

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Speed reading is not just about reading first. It is also about how much information you can remember when you have finished reading. The World Championship Speed-Reading Competition says that its top competitors average between 1,000 and 2,000 words a minute. But they must remember at least 50 percent of this in order to qualify for the competition. Nowadays, speed reading has become an (1) _____ in any environment (2) _____ people have to master a large volume of information. Professional workers need reading skills to help them (3) _____ many documents every day, while students under pressure to deal with assignments may feel they have to read more and read faster all the time.

(4) _____ there are various methods to increase reading speed, the trick is deciding what information you want first. For example, if you only want a (5) _____ outline of an issue, then you can skim the material quickly and extract the key facts. However, if you need to understand every detail in a document, then you must read it slowly enough to understand this. Even when you know how to ignore irrelevant detail, there are (6) _____ improvements you can make to your reading style which will increase your speed.

Question 1. A. academic essential skill

B. essential academic skill

C. essential skill academic

D. skill academic essential

Question 2. A. where

B. when

C. who

D. which

Question 3. A. see through

B. come across

C. get through

D. look up

Question 4. A. So

B. However

C. Although

D. Moreover

Question 5. A. harsh

B. rough

C. hard

D. tough

Question 6. A. another

B. others

C. lots

D. other

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

ANNOUNCEMENT: NEW POLICY IMPLEMENTATION

We are pleased (7) _____ the implementation of a new policy designed to enhance our operational efficiency and foster a more collaborative working environment. The policy will be (8) _____ starting from October 1st.

Key Highlights:

1. Enhanced Communication Channels: We are introducing (9) _____ new internal communication platform to streamline project updates and interdepartmental collaboration.

2. Flexible Working Hours: In response to feedback and (10) _____ to promote work-life balance, we are offering more flexible working hours. Detailed guidelines and application procedures will be provided.

3. Professional Development Opportunities: To support your career growth, we (11) _____ the budget for professional development programs.

We believe these changes will greatly benefit our team and contribute to our success. Your cooperation is worth its weight in (12) _____ as we transition to these new practices.

Question 7. A. in announcing

B. by announcing

C. to announce

D. to announcing

Question 8. A. effective

B. efficient

C. valuable

D. invaluable

Question 9. A. other

B. Ø

C. the

D. a

Question 10. A. at an effort

B. on an effort

C. in an attempt

D. for an attempt

Question 11. A. will be increased

B. will be increasing

C. are increased

D. will increase

Question 12. A. mind

B. gold

C. soul

D. prime

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

a. **Woman:** And who am I speaking to?

- b. **Man:** Oh, hello! I'd like to order some stationery, please.
 c. **Woman:** Thank you for calling Millennium Office Supplies. Gina speaking. How can I help you?
 d. **Man:** I am John Carter.
- A. b – c – d – a B. d – b – a – c C. c – b – a – d D. a – c – b – d

Question 14.

- a. **Ms. Ha:** Sorry, I have another appointment at that time. But I'm free on Saturday morning.
 b. **Lan:** Ms. Ha, could I meet you on Thursday afternoon? I would like your advice on how to prepare for my university entrance exam next year.
 c. **Ms. Ha:** Ok, then. See you on Saturday in the staff room.
 d. **Lan:** That would be good for me. What time suits you best?
 e. **Ms. Ha:** Around 9 o'clock?
 f. **Lan:** Yes, sounds good. Thank you, Ms. Ha.
- A. b – a – d – e – f – c B. c – a – b – f – d – e
 C. b – a – c – e – d – f D. c – b – f – e – a – d

Question 15.

- Dear Jane,
 a. I intend to invite about 10 people, so it will be a small gathering.
 b. As the school year is coming to an end, I'm giving a farewell party before we go away for holiday.
 c. I will order some pizzas and buy snacks and fruits. There will be dancing and karaoke competition, so there will be a lot of fun.
 d. It will be held at my home at 7 p.m. this coming Sunday.
 e. That's all what I'm planning, and please let me know if you can come. Just leave me a message on the phone if you can't catch me at home.
 Your friend,
 Lana
- A. b – d – a – c – e B. b – e – a – d – c
 C. b – d – e – a – c D. b – a – e – c – d

Question 16.

- a. Education plays a crucial role in bridging these gaps, fostering a sense of empathy and tolerance among diverse populations.
 b. This constant interaction allows individuals to broaden their horizons and develop a deeper understanding of others.
 c. Furthermore, the media can either facilitate positive intercultural exchange or, conversely, perpetuate stereotypes and deepen divides.
 d. The evolving nature of multicultural societies presents both promise and complexity.
 e. However, the process of integration is not always smooth, as it can give rise to cultural clashes and misunderstandings.
 f. It is therefore essential that media outlets present balanced narratives that promote understanding rather than division.
- A. d – b – e – a – c – f B. d – a – b – c – f – e
 C. d – f – e – a – c – b D. d – e – b – a – c – f

Question 17.

- a. It emphasizes that individuals should not be discriminated against or disadvantaged based on their gender identity.
 b. When everyone, regardless of their gender, is given the opportunity to reach their full potential, it leads to stronger economies, healthier communities, and a fairer, more inclusive society.
 c. Achieving gender equality involves breaking down traditional stereotypes and biases, promoting equal access to education, healthcare, and employment;
 d. This also ensures that women and men have an equal voice in decision-making processes.
 e. Gender equality is a fundamental principle that advocates for equal rights, responsibilities, and opportunities for all, regardless of their gender.
 f. Gender equality is not only a matter of social justice but also has significant economic and societal benefits.

A. f – d – a – b – e – c

B. b – d – a – e – f – c

C. c – f – a – d – e – b

D. e – a – c – d – f – b

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

In today's globalized world, multiculturalism symbolizes a rich and varied mosaic of cultures, beliefs, and traditions. This international melting pot (18) _____, languages, and customs, resulting in a dynamic and interconnected society. Multiculturalism encourages an environment where diverse cultures can peacefully coexist, mutual fostering respect and understanding among people.

One of the most prominent examples of multiculturalism can be observed in the culinary traditions of different regions. Cities across the globe offer a wide range of foods from diverse cultures, (19) _____. Festivals and cultural events further illustrate this diversity, bringing together individuals from various backgrounds to share their traditions, music, and art, enriching the social fabric.

(20) _____. In these settings, diverse teams contribute a variety of perspectives and ideas, which can lead to innovative solutions and increased creativity. The diversity of thought and experience within these environments enhances problem-solving and promotes a broader understanding of the world. (21) _____, fostering international cooperation and enhancing personal development by exposing individuals to different worldviews and life experiences.

Living in a multicultural world allows for a blending of cultures that creates a more inclusive and vibrant global community. It enables people to connect with others on a deeper level, broadening their horizons and fostering a more empathetic and tolerant society. Ultimately, (22) _____, but it also contributes to a more harmonious and exciting world, where cultural diversity is valued and celebrated.

Question 18.

- A. is characterized by the integration of various ethnicities
- B. characterizes various ethnicities by the integration
- C. is characterizing the integration of various ethnicities
- D. is characterized to integrate various ethnicities

Question 19.

- A. provide a unique gastronomic experience celebrates that global diversity
- B. providing a gastronomic unique experience celebrates global diversity
- C. provided an experience that celebrates unique gastronomic global diversity
- D. providing a unique gastronomic experience that celebrates global diversity

Question 20.

- A. But educational institutions and workplaces also reap the benefits of multiculturalism
- B. Benefits of multiculturalism also reaps the workplaces and educational institutions
- C. Even though educational institutions also reap the benefits of workplaces and multiculturalism
- D. Educational institutions and workplaces also reap the benefits of multiculturalism

Question 21.

- A. If people embraced multiculturalism, societies would have become more enriched
- B. Societies became more enriched if people embraced multiculturalism
- C. If people embrace multiculturalism, societies will become more enriched
- D. Societies would have become more enriched if people had embraced multiculturalism

Question 22.

- A. not only multiculturalism does enrich individual lives
- B. not only does multiculturalism enrich individual lives
- C. not only multiculturalism enriches individual lives
- D. not only does multiculturalism enriches individual lives

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Is the west falling out of love with the car? For environmentalists it seems an impossible dream, but it is happening. While baby boomers and those with young families may carry on using four wheels, a combination of our ageing societies and a new attitude among the young seems to be breaking our 20th-century car addiction. Somewhere along the road, we reached the high point of the car and are now **crusing** down the other side.

The phenomenon was first recognised in “*The Road Less Traveled*”, a 2008 report by the Brookings Institution in Washington DC, but had been going on largely unnoticed for years. Japan reached it in the 1990s. They talked there of “demotorisation”. The west had its tipping point in 2004. That year the US, UK, Germany, France, Australia and Sweden all saw the start of a decline in the number of kilometres the average person travelled in a car that continues today.

What could be driving us off the road? Fuel costs and rising insurance premiums may be a factor. And urban gridlock, combined with an absence of parking places and congestion charging, makes an increasing number of us look on the car as a dumb way to move around in cities where there are public transport alternatives. Demographics are another possible explanation. It is surely no accident that “peak car” happened first in Japan, which has the world’s oldest population. Pensioners do not drive to work, and many don’t drive at all. There is also the rise of “virtual commuters” who work from home via the Internet.

Besides these new employment patterns, leisure lifestyles are also changing. Social scientists detect a new “culture of urbanism”. The stylish way to live these days is in inner-city apartments, not the suburbs. Richard Florida, an urban studies theorist at the University of Toronto in Canada, points out that the young shop online, telecommute, live in walkable city neighbourhoods near public transport and rely more on social media and less on face-to-face visiting. Given those changes, **they** can think of better ways to spend their money than buying a car.

Some think car use will revive if and when economies recover. But it looks like something more **profound** is going on. Florida calls it a “great reset” in society that will have profound consequences – not least for the environment. Even our most treasured consumer aspirations can have a peak. Enough can be enough.

(Adapted from Compact Advanced by Peter May)

Question 23. Which best serves as the title for the passage?

- A. Road Travel Trends: An In-Depth Examination
- B. Motormania's Decline: A Comprehensive View
- C. Environmental Reset: A Significant Shift
- D. Gen Z's Role: An Analytical Perspective

Question 24. The word “**cruising**” in paragraph 1 is **CLOSEST** in meaning to _____.

