward...”. A vừa đúng nội dung vừa đúng cấu trúc ngữ pháp.

Câu 12. Đáp án: B

Nội dung cần xét: *Hệ quả khi vòng lặp trở nên tự động*

Dịch/ý chính: Tín hiệu và phần thưởng dần gắn kết với nhau về mặt thần kinh.

Giải thích: Theo mô hình thói quen, khi lặp đi lặp lại, tín hiệu (cue) và phần thưởng (reward) trở nên liên kết chặt chẽ trong hệ thần kinh, làm cho hành vi tự động hơn. B phù hợp với ý “this loop becomes more and more automatic”. Các lựa chọn khác cực đoan hoặc không được bài đề cập.

Câu 13. Đáp án: D

Nội dung cần xét: *Ví dụ người với tay lấy bánh lúc 3 giờ chiều*

Dịch/ý chính: Người thường trải qua một tín hiệu hằng ngày, chẳng hạn sự sụt năng lượng giữa buổi chiều.

Giải thích: Bài giải thích nào đã liên kết “afternoon slump” (sự sụt năng lượng buổi chiều) với niềm vui do đường mang lại. Vì vậy người có một tín hiệu hằng ngày cụ thể như sụt năng lượng giữa buổi chiều rất dễ tự động tìm đồ ngọt. D đúng.

Câu 14. Đáp án: A

Nội dung cần xét: *Lý do không thể xóa hoàn toàn một thói quen cũ*

Dịch/ý chính: Bởi các đường dẫn thần kinh của thói quen cũ vẫn còn in sâu trong não, ta không thực sự xóa được thói quen mà chỉ thay thế hành vi.

Giải thích: Câu sau là “we cannot actually erase an old habit, but can only replace it...”. A đưa ra nguyên nhân hợp logic: các đường dẫn thần kinh của thói quen cũ vẫn được khắc sâu trong não. B trái ý, C và D không tự nhiên về nghĩa.

Câu 15. Đáp án: C

Nội dung cần xét: *Câu kết đoạn*

Dịch/ý chính: Hiểu cơ chế vòng lặp thói quen giúp chúng ta chủ động thiết kế lại thói quen.

Giải thích: Đoạn văn vừa trình bày cách thay routine nhưng giữ cue và reward để tạo thói quen mới. C kết luận trực tiếp: hiểu cách các vòng lặp hoạt động giúp ta có khả năng thiết kế lại chúng. Đây là câu tổng kết khái quát và tích cực nhất.

PHẦN III. DELIBERATE PRACTICE (CÂU 16-23)

Câu 16. Đáp án: D. Academic writing

Nội dung cần xét: *Lĩnh vực KHÔNG được nhắc đến*

Dịch/ý chính: Viết học thuật không xuất hiện trong danh sách lĩnh vực của bài.

Giải thích: Đoạn 1 nhắc rõ “music, sports, or chess”. Vì vậy musical performance, athletic sports và chess đều có trong bài; academic writing không được đề cập.

Câu 17. Đáp án: B

Nội dung cần xét: *Paraphrase câu “deliberate practice applies to far more than just mindless repetition”*

Dịch/ý chính: Luyện tập có chủ đích bao gồm nhiều yếu tố vượt xa việc lặp lại máy móc.

Giải thích: Ý câu gốc: luyện tập có chủ đích không chỉ là lặp đi lặp lại một cách máy móc; nó còn gồm nhiệm vụ có mục tiêu, phản hồi và sửa lỗi. B diễn đạt đúng ý “beyond simple, thoughtless rehearsal”. A ngược ý, C cực đoan, D không liên quan.

Câu 18. Đáp án: A. fickle

Nội dung cần xét: *unyielding - từ trái nghĩa*

Dịch/ý chính: unyielding focus = sự tập trung bền bỉ, không dao động.

