

BÀI 8: QUẢN LÝ TIỀN (THỜI LƯỢNG DẠY HỌC: 3 TIẾT)

I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

1. Về kiến thức:

- Nêu được ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả.
- Nhận biết được một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả.
- Bước đầu biết quản lý tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.

2. Về năng lực:

Năng lực điều chỉnh hành vi: Bước đầu biết quản lý tiền thông qua việc sử dụng tiền hiệu quả để đạt được mục tiêu của bản thân.

Năng lực phát triển bản thân: Có kế hoạch để quản lý tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân, kiên trì với mục tiêu, kế hoạch đã đề ra.

Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: Sử dụng hiệu quả và đúng kế hoạch khoản thu nhập của bản thân trong các hoạt động cá nhân, trong gia đình và ngoài xã hội.

3. Về phẩm chất:

Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền và nghĩa vụ của bản thân về thu nhập cá nhân

Nhân ái: có kế hoạch sử dụng tiền vào các hoạt động quyên góp, ủng hộ giúp đỡ các cá nhân và tập thể khi cần thiết.

Trách nhiệm: Tự giác thực hiện kế hoạch quản lý tiền mà bản thân đã đề ra, ..

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

- SGK, SGV, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*
- Tranh, hình ảnh về nội dung bài học
- Phương tiện thiết bị: máy tính, máy chiếu
- Phiếu học tập
- Giấy khổ lớn các loại

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)

(Nội dung đã được giao cho học sinh từ cuối bài học trước)

a. Mục tiêu:

- Tạo tâm thế để HS chuẩn bị vào bài học mới.
- HS bước đầu nhận biết được vai trò, ý nghĩa của việc quản lý tiền
- Khai thác vốn sống, trải nghiệm của bản thân học sinh về chủ đề bài học tạo hứng thú và những hiểu biết ban đầu của học sinh về chủ đề bài mới.

b. Nội dung:

- Giáo viên tổ chức cho học sinh trong lớp chơi trò chơi “Giải bài toán thu chi”: Giả định em đang có 200.000 đồng. Hãy đưa ra phương án chi tiêu của mình với khoản tiền này và giải thích vì sao em lựa chọn như vậy?
- Cả lớp cùng thảo luận theo nhóm bàn về yêu cầu trong sgk (GV chiếu lên máy chiếu)



1. Giả định em đang có 200k, hãy đưa ra phương án chi tiêu của mình với khoản tiền này và giải thích vì sao em lựa chọn như vậy?
2. Em có suy nghĩ gì về ý nghĩa của việc chi tiêu tiền hiệu quả?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

Cần quản lý và sử dụng tiền hợp lý theo kế hoạch cho các khoản chi tiêu để đạt mục tiêu đề ra.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng quan sát lên MC, đọc câu hỏi thảo luận - Thảo luận theo nhóm bàn và cử đại diện trình bày. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV: Gọi học sinh đại diện 2-3 nhóm trả lời, học sinh khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học: <p>Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào bài mới trong cuộc sống tiền là phương tiện để mua sắm mọi thứ phục vụ nhu cầu Cuộc Sống kiếm tiền đã khó nhưng chi tiêu tiền thế nào cho hợp lý và hiệu quả lại càng khó hơn.</p>	<p>Quản lý tiền như thế nào sao cho hiệu quả?</p> <p>Quản lý tiền là biết sử dụng tiền hợp lý, có hiệu quả.</p>

Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)

a. Mục tiêu:

- HS biết được thế nào là quản lý tiền hiệu quả?
- Ý nghĩa chung của việc quản lý tiền hiệu quả?
- HS được phát triển các năng lực: tự học; hợp tác.

b. Nội dung:

Giáo viên mời một học sinh đọc câu chuyện trong sách giáo khoa và yêu cầu học sinh khác trả lời câu hỏi:

- + Em có nhận xét gì về việc quản lý tiền của Thuý?
- + Theo em, việc quản lý tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của các nhóm học sinh.

+ Thuý được mẹ tin tưởng giao cho một số tiền để chi tiêu chí cần thiết. Bạn đã nhận thức được bố mẹ rất vất vả để kiếm tiền nên tự nhủ phải có trách nhiệm quản lý số tiền được cho một cách hiệu quả.

+ Nội dung quản lý tiền của bạn Thuý bao gồm:

•Giữ tiền cẩn thận.

• Luôn chi tiêu có kế hoạch, chỉ mua những thứ thật cần thiết.