- A. speeding
- B. voyaging
- C. travelling aggressively
- D. driving slowly

Question 25. According to paragraph 3, what is stated regarding decline in motorization?

- A. Numbers of remote work are experiencing a decline.
- B. Surging petrol prices may be a contributing factor.
- C. Increased car usage due to added parking spaces.
- D. Japanese seniors are experiencing a lack of car accessibility.

Question 26. The word “**they**” in paragraph 4 refers to _____.

- A. changes
- B. studies
- C. neighbourhoods
- D. youngsters

Question 27. Which of the following is **TRUE**, according to the passage?

- A. Virtual commuters prefer to live in inner-city apartments rather than the cities’ outskirts.
- B. Private transport usage has risen considerably as a result of congestion pricing.
- C. The Japanese witnessed a decline in motorisation prior to other Western nations.
- D. People today enjoy using social media more than visiting friends and family face to face.

Question 28. The word “**profound**” in paragraph 5 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. serious
- B. thorough
- C. trivial
- D. important

Question 29. Which paragraph mentions a neglected document about the reduction in car use?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

Question 30. Which paragraph mentions a change in modern lifestyle that affects car use?

- A. Paragraph 2
- B. Paragraph 3
- C. Paragraph 4
- D. Paragraph 5

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

On the surface, a desert appears to be one of the harshest environments on Earth yet a remarkable variety of plants have adapted to thrive in this dry climate. Despite their origins in different locations around the globe, desert plants have developed similar strategies for surviving in arid environments. Some plants have adapted in

such a way that it is hard to tell them apart even though they belong to very different biological families, one evolution of certain survival strategies which are shared across geographic and biological boundaries.

In general, the survival strategies of desert plants can be divided into two kinds: adaptation for quick use of **ephemeral** resources (“**maximum variance behavior**”) and adaptation for the best use of poor but more permanent resources (“**minimum variance behavior**”). The former strategy involves adaptation to environmental changes, such as seasonal availability of water. This is observed in desert annuals and perennials alike. Such plants tend to grow rapidly and produce many seeds under the right conditions. The latter strategy involves adaptation to the worst possible conditions, which can be seen in succulents, true xerophytes, and grasses. These plants usually grow slowly, use water efficiently, and exhibit passive cooling.

Water scarcity and heat are the key factors limiting the survival of desert plants. [I] Depending on strategies and physical adaptations, they can be divided into either succulents or drought-resistant plants. For the most part, succulents have evolved extensive, shallow root systems to quickly absorb water during brief periods of heavy rainfall. [II] Water is then stored in the fleshy tissue of their thick trunks or lobes, as well as in the roots. The cactus is a good example of a succulent. [III] To retain water, succulents have waxy coatings on their skin and a modified system of respiration. The stomata (surface pores), through which the plant takes in carbon dioxide and releases oxygen, open only at night when temperatures are cooler and less water from the plant will evaporate. [IV] Unlike most other plants, a succulent stores all or most of its chlorophyll, the chemical essential to photosynthesis, in its stem, skin, or other outer tissues, rather than concentrating it in the leaves. Doing this places it in a strong, well-watered part of the plant, rather than in an appendage susceptible to drying out and dropping off.

Drought-resistant plants, or xerophytes, come in many forms including true xerophytes, deciduous plants, and grasses. Xerophytic shrubs, such as the five species of creosote bush, are the most abundant type of vegetation in most arid environments. They are able to withstand desiccation in severe droughts without dying. Some have evolved small leaves with special coatings to reduce loss of water through evaporation. Others have replaced leaves with thorns or spines. **While succulent roots form shallow, dense webs, xerophytes tend to develop deep root networks that pull water out of soil other desert plants cannot reach.** For example, the roots of the mesquite bush, said to have the deepest root systems among desert plants, can reach depths of up to eighty feet. Succulents and xerophytes, on the one hand, have physically adapted to gather and retain water to survive long periods of drought. Drought-avoiding plants, on the other hand, escape unfavorable conditions by perishing. **These** include annuals and perennials. Because profuse seed development is crucial to the survival of most annual species, they tend to produce far more flowers than other types of desert plants. The desert marigold of the American southwest, for example, has adapted to seasonal changes in rainfall by growing rapidly, bursting into a brilliant display of yellow flowers, and then dropping a cascade of seeds before dying. In some cases, annuals complete their entire life cycle in a matter of a few weeks or months. Their seeds may remain inactive for up to ten years while waiting for wetter conditions. Perennials, such as the ocotillo, may go dormant during dry periods, spring to life when it rains, and then return to dormancy in a process that may occur up to five times per year.

(Adapted from Expert on Cambridge IELTS practice tests)

Question 31. According to paragraph 1, which of the following is true of desert plants?

- A. They are hard to see in the harsh desert landscape
- B. They have evolved similar features, regardless of geographic origins
- C. They have evolved from different families that exchanged survival strategies
- D. They all look essentially the same.

Question 32. The word “**ephemeral**” in the passage is closest in meaning to _____.

- A. minimal
- B. annual
- C. temporary
- D. abundant

Question 33. Where in paragraph 3 does the following sentence best fit?

“Plants that have adapted to the worst possible conditions have evolved ways for quickly acquiring and storing water to ensure their survival.”

- A. [I]
- B. [II]
- C. [III]
- D. [IV]

Question 34. Why does the author mention the action of stomata in the passage?

- A. To explain how chlorophyll works
- B. To emphasize a unique adaptation of succulents

- C. To illustrate that cacti have no leaves.
- D. To describe the basic parts of a succulent

Question 35. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. At the same time that xerophytes evolved their thick webs of low-lying roots, succulents formed thin networks to reach surface water.
- B. Both succulents and xerophytes form long, dense networks of roots in order to reach water within the soil that non-developed plants could not reach.
- C. Because of their long roots systems developed to reach water deep within the soil, xerophytes have become more dominant in desert environments than succulents
- D. In contrast to xerophytes, which produce long root systems to tap water deep within the soil, succulents develop a thick web of roots just below the soil surface.

Question 36. According to paragraph 4, thorns on xerophytes _____.

- A. are similar to blades of grass.
- B. can reach water very far underground
- C. are what some plants have instead of leaves
- D. help keep the plants from being eaten by animals

Question 37. Which of the following best summarizes of the fourth passage?

- A. Xerophytes are drought-resistant plants with deep root systems and adaptations like small leaves or thorns, enabling them to survive in arid environments
- B. Xerophytes, mainly shrubs like the creosote bush, have shallow roots and large leaves to absorb as much water as possible in arid environments.
- C. Xerophytes are the only type of vegetation in deserts, and they survive by growing very quickly after rainfalls to absorb water.
- D. Xerophytes, such as the mesquite bush, are drought-resistant plants that only survive in areas with frequent rainfall by developing thorns and spines.

Question 38. The word “**these**” in paragraph 5 refers to _____.

- A. xerophytes
- B. drought-avoiding plants
- C. succulents
- D. unfavorable conditions

Question 39. According to the author, all of the following are associated with plants that exhibit “**minimum variance behavior**” **EXCEPT** _____.

- A. slow growth
- B. modified respiration
- C. rapid seed production
- D. deep root systems

Question 40. Which statement about a perennial plant called “ocotillo” is supported by the text?

- A. It completes its entire life cycle in a single rainy season.
- B. It can switch between dormancy and active growth multiple times in one year.
- C. It survives drought by storing water in thick, fleshy leaves.
- D. It avoids drought by producing seeds and then dying immediately.

THE END

LỜI GIẢI

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Speed reading is not just about reading first. It is also about how much information you can remember when you have finished reading. The World Championship Speed-Reading Competition says that its top competitors average between 1,000 and 2,000 words a minute. But they must remember at least 50 percent of this in order to qualify for the competition. Nowadays, speed reading has become an (1) _____ in any environment (2) _____ people have to master a large volume of information. Professional workers need reading skills to help them (3) _____ many documents every day, while students under pressure to deal with assignments may feel they have to read more and read faster all the time.

(4) _____ there are various methods to increase reading speed, the trick is deciding what information you want first. For example, if you only want a (5) _____ outline of an issue, then you can skim the material quickly and extract the key facts. However, if you need to understand every detail in a document, then

you must read it slowly enough to understand this. Even when you know how to ignore irrelevant detail, there are (6) _____ improvements you can make to your reading style which will increase your speed.

Question 1. A. academic essential skill

B. essential academic skill

C. essential skill academic

D. skill academic essential

Question 1. Giải thích:

A. academic essential skill - SAI: Sai trật tự tính từ.

B. essential academic skill - ĐÚNG: Trật tự tính từ: Opinion (quan điểm - essential) + Type/Purpose (loại hình/mục đích - academic) + Noun (skill). Nghĩa: Kỹ năng học thuật thiết yếu.