Giải thích: “Unyielding” = kiên định, không dao động, không nhượng bộ. “Fickle” = hay thay đổi, không kiên định, là từ trái nghĩa phù hợp. “intense”, “stubborn”, “rigorous” đều gần sắc thái mạnh/kiên định.

Câu 19. Đáp án: C. top performers

Nội dung cần xét: *they*

Dịch/ý chính: Họ = những người biểu diễn/người thực hành ở trình độ hàng đầu.

Giải thích: Câu trước nêu “some of the top performers in field settings...”. Câu sau “It is because they have constructed refined mental representations.” Do đó “they” thay cho “top performers”.

Câu 20. Đáp án: D. careless mistakes

Nội dung cần xét: *blunders*

Dịch/ý chính: blunders = những sai sót bất cẩn/lỗi lớn.

Giải thích: “Blunder” là lỗi sai ngớ ngẩn/lỗi nghiêm trọng do bất cẩn. Trong ngữ cảnh, sau khi cô lập điểm yếu và luyện tập lâu dài, “the initial blunders are gone” = những lỗi ban đầu biến mất. D gần nghĩa nhất.

Câu 21. Đáp án: B

Nội dung cần xét: *Thông tin ĐÚNG*

Dịch/ý chính: Luyện tập có mục tiêu kéo dài, kết hợp phản hồi, có thể làm thay đổi năng lực nhận thức lâu dài.

Giải thích: Đoạn 2-3 mô tả luyện tập có mục tiêu, phản hồi liên tục và sửa lỗi lâu dài tạo ra “refined mental representations” và thay đổi “cognitive architecture”. Vì vậy B đúng. A tuyệt đối hóa tài năng bẩm sinh; C và D trái nội dung.

Câu 22. Đáp án: D. Paragraph 4

Nội dung cần xét: *Đoạn nói về cô lập điểm yếu để loại bỏ lỗi ban đầu*

Dịch/ý chính: Đoạn 4.

Giải thích: Đoạn 4 có các cụm “targeted a specific flaw”, “systematically isolate it during training” và “the initial blunders are gone”. Đây chính xác là nội dung câu hỏi.

Câu 23. Đáp án: B. Paragraph 2

Nội dung cần xét: *Đoạn nói về mental representations*

Dịch/ý chính: Đoạn 2.

Giải thích: Đoạn 2 nêu rõ các top performers làm được những thao tác xuất sắc “because they have constructed refined mental representations”. Vì vậy đáp án B.

PHẦN IV. SẮP XẾP HỘI THOẠI/VĂN BẢN (CÂU 24-28)

Câu 24. Đáp án: A. b - a - c

Nội dung cần xét: *Đoạn hội thoại về chương trình tình nguyện*

Dịch/ý chính: Minh đề nghị nghĩ ý tưởng → Minh đưa ý tưởng rút thăm gây quỹ → An khen ý tưởng.

Giải thích: b là câu mở đầu đề nghị brainstorming. a đưa ra một ý tưởng cụ thể “Lovettery”. c phản hồi trực tiếp “What an amazing idea!” nên phải đứng sau a. Trình tự b → a → c.

Câu 25. Đáp án: A. c - a - e - d - b

Nội dung cần xét: *Email thông báo trúng tuyển chương trình Honours English Linguistics*

Dịch/ý chính: Thông báo trúng tuyển → giới thiệu chương trình → bước tiếp theo về cố vấn → chuẩn bị học tập → xác nhận orientation.

Giải thích: c phải mở đầu vì thông báo đơn đã được chấp thuận. a giải thích chương trình (“This specialized track”) nên theo sau c. e nói cố vấn sẽ liên hệ để hoàn tất môn học/lich học. d khuyên chuẩn bị tài liệu. b là yêu cầu hành động cụ thể cuối thư: trả lời để xác nhận tham dự buổi định hướng. Trong các phương án, A có mạch logic và liên kết tham chiếu tốt nhất.