•Nghĩ cách kiếm thêm tiền phù hợp với lứa tuổi và hoàn cảnh.

+ Ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả:

Biết quản lý tiền hiệu quả giúp giảm bớt gánh nặng tiền bạc cho bố mẹ, rèn luyện được thói quen chi tiêu hợp lý, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng, sức lực của mình,... để tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ và không ngừng phát triển.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm: Đọc câu chuyện, trả lời theo câu hỏi. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc theo nhóm, thảo luận, thống nhất nội dung câu trả lời. - Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Nhóm cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ: - Các nhóm khác nhận xét. - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề	1. Ý nghĩa của quản lý tiền hiệu quả Quản lý tiền hiệu quả giúp em rèn luyện được thói quen chi tiêu hợp lý, tiết kiệm, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình,... để tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ và không ngừng phát triển.

2. Một số nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả:

a. Mục tiêu:

* HS nắm được một số nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả:

- Xác định rõ mục tiêu quản lý tiền trên cơ sở các khoản thu thực tế của bản thân;

- Tiết kiệm trước khi chi tiêu, tiết kiệm phải thường xuyên, đều đặn.

- Chỉ chi tiêu các khoản cần thiết, tránh lãng phí

* HS được phát triển các năng lực: tự học; hợp tác.

b. Nội dung:

Nhiệm vụ 1: Sử dụng tiền hợp lý, hiệu quả

* **Chi tiêu có kế hoạch:**

- GV tổ chức HS hoạt động nhóm nhỏ: 2 HS một nhóm trong thời gian 5 phút.

Quan sát hình ảnh, thảo luận trả lời theo hai câu hỏi:



a) Trong các sản phẩm trên, đâu là thứ em mong muốn có? Đâu là thứ em rất cần? Nếu chỉ có một số tiền có hạn không mua được tất cả những thứ em muốn thì em sẽ chọn mua những sản phẩm nào? Vì sao?

b) Nếu chi tiêu tùy tiện, vượt quá mức cho phép sẽ dẫn đến hậu quả gì? Theo em, có cách nào để tránh việc chi tiêu quá mức?

*** Chỉ vay tiền khi thực sự cần và phải trả đúng hạn:**

- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn, 4 HS một nhóm, thời gian 5 phút. Đọc tình huống, thảo luận trả lời theo hai câu hỏi:

a) Vì sao H khó vay tiền của các bạn trong lớp?

b) Theo em, khi vay mượn tiền cần chú ý điều gì? Vì sao?

Nhiệm vụ 2: Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả:

*** Đặt mục tiêu tiết kiệm tiền:**

- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn, 4 HS một nhóm, thời gian 5 phút. Đọc tình huống, thảo luận trả lời theo hai câu hỏi:

a) Trong đoạn hội thoại trên chị Hà đã đặt ra mục tiêu tiết kiệm tiền và thực hiện mục tiêu đó như thế nào?

b) Em đã bao giờ đặt mục tiêu tiết kiệm tiền chưa? Nếu có, em đã thực hiện mục tiêu đó như thế nào?

c) Hãy nêu lợi ích của việc đặt mục tiêu tiết kiệm tiền.

*** Không lãng phí thức ăn, điện, nước:**

- GV tổ chức HS hoạt động nhóm nhỏ: 2 HS một nhóm trong thời gian 5 phút.

Quan sát hình ảnh, thảo luận trả lời theo hai câu hỏi:



a) Vì sao tiết kiệm thức ăn, điện, nước, lại giúp chúng ta tiết kiệm được tiền? Nêu ý nghĩa của việc tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... trong cuộc sống.

b) Em hãy nêu cách tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... mà em biết.

Nhiệm vụ 3: Học cách kiếm tiền phù hợp

*** Kiếm tiền bằng việc tái chế**

- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn, 4 HS một nhóm, thời gian 5 phút. Đọc tình huống, thảo luận trả lời theo hai câu hỏi:

a) Việc làm của Hằng đem lại lợi ích gì?

b) Em hãy kể thêm những vật khác có thể tái chế?

*** Làm đồ thủ công để bán**



a) Em hãy kể tên các sản phẩm học sinh có thể tranh thủ thời gian rảnh, tự làm để bán lấy tiền ong các hình trên.

b) Em hãy giới thiệu thêm những mặt hàng khác mà học sinh ở địa phương em có thể làm để bán.