C. essential skill academic - SAI: Tính từ "academic" đứng sau danh từ là sai.

D. skill academic essential - SAI: Sai trật tự từ.

Question 2. **A. where**

B. when

C. who

D. which

Giải thích:

A. where - ĐÚNG: Trạng từ quan hệ chỉ nơi chốn/tình huống, thay thế cho "environment" (môi trường nơi mà...).

B. when - SAI: Dùng cho thời gian.

C. who - SAI: Dùng cho người.

D. which - SAI: Nếu dùng "which" thì phải có giới từ (in which).

Question 3. A. see through

B. come across

C. get through

D. look up

Giải thích:

A. see through - SAI: Nhìn thấu hoặc hỗ trợ ai đó qua khó khăn.

B. come across - SAI: Tình cờ gặp/thấy.

C. get through - ĐÚNG: Cụm động từ mang nghĩa "hoàn thành", "xử lý xong" một lượng công việc/tài liệu.

D. look up - SAI: Tra cứu.

Question 4. A. So

B. However

C. Although

D. Moreover

Giải thích:

A. So - SAI: "Vì vậy" (chỉ kết quả).

B. However - SAI: "Tuy nhiên", thường đứng sau dấu chấm hoặc chấm phẩy, có dấu phẩy đi kèm.

C. Although - ĐÚNG: Liên từ chỉ sự nhượng bộ "Mặc dù...". (Mặc dù có nhiều phương pháp... nhưng bí quyết là...).

D. Moreover - SAI: "Hơn nữa".

Question 5. A. harsh

B. rough

C. hard

D. tough

Giải thích:

A. harsh - SAI: Khắc nghiệt.

B. rough - ĐÚNG: Cụm từ cố định "rough outline" nghĩa là phác thảo sơ lược/đại khái.

C. hard - SAI: Cứng/khó.

D. tough - SAI: Dai/khó khăn.

Question 6. A. another

B. others

C. lots

D. other

Giải thích:

A. another - SAI: Đi với danh từ số ít.

B. others - SAI: Là đại từ, không đứng trước danh từ "improvements".

C. lots - SAI: Phải là "lots of".

D. other - ĐÚNG: "Other" + danh từ số nhiều (improvements) nghĩa là "những cải thiện khác".

Dịch: Đọc nhanh không chỉ đơn thuần là đọc nhanh hơn. Nó còn liên quan đến việc bạn có thể ghi nhớ được bao nhiêu thông tin sau khi đọc xong. Cuộc thi Vô địch Đọc nhanh Thế giới cho biết các thí sinh hàng đầu của họ đạt tốc độ trung bình từ 1.000 đến 2.000 từ mỗi phút. Tuy nhiên, để đủ điều kiện tham gia cuộc thi, họ phải nhớ được ít nhất 50% nội dung đã đọc. Ngày nay, đọc nhanh đã trở thành **một kỹ năng học thuật thiết yếu** trong bất kỳ môi trường nào **mà ở đó** con người phải làm chủ một khối lượng lớn thông tin. Những người làm việc chuyên môn cần kỹ năng đọc để giúp họ **xử lý xong** nhiều tài liệu mỗi ngày, trong khi sinh viên chịu áp lực từ các bài tập có thể cảm thấy rằng họ luôn phải đọc nhiều hơn và đọc nhanh hơn.

Mặc dù có nhiều phương pháp khác nhau để tăng tốc độ đọc, mấu chốt nằm ở việc quyết định xem bạn muốn tiếp cận thông tin nào trước. Ví dụ, nếu bạn chỉ cần **một dàn ý khái quát** về một vấn đề, bạn có thể lướt nhanh tài liệu và rút ra những thông tin then chốt. Tuy nhiên, nếu bạn cần hiểu mọi chi tiết trong một văn bản, thì bạn

phải đọc đủ chậm để nắm bắt được nội dung đó. Ngay cả khi bạn đã biết cách bỏ qua những chi tiết không liên quan, vẫn còn **những** cải thiện khác mà bạn có thể áp dụng cho phong cách đọc của mình để tăng tốc độ đọc.

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

ANNOUNCEMENT: NEW POLICY IMPLEMENTATION

We are pleased (7) _____ the implementation of a new policy designed to enhance our operational efficiency and foster a more collaborative working environment. The policy will be (8) _____ starting from October 1st.

Key Highlights:

1. Enhanced Communication Channels: We are introducing (9) _____ new internal communication platform to streamline project updates and interdepartmental collaboration.

2. Flexible Working Hours: In response to feedback and (10) _____ to promote work-life balance, we are offering more flexible working hours. Detailed guidelines and application procedures will be provided.

3. Professional Development Opportunities: To support your career growth, we (11) _____ the budget for professional development programs.

We believe these changes will greatly benefit our team and contribute to our success. Your cooperation is worth its weight in (12) _____ as we transition to these new practices.

Question 7. A. in announcing B. by announcing **C. to announce** D. to announcing

Giải thích:

A, B, D - SAI: Sai cấu trúc.

C. to announce - ĐÚNG: Cấu trúc "be pleased to V" (vui mừng được làm gì).

Question 8. **A. effective** B. efficient C. valuable D. invaluable

Giải thích:

A. effective - ĐÚNG: "Effective from..." là cụm từ dùng trong văn bản hành chính, nghĩa là "có hiệu lực từ ngày...".

B. efficient - SAI: Có năng suất/hiệu quả (về cách làm việc).

C. valuable - SAI: Có giá trị.

D. invaluable - SAI: Vô giá.

Question 9. A. other B. Ø C. the **D. a**

Giải thích:

A. other - SAI: Đi với danh từ số nhiều (platforms).

B. Ø (No article) - SAI: Danh từ đếm được số ít (platform) cần mạo từ.

C. the - SAI: Dùng cho đối tượng đã xác định, nhưng ở đây là lần đầu giới thiệu ("introducing...").

D. a - ĐÚNG: Dùng mạo từ không xác định "a" để giới thiệu một nền tảng mới lần đầu được nhắc đến.

Question 10. A. at an effort B. on an effort **C. in an attempt** D. for an attempt

Giải thích:

A, B, D - SAI: Sai giới từ.

C. in an attempt - ĐÚNG: Cụm cố định "in an attempt to V" (trong nỗ lực làm gì).

Question 11. A. will be increased B. will be increasing

C. are increased

D. will increase

Giải thích:

A. will be increased - SAI: Bị động, nhưng câu cần chủ động (we... the budget).

B. will be increasing - SAI: Tương lai tiếp diễn không phù hợp bằng tương lai đơn trong thông báo cam kết.

C. are increased - SAI: Bị động.

D. will increase - ĐÚNG: Dùng thì tương lai đơn để diễn tả một quyết định/hành động sẽ thực hiện (chúng tôi sẽ tăng ngân sách).

Question 12. A. mind **B. gold** C. soul D. prime

Giải thích:

A, C, D - SAI: Không tạo thành thành ngữ.

B. gold - ĐÚNG: Thành ngữ "worth its weight in gold" nghĩa là cực kỳ quý giá/hữu ích.

THÔNG BÁO: TRIỂN KHAI CHÍNH SÁCH MỚI

Chúng tôi rất vui mừng **thông báo** việc triển khai một chính sách mới nhằm nâng cao hiệu quả vận hành và thúc đẩy một môi trường làm việc mang tính hợp tác hơn. Chính sách này sẽ **có hiệu lực** bắt đầu từ ngày 1 tháng 10.

Những điểm nổi bật chính:

Tăng cường các kênh giao tiếp: Chúng tôi đang giới thiệu **một** nền tảng giao tiếp nội bộ mới nhằm đơn giản hóa việc cập nhật dự án và tăng cường sự phối hợp giữa các phòng ban.

Giờ làm việc linh hoạt: Dựa trên phản hồi và **nhằm nỗ lực** thúc đẩy sự cân bằng giữa công việc và cuộc sống, chúng tôi sẽ áp dụng giờ làm việc linh hoạt hơn. Hướng dẫn chi tiết và quy trình đăng ký sẽ được cung cấp sau.

Cơ hội phát triển chuyên môn: Để hỗ trợ sự phát triển nghề nghiệp của bạn, chúng tôi **sẽ tăng** ngân sách dành cho các chương trình phát triển chuyên môn.

Chúng tôi tin rằng những thay đổi này sẽ mang lại lợi ích to lớn cho tập thể và góp phần vào thành công chung của chúng ta. Sự hợp tác của bạn là **quý như vàng** trong quá trình chúng ta chuyển sang áp dụng những thông lệ mới này.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

- a. **Woman:** And who am I speaking to?
- b. **Man:** Oh, hello! I'd like to order some stationery, please.
- c. **Woman:** Thank you for calling Millennium Office Supplies. Gina speaking. How can I help you?
- d. **Man:** I am John Carter.

A. b – c – d – a B. d – b – a – c **C. c – b – a – d** D. a – c – b – d

c. Woman: Thank you for calling Millennium Office Supplies. Gina speaking. How can I help you?

Giải thích: Câu mở đầu cuộc gọi, nhân viên tự giới thiệu và mời khách nêu yêu cầu.

Dịch: Cảm ơn quý khách đã gọi đến Văn phòng phẩm Millennium. Tôi là Gina. Tôi có thể giúp gì cho quý khách?

b. Man: Oh, hello! I'd like to order some stationery, please.

Giải thích: Câu phản hồi của khách gọi, nêu rõ mục đích cuộc gọi là đặt mua văn phòng phẩm.

Dịch: À, chào bạn! Tôi muốn đặt mua một số đồ dùng văn phòng, làm ơn.

a. Woman: And who am I speaking to?

Giải thích: Câu hỏi thông tin người gọi, phù hợp sau khi khách nêu yêu cầu.

Dịch: Và tôi đang nói chuyện với ai ạ?

Question 14.

- a. **Ms. Ha:** Sorry, I have another appointment at that time. But I'm free on Saturday morning.
- b. **Lan:** Ms. Ha, could I meet you on Thursday afternoon? I would like your advice on how to prepare for my university entrance exam next year.
- c. **Ms. Ha:** Ok, then. See you on Saturday in the staff room.
- d. **Lan:** That would be good for me. What time suits you best?
- e. **Ms. Ha:** Around 9 o'clock?
- f. **Lan:** Yes, sounds good. Thank you, Ms. Ha.

A. b – a – d – e – f – c B. c – a – b – f – d – e

C. b – a – c – e – d – f D. c – b – f – e – a – d

b. Lan: Ms. Ha, could I meet you on Thursday afternoon? I would like your advice on how to prepare for my university entrance exam next year.

Giải thích: Câu mở đầu cuộc hội thoại, Lan lịch sự đề nghị một buổi gặp và nêu rõ mục đích xin tư vấn.

Dịch: Thưa cô Hà, em có thể gặp cô vào chiều thứ Năm được không ạ? Em muốn xin cô lời khuyên về cách chuẩn bị cho kỳ thi đại học vào năm tới.

a. Ms. Ha: Sorry, I have another appointment at that time. But I'm free on Saturday morning.

Giải thích: Câu phản hồi, từ chối khéo thời gian đề xuất và đưa ra phương án thay thế.

Dịch: Xin lỗi em, lúc đó cô có một cuộc hẹn khác. Nhưng cô rảnh vào sáng thứ Bảy.

d. Lan: That would be good for me. What time suits you best?

Giải thích: Câu chấp nhận thời gian thay thế và hỏi thêm để thống nhất giờ cụ thể.

Dịch: Như vậy thì được ạ. Thời gian nào là phù hợp nhất với cô?

e. Ms. Ha: Around 9 o'clock?

