TUẦN 33

ĐẠO ĐỨC

CHỦ ĐỀ 8: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 10: An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông
- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông
- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi tham gia các phương tiện giao thông quen thuộc.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (5 phút) - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. - Cách tiến hành:	
- GV mở bài hát: "An toàn giao thông" (sáng tác Trần Thanh Tùng) để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì khi tham gia giao thông? - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS lắng nghe bài hát. + HS trả lời theo hiểu biết cảu bản thân - HS suy nghĩ trả lời
2. Khám phá: (23 phút) **Hoạt động 1: Tìm hiểu các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao**	

thông. (Làm việc nhóm) (13 phút) - Mục tiêu: + Hs nêu được các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông - Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh tình huống trong sgk và trả lời câu hỏi: + Các bạn đã tuân thủ những quy tắc nào khi tham gia các phương tiện giao thông? + Em còn biết những quy tắc nào khác khi tham gia các phương tiện giao thông - GV mời các nhóm nhận xét. - GV chốt nội dung, tuyên dương các nhóm. => Kết luận: Viêc tham gia các phương tiện giao thông của các bạn trong các tình huống đã đmả bảo an toàn. Khi tham gia các phương tiện giao thông	- HS làm việc nhóm 4, cùng nhau thảo luận các câu hỏi và trả lời: + Tranh 1: Thắt dây an toàn khi ngồi trên xe ô tô + Tranh 2: Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy + Tranh 3: Xếp hàng ngay ngắn khi lên xe ô tô + Tranh 4: Mặc áo phao, không đùa nghịch khi tham gia phương tiện giao thông đường thủy + Tranh 5: Tuân theo sự hướng dẫn của nhận viên khi ngồi trên xe ô tô - HS kể 1 số quy tắc khác, ví dụ: Không đùa nghịch, không thò tay ra ngoài khi ngồi trên xe ô tô. Khi đi bộ em phải đi sát lề đường bên phải. Không đi hàng 2, hàng 3... khi đi xe đạp... - Các nhóm nhận xét nhóm bạn. - Lắng nghe
Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông. (Hoạt động nhóm) (10 phút) - Mục tiêu: + Học sinh nêu được sự cần thiết phải tuân thủ các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông - Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra - GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ kết	- Hs quan sát tranh, suy nghĩ trả lời câu hỏi - HS làm việc nhóm 2, cùng nhau thảo luận các câu hỏi và trả lời:

quả, nhận xét tình huống với bạn cùng bàn	+ Tranh 1: bạn nhỏ và bố khi đi xe máy không đội mũ bảo hiểm Hậu quả: Bị chấn thương sọ não khi va chạm + Tranh 2: Bạn nhỏ thò đầu và tay ra ngoài cửa sổ khi đi xe ô tô Hậu quả: Bị nhỏ sẽ bị tai nạn + Tranh 3: Bạn nữ áo trắng không mặc áo phao khi xuống thuyền Hậu quả: Sẽ bị đuối nước khi gặp tai nạn + Tranh 4: Các bạn dàn hàng 2 khi đi xe đạp Hậu quả: Không còn chỗ cho các xe khác đi, dễ gây tai nạn
- GV mời 1 số HS chia sẻ trước lớp	- HS suy nghĩ trả lời, các bạn khác bổ sung (nếu có)
- GV đặt câu hỏi: Theo em, vì sao phải tuân thủ các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông?	- Tuân thủ các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông là rất cần thiết nhằm đảm bảo an toàn cho chúng ta và những người tham gia giao thông
- GV chốt nội dung, tuyên dương.	- Các nhóm nhận xét nhóm bạn.

3. Vận dụng. (7 phút)

- Mục tiêu:

+ Củng cố kiến thức về các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông

+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt khi tham gia các phương tiện giao thông

- Cách tiến hành:

+ GV yêu cầu HS chia ra thành các nhóm (3- 5 nhóm). Mỗi nhóm có thể viết, vẽ bảng thông tin về quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông	- HS chia nhóm và tham gia thực hành
+ Mỗi nhóm trình bày bài làm	+ Lần lượt các nhóm trình bày phần viết, vẽ của mình
+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét	+ Các nhóm nhận xét bình chọn
+ GV nhận xét, tuyên dương	
- GV nhắc nhở HS hàng ngày tuân thủ nghiêm túc các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông	- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):

.....

.....