*** Làm phụ giúp bố, mẹ**

Làm phụ giúp bố mẹ



a) Các bạn trong tranh đã làm những việc gì để có thu nhập cá nhân?

b) Em hãy kể thêm những công việc học sinh có thể làm phụ giúp bố mẹ vào thời gian rảnh rỗi để có tiền.

*** Nhờ bố mẹ gửi tiết kiệm ngân hàng để lấy tiền lãi khi có tiền nhàn rỗi**



? Theo em, gửi tiền vào ngân hàng mang lại ích lợi gì?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của các nhóm học sinh.

Nhiệm vụ 1: Sử dụng tiền hợp lý, hiệu quả*** Chi tiêu có kế hoạch:**

Với một khoản tiền có hạn, em cần phải có nguyên tắc trong chi tiêu, đó là chỉ mua những thứ thật cần thiết như: sách, vở, dép có quai. Không nhất thiết phải mua như: điện thoại, ván trượt pa-tanh, bánh pizza,... Sở dĩ phải cân nhắc khi ra quyết định chi tiêu vì tiền em được tiêu là có hạn Phải tu tiên cho những nhu cầu cần thiết trước. Nếu chi tiêu vượt quá số tiền mình có sẽ dẫn đến việc phải vay mượn, nợ nần,...

*** Chỉ vay tiền khi thực sự cần và phải trả đúng hạn:**

Trong cuộc sống, có những lúc chúng ta cần phải chi tiêu cho một việc nào đó rất cần thiết nhưng không có đủ tiền nên phải vay mượn người khác. Người cho ta vay tiền vì muốn giúp đỡ đồng thời cũng tin tưởng là sẽ được hoàn trả đúng thời hạn. Vì thế, sau khi vay, em cần phải trả tiền đúng thời hạn và đừng quên cảm ơn người đã cho mình vay tiền. Nếu không thực hiện đúng nguyên tắc vay phải trả này, thì những lần vay sau sẽ rất khó khăn.

Nhiệm vụ 2: Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả:*** Đặt mục tiêu tiết kiệm tiền:**

Việc đặt mục tiêu tiết kiệm trước chi tiêu thể hiện em có chủ đích thực hiện tiết kiệm khi đang có một khoản tiền nhất định. Nhờ có mục tiêu tiết kiệm, em sẽ chủ động tìm cách thực hiện được mục tiêu đó. Kết quả là em sẽ tiết kiệm được một khoản tiền nhỏ cho riêng mình để có thể thực hiện những khoản chi tiêu khác khi cần thiết và có ý nghĩa mà không cần sự trợ cấp của bố mẹ.

*** Không lãng phí thức ăn, điện, nước:**

Thức ăn, điện, nước,... là những thứ thiết yếu trong cuộc sống mà chúng ta phải tiêu dùng hàng ngày và đa phần là những thứ phải mua bằng tiền. Vì thế, tiết kiệm chung trong tiêu dùng giúp ta tiết kiệm tiền. Không những thế còn góp phần tiết kiệm những nguồn tài nguyên đang ngày càng khan hiếm.

Nhiệm vụ 3: Học cách kiếm tiền phù hợp*** Kiếm tiền bằng việc tái chế**

- Việc làm của Hằng đem lại lợi ích: có chút tiền nhỏ để chi tiêu, phụ giúp thêm bố, mẹ và làm từ thiện

- HS kể tên các loại vật dụng có thể tái chế

*** Làm đồ thủ công để bán**

- Làm bánh

- Đan lát

- HS kể tên các mặt hàng khác...

*** Làm phụ giúp bố, mẹ**

- Đánh máy tài liệu

- Chăm sóc vật nuôi

- Làm việc nhà...

*** Nhờ bố mẹ gửi tiết kiệm ngân hàng để lấy tiền lãi khi có tiền nhà rồi**

Ngân hàng là đơn vị trung gian nhận tiền nhàn rỗi của những người già và cho những người cần tiền vay để sản xuất, kinh doanh, tiêu dùng, đầu tư,... Khi tiết kiệm được một khoản tiền mà chưa có nhu cầu chi tiêu, em có thể nhờ bố mẹ gửi hộ tiền vào ngân hàng để được hưởng tiền lãi làm cho số tiền mình có tăng lên.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:	2. Một số nguyên

<p>GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo cặp đôi, theo nhóm 4 HS, lần lượt thảo luận, thống nhất nội dung câu trả lời. - Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời. - Các nhóm khác nhận xét. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. 	<p>tắc quản lý tiền hiệu quả:</p> <p>Để quản lý tiền hiệu quả, em cần: sử dụng tiền hợp lý, đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền, học cách kiếm tiền phù hợp.</p>
---	--

Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu:

- HS luyện tập, củng cố kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong phần Khám phá.
- HS được phát triển năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

b. Nội dung:

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi và trò chơi ...