Giải thích: Câu đề xuất giờ gặp cụ thể, tiếp tục quá trình sắp xếp lịch.

Dịch: Khoảng 9 giờ được không?

f. Lan: Yes, sounds good. Thank you, Ms. Ha.

Giải thích: Câu xác nhận và bày tỏ sự đồng ý, thể hiện thái độ lịch sự.

Dịch: Dạ vâng, như vậy là được ạ. Em cảm ơn cô Hà.

c. Ms. Ha: Ok, then. See you on Saturday in the staff room.

Giải thích: Câu kết thúc cuộc hội thoại, xác nhận lại thời gian và địa điểm gặp.

Dịch: Được rồi. Vậy hẹn gặp em vào sáng thứ Bảy tại phòng giáo viên nhé.

Question 15.

Dear Jane,

a. I intend to invite about 10 people, so it will be a small gathering.

b. As the school year is coming to an end, I'm giving a farewell party before we go away for holiday. c. I will order some pizzas and buy snacks and fruits. There will be dancing and karaoke competition, so there will be a lot of fun.

d. It will be held at my home at 7 p.m. this coming Sunday.

e. That's all what I'm planning, and please let me know if you can come. Just leave me a message on the phone if you can't catch me at home.

Your friend,

Lana

A. b – d – a – c – e

B. b – e – a – d – c

C. b – d – e – a – c

D. b – a – e – c – d

b. As the school year is coming to an end, I'm giving a farewell party before we go away for holiday.

Giải thích: Câu mở thư, nêu bối cảnh và lý do tổ chức buổi tiệc chia tay.

Dịch: Vì năm học sắp kết thúc, mình sẽ tổ chức một buổi tiệc chia tay trước khi chúng ta đi nghỉ hè.

d. It will be held at my home at 7 p.m. this coming Sunday.

Giải thích: Câu cung cấp thông tin chính về địa điểm và thời gian tổ chức buổi tiệc.

Dịch: Buổi tiệc sẽ được tổ chức tại nhà mình vào lúc 7 giờ tối Chủ nhật tới.

a. I intend to invite about 10 people, so it will be a small gathering.

Giải thích: Câu bổ sung chi tiết về quy mô buổi tiệc, giúp người nhận hình dung rõ hơn.

Dịch: Mình dự định mời khoảng 10 người, vì vậy đây sẽ là một buổi tụ họp nhỏ.

c. I will order some pizzas and buy snacks and fruits. There will be dancing and karaoke competition, so there will be a lot of fun.

Giải thích: Câu phát triển nội dung, mô tả đồ ăn và các hoạt động giải trí trong buổi tiệc.

Dịch: Mình sẽ đặt pizza và mua thêm đồ ăn vặt cùng hoa quả. Sẽ có nhảy múa và cuộc thi karaoke nên chắc chắn sẽ rất vui.

e. That's all what I'm planning, and please let me know if you can come. Just leave me a message on the phone if you can't catch me at home.

Giải thích: Câu kết thư, tóm tắt kế hoạch và lịch sự đề nghị người nhận phản hồi.

Dịch: Đó là toàn bộ kế hoạch của mình, bạn cho mình biết nhé nếu bạn có thể đến. Cứ để lại tin nhắn thoại nếu bạn không liên lạc được với mình ở nhà.

Question 16.

a. Education plays a crucial role in bridging these gaps, fostering a sense of empathy and tolerance among diverse populations.

b. This constant interaction allows individuals to broaden their horizons and develop a deeper understanding of others.

c. Furthermore, the media can either facilitate positive intercultural exchange or, conversely, perpetuate stereotypes and deepen divides.

d. The evolving nature of multicultural societies presents both promise and complexity.

e. However, the process of integration is not always smooth, as it can give rise to cultural clashes and misunderstandings.

f. It is therefore essential that media outlets present balanced narratives that promote understanding rather than division.

A. d – b – e – a – c – f

B. d – a – b – c – f – e

C. d – f – e – a – c – b

D. d – e – b – a – c – f

d. The evolving nature of multicultural societies presents both promise and complexity.

Giải thích: Câu mở đoạn, giới thiệu chủ đề chung về xã hội đa văn hóa và nêu tính hai mặt của vấn đề.

Dịch: Bản chất không ngừng biến đổi của các xã hội đa văn hóa vừa mang lại nhiều triển vọng, vừa đặt ra không ít phức tạp.

b. This constant interaction allows individuals to broaden their horizons and develop a deeper understanding of others.

Giải thích: Câu phát triển ý, làm rõ lợi ích tích cực của sự tương tác thường xuyên giữa các nhóm văn hóa khác nhau.

Dịch: Sự tương tác liên tục này giúp mỗi cá nhân mở rộng tầm nhìn và phát triển sự thấu hiểu sâu sắc hơn đối với người khác.

e. However, the process of integration is not always smooth, as it can give rise to cultural clashes and misunderstandings.Giải thích: Câu chuyển ý bằng *However*, chỉ ra mặt hạn chế và khó khăn của quá trình hòa nhập văn hóa.

Dịch: Tuy nhiên, quá trình hòa nhập không phải lúc nào cũng suôn sẻ, vì nó có thể gây ra những xung đột và hiểu lầm về văn hóa.

a. Education plays a crucial role in bridging these gaps, fostering a sense of empathy and tolerance among diverse populations.

Giải thích: Câu đưa ra giải pháp, nhấn mạnh vai trò của giáo dục trong việc thu hẹp khoảng cách văn hóa.

Dịch: Giáo dục đóng vai trò then chốt trong việc thu hẹp những khoảng cách này, nuôi dưỡng tinh thần đồng cảm và khoan dung giữa các cộng đồng đa dạng.

c. Furthermore, the media can either facilitate positive intercultural exchange or, conversely, perpetuate stereotypes and deepen divides.

Giải thích: Câu mở rộng sang yếu tố truyền thông, phân tích tác động hai chiều của media đối với xã hội đa văn hóa.

Dịch: Hơn nữa, truyền thông có thể thúc đẩy sự giao lưu văn hóa tích cực hoặc ngược lại, duy trì các khuôn mẫu định kiến và làm sâu sắc thêm sự chia rẽ.

f. It is therefore essential that media outlets present balanced narratives that promote understanding rather than division.

Giải thích: Câu kết đoạn, rút ra kết luận và nhấn mạnh trách nhiệm của truyền thông.

Dịch: Vì vậy, điều thiết yếu là các cơ quan truyền thông phải đưa ra những cách tiếp cận cân bằng nhằm thúc đẩy sự thấu hiểu thay vì gây chia rẽ.

Question 17.

a. It emphasizes that individuals should not be discriminated against or disadvantaged based on their gender identity.

b. When everyone, regardless of their gender, is given the opportunity to reach their full potential, it leads to stronger economies, healthier communities, and a fairer, more inclusive society.

c. Achieving gender equality involves breaking down traditional stereotypes and biases, promoting equal access to education, healthcare, and employment;

d. This also ensures that women and men have an equal voice in decision-making processes.

e. Gender equality is a fundamental principle that advocates for equal rights, responsibilities, and opportunities for all, regardless of their gender.

f. Gender equality is not only a matter of social justice but also has significant economic and societal benefits.

A. f – d – a – b – e – c

B. b – d – a – e – f – c

C. c – f – a – d – e – b

D. e – a – c – d – f – b**e. Gender equality is a fundamental principle that advocates for equal rights, responsibilities, and opportunities for all, regardless of their gender.**

Giải thích: Câu mở đoạn, đưa ra định nghĩa khái quát về khái niệm bình đẳng giới.

Dịch: Bình đẳng giới là một nguyên tắc cơ bản nhằm thúc đẩy quyền, trách nhiệm và cơ hội bình đẳng cho tất cả mọi người, bất kể giới tính.

a. It emphasizes that individuals should not be discriminated against or disadvantaged based on their gender identity.

Giải thích: Câu làm rõ ý định nghĩa ở câu trước, nhấn mạnh khía cạnh chống phân biệt đối xử.

Dịch: Nguyên tắc này nhấn mạnh rằng không ai nên bị phân biệt đối xử hay chịu bất lợi chỉ vì bản dạng giới của mình.

c. Achieving gender equality involves breaking down traditional stereotypes and biases, promoting equal access to education, healthcare, and employment;

Giải thích: Câu phát triển ý, nêu các biện pháp và lĩnh vực cụ thể để đạt được bình đẳng giới.

Dịch: Việc đạt được bình đẳng giới đòi hỏi phải phá bỏ những định kiến và khuôn mẫu truyền thống, đồng thời thúc đẩy quyền tiếp cận bình đẳng đối với giáo dục, y tế và việc làm.

d. This also ensures that women and men have an equal voice in decision-making processes.

Giải thích: Câu bổ sung, mở rộng hệ quả tích cực của các biện pháp trên trong lĩnh vực ra quyết định.

Dịch: Điều này cũng bảo đảm rằng phụ nữ và nam giới có tiếng nói ngang nhau trong các quá trình ra quyết định.

f. Gender equality is not only a matter of social justice but also has significant economic and societal benefits.

Giải thích: Câu chuyển ý, mở sang góc nhìn rộng hơn về lợi ích kinh tế và xã hội của bình đẳng giới.

Dịch: Bình đẳng giới không chỉ là vấn đề công bằng xã hội mà còn mang lại những lợi ích đáng kể về kinh tế và xã hội.

b. When everyone, regardless of their gender, is given the opportunity to reach their full potential, it leads to stronger economies, healthier communities, and a fairer, more inclusive society.

Giải thích: Câu kết đoạn, giải thích cụ thể các lợi ích đã nêu và khái quát tác động tích cực toàn diện.

Dịch: Khi mọi người, bất kể giới tính, đều được trao cơ hội phát huy hết tiềm năng của mình, điều đó sẽ dẫn đến nền kinh tế vững mạnh hơn, cộng đồng lành mạnh hơn và một xã hội công bằng, bao trùm hơn.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

In today's globalized world, multiculturalism symbolizes a rich and varied mosaic of cultures, beliefs, and traditions. This international melting pot (18) _____, languages, and customs, resulting in a dynamic and interconnected society. Multiculturalism encourages an environment where diverse cultures can peacefully coexist, mutual fostering respect and understanding among people.