Câu 26. Đáp án: B. d - c - e - a - b

Nội dung cần xét: *Hội thoại về giá trị của tác phẩm nghệ thuật*

Dịch/ý chính: Câu hỏi → giả thuyết giá đầu → bác bỏ giá trị tiền bạc → nêu quan niệm → kết luận.

Giải thích: d mở câu hỏi: khi nào tác phẩm “sống”? c bổ sung khả năng “hay là khi đạt giá kỷ lục?”. e phản bác trực tiếp yếu tố tiền bạc “No, financial value is merely white noise.” a đưa ra quan điểm thật sự: tác phẩm sống khi nắm bắt chân lý thoáng qua. b dùng “As such” để kết luận rằng kiệt tác sống khi còn khơi gợi câu hỏi.

Câu 27. Đáp án: C. e - b - d - a - c

Nội dung cần xét: Đoạn văn về *cultural transmission / cultural drift*

Dịch/ý chính: Bối cảnh → câu hỏi nghiên cứu → cách trả lời → hiện tượng cultural drift → số liệu về hiện tượng đó.

Giải thích: e tạo bối cảnh rộng: đặc điểm văn hóa lan truyền nhanh và gây thách thức. b giới thiệu nghiên cứu cùng “many questions”. d bắt đầu “Answering these questions...” nên phải theo b. a chuyển sang một hiện tượng cụ thể là cultural drift. c dùng đại từ “it” chỉ cultural drift và đưa ước lượng 5%-40%. Trình tự e → b → d → a → c là chặt chẽ nhất.

Câu 28. Đáp án: C. b - e - a - c - d

Nội dung cần xét: Đoạn văn về *targeted practice materials*

Dịch/ý chính: Giới thiệu nghiên cứu → mô tả tài liệu → phương pháp đo lường → kết quả ban đầu → ứng dụng các biến thống kê.

Giải thích: b giới thiệu chủ đề nghiên cứu. e giải thích “These practice sheets” là các tài liệu luyện tập mục tiêu. a nói việc đo tác động của “these customized test banks” cần mô hình thống kê. c nêu kết quả ban đầu và biến thiên theo trình độ nền. d kết thúc bằng “these statistical variables”, liên kết với các biến vừa nêu để xác định cỡ mẫu. C là chuỗi liên kết tốt nhất trong các lựa chọn.

PHẦN V. DIGITAL MINIMALISM (CÂU 29-34)

Câu 29. Đáp án: D. However

Nội dung cần xét: Liên từ nối ý

Dịch/ý chính: Tuy nhiên, để lấy lại sự tập trung...

Giải thích: Câu trước nói con người coi điện thoại như bạn đồng hành thường trực; câu sau khuyên phải coi công nghệ như công cụ chuyên biệt để lấy lại tập trung. Hai ý tương phản, nên “However” phù hợp nhất.

Câu 30. Đáp án: B. strategic

Nội dung cần xét: Cụm “a ____ digital life”

Dịch/ý chính: a strategic digital life = một đời sống số được tổ chức có chiến lược.

Giải thích: Ngữ cảnh nhấn mạnh dùng công nghệ có chủ đích, đặt ranh giới rõ ràng. “Strategic” = có chiến lược/có chủ đích phù hợp với “highly productive day”. “chaotic” trái ý; “authentic”, “dynamic” không đúng trọng tâm.

Câu 31. Đáp án: B. which

Nội dung cần xét: Mệnh đề quan hệ

Dịch/ý chính: ...bốn thói quen cốt lõi, những thói quen này làm giảm mạnh quá tải nhận thức.

Giải thích: Tiền ngữ là “four core habits” (vật/sự việc), sau dấu phẩy là mệnh đề quan hệ không xác định bổ sung kết quả: “which drastically reduce cognitive overload”. “who/whom” dùng cho người, “whose” chỉ sở hữu.

Câu 32. Đáp án: C. barriers

Nội dung cần xét: Content Filters & Boundaries

Dịch/ý chính: Dùng các rào cản như ứng dụng chặn hoặc khu vực vật lý...