Bài tập 1:

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

- Học sinh nên tập trung vào học hành, không nên quan tâm đến tiền bạc.
- Học sinh không nên giữ tiền vì khó ng giữ được tiền cẩn thận và hay chỉ vào những việc không cần thiết.
- Tiết kiệm tiền chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều.
- Biết quản lý tiền sẽ có một cuộc sống đủ đầy.

Bài tập 2:

Em có nhận xét gì về hành vi của các bạn dưới đây?

- Cả tuần vừa rồi K đều nhịn ăn sáng để dành tiền K đều nhịn ăn sáng để dành tiền mua cuốn truyện yêu thích.
- Ngay tuần đầu tiên, H đã dùng hết số tiền mẹ cho để chi tiêu trong cả tháng. Bạn hỏi xin thêm nhưng mẹ từ chối.
- Tháng nào Q cũng đặt ra mục tiêu tiết kiệm một khoản tiền nhất định.
- B có thói quen ghi ra giấy những thứ cần mua trước khi đi chợ.

Bài tập 3:

Xử lý tình huống

- M muốn mua một quả bóng đá giá 100 000 đồng nhưng chỉ có 40 000 đồng. M hỏi vay Q 60 000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q chơi cùng. Nếu là Q em sẽ xử lý thế nào? Vì sao?
- N vui mừng khoe với các bạn rằng mình vừa được thưởng 200 000 đồng vì thành tích học tập và tích cực phụ giúp mẹ ở xưởng may tuần vừa rồi. Thấy vậy, các bạn muốn N mua kem khảo cả nhóm, N lúng túng vì muốn dùng tiền để mua quà tặng bà ngoại và trị vện tranh cho em gái. Theo em, N nên xử sự thế nào?

Bài tập 4:

Mẹ cho em 150 000 đồng để tổ chức sinh nhật cùng ba người bạn thân. Em sẽ sử dụng số tiền đó như thế nào để có buổi sinh nhật thật vui vẻ và tiết kiệm?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống bài tập SGK.</p> <p>Bài tập 1: - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận một ý kiến nêu trong SGK, sau đó mới đại diện nhóm lên trình bày trước lớp, các nhóm khác lắng nghe và đưa ra ý kiến tranh luận, bổ sung.</p> <p>- Sau khi HS thảo luận, GV nêu ý kiến nhận xét và chốt lại:</p> <p>Bài tập 2: - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đối các trường hợp ở bài tập 2 trong SGK. Sau đó, GV mời đại diện bốn nhóm phát biểu ý kiến và mời các ý kiến nhận xét khác trong lớp.</p> <p>- Sau đó, GV nhận xét và kết luận:</p> <p>Bài tập 3: - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận một tình huống (nếu có thể, chọn một trong số các tình huống để HS sắm vai), sau đó mời các nhóm lên trình bày, các bạn nhỏ khác nhận xét, bổ sung ý kiến, GV nhận xét và đưa ra kết luận.</p> <p>Bài tập 4: - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đối các trường hợp ở bài tập 2 trong SGK. Sau đó, GV mời đại diện bốn nhóm phát biểu ý kiến và mời các ý kiến nhận xét khác trong lớp.</p>	<p>Bài tập 1:</p> <p>a) Ý kiến này không đúng. Quản lý chi tiêu luôn là bài toán với mỗi người ngay từ khi có nhu cầu chi tiêu nên cần có kỹ năng tài chính để đưa ra những quyết định đúng đắn, phù hợp khi cần chi tiêu tiền.</p> <p>b) Ý kiến này không đúng. Trong thực tế, mỗi chúng ta sẽ có lúc cần có tiền để chi cho những việc cần thiết. Vì thế, mỗi người cần có một số tiền nhất định dự phòng trong người. Trong thực tế, nhiều bạn còn thiếu kỹ năng trong việc quản lý tiền, khi có tiền thì không biết giữ gìn cẩn thận hoặc khi chi tiêu thì không hợp lý. Vì thế, chúng ta cần phải rèn luyện kỹ năng tài chính.</p> <p>c) Tiết kiệm tiền không chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều tiền mà còn rất cần với người chi tiêu ít vì người chi tiêu ít có thể là vì họ có thu nhập thấp, không có nhiều tiền. Trong trường hợp này, càng cần phải biết tiết kiệm tiền, biết cân nhắc nên mua thứ gì thật là cần thiết.</p> <p>d) Ý kiến này cho thấy ý nghĩa của việc quản lý tiền. Một người biết quản lý tiền sẽ chi tiêu hợp lý, không lãng phí, biết tiết kiệm thì sẽ luôn có điều kiện để cải thiện chất lượng cuộc sống, sẽ có một cuộc sống đủ đầy.</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>a) Mục đích nhìn ăn sáng của bạn K là để tiết kiệm tiền mua truyện nhưng việc làm đó chưa hợp lý vì phải lựa chọn giữa ăn sáng và mua truyện thì ăn sáng cần thiết hơn, nếu ngày nào cũng nhìn ăn sáng sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe, không thể học tốt được. Cần nhắc mạnh nguyên tắc chi tiết kiệm đối với khoản chi không thật cần thiết.</p> <p>b) Đây là một biểu hiện của việc chi tiêu không có kế hoạch. Mới chỉ một tuần H đã dùng hết tiền chi tiêu cho cả tháng thì những ngày còn lại sẽ rất khó khăn với bạn, chẳng hạn sẽ không có tiền ăn sáng, không có tiền mua nước, lỡ hỏng xe dọc đường không có tiền để sửa,... Vì thế, cần phải lập ra một kế hoạch chi tiêu chia ra định mức, mỗi tuần được chi bao nhiêu, cách để thực hiện đúng định mức đó theo nguyên tắc chỉ mua những thứ thật cần thiết và không vượt quá định mức. Trong trường hợp gặp vấn đề cần kíp phải chi tiêu vượt định mức thì ngay sau đó phải có kế hoạch tiết kiệm để bù lại phần đã chi vượt mức.</p> <p>c) Đây là một thói quen tốt trong quản lý tiền. Việc chủ động đặt ra mục tiêu tiết kiệm sẽ giúp em có</p>