One of the most prominent examples of multiculturalism can be observed in the culinary traditions of different regions. Cities across the globe offer a wide range of foods from diverse cultures, (19) _____. Festivals and cultural events further illustrate this diversity, bringing together individuals from various backgrounds to share their traditions, music, and art, enriching the social fabric.

(20) _____. In these settings, diverse teams contribute a variety of perspectives and ideas, which can lead to innovative solutions and increased creativity. The diversity of thought and experience within these environments enhances problem-solving and promotes a broader understanding of the world. (21) _____, fostering international cooperation and enhancing personal development by exposing individuals to different worldviews and life experiences.

Living in a multicultural world allows for a blending of cultures that creates a more inclusive and vibrant global community. It enables people to connect with others on a deeper level, broadening their horizons and fostering a more empathetic and tolerant society. Ultimately, (22) _____, but it also contributes to a more harmonious and exciting world, where cultural diversity is valued and celebrated.

Question 18.

A. is characterized by the integration of various ethnicities

B. characterizes various ethnicities by the integration

C. is characterizing the integration of various ethnicities

D. is characterized to integrate various ethnicities

Giải thích:

A. is characterized by the integration of various ethnicities - ĐÚNG: Cấu trúc bị động "is characterized by" (được đặc trưng bởi). Câu đầy đủ chủ ngữ và động từ.

B, C, D - SAI: Sai ngữ pháp hoặc sai nghĩa.

Question 19.

- A. provide a unique gastronomic experience celebrates that global diversity
- B. providing a gastronomic unique experience celebrates global diversity
- C. provided an experience that celebrates unique gastronomic global diversity

D. providing a unique gastronomic experience that celebrates global diversity

Giải thích:

A. provide... - SAI: Thiếu đại từ quan hệ hoặc liên từ, gây lỗi hai động từ chính (offer... provide).

B. providing... celebrates... - SAI: "Celebrates" là động từ chia thì, cần chủ ngữ hoặc đại từ quan hệ.

C. provided... - SAI: Quá khứ phân từ không phù hợp nghĩa chủ động ở đây.

D. providing a unique gastronomic experience that celebrates global diversity - **ĐÚNG**: Sử dụng mệnh đề quan hệ rút gọn (providing...) nối tiếp mệnh đề chính, sau đó dùng mệnh đề quan hệ đầy đủ (that celebrates...) bổ nghĩa cho "experience".

Question 20.

- A. But educational institutions and workplaces also reap the benefits of multiculturalism
- B. Benefits of multiculturalism also reaps the workplaces and educational institutions
- C. Even though educational institutions also reap the benefits of workplaces and multiculturalism

D. Educational institutions and workplaces also reap the benefits of multiculturalism

Giải thích:

A, B, C - SAI: Sai cấu trúc hoặc nghĩa.

D. Educational institutions and workplaces also reap the benefits of multiculturalism - **ĐÚNG**: Câu chủ đề phù hợp để giới thiệu đoạn văn nói về lợi ích trong môi trường giáo dục và làm việc ("In these settings...").

Question 21.

- A. If people embraced multiculturalism, societies would have become more enriched
- B. Societies became more enriched if people embraced multiculturalism
- C. If people embrace multiculturalism, societies will become more enriched**
- D. Societies would have become more enriched if people had embraced multiculturalism

Giải thích:

A, B, D - SAI: Sai loại câu điều kiện.

C. If people embrace multiculturalism, societies will become more enriched - **ĐÚNG**: Câu điều kiện loại 1 diễn tả sự việc có thật hoặc có thể xảy ra ở hiện tại/tương lai, phù hợp với văn phong nghị luận chung của bài.

Question 22.

- A. not only multiculturalism does enrich individual lives
- B. not only does multiculturalism enrich individual lives**
- C. not only multiculturalism enriches individual lives
- D. not only does multiculturalism enriches individual lives

Giải thích:

A, C, D - SAI: Sai cấu trúc đảo ngữ.

B. not only does multiculturalism enrich individual lives - **ĐÚNG**: Cấu trúc đảo ngữ với "Not only": Not only + trợ động từ (does) + S + V (enrich)... but it also...

Dịch: Trong thế giới toàn cầu hóa ngày nay, chủ nghĩa đa văn hóa tượng trưng cho một bức tranh ghép phong phú và đa dạng của các nền văn hóa, niềm tin và truyền thống. Nồi lẩu quốc tế này **được đặc trưng bởi sự hòa nhập của nhiều cộng đồng sắc tộc khác nhau**, ngôn ngữ và phong tục, tạo nên một xã hội năng động và gắn kết. Chủ nghĩa đa văn hóa khuyến khích một môi trường nơi các nền văn hóa đa dạng có thể cùng chung sống hòa bình, từ đó thúc đẩy sự tôn trọng và thấu hiểu lẫn nhau giữa con người.

Một trong những ví dụ nổi bật nhất của chủ nghĩa đa văn hóa có thể được quan sát qua truyền thống ẩm thực của các khu vực khác nhau. Các thành phố trên khắp thế giới mang đến vô số món ăn đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau, **mang lại một trải nghiệm ẩm thực độc đáo tôn vinh sự đa dạng toàn cầu**. Các lễ hội và sự kiện văn hóa càng làm nổi bật sự đa dạng này khi quy tụ những cá nhân đến từ nhiều nền tảng khác nhau để chia sẻ truyền thống, âm nhạc và nghệ thuật của họ, qua đó làm giàu thêm đời sống xã hội.

Các cơ sở giáo dục và môi trường làm việc cũng được hưởng lợi từ chủ nghĩa đa văn hóa. Trong những môi trường này, các nhóm đa dạng đóng góp nhiều góc nhìn và ý tưởng khác nhau, điều này có thể dẫn đến những giải pháp sáng tạo và gia tăng tính sáng tạo. Sự đa dạng về tư duy và trải nghiệm trong những môi trường ấy giúp nâng cao khả năng giải quyết vấn đề và thúc đẩy sự hiểu biết toàn diện hơn về thế giới. **Nếu con người đón**

nhận chủ nghĩa đa văn hóa, các xã hội sẽ trở nên phong phú hơn, thúc đẩy hợp tác quốc tế và nâng cao sự phát triển cá nhân bằng cách giúp con người tiếp xúc với những thể giới quan và trải nghiệm sống khác nhau. Sống trong một thể giới đa văn hóa cho phép các nền văn hóa hòa quyện, tạo nên một cộng đồng toàn cầu bao dung và sống động hơn. Điều đó giúp con người kết nối với nhau ở mức độ sâu sắc hơn, mở rộng tầm nhìn và nuôi dưỡng một xã hội giàu lòng thấu cảm và khoan dung hơn. Cuối cùng, **không chỉ chủ nghĩa đa văn hóa làm phong phú đời sống cá nhân**, mà nó còn góp phần xây dựng một thể giới hài hòa và hấp dẫn hơn, nơi sự đa dạng văn hóa được trân trọng và tôn vinh.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

Is the west falling out of love with the car? For environmentalists it seems an impossible dream, but it is happening. While baby boomers and those with young families may carry on using four wheels, a combination of our ageing societies and a new attitude among the young seems to be breaking our 20th-century car addiction. Somewhere along the road, we reached the high point of the car and are now **cruising** down the other side.

The phenomenon was first recognised in “*The Road Less Traveled*”, a 2008 report by the Brookings Institution in Washington DC, but had been going on largely unnoticed for years. Japan reached it in the 1990s. They talked there of “demotorisation”. The west had its tipping point in 2004. That year the US, UK, Germany, France, Australia and Sweden all saw the start of a decline in the number of kilometres the average person travelled in a car that continues today.

What could be driving us off the road? Fuel costs and rising insurance premiums may be a factor. And urban gridlock, combined with an absence of parking places and congestion charging, makes an increasing number of us look on the car as a dumb way to move around in cities where there are public transport alternatives. Demographics are another possible explanation. It is surely no accident that “peak car” happened first in Japan, which has the world’s oldest population. Pensioners do not drive to work, and many don’t drive at all. There is also the rise of “virtual commuters” who work from home via the Internet.

Besides these new employment patterns, leisure lifestyles are also changing. Social scientists detect a new “culture of urbanism”. The stylish way to live these days is in inner-city apartments, not the suburbs. Richard Florida, an urban studies theorist at the University of Toronto in Canada, points out that the young shop online, telecommute, live in walkable city neighbourhoods near public transport and rely more on social media and less on face-to-face visiting. Given those changes, **they** can think of better ways to spend their money than buying a car.

Some think car use will revive if and when economies recover. But it looks like something more **profound** is going on. Florida calls it a “great reset” in society that will have profound consequences – not least for the environment. Even our most treasured consumer aspirations can have a peak. Enough can be enough.

(Adapted from *Compact Advanced* by Peter May)

Liệu phương Tây có đang dần “hết yêu” chiếc ô tô?

Với các nhà bảo vệ môi trường, điều đó nghe có vẻ như một giấc mơ bất khả thi, nhưng thực tế đang diễn ra. Trong khi thế hệ “bùng nổ trẻ sơ sinh” và những gia đình có con nhỏ vẫn có thể tiếp tục gắn bó với bốn bánh xe, thì sự kết hợp giữa xã hội ngày càng già hóa và một thái độ mới của giới trẻ dường như đang làm lung lay con nghiện ô tô của thế kỷ 20. Ở một điểm nào đó trên hành trình, chúng ta đã chạm đến đỉnh cao của thời đại xe hơi và giờ đây đang trôi dần xuống phía bên kia con dốc.

Hiện tượng này lần đầu được nhận diện trong báo cáo *The Road Less Traveled* (Con đường ít người đi) do Viện Brookings ở Washington D.C. công bố năm 2008, dù trên thực tế nó đã diễn ra âm thầm suốt nhiều năm trước đó. Nhật Bản đã chạm mốc này từ thập niên 1990, nơi người ta gọi nó là “phi cơ giới hóa”. Phương Tây thì đạt đến điểm bùng phát vào năm 2004. Trong năm đó, Mỹ, Anh, Đức, Pháp, Úc và Thụy Điển đều bắt đầu ghi nhận sự suy giảm quãng đường trung bình mỗi người đi bằng ô tô — một xu hướng kéo dài cho đến tận ngày nay.