Giải thích: App blockers và physical zones đều đóng vai trò tạo “barriers” = rào cản/ranh giới giữa môi trường làm việc sâu và khu vực giải trí. Các từ amplifiers/conductors/facilitators không phù hợp.

Câu 33. Đáp án: B. from

Nội dung cần xét: Cấu trúc “separate A from B”

Dịch/ý chính: tách môi trường làm việc sâu khỏi khu vực giải trí.

Giải thích: Động từ “separate” đi với giới từ “from”: separate your deep work environments from your leisure areas. Đây là collocation cố định.

Câu 34. Đáp án: C. specify

Nội dung cần xét: Sau modal “should”

Dịch/ý chính: Bạn nên xác định rõ giới hạn tiêu thụ thông tin hằng ngày.

Giải thích: Sau “should” cần động từ nguyên mẫu không “to”. “specify” là động từ: “you should carefully specify your daily consumption limits”. “specifics” là danh từ, “specifically” trạng từ, “specific” tính từ.

PHẦN VI. UNESCO - OCEANS (CÂU 35-40)

Câu 35. Đáp án: B. threatened

Nội dung cần xét: Rút gọn mệnh đề bị động

Dịch/ý chính: Trong một môi trường bị đe dọa bởi biến đổi khí hậu...

Giải thích: “an environment threatened by climate change” = một môi trường bị đe dọa bởi biến đổi khí hậu. Đây là mệnh đề quan hệ rút gọn từ “an environment which is threatened by...”. “is threatened” không thể đặt trực tiếp sau danh từ nếu không có đại từ quan hệ.

Câu 36. Đáp án: A. another

Nội dung cần xét: Cấu trúc “one another”

Dịch/ý chính: the ways humans interact with one another = cách con người tương tác với nhau.

Giải thích: Cụm cố định chỉ quan hệ tương hỗ giữa nhiều người: “interact with one another” = tương tác với nhau. “one other” không phải cấu trúc chuẩn ở đây.

Câu 37. Đáp án: A. sustainable environmental action

Nội dung cần xét: Trật tự tính từ + danh từ

Dịch/ý chính: ...khi thiếu hành động môi trường bền vững.

Giải thích: “action” là danh từ chính; “environmental” là tính từ phân loại và “sustainable” là tính từ mô tả đứng trước. Cụm tự nhiên là “sustainable environmental action” = hành động môi trường bền vững. Các phương án còn lại sai trật tự từ.

Câu 38. Đáp án: D. as well as

Nội dung cần xét: Liên kết hai danh từ song song

Dịch/ý chính: ...hỗ trợ ổn định kinh tế cũng như bền vững môi trường.

Giải thích: Cấu trúc “supporting economic stability as well as environmental sustainability” = hỗ trợ sự ổn định kinh tế cũng như tính bền vững môi trường. “as far as/as much as/as long as” không đúng quan hệ ngữ nghĩa.

Câu 39. Đáp án: B. reflect on

Nội dung cần xét: Collocation với “consumption habits”

Dịch/ý chính: khuyến khích giới trẻ suy ngẫm về thói quen tiêu dùng của mình.

Giải thích: “reflect on” = suy ngẫm/xem xét lại. Câu nói thanh niên được khuyến khích xem xét thói quen tiêu dùng của chính mình. “engage in” cần một hoạt động, “adhere to” = tuân thủ, “cater for” = phục vụ/đáp ứng.

Câu 40. Đáp án: C. cordially

Nội dung cần xét: Cụm trang trọng “cordially invite”

Dịch/ý chính: we cordially invite you... = chúng tôi trân trọng mời bạn...

Giải thích: Trong thông báo/thư mời, “cordially invite” là collocation chuẩn, nghĩa là trân trọng/thân ái mời. “profoundly” = sâu sắc, “solemnly” = trang nghiêm, “ardently” = nhiệt thành, đều kém tự nhiên với “invite” trong ngữ cảnh này.