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc cá nhân với bài tập 1

- HS làm việc theo nhóm bàn, thảo luận, thống nhất cử đại diện và nội dung câu trả lời bài 2,4,5.

- Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời, làm việc nhóm.

Bước 3: Báo cáo kết quả

Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, đại diện nhóm trình bày kết quả.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

- Các nhóm khác nhận xét. Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

động lực và có kế hoạch thực hiện mục tiêu này.

d) Đây là một thói quen tốt vì ghi ra giấy những thứ cần mua giúp em tránh mua tùy hứng, không đúng mục đích dẫn đến sai kế hoạch, lãng phí trong chi tiêu. Ngoài ra, thói quen này giúp em đỡ tốn thời gian khi đi chợ và luôn mua được đủ những thứ mình cần.

Bài tập 3:

a) Q không nên cho vay vì:

+ Nhu cầu vay tiền mua bóng để chơi không thật cần thiết.

+ Khả năng chi trả của M là rất khó vì còn phụ thuộc vào việc mẹ cho tiền (cho khi nào và cho bao nhiêu).

b) N không đồng ý vì nhu cầu ăn kem không thật cần thiết. Mặt khác, N đã có ý định sử dụng khoản tiền đó cho những việc làm rất có ý nghĩa. Tuy nhiên, cũng có thể đưa ra gợi ý nếu không mua kem vì tốn nhiều tiền thì có thể mua một chút gì đó để mời các bạn cho thêm phần vui vẻ, ví dụ như bông ngô, bim bim...

Bài tập 4:

+ Tổng các khoản chi có vượt quá mức 150 000 đồng không?

+ Nội dung buổi sinh nhật có ý nghĩa, thiết thực, vui vẻ, tình cảm không?

+ Khả năng khai thác các nguồn lực khác sẵn có như thế nào?

Hoạt động 4. Vận dụng**a. Mục tiêu:**

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

b. Nội dung:

1. Em hãy cùng các bạn trong nhóm lập kế hoạch kinh doanh tại hội chợ do lớp tổ chức nhằm gây quỹ từ thiện the gợi ý sau:

- Chọn mặt hàng sẽ bán tại hội chợ

+ Liệt kê những thứ sẵn có ở nhà là em và các bạn không cần dùng nữa như: sách, truyện, tạp chí, túi, ví, mũ ô, có thể mang đi bán.