Điều gì đang khiến chúng ta rời xa mặt đường? Chi phí nhiên liệu và phí bảo hiểm leo thang có thể là một yếu tố. Tình trạng tắc nghẽn đô thị, cộng với việc thiếu chỗ đỗ xe và các khoản phí chống ùn tắc, khiến ngày càng nhiều người coi ô tô là một phương tiện kém hiệu quả để di chuyển trong các thành phố vốn đã có lựa chọn giao thông công cộng. Nhân khẩu học cũng là một lời giải thích khác. Không phải ngẫu nhiên mà “đỉnh cao xe hơi” xuất hiện sớm nhất ở Nhật Bản — quốc gia có dân số già nhất thế giới. Người về hưu không lái xe đi làm, và nhiều người thậm chí không lái xe nữa. Bên cạnh đó là sự gia tăng của những “người đi làm ảo”, làm việc tại nhà thông qua Internet.

Ngoài những thay đổi trong mô hình việc làm, lối sống giải trí cũng đang chuyển dịch. Các nhà khoa học xã hội nhận thấy sự hình thành của một “văn hóa đô thị” mới. Ngày nay, phong cách sống thời thượng là ở các căn hộ trung tâm thành phố, chứ không phải vùng ngoại ô. Richard Florida, nhà nghiên cứu đô thị học tại Đại học Toronto (Canada), chỉ ra rằng giới trẻ mua sắm trực tuyến, làm việc từ xa, sống trong những khu phố có thể đi bộ, gần giao thông công cộng, dựa nhiều hơn vào mạng xã hội và ít gặp gỡ trực tiếp hơn. Với những thay đổi ấy, họ có thể nghĩ ra nhiều cách tiêu tiền hợp lý hơn là mua một chiếc ô tô.

Một số người cho rằng việc sử dụng ô tô sẽ hồi sinh khi nền kinh tế phục hồi. Nhưng dường như đang diễn ra một điều gì đó sâu sắc hơn. Florida gọi đó là một “cuộc tái thiết lớn” của xã hội, với những hệ quả lâu dài — đặc biệt là đối với môi trường. Ngay cả những khát vọng tiêu dùng được trân quý nhất của chúng ta cũng có thể đạt đến đỉnh điểm. Đến lúc nào đó, đủ là đủ.

Question 23. Which best serves as the title for the passage?

- A. Road Travel Trends: An In-Depth Examination
- B. Motorman's Decline: A Comprehensive View**
- C. Environmental Reset: A Significant Shift
- D. Gen Z's Role: An Analytical Perspective

(Tiêu đề nào phù hợp nhất cho bài đọc?)

- A. Xu hướng di chuyển đường bộ: một khảo sát chuyên sâu
- B. Sự suy thoái của cơn “cuồng ô tô”: một cái nhìn toàn diện
- C. Cuộc tái thiết môi trường: một chuyển biến quan trọng
- D. Vai trò của Thế hệ Z: một góc nhìn phân tích

Giải thích:

A. Road Travel Trends... - SAI: Quá chung chung.

B. Motorman's Decline: A Comprehensive View - ĐÚNG: Bài đọc tập trung vào sự suy giảm ("falling out of love", "breaking car addiction", "peak car") của việc sử dụng ô tô ở phương Tây và Nhật Bản.

C. Environmental Reset... - SAI: "Environmental" chỉ là một khía cạnh nhỏ (kết quả), không phải chủ đề chính.

D. Gen Z's Role... - SAI: Chỉ một phần trong nguyên nhân (Demographics).

Question 24. The word “**cruising**” in paragraph 1 is **CLOSEST** in meaning to _____.

- A. speeding
- B. voyaging
- C. travelling aggressively
- D. driving slowly**

(Từ “**cruising**” ở đoạn 1 có nghĩa **GẦN NHẤT** với _____.)

- A. chạy với tốc độ cao
- B. du hành
- C. di chuyển một cách hung hãn
- D. lái xe chậm rãi

Giải thích:

A. speeding - SAI: Chạy quá tốc độ (sai ngữ cảnh "decline").

B. voyaging - SAI: Đi du lịch biển/xa (không hợp ngữ cảnh ô tô).

C. travelling aggressively - SAI: Di chuyển hung hăng.

D. driving slowly - ĐÚNG: Trong ngữ cảnh "cruising down the other side" (trôi xuống bên kia sườn dốc/đỉnh), "cruising" mang nghĩa di chuyển với tốc độ vừa phải, thong dong. Trong các lựa chọn, "driving slowly" (lái xe chậm rãi/từ tốn) là gần nghĩa nhất với ý tưởng "qua đỉnh và đi xuống nhẹ nhàng" so với các từ còn lại.

Question 25. According to paragraph 3, what is stated regarding decline in motorization?

- A. Numbers of remote work are experiencing a decline.
- B. Surging petrol prices may be a contributing factor.**
- C. Increased car usage due to added parking spaces.
- D. Japanese seniors are experiencing a lack of car accessibility.

(Theo đoạn 3, điều gì được nêu ra liên quan đến sự suy giảm của mức độ cơ giới hóa?)

- A. Số lượng người làm việc từ xa đang suy giảm.
- B. Giá nhiên liệu tăng cao có thể là một yếu tố góp phần.
- C. Việc sử dụng ô tô tăng lên do có thêm chỗ đỗ xe.
- D. Người cao tuổi ở Nhật Bản đang gặp tình trạng thiếu khả năng tiếp cận ô tô.)

Giải thích:

A, C, D - SAI: Không có thông tin hoặc sai lệch.

B. Surging petrol prices may be a contributing factor - ĐÚNG: Thông tin đoạn 3: "Fuel costs and rising insurance premiums may be a factor." (Chi phí nhiên liệu... có thể là một yếu tố).

Question 26. The word “**they**” in paragraph 4 refers to _____.

- A. changes B. studies C. neighbourhoods

D. youngsters

(Từ “**they**” ở đoạn 4 dùng để chỉ _____.)

- A. những thay đổi B. các nghiên cứu C. các khu dân cư D. giới trẻ)

Giải thích:

A, B, C - SAI: Sai đối tượng quy chiếu.

D. youngsters - ĐÚNG: "Given those changes, **they** can think of..." tham chiếu ngược lại "the young" ở câu trước ("Richard Florida... points out that **the young**...").

Question 27. Which of the following is **TRUE**, according to the passage?

- A. Virtual commuters prefer to live in inner-city apartments rather than the cities' outskirts.
B. Private transport usage has risen considerably as a result of congestion pricing.

C. The Japanese witnessed a decline in motorisation prior to other Western nations.

- D. People today enjoy using social media more than visiting friends and family face to face.

(Theo bài đọc, phát biểu nào sau đây là **ĐÚNG**?)

- A. Những người đi làm “ảo” thích sống trong các căn hộ nội đô hơn là ở vùng ven thành phố.
B. Việc sử dụng phương tiện giao thông cá nhân đã tăng mạnh do áp dụng phí chống ùn tắc.
C. Nhật Bản chứng kiến sự suy giảm mức độ cơ giới hóa sớm hơn các quốc gia phương Tây khác.
D. Ngày nay con người thích sử dụng mạng xã hội hơn là thăm hỏi bạn bè, người thân trực tiếp.)

Giải thích:

A, B, D - SAI: A sai (Virtual commuters làm việc ở nhà, không nói thích sống ở đâu, mà là "leisure lifestyles" mới thích inner-city). B sai (Private transport giảm). D sai (Rely more on social media, không hẳn là "enjoy more").

C. The Japanese witnessed a decline in motorisation prior to other Western nations - ĐÚNG: Thông tin: Nhật Bản đạt đỉnh thập niên 1990, phương Tây là năm 2004. $\rightarrow$ Nhật Bản diễn ra trước.

Question 28. The word “**profound**” in paragraph 5 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. serious B. thorough **C. trivial** D. important

(Từ “**profound**” ở đoạn 5 có nghĩa **TRÁI NGƯỢC** với _____.)

- A. nghiêm trọng B. sâu rộng C. tầm thường D. quan trọng)

Giải thích:

A. serious - SAI: Đồng nghĩa (nghiêm trọng).

B. thorough - SAI: Gần nghĩa (sâu sắc/triệt để).

C. trivial - ĐÚNG: "Profound" nghĩa là sâu sắc, to lớn, quan trọng. Trái nghĩa là "trivial" (tầm thường, nhỏ nhất).

D. important - SAI: Đồng nghĩa.

Question 29. Which paragraph mentions a neglected document about the reduction in car use?

- A. Paragraph 1 **B. Paragraph 2** C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

(Đoạn văn nào đề cập đến một tài liệu từng bị bỏ quên nói về sự sụt giảm trong việc sử dụng ô tô?)

- A. Đoạn 1 B. Đoạn 2 C. Đoạn 3 D. Đoạn 4)

Giải thích:

A. Paragraph 1 - SAI.

B. Paragraph 2 - ĐÚNG: Đoạn 2 nhắc đến báo cáo "The Road Less Traveled" năm 2008 và nói nó "had been going on largely unnoticed for years" (đã diễn ra mà không ai để ý trong nhiều năm $\rightarrow$ bị lãng quên/bỏ qua).

C, D - SAI.

Question 30. Which paragraph mentions a change in modern lifestyle that affects car use?

- A. Paragraph 2 B. Paragraph 3 **C. Paragraph 4** D. Paragraph 5

(Đoạn văn nào nhắc đến sự thay đổi trong lối sống hiện đại ảnh hưởng đến việc sử dụng ô tô?)

- A. Đoạn 2 B. Đoạn 3 C. Đoạn 4 D. Đoạn 5)

Giải thích:

A, B, D - SAI.

C. Paragraph 4 - ĐÚNG: Đoạn 4 đề cập đến "leisure lifestyles are also changing", "culture of urbanism", "shop online", "telecommute". Đây là những thay đổi lối sống hiện đại.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

On the surface, a desert appears to be one of the harshest environments on Earth yet a remarkable variety of plants have adapted to thrive in this dry climate. Despite their origins in different locations around the globe, desert plants have developed similar strategies for surviving in arid environments. Some plants have adapted in such a way that it is hard to tell them apart even though they belong to very different biological families, one evolution of certain survival strategies which are shared across geographic and biological boundaries.

In general, the survival strategies of desert plants can be divided into two kinds: adaptation for quick use of ephemeral resources (“maximum variance behavior”) and adaptation for the best use of poor but more permanent resources (“minimum variance behavior”). The former strategy involves adaptation to environmental changes, such as seasonal availability of water. This is observed in desert annuals and perennials alike. Such plants tend to grow rapidly and produce many seeds under the right conditions. The latter strategy involves adaptation to the worst possible conditions, which can be seen in succulents, true xerophytes, and grasses. These plants usually grow slowly, use water efficiently, and exhibit passive cooling.

Water scarcity and heat are the key factors limiting the survival of desert plants. [I] Depending on strategies and physical adaptations, they can be divided into either succulents or drought-resistant plants. For the most part, succulents have evolved extensive, shallow root systems to quickly absorb water during brief periods of heavy rainfall. [II] Water is then stored in the fleshy tissue of their thick trunks or lobes, as well as in the roots. The cactus is a good example of a succulent. [III] To retain water, succulents have waxy coatings on their skin and a modified system of respiration. The stomata (surface pores), through which the plant takes in carbon dioxide and releases oxygen, open only at night when temperatures are cooler and less water from the plant will evaporate. [IV] Unlike most other plants, a succulent stores all or most of its chlorophyll, the chemical essential to photosynthesis, in its stem, skin, or other outer tissues, rather than concentrating it in the leaves. Doing this places it in a strong, well-watered part of the plant, rather than in an appendage susceptible to drying out and dropping off.

Drought-resistant plants, or xerophytes, come in many forms including true xerophytes, deciduous plants, and grasses. Xerophytic shrubs, such as the five species of creosote bush, are the most abundant type of vegetation in most arid environments. They are able to withstand desiccation in severe droughts without dying. Some have evolved small leaves with special coatings to reduce loss of water through evaporation. Others have replaced leaves with thorns or spines. While succulent roots form shallow, dense webs, xerophytes tend to develop deep root networks that pull water out of soil other desert plants cannot reach. For example, the roots of the mesquite bush, said to have the deepest root systems among desert plants, can reach depths of up to eighty feet. Succulents and xerophytes, on the one hand, have physically adapted to gather and retain water to survive long periods of drought. Drought-avoiding plants, on the other hand, escape unfavorable conditions by perishing. These include annuals and perennials. Because profuse seed development is crucial to the survival of most annual species, they tend to produce far more flowers than other types of desert plants. The desert marigold of the American southwest, for example, has adapted to seasonal changes in rainfall by growing rapidly, bursting into a brilliant display of yellow flowers, and then dropping a cascade of seeds before dying. In some cases, annuals complete their entire life cycle in a matter of a few weeks or months. Their seeds may remain inactive for up to ten years while waiting for wetter conditions. Perennials, such as the ocotillo, may go dormant during dry periods, spring to life when it rains, and then return to dormancy in a process that may occur up to five times per year.

(Adapted from Expert on Cambridge IELTS practice tests)

Thoạt nhìn, sa mạc dường như là một trong những môi trường khắc nghiệt nhất trên Trái Đất, thế nhưng lại có một sự đa dạng đáng kinh ngạc của các loài thực vật đã thích nghi để sinh trưởng và phát triển trong khí hậu khô hạn này. Mặc dù có nguồn gốc từ nhiều khu vực khác nhau trên toàn cầu, các loài thực vật sa mạc đã phát triển những chiến lược tương tự để tồn tại trong môi trường khô cằn. Một số loài đã thích nghi đến mức rất khó phân biệt với nhau, dù chúng thuộc về những họ sinh học hoàn toàn khác biệt — một minh chứng cho sự tiến hóa của những chiến lược sinh tồn nhất định được chia sẻ vượt qua cả ranh giới địa lý lẫn sinh học.

Nhìn chung, các chiến lược sinh tồn của thực vật sa mạc có thể được chia thành hai nhóm: thích nghi để tận dụng nhanh các nguồn tài nguyên mang tính ngắn hạn, thoáng qua (“hành vi biến thiên tối đa”), và thích nghi để khai thác hiệu quả nhất những nguồn tài nguyên nghèo nàn nhưng ổn định hơn (“hành vi biến thiên tối

thiếu"). Chiến lược thứ nhất liên quan đến khả năng thích nghi với những biến đổi của môi trường, chẳng hạn như sự sẵn có theo mùa của nước. Điều này được quan sát thấy ở cả các loài thực vật sa mạc một năm lẫn lâu năm. Những loài như vậy thường sinh trưởng rất nhanh và tạo ra nhiều hạt giống khi điều kiện thuận lợi. Chiến lược thứ hai là sự thích nghi với những điều kiện khắc nghiệt nhất, có thể thấy rõ ở các loài cây mọng nước, các loài thực vật chịu hạn thực thụ và các loài cỏ. Những loài này thường phát triển chậm, sử dụng nước hiệu quả và thể hiện cơ chế làm mát thụ động.

Sự khan hiếm nước và nhiệt độ cao là những yếu tố then chốt hạn chế khả năng tồn tại của thực vật sa mạc. [I] Tùy theo chiến lược sinh tồn và những đặc điểm thích nghi về mặt hình thái, chúng có thể được phân thành hai nhóm: cây mọng nước và cây chịu hạn. Phần lớn các loài mọng nước đã tiến hóa hệ rễ nông nhưng lan rộng, cho phép nhanh chóng hấp thụ nước trong những đợt mưa lớn ngắn ngủi. [II] Sau đó, nước được dự trữ trong các mô thịt dày của thân hoặc các thùy, cũng như trong rễ. Cây xương rồng là một ví dụ điển hình của nhóm cây mọng nước. [III] Để giữ nước, các loài này có lớp vỏ ngoài phủ sáp và một hệ thống hô hấp đã được biến đổi. Các khí khổng (những lỗ nhỏ trên bề mặt), qua đó cây hấp thụ khí cacbon đioxit và thải ra oxy, chỉ mở vào ban đêm khi nhiệt độ thấp hơn và lượng nước bốc hơi từ cây ít hơn. [IV] Không giống hầu hết các loài thực vật khác, cây mọng nước dự trữ toàn bộ hoặc phần lớn diệp lục — chất hóa học thiết yếu cho quá trình quang hợp — trong thân, lớp vỏ hoặc các mô bên ngoài khác, thay vì tập trung ở lá. Cách làm này giúp diệp lục nằm trong phần cây chắc khỏe, được cung cấp nước tốt, thay vì ở những bộ phận phụ dễ bị khô héo và rụng đi.

Các loài thực vật chịu hạn, hay còn gọi là thực vật khô sinh (xerophytes), có nhiều dạng khác nhau, bao gồm các loài chịu hạn thực thụ, thực vật rụng lá và các loài cỏ. Các bụi cây chịu hạn, chẳng hạn như năm loài cây creosote, là kiểu thảm thực vật phổ biến nhất trong hầu hết các môi trường khô cằn. Chúng có khả năng chịu đựng tình trạng mất nước nghiêm trọng trong những đợt hạn hán khắc nghiệt mà không bị chết. Một số loài đã tiến hóa những chiếc lá nhỏ với lớp phủ đặc biệt để giảm sự mất nước do bay hơi. Những loài khác thì thay thế lá bằng gai hoặc gai nhọn. Trong khi rễ của cây mọng nước tạo thành những mạng lưới nông và dày, các loài chịu hạn lại có xu hướng phát triển hệ rễ ăn sâu, giúp hút nước từ những tầng đất mà các loài thực vật sa mạc khác không thể vươn tới. Chẳng hạn, rễ của cây keo mesquite — được cho là có hệ rễ sâu nhất trong số các loài thực vật sa mạc — có thể vươn tới độ sâu lên đến khoảng 80 feet.

Một mặt, cây mọng nước và cây chịu hạn đã thích nghi về mặt hình thái để thu gom và giữ nước, qua đó có thể sống sót qua những giai đoạn hạn hán kéo dài. Mặt khác, các loài thực vật "né hạn" lại tránh những điều kiện bất lợi bằng cách lui tàn. Nhóm này bao gồm các loài cây một năm và cây lâu năm. Do sự phát triển dồi dào của hạt giống có ý nghĩa sống còn đối với hầu hết các loài cây một năm, chúng thường tạo ra số lượng hoa nhiều hơn hẳn so với các loại thực vật sa mạc khác. Chẳng hạn, cây cúc sa mạc ở vùng tây nam nước Mỹ đã thích nghi với sự thay đổi theo mùa của lượng mưa bằng cách sinh trưởng nhanh chóng, bùng nổ trong một màn khoe sắc vàng rực rỡ, rồi rải xuống vô số hạt giống trước khi chết. Trong một số trường hợp, các loài cây một năm hoàn thành toàn bộ vòng đời của mình chỉ trong vài tuần hoặc vài tháng. Hạt giống của chúng có thể nằm bất hoạt tới mười năm để chờ đợi những điều kiện ẩm ướt hơn. Các loài cây lâu năm, như cây ocotillo, có thể rơi vào trạng thái ngủ trong những giai đoạn khô hạn, bình sống khi có mưa, rồi lại trở về trạng thái ngủ — một chu trình có thể lặp lại tới năm lần mỗi năm.

Question 31. According to paragraph 1, which of the following is true of desert plants?

- A. They are hard to see in the harsh desert landscape
- B. They have evolved similar features, regardless of geographic origins**
- C. They have evolved from different families that exchanged survival strategies
- D. They all look essentially the same.

(Theo đoạn 1, phát biểu nào sau đây là đúng về thực vật sa mạc?)

- A. Chúng khó quan sát trong khung cảnh sa mạc khắc nghiệt.
- B. Chúng đã tiến hóa những đặc điểm tương tự nhau, bất kể nguồn gốc địa lý.
- C. Chúng tiến hóa từ các họ khác nhau bằng cách trao đổi các chiến lược sinh tồn.
- D. Tất cả chúng về cơ bản đều trông giống hệt nhau.)