+ Lập danh sách một vài mặt hàng có thể mua để bán tại hội chợ (chú ý chọn mặt hàng nhiều người thích, chi t tiền, khảo giá để mua được rẻ,).

- Phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị mua hàng, thu gom sản phẩm cần bán, hỗ trợ nhau để bán hàng.

- Chuẩn bị gian hàng để bán hàng tiện lợi.

- Đánh giá kết quả kinh doanh và rút ra bài học để lần sau kinh doanh hiệu quả hơn.

2. Em hãy lập kế hoạch thực hiện mục tiêu tiết kiệm một khoản tiền trong một thời gian nhất định theo gợi ý dưới đây và chia sẻ với bố mẹ và các bạn:

- Xác định khoản tiền muốn tiết kiệm 1(ví dụ: 100 000 đồng hay 200 000 đồng...)

- Mục đích tiết kiệm; Em muốn có khoản tiền đó để làm gì?
- Thời gian thực hiện (tùy theo khoản tiền dự định tiết kiệm để xác định thời gian thực hiện có thể là 1 tháng, 3 tháng).
- Cách thực hiện: Dự kiến sẽ có được khoản tiền đó bằng những cách nào?
- Xây dựng kế hoạch thực hiện.

c. Sản phẩm: Phần dự án và hoạt động của học sinh.

1. Lập kế hoạch kinh doanh

- HS tham gia buổi hội chợ trong khuôn khổ lớp học, hoặc có thể kết hợp với nhà trường tổ chức buổi hội chợ cho cả khối lớp 7, coi như một hoạt động ngoại khóa. Nếu trong khuôn khổ một lớp thì mỗi nhóm là một đơn vị kinh doanh. Nếu trong khuôn khổ cả khối lớp 7 thì mỗi lớp là một đơn vị kinh doanh. GV cần có bước hướng dẫn HS chuẩn bị tham gia hội chợ, yêu cầu các nhóm lên kế hoạch kinh doanh tại hội chợ do lớp tổ chức để kiếm tiền đóng góp cho quỹ từ thiện theo gợi ý sau:

+ Chọn mặt hàng sẽ bán tại hội chợ

- Liệt kê những món đồ ở nhà mà em và các bạn không cần dùng nữa như sách, truyện, tạp chí, túi, ví, mũ/nón... có thể mang đi bán.

- Lập danh sách một vài mặt hàng có thể mua để bán tại hội chợ (chú ý mua mặt hàng nhiều người thích, giá ít tiền, khảo giá để mua được rẻ,...)

+ Phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị mua hàng, thu gom sản phẩm cần bán, hỗ trợ nhau để bán hàng.

+ Chuẩn bị gian hàng để bán hàng tiện lợi.

- Nếu trong khuôn khổ lớp, dành riêng một tiết để tổ chức buổi chợ HS kê bàn thành các gian hàng tương ứng với số nhóm tham gia. Tùy theo điều kiện có thể giao dịch bằng tiền thật hoặc thẻ tiền do GV cung cấp.

- Các nhóm tham gia mua bán, quan sát hoạt động của các gian hàng khác, đưa ra nhận xét về chủng loại hàng hoá, cách thức bày biện, phương thức, thái độ bán hàng,

- Kết thúc buổi hội chợ (trong khoảng 30 phút), các nhóm báo cáo kết quả kinh doanh, nêu nhận xét về các nhóm khác, và rút ra bài học để lần sau tham gia kinh doanh hiệu quả hơn.

- GV tổng kết, nhận xét đánh giá.

2. Lập kế hoạch thực hiện mục tiêu tiết kiệm một khoản tiền trong một thời gian nhất định và chia sẻ với bố mẹ và các bạn

- HS xác định:

+ Khoản tiền muốn tiết kiệm là bao nhiêu?

+ Em muốn có khoản tiền đó để làm gì?

+ Thời gian thực hiện trong bao lâu?

+ Dự kiến sẽ có khoản tiền đó bằng cách nào?

+ Viết ra kế hoạch để thực hiện.

- Yêu cầu về hình thức bản kế hoạch và thời gian nộp bản kế hoạch.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV chia lớp thành 4 nhóm hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi vận dụng trong SGK

Nhóm 1+ 2: Thực hiện yêu cầu 1 phần vận dụng.

Nhóm 3 + 4: Thực hiện yêu cầu 2 phần vận dụng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc nhóm.
- + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Yc hs nhận xét câu trả lời.
- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.