Giải thích:

A, C, D - SAI.

B. They have evolved similar features, regardless of geographic origins - ĐÚNG: Thông tin đoạn 1: "Despite their origins in different locations... desert plants have developed similar strategies... shared across geographic and biological boundaries."

Question 32. The word “ephemeral” in the passage is closest in meaning to _____.

A. minimal

B. annual

C. temporary

D. abundant

(Từ “ephemeral” trong bài có nghĩa **GẦN NHẤT** với _____).

A. tối thiểu

B. hằng năm

C. tạm thời, ngắn ngủi

D. dồi dào)

Giải thích:

A, B, D - SAI.

C. temporary - ĐÚNG: "Ephemeral" nghĩa là phù du, ngắn ngủi. Đồng nghĩa với "temporary" (tạm thời) trong ngữ cảnh "quick use of ephemeral resources" (tận dụng nhanh nguồn tài nguyên ngắn hạn/có hạn).

Question 33. Where in paragraph 3 does the following sentence best fit?

“Plants that have adapted to the worst possible conditions have evolved ways for quickly acquiring and storing water to ensure their survival.”

A. [I]

B. [II]

C. [III]

D. [IV]

(Trong đoạn 3, câu sau phù hợp nhất để đặt ở vị trí nào?)

“Những loài thực vật đã thích nghi với những điều kiện khắc nghiệt nhất đã tiến hóa các cách thức để nhanh chóng thu nhận và dự trữ nước nhằm bảo đảm sự sống còn.”

A. [I]

B. [II]

C. [III]

D. [IV]

Giải thích:

A. [I] - ĐÚNG: Câu cần điền: "Plants that have adapted to the worst possible conditions have evolved ways for quickly acquiring and storing water..." (Những cây thích nghi điều kiện tồi tệ nhất đã tiến hóa cách lấy và trữ nước nhanh). Đây là câu chủ đề giới thiệu đặc điểm của nhóm cây mọng nước (Succulents) trước khi đi vào chi tiết ở các câu sau ("[I]... succulents have evolved extensive... root systems..."). Vị trí [I] là hợp lý nhất để bắt đầu phần mô tả chi tiết này.

B, C, D - SAI.

Question 34. Why does the author mention the action of stomata in the passage?

A. To explain how chlorophyll works

B. To emphasize a unique adaptation of succulents

C. To illustrate that cacti have no leaves.

D. To describe the basic parts of a succulent

(Tại sao tác giả đề cập đến hoạt động của khí khổng (stomata) trong bài?)

A. Để giải thích cách thức hoạt động của diệp lục.

B. Để nhấn mạnh một đặc điểm thích nghi độc đáo của cây mọng nước.

C. Để minh họa rằng xương rồng không có lá.

D. Để mô tả các bộ phận cơ bản của cây mọng nước.)

Giải thích:

A, C, D - SAI.

B. To emphasize a unique adaptation of succulents - ĐÚNG: Tác giả nhắc đến "stomata... open only at night" để minh họa cho "modified system of respiration" (hệ thống hô hấp được biến đổi) nhằm giữ nước - một đặc điểm thích nghi độc đáo của cây mọng nước.

Question 35. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. At the same time that xerophytes evolved their thick webs of low-lying roots, succulents formed thin networks to reach surface water.

B. Both succulents and xerophytes form long, dense networks of roots in order to reach water within the soil that non-developed plants could not reach.

C. Because of their long roots systems developed to reach water deep within the soil, xerophytes have become more dominant in desert environments than succulents

D. In contrast to xerophytes, which produce long root systems to tap water deep within the soil, succulents develop a thick web of roots just below the soil surface.

(Phát biểu nào sau đây diễn đạt lại đúng nhất câu được gạch chân ở đoạn 4?)

A. Trong khi các loài chịu hạn tiến hóa những mạng rễ dày, nằm thấp, thì cây mọng nước lại hình thành các mạng rễ mảnh để vươn tới nước trên bề mặt.

B. Cả cây mọng nước lẫn cây chịu hạn đều hình thành các mạng rễ dài và dày nhằm tiếp cận nước trong đất mà các loài thực vật kém phát triển không với tới được.

C. Nhờ hệ rễ dài vươn sâu xuống đất để tìm nước, các loài chịu hạn đã trở nên chiếm ưu thế hơn cây mọng nước trong môi trường sa mạc.

D. Trái ngược với các loài chịu hạn, vốn phát triển hệ rễ dài để khai thác nước sâu trong đất, cây mọng nước hình thành một mạng rễ dày ngay dưới bề mặt đất.)

Giải thích:

A, B, C - SAI.

D. In contrast to xerophytes, which produce long root systems to tap water deep within the soil, succulents develop a thick web of roots just below the soil surface - ĐÚNG: Paraphrase chính xác câu gốc so sánh hệ rễ:

Xerophytes (deep root networks) >< Succulents (shallow, dense webs).

Question 36. According to paragraph 4, thorns on xerophytes _____.

A. are similar to blades of grass.

B. can reach water very far underground

C. are what some plants have instead of leaves

D. help keep the plants from being eaten by animals

(Theo đoạn 4, gai nhọn trên các loài cây chịu hạn _____).

A. giống với các lá cỏ.

B. có thể vươn tới nguồn nước rất sâu dưới lòng đất.

C. là thứ mà một số loài cây có thay cho lá.

D. giúp cây không bị động vật ăn.)

Giải thích:

A, B, D - SAI.

C. are what some plants have instead of leaves - ĐÚNG: Thông tin đoạn 4: "Others have replaced leaves with thorns or spines." (Những loài khác đã thay thế lá bằng gai).

Question 37. Which of the following best summarizes of the fourth passage?

A. Xerophytes are drought-resistant plants with deep root systems and adaptations like small leaves or thorns, enabling them to survive in arid environments

B. Xerophytes, mainly shrubs like the creosote bush, have shallow roots and large leaves to absorb as much water as possible in arid environments.

C. Xerophytes are the only type of vegetation in deserts, and they survive by growing very quickly after rainfalls to absorb water.

D. Xerophytes, such as the mesquite bush, are drought-resistant plants that only survive in areas with frequent rainfall by developing thorns and spines.

(Phát biểu nào sau đây tóm tắt đúng nhất nội dung của đoạn văn thứ tư?)

A. Cây chịu hạn là những loài thực vật có khả năng chống chịu hạn hán, với hệ rễ ăn sâu và các đặc điểm thích nghi như lá nhỏ hoặc gai, giúp chúng tồn tại trong môi trường khô cằn.

B. Cây chịu hạn, chủ yếu là các loài bụi như cây creosote, có rễ nông và lá lớn để hấp thụ nhiều nước nhất có thể trong môi trường khô hạn.

C. Cây chịu hạn là loại thảm thực vật duy nhất trong sa mạc, và chúng sống sót bằng cách sinh trưởng rất nhanh sau các trận mưa để hút nước.

D. Cây chịu hạn, chẳng hạn như cây mesquite, là những loài chỉ có thể tồn tại ở những nơi mưa thường xuyên nhờ phát triển gai và gai nhọn.)

Giải thích:

A. Xerophytes are drought-resistant plants with deep root systems and adaptations like small leaves or thorns... - ĐÚNG: Tóm tắt đầy đủ các ý chính của đoạn 4 về Xerophytes (định nghĩa, ví dụ, lá/gai, hệ rễ sâu).

B, C, D - SAI: Sai thông tin (rễ nông, chỉ sống nơi mưa nhiều, v.v.).

Question 38. The word “these” in paragraph 5 refers to _____.

A. xerophytes

B. drought-avoiding plants

C. succulents

D. unfavorable conditions

(Từ “these” ở đoạn 5 dùng để chỉ _____).

A. các loài cây chịu hạn

B. các loài thực vật né hạn

C. các loài cây mọng nước

D. những điều kiện bất lợi)

Giải thích:

A, C, D - SAI.

B. drought-avoiding plants - ĐÚNG: "These include annuals and perennials" bổ nghĩa cho danh từ "Drought-avoiding plants" ở câu ngay trước đó.

Question 39. According to the author, all of the following are associated with plants that exhibit “**minimum variance behavior**” EXCEPT _____.

A. slow growth

B. modified respiration

C. rapid seed production

D. deep root systems

(Theo tác giả, tất cả các đặc điểm sau đều gắn liền với những loài thực vật thể hiện “hành vi biến thiên tối thiểu”,

NGOẠI TRỪ _____.

A. sinh trưởng chậm

B. hô hấp đã được biến đổi

C. sản xuất hạt giống nhanh chóng

D. hệ rễ ăn sâu)

Giải thích:

A, B, D - SAI: Đây là đặc điểm của "minimum variance behavior" (thích nghi điều kiện khắc nghiệt/nguồn lực nghèo nàn: mọc chậm, hô hấp biến đổi, rễ sâu).

C. rapid seed production - ĐÚNG: Đây là đặc điểm của "maximum variance behavior" (tận dụng nhanh nguồn lực ngắn hạn - cây một năm), KHÔNG phải của "minimum variance". Do đó đây là đáp án ngoại trừ (EXCEPT).

Question 40. Which statement about a perennial plant called “ocotillo” is supported by the text?

A. It completes its entire life cycle in a single rainy season.

B. It can switch between dormancy and active growth multiple times in one year.

C. It survives drought by storing water in thick, fleshy leaves.

D. It avoids drought by producing seeds and then dying immediately.

(Phát biểu nào về loài cây lâu năm có tên “ocotillo” được văn bản ủng hộ?)

A. Nó hoàn thành toàn bộ vòng đời chỉ trong một mùa mưa duy nhất.

B. Nó có thể luân phiên giữa trạng thái ngủ và sinh trưởng tích cực nhiều lần trong một năm.

C. Nó sống sót qua hạn hán bằng cách dự trữ nước trong những chiếc lá dày, mọng.

D. Nó né tránh hạn hán bằng cách tạo hạt rồi chết ngay sau đó.)

Giải thích:

A, C, D - SAI.

B. It can switch between dormancy and active growth multiple times in one year - ĐÚNG: Thông tin đoạn cuối: "...may go dormant during dry periods, spring to life when it rains, and then return to dormancy in a process that may occur up to five times per year."

THE END